

## **Обучающая онлайн экспресс стажировка «Эффективные формы организации образовательной деятельности дошкольников»**

Участники региональной инновационной педагогической площадки «Сетевое взаимодействие ДОО как фактор эффективной реализации ФГОС дошкольного образования» («стажировочная площадка» регионального уровня (МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования», МАОУ «Гимназия № 8», МАДОУ № 54, 63, 117, МБДОУ № 86, 108)) в формате ZOOM конференции проводит обучающий онлайн курс обучающий онлайн курс «Технологии организации образовательной деятельности дошкольников» для воспитателей, работающих с детьми дошкольного возраста.

**Цель:** формирование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, связанной с проектированием различных форм организации образовательной деятельности и применением их в практической деятельности педагога

**Ожидаемые результаты:** повышение профессиональной компетентности воспитателей, работающих с детьми дошкольного возраста по проблеме «Эффективные формы организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

**Знать:**

З-1 особенности организации образовательной деятельности в условия ФГОС ДО;

З-2 алгоритм организации предлагаемых форм организации образовательной деятельности дошкольников;

З-3 основы различных форм организации образовательной деятельности;

З-4 основные характеристики и критерии отбора эффективных форм для детей разных возрастных групп;

З-5 особенности организации условий, развивающей предметно-пространственной среды для использования предлагаемых форм организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста.

**Уметь:**

У-1 отбирать эффективные формы организации образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами, с возрастными возможностями детей;

У-2 воспитывать детей посредством использования различных эффективных форм организации образовательной деятельности, передавать им знания, опыт и развивать в различных направлениях;

У-3 проектировать и организовывать различные формы организации образовательной деятельности;

У-4 организовывать условия, развивающую предметно-пространственную среду согласно используемой форме организации ОД.

### **Особенности (принципы) построения курса:**

- применение современных образовательных технологий, инновационных методов обучения (информационно-коммуникационные технологии);

- выполнение комплексных учебных заданий, требующих практического применения знаний и умений, полученных в ходе изучения модулей;

- использование информационно-коммуникационных технологий, в том числе современных систем технологической поддержки процесса обучения, обеспечивающих комфортные условия для обучающихся;

- применение электронных образовательных ресурсов (дистанционное, электронное, комбинированное обучение и пр.);

- использование активных методов обучения (лекция-диалог, мастер-классы, совместное проектирование, работа с дневников стажера и пр.)

Курс состоит из трех составляющих:

1. Общие вопросы теории (ФГОС ДО) (1 занятие – 6 академических часов)
2. Погружение в одну (две) из представленных форм организации образовательной деятельности (см. приложение) по выбору слушателя (теоретическое изучение, знакомство с практиками внедрения) (4 занятия – 24 академических часа)
3. Самостоятельное проектирование эффективных форм организации образовательной деятельности (1 занятия – 6 академических часов)

### **Приложение**

В программе курса предлагаем на выбор слушателя изучение следующих эффективных форм организации образовательной деятельности:

- социальная акция
- Путешествие по реке времени
- Путешествие по карте
- Литературная гостиная
- КВН, викторина, конкурс
- квест (вебквест)

**Время проведения курса:** март-апрель 2022 года, занятия проходят по средам с 13.00 до 15.00 + самостоятельное выполнение заданий в удобное для слушателей время

### **По окончании курса:**

- педагогам, успешно выполнившим задания курса, высылается на электронную почту дошкольного учреждения сертификат слушателя, 36 часов

Телефон для уточнения 89501052957 (Ирина Ивановна Касперович, методист ЦОРО)