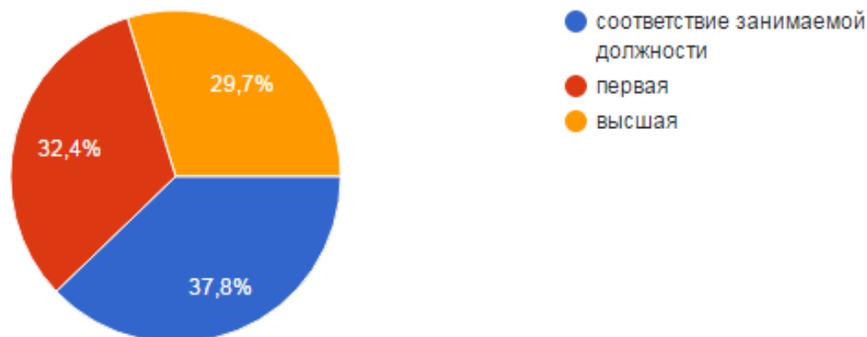


АНАЛИЗ
деятельности методиста по направлению «Филология» (иностранные языки)
Иванкович Марии Викторовны
за 2016-2017 учебный год

В состав ММО учителей иностранных языков входят 194 педагога, из них 5 учителей французского языка, 18 учителей немецкого языка и 171 учителей английского языка.

Категория	Количество педагогов	% от общего количества
Учителя английского языка	171	88%
Учителя немецкого языка	18	9%
Учителя французского языка	5	3%
Итого	194	100%

Уровень квалификации учителей иностранных языков АГО (по данным опроса)



В 2016-2017 учебном году **цель методической работы** состояла в создании условий для повышения профессионального мастерства и развития инновационной деятельности учителей иностранного языка и совершенствования интеллектуальных, коммуникативных, творческих способностей учащихся образовательных учреждений с целью обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС.

Для реализации данной цели были поставлены следующие **задачи**:

- 1) Организация и проведение конкурсных мероприятий для педагогов ММО учителей иностранного языка;
- 2) Организация и проведение мероприятий в рамках методического сопровождения введения и реализации ФГОС;
- 3) Организация и осуществление обмена опытом между учителями иностранного языка в условиях информатизации образования и в рамках методического сопровождения ОГЭ и ЕГЭ;
- 4) Организация и проведение творческих, научно-практических, интеллектуальных мероприятий по иностранному языку для учащихся.

Поставленные задачи были частично выполнены в течение 2016-2017 учебного года. В частности, не велась планомерная и системная работа по методическому сопровождению введения и реализации ФГОС, на что необходимо обратить особое внимание в следующем учебном году.

С целью реализации поставленных задач в ММО учителей иностранного языка было организовано и проведено **13** мероприятий для педагогов и **16** мероприятий различной направленности по развитию и совершенствованию иноязычной коммуникативной компетенции для обучающихся образовательных учреждений Ангарского городского округа.

В течение учебного года в мероприятиях для учителей иностранного языка приняли участие **261** педагог. Вся методическая работа с педагогами велась по следующим направлениям: методическое сопровождение введения и реализации ФГОС (в рамках муниципального проекта); методическое сопровождение ГИА по иностранному языку; информатизация процесса образования и использование ИКТ и ЦОР; трансляция передового и инновационного опыта преподавания иностранного языка в современных условиях; конкурсные мероприятия для учителей иностранного языка (в рамках муниципального проекта «Лидер в образовании»); планирование, координация, осуществление и анализ методической работы в ММО.

№	Направление методической работы	Мероприятия для учителей иностранного языка
1	Методическое сопровождение введения и реализации ФГОС	<ul style="list-style-type: none"> • Научно-практическая конференция молодых специалистов «ФГОС: опыт эффективной реализации»
2	Методическое сопровождение ГИА по иностранному языку	<ul style="list-style-type: none"> • Семинар «Анализ результатов ЕГЭ/ОГЭ по иностранному языку 2015-2016 учебного года. Проблемные вопросы»
3	Информатизация процесса образования и использование ИКТ и ЦОР	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и ведение сайта ММО учителей иностранного языка www.angarskinyaz.wordpress.com • Виртуальный сетевой опрос учителей иностранного языка АГО на сайте ММО (31)
4	Трансляция передового и инновационного опыта преподавания ИЯ в современных условиях	<ul style="list-style-type: none"> • V Областная научно-практическая конференция учителей иностранного языка «Индивидуализация и дифференциация обучения иностранному языку как условие повышения качества образования»

5	Конкурсные мероприятия для учителей иностранных языков	<ul style="list-style-type: none"> Муниципальный конкурс видеофрагментов уроков иностранного языка, направленных на развитие и формирование УУД (5+3)
6	Планирование и координация методической работы в ММО	<ul style="list-style-type: none"> Августовские педагогические встречи. Консультация для учителей по вопросам аттестации педагогов в 2016-2017 гг. Заседание ММО «Организация и проведение школьного и муниципального этапов ВсОШ по иностранным языкам» Заседание ММО «Итоги и анализ проведенных этапов ВОШ» Заседание ММО «Подведение итогов работы ММО учителей иностранного языка за 2016-2017 учебный год. Проект планирования работы ММО учителей иностранного языка на 2017-2018 учебный год» (5) Заседание ММС учителей иностранного языка «Организация и проведение муниципального этапа ВсОШ» Заседание ММС учителей иностранного языка «Проект планирования работы ММО учителей иностранного языка на 2017-2018 учебный год" (6)

За прошедший год учителями иностранного языка были созданы и зарегистрированы в МЭС **3** авторские педагогические разработки:

- программа внеурочной деятельности «Эти странные англичане» для учащихся 8 классов, автор-составитель Афанасьева М.П., учитель английского языка МБОУ «СОШ № 37»;
- программа внеурочной деятельности «Современная грамматика английского языка» для учащихся 9, 10, 11 классов, автор-составитель Иванкович М.В., учитель английского языка МБОУ «СОШ № 37»;
- программа внеурочной деятельности по английскому языку «Английский с удовольствием» (разговорный английский для 5-6 классов), автор-составитель Сосновская Г.Б., учитель английского языка МБОУ «СОШ № 40».

В 2016-2017 учебном году учителя иностранного языка принимали участие в различных профессиональных конкурсах. **12** учителей ММО стали участниками **3** конкурсных мероприятий муниципального уровня и **1** конкурсном мероприятии регионального уровня. **11** учителей ММО учителей иностранного языка приняли участие в работе жюри муниципальных конкурсов. Результативность участия педагогов ММО в конкурсах представлена в таблице.

Уровень	Конкурсное мероприятие	Участники, ОУ	Результат
муниципальный	Конкурс видеофрагментов уроков иностранного языка, направленных на формирование	Красикова В.П., МБОУ «СОШ № 30»	победитель
		Ашихмина С.Е., МБОУ «СОШ № 30»	призер

	и развитие УУД	Зинина О.С., МБОУ «СОШ № 9» Нехурова С.Б., МБОУ «СОШ № 9» Малышева А.В., МБОУ «СОШ № 14»	призер участник участник
муниципальный	Конкурс лучших работников образования «Лучший учитель - 2017»	Гармс Д.П., МБОУ «СОШ № 14» Сосоновская Г.Б., МБОУ «СОШ № 40»	победитель дипломант номинации
муниципальный	Смотр-конкурс «Педагогический дебют - 2016»	Долгополова Д.Д., МБОУ «СОШ № 14» Крюкова Е.А., МБОУ «СОШ № 32» Кудьярова Д.А., МБОУ «СОШ № 36» Гаянова Д.А., МБОУ «СОШ № 6»	победитель лауреаты номинаций
муниципальный	Научно-практическая конференция для молодых специалистов ОО	Свирид А.К., МАОУ «Гимназия № 8» Гаянова Д.А., МБОУ «СОШ № 6»	победитель призер
региональный	Конкурс лучших работников образования «Лучший учитель - 2017»	Гармс Д.П., МБОУ «СОШ № 14»	лауреат



Проблемы:

- Крайне низкий процент посещения методических мероприятий учителями;
- Имеются образовательные организации, которые в течение года не участвовали в муниципальных методических мероприятиях – МБОУ «СОШ № 16, МСОШ, ОСОШ №7, НШДС № 1»;
- Низкий процент участия в мероприятиях для обучающихся по направлениям «Творчество» и «Научно-практическая деятельность».

ММО учителей иностранного языка Ангарского городского округа осуществляет взаимодействие и сотрудничество со специалистами ИГУ (участие преподавателей ВУЗа в качестве экспертов на областной НПК учителей иностранного языка, проходящей в Ангарске); специалистами ИРО (получение консультаций по интересующим вопросам; посещение семинаров, организованных ГАО ДПО «ИРО», прохождение курсов повышения квалификации – очно и дистанционно).

Помимо этого, учителя ММО принимают активное участие в вебинарах по актуальным вопросам образования для учителей английского, немецкого и французского языков, организованных издательствами «Просвещение» и «Вентана-Граф-Дрофа» в целях оказания методической поддержки педагогическому сообществу. Наиболее востребованными являются вебинары, посвященные введению и реализации ФГОС, особенностям и системам работы по УМК данных издательств, электронным формам учебников.

1. Опишите наиболее эффективные мероприятия, подготовленные вами в этом году, какие формы и методы работы, использование ИКТ в работе методиста, интерактивных и дистанционных форм, вебинаров.

В целях повышения уровня профессиональной подготовки педагогических кадров ММО учителей иностранного языка в течение 2016-2017 учебного года были проведены следующие мероприятия:

- В декабре 2016 года на базе МАОУ «СОШ № 27» состоялась V Областная научно-практическая конференция учителей иностранного языка «Индивидуализация и дифференциация обучения иностранному языку как условие повышения качества образования». В рамках конференции прошли пленарное заседание, на котором к. фил. н., доцент кафедры востоковедения и регионоведения АТР ИФИЯМ ИГУ Калинина В.В. познакомила участников конференции с планируемыми изменениями в структуре обязательного экзамена по иностранному языку, 10 мастер-классов учителей английского и немецкого языков из Иркутска, Ангарска, Шелехова, Белореченска, а также была организована работа в 7 секциях. Во время работы в секциях учителя иностранных языков, приехавшие из разных территорий Иркутской области, представили свой педагогический опыт реализации принципов индивидуализации и дифференциации в обучении иностранному языку и познакомились с опытом своих коллег по вопросам современного лингвистического образования.
- В феврале в рамках муниципального форума «Лидер в образовании – 2017» среди учителей иностранных языков АГО был проведен конкурс видеофрагментов уроков иностранного языка, направленных на формирование и развитие УУД. 5 учителей представили на суд жюри свой опыт работы по теме конкурса.
- Также в течение учебного года учителя иностранного языка имели возможность посещать семинары учебных издательств и ИРО, на которых рассматривались вопросы, связанные с введением и реализацией ФГОС, например:
 - В рамках проведения Рэ ВсОШ семинар «ОГЭ и ЕГЭ по французскому языку: результаты ОГЭ и ЕГЭ по французскому языку 2016, содержание заданий ОГЭ и ЕГЭ по французскому языку 2017, принципы подготовки школьников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по французскому языку 2017».
 - В рамках проведения Рэ ВсОШ мастер-класс для учителей английского языка «Типичные ошибки на ЕГЭ и ОГЭ».
 - В рамках XIII областного форума «Образование Прибайкалья-2017» образовательный квест «Методические аспекты подготовки учащихся к внешним оценочным процедурам по иностранному языку».
- С целью улучшения качества работы методического объединения учителей иностранных языков и планирования работы на 2017-2018 учебный год среди учителей иностранных языков был проведен виртуальный сетевой опрос, форма которого была размещена на сайте ММО <https://angarskinyaz.wordpress.com/> и на сайте МБУ ДПО ЦОРО <http://educoroang.ru/>. Опрос состоял из трех блоков: анализ кадрового состава ММО, методическая деятельность и владение ИКТ. Анализ результатов работы за истекший учебный год и опроса учителей иностранных языков показал, что основными направлениями работы для учителей АГО являются:
 - методическое сопровождение ОГЭ, ЕГЭ, ВПР;

- методическое сопровождение ФГОС;
- методическое сопровождение введения профессионального стандарта «Педагог».

Кроме того, у учителей иностранных языков имеются следующие проблемные зоны:

- оценка достижения планируемых результатов обучения (предметных, метапредметных, личностных);
- составление авторской программы по предмету;
- организация доп. образования и внеурочной деятельности.

По итогам года хотелось бы отметить активность учителей иностранного языка «Гимназия № 8» (Пыжьянова Е.М., Сорока С.В., Иксарь Г.С.), «СОШ № 4» (Максимова Е.В., Королева О.А.), «СОШ № 5» (Савина О.В.), «СОШ № 6» (Гаянова Д.А.), «СОШ № 9» (Зинина О.С.), «СОШ № 14» (Гармс Д.П.), «СОШ № 17» (Смирнова О.Е.), «СОШ № 19» (Антонова В.В., Антоненко М.И.), «СОШ № 20» (Вахитова М.К., Савина О.В.), «СОШ № 24» (Дорошенко М.Б.), «СОШ № 25» (Сулейманова И.Ю.), «СОШ № 27» (Киреева Ю.Б., Самофеева Я.В., Шамшадинова Е.Г., Монетчикова В.С.), «СОШ № 29» (Пятницкая А.Г.), «СОШ № 30» (Красикова В.П., Ашихмина С.Е.), «СОШ № 36» (Коваленко О.К.), «СОШ № 37» (Куклина М.Л.), МБОУ «СОШ № 40» (Сосновская Г.Б.), МАОУ «Ангарский лицей № 1» (Былинкина Н.А., Сверч Н.В., Михайлова А.А., Сачкова Г.В.), «Ангарский лицей № 2» (Бабукова Е.В., Распопина Е.Ю.), которые активно участвовали в работе ММО учителей иностранного языка в 2016-2017 гг.

В ходе работы с педагогами ММО были выявлены следующие проблемы, препятствующие эффективной методической работе на муниципальном уровне по направлению «Филология» (иностранные языки):

- низкая активность педагогов;
- большая учебная нагрузка;
- затруднения со своевременным получением актуальной информации;
- недостаточный уровень ИК-компетенции.

Система работы с одаренными детьми

ММО учителей иностранного языка традиционно проводит ряд мероприятий для обучающихся образовательных учреждений. Одной из основных задач данных мероприятий является выявление и поддержка одаренных и талантливых детей, так как именно подготовка к участию и участие в различных муниципальных мероприятиях позволяют учителям увидеть среди своих учащихся ребят с наиболее выраженными способностями к изучению иностранных языков и продолжить работу по «взрачиванию», развитию этих способностей и талантов через определение индивидуальных образовательных траекторий для таких обучающихся. Очень важно, чтобы работа с одаренными учащимися была организована по разным направлениям, так как таланты у детей могут проявляться в разных сферах: творчество, интеллект, научно-практическая деятельность. Не менее важной является необходимость выявления и сопровождения талантливых учащихся на всех ступенях обучения в школе. Именно эти принципы и заложены в основу системы работы с одаренными обучающимися, организованной в ММО учителей иностранного языка, которая представлена в таблице.



Помимо мероприятий муниципального уровня обучающиеся с высоким уровнем способностями в области иностранных языков имеют возможность участвовать в мероприятиях регионального уровня, которые проводятся кафедрами таких ВУЗов, как ИГУ, БГУЭП, а также центрами немецкого и французского языков в г. Иркутск.

Анализ участия обучающихся в муниципальных мероприятиях показывает, что наиболее востребованным является направление работы, связанное с развитием интеллектуальной сферы учащихся, именно в олимпиадах и интеллектуальных играх традиционно участвует большое количество как ОУ, так и учащихся. Кроме того, были проведены мероприятия творческого и научно-практического характера.

В 2016-2017 учебном году было организовано и проведено для обучающихся 16 мероприятий по иностранным языкам. В них приняли участие 2 184 учащихся. Ниже приведены итоги ВсОШ и проведенных муниципальных мероприятий для обучающихся.

Мероприятие	Место проведения	Количество участников	Кол-во ОУ	Победители и призеры
Школьный этап ВОШ по английскому языку	ОУ	958	24	62 победителя, 261 призер
Школьный этап ВОШ по немецкому языку	ОУ	213	10	10 победителей, 26 призеров
Школьный этап ВОШ по французскому языку	ОУ	77	5	12 победителей, 49 призеров
Муниципальная интеллектуальная игра по английскому языку «Лингва-тур» для 3-4 классов	СОШ № 27	108	27	2 команды победителей – СОШ №№ 27, 17; 6 команд призеров – Гимназия № 8, СОШ №№ 10, 31, 32, 36, 39
Муниципальный этап ВОШ по английскому языку	СОШ № 27	176	13	5 победителей - СОШ № 27 (4), Гимназия № 1 (1); 31 призер - СОШ №№ 9 (1), 10 (7), 27 (8), 37 (1), Гимназия № 1 (1), Гимназия № 8 (2), АЛ № 1 (8), АЛ № 2 (3)
Муниципальный этап ВОШ по французскому языку	Гимназия № 8	34	4	5 победителя – Гимназия № 1 (1), СОШ № 27 (4); 9 призеров – Гимназия № 1 (3), СОШ № 27 (5), Лицей № 1 (1)
Муниципальный этап ВОШ по немецкому языку	Гимназия № 8	33	6	4 победителя – СОШ № 27; 16 призеров – СОШ № 27 (14), Гимназия № 1(1), Ангарский лицей № 1 (1)
Региональный этап ВОШ по французскому языку	ИГУ	13	2	2 призера – СОШ № 27
Региональный этап ВОШ по английскому языку	ИГУ	16	4	2 призера – СОШ № 27, Лицей № 1
Региональный этап ВОШ по немецкому языку	ИГУ	10	1	2 призера – СОШ № 27

Муниципальная олимпиада по английскому языку «Первые шаги»	СОШ № 27	282	30	9 победителей – СОШ № 3, 4, 10, 27 (4), 40 (2); 31 призер – СОШ № 4 (7), 10 (4), 15 (2), 17, 20, 27 (4), 30, 36 (3), 39, 40 (3), МСОШ, Гимназия № 1, 8, Православная школа
Муниципальная интеллектуальная игра «Лингва-тур» по иностранному языку для 6-7 классов (английский язык)	СОШ № 4	178	30	2 команды победителей – СОШ № 27, 36 4 команды призеров – Гимназия № 8, СОШ №№ 10, 37, 40; 5 команд победителей на станциях
Муниципальная интеллектуальная игра «Лингва-тур» по иностранному языку для 6-7 классов (немецкий язык)	Гимназия № 8			1 команда победителей – СОШ № 24; 2 команды призеров – СОШ № 27 5 команд победителей на станциях
Муниципальная интеллектуальная игра «Лингва-тур» по иностранному языку для 6-7 классов (французский язык)	Гимназия № 8			1 команда победителей – СОШ № 27; 2 команды призеров – Гимназия № 1, СОШ № 27; 3 команды победителей на станциях
Муниципальный творческий фестиваль на иностранном языке «Весенняя мозаика»	СОШ № 27 АЛ № 2	63	11	14 лауреатов номинаций: 11 групп и 3 индивидуальных исполнителей (СОШ №№ 5, 6, 7, 11, 12, 15, 36, 38, ООШ № 22, АЛ № 2, Гимназия № 1)
Муниципальная конференция школьников 3-5 классов по английскому языку «Удивительный мир открытий»	СОШ № 27	23	4	4 победителя (СОШ № 27), 7 призеров (СОШ № 27, Гимназия № 1)

По итогам работы в 2016-2017 учебном году хотелось бы поблагодарить администрацию и ШМО следующих ОУ за организацию и проведение мероприятий ММО учителей иностранного языка:

ОУ	Муниципальное мероприятие
МБОУ «СОШ № 27»	<ul style="list-style-type: none"> • муниципальный этап ВсОШ по английскому языку • игра «Лингва-тур» для учащихся 3-4 классов • олимпиада по английскому языку «Первые шаги» для учащихся 3-5 классов • фестиваль детского творчества на иностранном языке «Весенняя мозаика» для учащихся 2-6 классов • муниципальная конференция по английскому языку для школьников 3-5 классов

	<ul style="list-style-type: none"> • V областная НПК учителей иностранного языка «Индивидуализация и дифференциация обучения иностранному языку как условие повышения качества образования»
МАОУ «Гимназия № 8»	<ul style="list-style-type: none"> • муниципальные этапы ВсОШ по немецкому и французскому языкам • игры «Лингва-тур» по французскому и немецкому языкам для учащихся 6-7 классов
МБОУ «СОШ № 4»	<ul style="list-style-type: none"> • игра «Лингва-тур» по английскому языку для учащихся 6-7 классов
МАОУ «Ангарский лицей № 2 им М.К. Янгеля»	<ul style="list-style-type: none"> • творческий конкурс на иностранном языке «Весенняя мозаика» для учащихся 7-11 классов
МБОУ «СОШ № 37»	<ul style="list-style-type: none"> • Семинар «Анализ результатов ЕГЭ/ОГЭ по иностранному языку 2015-2016 учебного года. Проблемные вопросы» • Заседания ММО, ММС учителей иностранных языков

В рамках ММО учителей иностранного языка осуществляет свою деятельность муниципальный ресурсный центр по учебно-методической и внеклассной работе по английскому языку «Лингва», организованный на базе МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка № 27». Далее представлена информация о работе данного МРЦ в течение 2016-2017 учебного года.

Реализация инновационного проекта «Муниципальный ресурсный центр «Лингва» на базе МАОУ «СОШ с углублённым изучением английского языка №27» позволяет обеспечить доступ обучающихся и преподавателей учебных заведений к различным ресурсам муниципального ресурсного центра. Преимущества взаимодействия получают, прежде всего, школьники, для которых откроются новые возможности реализации личностных способностей и талантов.

Цели Муниципального ресурсного центра «Лингва»:

- создание условий для эффективного взаимодействия и профессионального совершенствования учителей иностранного языка общеобразовательных учреждений;
- развитие лингвистических, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в рамках проведения учебно-методических и внеклассных мероприятий по иностранному языку на муниципальном уровне.

Задачи Муниципального ресурсного центра «Лингва»:

- оказывать методическую поддержку педагогам и обучающимся по направлениям деятельности МРЦ «Лингва»;
- содействовать наиболее полному удовлетворению запросов со стороны участников образовательного процесса по вопросам организации и реализации учебно-методической и внеклассной работы по иностранным языкам;
- содействовать в организации сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями города;
- способствовать формированию единой информационной среды по вопросам учебно-методической и внеклассной деятельности в области преподавания иностранных языков;

- формировать и распространять передовой опыт коллектива учителей иностранных языков МАОУ «СОШ с углублённым изучением английского языка №27» по учебно-методической и внеклассной деятельности по иностранным языкам с учителями и обучающимися общеобразовательных учреждений;
- выявлять и поддерживать способных и талантливых детей к изучению иностранных языков.

Исполненный план работы МРЦ «Лингва» в 2016 -2017 учебном году

№	Форма проведения мероприятия	Дата	Результативность
1	Муниципальная интеллектуальная игра по английскому языку «Лингва-тур» для 3-4 классов	29.10.2016	Приняли участие 27 команд ОУ (108 участников). Определены 2 команды победителей и 6 команд призеров среди учащихся инновационных и общеобразовательных учреждений.
2	V областная научно-практическая конференция учителей иностранных языков Иркутской области «Индивидуализация и дифференциация обучения иностранному языку как условие повышения качества образования»	17.12.2015	Приняли участие учителя иностранных языков из 13 муниципалитетов Иркутской области.
3	Муниципальная олимпиада по английскому языку «Первые шаги»	10.03.2016 17.03.2017 18.03.2017	Приняли участие 282 учащихся 3-5 классов из 30 ОУ АГО. Определены 9 победителей и 31 призер среди учащихся инновационных и общеобразовательных учреждений.
4	Муниципальный творческий конкурс на иностранном языке «Весенняя мозаика» среди обучающихся 2-11 классов	14.04.2017 21.04.2017	Приняли участие 63 учащихся 3-11 классов из 11 ОУ АГО. Определены 14 лауреатов номинаций: 11 групп и 3 индивидуальных исполнителей
5	Муниципальная конференция по английскому языку школьников 3-5 классов «Удивительный мир открытий»	12.05.2016	Приняли участие 23 учащихся 3-5 классов из 4 ОУ АГО. Определены по 4 победителя и 7 призеров.

Вывод: выполнение плана работы составило 100 %.

Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями

Для реализации проекта МРЦ «Лингва» в течение учебного года осуществлялось сетевое взаимодействие со многими образовательными учреждениями города Ангарска и Ангарского района: МБОУ СОШ № 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 17, 19, 20, 24, 25, 27, 29, 30, 31, 32, 36, 37, 38, 39, 40; МБОУ «Гимназия № 1», МАОУ «Гимназия № 8», МАОУ «Ангарский лицей № 1», МАОУ «Ангарский

лицей № 2 им. М. К. Янгеля»; ЧОУ «Православная школа во имя Святой Троицы», МБОУ «Меgetская СОШ»; МБОУ «ООШ № 21, 22». Обеспечивалось сотрудничество с МБУ ДПО «Центром обеспечения развития образования» города Ангарска.

Качественные результаты реализации проекта

В 2016-2017 учебном году работа муниципального ресурсного центра «Лингва» получила следующие качественные результаты проекта:

1. На областном уровне проведена V областная научно-практическая конференция учителей иностранных языков Иркутской области «Индивидуализация и дифференциация обучения иностранному языку как условие повышения качества образования». С целью распространения и обобщения опыта учителя МАОУ «СОШ с углублённым изучением английского языка №27» выступили с докладами и провели мастер-классы.
2. Выпущен диск с материалами V областной научно-практической конференции «Индивидуализация и дифференциация обучения иностранному языку как условие повышения качества образования».
3. На муниципальном уровне проведено 4 интеллектуальных и 1 творческое мероприятие в индивидуальной и коллективной формах для учащихся ОУ АГО.

Перспективы проекта МРЦ «Лингва»

1. Проводить муниципальные методические семинары для учителей иностранных языков АГО силами ресурсного центра.
2. Продолжать обобщение и трансляцию положительного педагогического опыта учителей иностранного языка МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка № 27» в рамках VI областной научно-практической конференции.
3. Продолжать активную работу с обучающимися ОУ АГО в области иностранного языка.

Какие проблем и недостатков в деятельности ММО, методиста

№	Проблема	Пути решения в 2017-2018 учебном году
1	Низкая активность педагогов города в методической работе	Продумать программу методических мероприятий, отвечающих интересам и потребностям учителей, в том числе, на основании результатов виртуального сетевого опроса.

Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ММО

ВЫВОД: анализ деятельности ММО учителей иностранного языка в 2016-2017 учебном году показывает, что работа была организована эффективно и результативно не по всем направлениям. Итоги работы ММО и методиста по иностранным языкам можно считать удовлетворительными. Однако, существует ряд существующих проблем, которые необходимо решать в следующем году:

1. Недостаточная активность ОУ в работе ММО учителей иностранного языка (СОШ № 16, МСОШ, ОСОШ №7, НШДС № 1)
2. Недостаточный уровень участия педагогов в методической работе.

Задачи на новый 2017-2018 учебный год

1. Создание условий для непрерывного повышения квалификации учителей иностранных языков.
2. Развитие сетевого взаимодействия педагогов.
3. Информационное и информационно-методическое обеспечение учителей иностранных языков.
4. Формирование, выявление, изучение, обобщение и распространение результативного педагогического опыта.