

Анализ деятельности методиста за 1 полугодие 2016-2017 у.г. Харламовой Н.И.

Августовские встречи были посвящены теме

1. «Реализация Концепции развития российского математического образования».

2. «Апробация и перспективы внедрения профессионального стандарта педагога».

3. Результаты и анализ сдачи ЕГЭ и ОГЭ в 2016 у.г. Методические мероприятия собрали 48 педагогов из 26 О.У.

В 1 полугодии педагоги математики приняли участие в муниципальном смотре-конкурсе «Педагогический дебют - 2016»: Казыкина К.В., МБОУ «СОШ № 20», которая является победителем данного конкурса. Было организовано 4 методических мероприятий по подготовке к ЕГЭ, 3 методических мероприятий по реализации ФГОС и одно занятие «Как подготовить обучающихся к результативному участию в олимпиаде по математике».

Проведен мониторинг в виде входной контрольной работы в 5-ых классах, материалы которого взяты из базы Открытого института

«Развивающее образование». Независимый центр оценки качества общего образования. По итогам проведения были выявлено, что выпускники начальной школы (пятиклассники) не полностью освоили мета предметные умения: понимать и анализировать текст, моделировать ситуацию, контролировать результат, действовать по инструкции, выделять существенную информацию на фоне избыточных данных, моделировать задачу ситуацию и др. Отрабатывать данные умения является целью учителей математики, преподающих в 5-6 классах.

Была составлена единая контрольная работа для обучающихся 5 классов с учетом мета предметных умений и ФГОС на конец 1-ого полугодия. Итоги будут подведены позже.

По результатам ОГЭ, ЕГЭ, выявлены проблемы качества образования:

В 2016 году процент участников, подтвердивших освоение ООП по математике, немного увеличился в сравнении с 2014 и 2015 годами, хотя шкала перевода первичных баллов в оценку стала более жёсткой. Однако, нужно заметить, что первая часть ОГЭ в 2016 несколько легче, чем в 2015, что в определенной степени способствовало улучшению показателей.

Так же немного выросли в 2016 году средний балл и средняя отметка по математике, составившие соответственно 14 и 3,5. При этом в связи с изменившейся системой оценки с развернутым ответом максимальный балл в 2016 году равен 32, а не 38, как в 2014-2015 гг. Улучшение статистических показателей по математике связано с понижением уровня сложности задач первой части ОГЭ. Однако, в 2017 году задания могут стать более сложными. Эту возможность учителя математики будут учитывать и повышать уровень своего мастерства на семинарах «Успешная сдача ОГЭ и ЕГЭ».

По анализу, проведенному в августе о сдаче ЕГЭ, можно заключить, что выпускники 11-ых классов 2016 г. достаточно уверенно справились на профильном ЕГЭ с заданиями 1-6, а с каждым из заданий 7, 11 и 12 успешно справились менее половины участников экзамена. Результаты ЕГЭ 2016 свидетельствуют об очевидных пробелах в математической подготовке учащихся с 5-ого по 8-й класс. Именно в этот период закладываются навыки действий с числовыми и буквенными выражениями, навыками формальной логики. Выпускники имеют крайне скудные геометрические знания и навыки. Геометрические задания части 2 участники экзамена решали ещё хуже, чем прошлом году. Поэтому работа с учителями велась и будет вестись на навыки решения задач по геометрии, как по планиметрии, так и по стереометрии. Учителям на занятиях МО было предложено к использованию большой банк заданий из личного опыта педагогов –новаторов, так и известные сайты, а так же рассылки РПК Иркутской области по математике в течение учебного года.

Для решения этих проблем проводилась следующая работа: организованы семинары для учителей математики, мастер – классы, обучающие практические занятия по составлению тестов, предложен огромный банк заданий.

Работают 2 проблемные группы по направлениям сдачи ГИА и урока в соответствии с ФГОС с целью оказания помощи учителям математики по данным направлениям.

В марте 2017 г. будут организованы курсы повышения квалификации будет обучено 32 педагога, курсы будут проводить ИРО.

В 1 полугодии 2016-2017 учебного года проводились аттестационные процедуры по 3 педагогам. Были проведены консультации и оказана помощь при заполнении требуемых документов.

Для педагогов в 1 полугодии 2016-2017 учебного года организованы мастер- классы (проблемные семинары) по теме «Успешная сдача ОГЭ и ЕГЭ», «Как подготовить обучающихся к результативному участию в олимпиаде по математике», обучающие практические занятия по составлению тематических вариантов тестов для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Как методист участвовала в вебинарах «Особенности организации исследовательской деятельности учащихся», сайт videouroki; «Организация обобщающего повторения по математике в 4 классе с использованием рабочих тетрадей серии «Всероссийские проверочные работы». Советы и рекомендации от разработчиков ВПР», издательство «Просвещение». Организовала участие педагогов в вебинарах, которые проводило ИРО (базовый и профильный уровень сдачи ЕГЭ).

Опыт эффективной работы (по направлению успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ) был представлен педагогами МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «СОШ № 10», МАОУ «Лицей № 2».

Наиболее значимое (яркое) методическое событие для педагогов 1полугодия 2016-2017 учебного года – это участие в обучающем

практическом занятии по составлению тематических вариантов тестов для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

В 1 полугодии 2016-2017 учебного года организовано и проведено 1 мероприятий для детей. В ВсОШ приняло участие 1952 ребёнка. Олимпиада проходила на базе МБОУ «СОШ № 19».

Наиболее яркое событие для детей в 1 полугодии 2016-2017 учебного года – это ВсОШ по математике.

Опыт организации методической работы с педагогами или детьми (по вашему направлению) был представлен вами на личном сайте, сайте ЦОРО.

Проблема в повышении квалификации педагогов остается открытой.

Пути решения в организации работы учителей математики по данным направлениям.