

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном конкурсе педагогического мастерства
работников коррекционно – развивающего обучения ДООУ
«Мое призвание - педагог»

1. Общие положения

Настоящее положение определяет цели, задачи, условия и порядок проведения муниципального конкурса педагогического мастерства «Мое призвание - педагог» для работников коррекционно – развивающего обучения ДООУ Ангарского городского округа. Конкурс проводится в рамках сетевого партнерского проекта «Особый ребенок».

2. Задачи конкурса:

- развитие творческой самостоятельности педагогических работников;
- выявление положительного педагогического опыта работы с детьми с ОВЗ в системе дошкольного образования, его популяризация, поддержка и поощрение;
- активизация коррекционно – развивающей работы по воспитанию детей с ОВЗ;
- развитие творческих способностей детей;
- социализация детей с ОВЗ.

3. Руководство конкурсом

Общее руководство конкурсом осуществляет организационный комитет, в состав которого входят методист МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования» и руководители (авторы-разработчики) проекта. Оргкомитет координирует работу по подготовке и проведению конкурса, формирует жюри, состав которого утверждается приказом Управления образования ААГО.

4. Участники конкурса

В конкурсе могут принять участие воспитатели, специалисты групп компенсирующей направленности, начинающие учителя-логопеды и учителя-дефектологи ДООУ, работающие с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.

5. Сроки и место проведения конкурса

Конкурс проводится с 23 по 27 ноября 2020 года в дистанционном формате.

6. Номинации конкурса

1. "Лучший специалист коррекционно-развивающего обучения ДООУ"
2. "Лучший воспитатель группы компенсирующей направленности"
3. "Первые шаги в профессии"

7. Конкурсные материалы

7.1. Материалы для участия в конкурсе предоставляются на флеш-носителе в МБДОУ № 105 23.11.2020 г. По завершении конкурса флеш-носители будут возвращены конкурсантам.

7.2. Конкурсные заявки и материалы, оформленные или поданные с нарушением требований, не в полном комплекте и поступившие позже указанного срока, рассматриваться не будут.

7.3. Требования к содержанию и объему конкурсных материалов.

Текстовый материал оформляется в формате Word, шрифт Times New Roman, кегль 14, выравнивание названия по центру, текста по ширине, интервалы: поля стандартные, текст – 1,15. Абзацный отступ – 1,25.

1) титульный лист, на котором отражены данные:

- ФИО участника конкурса;
- Наименование образовательной организации;
- Занимаемая должность;
- Наличие квалификационной категории;
- Номинация конкурса.

2) конспект занятия

3) видео файл, содержащий

А. самопрезентацию «Моё педагогическое кредо» (5-7 минут)

В. проект занятия

- Форма занятия;
- Возраст детей;
- Нозологическая группа (ТНР, ЗПР, НОДА, УО, РАС, нарушение зрения и т.д.);
- АООП, в рамках которой реализуется занятие или педагогическое мероприятие;
- Тема;
- Цель;
- Задачи;
- Образовательные технологии, методы и приёмы, используемые на занятии;
- Ожидаемые результаты.

С. видео занятия (видео нарезка не допускается)

8. Критерии оценки:

- полнота представленных материалов (0-3 баллов);
- соблюдение требований к оформлению (0-3 баллов);
- конспект занятия (методическая и орфографическая грамотность представленного конспекта) (0-3 баллов);
- самопрезентация «Моё педагогическое кредо»
 - отсутствие речевых клише, шаблонов, штампов (0-1 баллов);
 - аргументация позиции (0-1 баллов);
 - рефлексивность (понимание смысла и роли собственной педагогической деятельности и профессии «воспитатель»/ «учитель-логопед»/ «учитель-дефектолог» в целом, профессиональная позиция по отношению к современной ситуации в специальном образовании (0-3 баллов).
- проект занятия (0-3 баллов);
- видео занятия
 - соответствие структуры занятия поставленным целям, задачам (0-2 баллов);
 - логическая последовательность и взаимосвязь этапов занятия (0-1 баллов);
 - целесообразность распределения времени между этапами педагогического мероприятия с детьми (0-1 баллов);
 - соответствие методов, приёмов, используемой образовательной технологии и средств обучения содержанию материала, возможностям группы и возрасту детей (0-2 баллов);
 - дифференциация материала с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей воспитанников (0-2 баллов);
 - эффективность использования наглядных пособий, дидактического материала, ТСО (0-2 баллов);
 - четкость формулирования инструкций педагогом (0-1 баллов);
 - стимулирование детей к выбору различных способов выполнения деятельности (0-1 баллов);
 - умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности (0-1 баллов);
 - умение поддержать детскую инициативу и самостоятельность (0-1 баллов);
 - создание ситуации успешности для всех воспитанников (не создается, создается для отдельных воспитанников, создается для всех воспитанников) (0-2 баллов).
- в случае равенства количества баллов у нескольких участников победитель определяется по наивысшему баллу конкурсного испытания «видео занятия или педагогического мероприятия».

9. Подача заявки

Для подачи заявки на участие в конкурсе необходимо до 10.11.2020 г. заполнить специальную форму пройдя по ссылке: <https://forms.gle/t7FBPynmFL3Eebx48>

10. Награждение участников и победителей конкурса

Участники конкурса награждаются сертификатами и грамотами Управления образования ААГО, МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования».