



# **Дистанционное образование дошкольников. Способы организации**

Касперович И.И., методист МБУ ДПО ЦОРО  
Ангарск, 2020



# Дистанционное обучение

- Дистанционное обучение – это взаимодействие педагога и воспитанника между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфическими средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.



# Дистанционное обучение

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. ст. 13, 15, 16, 17, 41);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 года N АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»);



# Дистанционное обучение

- При внедрении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательную деятельность детей дошкольного возраста следует учитывать: Согласно пункту 4.20 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» организация и режим занятий детей дошкольного возраста с использованием компьютерной техники должны соответствовать требованиям СанПиН 2.2.2./2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы». Санитарными правилами и нормативами регламентируются гигиенические требования к развивающим игровым занятиям с использованием видеотерминала и клавиатуры при условии использования ПЭВМ с детьми с 5 лет. Вместе с тем санитарно-эпидемиологические требования к просмотру телепередач, а также изображений на индивидуальном мониторе компьютера в процессе дистанционного обучения детей от 3 лет не разработаны.



# Дистанционное обучение

**Существуют два вида режима:**

- **Offline** - местонахождение и время не является существенным, так как все взаимодействие организовывается в отложенном режиме;
- **Online** – обучающийся с родителем (законным представителем) и педагог находится у автоматизированного рабочего места.

Дистанционное занятие в режиме offline выкладывается в методическую копилку Виртуального детского сада (электронный ресурс) и заказчик (родитель (законный представитель) обучающегося) может воспользоваться им в любое удобное для себя время самостоятельно.

Дистанционное занятие в режиме online проводится по заранее составленному расписанию, согласованному с заказчиком.



# Дистанционное обучение

**Для проведения педагогом дистанционного занятия в любом из режимов необходимо:**

- разработать конспекты занятий и подготовить демонстрационный и раздаточный материал к занятиям с элементами видео и аудио, с включением иллюстраций и анимации;
- организовать щадящий режим обучения, нормируя количество времени, проводимого за компьютером;
- разработать и осуществить социальную программу работы с семьей, обязательное включение родителей в процесс обучения ребенка, выработка совместной политики общения



# Дистанционное обучение

При разработке конспектов занятий следует учитывать следующие особенности:

- сложность оказания эмоционально-волевого влияния на воспитанника (суггестивные способности);
- сложность в умении определить эмоциональное состояние ребенка по его внешнему виду, жестам, мимике, движениям (перцептивные способности);
- невозможность встретиться глазами с собеседником через веб-камеру;
- сложность в пояснении словами запахов, вкуса и т.д.



# Дистанционное обучение

- При виртуальном обучении педагогу следует учитывать трудности психологического порядка:
  - Возможное неумение вести себя в ходе педагогического мероприятия перед камерой, сложности в личном общении;
  - установление межличностных контактов между участниками образовательного процесса;
  - создание благоприятного психологического климата при реализации образовательных программ дошкольного образования с использованием дистанционных образовательных технологий;
  - соблюдение норм и правил телекоммуникационного этикета.



# Дистанционное обучение

Трудности, возникающие у детей

- психологический дискомфорт от нахождения в непривычной среде;
- изолированность от сверстников;
- желание скрыть истинные чувства, надеть «маску». Он может неадекватно интерпретировать материал, создать образ виртуального собеседника.



# Дистанционное обучение

- В связи с этим перед педагогу необходимо:
  - обучиться преодолению информационных барьеров;
  - обучиться сетевому этикету;
  - продумать мотивацию дошкольника;
  - использовать многообразные формы работы, создающие положительный эмоциональный настрой.



# Дистанционное обучение

- **Дистанционное занятие в режиме offline. Практические советы особенности подготовки.**
- Обязательно для каждого занятия нужно приготовить рекомендации, инструкции для родителей (законных представителей), помня, что родителям как и детям необходима мотивация (Зачем нам это делать?). Инструкция по организации должна быть краткой, точной, подробной, ориентировать родителей на предупреждение утомляемости детей.
- Необходимо учитывать возрастные возможности детей
- Прежде чем предлагать ссылки на тот или иной материал необходимо: проверить насколько легко открывается сайт, нет ли на данном сайте лишней (вредной) для ребенка информации, не перегружен ли сайт рекламой; доступно ли возрасту детей, конкретному ребенку задание (помните: необходимо ориентироваться на успешное выполнение, не завышать уровень сложности задания, но и не занижать его. Учитывать уровень развития конкретного ребенка). Планируя задания необходимо просчитать и время выполнения ребенком.



# Дистанционное обучение

- **предлагаем Вашему вниманию интересные сайты, порталы, электронные библиотеки для детей и родителей, где первые найдут интересные демо-игры, раскраски, стихи, конкурсы, мультфильмы а взрослые информацию по воспитанию и обучению дошкольников.**
  - Детский портал «Почемучка» <http://pochemu4ka.ru/>
  - Детский сайт «Твой детский мир» <http://www.detskiy-mir.net/>
  - Сайт для всей семьи «Дошкольник» <http://doshkolnik.ru/> (поделки, раскраски, песни и игры)
  - Сайт для родителей «Мамainfo» <http://www.mamainfo.ru/goods/283.html> (статьи о выборе школы и предшкольной подготовке, консультации психолога, юридическая страничка)
  - Детский портал «Солнышко» <http://www.solnet.ee/>
  - Детский сайт «Играемся» <http://www.igraemsa.ru/> (развивающие игры онлайн)
  - Электронная детская энциклопедия — POZNAIKO.ru <http://poznaiko.ru/>
  - Электронный журнал «Кораблик» [http://vscolu.ru/korablik\\_archive/korablik\\_archiv.html](http://vscolu.ru/korablik_archive/korablik_archiv.html)
  - Онлайн раскраска <http://www.raskraska.com/raskraski/196/>
  - Веселые учебники и развивалки <http://www.kindergenii.ru/>
  - Портал детской безопасности МЧС России «Спас Экстрим» <http://www.spas-extreme.ru/>
  - Детский сайт «Мурзилка» <http://www.murzilka.org/>
  - Лукошко сказок <http://lukoshko.net/>
  - Детская электронная библиотека <http://flashsait.com/>
  - Литературный журнал для детей и взрослых «Электронные паспасы» <http://www.epampa.narod.ru/>
  - Логозаврия: сайт детских компьютерных игр <http://www.logozavr.ru/>
  - Русские народные сказки <http://hyaenidae.narod.ru/>
  - Психологический центр «Адалин» <http://adalin.mospsy.ru>
  - Мультимедиа для дошколят <http://lutiksol.narod2.ru/>



# Дистанционное обучение

- «Познавательные фильмы для малышей», материалы муниципального методического объединения

Название фильма	Автор	Ссылка
Ёжик	Перевалова Галина Викторовна, СОШ № 40	<a href="https://yadi.sk/i/I97-t8RmQv25dQ">https://yadi.sk/i/I97-t8RmQv25dQ</a>
Кошка с котенком	Лякс Елена Дмитриевна, МБДОУ № 43	<a href="https://yadi.sk/i/CJ5aELmp3RYW94">https://yadi.sk/i/CJ5aELmp3RYW94</a>
Лошадь	Иванова Марина Витальевна, МБДОУ № 93	<a href="https://yadi.sk/i/J0HQYH5pI7RuJA">https://yadi.sk/i/J0HQYH5pI7RuJA</a>
Синичка	Кабакова Елена Павловна, МБДОУ № 19	<a href="https://yadi.sk/i/VAEmLHV4M0Cgnw">https://yadi.sk/i/VAEmLHV4M0Cgnw</a>
Синичка	Хилько Мария Леонидовна, МБДОУ № 108	<a href="https://yadi.sk/i/dKjyqzEj3RYVuQ">https://yadi.sk/i/dKjyqzEj3RYVuQ</a>
Синичка	Баянова Ольга Алексеевна, МБДОУ № 70	<a href="https://yadi.sk/i/IYD3-Sme3RZ363">https://yadi.sk/i/IYD3-Sme3RZ363</a>
Снегирь	Чехова Наталья Николаевна, МБДОУ № 92	<a href="https://yadi.sk/i/TkPqGZs9smLBRQ">https://yadi.sk/i/TkPqGZs9smLBRQ</a>
Гусь	Воцке Марина Викторовна, МБДОУ № 16	<a href="https://yadi.sk/i/0Yvzi7-A3RYV7a">https://yadi.sk/i/0Yvzi7-A3RYV7a</a> <a href="https://yadi.sk/i/1In_ygTFBtNBqg">https://yadi.sk/i/1In_ygTFBtNBqg</a>
Кошка	Когер Наталья Михайловна, МБДОУ № 44	<a href="https://yadi.sk/i/I97-t8RmQv25dQ">https://yadi.sk/i/I97-t8RmQv25dQ</a>
Цыплята	Щербакова Евгения Алексеевна, МБДОУ № 16	<a href="https://yadi.sk/i/Bm8hNIYCnw10Ww">https://yadi.sk/i/Bm8hNIYCnw10Ww</a>



# Дистанционное обучение

Как сделать фильм?  
«Познавательные фильмы для малышей»,  
материалы муниципального методического объединения

1	Методические рекомендации	<a href="https://yadi.sk/i/iyVrhH-c3RZGsS">https://yadi.sk/i/iyVrhH-c3RZGsS</a>
2	Сборник «Создание фильма»	<a href="https://yadi.sk/i/J2e4Mmvt3QdXGn">-https://yadi.sk/i/J2e4Mmvt3QdXGn</a>



# Дистанционное обучение

## План дистанционных мероприятий в режиме offline

1	Автор	<u>ссылка</u>
2	Рябцева Марина Сергеевна, воспитатель МАДОУ № 53	<a href="https://yadi.sk/i/xy7alQsFBYFrAg">https://yadi.sk/i/xy7alQsFBYFrAg</a>



# Дистанционное обучение

- **Дистанционное занятие в режиме online. Практические советы особенности подготовки.**
  - Проводите занятие в одно время, согласно расписанию.
  - Родители должны заранее знать о том, что необходимо приготовить.
  - Обязательно установите личный контакт с ребенком (улыбайтесь, обращайтесь по имени, смейтесь вместе, уберите с лица выражение усталости и заботы, хвалите).
  - Старайтесь быть очень энергичным, используйте в речи больше интонационных средств, чем в обычной беседе.
  - Одевайте одежду спокойных тонов, чтобы не отвлекать внимание ребенка.
  - Старайтесь громко, четко и внятно произносить слова, но не кричите.
  - Всегда держите рядом музыкальную игрушку или аудиозапись чтобы привлечь внимание ребенка в случае потери интереса.
  - Не превращайте занятие в монолог.
  - Старайтесь использовать вопросы, требующие развернутого ответа.
  - Опирайтесь на личный опыт каждого ребенка.
  - Организуя занятия по изобразительной деятельности, осуществляйте показ разных способов (например, как нарисовать глаза; движение животного)
  - Советуйте с ребенком о чем ему бы хотелось еще узнать (или что нарисовать (слепить и т.д.)), провоцируйте малыша к стремлению узнать самостоятельно
  - Благодарите ребенка и его родителей за малейшие успехи



# Дистанционное обучение

Дистанционное занятие в режиме online. Первый опыт:

Название фильма	Автор	Ссылка
Петушок	Осодоева С.Ю., МАДОУ № 117	<a href="https://yadi.sk/i/OQ5be_zCf5oNl_Q">https://yadi.sk/i/OQ5be_zCf5oNl_Q</a>
Ссылка для публикации опыта		<a href="https://docs.google.com/presentation/d/1pMltSJVMpNNq0zs9LiBp0PcglqJdkCvWIJDJFeujFME/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/presentation/d/1pMltSJVMpNNq0zs9LiBp0PcglqJdkCvWIJDJFeujFME/edit?usp=sharing</a>

**УВАЖАЕМЫЕ ПЕДАГОГИ!**

Поделитесь опытом с коллегами, загрузив видео Вашего занятия в презентацию, пройдя по ссылке (см. выше)

***«Что одному не под силу, то легко коллективу»***