

«Компас компетенций»: описание диагностического инструмента

Ассоциация педагогов «СО-ДЕЙСТВИЕ»

Региональная инновационная площадка министерства образования Иркутской области

МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования»

1. Что это такое

«Компас компетенций» — авторский диагностический инструмент для выявления профессиональных дефицитов педагогов культурно-эстетического направления и определения вектора их развития.

Назначение: переход от «мероприятий для всех» к точечной работе с каждым педагогом через построение индивидуального образовательного маршрута (ИОМ).

Форма проведения: самодиагностика (педагог оценивает себя сам по 4 направлениям).

Время проведения: 2 минуты.

2. Четыре направления диагностики

№	Направление	Что проверяется
1	Методика	Знание ФОП, УМК, умение проектировать занятие
2	Коммуникация	Умение организовать дискуссию об искусстве, вовлечь «молчаливых»
3	Цифра	Владение сервисами, ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум»
4	Мотивация и личность	Готовность к конкурсам, работа с одарёнными, профилактика выгорания

3. Инструмент диагностики (матрица оценки)

Педагог оценивает себя по 9 вопросам от 1 до 5 баллов:

№	Вопрос	Оценка (1–5)
1	Знаю и применяю современные методики эстетического воспитания	
2	Могу разработать занятие по ФОП с учётом возраста	

№	Вопрос	Оценка (1–5)
3	Могу организовать дискуссию о произведении искусства	
4	Умею вовлечь в диалог «молчаливых» детей	
5	Использую современные сервисы для создания материалов	
6	Владею инструментами дистанционной работы (Сферум и др.)	
7	Готов участвовать в профессиональных конкурсах	
8	Готовлю детей к олимпиадам и творческим конкурсам	
9	Чувствую энергию и интерес к работе (нет выгорания)	

4. Алгоритм расчёта

Шаг 1. Считаем средний балл по каждому направлению:

- Методика = $(1 + 2) / 2$
- Коммуникация = $(3 + 4) / 2$

- Цифра = $(5 + 6) / 2$
- Личность = $(7 + 8 + 9) / 3$

Шаг 2. Определяем зону:

Баллы	Зона	Что это значит
1–2,5	Зона дефицита	Критично, нужна срочная помощь
2,6–3,9	Зона роста	Есть база, нужна практика
4–5	Зона мастерства	Сильная сторона, можно подключать к наставничеству

5. Определение вектора развития

Выявленный дефицит	Вектор развития	Мероприятия Ассоциации
Низкая методика	«Методический конструктор»	Университет методических школ, семинары по ФОП, проектирование занятий
Низкая коммуникация	«Мастер диалога»	Практикумы по дискуссиям, круглые столы, мастер-классы «Граней призвания»

Выявленный дефицит	Вектор развития	Мероприятия Ассоциации
Низкая цифра	«Цифровой навигатор»	Мастер-классы по сервисам, ФГИС, Сферум
Низкая мотивация / выгорание	«Точка опоры»	Фестиваль «Грани призвания» (безопасная номинация), круглые столы, поддержка

6. Практическое применение

Формат	Как используется
Стенд на Фестивале	Круг с 4 секторами; стрелки от секторов к мероприятиям Ассоциации
Чек-лист для раздачи	«Ваш вектор развития за 2 минуты»
Интерактив в зале	Голосование пальцами / цветными карточками по 3 вопросам
Индивидуальная работа	Заполнение карты, подсчёт баллов, определение ИОМ

7. Интерактив «Диагностика за 2 минуты» (для массовой аудитории)

Тема: организация дискуссии на занятии.

Три вопроса для голосования:

№	Вопрос	Шкала
1	Умеете формулировать открытые вопросы для дискуссии?	1–5
2	Умеете вовлекать «молчаливых» детей?	1–5
3	Готовы провести дискуссию на сложную тему завтра?	1–5

Способ голосования: пальцы руки или цветные карточки.

Мгновенная интерпретация:

- 1–2 балла → зона дефицита → семинар-практикум
 - 3 балла → зона роста → мастер-класс
 - 4–5 баллов → зона мастерства → приглашение в жюри / эксперты
-

8. Ценность инструмента для региональной системы образования

№	Ценность	Обоснование
1	Точечная работа с педагогом	Вместо «мероприятий для всех» — индивидуальный маршрут
2	Быстрота и доступность	2 минуты, не требует специальной подготовки
3	Объективность	Самодиагностика + единые критерии
4	Связь с практикой	Каждый вектор ведёт к конкретным мероприятиям Ассоциации
5	Мониторинг роста	Повторная диагностика показывает динамику
6	Тиражируемость	Может использоваться в других регионах

9. Ссылки на материалы

№	Документ
---	----------

№	Документ
1	Сборник «Диагностический инструментарий»: «Компас компетенций», опросники, чек-листы, шаблоны ИОМ
2	Программа «Методический десант» (24 часа)
3	Сборник положений «Грани призвания»
4	Распоряжение министерства образования Иркутской области от 01.06.2026 № 55-777-мр
5	Приказ Управления образования администрации АГО от 25.09.2025 № 1259

Вывод: «Компас компетенций» — это не тест и не проверка. Это **инструмент выбора пути**, который превращает диагностику в индивидуальный план развития педагога (ИОМ) и обеспечивает связь между выявленным дефицитом и конкретными мероприятиями Ассоциации.