

**План работы
муниципального методического объединения воспитателей групп
компенсирующей направленности
на 2019-2020 учебный год**

Цель работы ММО на 2019-2020 учебный год

Создание вариативной насыщенной образовательной среды развития профкомпетенций педагогов групп компенсирующей направленности через организацию тьюторского сопровождения, способствующего повышению качества образования детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога.

Задачи ММО на 2019-2020 учебный год

1. Развитие тьюторского сопровождения личностного и профессионального роста педагогов групп компенсирующей направленности.
2. Методическое сопровождение реализации новых моделей развития образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.
3. Развитие сетевого взаимодействия педагогов групп компенсирующей направленности в условиях деятельности проблемных, творческих групп по актуальным направлениям модернизации содержания образования и образовательного процесса.
4. Методическое сопровождение освоения новых программ, методик и технологий коррекционно-развивающего обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ.

№	Тема заседания	Дата	Ответственный
1.	Тема: «Современные подходы к организации и проведению мастер-класса как средство обмена опытом и достижения новых образовательных результатов»	октябрь	МБДОУ № 33 МАДОУ № 37
2.	Тема: «Формирование диалогической и монологической форм речи как фактор социализации и развития речевого творчества детей дошкольного возраста с ОВЗ»	январь	МБДОУ № 33
3	Тема: «Реализация творческой активности детей с ОВЗ в различных видах деятельности»	март	МБДОУ № 33 МАДОУ № 37
4	Тема: «Игровые технологии как средство коррекционной работы с детьми с ОВЗ» Подведение итогов и отчёт работы ММО, ММС, ТПГ за период 2019-2020 уч.год	май	МАДОУ № 12

**План заседаний ММС воспитателей групп компенсирующей направленности на
2019-2020 учебный год**

№	Тема заседаний	Дата	Ответственный
1	1. Обсуждение, утверждение плана работы ММС, ММО, ПС на 2019-2020 уч/год. 2. Организация и подготовка заседания ММО на октябрь, анализ методического содержания. Тема: «Современные подходы к организации и проведению мастер-класса как средство обмена опытом и достижения новых образовательных результатов»	сентябрь	МАДОУ № 37 Хоменко С.А.
2	Организация и подготовка заседания ММО на январь,	ноябрь	МАДОУ № 37

	анализ методического содержания Тема: «Формирование диалогической и монологической форм речи как фактор социализации и развития речевого творчества детей дошкольного возраста с ОВЗ»		Хоменко С.А.
3	Организация и подготовка заседания ММО на март, анализ методического содержания Тема: «Реализация творческой активности детей с ОВЗ в различных видах деятельности»	январь	МАДОУ № 37 Хоменко С.А.
4	1. Организация и подготовка заседания ММО на май, анализ методического содержания Тема: «Игровые технологии как средство коррекционной работы с детьми с ОВЗ» 2. Предварительное подведение итогов работы, за период 2019-2020 уч/год, разработка проекта плана работы ММО, ММС, ТПГ на период 2020-2021 уч/год.	апрель	МАДОУ № 37 Хоменко С.А.

**План работы
муниципального методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОУ на 2019-2020 учебный год**

Цель работы ММО на 2019-2020 учебный год

Создание вариативной насыщенной образовательной среды развития профкомпетенций учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОУ через организацию тьюторского сопровождения, способствующего повышению качества образования детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога.

Задачи ММО на 2019-2020 учебный год

1. Повышение мотивационной готовности педагогов к освоению современных подходов к организации коррекционно - образовательного процесса как условие повышения качества образования детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС ДО.
2. Развитие направления тьюторского сопровождения личностного и профессионального роста учителей – логопедов, учителей – дефектологов, молодых специалистов (начинающих педагогов).
3. Развитие сетевого взаимодействия педагогов в условиях деятельности «Мастерской практикующего специалиста», «Школы молодого специалиста» по актуальным направлениям модернизации содержания образования и образовательного процесса.
4. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов через изучение современных тенденций и перспектив развития доступного и качественного образования детей с ОВЗ.

№	Тема заседания	Дата	Ответственный
1.	Тема: «Современные тенденции коррекционного образования в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога».	октябрь	МБДОУ № 86 МАДОУ № 112
2.	Тема: «Современные тенденции коррекционного образования в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога».	январь	МАДОУ № 117/2 МАДОУ № 112
3	Тема: «Современные тенденции коррекционного образования в условиях реализации ФГОС и	май	МАДОУ № 112

	профессионального стандарта педагога».		
--	--	--	--

**План заседаний ММС
учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОУ на 2019-2020 учебный год**

№	Тема заседаний	Дата	Ответственный
1	Планирование работы ММО на 2019-2020 учебный год, формирование ТПГ, анализ методического содержания семинара – практикума на октябрь	Сентябрь	Цедрик Т.А. МАДОУ № 112
2	Организация и подготовка семинара – практикума на февраль, анализ его методического содержания	Декабрь	Цедрик Т.А. МБДОУ № 105
3	Организация и подготовка семинара – практикума на май, анализ его методического содержания	Март	Цедрик Т.А. МБДОУ № 33

**План работы
муниципального методического объединения учителей-логопедов СОШ
на 2019-2020 учебный год**

Цель работы ММО на 2019-2020 учебный год

Создание вариативной насыщенной образовательной среды развития профкомпетенций учителей-логопедов СОШ через организацию тьюторского сопровождения, способствующего повышению качества коррекционно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога.

Задачи ММО на 2019-2020 учебный год

1. Построение информационно-методического пространства для профессионального и личностного роста учителей-логопедов СОШ.
2. Развитие профессиональных компетенций, способствующих повышению качества коррекционно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога.
3. Методическое сопровождение внедрения в практическую деятельность учителей-логопедов СОШ современных достижений в области коррекционно-развивающего обучения в соответствии с ФГОС ОВЗ.
4. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта в профилактике и коррекции речевых нарушений у младших школьников в условиях введения ФГОС ОВЗ.

№	Тема заседания	Дата	Ответственный
1.	Круглый стол: «Проблемы дифференциальной диагностики младших школьников с ТНР».	октябрь	МБОУ «СОШ № 4»
2.	Теоретический семинар «Нормативно-правовое и организационное обеспечение коррекционного сопровождения младших школьников с ТНР в условиях логопедического пункта общеобразовательной школы. Проблемный анализ АООП для детей с ТНР Пр. 1598 вар. 5.1, 5.2».	январь	МБОУ «СОШ № 20»
3	Семинар-практикум: «Формы и методы работы с детьми с ТНР (алалией, ринолалией, дизартрией) в условиях логопедического пункта общеобразовательной школы в рамках реализации	май	МБОУ «СОШ № 15»

ФГОС ОВЗ».		
------------	--	--

**План заседаний ММС
учителей-логопедов СОШ на 2019-2020 учебный год**

№	Тема заседания	Дата	Ответственный
1	Планирование работы ММО на 2019-2020 учебный год, анализ методического содержания семинара – практикума на октябрь	сентябрь	МБОУ «СОШ № 4» Голдина Е.В.
2	Организация и подготовка семинара – практикума на январь, анализ его методического содержания	декабрь	МБОУ «СОШ № 4» Голдина Е.В.
3	Организация и подготовка семинара – практикума на май, анализ его методического содержания	март	МБОУ «СОШ № 4» Голдина Е.В.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОГО СЕМИНАРА-ПРАКТИКУМА
(МАСТЕР КЛАССА) «Методический десант»
для воспитателей групп компенсирующей направленности (18 часов)**

№	Тема	Дата	Ответственный
1	«Развитие коммуникативных способностей дошкольников с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» Занятие 1. «Развитие связной речи как одно из направлений в формировании коммуникативных способностей дошкольников с ОВЗ»	октябрь	Головина Е.А.
2	«Развитие коммуникативных способностей дошкольников с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» Занятие 2. «Формирование предметно-пространственной среды как фактор развития связной речи у дошкольников с ОВЗ»	ноябрь	Головина Е.А.
3	«Развитие коммуникативных способностей дошкольников с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» Занятие 3. «Взаимодействие специалистов ДОУ по формированию коммуникативных навыков у детей с ОВЗ»	декабрь	Головина Е.А.
4	«Развитие коммуникативных способностей дошкольников с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» Занятие 4. «Создание предпосылок по формированию связной речи у детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	январь	Головина Е.А.
5	«Развитие коммуникативных способностей дошкольников с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» Занятие 5. «Формирование связной речи у детей с ОВЗ в условиях ДОУ компенсирующей направленности»	март	Головина Е.А.
6	«Развитие коммуникативных способностей дошкольников с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» Занятие 6. Круглый стол «Инновационные формы работы по развитию связной речи у дошкольников с	апрель	Головина Е.А.

**План работы с начинающими педагогическими работниками (учителями-логопедами и учителями-дефектологами ДОУ)
«Школа молодого специалиста» на 2019-2020 учебный год**

Цель: создание условий для оказания профессиональной помощи и поддержки молодому специалисту, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность, профессиональному росту молодого педагога.

Задачи:

1. Расширение знаний молодых специалистов обо всех сферах педагогической деятельности, о педагогических приемах взаимодействия с детьми, с родителями;
2. Использование эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодого специалиста.
3. Обеспечение информационного пространства для самостоятельного овладения молодым специалистом профессиональными знаниями.

№	Образовательные события для начинающих педагогов	сроки	ответственный	результат
1.	<p>Наставничество как процесс целенаправленного формирования личности, профессиональных компетенций молодого специалиста.</p> <p>Прогностический этап: определение целей взаимодействий, выстраивание отношений взаимопонимания и доверия, определение круга обязанностей, полномочий субъектов, выявление недостатков в умениях и навыках молодого специалиста.</p> <p>Организационная встреча наставников с начинающими педагогами;</p> <p>Консультация по:</p> <ul style="list-style-type: none"> •по планированию деятельности и ведению документации специалистов (оформлению речевых карт и др.); 	Октябрь	Тетенёва Е.А. МБДОУ № 58	Утверждение плана работы с педагогом-наставником. Анкетирование. Самостоятельное оформление документации
2.	<p>Практический этап: разработка и реализация плана адаптации, корректировка профессиональных умений молодого специалиста.</p>	Декабрь	Тетенёва Е.А. МБДОУ № 58	Составление конспекта занятия Анализ и самоанализ проведённых

	<p>Практикум по:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектированию методической структуры занятия по формированию лексико – грамматических категорий; (индивидуальных) в зависимости от его типа и вида; • оптимизации выбора методов и средств обучения при организации различных видов занятий; <p>Организация посещения уроков молодого специалиста педагогом-наставником с целью оказания ему методической помощи.</p>			занятий начинающими педагогами
3.	<p>Аналитический этап: определение уровня профессиональной адаптации молодого специалиста и степени его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.</p> <p>Итоговая встреча</p>	Апрель	Тетенёва Е.А. МБДОУ № 58	Итоги работы (рефлексия, анкетирование)

Проектные, проблемные, тьюторские или творческие группы по предмету, межпредметные ПТГ, виртуальные сетевые сообщества педагогов, партнерские сетевые проекты, Ассоциации и т.д.

Цель работы группы, (решение проблемы)	Название ПТГ	Планируемый Результат работы ПТГ «продукт»	Ответственный Руководитель группы
I. Муниципальный уровень			
Создание непрерывной системы повышения профессиональной компетентности педагогов посредством распространения передового педагогического опыта среди педагогов КРО ДОУ.	Педагогическая студия «От теории к практике»	Методическая копилка	Сенникова Л.В. МБДОУ № 81
Создание условий для профессионального общения педагогов, развития их творческой активности, формирования и совершенствования	«Мастерская практикующего специалиста. Коррекционно – развивающее воспитание.»	Методическая копилка	Дмитриева Ю.В. МАДОУ № 37

профессиональных умений и навыков.			
Оптимизация деятельности образовательных учреждений, обеспечивающих специальное (коррекционное) образование в условиях реализации ФГОС ДО.	Сетевой партнерский проект «Особый ребенок»	Методическая копилка	Михалева Т.А. МБДОУ № 9
Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических работников по реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ, распространение педагогического опыта по реализации ФГОС НОО для детей с ЗПР и детей с умственной отсталостью.	Открытая педагогическая площадка по реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ	Методическая копилка	Соловей О.М. МБОУ «СОШ № 11»
II. Межмуниципальный уровень			
III. Региональный, межрегиональный уровень			

**План работы по Проекту «ЛИДЕР В ОБРАЗОВАНИИ»
для педагогов**

№	Образовательные события для педагогов, ММО, ШМО	Срок проведения (Октябрь-апрель)	Ответственный	Результат
I. Муниципальный уровень				
1	Муниципальный конкурс педагогического мастерства работников коррекционно – развивающего обучения ДОУ «Мое призвание - педагог»	Ноябрь	МБДОУ № 105	Положение, Приказ, информация на сайте
2	Муниципальный конкурс методических разработок «Парад педагогических достижений коррекционно-развивающего обучения»	февраль	Головина Е.А.	Положение, Приказ, информация на сайте
3	НПК «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья: проблемы и перспективы»	Февраль	Головина Е.А.	Положение, Приказ, информация на сайте
II. Межмуниципальный уровень				
III. Региональный, межрегиональный уровень				

**План работы по проекту «МОИ ПОБЕДЫ - ТЕБЕ, АНГАРСК»
для детей**

№	Образовательные события для детей	Срок проведения	Ответственный	Результат
I. Муниципальный уровень				
1	Муниципальный конкурс рисунков для детей с ОВЗ «Раскрасим мир радугой»	Октябрь	МБДОУ № 75 МБОУ «СОШ № 11»	Положение, Приказ, информация на сайте
2	Познавательный марафон для детей с ОВЗ «Я все смогу!»	Декабрь	МБОУ «СОШ № 11»	Положение, Приказ, информация на сайте
3	Муниципальный конкурс инсценированной песни для детей с ОВЗ, посвященный 75-летию победы в Великой Отечественной войне «Помним, чтим, гордимся»	Март	МБДОУ № 36	Положение, Приказ, информация на сайте
4	Муниципальный интеллектуальный конкурс для дошкольников с ОВЗ «Всезнайка».	Апрель	МБДОУ № 9	Положение, Приказ, информация на сайте
II. Межмуниципальный уровень				
III. Региональный, межрегиональный уровень				