

**Паспорт педагогической площадки по направлению:
Инновационные образовательные проекты, программы
в рамках реализации ФГОС ДО**

1. Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр обеспечения развития образования»
2. Тема проекта: «Сетевое взаимодействие образовательных организаций как ресурс сопровождения педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО»
3. Разработка и реализация программы сопровождения воспитателей в вопросах организации образовательной деятельности дошкольников в соответствии с требованиями стандарта (ФГОС ДО)
4. Задачи:
 - создание условий для сетевого взаимодействия между дошкольными образовательными учреждениями, направленного на повышение качества дошкольного образования;
 - совершенствование профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников дошкольного образования средствами сетевого взаимодействия;
 - формирование профессионального сообщества дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) Ангарского городского округа, имеющих инновационный образовательный потенциал.
 - обобщение и трансляция инновационного опыта дошкольных образовательных учреждений (организаций) в вопросах реализации ФГОС ДО.
5. Методическое сопровождение педагогической площадки: Яблонцева Надежда Юрьевна, заведующий сектором дошкольного образования, Бабитинская Ольга Николаевна, старший методист СДО Центра общего и дополнительного образования «Институт развития образования иркутской области» ГАУ ДПО ИРО.

Контакты ГАУ ДПО ИРО: 8 (3952) 500-904 (вн.218, 219);
8-964-359-96-95; 8-914-902-82-06.

6. Документы, регулирующие деятельность педагогической площадки (приказ о педагогической площадке, свидетельство о присвоении статуса ПП, положение о педагогической площадке, дорожная карта на 2017 г., план взаимодействия ГАУ ДПО ИРО и ПП, планы

стажировок, методические материалы по реализации ФГОС ДО) см. по ссылке <http://educoroang.ru/>

7. Адрес электронного ресурса (сайт) педагогической площадки: <http://educoroang.ru/>
8. Краткий анализ проделанной работы и достигнутых результатов деятельности педагогической площадки за 2017 год.

В соответствии с положением о ПП, в рамках дорожной карты и плана взаимодействия ПП и ГАУ ДПО ИРО за 2017 год педагогическая площадка Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр обеспечения развития образования» представила следующие результаты:

Осуществляется сопровождение информационного ресурса по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования на сайте МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования» в виде вкладки «Педагогическая площадка по реализации ФГОС ДО», где размещается актуальная информация по реализации инновационных проектов ПП, информационные и организационно-методические материалы по организации образовательного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию ФГОС ДО. Разработана дорожная карта на 2017 год с целью распространения инновационного опыта ДОО по реализации ФГОС ДО, создания условий повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников дошкольного образования по вопросам организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

В рамках реализации дорожной карты в течение 2017 года были разработаны и реализованы следующие программы:

На муниципальном уровне:

- программа стажировочной сессии погружения педагогов в вопросы использования эффективных форм организации образовательной деятельности дошкольников. В реализации программы участвовали 18 педагогических работников из 6 ОО: МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования», МБДОУ № 29, 54, 63, 86, 108.

120 педагогов-слушателей программы участвовали в лекции – диалоге, 5 мастер-классах, проектировании занятия по заданному алгоритму, в экспертизе развивающей предметно – пространственной среды и 12 мероприятий с дошкольниками. Педагогам представили следующие эффективные формы работы: «Квест - игра», «Детский клуб», «Флеш – моб», «Телемост», «Лаборатория». 100% участников (по результатам анкетирования) отметили участие в работе стажировочной сессии как значимое событие в развитии их профессиональной компетентности.

- программа серии обучающих семинаров по проблеме «Технологии организации образовательной деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС». 80 слушателей рассмотрели следующие вопросы:

- «Понятие педагогической технологии», участвуя в создании личного тезауруса;
- отличие педагогических технологий от методик в формате «Дебаты»;
- «Требования к современным педагогическим технологиям» в формате вебинара;
- детально рассмотрели как теоретически, так и практически, одну из предложенных 5 технологий (Технология проектной деятельности (МАДОУ № 117), Социоигровая технология (МБДОУ № 86), Технология ТРИЗ (МБДОУ № 108), игровая технология (МБДОУ № 63), технология развивающего обучения (МАОУ «Гимназия № 8» дошкольное отделение)).

Слушателям предложили диск материалов по данному направлению, включающий сборник конспектов мероприятий с дошкольниками и ссылку в сети интернет, дающую возможность пополнить багаж знаний и предложить коллегам материалы для обсуждения. 98 % респондентов отметили участие в мероприятиях как значимое событие в их профессиональном развитии.

ПП по запросу систематически осуществляла очное и заочное консультирование руководящих и педагогических работников по организации деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО через организацию стажировочных площадок.

На региональном уровне:

- программа работы II региональной стажировочной сессии «Традиции и инновации дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Организация стажировки осуществлялась на основе Распоряжения министерства образования Иркутской области «О II региональной стажировочной сессии реализации ФГОС дошкольного образования» от 01 марта 2017 года № 143-мр и плана, разработанного педагогической площадкой и утвержденного заведующим сектором дошкольного образования ГАУ ДПО ИРО.

180 педагогов из 24 регионов Иркутской области стали участниками сессии.

На стажировочной сессии рассматривали вопросы сетевого взаимодействия образовательных учреждений:

- как ресурса подготовки педагогических кадров к реализации ФГОС ДО;
- как способа взаимодействия в вопросах разработки и реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Опыт реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в условиях сетевого взаимодействия в рамках деятельности II региональной стажировочной сессии представили 11

руководителей, 42 заместителя заведующего, 82 педагога и 7 профессиональных сообществ:

- Муниципальная опорная сетевая площадка по направлению «Подготовка педагогических работников к реализации ФГОС дошкольного образования» (партнеры по сетевому взаимодействию: МБДОУ № 29, 54, 63, 86, МАДОУ № 117, МАОУ «Гимназия № 8»);
- Муниципальный сетевой партнёрский проект «Я – ангарчанин» (партнеры по сетевому взаимодействию: МБДОУ № 49, 74, 86, 107);
- Муниципальный сетевой партнёрский проект «Здоровый дошкольник» (партнеры по сетевому взаимодействию: МБДОУ № 7, 63, 71, 93, 103);
- Муниципальный сетевой партнёрский проект «Безопасность» (партнеры по сетевому взаимодействию: МБДОУ № 3, 25, 26, 50, 67, 110)
- Муниципальный сетевой партнёрский проект «Школа молодых специалистов «Первые шаги в профессию»» (партнеры по сетевому взаимодействию: МБДОУ № 53, 116)
- Муниципальный сетевой партнёрский проект ранней профориентации «Открываем мир профессии» (партнеры по сетевому взаимодействию: МБДОУ № 37, 48, 85, 94)
- Муниципальный сетевой партнёрский проект «Поиск» по направлению «Индивидуализация образовательного процесса» (партнеры по сетевому взаимодействию: МБДОУ № 19, 58, 72).

Стажировочная сессия проходила три дня.

Вопросы первого образовательного события «Традиции и инновации дошкольного образования Ангарского городского округа в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»:

- «Система дошкольного образования Ангарского городского округа в условиях реализации ФГОС ДО»
- «Методическое сопровождение педагогов дошкольных учреждений в условиях реализации ФГОС ДО»
- Экскурс в деятельность муниципальной методической площадки «Подготовка педагогических работников к реализации ФГОС ДО».

В ходе проведения из-за 25 участников, не заявленных ранее, возникла необходимость разделить слушателей на две группы, первой группе представили опыт работы МБДОУ № 112 по теме: «Эффективные формы взаимодействия ДОО с семьями, как ресурс общественного управления» в формате открытого диалога, второй дайджест «Эффективные формы организации образовательной деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» в формате карусель, создавая условия каждому слушателю в интерактивном режиме почувствовать представленные формы:

- «Акция как форма социализации дошкольника» (МАДОУ № 117)
- ««Флеш – моб» как форма социализации дошкольников» (МБДОУ № 63)

- «Квест-игра как форма развития познавательной активности дошкольников» (МБДОУ № 29)
- «Клуб как форма развития детской инициативы и творческих способностей» (МБДОУ № 54)
- «Коллекционирование как форма развития познавательной активности дошкольников» (МАОУ «Гимназия № 8»).

Второе образовательное событие и тема дня: «Дошкольное образование: сохраняя традиции - к инновациям!». В первую половину дня участники стажировки одновременно работали на четырёх площадках на базе дошкольных образовательных организации города Ангарска (МБДОУ № 29, 54, 63, МАОУ «Гимназия № 8» (дошкольное отделение)), а во вторую все в МАДОУ № 117.

Слушателям предложили видеотур по дошкольным учреждениям, пресс-релиз, согласно заявленных форм.

Коллеги участвовали в экспертизе **28** открытых мероприятий для детей дошкольного возраста, представленных **шестью** эффективными формами организации образовательной деятельности дошкольников. Экспертные пробы слушатели осуществляли и анализируя создание условий развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ для реализации эффективных форм организации образовательной деятельности дошкольников («Фиксация следов организации клубов», «Фото квест о жизни квеста», «Калейдоскоп коллекций увлечений детей», «Репортаж «Флеш – моб» в реализации социально-значимых проблем»).

Стажерская проба проходила в формате проектирования форм организации образовательной деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО по предложенному алгоритму. Слушателям удалось спроектировать интересные мероприятия с дошкольниками.

Коллективным оформлением презентации в программе **Microsoft Power Point** лично значимых (для каждого стажёра) итогов образовательного момента «Стоп-кадр события» и рефлексией в формате «Кейс идей» закончилось второе образовательное событие. Слушатели отметили организацию мероприятий; перечислили идеи, которые взяли на заметку (презентации стажеров на сайте МБУ ДПО ЦОРО).

Третье образовательное событие «Традиция - база для инноваций, а инновация - основа для зарождения традиций» состояло из двух блоков.

В первом блоке коллегам представили сетевое взаимодействие образовательных учреждений как способ взаимодействия в вопросах разработки и реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений (опыт муниципального сетевого партнерского проекта «Я – ангарчанин» (участники сетевого взаимодействия МБДОУ № 49, 74, 86, 107).

Стажеры одновременно в 4 образовательных учреждениях наблюдали и анализировали организацию педагогических мероприятий с детьми в форме «Телемост» (Телемост между МБДОУ № 86 города Ангарска и МБДОУ № города Усть – Илимска; телемост между МБДОУ № 74 и музеями города

(музей часов и музей Победы), телемост между МБДОУ № 49 и МБДОУ № 107 города Ангарска).

Коллективы СПП «Я – ангарчанин» «заразили» гостей, представив им программу «Я – ангарчанин» и приложение к программе. Предложили в формате стажёрской пробы, определить тематические блоки содержательного раздела программы, формируемой участниками образовательных отношений, по ознакомлению дошкольников с родным для стажеров городом. Слушатели анализировали создание условий развивающей предметно – пространственной среды реализации программы «Я – ангарчанин». Рефлексия проходила в формате книги желаний, отражающей одну из малых форм парка города.

Вернисаж педагогического опыта реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования - следующий блок третьего образовательного события.

В рамках Вернисажа более 50 педагогов Ангарского городского округа представили гостям:

- Галерею результатов деятельности муниципальных сетевых партнёрских проектов
- Панораму лучших практик организации развивающей предметно-пространственной среды
- Салон «Творческие мастерские педагогов»
- Коллекцию мастер-классов победителей и призёров муниципального конкурса «Воспитатель года».

Стажеры экспертную деятельность осуществляли в форме онлайн – выбора, определяя для себя партнеров для дальнейшего сотрудничества. Лидерами по наибольшему числу голосов стали сетевые партнерские проекты «Здоровый дошкольник» (МБДОУ № 71, 7, 103, 93, 63) и «Я – ангарчанин» (МБДОУ № 86, 49, 107, 74).

В формате селфи «Педагогические идеи - в мою практику» проходила рефлексия организации Вернисажа педагогического опыта. Исходя из количества отправленных фотографий можно сделать вывод, что коллеги позаимствовали следующие идеи: наглядное моделирование и приёмы мнемотехники; создание фрагмента видеофильма в программе Windows Movie Maker; метод перфокарт, мастер-класс как форму взаимодействия с родителями, варианты настольных игр по ОБЖ и многое другое.

На протяжении участия в мероприятиях стажировочной сессии участники заполняли дневник стажера. По окончании стажировки стажерам предоставили методический кейс с практическими, дидактическими материалами по реализации ФГОС ДО.

По результатам выявления удовлетворенности педагогических и руководящих работников стажировкой через анкетирование, ежедневную рефлексию выявили следующие пожелания слушателей:

- плотный график работы не позволяет слушателям выбрать время для более длительного обсуждения;
- желание слушателей посмотреть все открытые мероприятия.

По результатам анализа проведенных мероприятий программы стажировочной сессии коллективов учреждений, представляющих опыт можно сделать вывод, что незапланированное посещение гостями мероприятий затрудняет организацию.

Отчет о проведении мероприятий размещается на сайте МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования».

Опыт организации стажировочной сессии был представлен в рамках регионального форума «Образование Приангарья - 2017». Квест – игра как форма организации познавательной деятельности была представлена на всероссийском конкурсе.