

УТВЕРЖДЕНО на общем собрании
МБУ ДПО ЦОРО
Протокол № 3 от 15.04.2026

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБУ ДПО «ЦЕНТР ОБЕСПЕЧЕНИЯ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
ЗА 2025 ГОД**

Ангарск, 2026

Оглавление

I. Аналитическая часть.....	3
Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество подготовки слушателей ...	3
Оценка системы управления	15
Организация образовательной деятельности. Деятельность муниципальных методических объединений.....	18
Востребованность слушателей.....	77
Кадровое обеспечение.....	78
Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение	78
Качество материально-технического обеспечения	79
Внутренняя оценка качества образования	79
II. Показатели оценки образовательной деятельности МБУ ДПО ЦОРО и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций:	81

В соответствии с п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Центр обеспечения развития образования» в 2025 году было проведено самообследование.

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", а также Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности МБУ ДПО ЦОРО;
- системы управления МБУ ДПО ЦОРО;
- содержания и качества подготовки слушателей;
- организации образовательной деятельности;
- востребованности слушателей;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения,
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества и анализ показателей деятельности учреждений дополнительного профессионального образования.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДПО ЦОРО, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности МБУ ДПО ЦОРО;
- получение объективной информации о системе управления организацией.

I. Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество подготовки слушателей

МБУ ДПО ЦОРО реализовывал план повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Ангарского городского округа в рамках Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2025 году, утвержденный Приказом Управления образования администрации Ангарского городского округа от 24.03.2025 № 514

Настоящий отчет представляет итоги деятельности Центра обеспечения развития образования (далее – Центр) за 2025 год. Ключевой целью работы Центра в отчетном периоде являлось организационное, аналитическое и методическое сопровождение реализации государственной политики в сфере образования в условиях начала нового национального проекта «Молодежь и дети», корректировки программных документов стратегического развития и интеграции актуальных федеральных законодательных инициатив.

Деятельность Центра осуществлялась в русле задач, поставленных в Послании Президента Федеральному Собранию (задачи 2024–2025 гг.), во исполнение обновленных параметров государственной программы «Развитие образования» (в редакции постановлений Правительства РФ от 21.02.2025 № 195 и от 17.12.2025 № 2056), а также с учетом стратегических направлений, одобренных Советом Федерации (Постановление от 14.03.2025 № 49-СФ)

План повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в 2025 году в рамках Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – РС НМС) в Ангарском городском округе составлялся для обеспечения:

- координации методической работы на муниципальном уровне в АГО и развития инфраструктуры муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций в рамках РС НМС;
- преемственности методологических, содержательных и организационных основ формирования единого пространства непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов и руководителей на региональном и муниципальном уровнях;
- финансовых, правовых, кадровых, организационно-методических условий для координации деятельности субъектов РС НМС;
- реализации системного подхода к управлению качеством образования в Ангарском городском округе, образовательной организации;
- использования и развитие инфраструктуры, созданной в рамках национальных проектов «Молодежь и дети», «Семья», «Эффективная и конкурентная экономика», «Беспилотные авиационные системы», «Кадры» для решения задач непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

Цель плана на 2025 год - создание условий для эффективного развития муниципальной системы образования в Ангарском городском округе, обеспечивающих повышение качества образования через организацию методического сопровождения и непрерывного профессионального образования в рамках инновационных процессов, предусмотренных государственной, региональной и муниципальной политикой в соответствии с федеральным проектом «Школа министерства Просвещения России» и с целевыми ориентирами национальных проектов «Молодежь и дети», «Семья», «Эффективная и конкурентная экономика», «Беспилотные авиационные системы», «Кадры»

Задачи плана на 2025 год

- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей субъектов муниципальной системы образования Ангарского городского округа в рамках инновационных процессов, предусмотренных государственной, региональной и муниципальной политикой в соответствии с федеральным проектом «Школа министерства Просвещения России» и с целевыми ориентирами национальных проектов «Молодежь и дети», «Семья», «Эффективная и конкурентная экономика», «Беспилотные авиационные системы», «Кадры»;
- определение эффективных стратегий совершенствования профессиональных компетенций педагогов с учетом выявленных профессиональных дефицитов и индивидуальных интересов;
- повышение квалификации в рамках обучения по дополнительным профессиональным программам, деятельности профессиональных педагогических сообществ, развитие практик обмена опытом и др.;
- обеспечение реализации механизма управления муниципальными инновационными проектами, организация деятельности сети муниципальных методических объединений, творческих, проектных групп, Ассоциаций педагогов, проектов наставничества, в том числе сетевых и виртуальных;
- обеспечение методического сопровождения, направленного на внедрение современных образовательных технологий в практику работы школ по развитию функциональной грамотности;

- реализация муниципального проекта по адресному сопровождению педагогов, учреждений, показывающих низкие результаты и школ, находящихся в зоне риска;

- создание условий для внедрения в образовательный процесс современной и безопасной цифровой образовательной среды (ФГИС «Моя школа», ИКОП Сферум), в том числе верифицированного цифрового образовательного контента.

В целях реализации задач Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – РС НМС), руководствуясь распоряжением министерства образования Иркутской области от 13 июня 2023 года № 77-794-мр «Об утверждении Положения и Комплекса мер («дорожной карты») по развитию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», распоряжения министерства образования Иркутской области от 23 января 2024 года № 55-51-мр «Об отдельных вопросах создания и функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области», распоряжения министерства образования Иркутской области от 08 июля 2024 года № 55-829-мр «Об утверждении регламента проведения мониторинга эффективности региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области», ключевыми направлениями непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров в 2025 году являлись:

1. Содействие функционированию РС НМС, развитию сетевого взаимодействия субъектов РС НМС в условиях единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров.

2. Совершенствование содержания и технологий непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов и руководителей с учетом приоритетных федеральных программ, глобальных вызовов и задач развития системы образования.

3. Реализация и совершенствование механизмов формирования и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов, при поддержке деятельности регионального методического актива.

4. Развитие партнерства субъектов ЕФС, РС НМС для совершенствования системы выявления, обобщения и внедрения, подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик, обмена опытом профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций.

Решению поставленных задач и достижению в полном объеме целевых показателей реализации мероприятий на муниципальном уровне способствовало взаимодействие следующих субъектов реализации Плана на 2025 год: Управления образования администрации Ангарского городского округа и МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования».

Таблица 1. Целевые результаты, планируемые и фактически достигнутые показатели деятельности

Целевые результаты и планируемые показатели деятельности

№ п/п	Наименование результата	Показатели результативности	Фактическое значение показателя
Показатели эффективности создания и развития РС НМС в области непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров			
1.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов	10 % от общей численности педагогических работников муниципального образования	55,15%
2.	Доля педагогических работников, для которых разработаны индивидуальные образовательные	10 % от общей численности	335 человек, зарегистрированн

№ п/п	Наименование результата	Показатели результативности	Фактическое значение показателя
	маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов	педагогических работников муниципального образования	ых на ИОМ-офис -10,52% 72 % педагогов разработали ИОМ на муниципальном уровне и уровне образовательной организации
3.	Доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедшие в Федеральный реестр, в том числе: - в Государственном университете просвещения; - в ГАУ ДПО ИРО, в т.ч. ЦНППМ	не менее 10 % от общей численности педагогических работников АГО 2% 8%, в т.ч. 2%	348 чел. – 10,9% 186 чел. – 5,8% 80 чел. – 2,55%
4.	Доля управленческих команд, повысивших свою квалификацию по вопросам эффективности управления качеством образования	10 % от общего количества управленческих команд муниципального образования	50 чел. из 22 управленческих команд общеобразовательных учреждений – 59,4%
5.	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	не менее 10 % от общей численности педагогических работников муниципального образования	324 – 10,1 %
6.	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) по вопросам реализации ФГОС общего образования	10%	396 – 12,44%
7.	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) по вопросам, связанным с внедрением цифровой образовательной среды	10%	640-20,1%
8.	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) по вопросам оценки качества образования в образовательной организации	10%	507-25,07% (работников общеобразовательных организаций)
9.	Доля педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.)	80% от числа педагогических работников школ с низким результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, выявленных по результатам регионального мониторинга	Из школ с низкими образовательными результатами МБОУ «СОШ №12», МБОУ «ОСОШ», МБОУ «ССОШ», МБОУ «ООШ №21» - 92% педагогов повысили свою квалификацию
10.	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	5%	165 – 5,18%
11.	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) по вопросам	5%	73 -2,29%

№ п/п	Наименование результата	Показатели результативности	Фактическое значение показателя
	самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся		
12.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации по воспитательной работе, аспектам формирования компетенций по выявлению и сопровождению детей, подростков, подверженных или попавших под воздействие деструктивной идеологии, террористической идеологии; привития духовно-нравственных российских традиционных ценностей	не менее 10% от общей численности педагогических работников муниципального образования	311-9,7%
13.	Доля сотрудников ММС, прошедших обучение по ДПП, в т. ч. на базе ГАУ ДПО ИРО, вкл. ЦНППМ	50% (в т. ч. 25%)	75% (в т. ч. -50%)
Показатели эффективности создания и развития РС НМС в области содержательно-методического обеспечения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров			
1.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы, в том числе вошедшие в программы наставничества в роли наставляемого	100 % (в т.ч.100%)	210 чел. -100
2.	Доля образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества	100 %	100%
3.	Доля педагогов, вовлеченных в различные виды экспертной деятельности (эксперт конкурсов профессионального мастерства, эксперт региональной предметной комиссии ОГЭ или ЕГЭ, эксперт профессиональных сообществ, эксперт целевой модели наставничества и т. д.): - на муниципальном уровне -на региональном уровне	всего 10% 8% 2%	Всего -340 -10,68% 256- 8,04% 84-2,6%
4.	Количество проведенных мероприятий муниципального уровня в рамках функционирования РС НМС	Не менее 2 ед. с общим охватом не менее 80% педагогов и управленцев муниципалитета	Муниципальный форум «Лидер в образовании -2025» Круглый стол «Профессиональное педагогическое сообщество как ресурс профессионального развития педагогов» Межмуниципальный психологический Фестиваль ОПЫТ+ОПЫТ=РЕЗУЛЬТАТ – организатор Областной полимодальный форум естественно научных дисциплин – организатор
5.	Доля общеобразовательных организаций, педагогические работники которых приняли	100%	100%

№ п/п	Наименование результата	Показатели результативности	Фактическое значение показателя
	участие в мероприятиях по повышению объективности оценки качества подготовки обучающихся на муниципальном уровне (на основе анализа результатов оценочных процедур)		
6.	Доля образовательных организаций, вовлеченных в инновационную деятельность и включенных в реестр РИП и РТИК ГАУ ДПО ИРО	5%	4 – РИП 3-РТПК 7 площадок из 109 ОО – 6,4% 64 – Муниципальных тематических проектных комплексов
7.	Доля педагогических работников, принявших участие в обучающих мероприятиях по вопросам организации воспитания обучающихся и профилактики деструктивного поведения обучающихся	20%	22%
8.	Доля участников мероприятий, проведенных в рамках реализации модели региональной системы Иркутской области по организации деятельности профильных классов психолого-педагогической направленности	15%	15%
9.	Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения профессионального развития	50%	85%
10.	Доля педагогов дополнительного образования детей, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения профессионального развития	30%	50%
11.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (чемпионатах, турнирах и пр.), из них: – педагогических работников дошкольных образовательных организаций; – педагогических работников учреждений дополнительного образования; – педагогических работников общеобразовательных организаций	20%, из них: 8%; 2 %; 10 %	812- 21,16%, из них: 11 чел. –8,4 %; 36 чел –1%; 465 чел – 12,7%

Для создания образовательной среды непрерывного развития профессионального мастерства, удовлетворения профессиональных запросов и нивелирования профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров в Ангарском городском округе реализовывался план, включающий образовательные события, организованные на муниципальном уровне на основе сетевого взаимодействия и ресурсов образовательных организаций. Муниципальная работа по методическому обеспечению образовательной деятельности выполнена за 2025 год по показателю «Количество мероприятий» и составила более 100 мероприятий.

Все муниципальные проекты, реализуемые в 2025 году, зарегистрированы на Муниципальном экспертном совете по инновационной деятельности (МЭС) от 30.09.2024 № 4203 и от 30.09.2025 № 02(38-10/8-2878/25). В 2024-2025 году в АГО реализовывались планы 64 муниципальных тематических проектных комплексов, в 2025-2026 зарегистрировано 56 МТПК по различным направлениям.

Образовательные организации АГО реализуют региональные и федеральные проекты:

Таблица 2. Региональные и федеральные проекты в ОО ААГО

№	Название площадки	ОО
	Федеральные площадки	
1.	Федеральная площадка Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования «Патриотическое воспитание граждан РФ»	МБОУ «СОШ № 37» им. Королькова А.М., Героя РФ
2.	Базовая школа Российской академии наук.	МАОУ «Ангарский лицей №1»
3.	Федеральная инновационная площадка ФГНУ «Института изучения детства, семьи и воспитания» по теме «Уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса»	МБОУ «СОШ № 6»
4.	Ассоциированная инновационная образовательная организация пилотного проекта по образованию для устойчивого развития «Межрегиональное сетевое партнерство» Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология, Здоровье, Безопасность (программа УНИТВИН ЮНЕСКО)	МБОУ «СОШ № 7»
5.	Пилотная площадка по реализации курса «Азбука счастливой семьи» ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»	МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 36», МБОУ «СОШ № 40», МБОУ «СОШ № 37» им. Королькова А.М., Героя РФ», МБОУ «СОШ №3», МАОУ «Ангарский лицей № 2 им. М.К. Янгеля», МБДОУ №105, МБДОУ № 19, МБДОУ № 101 МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования».
6.	"Вклад в будущее" по развитию личностного потенциала. Центр развития личностного потенциала Благотворительного фонда «Вклад в будущее»	МБОУ «СОШ №15»
7.	Ресурсные центры Федерального национального проекта «Беспилотные авиационные системы»	МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «СОШ № 40», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 38», МБОУ «СОШ № 10»
8.	Технопарк «Кванториум»	МБОУ «СОШ №10»
9.	Центр развития компетенций «Мультилаб»	«СОШ № 17»
10.	Центры «Точка роста»	«МСОШ», «СОШ №16», МБОУ «ССОШ»
	Региональные площадки	
11.	Региональная инновационная площадка МО ИО «Уклад школьной жизни как условие патриотического воспитания и духовно-нравственного становления личности	МБОУ «СОШ №37 им. Королькова А.М., Героя РФ»
12.	Образовательный проект "Компетентный управляющий совет"	МБОУ «СОШ №15»
	Региональные тематические проектные комплексы	
13.	Базовая опорная площадка РТПК ГАУ ДПО ИРО «Метапредметник.рго»	МАОУ «Ангарский лицей №2»
14.	Базовая опорная площадка «Открытое образовательное пространство неформального и информального образования в сетевом проекте «Ассоциация педагогов СО-Действие» культурно-эстетического образования и просвещения»	МБУ ДПО ЦОРО
15.	Ресурсный центр «Рго-финансовую грамотность: от новых задач к новым практикам»	МБУ ДПО ЦОРО

МБУ ДПО ЦОРО в рамках соглашения о сотрудничестве реализует пилотный проект по образованию для устойчивого развития «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН ЮНЕСКО), проект «Взаимообучение городов» (Департамент образования г. Москва), проект Учи.ру (ООО «Учи.ру»).

Таблица 3. Реализация дополнительных профессиональных программ

№ приказа	Тема КПК	Даты обучения	Кол-во слушат.
Приказ от 15.01.2025 № 2	КПК «Организация работы учителя предметника по обновленным ФГОС и ФОП»	13.01.2025-22.01.2025	27
Приказ от 05.02.2025 № 6	КПК "Воспитательные события как основа организации воспитательной работы классного руководителя" (16 часов)	05.02.2025-08.02.2025	34
Приказ от 21.04.2025 № 14	КПК «Нейросети для педагога: от теории к практике» (группа 1)	21.04.2025-07.05.2025	25
Приказ от 21.04.2025 № 14/1	КПК «Нейросети для педагога: от теории к практике» (группа 2)	21.04.2025-07.05.2026	21
Приказ от 13.05.2025 № 26	КПК «Нейросети для педагога: от теории к практике» (группа 3)	14.05.2025-30.05.2025	33
Приказ от 13.05.2025 № 27	КПК «Нейросети для педагога: от теории к практике» (группа 4)	14.05.2025-30.05.2026	33
Приказ от 13.05.2025 № 21	КПК "Организационно-методические подходы обучения и воспитания лиц с ОВЗ и детей-инвалидов в разных образовательных условиях" (группа 1)	14.05.2025-30.05.2025	26
Приказ от 13.05.2025 № 22	КПК "Организационно-методические подходы обучения и воспитания лиц с ОВЗ и детей-инвалидов в разных образовательных условиях" (группа 2)	14.05.2025-30.05.2025	27
Приказ от 02.09.2025 № 59	КПК «Совершенствование ИКТ компетенций педагога в условиях цифровой трансформации образования»	22.09.2025-10.10.2025	28
Приказ от 02.06.2025 № 43	КПК «Совершенствование ИКТ компетенций педагога в условиях цифровой трансформации образования»	02.06.2025-11.06.2025	25
Приказ от 02.06.2025 № 35	КПК "Контрольно-оценочная деятельность педагога"	02.06.2025-11.06.2025	32
Приказ от 02.06.2025 № 34	КПК "Контрольно-оценочная деятельность педагога"	02.06.2025-11.06.2025	25
Приказ от 02.06.2025 № 36	КПК "Контрольно-оценочная деятельность педагога" (72 часа)	02.06.2025-11.06.2025	31
Приказ от 01.10.2025 № 63	КПК "Контрольно-оценочная деятельность педагога" (72 часа)	01.10.2025-13.10.2025	24
Приказ от 01.10.2025 № 64	КПК "Контрольно-оценочная деятельность педагога"	01.10.2025-13.10.2025	17
Приказ от 02.09.2025 № 58	КПК "Контрольно-оценочная деятельность педагога"	27.10.2025-07.11.2025	40
Приказ от 13.10.2025 № 70	КПК "Контрольно-оценочная деятельность педагога" (группа 1)	27.10.2025-07.11.2025	24
Приказ от 13.10.2025 № 71	КПК "Контрольно-оценочная деятельность педагога" (группа 2)	27.10.2025-07.11.2026	24
Приказ от 02.09.2025 № 60	КПК «Нейросети для педагога: от теории к практике» (группа 5)	27.10.2025-07.11.2025	23
Приказ от 24.10.2025 № 76	КПК «Нейросети для педагога: от теории к практике» (группа 6)	27.10.2025-07.11.2025	33
Приказ от 10.11.2025 № 86	КПК «Нейросети для педагога: от теории к практике» (группа 7)	10.11.2025-24.11.2025	34
Приказ от 10.11.2025 № 88	КПК «Совершенствование ИКТ компетенций педагога в условиях цифровой трансформации образования»	10.11.2025-24.10.2025	12
Приказ от 10.11.2025 № 89	КПК «Совершенствование ИКТ компетенций педагога в условиях цифровой трансформации образования» 72 часа	10.11.2025-28.11.2025	15
Приказ от 10.11.2025 № 93	КПК "Организационно-методические подходы обучения и воспитания лиц с ОВЗ и детей-инвалидов в разных образовательных условиях"	12.11.2025-28.11.2025	22
Приказ от 10.11.2025 № 95	КПК "Сохранение профессионального ресурса: курс для педагогов по преодолению выгорания"	12.11.2025-28.11.2025	22
Приказ от 10.11.2025 № 98	КПК "Контрольно-оценочная деятельность педагога"	17.11.2025-28.11.2025	43

Приказ 24.11.2025 № 102	от	КПК «Нейросети для педагога: от теории к практике» (группа 8)	24.11.2025- 05.12.2025	36
ИТОГО				736

Диаграмма 1. Сравнение количества реализуемых дополнительных профессиональных программ



Вывод: С 2022 по 2025 год увеличилось количество реализуемых дополнительных профессиональных программ (с 3-х до 12-ти). Данные статистики и результаты опроса свидетельствуют о том, что программы, разработанные МБУ ДПО ЦОРО, прошедшие экспертизу, востребованы педагогическими работниками благодаря актуальности, практико-ориентированной направленности, удобному графику прохождения. При разработке ДПП авторские коллективы ориентировались на запросы педагогических работников, современные тренды образовательной политики и выявленные профессиональные дефициты.

Для создания образовательной среды непрерывного развития профессионального мастерства, удовлетворённости разнообразия профессиональных запросов и профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров в Ангарском городском округе осуществлялась деятельность по сопровождению и формированию индивидуальных образовательных маршрутов. 414 педагога АГО зарегистрированы на платформе ИОМ Офис.38 приняли участие в организации, проведении и анализе результатов региональной диагностики профессиональных компетенций на основе стандартизированных процедур. Педагоги общеобразовательных учреждений проектировали индивидуальные образовательные маршруты (далее ИОМ) в рамках методической деятельности в организациях, в ходе работы муниципальных методических объединений.

Организация методического сопровождения, при котором выбор образовательного события обуславливается индивидуальными запросами, дефицитами и интересами педагогов, использовалась при организации муниципального форума «Лидер в образовании» в течение февраля 2025 г.. Составление индивидуальных образовательных маршрутов педагогов осуществлялось по Карте образовательных событий проводилось в Навигаторе (дневнике) участников форума «Лидер в образовании - 2025». Педагоги самостоятельно заполняли индивидуальный маршрут в Навигаторе, выбрав понравившиеся мероприятия.

При организации методического сопровождения работников дошкольных образовательных учреждений 72% педагогов строили ИОМ по мероприятиям педагогической площадки педагогов дошкольных образовательных учреждений.

14 региональных методистов активно работали на муниципальном и региональном уровне в вопросах сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников. В планах МБУ ДПО ЦОРО, утверждаемых ежемесячно, запланированы мероприятия региональных методистов по сопровождению ИОМ педагогов.

Выводы: планируемая деятельность по реализации и совершенствованию механизмов формирования и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров реализуется в соответствии с планом.

Опыт формирования ИОМ в дошкольных образовательных организациях с охватом 72% педагогических работников необходимо использовать при организации методической работы с педагогами общеобразовательных организаций. Выявлена проблема низкой активности педагогических работников при работе в региональной системе ИОМ-Офис: из 414 зарегистрированных педагогов работают на платформе 55. Результатами эффективности работы по методическому сопровождению педагогических работников АГО является показатели участия в профессиональных конкурсах

Достижения педагогов, общеобразовательных организаций

Таблица №4. Участие педагогов АГО в региональных и всероссийских конкурсах

регионального уровня			всероссийского и международного уровней		
количество участников профессиональных конкурсов	из них призеров	из них победителей	количество участников профессиональных конкурсов	из них призеров	из них победителей
206	62	40	170	39	70

Значимые победы педагогов

Педагоги Ангарского городского округа успешно принимают участие в профессиональных конкурсах:

- Рябичева Татьяна Николаевна, учитель физики МАОУ «Ангарский лицей №1», призёр Всероссийского конкурса «Миссия: Инженер», Томский политехнический университет;
- Сидорук Ольга Николаевна, Дьячкова Елена Владимировна, педагоги МБОУ «Гимназия №1», победители конкурса "Лучшая педагогическая практика", ГАУ ДПО ИРО и МО Иркутской обл.;
- Малышева Любовь Сергеевна, воспитатель МАДОУ детский сад №117, победитель регионального этапа и участник заключительного этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России 2025» от Иркутской области;
- Победители регионального конкурса "Гордость земли Иркутской". В номинации «Мы славим тебя, Иркутская область» победителями стали Боровнева Вера Августовна, учитель физики МАОУ "Гимназия 8", Наумов Иван Константинович, педагог дополнительного образования МБУДО СЮТ. В номинации «За активную гражданскую позицию» победителем стала Масленникова Галина Афанасьевна, директор МБОУ "СОШ 39 им. Героя РФ, генерала армии Зиничева Е.Н.;
- Денис Фёдорович Яцкевич, педагог-психолог МБДОУ №19, получил награду «За сохранение семейных ценностей и традиций» Губернатора Иркутской области;
- Фокина Светлана Алексеевна, учитель истории МБОУ «СОШ №6», победитель I этапа Всероссийского конкурса "История в школе: традиции и новации", Российское историческое общество;
- Власова Е.Ю., воспитатель МДОУ №117, лауреат регионального конкурса «Мастер педагогических технологий в сфере дошкольного образования-2025» ГАУ ДПО ИРО и МО Иркутской обл.;
- Булыгина Анна Васильевна, директор МБОУ «СОШ №7», Глотов Владимир Валерьевич, учитель английского языка, заместитель директора по УВР, Коржова Анна Николаевна, заместитель директора по УВР, Шаашаа Лилия Алексеевна, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №7», заняли 2 место в Региональном конкурсе «Лучшие практики реализации профориентационной работы в организациях общего и дополнительного образования детей и молодежи Иркутской области» ГАУ ДПО ИРО и МО Иркутской обл.;
- Пушница Ольга Николаевна, заместитель директора по БЖ, ОБОП и УТ, учитель информатики МБОУ «СОШ №40», призёр Конкурса педагогических инициатив "Цифровая образовательная среда", ГАУ ДПО ИРО и МО Иркутской обл.;

- Дорошенко Марина Борисовна, Мальцева Анна Сергеевна, Воронова Ольга Алексеевна, Давыдова Светлана Анатольевна, Плотникова Ольга Борисовна, педагоги МБОУ «СОШ № 24», победители Регионального конкурса педагогов, кураторов, координаторов профильных психолого-педагогических классов «ППК – ПРОФИ», ГАУ ДПО ИРО и МО Иркутской обл.;
- Киселева Ирина Владимировна, учитель МБОУ «СОШ №30», победитель Конкурса социальных и научно-практических проектов, Педагогический институт ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», отделение педагогического, социального и специального образования, кафедра социальной педагогики и психологии;
- Павлова В.В., воспитатель МБДОУ № 93 победитель 2 регионального конкурса дидактических материалов для обучающихся по программе дошкольного образования «Байкал – жемчужина Сибири» в номинации лучшее знаково-дидактическое пособие к парциальной программе «Байкал- жемчужина Сибири», Педагогический института ИГУ;
- Шевченко Татьяна Анатольевна, учитель физики МБОУ «Гимназия №1», призер премии «Исток» корпорации РосАтом, конкурса "Физика для всех» корпорации Газпром, "Миссия Инженер" корпорации Газпром;
- Гайнутдинов Николай Олегович, педагог МБОУ «СОШ №17», призер конкурса сценариев регионального компонента цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном: регион в сердце», ГАУ ДПО ИРО и МО Иркутской обл.;
- Варенко Оксана Валентиновна, учитель математики МБОУ «СОШ №20», призер IV Всероссийского профессионального конкурса «Субстанция» для учителей и преподавателей математики, Иркутский государственный университет Педагогический институт Отделение физико-математического, естественнонаучного и технологического образования;
- Мирошникова Оксана Владимировна, Гладкова Олеся Алексеевна, педагоги МБОУ «СОШ №36» призеры Конкурса «Профессионалы», ГБОУ "АПК";
- Тютрина Анастасия Николаевна, учитель МБОУ «СОШ №38», призер IV Регионального конкурса наставников в системе образования Иркутской области «Наставник 38» в номинации «Лучшая муниципальная практика наставничества», ГАУ ДПО ИРО и МО Иркутской обл.;
- Меркулова Ольга Александровна, воспитатель МДОУ №93, диплом I степени областного конкурса «Народные традиции XXI века» в рамках X Международного фестиваля «Хоровод ремёсел на земле Иркутской»;
- Бережная Алина Сергеевна, учитель английского языка МАОУ «Ангарский лицей №2 им. К.М. Янгеля», победитель конкурса "Моя карьера", Министерство по молодежной политике Иркутской области;
- Родина Тамара Викторовна, учитель математики МАОУ «Гимназия № 8», победитель в грантовом конкурсе для учителей математики, физики, химии и информатики Томского политехнического университета "Миссия: педагог".

Педагоги АГО активно участвуют в конкурсах методических разработок:

- В региональном конкурсе «Лучшая методическая разработка» ГАУ ДПО ИРО в 2025 г. в конкурсе приняли участие 367 педагогических работников и авторских коллективов педагогов Иркутской области, представивших 262 конкурсных продукта в четырех номинациях. В номинации «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемая в рамках освоения основной образовательной программы» лауреатами признаны ангарские педагоги МБОУ "СОШ №40" Дубина Владимир Петрович и Суровцева Оксана Михайловна, учителя ОБЗР;
- В I Межрегиональном конкурсе методических разработок призером стала учитель МБОУ "СОШ №5" Леонова Оксана Ивановна;

- Во VI Всероссийском конкурсе методических разработок «Новые подходы к изучению обществознания» Министерства образования Иркутской области и Педагогического института ИГУ призером стала учитель МБОУ "СОШ №6" Судомойкина Елена Владимировна;
- Во всероссийском конкурсе "Моя лучшая педагогическая разработка" Фонда образовательной и научной деятельности «21 век» победителем стали Чеканова Людмила Леонидовна, Яблочкина Марина Ивановна, учителя МБОУ "СОШ №6", Сухичева Елена Леонидовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «МСОШ».

Значимые победы образовательных организаций, команд педагогов и обучающихся

- МБОУ "СОШ №4" - Конкурс инициатив родительских сообществ Российского общества "Знание" и Министерства просвещения Российской Федерации (социальный грант) Министерства просвещения Российской Федерации;
- МБОУ "СОШ №15" - Конкурс первичных отделений "Движения первых";
- МБОУ "ООШ №21" - Смотр конкурс музеев образовательных организаций Иркутской области "Мой музей" посвященный 80-летию Победы, Министерство образования Иркутской области;
- МБОУ "ООШ №21- «Лучший кадетский класс», Министерство образования Иркутской области;
- МБОУ "ООШ №22" - Конкурс лучших проектов для детей и молодежи "Конкурс первичных отделений Движения Первых";
- МБОУ "Гимназия №1" - Всероссийский конкурс "Образовательная организация 21 века. Лига лидеров 2024", Невская Образовательная Ассамблея;
- МБОУ "Гимназия №1" - Всероссийский конкурс "500 лучших образовательных организаций страны 2025", Невская Образовательная Ассамблея;
- МБОУ "Гимназия №1"- «Лучшие педагогические практики», Министерство образования Иркутской области;
- МАОУ "Лицей №1" - Всероссийский конкурс родительских инициатив Общества «Знание» при поддержке Министерства просвещения РФ;
- МАОУ "Лицей №1" - Конкурс инициативных проектов «Есть решение», Министерство экономического развития и промышленности Иркутской области;
- МАОУ "Лицей №1" - Конкурс социальных проектов АО АЭХК;
- МАОУ "Лицей №2" - Топ-рейтинг "200 лучших школ РФ", Рейтинговое агентство РАЕХ;
- МАОУ "Лицей №2" - Топ - 10 рейтинг лучших школ Иркутской области, Рейтинговое агентство РАЕХ;
- Военно-патриотическая школа «Мужество» заняла второе место в военно-патриотических играх «Атомная Гвардия: шаг к Победе, шаг в будущее!»;
- Команда психолого-педагогических классов МБОУ "СОШ 24"- победитель регионального конкурса ГАУ ДПО ИРО "ТПК ПРОФИ";
- Команда учащиеся СОШ №15, СОШ № 40 и СОШ №30 школ в Региональном отборочном чемпионате по робототехнике в Красноярском крае заняла 2 место и получила квоту на участие в Международном Чемпионате в Южно-Сахалинске;
- Воспитанники МАОУ «СОШ №27 с углублённым изучением английского языка» и «Театр моды и танца Карина» получили дипломы 1 и 2 степени с международного конкурса «Мы вместе», проходящего в г.Циндао (Китай);
- Команда МАОУ «Ангарский лицей №2» занята 2 место во Всероссийском конкурсе школьников «Современная энергетика» Томского политехнического университета;
- Команда педагогов МДОУ №112 заняла первое место в конкурсе видеороликов «Память в сердцах поколений-2025» Уполномоченного по правам ребенка в Иркутской области;

- 10 старшеклассников из Ангарского округа вышли в полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена»;
- В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2025 году приняли участие 220 обучающихся, победителей – 9, призёров – 82. В заключительном этапе приняли участие 2 обучающихся, из двух ОО (Гимназия № 8, Лицей № 2).

Выводы: Образовательная деятельность МБУ ДПО ЦОРО по методическому сопровождению осуществляется на оптимальном уровне. Все показатели качества образовательной деятельности находятся в положительной динамике и подтверждаются результативностью участия образовательных организаций, педагогических работников в конкурсных мероприятиях.

Оценка системы управления

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр обеспечения развития образования»

Сокращенное наименование: МБУ ДПО ЦОРО

Юридический и фактический адрес: 665824, г. Ангарск, квартал А, дом 20

Адрес места осуществления образовательной деятельности: 665824, г. Ангарск, квартал А, дом 20.

Лицензия на осуществления образовательной деятельности: № 10798 от 19 декабря 2019 года с бессрочным сроком действия, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Телефон: 8(3955) 59-19-17, 8(3955) 59-19-35

Электронный адрес: coroang@yandex.ru

Официальный сайт: <http://educoroang.ru>

Наличие филиалов (отделений) и их наименований: не имеется.

Постановлением мэра Ангарского муниципального образования от 10.07.2002 № 1887 было организовано муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр обеспечения развития образования», в 2016 году реорганизовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр обеспечения развития образования», которое является самостоятельным юридическим лицом, имеющим самостоятельный баланс.

МБУ ДПО ЦОРО является некоммерческой организацией и руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и законами Иркутской области, иными федеральными нормативными правовыми актами и нормативными правовыми актами Иркутской области, муниципальными правовыми актами, принятыми органами местного самоуправления Ангарского городского округа, Уставом и локальными актами МБУ ДПО ЦОРО.

МБУ ДПО ЦОРО осуществляет функции муниципальной методической службы и действует на основании:

Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр обеспечения развития образования», утвержден приказом Управления образования Ангарского городского округа от 22.12.2015 № 1132 (изменения в устав от 23.10.2018 №793, от 29.10.2025 № 1448) и лицензии на осуществление образовательной деятельности от № 10798 от 19 декабря 2019 года.

Организационно-правовое обеспечение деятельности МБУ ДПО ЦОРО определяет:

- устав;
- свидетельство о государственной регистрации;
- лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка работников;
- положение об оплате труда работников МБУ ДПО ЦОРО;

- положение об оплате труда руководителя, заместителей руководителя, главного бухгалтера МБУ ДПО ЦОРО;
- положение о Совете учреждения;
- положение о педагогическом совете;
- положение о профессиональной этике педагогических работников МБУ ДПО ЦОРО;
- штатное расписание;
- должностные инструкции.

Управление МБУ ДПО ЦОРО осуществляется в соответствии с пунктом 2 ст. 26 Федерального закона от 26.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности.

Согласно пункту 3 ст. 26 Федерального закона от 26.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», единоличным исполнительным органом учреждения является директор. Штатным расписанием МБУ ДПО ЦОРО предусмотрены заместитель директора, заместитель директора по информатизации, главный бухгалтер, которые осуществляют управление по соответствующим направлениям.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБУ ДПО «ЦЕНТР ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»



Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности следующих коллегиальных органов: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет учреждения. Решения, принятые на заседаниях коллегиальных органов, своевременно размещаются в папке с общим доступом для использования методистами в работе.

Эффективная работа системы управления МБУ ДПО ЦОРО обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений о распределении функций, должностных инструкций руководителей и сотрудников, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

Многоуровневая система методической службы Ангарского городского округа представлена традиционной структурой (муниципальные методические объединения педагогов по предметам и направлениям) и сетевой многовекторной структурой (опорные, базовые образовательные учреждения, ресурсные, учебно-методические центры, стажировочные, опорные сетевые, партнерские проекты, педагогические площадки на базе образовательных организаций) для решения конкретных педагогических или управленческих задач.

Методическое сопровождение педагогических кадров осуществляется через деятельность муниципальных методических объединений по предметам и направлениям:

1. ММО музыкальных руководителей
2. ММО инструкторов по физической культуре
3. ММО воспитателей, работающих с детьми дошкольного возраст
4. ММО воспитателей, работающих с детьми раннего возраста

5. ММО педагогов-психологов СОШ
6. ММО социальных педагогов
7. ММО педагогов-психологов ДОУ
8. ММО совет учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОУ
9. ММО учителей-логопедов и учителей-дефектологов СОШ
10. ММО воспитателей групп компенсирующей направленности ДОУ
11. ММО педагогов начального общего образования
12. ММО учителей русского языка и литературы
13. ММО учителей истории, обществознания
14. ММО учителей иностранных языков
15. ММО учителей информатики
16. ММО учителей математики
17. ММО учителей физики
18. ММО учителей ОБЗР
19. ММО учителей химии
20. ММО учителей биологии
21. ММО учителей географии
22. ММО учителей ИЗО и черчения
23. ММО учителей обслуживающего труда
24. ММО учителей технического труда
25. ММО учителей физической культуры
26. ММО библиотечных работников
27. ММО структурных подразделений Ассоциации педагогов «СО-ДЕЙСТВИЕ» культурно-эстетического образования и просвещения и сетевых объединений педагогов дополнительного образования школ и учреждений дополнительного образования

В 2025 году велась разработка нормативно-правовых актов адресного научно-методического и методического сопровождения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров. Разработан План работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Ангарского городского округа (Приказ УО АГО № 514 от 24.03.2025). Утверждены проекты «Наставник», «Наставник ELT» (Приказ УО ААГО от 02.10.2025 №293, Приказ УО ААГО от 03.10.2025 №1301). Разработаны положения мероприятий, подписаны приказы об утверждении составов ММС и руководителей ММС по предметам (от 25.09.2025 №1259).

В начале учебного года проведены конкурсные мероприятия по отбору и защите инициатив ОО на статус муниципальных проектов (базовых, опорных ОО, ресурсных, учебно-методических центров и т.д.). Подготовлена выписка муниципального экспертного совета (МЭС от 30.09.2025 № 02(38-10/8-2878/25)) об утверждении муниципальных тематических проектных комплексов.

МБУ ДПО ЦОРО осуществляет сопровождение деятельности региональных профессиональных педагогических объединений Иркутской области, региональных сетевых предметных сообществ, регионального сетевого сообщества педагогических работников «Воспитание38». На базе Ангарска организованы региональные мероприятия профессиональных педагогических сообществ: «День числа ПИ», психологический фестиваль «Опыт+опыт=результат», конкурс для детей «Веб-серфинг», полимодальный форум, Областной форум профессиональных педагогических сообществ «Искусство», конкурс «Сибирская лира» и др.

Представители методической службы принимали участие в организационно-методических совещаниях, консультациях ГАУ ДПО ИРО, были зарегистрированы и осуществляли взаимодействие на корпоративном портале <https://bitrix.iro38.ru/extranet/>,

координировали участие педагогических работников АГО в диагностике профессиональных дефицитов.

В рамках муниципального форума «Лидер в образовании» (Приказ УО о проведении муниципального образовательного форума «Лидер в образовании-2025» от 28.01.2025 № 133) «ПРОдвижение: от федеральных проектов к муниципальным результатам» проходил марафон мастер-классов и проектных офисов по магистральным направлениям проекта «Школа Министерства Просвещения» и ключевым условиям развития системы образования АГО.

Информационное сопровождение деятельности профессиональных сообществ осуществлялось через официальный сайт МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования», через группы в социальных сетях.

Деятельность Муниципальных тематических проектных комплексов реализовывалась в соответствии с Положением об организации деятельности муниципальных тематических проектных комплексов в системе образования АГО (утв. Приказом УО ААГО от 24.04.2023 №653)

Таблица 5. Муниципальные проектные тематические комплексы по кластерам

Кластер	Количество площадок
Кластер «Методическое сопровождение педагогов, направленное на ликвидацию профессиональных дефицитов»	8
Кластер «Наставничество»	3
Кластер «Функциональная грамотность»	1
Кластер «Сопровождение в образовательной деятельности детей с ОВЗ»	3
Кластер «Экология, здоровье, безопасность»	7
Кластер «Одаренные дети»	8
Кластер «Работа с родителями»	2
Кластер «Психолого-педагогические классы»	3
Кластер «Нравственно-патриотическое воспитание»	3
Кластер «Психологическое сопровождение и социализация»	3
Кластер «Реализация на муниципальном уровне федеральных проектов по созданию цифровой образовательной среды, национальных проектов «Образование», «Беспилотные авиационные системы»	4
Кластер «Реализация на муниципальном уровне федеральных, региональных проектов по актуальным направлениям современной образовательной политики»	4
Кластер «Ассоциация педагогов «СО-ДЕЙСТВИЕ» культурно – эстетического образования и просвещения»	7

В реализации муниципальных проектов участвует более 79% образовательных организаций Ангарского городского округа. Результаты деятельности муниципальных проектов были представлены через трансляцию эффективного педагогического опыта обучения и воспитания на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Выводы: организационная структура МБУ ДПО ЦОРО, созданные «горизонтальные» связи субъектов ЕФС и РС НМС, направленные на деятельность единой системы выявления, обобщения и внедрения, управленческих практик реализована в полном объеме и на оптимальном уровне. Выявлена проблема - образовательные организации АГО не достаточно активно участвуют в конкурсном отборе на присвоение статуса Регионального тематического проектного комплекса и Региональной инновационной площадки.

Организация образовательной деятельности. Деятельность муниципальных методических объединений

МБУ ДПО ЦОРО имеет в наличии необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемым к учреждениям дополнительного профессионального образования. Работа МБУ ДПО ЦОРО выполняется на основании муниципального

задания, утвержденного приказом Управления образования администрации Ангарского городского округа от 09.01.2025 № 04 «Об утверждении муниципального задания на оказание муниципальной работы для муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр обеспечения развития образования» на 2025 год и плановый период 2026, 2027 г.» по реализации муниципальной работы – методическое обеспечение образовательной деятельности.

Для создания образовательной среды непрерывного развития профессионального мастерства, удовлетворённости разнообразия профессиональных запросов и профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров в Ангарском городском округе реализовывался план, включающий образовательные события, организованные на муниципальном уровне на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций.

На муниципальном уровне методистами МБУ ДПО ЦОРО в системе организовывались нецентрализованные формы повышения квалификации: тематические семинары, мастер-классы, педагогические мастерские и постоянно действующие семинары. Для управленческих команд в 2025 году были проведены мероприятия по актуальным направлениям образовательной политики в РФ:

- Организация и проведение обучающих мероприятий для педагогов и руководителей по направлениям реализации ФГОС, ФООП и ФАОП;
- Организация и проведение обучающих мероприятий для педагогов и руководителей, их методическое сопровождение в рамках реализации муниципальных планов (дорожных карт) по сопровождению школ с низкими образовательными результатами;
- Организация и проведение просветительских мероприятий для педагогов и руководителей по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
- Серия мероприятий по повышению качества образования совместно с Управлением образования ААГО:
 - Расширенное заседание Коллегии УО ААГО «Результаты государственной итоговой аттестации 2024 года и ключевые задачи повышения качества образования»,
 - Расширенное заседание Коллегии УО ААГО «Система управления качеством образования на уровне общеобразовательной организации на основе мониторингов о состоянии муниципальной системы образования»,
 - Мотивирующий мониторинг: от результатов деятельности муниципальных образовательных организаций к комплексной оценке муниципальной системы образования по ключевым направлениям государственной политики,
 - Мониторинг эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций,
 - Расширенное заседание Коллегии УО ААГО «Управление качеством образования на уровне общеобразовательной организации в единой системе оценки качества образования»,
 - Анализ показателей оценки системы управления качеством образования как необходимое условие для принятия управленческих решений на уровне образовательных организаций,
 - Анализ показателей оценки системы управления качеством образования как необходимое условие для принятия управленческих решений на уровне образовательных организаций,
 - Собеседование с руководителями общеобразовательных организаций по решению Коллегии УО от 13.02.2025 № 3 по результатам деятельности муниципальных образовательных организаций по достижению в 2024 году

- показателей мотивирующего мониторинга Ангарского городского округа (по показателям ниже медианного значения по Иркутской области) и мерам, направленным на повышение эффективности деятельности ОО,
- Проведение собеседования по учебным планам собеседование административных команд по наполнению учебного плана, плана внеурочной деятельности и реализации программ воспитания через учебный план и план внеурочной деятельности,
 - Адресное сопровождение школ с необъективными результатами (собеседование, проектирование дорожной карты и представление промежуточных результатов),
 - Разработка и реализация плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в АГО на период до 2030,
 - Проведение собеседования руководителями общеобразовательных организаций по исполнению плана мероприятий по достижению показателей мотивирующего мониторинга Ангарского городского округа (по показателям ниже медианного значения по Иркутской области),
 - Организация и проведение обучающих мероприятий для педагогов и руководителей, их методическое сопровождение в рамках реализации муниципальных планов (дорожных карт) по сопровождению школ с низкими образовательными результатами,
 - Форум «Лидер в образовании – 2025» «ПРОдвижение: от федеральных проектов к муниципальным результатам». Реализация муниципальных событий/ мероприятий по направлениям (Приложение программа Форума): - МАРАФОН мастер-классов и проектных офисов по магистральным направлениям и ключевым условиям развития системы образования АГО,
 - Собеседование с административными командами образовательных организаций, подведомственных УО ААГО по Самодиагностике в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»,
 - Совещания руководителей и административных команд общеобразовательных организаций по вопросам качества образования: «О проведении самообследования ОО проекта «Школа Минпросвещения России».
- Организация внедрения целевой модели наставничества
 - Реализация плана пилотной площадки «Школа молодого специалиста «Первые шаги в профессию»,
 - Реализация плана ресурсного центра «Школа молодого профессионала»,
 - Реализация плана сетевого партнерского проекта по совершенствованию профессиональной компетентности учителя иностранного языка «Наставник ELT».
 - Координация участия педагогических работников и управленческих кадров в реализации программы «Педагогические классы: от теории к практике»
 - Участие в организации и проведении мониторинга организационно-содержательных аспектов деятельности ПППК в образовательных организациях муниципального образования,
 - Координация участия педагогических работников и управленческих кадров в НеКонференции «Как, чему и почему учить будущих учителей?»,
 - Координация участия педагогических работников и управленческих кадров в мероприятиях единого комплексного плана мероприятий по сопровождению и развитию сети ПППК в Иркутской области,

- Организационно-методическое, информационно-консультационное, аналитическое сопровождение образовательных организаций, организующих деятельность ПППК, на муниципальном уровне,
 - Координация взаимодействия образовательных организаций, включенных в деятельность профильных классов психолого-педагогической направленности муниципального уровня,
 - Взаимодействие с региональным оператором (ЦНППМ) по реализации региональной системы сопровождения деятельности ПППК,
 - Реализация плана ресурсного центра «Центр развития и поддержки: психолого-педагогические классы и профессиональная ориентация»,
 - Реализация плана базовой опорной площадки детского педагогического клуба «Лидер»,
 - Реализация плана пилотной площадки «Проектный офис по развитию сети психолого-педагогических классов».
- Координация участия педагогических и управленческих кадров в реализации программы «Резерв управленческих кадров»

Таблица №6. Реализация плана резерва управленческих кадров

Сроки	Мероприятия	Результат
22 января 2025	Семинар «Нормативные основы деятельности образовательного учреждения»	Проведен семинар и проведен анализ перечня нормативно-правовой базы образовательных организаций
Февраль 2025	Экспертная деятельность резерва управленческих кадров в рамках муниципального образовательного форума «Лидер образования – 2025»	Организована экспертиза посещенных мероприятий муниципального образовательного форума «Лидер образования – 2025» по графику
Февраль 2025	Экспертная деятельность резерва управленческих кадров в рамках конкурсных мероприятий «Учитель года», «Воспитатель года»	Экспертиза посещенных конкурсных мероприятий «Учитель года», «Воспитатель года» по графику.
26 марта 2025	Стажировочная площадка "Организация образовательной деятельности»	26 марта административной командой МБОУ «СОШ №5» во главе с директором Натальей Валентиновной Перфильевой была проведена стажировочная площадка «Организация образовательного процесса в школе» для резерва руководящих кадров. В рамках стажировочной площадки представители резерва управленческих кадров ознакомились с номенклатурой дел, изучили циклограмму приказов, логично структурированную по основным разделам. Получили ценную информацию о реализации учебного плана, происходящих изменениях в нормативно-правовой базе и их практическом применении в работе школы.
24 сентября 2025	Семинар «Основы экономической и административно-хозяйственной деятельности в образовательной организации»	Чугунова Л.А., заместитель начальника управления образования по экономическим вопросам провела круглый стол с резервом управленческих кадров по вопросам экономической политики образовательной организации. Познакомила слушателей с правилами закупок на основании 44-ФЗ и 223-ФЗ (положение о закупках).
2 октября 2025	Практикум по грантрайтингу «От идеи к проекту»	От идеи к проекту: в Ангарске для резерва управленческих кадров прошел практикум «Азбука грантрайтера». Резерв управленческих кадров участвовал в разработке проектов на конкурсы грантов для образовательных организаций
28 ноября	Экспертная деятельность.	Защита проектов

2025	<u>Зачетная работа</u> – защита проекта «Концепция образовательного учреждения»	
28 ноября 2025	Проектировочная деятельность. <u>Зачетная работа</u> – разработка и реализация инновационного проекта	Защита проектов

Выводы: Мероприятия для управленческих кадров дошкольных и общеобразовательных организаций были направлены на реализацию актуальных направлений образовательной политики РФ. В ходе проведенной работы были изучены основные изменения в законодательстве в области образования, созданы условия для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей субъектов муниципальной системы образования Ангарского городского округа в рамках инновационных процессов, предусмотренных государственной, региональной и муниципальной политикой в соответствии с федеральным проектом «Школа министерства Просвещения России» и с целевыми ориентирами национальных проектов «Молодежь и дети», «Семья», «Эффективная и конкурентная экономика», «Беспилотные авиационные системы», «Кадры»; определены эффективные стратегии совершенствования профессиональных компетенций педагогов с учетом выявленных профессиональных дефицитов и индивидуальных интересов; организовано повышение квалификации в рамках обучения по дополнительным профессиональным программам, деятельности профессиональных педагогических сообществ, развитие практик обмена опытом и др., обеспечена реализация механизма управления муниципальными инновационными проектами, организация деятельности сети муниципальных методических объединений, творческих, проектных групп, Ассоциаций педагогов, проектов наставничества, в том числе сетевых и виртуальных; обеспечено методическое сопровождение, направленное на внедрение современных образовательных технологий в практику работы школ по развитию функциональной грамотности; реализован муниципальный проект по адресному сопровождению педагогов, учреждений, показывающих низкие результаты и школ, находящихся в зоне риска; созданы условия для внедрения в образовательный процесс современной и безопасной цифровой образовательной среды (ФГИС «Моя школа», ИКОП Сферум), в том числе верифицированного цифрового образовательного контента.

Методические мероприятия для педагогов по образовательным областям - для учителей математики

Руководитель ММО: Калинина Наталья Юрьевна

Цель: Развитие профессиональных компетенций педагогов по математике в условиях вариативной мотивирующей образовательной среды.

Задачи:

1. Методическое сопровождение педагогов с целью повышения предметных, методических, психолого-педагогических компетенций, в том числе цифровых навыков и функциональной грамотности.
2. Повышение уровня профессионализма педагогов через деятельность профессиональных объединений.
3. Методическое сопровождение педагогов по подготовке обучающихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ; презентация эффективных образовательных практик.

Таблица №7. Реализация плана ММО

Сроки проведения	Название мероприятия	Количество участников	Результат участия
В течение года	Практико-ориентированный обучающий курс «Математический интенсив»	34 учителя	Презентации, методические материалы, выступления педагогов, сертификаты участия
31 января 2025 года	Семинар «Цифровая среда для организации проектно-	26 учителей	Совершенствование предметных и метапредметных

	исследовательской деятельности: возможности и перспективы для повышения качества образования»		компетенций педагогических работников
11 февраля 2025 года	Форум «Лидер в образовании -2025». Мастер-класс «Практические наиболее эффективные методы, формы и приемы работы при обучении математике; передовые образовательные технологии на уроках математики»	65 учителей математики	Сертификаты участия в форуме
17 сентября 2025 года	Проектная методическая сессия для педагогов «Единое образовательное пространство муниципалитета: новые векторы, новые возможности для качественного обучения и воспитания»	29 учителей математики	Рассмотрены: Изменения содержания в образовательных областях и учебных предметах. Итоги ГИА. Повышение качества математического и естественно-научного образования. Развитие информационных систем, в том числе использование безопасных электронных образовательных ресурсов и сервисов.

Выводы: Занятия в рамках практико-ориентированного обучающего курса «Математический интенсив» по теме: «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по математике» для учителей математики, работающих в 8 – 11 классах, проводились с целью повышения уровня профессиональной компетенции в вопросе подготовки к ГИА по математике, повышение качества предметных результатов. Осуществлялась методическая поддержка учителей, испытывающих трудности при подготовке обучающихся к итоговой аттестации по математике в 9, 11 классах; презентация эффективных образовательных практик по данной проблеме.

В январе 2025 г на базе Ресурсного Центра МБУ ДПО ЦОРО прошел семинар «Цифровая среда для организации проектно-исследовательской деятельности: возможности и перспективы для повышения качества образования». Семинар провела главный редактор ГлобалЛаб Титова Анна Владимировна (г. Москва). В программе семинара были рассмотрены вопросы: о преимуществах цифровой среды для обучения современного школьника, представление цифрового инструмента для проектно-исследовательской деятельности, примеры успешного использования платформы, влияние цифровых технологий на результаты обучения.

В феврале в рамках форума «Лидер в образовании - 2025» на базе МБОУ "СОШ № 24" состоялся мастер-класс по теме «Практические, наиболее эффективные методы, формы и приемы работы при обучении математике; передовые образовательные технологии на уроках математики» по магистральному направлению Знание. В ходе мероприятия учителя математики продемонстрировали профессиональный опыт и уровень педагогического мастерства. В работе мастер-класса приняли активное участие 65 учителей математики.

По плану ММО проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов и помощь им в подготовке учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ и ВПР по математике. Семинары помогают педагогам узнать о новых технологиях подготовки к экзаменам, систематизировать информацию о заданиях высокого уровня сложности и научиться эффективно готовить учащихся к ГИА. Мероприятия способствуют повышению профессиональной компетентности учителей, помогают им быть в курсе последних изменений в сфере образования обеспечивают успешную подготовку учеников к сдаче экзаменов.

Работа молодыми специалистами.

Количество молодых специалистов: 6 учителей

Таблица №8. Реализация программы «Наставник»

Сроки проведения	Название мероприятия	Количество участников	Результат участия
11.02. 2025 года	Форум «Лидер в образовании -2025». Мастер-класс «Практические наиболее эффективные методы, формы и приемы работы при обучении математике; передовые образовательные технологии на уроках математики»	2 Выступление - Буянова Виолетта Витальевна	Участники мастер-класса обменялись опытом, получили новые знания и навыки
20 ноября 2025 года	Консультация для молодых учителей математики «Методика проведения современного урока. Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов урока»	6	Совершенствование предметных и метапредметных компетенций педагогических работников

Выводы: Методическое сопровождение молодых педагогов организовано на уровне образовательной организации. На муниципальном уровне организованы консультации. Молодым специалистам была оказана методическая помощь и поддержка в случаях профессиональных затруднений. В целом, задачи, поставленные перед наставником и молодым специалистом, выполнены.

- для учителей физики

Руководитель ММО: Калинина Наталья Юрьевна

Цель: Развитие профессиональных компетенций педагогов по физике в условиях вариативной мотивирующей образовательной среды.

Задачи:

1. Методическое сопровождение педагогов с целью повышения предметных, методических, психолого-педагогических компетенций, в том числе цифровых навыков и функциональной грамотности.
2. Повышение уровня профессионализма педагогов через деятельность профессиональных объединений.
3. Методическое сопровождение педагогов по подготовке обучающихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ; презентация эффективных образовательных практик.

Таблица №9. Реализация плана ММО

Сроки проведения	Название мероприятия	Количество участников	Результат участия
18 сентября 2025 года	Проектная методическая сессия для педагогов «Единое образовательное пространство муниципалитета: новые векторы, новые возможности для качественного обучения и воспитания»	21 учитель физики	Рассмотрены: Изменения содержания в образовательных областях и учебных предметах. Повышение качества математического и естественно-научного образования. Развитие информационных систем, в том числе использование безопасных электронных образовательных ресурсов и сервисов. Мастер-класс по использованию цифровых лабораторий по физике.
16 октября 2025 года	Практико-ориентированный семинар "Практика реализации углубленного курса физики 7-9 класс в рамках учебно-методического комплекса "Инженеры будущего"	12 учителей физики	Совершенствование предметных и метапредметных компетенций педагогических работников

Выводы: На мероприятиях представлены актуальные изменения в сфере образования. Рассмотрен комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования на период до 2030 года, реализация которого направлена

на достижение стратегической цели – обеспечение технологического суверенитета России. Рассмотрены особенности преподавания учебного предмета «Физика» в 2025-2026 учебном году. Во второй части сессии состоялся мастер-класс по использованию цифровых лабораторий по физике. Современное учебное лабораторное оборудование для классов физики приобрели для 14 школ Ангарского городского округа. На мастер-классе представители компании «Учебный стандарт» рассмотрели совместно с учителями физики состав комплекта оборудования, возможности программного обеспечения, методические преимущества использования компьютера при получении данных и обработке эксперимента и были рассмотрены пошаговые инструкции выполнения лабораторных работ на примере одной работы. Мастер-класс вызвал большой интерес у присутствующих. На семинаре представлен опыт работы по реализации углубленного изучения курса физики с использованием учебно-методического комплекса «Инженеры будущего» на ступени основного общего образования. Одной из важных задач обучения физике на углублённом уровне является выявление и подготовка талантливых молодых людей для продолжения образования и дальнейшей профессиональной деятельности в области естественных наук, физики, создания новых технологий. Изучение физики на углублённом уровне также должно помочь учащимся осознанно выбрать профиль обучения на этапе среднего общего образования, связанный с физикой или другими естественнонаучными предметами.

Работа молодыми специалистами. Реализация программы «Наставник»

Количество молодых специалистов: 3 учителя

Таблица №10. Реализация программы «Наставник»

Сроки проведения	Название мероприятия	Количество участников	Результат участия
20 ноября 2025 года	Консультация для молодых учителей физики «Методика проведения современного урока. Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов урока»	3	Совершенствование предметных и метапредметных компетенций педагогических работников

Выводы: Методическое сопровождение молодых педагогов организовано на уровне образовательной организации. На муниципальном уровне организованы консультации. Молодым специалистам была оказана методическая помощь и поддержка в случаях профессиональных затруднений. В целом, задачи, поставленные перед наставником и молодым специалистом, выполнены.

- для учителей русского языка и литературы

Руководитель ММО: Григорьева Ольга Валерьевна

Цели и задачи ММО: Развитие профессиональных компетенций педагогов, занятых в области преподавания русского языка, литературы в условиях динамичной мотивационной и образовательной среды.

1. Организация и проведение тематических семинаров и мастер-классов для педагогов по современным методикам преподавания в области русского языка, литературы с акцентом на развитие мотивации учащихся.
2. Разработка и внедрение адаптированных образовательных программ, способствующих созданию вариативной учебной среды, учитывающей различные стили обучения и интересы учащихся.
3. Поддержка профессионального самообразования педагогов через предоставление доступа к актуальным научно-методическим ресурсам, онлайн-курсам и платформам для повышения квалификации.
4. Создание условий для обмена лучшими практиками между педагогами посредством организации круглых столов, сетевых сообществ и конкурсов инновационных педагогических разработок.

Таблица №11. Реализация плана ММО

Сроки проведения	Название мероприятия	Количество участников	Результат участия
Сентябрь	Диагностический семинар: «Анализ профессиональных дефицитов и запросов педагогов»	52	Формирование индивидуальных карт запросов, определение векторов повышения квалификации
Октябрь	Мастер-класс: «Проектирование и реализация ИОМ в педагогической практике»	35	Освоение алгоритма разработки ИОМ, планирование путей профессионального развития
Октябрь	Презентационная площадка: «Современные подходы к преподаванию русского языка»	17	Обмен опытом по внедрению современных педагогических технологий
Ноябрь	Практико-ориентированный вебинар - «Реализация ИОМ: обмен опытом и методическое сопровождение»	25	Корректировка ИОМ, получение методической поддержки по их внедрению в практику
Декабрь	Семинар: «Аналитическая деятельность учителя гуманитарных дисциплин. Межпредметное взаимодействие. ИИ в помощь учителю»	28	Формирование навыков работы с аналитическими данными и инструментами ИИ
Март	Семинар: «Инновационные методы формирования функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности»	12	Овладение современными методиками развития ФГ у обучающихся
Апрель	Семинар-практикум: «Проектная деятельность: современные методы и успешные практики»	29	Систематизация навыков организации проектной деятельности
Сентябрь	Семинар-практикум по итогам ГИА: «Анализ результатов ГИА (ЕГЭ/ОГЭ) 2025 г.: задачи на перспективу»	35	Выявление типичных затруднений, определение стратегий подготовки обучающихся

Выводы: Анализ реализации плана работы ММО за прошедший период позволяет сделать вывод о высокой эффективности выбранной стратегии профессионального развития педагогов. Использование диагностического инструментария в начале учебного года позволило четко выявить профессиональные дефициты и запросы учителей, что послужило основой для проектирования индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ). Внедрение алгоритмов разработки ИОМ перевело процесс повышения квалификации из формальной плоскости в формат адресной поддержки, что позволило педагогам более осознанно подходить к собственному профессиональному развитию. Практико-ориентированные мероприятия, включая вебинары по обмену опытом и презентационные площадки, обеспечили качественное методическое сопровождение, учителя получили доступ к актуальным кейсам по развитию функциональной грамотности и организации проектной деятельности. Особое значение для педагогического сообщества имело внедрение аналитической деятельности и освоение инструментов искусственного интеллекта, что позволило пересмотреть подходы к планированию учебного процесса и повысить эффективность подготовки к государственной итоговой аттестации. Комплексный анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ способствовал переходу от простой констатации статистических данных к глубокому методическому осмыслению задач на перспективу. Таким образом, проведенные мероприятия обеспечили создание устойчивой профессиональной среды, где межпредметное взаимодействие и постоянная рефлексия стали ключевыми драйверами качественных изменений в преподавании русского языка и литературы, а также укрепили уверенность педагогов в использовании современных инновационных инструментов обучения.

Работа с молодыми специалистами. Реализация программы «Наставник»

Количество молодых специалистов – 12

Таблица №12. Реализация программы «Наставник»

Сроки проведения	Название мероприятия	Количество участников	Результат участия
Сентябрь	Встреча-знакомство «Первые шаги в профессии, диагностика педагогических затруднений»	10	Выявление актуальных сложностей, определение персональных зон развития (наставничество)
Октябрь	Семинар «Основы проектирования современного урока русского языка и литературы»	8	Освоение структуры урока по ФГОС, умение грамотно составлять технологическую карту
Октябрь	Практикум - «Технологии эффективной коммуникации с учениками и родителями»	8	Формирование навыков конструктивного общения и предупреждение педагогических конфликтов
Ноябрь	Мастер-класс - «Организация проектной деятельности: как увлечь ученика исследованием»	7	Освоение инструментов сопровождения индивидуальных проектов обучающихся
Декабрь	Семинар - «ИИ как ассистент молодого учителя: оптимизация рутины»	10	Использование ИИ-инструментов для подготовки дидактических материалов и планирования
Март 2025	Семинар - «Формирование функциональной грамотности, простые приемы для каждого урока»	5	Овладение методическим инструментарием для развития навыков смыслового чтения
Апрель	«Подготовка к ГИА: стратегия работы с типичными ошибками»	9	Понимание критериев оценивания ГИА, выработка алгоритмов эффективной подготовки к экзаменам

Выводы: Реализация программы профессиональной адаптации молодых педагогов позволила создать безопасную и поддерживающую среду, способствующую плавному вхождению в профессию. Фокус мероприятий был смещен с теоретической подготовки на отработку прикладных навыков, необходимых для организации современного урока и эффективного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса. Диагностика затруднений на начальном этапе позволила индивидуализировать процесс наставничества, обеспечив молодым специалистам адресную методическую помощь. Особое внимание было уделено вопросам организации проектной деятельности и использованию современных цифровых инструментов, включая искусственный интеллект, что значительно сократило временные затраты педагогов на подготовку к занятиям и повысило их уверенность в собственных силах. Проведенные семинары и мастер-классы не только снабдили учителей конкретным методическим инструментарием для развития функциональной грамотности, но и помогли сформировать устойчивые навыки аналитической деятельности. В ходе практико-ориентированных встреч была преодолена психологическая дистанция между начинающими коллегами, созданы условия для активного обмена первым педагогическим опытом и формирования профессионального сообщества, ориентированного на творческий поиск и непрерывное совершенствование мастерства. В конечном итоге, данная работа способствовала снижению уровня профессионального стресса у молодых специалистов и заложила прочный фундамент для успешной реализации их педагогического потенциала в будущем.

- для учителей истории и обществознания

Руководитель ММО: Григорьева Ольга Валерьевна

Цели и задачи ММО: Развитие профессиональных компетенций педагогов, занятых в области преподавания истории и обществознания в условиях динамичной мотивационной и образовательной среды.

1. Организация и проведение тематических семинаров и мастер-классов для педагогов по современным методикам преподавания в области истории и обществознания с акцентом на развитие мотивации учащихся.

2. Разработка и внедрение адаптированных образовательных программ, способствующих созданию вариативной учебной среды, учитывающей различные стили обучения и интересы учащихся.
3. Поддержка профессионального самообразования педагогов через предоставление доступа к актуальным научно-методическим ресурсам, онлайн-курсам и платформам для повышения квалификации.
4. Создание условий для обмена лучшими практиками между педагогами посредством организации круглых столов, сетевых сообществ и конкурсов инновационных педагогических разработок.

Таблица №13. Реализация плана ММО

Сроки	Название мероприятия	Кол-во уч.	Результат участия
Январь	Семинар «Аналитическая деятельность учителя: использование ИИ в подготовке к урокам»	20	Оптимизация подготовки дидактических материалов с помощью инструментов ИИ
Февраль	Краеведческий практикум: «Интеграция истории родного края в рабочую программу»	35	Включение регионального компонента в календарно-тематическое планирование
Март	Вебинар- «Методика формирования функциональной грамотности на уроках истории»	17	Освоение приемов смыслового чтения и работы с историческими источниками
Апрель	Семинар - «Метапредметный подход в преподавании истории родного края: особенности урока»	22	Разработка уроков с использованием метапредметных связей (литература, география, история)
Сентябрь	Семинар-практикум - «Проектная деятельность: современные методы и успешные практики»	12	Овладение технологиями организации исследовательской деятельности учащихся
Октябрь	Круглый стол - «Краеведческий проект как способ повышения интереса к истории региона»	25	Обобщение опыта внедрения региональных кейсов в урочную и внеурочную деятельность
Ноябрь	Семинар - «Формирование функциональной грамотности: простые приемы для каждого урока»	7	Овладение методическим инструментарием для развития навыков смыслового чтения
Декабрь	Семинар «Подготовка к ГИА: стратегия работы с типичными ошибками»	27	Понимание критериев оценивания ГИА, выработка алгоритмов эффективной подготовки к экзаменам

Выводы: Реализация цикла профессиональных мероприятий для учителей истории и обществознания позволила выстроить эффективную систему методического сопровождения, сочетающую как фундаментальные предметные навыки, так и актуальные инновационные подходы. В ходе работы педагоги успешно освоили современные цифровые инструменты, в частности, возможности искусственного интеллекта для оптимизации аналитической деятельности и создания методического контента, что существенно повысило эффективность подготовки к учебным занятиям. Ключевым направлением работы стало внедрение регионального компонента: через серию специализированных семинаров и практикумов педагоги не только интегрировали историю родного края в системное планирование, но и пересмотрели подходы к преподаванию, сделав акцент на метапредметных связях и проектной деятельности. Особое внимание было уделено развитию функциональной грамотности учащихся, что потребовало от учителей освоения новых приемов работы с историческими источниками и текстами. Проведенные мероприятия способствовали профессиональному росту педагогов: от освоения простых алгоритмов проектирования уроков до разработки сложных краеведческих кейсов, повышающих мотивацию обучающихся к изучению истории своего края. Итогом работы стало создание профессионального сообщества, ориентированного на непрерывное развитие, обмен успешными практиками и поиск инновационных решений для повышения качества исторического и обществоведческого образования. Данная работа создала прочный фундамент для дальнейшей деятельности, обеспечив учителей необходимым

инструментарием для решения задач воспитания гражданской идентичности и формирования глубокого интереса учащихся к истории своей «малой родины».

Работа с молодыми специалистами. Реализация программы «Наставник»

Количество молодых специалистов -12

Таблица №14. Реализация программы «Наставник»

Сроки проведения	Название мероприятия	Количество участников	Результат участия
Сентябрь	Встреча-знакомство «Первые шаги в профессии, диагностика педагогических затруднений»	10	Выявление актуальных сложностей, определение персональных зон развития (наставничество)
Октябрь	Семинар «Основы проектирования современного урока русского языка и литературы»	8	Освоение структуры урока по ФГОС, умение грамотно составлять технологическую карту
Октябрь	Практикум - «Технологии эффективной коммуникации с учениками и родителями»	8	Формирование навыков конструктивного общения и предупреждение педагогических конфликтов
Ноябрь	Мастер-класс - «Организация проектной деятельности: как увлечь ученика исследованием»	7	Освоение инструментов сопровождения индивидуальных проектов обучающихся
Декабрь	Семинар - «ИИ как ассистент молодого учителя: оптимизация рутины»	10	Использование ИИ-инструментов для подготовки дидактических материалов и планирования
Март 2025	Семинар - «Формирование функциональной грамотности, простые приемы для каждого урока»	5	Овладение методическим инструментарием для развития навыков смыслового чтения
Апрель	«Подготовка к ГИА: стратегия работы с типичными ошибками»	9	Понимание критериев оценивания ГИА, выработка алгоритмов эффективной подготовки к экзаменам

Выводы: Реализация программы профессиональной адаптации молодых педагогов позволила создать безопасную и поддерживающую среду, способствующую плавному вхождению в профессию. Фокус мероприятий был смещен с теоретической подготовки на отработку прикладных навыков, необходимых для организации современного урока и эффективного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса. Диагностика затруднений на начальном этапе позволила индивидуализировать процесс наставничества, обеспечив молодым специалистам адресную методическую помощь. Особое внимание было уделено вопросам организации проектной деятельности и использованию современных цифровых инструментов, включая искусственный интеллект, что значительно сократило временные затраты педагогов на подготовку к занятиям и повысило их уверенность в собственных силах. Проведенные семинары и мастер-классы не только снабдили учителей конкретным методическим инструментарием для развития функциональной грамотности, но и помогли сформировать устойчивые навыки аналитической деятельности. В ходе практико-ориентированных встреч была преодолена психологическая дистанция между начинающими коллегами, созданы условия для активного обмена первым педагогическим опытом и формирования профессионального сообщества, ориентированного на творческий поиск и непрерывное совершенствование мастерства. В конечном итоге, данная работа способствовала снижению уровня профессионального стресса у молодых специалистов и заложила прочный фундамент для успешной реализации их педагогического потенциала в будущем.

- для учителей информатики

Руководитель ММО: Пушница Ольга Николаевна

Цель работы ММО: развития профессиональных компетенций педагогов информатики в условиях вариативной мотивирующей образовательной среды.

Задачи ММО:

1. Методическое сопровождение педагогов с целью повышения предметных, методических, психолого-педагогических компетенций, в том числе цифровых навыков и функциональной грамотности.

2. Развитие сетевого взаимодействия педагогов в условиях деятельности проектных, проблемных, тьюторских и творческих групп, в том числе виртуальных профессиональных интернет сообществ, по актуальным направлениям развития образования.

Таблица №15. Реализация плана ММО

Сроки проведения	Название мероприятия	Количество участников	Результат участия
11.02.2025	Мастер-класс по подготовке обучающихся к ГИА по информатике	35	Выдано 2 сертификата выступающим
14.02.2025	Мастер-класс «Использование цифровых образовательных ресурсов платформы Учи.ру»	25	Выдано 3 сертификата выступающим
14.02.2025	Мастер-класс "Использование цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе на примере цифровой платформы Яндекс.Учебник"	26	Выдано 3 сертификата выступающим
14.02.2025	Мастер-класс “Нейросети, как инструмент в работе учителя”	48	Выдано 3 сертификата выступающим
14.02.2025	Мастер-класс “Разборка, сборка, настройка, эксплуатация БАС геоскан пионер”	18	Выдано 3 сертификата выступающим
14.02.2025	Мастер-класс “Робототехника - инструмент развития технического мышления“	22	Выдано 3 сертификата выступающим
11.03-18.03.2025	Муниципальная консультационная площадка для учителей информатики «Сложные вопросы ГИА ...»	12	Приказ об итогах
22.04.2025	Заседание ММО учителей информатики «Эффективные практики подготовки выпускников к ГИА по информатике. Подготовка к ВПР по информатике».	28	Выдано 6 сертификатов выступающим
23.09.2025	Заседание ММО учителей информатики «Развитие информационных систем, в том числе использование безопасных электронных образовательных ресурсов и сервисов. Повышение качества образования»	25	Выдано 6 сертификатов выступающим
21.10.2025	Заседание ММС учителей информатики «Основные направления работы ММО учителей информатики в 2025-2026 учебном году. Корректировка экспертного листа оценивания конкурса «Портфолио достижений»	13	Откорректирован оценочный лист конкурса
25.11.2025	Заседание ММО учителей информатики «Повышение эффективности и качества образовательной деятельности на уроках и во внеурочное время через активизацию работы по внедрению современных технологий обучения ”	24	Выдано 5 сертификатов выступающим
Ноябрь 2025	Региональный конкурс «Портфолио достижений»	54	2 победителя, 18 призеров Выдано 34 сертификата участникам конкурса
21.12.2025	Межмуниципальная НПК на базе МБОУ «СОШ № 17» «IT-ВЕКТОР: новые форматы образования»	43	Публикация статей в специальном выпуске электронной газеты «Ангарская ФГОсточка»

Выводы: в течение года проведено 12 мероприятий, включая мастер-классы, заседания ММО и консультационные площадки. Особое внимание уделялось подготовке к ГИА и ВПР, что особенно актуально в условиях изменяющегося формата экзаменов. Успешно реализовывались направления, связанные с цифровыми образовательными платформами («Учи.ру», «Яндекс.Учебник»), нейросетевыми технологиями, робототехникой и беспилотными авиационными системами, что свидетельствует о высокой вовлечённости педагогов в инновационные практики. Созданы условия для коллаборации педагогов через творческие и проектные группы. Проведение межмуниципальной научно-практической конференции «IT-ВЕКТОР: новые форматы образования» стало площадкой для обмена опытом между педагогами разных муниципалитетов. Результатом стало публикация статей в электронной газете «Ангарская ФГОСточка», что способствует трансляции передового опыта. Педагоги информатики приняли активное участие в конкурсах и экспертной деятельности: в ноябре 2025 года прошёл региональный конкурс «Портфолио достижений» с участием 54 педагогов. Активно велась экспертная работа: скорректирован оценочный лист конкурса, что повысило объективность и прозрачность оценивания.

ММО учителей информатики в 2025 году продемонстрировало высокий уровень организованности, актуальность тематики мероприятий и вовлечённость педагогов. Успешно реализованы приоритеты цифровой трансформации образования, включая работу с ИИ, цифровыми платформами и техническим творчеством. Разработаны устойчивые практики сетевого взаимодействия.

Рекомендации - продолжить работу в направлении интеграции искусственного интеллекта в образовательный процесс, расширять форматы межмуниципального взаимодействия и поддерживать инициативы педагогов по разработке цифровых ресурсов. ММО учителей информатики Ангарского городского округа в 2025 году подтвердило статус лидера в области методического сопровождения педагогов в сфере цифрового образования.

Работа с молодыми специалистами. Реализация программы «Наставник»

Количество молодых специалистов - 3

Таблица №16. Реализация программы «Наставник»

Сроки проведения	Название мероприятия	Количество участников	Результат участия
Сентябрь	Анкетирование для выявления уровня профессиональных компетенций, затруднений и запросов молодого специалиста	3	Анкетирование
Сентябрь	Оказание помощи в разработке поурочных планов, технологических карт урока. Составление индивидуальных планов и организация работы в микрогруппах «Наставник - молодой специалист»	3	Отработка навыков подготовки к урокам
21.12.2025	Межмуниципальная НПК на базе МБОУ «СОШ № 17» «IT-ВЕКТОР: новые форматы образования»	3	Слушатели
22.04.2025 23.09.2025 21.10.2025 25.11.2025	Заседание Муниципального методического объединения учителей информатики	3	Слушатели
Февраль	Форум «Лидер в образовании», мастер-классы	3	Слушатели
Февраль	Обучающий семинар «Использование цифровых инструментов и онлайн-платформ (Яндекс Учебник, РЭШ, Scratch и т. д.)»		Слушатели
11.03-18.03.2025	Муниципальная консультационная площадка для учителей информатики «Сложные вопросы ГИА ...»	3	Слушатели

Март	Консультационная площадка для учителей «Подготовка к ОГЭ/ЕГЭ по информатике: разбор типовых заданий и критериев оценивания».	3	Отработка навыков подготовки учащихся к ОГЭ
Май-июнь	Участие в проведении ОГЭ, ЕГЭ по информатике в качестве технических специалистов	2	Отработка навыков подготовки учащихся к ОГЭ

Выводы: В 2025 учебном году в рамках программы «Наставник» была организована системная и целенаправленная работа с молодыми специалистами – начинающими учителями информатики. Деятельность была нацелена на профессиональное сопровождение, повышение методической компетентности, включение в педагогическое сообщество и поддержку в адаптации к образовательной среде.

В сентябре проведено анкетирование, позволившее выявить индивидуальные запросы, трудности и зоны роста молодых педагогов, что стало основой для дифференцированного подхода в сопровождении. Организована индивидуальная поддержка наставников (педагог с опытом работы) разработке поурочных планов, технологических карт, составлении индивидуальных планов развития. Это способствовало формированию у молодых специалистов навыков самостоятельной подготовки к урокам и повышению педагогической уверенности. Молодые специалисты регулярно участвовали в заседаниях муниципального методического объединения учителей информатики, консультационных площадках, мастер-классах, в научно-практической конференции и обучающем семинаре. Это позволило познакомиться с передовыми практиками; установить профессиональные связи, способствовало развитию исследовательских навыков и развитию профессионального кругозора. Молодые специалисты посетили консультационные площадки по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, где отработали навыки разбора заданий и критериев оценивания, приняли участие в качестве технических специалистов на ГИА, что стало важным этапом профессионального роста и практического опыта.

Рекомендации - продолжить индивидуальное сопровождение молодых специалистов. По мере роста компетенций – привлекать молодых специалистов к оцениванию проектов, участию в жюри школьных конкурсов, проведению мастер-классов для коллег, выступлению на заседаниях ММО учителей информатики.

Работа с молодыми педагогами в 2025 году прошла успешно: педагоги получили системную поддержку, включились в профессиональную среду, освоили современные методики и технологии, приобрели практический опыт в подготовке к урокам. Такая работа способствует снижению профессионального выгорания, повышению качества преподавания и формированию устойчивой кадровой школы в сфере информатики.

- для учителей иностранного языка

Руководитель ММО: Тютрина Анастасия Николаевна

Цель работы ММО - развитие профессиональных компетенций учителей иностранных языков в условиях вариативной мотивирующей образовательной среды.

Задачи ММО:

1. Методическое сопровождение педагогов с целью повышения предметных, методических, психолого-педагогических компетенций, в том числе цифровых навыков и функциональной грамотности.
2. Развитие сетевого взаимодействия педагогов в условиях деятельности проектных, проблемных, тьюторских и творческих групп, в том числе виртуальных профессиональных интернет сообществ, по актуальным направлениям развития образования.

Таблица №17. Реализация плана ММО

Сроки проведения	Название мероприятия	Количество участников	Результат участия
Январь 2025	Муниципальный семинар с участием регионального эксперта ЕГЭ и ОГЭ Калининой В.В. «Рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку»	39	сертификаты слушателей, рекомендации по подготовке к ЕГЭ

Январь 2025	Вебинар «Формирование функциональной грамотности на уроках иностранных языков и во внеурочной деятельности» в рамках проекта «Взаимообучение городов»	4– выступающих 35 – слушателей	сертификаты слушателей и выступающих
Январь 2025	Региональный этап конкурса «Лучшая методическая разработка»	1	Сертификат участника – Скугарева Е.А.
Февраль 2025	Муниципальный этап конкурса лучших работников образовательных учреждений «Учитель года – 2025»	1	Диплом за 3 место (Чупина Л.В. – МБОУ «СОШ № 12»)
Февраль 2025	Муниципальный конкурс «Педагогический дуэт-2025»	1	Победитель в номинации "Яркое содружество"
Февраль 2025	Муниципальный форум «Лидер в образовании – 2025»: -мастер-класс "«Формирование функциональной грамотности на уроках английского, немецкого и французского языков. Глобальные компетенции»; -мастер класс "Использование искусственного интеллекта (нейросетей) для подготовки к урокам английского языка".	53 46	Сертификаты слушателей и выступающих
Январь 2025 Март 2025 Октябрь 2025	Муниципальный Инновационный муниципальный проект по совершенствованию профессиональной компетентности учителя иностранного языка «Наставник ELT»: -Зимняя стажировочная сессия: «Формирование функциональной грамотности обучающихся при изучении иностранного языка»; - Весенняя стажировочная сессия «Принципы, способы и технологии работы с детьми с ОВЗ на уроках английского языка»; Осенняя стажировочная сессия: ««Процедура аттестации педагогических работников от А до Я»	35 17 18	Благодарности Приемы формирования Функциональной грамотности Даны рекомендации по способам организации учебного процесса в условиях инклюзивного образования. Рекомендации по прохождению процедуры аттестации.
Сентябрь 2025	Методический семинар «Стратегические направления развития системы образования. Анализ результатов сдачи ГИА. Планирование на 2025-2026 уч. год»	19	Выявлены дефициты, выбраны направления работы на учебный год
Октябрь 2025	Презентационная площадка - Педагогические находки	16	Сертификаты
Ноябрь 2025	Семинар – практикум «Как мотивировать детей говорить на английском» в рамках муниципального проекта сетевого взаимодействия учителей иностранного языка по модернизации содержания и технологий преподавания предмета «Иностранный язык» (проект «Взаимодействие»)	12	Сертификаты
Ноябрь 2025	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка»	2	Диплом призера, рекомендация участия в региональном этапе (Сосновская Г.Б., Головацкая И.В.)
Декабрь 2025	Муниципальный конкурс «Педагогический дебют – 2025»	1	Диплом призера - Манак А.Е. – МБОУ «СОШ № 17»

Декабрь 2025	XIV Международной научно-практической конференции учителей «Векторы современного лингвистического образования: от межпредметности до искусственного интеллекта»	118	Сертификаты выступающих и слушателей
--------------	---	-----	--------------------------------------

Выводы: Учителя иностранных языков стабильно работают над повышением профессиональной компетенции через участие в мероприятиях на разных уровнях, систематически участвуют в конкурсах профессионального мастерства, таких как «Педагогический дебют», «Учитель года», занимают призовые места. Также делятся и распространяют накопленный опыт через участие в конкурсе «Лучшая методическая разработка», НПК для учителей иностранных языков, фестиваль «Педагогические находки», проект «Взаимообучение городов», участие в муниципальных инновационных проектах - «Взаимодействие», «НаставникELT».

Работа молодыми специалистами. Реализация программы «Наставник»

Количество молодых специалистов -16

Таблица №18. Реализация плана ММО

Сроки проведения	Название мероприятия	Количество участников	Результат участия
Ноябрь 2025	Открытый урок английского языка в 7 классе по теме «Хобби» в рамках “Школы молодого специалиста” муниципального инновационного проекта НаставникELT на базе MAOY «Ангарский лицей № 1»	8	Оценка урока по листу оценки урока в соответствии с ФГОС, коллективная рефлексия после урока, обсуждение используемых технологий и методов, используемых на уроке
Декабрь 2025	Открытый урок английского языка в 5 классе по теме «Семья» в рамках “Школы молодого специалиста” муниципального инновационного проекта НаставникELT на базе МБОУ «СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» (Радионова И.А.) Открытый урок английского языка в 10 классе по теме «Экологические проблемы» в рамках “Школы молодого специалиста” муниципального инновационного проекта НаставникELT на базе МБОУ «СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» (Ильина С.Н.)	9	Оценка урока по листу оценки урока в соответствии с ФГОС, коллективная рефлексия после урока, обсуждение используемых технологий и методов, используемых на уроке

Выводы: в связи с низкой явкой на запланированные мероприятия молодых специалистов, было принято решение поменять формат работы с молодыми специалистами на 2025-2026 учебный год, а именно проведение серии открытых уроков учителями со стажем. Во время проведения которых молодые специалисты проводят оценку уроков, а после проводят коллективную рефлексию совместно с педагогом, проводившим урок, обращая внимание на этапах урока, технологиях, приёмах и методах, используемых на уроке, удачных моментах и «фишках», которые можно использовать в своей практике. Во второй половине учебного года запланированы также открытые уроки молодых специалистов, оценивать которые будут уже учителя -эксперты, а также коллеги – молодые специалисты.

- для учителей биологии

Руководитель ММО: Дорогова О.Ф.

Цели и задачи ММО:

Развития профессиональных компетенций педагогов (естественнонаучного цикла и ОБЗР) в условиях вариативной мотивирующей образовательной среды.

Задачи ММО:

1. Методическое сопровождение педагогов с целью повышения предметных, методических, психолого-педагогических компетенций, в том числе цифровых навыков и функциональной грамотности.
2. Развитие сетевого взаимодействия педагогов в условиях деятельности проектных, проблемных, тьюторских и творческих групп, в том числе виртуальных профессиональных интернет сообществ, по актуальным направлениям развития образования.
3. Сопровождение педагогов в реализации ИОМ.

Таблица №19. Реализация плана ММО

Сроки проведения	Название мероприятия	Количество участников	Результат участия
30.01.25	Региональный методический интенсив Детский технопарк «Кванториум» как новая модель дополнительного образования. Квиз «Я познаю биологию».	21	Знакомство с новыми практиками и методиками, повышающими личную и профессиональную эффективность педагога. Получение нового инструментария для собственной педагогической практики.
09.01.25	Региональная консультация «Организация образовательной деятельности в условиях цифровой трансформации»	11	Обмен опытом. Представление результатов. Получение знаний.
10.01.25	Региональный образовательный интенсив «Развитие компетенции «Понимание особенностей естественнонаучного исследования»	13	Обмен опытом. Представление результатов. Получение знаний.
07.02.25	Региональная стажировка (практикум) по ЕГЭ «Решение биологических задач. Общая биология»	17	Наглядные материалы и рекомендации. Выработка единой позиции по рассматриваемому вопросу, освоение приёмов работы и возможность самостоятельно разрабатывать инновации, педагогические технологии или методики работы. Рефлексия.
26.02.25	Региональная стажировка (практикум) по ЕГЭ «Решение биологических задач. Ботаника. Зоология.»	14	Наглядные материалы и рекомендации. Выработка единой позиции по рассматриваемому вопросу, освоение приёмов работы и возможность самостоятельно разрабатывать инновации, педагогические технологии или методики работы. Рефлексия.
12.02.25	Региональная стажировка (практикум) по ЕГЭ «Решение биологических задач. Анатомия»	4	Наглядные материалы и рекомендации. Выработка единой позиции по рассматриваемому вопросу, освоение приёмов работы и возможность самостоятельно разрабатывать инновации, педагогические технологии или методики работы. Рефлексия.
19.02.25	Региональная открытая дискуссия «Индивидуализация обучения как инструмент профилактики школьной неуспешности»	8	Обмен опытом. Представление результатов. Получение знаний.
11.02.25	Проект «Взаимообучение городов» для учителей биологии Стажировочная сессия «Естественнонаучная грамотность: подходы к развитию и оценке»	17	Повышение эффективности преподавания. Развитие новых навыков и компетенций. Повышение уровня профессионального удовлетворения.

До 20.02.25	Муниципальный этап регионального межпредметного (биология, экология, химия) конкурса профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок"	3	Обмен опытом. Представление результатов. Получение знаний.
04.03.25	Региональная интенсив по ЕГЭ «Алгоритм решения биологических задач по генетике»	15	Наглядные материалы и рекомендации. Выработка единой позиции по рассматриваемому вопросу, освоение приёмов работы и возможность самостоятельно разрабатывать инновации, педагогические технологии или методики работы. Рефлексия.
11.03.25	Региональная консультация «Аналитика, решение практических заданий ОГЭ по биологии»	10	Наглядные материалы и рекомендации. Выработка единой позиции по рассматриваемому вопросу, освоение приёмов работы и возможность самостоятельно разрабатывать инновации, педагогические технологии или методики работы. Рефлексия.
18.03.25	Экспертная сессия по ОГЭ «Решение биологических задач. Ботаника. Зоология. Анатомия»	9	Наглядные материалы и рекомендации. Выработка единой позиции по рассматриваемому вопросу, освоение приёмов работы и возможность самостоятельно разрабатывать инновации, педагогические технологии или методики работы. Рефлексия.
24.03.25	Консультация «Организация профориентационной работы как мера повышения мотивации обучающихся»	11	Обмен опытом. Представление результатов. Получение знаний.
12.03.25	Круглый стол «Повышение учебной мотивации школьников»	5	Выявление точек зрения всех участников на поставленный вопрос, а также определение возможных путей решения проблемы. В ходе круглого стола участники обсуждают актуальные вопросы, обмениваются опытом и творческими инициативами. В результате мероприятия могут быть сформулированы выводы о причинах и характере разногласий по исследуемой проблеме, о системе мер её решения.
28.03.25	VI Областной полимодальный форум естественнонаучных дисциплин	9	Презентация проектно-исследовательских работ. Конкурс рисунков «Магия числа 7» Конкурс «Лучшая методическая разработка». Конкурс видеороликов «Таблица Менделеева в нашей жизни» Публикация выступлений в электронном сборнике форума.
02.04.25	Региональная консультация «Диагностика затруднений, разбор и анализ заданий ВПР по предмету биологии»	17	Наглядные материалы и рекомендации. Выработка единой позиции по рассматриваемому вопросу, освоение приёмов работы и возможность самостоятельно разрабатывать инновации, педагогические технологии или методики работы.

			Рефлексия.
08.04.25	Региональная консультация «Аналитика, решение практических заданий по функциональной грамотности (ЕНГ)»	21	Наглядные материалы и рекомендации. Выработка единой позиции по рассматриваемому вопросу, освоение приёмов работы и возможность самостоятельно разрабатывать инновации, педагогические технологии или методики работы. Рефлексия.
15.04.25	Региональный семинар «Диагностика причин учебной неуспешности»	11	Обмен опытом. Представление результатов. Получение знаний.
17.09.25	Микс «Векторы образования: вызовы, тренды, перспективы естественно-научного направления»	27	Развитие профессиональных компетенций педагогов и выявление наиболее эффективных методических подходов при работе с педагогическими кадрами. Выявление лучших практик в системе образования и демонстрация участниками владения профессиональными компетенциями в педагогической деятельности.
27.10.25	Диагностика уровня сформированности индивидуального образовательного маршрута учителя химии	25	Выявление профессиональных дефицитов и определение уровня сформированности компетенций
15.10.25	Семинар - практикум «Диагностика затруднений, разбор и анализ заданий ВПР по предметам биология, химия, ОБЗР»	13	Наглядные материалы и рекомендации. Выработка единой позиции по рассматриваемому вопросу, освоение приёмов работы и возможность самостоятельно разрабатывать инновации, педагогические технологии или методики работы. Рефлексия.
27-31.10.25	Стажировочная сессия «Проектирование индивидуального образовательного маршрута учителя естественника в информационно – образовательном пространстве Иркутской области»	25	Обмен опытом. Мотивация к дальнейшей работе. Публикация лучших материалов.
26.11.25	Стажировочная площадка по повышению качества образования «Методический десант» Семинар - практикум «Аналитика, решение практических заданий ОГЭ»	8	Наглядные материалы и рекомендации. Выработка единой позиции по рассматриваемому вопросу, освоение приёмов работы и возможность самостоятельно разрабатывать инновации, педагогические технологии или методики работы. Рефлексия.
12.11.25	Региональный семинар «Работа учителя биологии с изображениями в нейросетях»	5	Знакомство с новыми практиками и методиками, повышающими личную и профессиональную эффективность педагога. Получение нового инструментария для собственной педагогической практики.
18.11.25	Региональный семинар «Формирование навыков решения тестовых заданий ОГЭ и ЕГЭ по биологии»	12	Наглядные материалы и рекомендации. Выработка единой позиции по рассматриваемому вопросу, освоение приёмов работы и возможность самостоятельно разрабатывать инновации, педагогические технологии или методики работы. Рефлексия.

17.12.25	Стажировочная площадка по повышению качества образования «Методический десант» Семинар - практикум «Аналитика, решение практических заданий ЕГЭ»	14	Наглядные материалы и рекомендации. Выработка единой позиции по рассматриваемому вопросу, освоение приёмов работы и возможность самостоятельно разрабатывать инновации, педагогические технологии или методики работы. Рефлексия.
09.12.25	Региональный семинар «Создание и редактирование презентаций с помощью нейросетей в работе учителя биологии»	10	Знакомство с новыми практиками и методиками, повышающими личную и профессиональную эффективность педагога. Получение нового инструментария для собственной педагогической практики.
16.12.25	Региональный семинар «Биологический эксперимент в ГИА по биологии»	11	Наглядные материалы и рекомендации. Выработка единой позиции по рассматриваемому вопросу, освоение приёмов работы и возможность самостоятельно разрабатывать инновации, педагогические технологии или методики работы. Рефлексия.

Выводы: Анализ деятельности ММО учителей биологии в 2025 году показывает высокую интенсивность методической работы (проведено более 20 мероприятий различного формата), ориентированную на профессиональное развитие педагогов и повышение качества образования. Приоритет подготовки к ГИА: Значительная часть мероприятий (стажировки-практикумы, экспертные сессии, консультации) была посвящена вопросам подготовки к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР. Это свидетельствует о системной работе по повышению качества сдачи экзаменов, выработке единых подходов к решению задач (ботаника, зоология, генетика) и преодолению профессиональных затруднений педагогов в этом направлении. Внедрение инноваций и цифровых технологий: педагоги активно знакомились с современными инструментами, включая использование нейросетей в образовательном процессе (семинары в ноябре-декабре). Это говорит о стремлении ММО идти в ногу со временем и формировать у учителей новые цифровые компетенции.

Работа с профессиональными дефицитами и функциональной грамотностью: Проведение диагностик уровня сформированности ИОМ-ов, семинаров по естественнонаучной грамотности (ЕНГ) и диагностике учебной неуспешности указывает на переход от простого информирования к адресной помощи. ММО выступает инструментом выявления проблемных зон и поиска путей их решения.

Активизация творческого и исследовательского потенциала: Участие в полимодальном форуме, конкурсе «Мой лучший урок» и проекте «Взаимообучение городов» позволило педагогам не только перенимать опыт, но и транслировать собственные наработки, презентовать проектно-исследовательские работы, что способствует росту профессиональной удовлетворенности и мотивации.

Разнообразие методических форматов: Деятельность ММО охватила широкий спектр форм работы: от традиционных консультаций и семинаров до интенсивов, дискуссий, круглых столов и стажировок. Такое разнообразие позволило удовлетворить различные профессиональные запросы педагогов (от молодых специалистов до опытных учителей).

Стабильно высокая вовлеченность: Количество участников мероприятий (от 4 до 27 человек) демонстрирует стабильный интерес педагогического сообщества к предлагаемым темам. Наибольшее число участников привлекли вопросы функциональной грамотности (21 чел.), векторов образования (27 чел.) и диагностики (25 чел.), что отражает актуальные тренды в образовании.

- для учителей химии

Руководитель ММО: Смолякова О.Н.

Цель работы ММО:

- Развитие профессиональных компетенций педагогов (естественнонаучного цикла и ОБЗР) в условиях вариативной мотивирующей образовательной среды.

Задачи ММО:

1. Методическое сопровождение педагогов с целью повышения предметных, методических, психолого-педагогических компетенций, в том числе цифровых навыков и функциональной грамотности.

2. Развитие сетевого взаимодействия педагогов в условиях деятельности проектных, проблемных, тьюторских и творческих групп, в том числе виртуальных профессиональных интернет сообществ, по актуальным направлениям развития образования.

3. Сопровождение педагогов в реализации ИОМ.

Таблица №20. Реализация плана ММО

Сроки проведения	Название мероприятия	Количество участников	Результат участия
29.01.25	Стажировочная площадка по снижению профессиональных дефицитов педагогов. Семинар «Развитие компетенции «Научное объяснение явлений» на учебных занятиях по химии»	9	Обмен опытом. Мотивация к дальнейшей работе. Публикация лучших материалов.
19.02.25	Стажировочная площадка по снижению профессиональных дефицитов педагогов. Семинар «Развитие компетенции «Понимание особенностей естественнонаучного исследования» по химии»	11	Обмен опытом. Мотивация к дальнейшей работе. Публикация лучших материалов.
До 20.02.25	Муниципальный этап регионального межпредметного (биология, экология, химия) конкурса профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок"	0	Развитие профессиональных компетенций педагогов и выявление наиболее эффективных методических подходов при работе с педагогическими кадрами. Выявление лучших практик в системе образования и демонстрация участниками владения профессиональными компетенциями в педагогической деятельности.
13.03.25	Стажировочная площадка по снижению профессиональных дефицитов педагогов. Семинар «Развитие компетенции «Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов»	12	Обмен опытом. Мотивация к дальнейшей работе. Публикация лучших материалов.
28.03.25	VI Областной полимодальный форум естественнонаучных дисциплин	7	Презентация проектно-исследовательских работ. Конкурс рисунков «Магия числа 7» Конкурс «Лучшая методическая разработка». Конкурс видеороликов «Таблица Менделеева в нашей жизни» Публикация выступлений в электронном сборнике форума.
23.04.25	Стажировочная площадка по снижению профессиональных дефицитов педагогов. Семинар «Развитие компетенции «Понимание особенностей естественнонаучного исследования» по химии»	11	Наглядные материалы и рекомендации.

	дефицитов педагогов. Подведение итогов уровня сформированности функциональной грамотности учителей химии.		Выработка единой позиции по рассматриваемому вопросу, освоение приёмов работы и возможность самостоятельно разрабатывать инновации, педагогические технологии или методики работы. Рефлексия.
17.09.25	Микс «Векторы образования: вызовы, тренды, перспективы естественно-научного направления»	25	Развитие профессиональных компетенций педагогов и выявление наиболее эффективных методических подходов при работе с педагогическими кадрами. Выявление лучших практик в системе образования и демонстрация участниками владения профессиональными компетенциями в педагогической деятельности.
27.10.25	Диагностика уровня сформированности индивидуального образовательного маршрута учителя химии	17	Выявление профессиональных дефицитов и определение уровня сформированности компетенций
15.10.25	Семинар - практикум «Диагностика затруднений, разбор и анализ заданий ВПР по предметам биология, химия, ОБЗР»	9	Наглядные материалы и рекомендации. Выработка единой позиции по рассматриваемому вопросу, освоение приёмов работы и возможность самостоятельно разрабатывать инновации, педагогические технологии или методики работы. Рефлексия.
27-31.10.25	Стажировочная сессия «Проектирование индивидуального образовательного маршрута учителя естественника в информационно – образовательном пространстве Иркутской области»	17	Наглядные материалы и рекомендации. Выработка единой позиции по рассматриваемому вопросу, освоение приёмов работы и возможность самостоятельно разрабатывать инновации, педагогические технологии или методики работы. Рефлексия.
26.11.25	Стажировочная площадка по повышению качества образования «Методический десант» Семинар - практикум «Аналитика, решение практических заданий ОГЭ»	13	Наглядные материалы и рекомендации. Выработка единой позиции по рассматриваемому вопросу, освоение приёмов работы и возможность самостоятельно разрабатывать инновации, педагогические технологии или методики работы. Рефлексия.
17.12.25	Стажировочная площадка по повышению качества образования «Методический десант» Семинар - практикум «Аналитика, решение практических заданий ЕГЭ»	11	Наглядные материалы и рекомендации. Выработка единой позиции по рассматриваемому вопросу, освоение приёмов работы и возможность самостоятельно разрабатывать инновации,

			педагогические технологии или методики работы. Рефлексия.
--	--	--	--

Выводы: Анализ деятельности муниципальных методических объединений учителей химии за 2025 год позволяет сделать вывод о системной и целенаправленной работе, ориентированной на повышение профессионального мастерства педагогов и, как следствие, качества образования. Ключевые результаты и тенденции можно сгруппировать по следующим направлениям:

Успешная реализация адресной помощи через систему стажировочных площадок. Наиболее массовой и регулярной формой работы стали стажировочные площадки (семинары и практикумы), проведенные 7 раз в течение года. Тематика мероприятий была подчинена единой цели — снижению профессиональных дефицитов педагогов, с акцентом на развитие конкретных компетенций функциональной грамотности: «Научное объяснение явлений», «Понимание особенностей естественнонаучного исследования», «Интерпретация данных». Это свидетельствует о переходе от общих тем к точечной проработке западающих направлений согласно актуальным требованиям ФГОС.

Практико-ориентированный характер и тиражирование опыта. Результаты большинства семинаров («Методический десант» по ОГЭ/ЕГЭ, семинары-практикумы, стажировочные сессии) выходят за рамки простого обмена опытом. Педагоги не только знакомятся с теоретическими аспектами, но и получают конкретные наглядные материалы, методические рекомендации и алгоритмы действий. Важным итогом работы ММО является публикация лучших материалов, что способствует формированию муниципальной методической копилки и диссеминации передового опыта.

Системная работа по диагностике и проектированию индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ). В отчетном периоде прослеживается четкая логистика работы с ИОМ: от диагностики уровня сформированности компетенций (27.10.25) и выявления дефицитов до их коррекции в рамках стажировочной сессии (27-31.10.25) и итоговой рефлексии (23.04.25). Такой подход подтверждает переход к персонализированной модели повышения квалификации, где учитель является активным субъектом собственного профессионального развития.

Активизация конкурсного и событийного движения. Участие в муниципальном этапе конкурса «Мой лучший урок» и областном полимодальном форуме выполняет важную мотивационную функцию. Данные мероприятия позволяют выявлять лучшие педагогические практики, демонстрировать профессиональное мастерство и представлять результаты проектно-исследовательской деятельности обучающихся. Широкий спектр форматов (конкурс рисунков, видеороликов, методических разработок) способствует популяризации естественнонаучных дисциплин.

Акцент на подготовку к государственной итоговой аттестации. Проведение семинаров-практикумов по аналитике и решению практических заданий ОГЭ и ЕГЭ в конце года (ноябрь-декабрь) указывает на приоритетность подготовки обучающихся к итоговой аттестации. Работа строится не просто на повторении материала, а на глубоком анализе типичных затруднений и отработке практических навыков, необходимых для успешной сдачи экзаменов.

Деятельность ММО учителей химии в 2025 году характеризовалась системностью, практической направленностью и стремлением к индивидуализации повышения квалификации. Основной упор был сделан на ликвидацию профессиональных дефицитов через стажировки, развитие функциональной грамотности и совершенствование методик подготовки к ГИА, что в совокупности создает условия для устойчивого роста качества химического образования в муниципалитете.

- для учителей ОБЗР

Руководитель ММО: Божидомова Е.А.

Цель работы ММО:

- Развития профессиональных компетенций педагогов (естественнонаучного цикла и ОБЗР) в условиях вариативной мотивирующей образовательной среды.

Задачи ММО:

1. Методическое сопровождение педагогов с целью повышения предметных, методических, психолого-педагогических компетенций, в том числе цифровых навыков и функциональной грамотности.

2. Развитие сетевого взаимодействия педагогов в условиях деятельности проектных, проблемных, тьюторских и творческих групп, в том числе виртуальных профессиональных интернет сообществ, по актуальным направлениям развития образования.

3. Сопровождение педагогов в реализации ИОМ.

Таблица №21. Реализация плана ММО

Сроки проведения	Название мероприятия	Количество участников	Результат участия
29.01.25	Консультация «Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП»	10	Обмен опытом. Мотивация к дальнейшей работе. Публикация лучших материалов.
22.01.25	Региональная открытая дискуссия «Технологии тьюторства и наставничества как инструмент поддержки обучающихся с трудностями в обучении»	7	Наглядные материалы и рекомендации. Выработка единой позиции по рассматриваемому вопросу, освоение приёмов работы и возможность самостоятельно разрабатывать инновации, педагогические технологии или методики работы. Рефлексия.
09.01.25	Региональная консультация «Организация образовательной деятельности в условиях цифровой трансформации»	11	Наглядные материалы и рекомендации. Выработка единой позиции по рассматриваемому вопросу, освоение приёмов работы и возможность самостоятельно разрабатывать инновации, педагогические технологии или методики работы. Рефлексия.
10.01.25	Региональный образовательный интенсив «Развитие компетенции «Понимание особенностей естественнонаучного исследования»	10	Наглядные материалы и рекомендации. Выработка единой позиции по рассматриваемому вопросу, освоение приёмов работы и возможность самостоятельно разрабатывать инновации, педагогические технологии или методики работы. Рефлексия.
12.02.25	Консультация «Организация образовательной деятельности в условиях цифровой трансформации»	7	Обмен опытом. Мотивация к дальнейшей работе. Публикация лучших материалов.
19.02.25	Региональная открытая дискуссия «Индивидуализация обучения как инструмент профилактики школьной неуспешности»	15	Наглядные материалы и рекомендации. Выработка единой позиции по рассматриваемому вопросу, освоение приёмов работы и возможность самостоятельно разрабатывать инновации, педагогические технологии или методики работы. Рефлексия.

21.02.25	Конкурс «Учитель года ОБЗР-2025»	6	Определение победителя, призеров и участников конкурса.
12.03.25	СТАЖИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА по повышению качества образования и развитию предметных, методических компетенций. Стажировка (практикум) «Решение естественнонаучных задач и задач ОБЗР»	7	Наглядные материалы и рекомендации. Выработка единой позиции по рассматриваемому вопросу, освоение приёмов работы и возможность самостоятельно разрабатывать инновации, педагогические технологии или методики работы. Рефлексия.
24.03.25	Консультация «Организация профориентационной работы как мера повышения мотивации обучающихся»	10	Обмен опытом. Мотивация к дальнейшей работе. Публикация лучших материалов.
12.03.25	Круглый стол «Повышение учебной мотивации школьников»	4	Выявление точек зрения всех участников на поставленный вопрос, а также определение возможных путей решения проблемы. В ходе круглого стола участники обсуждают актуальные вопросы, обмениваются опытом и творческими инициативами. В результате мероприятия могут быть сформулированы выводы о причинах и характере разногласий по исследуемой проблеме, о системе мер её решения.
28.03.25	VI Областной полимодальный форум естественнонаучных дисциплин	5	Презентация проектно-исследовательских работ. Конкурс рисунков «Магия числа 7» Конкурс «Лучшая методическая разработка». Конкурс видеороликов «Таблица Менделеева в нашей жизни» Публикация выступлений в электронном сборнике форума.
09.04.25	СТАЖИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА по повышению качества образования и развитию предметных, методических компетенций. Стажировка (практикум) «Решение естественнонаучных задач и задач ОБЗР»	15	Наглядные материалы и рекомендации. Выработка единой позиции по рассматриваемому вопросу, освоение приёмов работы и возможность самостоятельно разрабатывать инновации, педагогические технологии или методики работы. Рефлексия.
17.09.25	Микс «Векторы образования: вызовы, тренды, перспективы естественнонаучного направления»	10	Развитие профессиональных компетенций педагогов и выявление наиболее эффективных методических подходов при работе с педагогическими кадрами. Выявление лучших практик в системе образования и демонстрация участниками владения профессиональными компетенциями в педагогической деятельности.
27.10.25	Диагностика уровня сформированности индивидуального	13	Выявление профессиональных дефицитов и определение уровня сформированности компетенций

	образовательного маршрута учителя химии		
15.10.25	Семинар - практикум «Диагностика затруднений, разбор и анализ заданий ВПР по предметам биология, химия, ОБЗР»	9	Наглядные материалы и рекомендации. Выработка единой позиции по рассматриваемому вопросу, освоение приёмов работы и возможность самостоятельно разрабатывать инновации, педагогические технологии или методики работы. Рефлексия.
27-31.10.25	Стажировочная сессия «Проектирование индивидуального образовательного маршрута учителя естественника в информационно – образовательном пространстве Иркутской области»	13	Наглядные материалы и рекомендации. Выработка единой позиции по рассматриваемому вопросу, освоение приёмов работы и возможность самостоятельно разрабатывать инновации, педагогические технологии или методики работы. Рефлексия.
14.11.25 15.11.25	Региональная методическая школа «Особенности преподавания модуля «Основы военной подготовки»	17	Обмен опытом. Мотивация к дальнейшей работе. Публикация лучших материалов.
10.12.25	ММС «Подготовка к проведению Турнира Победителей - 2026»	8	Обмен опытом. Мотивация к дальнейшей работе. Организация.

Выводы: Анализ деятельности муниципальных методических объединений учителей ОБЗР за 2025 год свидетельствует о многоплановой и системной работе, направленной на адаптацию педагогов к современным образовательным требованиям и развитие их профессиональных компетенций. Основные результаты и тенденции представлены по следующим направлениям:

Активное взаимодействие с региональной системой образования. Значительная часть мероприятий (дискуссии, консультации, образовательные интенсивы, методическая школа) проведена на региональном уровне. Это свидетельствует о тесной интеграции муниципального ММО в региональную образовательную повестку, оперативном доведении до педагогов актуальных требований и использовании ресурсов региона для повышения квалификации учителей ОБЗР.

Акцент на нормативно-правовое и организационное сопровождение. Проведение консультаций по организации внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП, а также по работе в условиях цифровой трансформации, указывает на важность методической поддержки педагогов в вопросах приведения образовательного процесса в соответствие с актуальной нормативной базой. Это помогает учителям уверенно ориентироваться в изменениях и грамотно выстраивать учебную и воспитательную работу.

Развитие softskills и психолого-педагогических компетенций. В повестке ММО заметное место занимают вопросы, выходящие за рамки предметной подготовки: технологии тьюторства и наставничества для поддержки обучающихся с трудностями, индивидуализация обучения как инструмент профилактики неуспешности, повышение учебной мотивации, профориентационная работа. Это демонстрирует понимание важности личностно-ориентированного подхода и создания комфортной образовательной среды для всех категорий учащихся.

Практико-ориентированный подход и межпредметная интеграция. проведение стажировочных площадок (практикумов) по решению естественнонаучных задач и задач по ОБЗР, а также совместного семинара по разбору заданий ВПР с учителями биологии и

химии, способствует развитию у педагогов навыков практической подготовки учащихся и формированию единых подходов к оценке качества образования. Участие в областном полимодальном форуме естественнонаучных дисциплин подчеркивает интеграцию ОБЗР в общее поле естественнонаучного образования.

Выявление и поддержка профессионального мастерства. Проведение муниципального конкурса «Учитель года ОБЗР-2025» позволило выявить талантливых педагогов, определить лучшие практики и создать условия для профессионального роста участников. Это важный инструмент мотивации и повышения престижа профессии учителя ОБЗР.

Системная работа по проектированию индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ). Участие педагогов ОБЗР в диагностике уровня сформированности ИОМ (совместно с учителями химии) и в стажировочной сессии по его проектированию свидетельствует о внедрении персонализированной модели повышения квалификации. Это позволяет каждому педагогу выявить собственные дефициты и выстроить траекторию их устранения.

Подготовка к ключевым событийным мероприятиям. Плановая работа по подготовке к Турниру Победителей-2026 (декабрь 2025 года) указывает на стратегическое планирование деятельности ММО, направленное на достижение высоких результатов обучающихся и демонстрацию их подготовленности в области безопасности жизнедеятельности и начальной военной подготовки.

Общий итог: Деятельность ММО учителей ОБЗР в 2025 году характеризовалась широкой интеграцией в региональную образовательную политику, сочетанием предметной подготовки с развитием психолого-педагогических компетенций и усилением практической направленности обучения. Особое внимание уделялось вопросам нормативного сопровождения, индивидуализации обучения и поддержки профессионального мастерства педагогов, что способствует повышению качества и эффективности образовательного процесса по предмету ОБЗР в муниципалитете.

Работа молодыми специалистами. Реализация программы «Наставник»

Количество молодых специалистов: 2

Таблица №22. Реализация программы «Наставник»

Сроки проведения	Название мероприятия	Количество участников	Результат участия
17.01.25	Для молодых учителей биологии. Лекторий «Психолого-педагогическая культура учителя»	2	Формирование каналов коммуникации
17.02-21.02.25	Для молодых учителей биологии. Посещение уроков молодого специалиста с целью изучения работы молодого специалиста за определенный период времени	2	Демонстрация профессиональных умений
21.03.25	Для молодых учителей биологии. Консультация «Современные педагогические технологии. Использование инновационных технологий в учебном процессе. Выбор темы самообразования»	2	Усиление мотивации к профессиональному саморазвитию
04.04.25	Для молодых учителей биологии. Консультация «Портфолио учителя. Использование учебно-дидактических материалов в учебном процессе. Создание банка педагогических новинок, дидактического материала»	2	Выявление зон роста
20.11.25	Для молодых учителей биологии. Консультация «Методика проведения современного урока. Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов урока. Оказание помощи в подготовке и проведении консультаций к олимпиадам»	2	Формирование каналов коммуникации

12.12.25	Для молодых учителей биологии. Консультация «Подготовка к урокам, оказание методической помощи. Системно-деятельностный подход в обучении.»	2	Усиление мотивации к профессиональному саморазвитию
----------	---	---	---

Выводы: Адаптация и коммуникация: Мероприятия первого этапа (лекторий) успешно решили задачи первичной адаптации и формирования доверительных каналов коммуникации, что является фундаментом для успешного наставничества.

Оценка практических навыков: Посещение уроков подтвердило достаточный уровень развития практических навыков для работы в данный период и позволило увидеть реальный прогресс молодых учителей.

Мотивация к инновациям: Консультации по современным педагогическим технологиям и темам самообразования способствовали росту интереса к профессии и желанию внедрять новые методики.

Диагностика затруднений: Работа над портфолио и дидактической базой выступила в роли диагностического инструмента, позволив точно определить индивидуальные затруднения (зоны роста) каждого из двух специалистов.

Таким образом, реализация программы «Наставник» идет в соответствии с планом, показывает положительную динамику и требует продолжения работы с учетом выявленных «зон роста».

- для учителей географии

Название ММО: учителей географии

Руководитель ММО: Ерёмкина Е.А.

Цели и задачи ММО: Ликвидация профессиональных дефицитов педагогов с целью повышение качества предметных результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР по географии. Методическая поддержка учителей, испытывающих трудности при подготовке обучающихся к ВПР, к итоговой аттестации по географии в 9, 11 классах.

1. Организация регулярных методических семинаров и практикумов в рамках стажировочной площадки по повышению качества образования «методический десант» с привлечением опытных педагогов, методистов и экспертов в ходе которых учителя смогут обмениваться опытом, разрабатывать инновационные подходы к учебному процессу для повышения качества результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.

2. Формирование творческих объединений и рабочих групп для совместной разработки и проведения мероприятий, поиска подходов к повышению результатов ГИА и ВПР, трансляция опыта и осуществления методической помощи. Презентация эффективных образовательных практик по данной проблеме.

3. Продолжить формирование системы работы с одаренными и высокомотивированными детьми.

Таблица №23. Реализация плана ММО

Сроки проведения	Название мероприятия	Количество участников	Результат участия
22.01.2025	Анализ итогов работы: «Клуба поддержки учителей географии»; итоги «Конкурса педагогический дебют»	9	Подведены итоги работы «Клуба поддержки учителей географии».
11.02.2025	Мастер-класс « «Методический опыт в подготовке обучающихся к ВПР и ГИА» в рамках Муниципального образовательного форума «Лидер в образовании».	27	Представили личный методический опыт по теме мастер-класса 5 педагогов города.
03.09.2025	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР по географии 2024-2025 уч.года. Корректировка плана работы МО учителей географии в 2025-2026 уч.году	15	Проведен анализ результатов, даны рекомендации и откорректирован план работы

29.10.2025	В рамках практико-ориентированного обучающего курса для учителей географии «Методический десант» Сложные вопросы и особенности КИМ ОГЭ по географии.	14	Мероприятие проведено. Выступление педагогов города.
26.11.2025	В рамках практико-ориентированного обучающего курса для учителей географии «Методический десант» Сложные вопросы и особенности КИМ ЕГЭ по географии.	10	Мероприятие проведено. Выступление педагогов города (2).
24.12.2025	В рамках практико-ориентированного обучающего курса для учителей географии «Методический десант» Сложные вопросы и особенности ВПР по географии.	6	Мероприятие проведено. Выступление педагогов города (2).

Выводы: в результате участия в представленных мероприятиях в течение 2025 года, учителя географии научились самостоятельно выявлять и анализировать собственные профессиональные затруднения и дефициты в контексте реализации обновлённых ФГОС и ФООП, соотносить требования обновлённых стандартов с практическими задачами подготовки к ГИА и ВПР, разрабатывать и применять стратегии для успешной подготовки учащихся к различным оценочным процедурам. Выявлены интересующие педагогов темы для дальнейшей работы.

- для учителей ИЗО и черчения

Руководитель МО: Томашевская Светлана Евгеньевна

Цель работы ММО:

Построение информационно-методического пространства для профессионального и личностного развития педагогов общетехнического цикла, способствующего повышению качества образования по предметам общетехнического цикла в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО с учетом ФООП ООО и профессионального стандарта педагога.

Задачи ММО

1. Продолжить работу по проблеме формирования функциональной грамотности на уроках технологии.
2. Профессиональное развитие учителя в условиях создания единого образовательного пространства, введения обновлённых ФГОС и ФООП.
2. Провести серию семинаров-практикумов по обновлённым ФГОС ООО с учетом ФРП ООО.
3. Провести серию мероприятий по обмену опытом работы учителя на уроках с учетом ФРП.
4. Повышение уровня квалификации учителей через курсы, мастер-классы, вебинары и самообразование.

Таблица №24. Реализация плана ММО

Сроки проведения	Название мероприятия	Количество участников
Январь 2025	«Применение нетрадиционных педагогических технологий в воспитательной деятельности», «Создание ситуации успеха в урочное и внеурочное время».	8
Февраль 2025	«Экологическое воспитание через изобразительное искусство», «Взаимодействие с родителями по формированию у детей интереса к изобразительной деятельности», «История искусства в каждом уроке»	7
Март 2025	«Традиционные и современные методы обучения рисованию: Сравнение и интеграция различных подходов в педагогике», «Психологические аспекты изобразительного творчества у детей: Как рисование влияет на эмоциональное состояние и самооценку ребенка»,	7
Апрель 2025	Междисциплинарные связи в изобразительном искусстве: Как искусство связано с другими предметами школьной программы (математика, литература и т.д.)», «Как рисование помогает развивать память, внимание»	8

	и логическое мышление», «Рисование без границ: Развитие креативного мышления и самовыражения через искусство».	
Май 2025	«Изобразительное искусство как средство самовыражения: Как дети через рисование могут выражать свои мысли и чувства», «Современные тенденции в изобразительном искусстве для детей: Знакомство с новыми техниками и материалами, которые можно использовать в учебном процессе»,	7
Октябрь 2025	«Приёмы активизация познавательной деятельности в урочное и внеурочное время», «Создание ситуации успеха в урочное и внеурочное время», «Внедрение нетрадиционных педагогических технологий на уроках ИЗО»	9
Ноябрь 2025	«Развитие творческих способностей учащихся с ОВЗ средствами АРТ-терапии во внеурочной деятельности» «Способы развития познавательной и коммуникативной деятельности детей с ОВЗ во внеурочной деятельности и уроках ИЗО» ,по предмету Труд (технология). Занятие 2.	7
Декабрь 2025	«Ожившие истории» Народные промыслы России», «Оценивание художественно-творческой деятельности учащихся на уроках изобразительного искусства»	7

Выводы: в течение 2025 года проведены мастер-классы и семинары практикумы по развитию творческих способностей учащихся, особенностях работы с детьми ОВЗ, ежемесячные мероприятия для учителей повышают компетентность и уровень проведения уроков и усвоение нового материала.

-для учителей труда (технологии)

Руководитель МО Баранова Оксана Михайловна

Цель работы ММО

Построение информационно-методического пространства для профессионального и личностного развития педагогов общетехнического цикла, способствующего повышению качества образования по предметам общетехнического цикла в условиях реализации обновленных ФГОС ООО с учетом ФРП ООО и профессионального стандарта педагога.

Задачи ММО

1. Продолжить работу по проблеме формирования функциональной грамотности на уроках технологии.
2. Профессиональное развитие учителя в условиях создания единого образовательного пространства, введения обновлённых ФГОС и ФОП.
2. Провести серию семинаров-практикумов по обновлённым ФГОС ООО с учетом ФРП ООО.
3. Провести серию мероприятий по обмену опытом работы учителя на уроках с учетом ФРП.
4. Повышение уровня квалификации учителей через курсы, мастер-классы, вебинары и самообразование.

Таблица №25. Реализация плана ММО

Сроки проведения	Название мероприятия	Количество участников	Результат участия
Февраль 2025	Обмен опытом работы учителя на уроках с учетом ФРП ООО по модулю «3Д-моделирование, прототипирование, макетирование».	29	Практические знания и умения
Март 2025	Обмен опытом работы учителя на уроках с учетом ФРП ООО по модулю «Робототехника». «Ускорение процесса создания презентаций. Как нейросети помогают экономить время и повышать качество»	9	Практические знания и умения
Апрель 2025	Модуль «Компьютерная графика на уроках труда: особенности преподавания»	10	Практические знания и умения
Май 2025	Работа в программе 3Д Компас +3Д моделирование	7	Практические знания и умения

	Обзор ЭОР и их преимущества при подготовке и проведении уроков труда (технологии)		
Октябрь 2025	Особенности реализации практической части модуля 3Dмоделирования, прототипирования, макетирования в 7-9 классах по предмету Труд (технология). Занятие 1.	9	Практические знания и умения
Ноябрь 2025	Особенности реализации практической части модуля 3Dмоделирования, прототипирования, макетирования в 7-9 классах по предмету Труд (технология).	7	Практические знания и умения

Таблица №26. Реализация плана ММО

Сроки проведения	Название мероприятия	Количество участников	Результат участия
январь 2025	Развитие читательской грамотности на уроках труда	4	Получение рекомендаций
Март 2025	Возможности проектного метода обучения для развития творческих способностей учащихся на уроках труда.	4	Методические рекомендации
Апрель 2025	Использование проектной технологии на уроках труда	4	Методические рекомендации
Октябрь 2025	1. Методические рекомендации по подготовке заданий для проведения Всероссийской олимпиады школьников по технологии (школьный этап) 2. Подготовка и проведение Всероссийской олимпиады школьников по технологии (школьный этап)	7	Получение рекомендаций
Ноябрь 2025	Подведение итогов школьного этапа олимпиады. Рекомендации по проведению муниципального этапа олимпиады	7	Получение рекомендаций
декабрь 2025	Подведение итогов муниципального этапа ВСоШ по труду. Рекомендации по подготовке участников регионального этапа ВСоШ по труду.	9	Получение рекомендаций

Выводы: в течение 2025 года проведены семинары по подготовке школьников к школьному, муниципальному и региональному этапам, а также по формированию читательской грамотности. Проведены мастер-классы и семинары практикумы по модулям: Робототехника, 3Д моделирование и компьютерная графика. Учителя получили возможность на практике создать 3Д чертежи и 3Д модели, собрать и запрограммировать робота.

- для учителей физической культуры

Руководитель ММО: Антипина Н.В.

Цели и задачи ММО:

Цель: Создание условий для непрерывного профессионального роста педагогов, повышение качества преподавания физической культуры и формирования здорового образа жизни у обучающихся через внедрение современных образовательных и спортивных технологий.

Задачи:

1. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области физической культуры и спорта;
2. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта среди членов ММО;
3. Сопровождение молодых специалистов, реализация программы наставничества для их успешной адаптации и профессионального становления.
4. Организация и проведение методических мероприятий: семинаров, мастер-классов, круглых столов, направленных на обмен опытом и повышение квалификации.

Таблица №27. Реализация плана ММО

Сроки проведения	Название мероприятия	Количество участников	Результат участия
23.01.2025	Семинар-практикум «Цифровые технологии в преподавании физической культуры: от теории к практике»	35	Сертификат
10.02.2025	Проектный офис «Сетевое взаимодействие в деятельности школьных спортивных клубов АГО» в рамках муниципального форума «Лидер в образовании – 2025»	30	Сертификат
24.03.2025	КПК «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий ВФСК «ГТО»	25	Удостоверения
17.04.2025	Мастер-класс «Проектная деятельность на уроках физической культуры: разработка и защита»	20	Сертификат
11.09.2025	Установочный семинар ММО учителей физической культуры в рамках Проектной методической сессии для педагогов	63	Сертификат
29.10.2025	Мастер-класс по баскетболу “Современные методы баскетбольной тренировки для эффективной работы с детьми” в МБОУ “СОШ № 4	28	Сертификат
17.12.2025	Мастер-класс по волейболу “Современные методы волейбольной тренировки для эффективной работы с детьми” в МБОУ “СОШ № 4”	25	Сертификат

Выводы: в течение 2025 года деятельность ММО была направлена на повышение профессионального уровня педагогов, внедрение современных методик обучения и развитие наставничества. Цели и задачи ММО учителей физической культуры поставленные на 2025 год были выполнены. Деятельность учителей была активной, разнообразной и эффективной.

Работа с молодыми специалистами.

Таблица №28. Реализация программы «Наставник»

Количество молодых специалистов - 11

Сроки проведения	Название мероприятия	Количество участников	Результат участия
16.10.2025	Системно-действующий семинар для молодых специалистов в области физической культуры АГО	8	Сертификат
20.11.2025	Тренинг-семинар «Первые шаги в профессии: организация и методика проведения современного урока физической культуры»	10	Сертификат
18.12.2025	Круглый стол с элементами тренинга «Психолого-педагогические аспекты работы учителя физической культуры: взаимодействие с детьми и родителями»	9	Сертификат

Выводы: В рамках работы с молодыми специалистами, проведён системно-действующий семинар в рамках программы «Наставник», что способствует их успешной адаптации и профессиональному росту. Тренинг-семинар «Первые шаги в профессии: организация и методика проведения современного урока физической культуры», Круглый стол с элементами тренинга «Психолого-педагогические аспекты работы учителя физической культуры: взаимодействие с детьми и родителями»

- для педагогов – психологов и социальных педагогов СОШ и ДОО

Руководитель ММО: Медведева Лариса Владимировна, педагог-психолог МБОУ «СОШ № 5»

Руководитель ММО: Рогова Юлия Владимировна, педагог-психолог МБДОУ №108

Руководитель ММО: Шеина Мария Владимировна, социальный педагог МБОУ «СОШ № 19».

Цель ММО: повышение уровня профессионализма и профессиональной мотивации специалистов психолого-педагогического направления и обеспечение качества образования.

Задача: реализация на муниципальном уровне основных положений Концепции оказания психологической помощи участникам образовательного процесса до 2030 года.

Таблица №29. Реализация плана ММО

Сроки проведения	Название мероприятия	Количество участников	Результат участия
В течение года (каждая пятница)	Обучающий тренинг для педагогов-психологов ДОУ по повышению родительской компетентности в рамках муниципального проекта «Азбука счастливой семьи»	17	Набор психологами групп родителей в своих образовательных организациях. Повышение родительской компетентности
С января по май	Проблемно-творческая группа по созданию коррекционно-развивающей программы для учащихся 1- 5 классов « Я и другие в мультимире» (Леонтьева Е.Н., Рябова О.А., Гнездилова О.А.)	3	Программа утверждена на МЭС. Использование программы психологами других образовательных организаций подтверждается Соглашением сторон.
Февраль 2025	Межмуниципальный психологический Фестиваль Опыт+опыт=результат «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса: опыт и практика »	Более 100	Приказ о проведении. Организация, методическое сопровождение. Сертификаты выступающим, участникам. Положительная обратная связь.
В течение года	Интервизионная группа	В течение года по запросу	Алгоритм помощи сложных психологических случаев в ДОУ
Март-апрель 2025	Региональный мониторинг проведения весенней «Недели психологии»	65	Свод отправлен в ГАУ ИРО. Кафедра психологии и педагогики
Октябрь 2025	Региональный мониторинг проведения осенней «Недели психологии»	83)	Свод отправлен в ГАУ ИРО. Кафедра психологии и педагогики
Март 2025	Семинар-практикум для педагогов-психологов ДОО по теме «Взаимодействие специалистов в рамках организации коррекционно-образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей ЗПР»	15	Представленный опыт взаимодействия специалистов для детей с ЗПР актуален и важен. Сертификаты спикерам.
Март 2025	Семинар «Эмоционально-волевые нарушения и их коррекция у дошкольников»	15	
Май 2025	Итоговое заседание МО педагогов-психологов ДОУ и СОШ. Подведение итогов учебного года. Линии развития на 2025-2026 уч.год.	50	Примерный план работы ММО на 2025 -2026 уч.год
Сентябрь 2025	Стратегическая сессия «Говорим о главном: оказание психологической помощи участникам образовательного процесса педагогами –психологами СОШ И ДОУ	70	Знакомство с новыми нормативными документами Министерства просвещения: методические рекомендации «Алгоритмы деятельности педагога-психолога по оказанию психологической помощи участникам образовательных отношений», методическое письмо «Профилактика суицидального несовершеннолетних в образовательных организациях:

			формирование позитивного мышления и ответственного поведения», актуализировали письмо «Алгоритм сопровождения ветеранов(участников) СВО».
Сентябрь, октябрь и в течение года	Серия семинаров по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение детей из числа семей участников СВО» ГАУ ДПО ИРО	30	Программы сопровождения, региональный опыт психолого-педагогического сопровождения детей участников СВО.
С ноября 2024 года в течение года ежемесячно	Муниципальный проект «Азбука счастливой семьи» Обучающий тренинг для педагогов-психологов СОШ и ДОУ по повышению родительской компетентности “Азбука семьи”	19	Набор психологами групп родителей в своих образовательных организациях. Повышение родительской компетентности
Ноябрь 2025	Семинар - практикум для педагогов-психологов СОШ “Алгоритм работы с учащимися по результатам СПТ”	25	Пакет документов психологам.
Ноябрь 2025	Муниципальный мониторинг психоэмоционального состояния 7-11 классов (по выявлению суицидальных рисков)	37	Приказ. Определение группы риска по суицидальным маркерам.
Ноябрь 2025	Региональный мониторинг эмоционального состояния обучающихся из семей участников (ветеранов) СВО"		Свод данных
Декабрь 2025	Региональный мониторинг Анкетирование родителей учащихся 5-8 классов по выявлению особенностей ДРО в (детско – родительских отношений) семье	37	Приказ. Свод результатов отправлен в ГАУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Иркутской области. Получена справка
Декабрь 2025	Региональный мониторинг актуального эмоционального состояния 8-11 классов (методика САН)	37 СОШ	Приказ. Свод результатов отправлен в ГАУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Иркутской области.Получена справка

Выводы: Обеспеченность школьными психологами в общеобразовательных организациях в 2025 году составляла 100%. В ДОУ -63%. Профессионализм педагогов – психологов позволяет им представлять свой опыт на различных профессиональных площадках регионального уровня по актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения. Количество педагогов, охваченных различными формами методической работы (участие в семинарах, мастер-классах, практикумах, стажировках, ММО, ПТГ, творческих группах и т.д.), организованных методистом, составляет 87% (психологи СОШ), и 89 % (психологи ДОУ). Повысилась ответственность психологов за проведение региональных мониторингов в своей образовательной организации. Практически 100 % сдача отчётов по результатам мониторинга.

Работа молодыми специалистами.

Руководитель Школы специалиста СОШ: Крытова Е.Г., педагог-психолог МБОУ «СОШ № 9», Медведева Л.В., педагог-психолог МБОУ «СОШ № 5»

Руководитель Мастерской для молодых специалистов ДОУ – Жданова О.П., педагог-психолог МАОУ «Гимназия №1», дошкольное отделение

Количество молодых специалистов: 15

Таблица №30. Реализация программы «Наставник»

Сроки проведения	Название мероприятия	Количество участников	Результат участия
Сентябрь 2025	В рамках стратегической сессии	15 молодых специалистов,	Представление и приветствие молодых

		50 педагогов - психологов	специалистов на ММО педагогов - психологов
Октябрь 2025	Школа начинающего педагога-психолога СОШ. Психолого-педагогическое сопровождение целевых групп. Кейс психолога. Документация психолога в соответствии с новыми требованиями	10	Повышение уровня профессионального мастерства
Октябрь 2025	Мастерская начинающего педагога-психолога ДОУ. Семинар - практикум "Активные формы психолого-педагогического сопровождения педагогов ДОУ"	7	Повышение уровня профессионального мастерства
Ноябрь 2025	Школа начинающего педагога-психолога СОШ. Тема: "Профилактика деструктивного поведения школьника. Риски отклоняющегося поведения в ОО. Программа сопровождения детей с отклоняющимся поведением"	10	Повышение уровня профессионального мастерства
Ноябрь 2025	Мастерская начинающего педагога-психолога ДОУ. Тема "Формирование произвольной саморегуляции поведения у детей старшего дошкольного возраста"	7	Повышение уровня профессионального мастерства
Декабрь 2025	Мастерская начинающего педагога-психолога ДОУ. Круглый стол «Рабочая документация, регламентирующая и обеспечивающая деятельность педагога-психолога ДОУ»	10	Повышение уровня профессионального мастерства.
Март 2025	В рамках Школы молодого специалиста "Использование элементов танцевально-двигательной терапии в работе педагога-психолога по профилактике эмоционального выгорания"	16	Снятие эмоционального напряжения, усталости

Выводы: Программа «Наставник» выполняется в течение года в полном объёме. Школа для начинающих педагогов-психологов является очень важным этапом для профессионального роста молодого специалиста. Мотивация участников была высокой и многие молодые специалисты представили свой опыт на профессиональных площадках.

- для педагогов начального общего образования

Руководитель ММО: Мамбергер Ольга Владимировна

Цель ММО: Развития профессиональных компетенций педагогов начального общего образования в условиях вариативной мотивирующей образовательной среды.

Задачи:

1. Методическое сопровождение педагогов с целью повышения предметных, методических, психолого-педагогических компетенций, в том числе цифровых навыков и функциональной грамотности.

2. Развитие сетевого взаимодействия педагогов в условиях деятельности проектных, проблемных, творческих групп, по актуальным направлениям развития образования.

Таблица №31. Реализация плана ММО

Сроки проведения	Название мероприятия	Количество участников	Результат участия
Январь, 2025 Октябрь, 2025 Ноябрь, 2025 Декабрь, 2025	Практико-ориентированный системно-действующий семинар «Система подготовки младших школьников к Всероссийским и итоговым проверочным работам: методические решения» По предметам русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир	43	Учителя начальных классов усовершенствовались профессиональные навыки — освоили новые методики преподавания и подготовили практические материалы для системной подготовки учащихся к выполнению ВПР.

Октябрь, 2025 Ноябрь, 2025 Декабрь, 2025	Мастер – класс «Роль квиза, как инструмента Образования и мотивации младших школьников»	39	Педагоги успешно освоили методику использования квизов как эффективного инструмента образования и мотивации младших школьников, получили практические навыки разработки и проведения интерактивных занятий, а также обменялись опытом с коллегами, что позволит им продуктивно внедрить новые подходы в учебный процесс.
Январь, 2025 Октябрь, 2025 Ноябрь, 2025 Декабрь, 2025	Мастер – класс «Секреты успешной работы с родителями»	27	Педагоги освоили эффективные стратегии и современные методы взаимодействия с семьями учащихся, изучили техники конструктивного общения и разрешения конфликтных ситуаций, получили практические инструменты для организации продуктивных родительских собраний и вовлечения родителей в образовательный процесс, а также обменялись опытом с коллегами — всё это позволит им выстроить более доверительные и результативные отношения с родительским сообществом.
Октябрь, 2025 Ноябрь, 2025 Декабрь, 2025	Мастер – класс «Роль деятельности школьного музея в образовательном учреждении»	15	Педагоги освоили методы интеграции музейной деятельности в учебный процесс, получили практические навыки организации музейных мероприятий и наметили планы по актуализации работы школьного музея для воспитания и развития учащихся.

Выводы: В 2025 году план работы ММО реализован в полном объёме. Проведённые мероприятия носили практико-ориентированный характер и были направлены на повышение профессиональной компетентности педагогов, освоение современных образовательных технологий и совершенствование методик подготовки учащихся к проверочным работам. Педагоги активно участвовали в семинарах и мастер-классах, обменивались опытом и внедряли полученные знания в образовательный процесс.

Наибольшая активность отмечена в вопросах предметного обучения и подготовки к ВПР, а также в освоении интерактивных форм работы с учащимися. Вместе с тем выявлена необходимость дальнейшего усиления работы по направлениям воспитательной деятельности, развитию школьных музеев и расширению эффективного взаимодействия с родителями.

Работа молодыми специалистами.

Таблица №32. Реализация программы «Наставник»

Сроки проведения	Название мероприятия	Количество участников	Результат участия
Ноябрь, 2025	Подготовка к муниципальному конкурсу "Дебют". Эссе.	17	Успешное участие молодых специалистов в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют»
Ноябрь, 2025	Подготовка к муниципальному конкурсу "Дебют". Самопрезентация. Публичное выступление.	17	Успешное участие молодых специалистов в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют»
Декабрь, 2025	Тренинг "Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход"	17	Развитие профессиональных компетенций педагогов в области

	из нес. Трудная ситуация при работе с родителями".		разрешения конфликтных ситуаций и улучшения коммуникативных навыков.
--	--	--	--

Выводы: Реализация плана работы с молодыми специалистами в 2025 году показала высокую эффективность и результативность. Проведённые мероприятия способствовали развитию профессиональных компетенций педагогов, формированию навыков публичного выступления, решению педагогических ситуаций и улучшению коммуникации с участниками образовательного процесса. Успешное участие в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют» подтверждает качество проведённой подготовки. Завершающий этап, направленный на обмен опытом, позволил закрепить полученные знания и создать условия для дальнейшего профессионального роста. В целом, работа организована на высоком уровне и может считаться эффективной.

- для воспитателей групп компенсирующей направленности

Руководитель ММО: Хоменко Светлана Александровна, воспитатель МАДОУ № 37

Цели и задачи ММО:

Развитие профессиональных компетенций воспитателей групп компенсирующей направленности ДОУ по реализации ФАОП ДО в условиях вариативной мотивирующей образовательной среды.

Таблица №33. Реализация плана ММО

Сроки проведения	Название мероприятия	Количество участников	Результат участия
22.01.2025	Семинар-практикум «Формирование у детей с ОВЗ духовно-нравственных ценностей, приобщение к социально-культурным нормам и традициям»	32	Повышение профессионального уровня педагогов в области формирования духовно-нравственных качеств у детей с ОВЗ различных нозологических групп, процесса их социализации в соответствии с ФАОП ДО.
23.04.2025	Семинар-практикум «Возможности коррекционно-развивающей среды, способствующей развитию ключевых компетенций дошкольников с ОВЗ в соответствии с ФАОП ДО». Выставка «Ярмарка педагогических идей». Инновационные методы работы с детьми с ОВЗ.	25	Внедрение в практику воспитателей групп компенсирующей направленности передовых технологий, методов и приемов формирования коммуникативных компетенций у детей с ОВЗ различных нозологических групп.
23.10.2025	Семинар-практикум «Использование интерактивных игр в работе воспитателя группы компенсирующей направленности с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями»	23	Формирование умения педагогов использовать интерактивные игры для развития познавательных процессов, повышения мотивации к обучению, развития коммуникативных навыков, создания условий для успешной социализации детей с ОВЗ

- для учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОУ

Руководитель ММО: Цедрик Татьяна Александровна, учитель-логопед МАДОУ № 112

Цели и задачи ММО:

1. содействие повышению уровня профессиональной компетентности учителей-логопедов и учителей – дефектологов дошкольных образовательных учреждений через участие в работе семинаров-практикумов, мастер-классов, круглых столов;
2. создание условий для развития внутренних мотивов профессионального роста педагогов, способностей к самовоспитанию и саморазвитию;
3. повышение профессиональной компетентности учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОУ в области современных технологий и методов коррекционной деятельности с детьми с ОВЗ.

Таблица №34. Реализация плана ММО

Сроки проведения	Название мероприятия	Количество участников	Результат участия
21.01.2025г.	Семинар-практикум «Применение современных образовательных технологий в преодолении нарушений эмоционально – волевой сферы у дошкольников с ОВЗ»	43	Повышение профессиональных компетенций в области: знаний образовательных технологий для преодоления нарушений эмоционально – волевой сферы у дошкольников с ОВЗ; владения организацией детей в случае агрессивных проявлений поведения.
17.02.2025	Мастер-класс (в рамках НПК «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: современные вызовы и инновационные практики») «Профилактика и преодоление нарушений эмоционально-волевой сферы у дошкольников с ОВЗ» Мастер-класс на тему: «Применение технологии развития речевого дыхания у детей старшего дошкольного возраста с ТНР».	20	Формирование умения искать нестандартные выходы из проблемных ситуаций, совершенствование практических умений снижения агрессивности и тревожности, развития эмоционального самоконтроля у дошкольников с ОВЗ. Формирование умения планировать работу по организации постановки речевого дыхания у детей с ОВЗ с ТНР учителем-логопедом, воспитателем группы компенсирующей направленности ДОУ.
22.04.2025	«Аукцион эффективных коррекционно-развивающих практик с детьми дошкольного возраста с ОВЗ».	43	Представление эффективных коррекционно-развивающих практик с детьми с ОВЗ различных нозологических групп, практик комплексного взаимодействия всех специалистов, разработки индивидуальных программ сопровождения воспитанников с учетом конкретных нозологий.
21.10.2025	Взаимодействие специалистов ДОУ в работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФАОП, ФГОС ДО	46	Совершенствование умения создания в ДОУ комплексной системы работы, обеспечивающей единство действий всех участников образовательного процесса для успешной социализации и адаптации детей с ОВЗ в обществе.

- для учителей-логопедов и учителей-дефектологов СОШ

Руководитель ММО: Крытова Елена Георгиевна, учитель-логопед МБОУ «СОШ № 9»

Цели и задачи ММО:

1. Методическое сопровождение учителей-логопедов, учителей-дефектологов с целью повышения предметных, методических, психолого-педагогических компетенций, в том числе цифровых навыков.
2. Развитие сетевого взаимодействия педагогов в условиях деятельности проектных, проблемных, тьюторских и творческих групп, в том числе виртуальных профессиональных интернет сообществ, по актуальным направлениям развития образования.

Таблица №35. Реализация плана ММО

Сроки проведения	Название мероприятия	Количество участников	Результат участия
21.01.2025	Семинар-практикум «Особенности логопедической работы с детьми с расстройствами аутистического спектра на уровне НОО в соответствии с ФАОП»	15	Актуализация знаний индивидуально-психологических особенностей, обучающихся с РАС. Владение методами, приёмами и технологиями работы с детьми с РАС и их родителями.
24.05.2025	Семинар–практикум «Технология развития фонематического восприятия у младших школьников с ОВЗ».	10	Совершенствование знаний в области основных этапов технологии развития фонематического восприятия.

			Овладение игровыми методами и приемами формирования фонематических представлений, повышающими интерес к логопедическим занятиям и способствующими осознанному и прочному освоению навыков звуко-буквенного анализа и синтеза.
30.10.2025	Семинар – практикум «Структура и содержание рабочей программы учителя-логопеда "Коррекция нарушений письменной речи" для обучающихся на уровне НОО в соответствии с реализацией коррекционного курса ФАОП».	12	Актуализация знаний по структурированию и составлению рабочей программы учителя логопеда в зависимости от вида речевого нарушения. Формирование навыков использования и внедрения индивидуально –ориентированных технологий по предупреждению и коррекции речевых нарушений у обучающихся НОО.

Выводы: Мероприятия, проводимые в 2025 году в рамках деятельности муниципальных методических объединений, были направлены на повышение квалификации и профессионального мастерства в области организации образовательного процесса детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях реализации ФАОП. На обсуждение выносились вопросы остро волнующие педагогов, в ходе которого у них формировалось умение искать нестандартные выходы из проблемных ситуаций, совершенствовались профессиональные знания, умения и навыки использования современных образовательных технологий, формировалась профессиональная установка на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и (или) физического здоровья, формировались умения осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФАОП, ФГОС.

Работа молодыми специалистами.

Количество молодых специалистов - 14

Таблица №36. Реализация программы «Наставник»

Сроки проведения	Название мероприятия	Количество участников	Результат участия
С 04.02.2025 по 19.03.2025	Посещение молодыми специалистами открытых коррекционных занятий с детьми ОВЗ у педагогов-стажистов	12	Получение практических умений в методически грамотном оформлении структуры коррекционного занятия, практического опыта по анализу просмотренных занятий.
13.03.2025	Семинар-практикум по теме: «Особенности владения детским коллективом»	12	Формирование знаний о детской психологии и её влиянии на образовательный процесс, о методах работы с детьми с разными потребностями и особенностями развития, о работе с группами детей и индивидуальным подходом к каждому ребёнку.
08.04.2025	Подведение итогов деятельности «Школы молодого специалиста» за 2024-2025 уч.г.	12	Итоговая встреча с определением уровня профессиональной адаптации молодых специалистов и степени их готовности к выполнению своих функциональных обязанностей; рефлексия
23.09.2025	Организационный семинар-практикум	14	Оказание консультативной помощи молодым специалистам в выборе ими темы по самообразованию, профессиональной деятельности и

			определению плана его успешной реализации; помощи в оформлении и качественном ведении документации, правильной организации логопедического (дефектологического) обследования и дифференциальной диагностики, организации и проведении занятий.
17.10.2025	Семинар-практикум для учителей-дефектологов по качественному оформлению и ведению документации и работе с родителями.	6	Молодые специалисты, учителя-дефектологи, сформировали определённые теоретические знания и практические умения в методически грамотном оформлении документации и работе с родителями в условиях групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР и детей с интеллектуальными нарушениями.
11.11.2025	Семинар-практикум по качественной организации деятельности специалиста в период подготовки к ТПМПК	8	Педагоги сформировали чёткое представление о работе ППк в условиях ДОУ, о разграничении полномочий членов ППк, сборе и качественном оформлении документации к предстоящей ТПМПК, работе с родителями и педагогами детей, направляемых в ТПМПК.
25.11.2025	Семинар-практикум по проектированию методической структуры коррекционного занятия в зависимости от его типа и вида	12	Молодые специалисты, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, сформировали определённые теоретические знания и практические умения в методически грамотном оформлении структуры коррекционного занятия в зависимости от его типа и вида. Педагоги были проконсультированы о предстоящих открытых показах коррекционных занятий в условиях муниципального конкурса педагогического мастерства работников коррекционно-развивающего обучения ДОУ «Моё призвание – педагог» в номинации «Первые шаги в профессии».
05.12.2025	Семинар-практикум для учителей-логопедов по постановке звуков	8	Получение теоретического и практического опыта по эффективным традиционным и нетрадиционным приёмам постановки звуков. В ходе семинара-практикума молодые специалисты, учителя-логопеды, позаимствовали у наставников уникальные и наиболее эффективные методы, способы и приёмы работы по постановке звуков у детей с ТНР.
05.12.2025	Семинар-практикум для учителей-дефектологов «Программное обеспечение в коррекционной работе учителя-дефектолога. Структура занятия».	6	В ходе семинара-практикума молодые специалисты, учителя-дефектологи, закрепили знания о специфике программного обеспечения в коррекционной работе и структуре коррекционного занятия.

Выводы: Работа «Школы молодого специалиста» (учителя-логопеда, учителя-дефектолога) оценивается как продуктивная, способствующая успешной адаптации педагогов и их профессиональному становлению. Однако необходимость дальнейшего развития

методической поддержки, расширения возможностей для обмена опытом и повышения квалификации молодых специалистов в рамках наставничества остаётся актуальной.

- для школьных библиотекарей

Руководитель ММО: Панкова Н.С.

Цели и задачи ММО:

1. Методическое сопровождение педагогов библиотекарей с целью повышения методических, психолого-педагогических компетенций, в том числе цифровых навыков и функциональной грамотности (читательской грамотности).
2. Развитие сетевого взаимодействия педагогов в условиях деятельности проектных, проблемных, творческих групп, в том числе виртуальных профессиональных интернет-сообществ, по актуальным направлениям развития образования.
3. Совершенствование системы повышения квалификации сотрудников библиотек посредством семинаров, творческих лабораторий, школ и профессиональной учебы.

Таблица №37. Реализация плана ММО

Сроки проведения	Название мероприятия	Количество участников	Результат участия
Сентябрь-март	Семинары проектно-творческих групп педагогов-библиотекарей АГО: «Информационные технологии», «Краеведение», «Ангарск литературный», «Массовая работа в школе»	39	Повышение квалификации
Май 2025	Муниципальный конкурс «Выставочная работа в школе с применением мультимедийных технологий»	7	Победители и призёры.
Апрель 2025	Муниципальный конкурс «Открытые библиотечные уроки»	7	Победители и призёры.

Выводы: в течение года педагоги-библиотекари объединяются в четыре проектно-творческие группы по интересам. В течение года выбираются наиболее интересны и актуальные темы для работы в группах, большое внимание уделяется повышению квалификации педагогов-библиотекарей – проводятся обучающие семинары, приглашаются специалисты, педагоги самостоятельно изучают проблемные темы и обучают коллег.

В 2025 году для педагогов – библиотекарей организовано и проведено два профессиональных конкурса: муниципальный конкурс «Выставочная работа в школе с применением мультимедийных технологий» и муниципальный конкурс «Выставочная работа в школе с применением мультимедийных технологий».

Конкурсы профессионального мастерства стали итогом работы двух школ, организованных в течение учебного 2024-2025 года: «Школы мультимедийного библиотечного урока» в процессе которого осваивались и применялись приёмы работы в различных программах, позволяющих создавать видео выставки и яркие презентации, которые помогли сделать работу с обучающимися более интересной и продуктивной, привлекая детей к чтению «Школа библиографического описания» помогла педагогам-библиотекарям, как молодым специалистам, так и педагогам со стажем актуализировать свои профессиональные знания.

Работа с молодыми специалистами.

Количество молодых специалистов: 8

Таблица №38. Реализация программы «Наставник»

Сроки проведения	Название мероприятия	Количество участников	Результат участия
Сентябрь-апрель	«Школа начинающего библиотекаря»	8	Научились: Работе с фондом художественной и учебной литературы,
		МБОУ СОШ: 3,7,31,29,6,37,19,22	

	руководитель Павловская Е.А. педагог-библиотекарь МАОУ «Гимназия №8».		Работе с нормативно-правовыми документами. Составлению планов работы ИБЦ. Аналізу работы за год.
--	---	--	--

Выводы: Основная цель наставничества — стимулирование личностного роста, развитие навыков, знаний и понимания в библиотечной работе. Необходимость в наставничестве проявилась, когда обозначилась проблема нехватки специалистов в библиотечном деле. Возникла необходимость пополнять и расширять знания вновь прибывшим коллегам без специального библиотечного образования. На 2026 год запланировано открытие ещё одной школы наставника, которая поможет молодым специалистам, стаж работы которых менее трёх лет, погрузиться в деятельность школьного педагога-библиотекаря и освоить библиотечное дело – Школа библиографического описания. На данную школу планируется приглашать и библиотекарей со стажем, так как требуется актуализировать свои знания согласно нововведениям в библиотечном деле. Педагоги-библиотекари АГО в течение учебного года ведут работу по формированию обменного фонда школьных ИБЦ. Муниципальный обменный фонд учебников (далее – обменный фонд) регламентируется «Положением об обменном фонде», создается с целью максимально эффективного использования учебников и учебных пособий, имеющих в библиотечных фондах общеобразовательных организаций, и обеспечения ими обучающихся.

- для воспитателей, работающих с детьми раннего возраста

Руководитель ММО: Лузгина А.А., заместитель заведующего по ВМР МБДОУ № 38

Тема ММО: «Познавательное развитие детей раннего возраста с учетом ФОП ДО»»

Цели и задачи ММО:

-Выявление и обсуждение основных тенденций современного образовательного процесса и инновационных технологий дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО

- Обновление и внедрение эффективных практик реализации ОО «Познавательное развитие» на основе лучших педагогических практик

Таблица №39. Реализация плана ММО

Сроки проведения	Название мероприятия	Количество участников	Результат участия
Январь	Саквояж методических пособий «Познавательное развитие. «Окружающий мир»	27	банк педагогического опыта
Март	Видео копилка педагогических мероприятий по теме: «Познавательное развитие. Природа»	28	
Апрель	Деловая игра по теме: «Познавательное развитие детей раннего возраста с учетом ФОП ДО»»	26	Аналитическая справка затруднений воспитателей в вопросах познавательного развития детей раннего возраста
25 сентября	Методическая сессия: «Стратегии развития и вызовы системы дошкольного образования: направления, проблемы и точки развития»	28	Презентация
Октябрь	Интерактивный педагогический дайвинг «Познавательное развитие детей раннего возраста с учетом ФОП ДО»»	28	Стимульный материал

Ноябрь	Педагогический репортаж дидактических игр и упражнений «Познавательное развитие. Математические представления»	27	Банк педагогических практик использования дидактических игр и упражнений «Познавательное развитие. Математические представления»
Декабрь	Галерея педагогических мероприятий по теме: «Познавательное развитие. Сенсорное развитие и познавательные действия»	24	Аналитическая справка затруднений воспитателей

Выводы: Мероприятия ММО воспитателей, работающих с детьми раннего возраста, проходили опираясь на результаты диагностических срезов. Методическому совету важно было узнать затруднения воспитателей в вопросах реализации образовательной области «Познавательное развитие». Педагогический опыт работы представали 33 участника ММО воспитателей, работающих с детьми раннего возраста из 24 дошкольных организаций. По результатам диагностических срезов были выявлены следующие проблемы педагогов: не учитывают возрастные особенности детей раннего возраста; поверхностное владение методикой; педагоги, используя интернет не обращаются к первоисточникам, в том числе и к ФОП ДО. Проанализировав образование воспитателей, сделали вывод, что 86% воспитателей, посещающих мероприятия ММО не имеют педагогическое образования по направлению дошкольная педагогика, а лишь, курсы переподготовки. Исходя из данного факта и проблем, обозначенных членами муниципального методического совета необходимо в следующем году мероприятия ММО проводить в формате педагогического тренажера.

- для воспитателей, работающих с детьми дошкольного возраста

Тема: «Познавательное развитие детей дошкольного возраста»

Цели и задачи ММО:

- Выявление и обсуждение основных тенденций современного образовательного процесса и инновационных технологий дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО;
- Отработать механизмы проектирования, организации и проведения мероприятий по познавательному развитию детей дошкольного возраста с учетом требований ФОП ДО на основе эффективных педагогических практик;
- Пополнить банк методических материалов педагогического опыта, способствующего эффективной организации образовательной деятельности детей

Руководитель ММО: Касперович И.И.

Таблица №40. Реализация плана ММО

Сроки проведения	Название мероприятия	Количество участников	Результат участия
Январь	Презентация педагогических практик (открытые занятия): «Методы и приемы развития познавательной активности, экспериментирования, активизации исследовательского опыта детей старшего дошкольного возраста на основе эффективных практик победителей и призеров конкурса Воспитатель года»	39	Банк педагогического опыта
Март	Презентация педагогических практик: «Коллекционирование как способ развития познавательной активности, экспериментирования, активизации исследовательского опыта детей старшего дошкольного возраста»	28	Саквояж технологических карт открытых занятий
Апрель	Презентация педагогических практик: «Лаборатория как формы естественно-научных открытий дошколят» из опыта работы МАДОУ № 54	24	Саквояж технологических карт открытых занятий

Апрель	Презентация педагогических практик: «Лаборатория как формы естественно-научных открытий дошколят» из опыта работы МАОУ «Гимназия № 8» (дошкольное отделение)	36	Саквояж технологических карт открытых занятий
сентябрь	Методическая сессия: «Стратегии развития и вызовы системы дошкольного образования: направления, проблемы и точки развития»	39	Презентация
ноябрь	Практикум «Методика проведения учебных исследований в детском саду А.И. Савенкова»	37	Саквояж технологических карт открытых занятий Методичка «Методика проведения учебных исследований в детском саду А.И. Савенкова»
декабрь	Эстафета идей «Бюро детских вопросов: естественно-научный вектор» (по заявкам членов ММО)	39	Электронный банк ответов педагогов

Выводы: Одной из основных задач ММО формирование компетенций педагогов по эффективному развитию познавательной активности, экспериментированию детей дошкольного возраста, активизации их исследовательского опыта естественно-научной направленности. 2025 год был посвящён знакомству коллег с эффективными практиками муниципального банка лучших практик, обзор технологий, методик, форм организации по данной проблематики. В состав муниципального методического объединения входили 39 воспитателей, которые стабильно посещали мероприятия ММО. 100% участников дали высокую оценку деятельности ММО (по результатам анкет), отметив значимые события для повышения профессионального мастерства педагогов. 24 воспитателя МБДОУ № 110, МАДОУ № 54, МАОУ «Гимназия № 8», МБДОУ № 108 представили эффективные. По результатам работы участники ММО составили Электронный банк эстафеты идей «Бюро детских вопросов: естественно-научный вектор». Из наиболее значимых проблем педагоги выделили (по результатам анкет) затруднения в использовании приемов активизации детей в вопросах постановки гипотезы, выдвижении предположений. Задача следующего года отработка навыков использования методики, приемов, позволяющих решить заявленную проблему.

- для воспитателей, работающих с детьми дошкольного возраста

Тема: «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»

Руководитель ММО: Марченко Наталья Владимировна, старший воспитатель МАДОУ № 67

Цели и задачи ММО:

- Совершенствование профессиональных компетенций воспитателей в области развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста

Таблица №41. Реализация плана ММО

Сроки проведения	Название мероприятия	Количество участников	Результат участия
январь	Методический тренажёр: «Особенности формирования и развития у дошкольников представлений о форме предметов и геометрических фигурах»	35	Повышение педагогических компетенций в вопросах методики формирования и развития у дошкольников представлений о форме предметов и геометрических фигурах
март	Методический тренажёр: «Особенности и методика формирования и развития	31	Повышение педагогических компетенций в вопросах

	пространственных представлений у дошкольников»		методики формирования и развития пространственных представлений у дошкольников
Апрель	Методический тренажёр: «Особенности и методика формирования и развития представлений о времени у дошкольников»	34	Повышение педагогических компетенций в вопросах методики формирования и развития представлений о времени у дошкольников Банк
Сентябрь	Методическая сессия: «Стратегии развития и вызовы системы дошкольного образования: направления, проблемы и точки развития»	35	Презентация
Октябрь	Аналитический семинар-практикум «Анализ раздела «Развитие элементарных математических представлений» Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	25	Стимульный материал
ноябрь	Практикум «Разработка технологической карты по созданию и использованию наглядно-дидактического материала к занятиям по ФЭМП»	35	Технологическая карта
ноябрь	Методический тренажёр: «Особенности и методика формирования и развития количественных и числовых представлений у дошкольников»	35	Повышение педагогических компетенций в вопросах методики формирования и развития количественных и числовых представлений у дошкольников
декабрь	Методический тренажёр: «Особенности и методика формирования и развития у дошкольников представлений о размерах предметов, величинах и их измерении»	33	Повышение педагогических компетенций в вопросах методики формирования и развития у дошкольников представлений о размерах предметов, величинах и их измерении

Выводы: Решая задачи Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического образования на мероприятиях ММО организаторы преследовали цель повышение профессиональных навыков в использовании методики формирования элементарных математических представлений детей дошкольного возраста. В формате глубокого погружения педагогов в теоретические основы. Педагоги отследили системность работы, последовательность усложнения методов и приёмов по данному направлению, начиная от групп младшего дошкольного возраста до подготовительной к школе группы, разработали технологические карты по разработке и изготовлению наглядно-дидактических материалов к занятиям по РЭМП.

Однако, в процессе проведения ММО наблюдались следующие проблемы:

1. Низкая активность педагогов на первых занятиях, в том числе в представлении своего опыта работы.
2. Не умение педагогов работать с нормативной и методической литературой.

На следующий учебный год необходимо включить в методические тренажеры практические занятия для тренировки, ранее отработанных в теории, методов и приёмов в работе с дошкольниками: спланировать серию открытых мероприятий с детальным анализом, педагогические мастерские, кейс-стадии (детальное изучение конкретных ситуаций), оформить наглядных и методических материалов по итогам работы.

- для воспитателей, работающих с детьми дошкольного возраста

Тема ММО: «Формирование предпосылок инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста средствами робототехники и алгоритмов».

Руководитель ММО: Быкова Юлия Евгеньевна, заместитель заведующего по ВМР МБДОУ № 48

Цели и задачи ММО:

- Отработать механизмы проектирования, организации и проведения мероприятий по формированию предпосылок инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста средствами робототехники и алгоритмов на основе эффективных педагогических практик

Таблица №42. Реализация плана ММО

Сроки проведения	Название мероприятия	Количество участников	Результат участия
январь	Калейдоскоп открытых педагогических мероприятий с использованием мини-роботов	24	Банк материалов (брошюра, раздаточный материал, видеофрагменты и технологические карты)
март	Образовательная мастерская на основе разработанных дидактических игр с использованием мини-роботов	24	Повышение педагогических компетенций в вопросах формирования навыков работы с конструктором Фанкластик
Апрель	Педагогический чемпионат робобатл «Итоги деятельности ММО воспитателей, работающих с детьми дошкольного возраста»	23	Банк материалов
Сентябрь	Методическая сессия: «Стратегии развития и вызовы системы дошкольного образования: направления, проблемы и точки развития»	24	Презентация
Октябрь	Семинар-практикум «Основы алгоритмики»	24	алгоритм составления игр
ноябрь	Практикум «Использование дидактических игр для развития алгоритмического мышления»	23	картотека дидактических игр
декабрь	Семинар-практикум «Разные виды мини-роботов в практике работы педагога»	21	стимульный материал

- для музыкальных руководителей ДОУ

Тема ММО: Сохранение и укрепление традиционных ценностей, обеспечение их передачи от поколения к поколению

Руководитель ММО: Харитоновна Лариса Николаевна, музыкальный руководитель высшей квалификационной категории МАОУ «Гимназия № 8» (дошкольное отделение)

Цели и задачи ММО:

Повышение профессиональной компетентности музыкальных руководителей через изучение инновационных подходов и позитивного педагогического опыта в области организации музыкальной деятельности дошкольников с целью обеспечения качества работы в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО

Обновление и совершенствование музыкального образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, ориентируясь на стратегические цели Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей", сохранения и укрепления традиционных ценностей, обеспечение их передачи от поколения к поколению.

Таблица №43. Реализация плана ММО

Сроки проведения	Название мероприятия	Количество участников	Результат участия
Январь	Палитра педагогических мероприятий на тему: «Развитие межкультурной компетенции у детей дошкольного возраста (изучение и познание	30	Пополнение банка педагогического опыта

	разных культур) средствами музыкальной деятельности» (по заявкам членов ММО)		
Март	Палитра педагогических мероприятий на тему: «Развитие межкультурной компетенции у детей дошкольного возраста (изучение и познание разных культур) средствами музыкальной деятельности» (по заявкам членов ММО)	20	Пополнение банка педагогического опыта
Апрель	Музыкальная гостиная «75 - летию города посещается»	35	Буклет
Сентябрь	Методическая сессия: «Стратегии развития и вызовы системы дошкольного образования: направления, проблемы и точки развития»	35	Презентация
Октябрь	Семинар-практикум «ФОП ДО. Требования к содержанию детского репертуара»	28	Буклет
Ноябрь	Палитра педагогических мероприятий на тему: «Развитие межкультурной компетенции у детей дошкольного возраста (изучение и познание разных культур) средствами музыкальной деятельности» (по заявкам членов ММО)	21	Пополнение банка педагогического опыта
Декабрь	Семинар-практикум «Требования к подготовке педагогического опыта» (в том числе и подготовки технологической карты музыкального мероприятия)	30	Буклет

Выводы: план ММО музыкальных руководителей реализованы на 100 %.

Все респонденты отметили актуальность тем методических объединений и обеспечение методической и профессиональной помощи музыкальным руководителям по вопросам музыкального развития детей в ДОУ в условиях внедрения ФОП ДО, распространение инновационного педагогического опыта работы, освоение нового содержания, эффективных технологий и методов музыкально-педагогической деятельности по музыкальному развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

- для инструкторов по физической культуре

Руководитель ММО: Сухова Галина Васильевна, инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории МАДОУ № 67

Цели и задачи ММО:

Повышение профессиональной компетентности инструкторов по физической культуре через изучение инновационных подходов и позитивного педагогического опыта в области физического развития дошкольников с целью обеспечения качества физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основе позитивного опыта дошкольных учреждений

- Сформировать банк методических материалов эффективного опыта по физическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста

Таблица №44. Реализация плана ММО

Сроки проведения	Название мероприятия	Количество участников	Результат участия
январь	Калейдоскоп «Копилка педагога»	31	Буклет
март	Мастер-класс «Приемы использования музыкально – ритмических упражнений в работе с дошкольниками»	24	Буклет
апрель	Педагогический квиз «Аспекты физического развития»	31	Презентация Банк педагогического опыта
Сентябрь	Методическая сессия: «Стратегии развития и вызовы системы	32	Презентация

	дошкольного образования: направления, проблемы и точки развития»		
октябрь	Практикум «Требования к оформлению и содержанию программ дополнительного образования по физическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста»	33	Буклет
Октябрь-апрель	Рубрика «Специалисты советуют приёмы обучения детей с особыми образовательными потребностями»	Входила как часть в мероприятия ММО	Шпаргалка педагога
ноябрь	Мастер-класс «Приёмы обучения детей ОВД»	38	Стимульный материал

Выводы: В 2025 году 16 инструкторов по физической культуре представили свой педагогический опыт (33% от общего количества инструкторов по физической культуре). 96% респондентов отмечают значимость ММО в развитии профессиональной компетентности педагогов (результаты на основе анкет). Проблемы, выявленные в 2024 году в ходе представления программ дополнительного образования по физическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в 2025 году, были решены благодаря практикуму и циклу индивидуальных консультаций.

Работа с молодыми специалистами.

Количество молодых специалистов: 40

Количество участников муниципальной команды наставников: 8

Таблица №45. Реализация программы «Наставник»

Сроки проведения	Название мероприятия	Количество участников	Результат участия
Сентябрь	Творческая встреча «Я воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)	18	Создание команды молодых специалистов
Сентябрь	Анкетирование молодых специалистов с целью выявления затруднений.	18	Выявление трудностей молодых специалистов
Октябрь	Круглый стол «Проблемы молодых специалистов и пути их преодоления»	6 наставников	Составление плана поддержки молодых специалистов
Ноябрь	Практикум «Организация детской деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»	17	Буклет «Советы наставников»
Ноябрь	Школа подготовки к конкурсу профессионального мастерства (Муниципальный этап регионального конкурса «Педагогический дебют»)	5	Буклеты участника
Декабрь	Конкурс «Педагогический дебют»	4	
Январь	Открытые занятия наставников по запросам молодых специалистов	30	Совместно разработана карта организации игровой деятельности
Январь-март	Подготовка к муниципальной методической недели молодого специалиста	12	Памятки-инструкции
Март	Мастерская «Педагогический дуэт»	14 (7 молодых специалистов и 7 наставников)	Электронная копилка идей
Апрель	Муниципальная методическая неделя молодого специалиста	12 (6 молодых специалистов и 6 наставников)	Технологические карты педагогический мероприятий с детьми, банк видео
Май	КВН молодых специалистов ДОУ	5 команд (40 педагогов)	Сценарий

Выводы: 100% молодых специалистов и педагогов-наставников отмечают важность и значимость данных мероприятий для развития профессиональных компетенций (по результатам анкетирования)

- для педагогов Ассоциации «СО-ДЕЙСТВИЕ» культурно – эстетического образования и просвещения (музыка, дополнительное образование школ, МХК, педагоги, использующие культурологический аспект в своей работе –предметники, дошкольное образование)

Руководитель ММО: Николаева Татьяна Васильевна

Цель: Формирование устойчивой среды профессионального общения как важнейшего элемента повышения квалификации педагога в сетевом проекте «Ассоциация педагогов «СО-ДЕЙСТВИЕ» культурно-эстетического образования и просвещения»

Задачи:

Организационно – методическая: Разработать регламент регулярных профессиональных онлайн-встреч с фиксацией результатов;

Содержательно – рефлексивная: Создать банк педагогических кейсов с процедурой взаимной рецензии и обсуждения;

Развивающе-интегративная: Внедрить систему горизонтального наставничества «коллега — коллеге».

Таблица №46. Реализация плана ММО

Сроки проведения	Название мероприятия	Количество участников	Результат участия
15-28.02.2025	Региональные конкурсы педагогического мастерства ежегодного фестиваля «Золотой ключик» имени Г.М. Щербаковой Творческого центра малых форм театра на базе МАОУ «Ангарский лицей № 2»: 1. Лучшее театрализованное представление 2. Актерский тренинг 3. Лучшая театрализованная игровая программа 4. лучшая постановочная работа театр. Представлений 5. Лучшая методическая разработка. Сценарная работа.	31 педагогический работник из 10 ОУ	Проведены 3 конкурса, участники: СОШ, ДУ, ДОУ (созданы оргкомитеты, члены жюри) дипломы, грамоты победителей, призеров, лучших в номинациях, сертификаты участников, приказ по итогам, статья
15-28.02.2025	Региональный конкурс педагогического мастерства «Дебаты» педагогического практикума «Культура. Точка опоры» на базе МБОУ «СОШ № 15»	6 педагогов и учителей из 6 ОУ	Участники из АГО и Ухтуйской СОШ Дипломы победителей и призеров, в номинациях приказ по итогам
15-28.02.2025	Конкурсная программа региональных конкурсов педагогического мастерства Творческого центра «Камертон» на базе МБОУ «СОШ № 36»: - Конкурс Методическая разработка уроков, занятий, внеурочных мероприятий» - Конкурс «Компьютерная презентация и видеоролик к уроку, занятию» - Конкурс «Педагогическая мастерская» - Конкурс «Музыкальная иллюстрация к занятию, мероприятию» - Конкурс «Мелодии из первых уст»	56 педагогических работников : музыкальные руководители, воспитатели, учителя, педагоги	Проведены 3 конкурса, участники: СОШ, ДУ, ДОУ(созданы оргкомитеты, члены жюри) дипломы, грамоты победителей, призеров, лучших в номинациях, сертификаты участников, приказ по итогам, статья
15-28.02.2025	Региональный конкурс педагогического мастерства «Культурологический форум» Ассоциации педагогов «СО-ДЕЙСТВИЕ» на базе МАОУ «Гимназия №8»: - Блок «Лучший концертный номер» - Блок «Творческий тандем»	79 конкурсантов	Проведены 3 конкурса, участники: СОШ, ДУ, ДОУ (созданы оргкомитеты, члены жюри)

	<ul style="list-style-type: none"> - Блок «Мое педагогическое кредо» (реклама своего вида деятельности) - Блок «Методические разработка (педагоги)» - Блок «Методические разработка (студенты)» 		дипломы, грамоты победителей, призеров, лучших в номинациях, сертификаты участников, приказ по итогам, статья
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	5 педагогов	Дипломы победителя и призеров, лучший в номинации Организация и проведение круглого стола, оргкомитет, члены жюри
04 февраля по 18 февраля 2025 года	<p>Университет методических площадок, школ мастеров и школ начинающих Ассоциации педагогов «СО-ДЕЙСТВИЕ», базовой опорной площадки РТПК ГАУ ДПО ИРО «Сетевой проект АГО «Ассоциации педагогов «СО-ДЕЙСТВИЕ». :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Региональная методическая площадка «ART –TERIA – территория профессионального единства» на базе МБОУ «СОШ № 17», - региональная методическая школа «Мастера говорят» МАОУ «Гимназия № 8», -методическая Школа музыкального творчества «Успех МБОУ «СОШ № 36», -методическая Школа театрализованных действия МАОУ «Ангарский лицей №2 им. М.К. Янгеля» 	270 педагогических работников из 34 школ, 3 учреждения дополнительного образования, 19 дошкольных учреждений, 2 учреждений культуры Ангарского городского округа и 7 образовательных учреждений из г. Иркутска, г. Слюдянки, г Тайшет, г.Усолжье – Сибирское, п. Култук, п. Новонкутское	<p>2 Проектных офиса</p> <p>5 мастер-классов</p> <p>1 круглый стол;</p> <p>выступления педагогов,</p> <p>Сертификаты</p> <p>2 электронных методических сборника</p>
	Праздничная программа 9 мая «Матерь человеческая»	40 педагогов	- Выступление вокального ансамбля педагогов, - флешмоб руководителей хоровых коллективов школ, - создание сценария проведения мероприятия для жителей города
Февраль, март	Онлайн круглый стол руководителей структурных подразделений Ассоциации «Сравнительный анализ деятельности мероприятий за 2024, 2025, 2026 годы	8 руководителей	Созданы сравнит анализ: Этапы Региональных олимпиад по музыке (3-9 кл), ИЗО (4-7 кл), МХК (4-6 кл): Создан план деятельности на 2026-2027г
	Семинар «Цифровая среда для организации проектной деятельности: возможности и перспективы для повышения качества образования»	10	Использование программы DeepSeek использование программа в работе руководителей Творческих центров для сравнительного анализа деятельности

Выводы: Ассоциация стала центром сотрудничества для педагогического сообщества не только АГО, но и Иркутской области, это подтверждается высоким охватом педагогов: 270 педагогов из 60 учреждений. Мероприятия для педагогов проводились в разнообразных

формах: конкурсы, форумы, школы мастеров, праздничные программы. В мероприятиях приняли участие 270 педагогов из 34 школ, 3 учреждений дополнительного образования, 19 детских садов, 2 учреждений культуры ААГО, а также из Иркутска, Слюдянки, Тайшета, Усоля-Сибирского, Култука, Новонкутского.

Обеспечена межведомственная и межтерриториальная сетевая интеграция (образование + культура + ДОУ + СОШ + организации дополнительного образования). Ассоциация работает как востребованное сообщество. Каждый педагог независимо от профиля (музыкант, театрал, художник, организатор, методист) имел возможность найти конкурсную нишу. Проведены конкурсы:

Методические: «Лучшая методическая разработка», «Сценарная работа»;

Исполнительские: «Актерский тренинг», «Мелодии из первых уст», «Музыкальная иллюстрация»;

Презентационно-цифровые: «Компьютерная презентация и видеоролик»;

Коммуникативно-дискуссионные: «Дебаты» (6 педагогов, 6 ОУ);

Личностно-рефлексивные: «Мое педагогическое кредо» (самопрезентация).

Таким образом, создана многоканальная среда для профессиональной самореализации, где каждый может проявить свою сильную сторону. По итогам изданы 2 электронных методических сборника. В праздничной программе «Мать человеческая» (9 мая) участвовали 40 педагогов.

Конкурсные мероприятия (фестиваль «Золотой ключик», «Камертон», «Культурологический форум») успешно проведены, обеспечив повышение квалификации через соревнование. Достигнуты цели повышения квалификации через конкурсы.

Созданы предпосылки для перехода от иерархического повышения квалификации к горизонтальному профессиональному общению «равный — равному». Ассоциация запустила механизмы горизонтальной коммуникации (дебаты, круглые столы, малые семинары), которые в следующем году могут стать регулярными и превратиться в устойчивую среду профессионального общения. Ассоциация действует в зоне актуального развития педагога.

Реализованная в 2025 году система работы с педагогами доказала, что Ассоциация «СО-ДЕЙСТВИЕ» является не просто организатором конкурсов, а полноценной средой профессионального развития. Она сочетает массовость (270 участников методических школ) с работой с индивидуальными достижениями (конкурсы разных жанров), традиционные форматы (мастер-классы) с современными (дебаты, цифровые семинары, ИИ), вертикальное наставничество (Школы мастеров) с горизонтальным общением (круглые столы, малые группы). Ключевое достоинство — педагоги выступают не как «обучаемые», а как соавторы и носители профессионального и культурного кода, что является фундаментом для устойчивой воспитательной экосистемы.

- для обучающихся образовательных учреждений

Всероссийская олимпиада школьников проводится ежегодно с 1 сентября по 30 июня с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности. В 2020 году был утвержден новый Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678).

Всероссийская олимпиада проводится в 4 этапа: школьный, муниципальный, региональный, заключительный.

Школьный этап олимпиады проводится для обучающихся 4-11 классов по следующим общеобразовательным предметам (23): математика, русский, иностранный язык (английский, немецкий, французский, китайский, испанский), информатика и ИКТ, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности и защиты Родины.

В 2025 году в школьном этапе приняли участие 14700 учеников, победителей –1190, призеров – 4710.

Диаграмма 2. Количество участников, призеров и победителей школьного этапа ВОШ

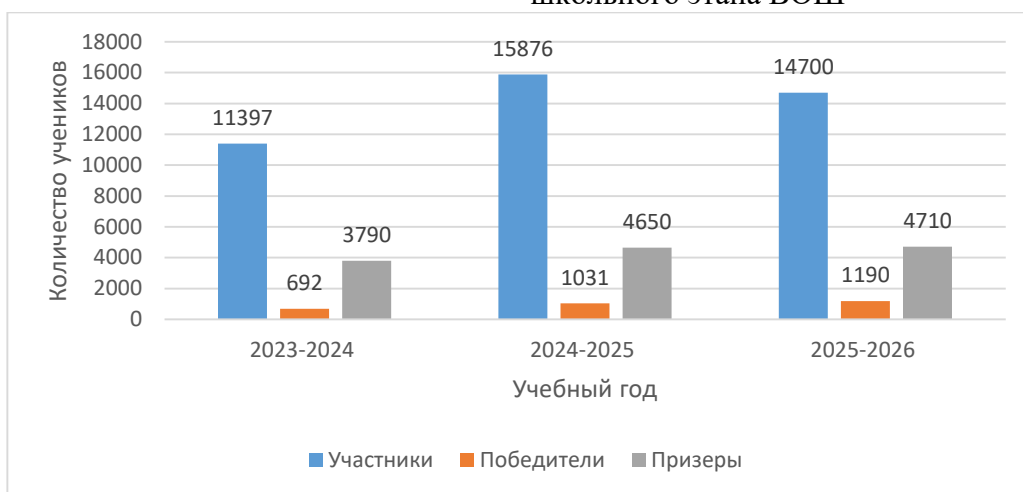
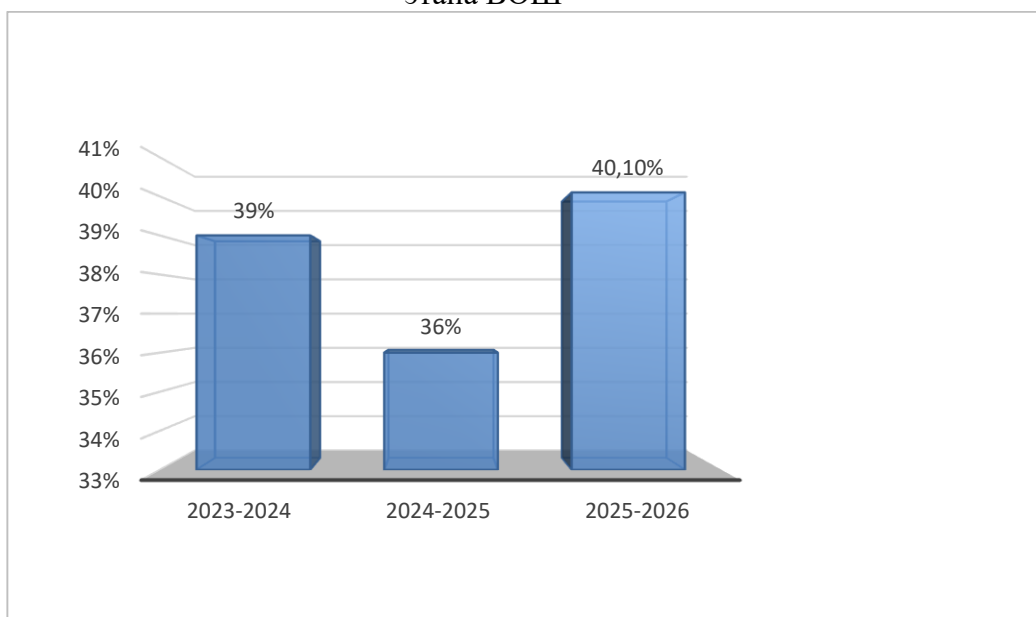


Диаграмма 3 Эффективность проведения школьного этапа ВОШ



В муниципальном этапе всероссийской олимпиады в соответствии с Порядком участвуют обучающиеся, прошедшие на этап по результатам муниципального рейтинга, а также призеры и победители муниципального этапа прошлого года, которые продолжают обучение в текущем учебном году:

В 2025 году в муниципальном этапе приняли участие 1996 обучающихся, победителей - 73, призеров - 609.

Диаграмма 4. Количество участников, призёров и победителей муниципального этапа ВОШ

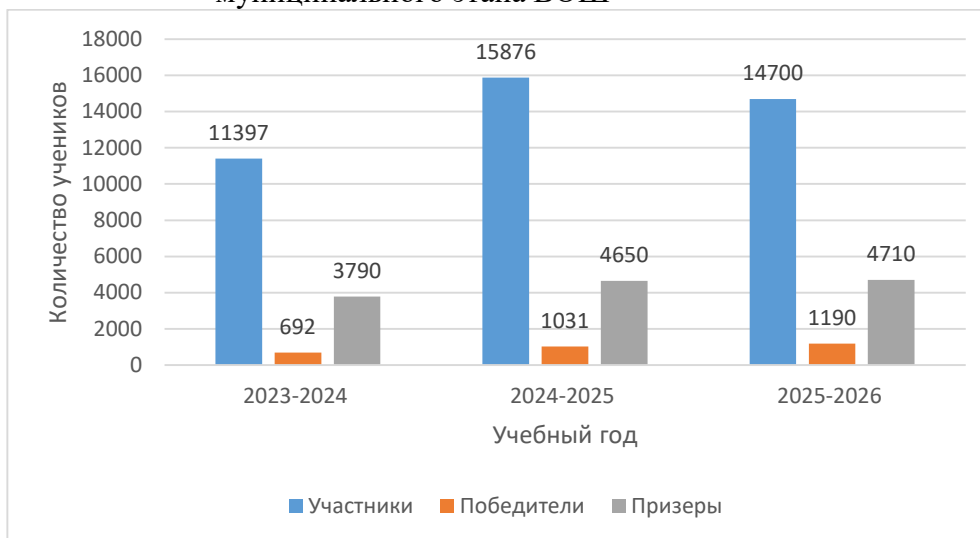
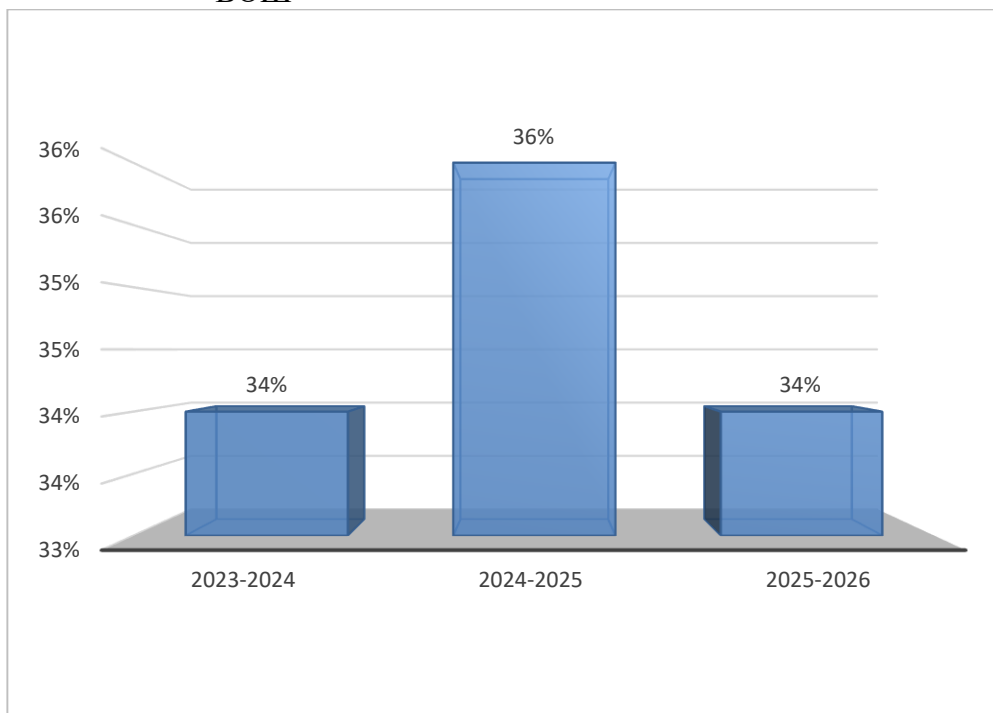


Диаграмма 5. Эффективность проведения муниципального этапа ВОШ



В региональном этапе всероссийской олимпиады в соответствии с Порядком участвуют обучающиеся, прошедшие на этап по результатам регионального рейтинга, а также призёры и победители регионального этапа прошлого учебного года, которые продолжают обучение в текущем учебном году:

В 2025 году на региональный этап всероссийской олимпиады школьников прошли 237 обучающихся Ангарского городского округа. Приняли участие во всероссийской олимпиаде 220 обучающихся, среди них победителей – 9, призёров – 82

Диаграмма 6. Количество участников, призёров и победителей регионального этапа ВОШ

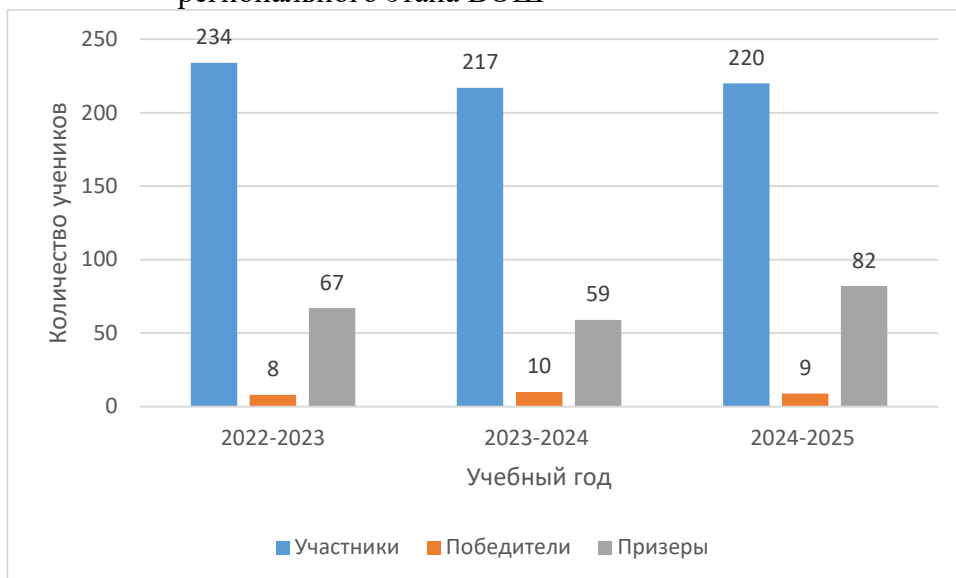


Диаграмма 7. Эффективность участия регионального этапа ВОШ

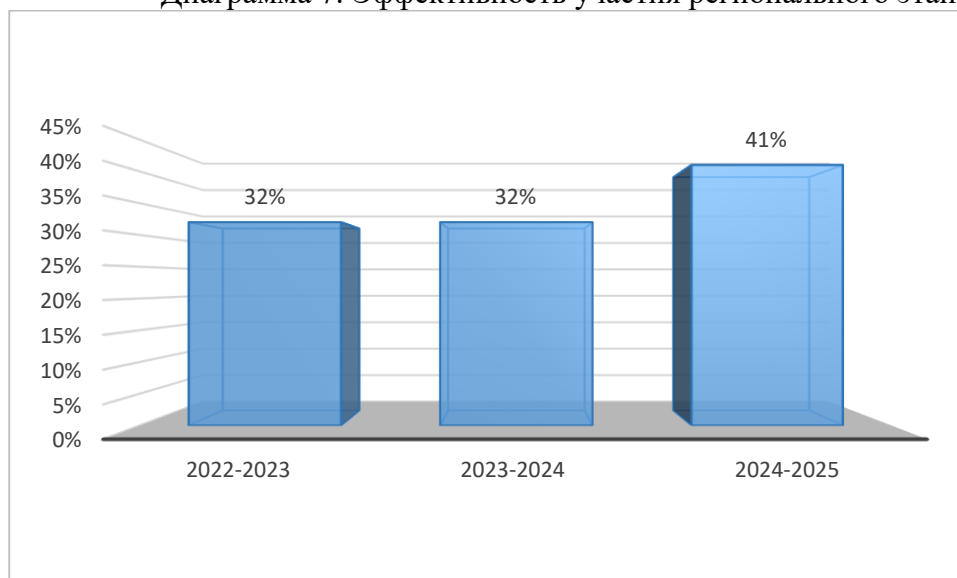


Таблица 47. Рейтинг предметов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2025 года

Общеобразовательный предмет	Количество участников
Основы безопасности и защиты Родины	37
Искусство	23
Химия	19
Физика	18
Английский язык	18
Математика	16
Литература	13
Русский язык	12
Информатика	11
Французский язык	11
Немецкий язык	10
Право	8

Экономика	8
Обществознание	7
История	7
Биология	6
География	6
Труд (технология)	4
Испанский язык	1
Физическая культура	1
Экология	1

Выводы: Количественные и качественные показатели участия школьников АГО в школьном, муниципальном и региональном этапе ВсОШ находятся в положительной динамике, что свидетельствует о качественной подготовке детей педагогами-кураторами. Большие затруднения вызывает работа по регистрации участников ВсОШ в автоматизированной информационной системе (АИС), которая продолжает работать неисправно на этапе регистрации участников.

МБУ ДПО ЦОРО организует для обучающихся образовательных учреждений интеллектуальные и спортивные мероприятия. В таблице представлены наиболее значимые мероприятия.

Таблица 48. Мероприятия для обучающихся ОО и воспитанников ДОУ, организованные в 2025 году

№	Мероприятие	Количество участников
	Интеллектуальные мероприятия	
1.	Муниципальная олимпиада по математике для обучающихся 4-х классов	161
2.	Муниципальный интеллектуальный марафон для обучающихся 3-х классов	165
3.	Муниципальный интеллектуальный марафон для обучающихся 4-х классов	210
4.	Муниципальная олимпиада по русскому языку для обучающихся 4-х классов	164
5.	Муниципальная образовательная акция «Тотальный диктант» для обучающихся 4-х классов	91
6.	Муниципальное каллиграфическое соревнование «Золотое перо» для обучающихся 1-4 классов	415
7.	Муниципальная литературная игра для обучающихся 1-х классов	125
8.	Муниципальная литературная игра для обучающихся 2-х классов	130
9.	Муниципальная литературная игра для обучающихся 3-х классов	204
10.	Муниципальная литературная игра для обучающихся 4-х классов	140
11.	Муниципальная олимпиада по окружающему миру для обучающихся 4-х классов	112
12.	Муниципальная конференция младших школьников "Юный исследователь" для обучающихся 1-4 классов	64
13.	Муниципальная интеллектуальная игра по информатике для обучающихся 3-х классов	159
14.	Муниципальная интеллектуальная игра по информатике для обучающихся 4-х классов	83
15.	Муниципальная интеллектуальная игра по математике «Математическая регата» для обучающихся 3-х классов	120
16.	Муниципальная интеллектуальная игра по математике «Математическая регата» для обучающихся 4-х классов	160
17.	Дистанционная региональная краеведческая игра «Хубунок» для обучающихся 1-4 классов	237
18.	Региональная краеведческая игра «Знатоки Байкала» для обучающихся 2-3 классов.	144
19.	Муниципальная интерактивная игра «Экологический калейдоскоп» для обучающихся 4-х классов	92
20.	Муниципальное конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим», Дню Великой Победы посвящается	84

21.	Муниципальная интеллектуальная игра квиз «НАУЧНЫЙ» для обучающихся 3-4 классов	155
22.	Олимпиада по «Байкаловедению» 6-8 класс	42
23.	Экомарафон «Родной край» 6-7 класс	126
24.	Муниципальная интеллектуальная игра по химии «ХимикУм» 8-10 классов	212
25.	Межпредметная игра «Матрица» 9 класс	68
26.	Региональный квест «Я познаю биологию» 6-8 классы	66
27.	Онлайн игра по ОБЗР «Лабиринт» 5 класс	40
28.	Муниципальное соревнование по ОБЗР «Турнир Победителей -2025», 8-11 класс	29
29.	Муниципальная игра по ОБЗР «Робинзоны» 6 класс	28
30.	Интеллектуальная игра по ОБЗР «Магистраль» 10 класс	94
31.	Муниципальная интеллектуальная игра по читательской грамотности «Сила в книге» среди учащихся 5-6 классов.	66
32.	Муниципальный конкурс «Книга в кадре» (апрель)	34
33.	VII Муниципального межведомственного Чемпионата по чтению вслух «Война в сердце, в памяти, в книгах», в рамках муниципального образовательного Форума «Лидер в образовании - 2025», среди обучающихся 7-9 классов	88
34.	Этнографическая игра-путешествие «Семья – опора счастья» для учащихся 6-7 классов.	68
35.	Муниципальный конкурс буктрейлеров «Новый год встречаем с книгой»	24
36.	Муниципальная экологическая интеллектуальной игры «Загадки Байкала»	76
37.	Региональная интеллектуальная игра «Скоростной web – сёрфинг» (10-11 классы)	270
38.	Муниципальная интеллектуальная игра «Компьютерный верификатор» (10-11 классы)	35
39.	Всероссийский конкурс по информатике «КИТ - компьютеры, информатика, технологии» (2-11 классы)	37
40.	Муниципальная интеллектуальная игра «Знатоки MS Office» (7 классы)	22
41.	Муниципальная интеллектуальная игра «Алгоритм» (9 классы)	23
42.	Муниципальная интеллектуальная игра «Инфодом» (5 классы)	76
43.	Муниципальная интеллектуальная игра «Инфостранствие» (8 классы)	43
44.	Муниципальная консультационная площадка по подготовке к ЕГЭ по информатике "А у меня есть вопрос..."	32
45.	Предметная олимпиада по русскому языку для учеников 5-6 классов	47
46.	Муниципальная конференция «Галерея Славы»	42
47.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений ВКС	16
48.	Муниципальный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности»	8
49.	Всероссийская акция «Диктант Победы»	52
50.	Муниципальная интеллектуальная игра по математике «Математическая регата» (5 классы)	116
51.	Муниципальная интеллектуальная игра по математике «Математическая регата» (6 классы)	100
52.	Муниципальная олимпиада по математике для обучающихся 5-6-х классов	90
53.	VII межмуниципальная интеллектуальная игра по математике «День числа Пи» (8 классы)	132
54.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике (7-11 классы)	143
55.	Муниципальный этап регионального турнира юных математиков памяти А.А. Кошкина (5-8 классы)	204
56.	Муниципальная олимпиада по английскому языку «Первые шаги» (3-5 кл.)	205
57.	Муниципальная интеллектуальная игра по английскому языку «Лингва-тур» (6-7 кл.)	116
58.	Муниципальная интеллектуальная игра по немецкому языку «Лингва-тур» (6-7 кл.)	28
59.	Муниципальная интеллектуальная игра по французскому языку «Лингва-тур» (6-7 кл.)	20

60.	Муниципальная интеллектуальная игра по английскому языку «Лингва-тур» (3-4 кл.)	124
61.	Муниципальный творческий фестиваль на иностранном языке «Весенняя мозаика» (2-6 и 7-11 кл.)	99
62.	Муниципальная конференция по английскому языку «Удивительный мир открытий» (3-6 кл.)	27
63.	Муниципальный веб-квест по английскому языку «Подводный мир» среди учащихся 8-х и 10-х классов	20
64.	Муниципальный культурно-образовательный проект «День китайского языка и культуры»	41
65.	«Единый день географии»	140
66.	Виват география	70
67.	Турнир знатоков географии	18
68.	Муниципальная олимпиада по психологии для учащихся 3-4 классов	150
69.	Межшкольный клуб медиации в рамках регионального проекта "Я с тобой". Ресурсный центр по внедрению медиативных технологий в образование: межшкольный клуб медиации «Мы вместе».	Участники: МБОУ «СОШ №№ 5, 9,10, 20,24,25; МБОУ «Гимназия №1», МАОУ «Гимназия №8» (по 3 учащихся 6-8 классов)
70.	К II муниципальный Кейс-чемпионате по медиации и конфликтологии «МиР. Можем и Решаем!» для обучающихся 7-8 классов	7 команд (42 человека)
71.	Квест – игра по профилактике буллинга «Корабли дружбы» для обучающихся 5 - х	
72.	Дистанционная (онлайн) региональная, межведомственная интеллектуально – творческая игра по музыке для учащихся 2-4-х классов «ДОМИСОЛЬКА» Творческого Центра «Камертон» Ассоциации педагогов «СО-ДЕЙСТВИЕ»	144 обучающихся (29 команд из 10 городов и 11 районов)
73.	Очно-заочный Турнир по изобразительному искусству «Искрящийся мир» среди учащихся 4-7 классов Ресурсного центра культурологический форум» Ассоциации педагогов «СО-ДЕЙСТВИЕ»	44 обучающихся (11 команд)
74.	Детская образовательная музыкально – хоровая игра «Хоровичок» Ресурсного центра «Культурологический форум» Ассоциации педагогов «СО-ДЕЙСТВИЯ»	61
75.	Муниципальный фестиваль «Театр-родители и дети» Творческого центра малых форм театра Ассоциации педагогов «СО-ДЕЙСТВИЕ»	70
76.	Школьный этап региональной олимпиады по музыке (3-9 классов)	747
77.	Школьный этап региональной олимпиады по ИЗО (4-7 классов)	363
78.	Муниципальный этап олимпиады школьников по искусству (4 – 6 класс)	15
79.	Муниципальный этап региональной олимпиады по музыке (3-9 кл)	205
80.	Муниципальный этап региональной олимпиады по ИЗО	162
81.	Заключительный этап региональной олимпиады по музыке (3-9 кл) +студенты)	125
82.	Заключительный этап региональной олимпиады по ИЗО (4-7 кл)	98
83.	Праздничное театрализованное мероприятие «Матерь человеческая» на площади МБУДО «Музей Победы»	250
84.	Муниципальный этап областного конкурса чтецов имени Валентина Распутина	180
85.	Праздничная программа 9 мая «Матерь человеческая» на площади МБУДО «Музей Победы»	210
86.	Танцевальный Флешмоб «Держи ритм» Ассоциации педагогов «СО-ДЕЙСТВИЕ», посвященного 80- летию Победы ВОВ	994
87.	Флешмоб «Споемте, друзья!» Ассоциации педагогов «СО-ДЕЙСТВИЕ», посвященного 80- летию Победы ВОВ	8 773
	Спортивные мероприятия	

88.	Президентские состязания	213
89.	Президентские спортивные игры	50
90.	Лыжные гонки	128
91.	Шашки	48
92.	Настольный теннис	36
93.	Плавание	60
94.	Муниципальные соревнования “Старты надежд” среди ШСК АГО	300
95.	Муниципальные соревнования по л/а кроссу среди ШСК АГО	336
96.	Муниципальные соревнования по школьному мини-футболу среди ШСК АГО	192
97.	Муниципальные соревнования по баскетболу среди ШСК АГО	200
98.	Муниципальные соревнования по волейболу среди ШСК АГО	288
99.	Легкоатлетическая эстафета	612
	Мероприятия для детей с ОВЗ	
100.	Муниципальный конкурс рисунков для детей с ОВЗ «Раскрасим мир радугой»	75
101.	Творческая мастерская для детей-инвалидов, детей с ОВЗ, их родителей и педагогов инклюзивного образования.	27
102.	Муниципальный творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Юные таланты Сибири».	20
103.	Муниципальный образовательный квест для детей с ОВЗ	74
104.	Муниципальный конкурс рисунков для детей с ОВЗ «Раскрасим мир радугой»	71
105.	Муниципальная олимпиада для детей с ОВЗ «Я познаю мир»	26
106.	Познавательный марафон для детей с ОВЗ «Я все смогу»	30
107.	Муниципальный конкурс рисунков для детей с ОВЗ «Раскрасим мир радугой»	92
108.	Муниципальный интеллектуальный конкурс для дошкольников с ОВЗ «ВСЕЗНАЙКА».	159
109.	Муниципальный творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Юные таланты Сибири».	57
110.	Муниципальный конкурс рисунков для детей с ОВЗ «Раскрасим мир радугой»	94
	Мероприятия для воспитанников дошкольных образовательных учреждений	
111.	Для детей старшего дошкольного возраста. Муниципальный турнир по русским шашкам в рамках муниципального интеллектуального марафона дошкольников	360
112.	Для детей старшего дошкольного возраста. муниципальный конкурс детско-родительских проектов «Все обо всем» в рамках проведения муниципального интеллектуального онлайн марафона дошкольников	9
113.	Для детей старшего дошкольного возраста. Муниципальная интеллектуальная викторина «Все о родном городе» в рамках проведения муниципального интеллектуального онлайн марафона дошкольников	480
114.	Для детей старшего дошкольного возраста. Киножурнал «Мой первый мультфильм» в рамках проведения муниципального интеллектуального онлайн марафона дошкольников	10
115.	Для детей старшего дошкольного возраста. Муниципальный конкурс аудиогид «Достопримечательности города» в рамках муниципального интеллектуального онлайн марафона дошкольников.	25
116.	Для детей старшего дошкольного возраста. Муниципальный шахматный турнир в рамках муниципального интеллектуального онлайн марафона дошкольников.	336
117.	Для детей старшего дошкольного возраста. Муниципальный флешмоб «Скакалочка».	814
118.	Для детей дошкольного возраста. Онлайн фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга моих интересов» конкурс чтецов «Стихи бывают разные».	56

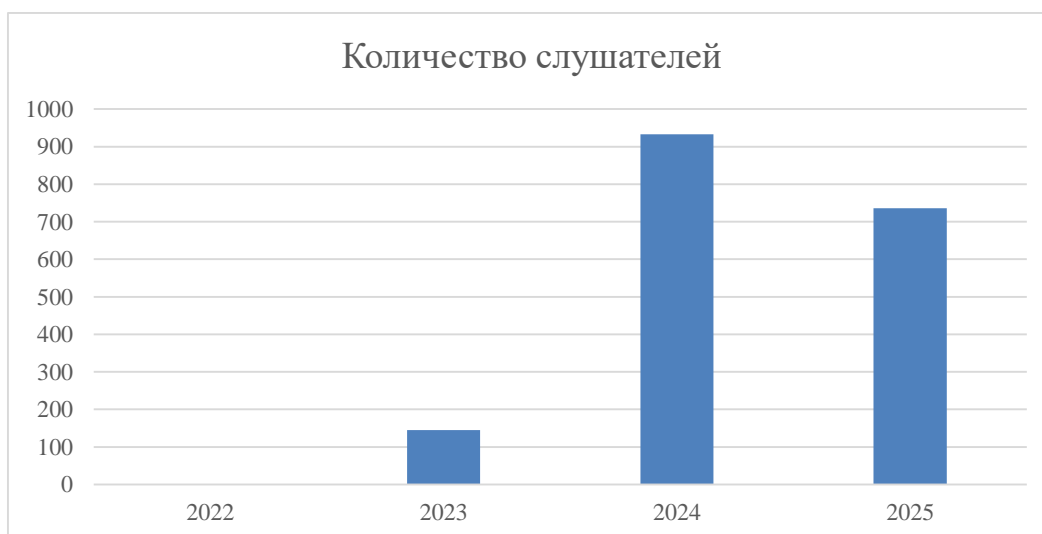
119.	Для детей дошкольного возраста. Онлайн фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга моих интересов» Виртуальный салон детских мастер классов «Я умею как в России (Японии, Китае, Франции и т.д.)»	28
120.	Для детей дошкольного возраста. Онлайн фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга моих интересов» конкурс юных конструкторов «Мои фантазии»	18
121.	Для детей дошкольного возраста. Флешмоб «День ходьбы» в рамках муниципального дистанционного спортивного марафона "Мои рекорды - подарок городу" среди детей старшего дошкольного возраста дошкольных учреждений	2781
122.	Для детей дошкольного возраста. Муниципальный дистанционный спортивный марафон "Мои рекорды - подарок городу" среди детей старшего дошкольного возраста дошкольных учреждений	925
123.	Для детей дошкольного возраста. Онлайн эстафета “Играем в игры народов России”	234
124.	Для детей дошкольного возраста. Муниципальный детский чемпионат «Юный мастер – 2025» посвященный городу, рождённому Победой	84
125.	Для детей дошкольного возраста. Муниципальный танцевальный поурри «Будем жить в единстве дружно!»», посвящённого празднованию Дня народного единства России	183
126.	Для детей дошкольного возраста. Муниципальный фестиваль детского музыкального творчества, посвященного году защитника отечества «О Родине, о доблести, о славе!»	258
127.	Для детей дошкольного возраста. Муниципальный фестиваль детских театров, посвященного Году защитника Отечества «Мы – наследники Победы»	158

Выводы: для обучающихся общеобразовательных организаций и воспитанников дошкольных учреждений специалистами МБУ ДПО ЦОРО организованы мероприятия, направленные на развитие и выявление интеллектуальных, спортивных способностей детей. Количество мероприятий для обучающихся с учетом организации муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников соответствует муниципальному заданию.

Востребованность слушателей

В рамках реализации дополнительных профессиональных программ количество слушателей за последние 4 года увеличивается, но в 2025 году снизилось по сравнению с 2024 годом. Слушатели отмечают актуальность тем ДПП, удобный график прохождения, качественное преподавание, практическую направленность.

Диаграмма 8. Количество слушателей, прошедших обучение по ДПП на базе МБУ ДПО ЦОРО



Кадровое обеспечение

В настоящее время в штате МБУ ДПО ЦОРО работает 31 сотрудник: 23 методиста из них 14 – внешние совместители. Все сотрудники, участвующие в образовательном процессе, имеют высшее образование, необходимые сертификации для проведения авторизованного обучения.

Методисты МБУ ДПО ЦОРО систематически повышают свой профессиональный уровень в учреждениях послевузовского образования, занимаются самообразованием, а также принимают участие в межмуниципальных, региональных, всероссийских семинарах, научно-практических конференциях.

Кадровый состав МБУ ДПО ЦОРО пользуется заслуженным авторитетом в профессиональном сообществе Ангарского городского округа и в целом обеспечивает достаточный высокий уровень методического сопровождения.

Имеющаяся структура и кадровое обеспечение МБУ ДПО ЦОРО позволяет успешно организовать методическое сопровождение.

Численность работников (методистов), которым по результатам аттестации присвоена первая и высшая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников (методистов) МБУ ДПО ЦОРО – 69,5 % (15 человек):

высшая квалификационная категория – 69,5 % (15 человек).

Средний возраст штатных педагогических работников составляет 49 лет.

Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение

Информационной поддержкой служит официальный сайт МБУ ДПО ЦОРО с эффективным интерфейсом, который обеспечивает удобную навигацию и поиск необходимой информации для пользователей (<http://educoroang.ru/news/>).

Данное направление реализовывалось через информационное сопровождение официального сайта МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования», наполнение его актуальной информацией, за 2025 год более 258 публикации.

Важный аспект - медиаоткрытость и продвижение лучших практик через использование социальных сетей. Действуют официальные страницы в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public217341075>, «Телеграм-канал» <https://t.me/s/COROAngarsk2020>, в которых более 430 публикаций за 2025 год.

Несколько лет издается электронная газета «Ангарская ФГОСточка», в которой публикуются статьи, описывающие эффективный опыт педагогов и опыт работы образовательной организации по различным направлениям деятельности в условиях реализации ФГОС, проекта Школа министерства Просвещения РФ и в рамках других стратегических направлений развития образовательной политики. Содержание электронной газеты направлено на информирование об эффективной деятельности педагогов, образовательных организаций в условиях реализации ФГОС. В 2024 вышло 3 выпуска электронной газеты «Ангарская ФГОСточка».

Созданы сайты учителей начального общего образования (учебно-методический информационный ресурс «Начальное общее образование Ангарского городского округа»), учителей иностранных языков («Муниципальное методическое объединение учителей иностранного языка Ангарского городского округа»), учителей информатики (Виртуальная методическая площадка «ИКТ в образовании»), учителей технологии, физической культуры, ИЗО и черчения (сайт «ММО учителей технологии, физической культуры, ИЗО и черчения»), муниципального проекта «Классный руководитель. Воспитательная работа без границ»

Выводы: планируемая деятельность по информационному сопровождению реализации мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров реализована в полном объеме.

Качество материально-технического обеспечения

МБУ ДПО ЦОРО на правах оперативного управления располагает помещениями общей площадью 159,7 кв.м. (кабинеты ТПМПК и Службы психологического консультирования) и на правах безвозмездного пользования располагает помещениями общей площадью 205 кв.м. (учебный кабинет, серверная, рабочие кабинеты специалистов муниципальной методической службы), 44,5 кв.м (ППМС центр). Все помещения оснащены современным оборудованием и мебелью, объединены единой локальной сетью и высокоскоростным выходом в Интернет со скоростью 100Мб/с.

Парк компьютерной техники насчитывает 25 компьютеров, 17 ноутбуков, мини-типография и другая компьютерная техника.

Для образовательной деятельности в МБУ ДПО ЦОРО используется учебный кабинет площадью 51,9 м², в котором проводится обучение по дополнительным профессиональным программам, используются 5 ноутбуков, объединенные единой локальной сетью и высокоскоростным выходом в Интернет со скоростью 100 Мб/с.

Компьютеры в рабочих кабинетах МБУ ДПО ЦОРО также объединены единой локальной сетью и высокоскоростным выходом в Интернет со скоростью 100Мб/с. Использование локальной сети создает информационно-организационные условия для оперативного обмена информацией как внутри МБУ ДПО ЦОРО, так и с Управлением образования администрации Ангарского городского округа. Для проведения мероприятий используются мультимедийные комплексы, оргтехника, интерактивная доска.

Внутренняя оценка качества образования

Целью внутренней оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели в 2025 году выполнялись следующие задачи:

- формулирование основных стратегических направлений развития МБУ ДПО ЦОРО на основе анализа полученных данных.
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в МБУ ДПО ЦОРО;

В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого методиста.

В МБУ ДПО ЦОРО внутренняя оценка качества по повышению эффективности деятельности с учетом результатов независимой оценки качества образования в 2024 году была проведена на основе следующих мероприятий:

1. Обеспечение размещения и обновления информации на официальном сайте www.bus.gov.ru и официальном сайте МБУ ДПО ЦОРО информации, установленной законодательством РФ.
2. Обеспечение взаимодействия со средствами массовой информации АГО.
3. Мониторинг соответствия материально-технического обеспечения МБУ ДПО ЦОРО.
4. Соблюдение условий для охраны здоровья во время проведения мероприятий для педагогических работников и обучающихся (воспитанников).

5. Повышение квалификации методистов МБУ ДПО ЦОРО по соответствующим программам повышения квалификации.
6. Проведение психологических, педагогических семинаров по формированию коммуникативной компетенции методистов.
7. Проведение опросов на официальном сайте МБУ ДПО ЦОРО удовлетворенности предоставляемых услуг.
8. Мониторинг актуальности и значимости проводимых муниципальных мероприятий для педагогических работников и обучающихся (воспитанников).
9. Мониторинг "Удовлетворенность качеством оказания услуг" с целью определения степени удовлетворенности качеством и доступностью предоставляемых услуг в МБУ ДПО ЦОРО.
10. Обсуждение вопросов повышения качества оказания услуг на совещании Совета учреждения и рабочих совещаниях.

не защищено educoroang.ru/index/anketirovanie_dlja_pedagogov/0-780 ☆

«Центр обеспечения развития образования»

Анкетирование для педагогов

Уважаемые педагоги!

Предлагаем пройти анкетирование актуальности и значимости проводимых муниципальных мероприятий для детей и педагогов:

Проект МБУ ДПО Центр обеспечения развития образования "Классный руководитель - воспитательная работа без границ"

Для педагогов дошкольного образования:

- молодых специалистов дошкольного образования
- воспитателей, работающих с детьми дошкольного возраста
- воспитателей, работающих с детьми раннего возраста
- инструкторов по физической культуре
- музыкальных руководителей

Для педагогов начального общего образования

Для учителей естественнонаучного цикла (учителей биологии, географии, физики, химии) и ОБЖ

Для учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература, история, право и обществознание)

Для учителей математики

Для учителей иностранного языка

Для учителей информатики

Для педагогов образовательных областей «Технология» и «Физическая культура»

Для педагогов-библиотекарей

Для педагогов коррекционно-развивающего обучения

Для педагогов-психологов, ДОУ, СОШ и социальных педагогов

Для педагогов музыки, МХК, и дополнительного образования учреждений дополнительного образования и школ АГО

Для участников мероприятий Ассоциации педагогов «СО-ДЕЙСТВИЕ» культурно-эстетического образования и просвещения

Итоги мониторингов оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах. Результаты отражаются в справочно-аналитических материалах, анализируются на совещаниях педагогического коллектива в МБУ ДПО ЦОРО и на рабочих совещаниях муниципальных методических объединений по различным направлениям.

Мониторинговые исследования могут обсуждаться на совещаниях при директоре.

По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития МБУ ДПО ЦОРО.

Имеющаяся внутренняя система оценки качества образования МБУ ДПО ЦОРО позволяет успешно проводить методическое сопровождение образовательных организаций.

На сайте МБУ ДПО ЦОРО (http://educoroang.ru/index/anketirovanie_dlja_pedagogov/0-780) на странице Анкетирование для педагогов – опрос 2025 проводится мониторинг «Удовлетворенность качеством оказания услуг» для педагогов всех предметных групп, уровней образования, направлений деятельности

II. Показатели оценки образовательной деятельности МБУ ДПО ЦОРО и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	736 человек / 100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек / 0 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек / 0 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	12 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	12
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	6
1.5.1	Программ повышения квалификации	6
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 человек / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0 человек / 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человека / 0 %
1.10.1	Высшая	16 человек / 69,5 %
1.10.2	Первая	0 человек / 0 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	48 лет
1.12	Результативность выполнения муниципального задания в части работы по методическому сопровождению образовательной деятельности	100 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0

2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс.руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс.руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	9
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел. / 0 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	2721 тыс.руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	544,2 тыс.руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс.руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	0,05 кв.м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв.м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв.м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0,07 кв.м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

Директор МБУ ДПО ЦОРО



С.А. Загвоздина