

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном конкурсе методических разработок
«Парад педагогических достижений коррекционно-развивающего обучения»

Общие положения

Муниципальный конкурс методических разработок «Парад педагогических достижений коррекционно-развивающего обучения» (далее - конкурс) проводится в рамках муниципального образовательного форума «Лидер в образовании – 2020».

Цели

- Повышение познавательного интереса к поиску и исследованию инновационных педагогических идей в сфере образования и воспитания детей с ОВЗ;
- Способствование самореализации, профессиональному росту педагогов, расширению профессиональных компетенций;
- Обогащение банка образовательных разработок, пособий, проектов и программ в области коррекционно-развивающего обучения.

Организационный комитет

- МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования»;
- участники муниципального сетевого партнерского проекта «Особый ребенок» (МБДОУ №№ 9, 36, 75, 81, 105).

Оргкомитет координирует работу по подготовке и проведению конкурса, формирует жюри, состав которого утверждается приказом Управления образования ААГО.

Участники конкурса

Воспитатели, работающие с детьми с ОВЗ, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, учителя специальных коррекционных образовательных учреждений или ОУ, реализующих инклюзивное образование.

Сроки проведения конкурса

1. Заявки на участие принимаются с 27.01.2020 по 06.02.2020 включительно.
2. Заочный этап изучения конкурсных работ по номинациям с подведением итогов с 07.02.2020 по 10.02.2020.

Условия конкурса

1. Конкурсные работы предоставляются по номинациям:

Педагогическое мероприятие:

- логопедическое занятие;
- дефектологическое занятие;
- воспитательное занятие;
- развлечение;
- урок учителя начальной школы;
- урок учителя-предметника в основной школе.

Методические рекомендации по работе с детьми с ОВЗ по категориям:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с тяжелыми нарушениями речи;
- с нарушениями письменной речи;
- с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- с задержкой психического развития (смешанными специфическими расстройствами психического развития);
- с легкой умственной отсталостью;
- с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью;
- со сложной структурой дефекта.

2. Заявки на участие и конкурсные работы подаются в электронном варианте (**одним файлом на участника!**) руководителем ОУ по e-mail: golovinaelena@mail.ru с пометкой в теме: «Конкурс» по следующим формам:

1 лист

- Название конкурса;
- Номинация;
- Должность участника, ОУ;
- ФИО участника (**полностью**), контактный телефон;
- ФИО и контактный телефон руководителя ОУ.

2 и последующие листы

- конкурсный материал (педагогическое мероприятие или методическая рекомендация) **без указания ФИО автора, названия ОУ**
3. К рассмотрению не принимаются компилятивные материалы, материалы с наличием плагиата и большого объема заимствований, не имеющие авторской составляющей, оформленные не по требованиям Конкурса.

Критерии оценки

Педагогическое мероприятие

- Соответствие положению;
- Соблюдение принципа индивидуально-дифференцированного подхода;
- Соблюдение принципа опоры на сохраненные анализаторы;
- Доступность. Учет возрастных особенностей;
- Оптимальность нагрузки в рамках мероприятия;
- Соответствие материала конспекта программному содержанию;
- Использование здоровьесберегающих технологий. Рациональность использования ТСО;
- Оригинальность организации и выбора содержания деятельности.

Методические рекомендации

- Соответствие положению;
- Актуальность;
- Новизна;
- Соотношение теоретической и практической части;
- Практическая значимость;
- Технологичность (возможность использования другими педагогами);
- Наличие ссылки на использованную литературу.

Награждение участников и победителей конкурса

Участники конкурса награждаются сертификатами Управления образования ААГО, МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования». Участники конкурса могут быть отмечены в номинациях, определяемых в ходе конкурса.

Приложение № 1

Требования к содержанию и представлению материалов на конкурс

Номинация «Педагогическое мероприятие»

1. Указать принадлежность (например, воспитательное занятие в логопедической группе).
2. Возраст, группа/класс.
3. Указать форму мероприятия (фронтальное, подгрупповое, индивидуальное).
4. Предметная область
5. По необходимости раздел предметной области (например, предмет - логопедическое занятие, раздел - формирование предпосылок к обучению грамоте...)
6. Ссылка на примерную программу, в рамках которой проводится образование по данной предметной области (название, авторы, выходные данные публикации).

7. Тема.
8. Программное содержание педагогического мероприятия.
9. Ход (подробный конспект). **Без приложений.**

Номинация «Методическая рекомендация»

1. Название: «Методическая рекомендация по работе с детьми с _____ (указать категорию детей с ОВЗ)».
2. Обязательные разделы в рекомендациях:
 - 1) пояснительная записка, раскрывающая теоретические основы работы, цели и задачи составления методических рекомендаций, на кого рассчитаны (предполагаемый пользователь методических рекомендаций), актуальность, краткое описание ожидаемого результата от использования данных методических рекомендаций в образовательном процессе, обоснование особенностей и новизны предлагаемой работы в сравнении с другими подобными разработками, существующими в данной образовательной области.
 - 2) основная часть, детально раскрывающая предлагаемые методики, пути и средства достижения наиболее значимых результатов в области коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ. Основная часть должна рассматриваться под углом зрения дальнейшего использования опыта и передачи его другим.
 - 3) заключение, где приводятся основные выводы по теме разработки, подводятся итоги по тем проблемным вопросам, которые ставились педагогом, формулирование того нового, что внесено автором в решение проблемы.
 - 4) список используемой литературы, составляется в алфавитном порядке, в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», и ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления».

Приложение № 2

Требования к оформлению разработки

Шрифт Times New Roman, кегль 14 пт, выравнивание названия по центру, текста по ширине, интервалы: поля стандартные, текст – полуторный. Абзацный отступ – 1,25, исключить переносы в словах, основной текст отделяется от заголовка дополнительным интервалом. Объем (для методической рекомендации) – до 5 страниц.