

**Основные направления деятельности  
методиста по коррекционно-развивающему обучению (далее КРО)  
Головиной Е.А.**

I. Руководитель территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК), организация и обеспечение работы территориальной ПМПК, в рамках которой осуществляется:

1) координирование деятельности, оказание консультативной, методической и организационной помощи психолого-медико-педагогическим консилиумам (ПМПк) образовательных учреждений АМО;

2) реализация комплексной медико-психолого-педагогической диагностики детей дошкольного и школьного возраста для определения форм и содержания их обучения и воспитания в соответствии с физическими и интеллектуальными особенностями и возможностями, определение доступного образовательного маршрута;

3) Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей с особыми образовательными потребностями;

4) Информирование родителей (законных представителей) о возможностях психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

II. Методическая работа с учителями-логопедами, учителями-дефектологами дошкольных учреждений и школ, воспитателями групп компенсирующей направленности ДОУ.

III. Методическое сопровождение коррекционно-развивающего обучения в ДОУ и СОШ по адаптированным основным образовательным (общеобразовательным) программам для детей с нарушением зрения, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, нарушениями интеллекта.

IV. Организация взаимодействия специального и общего образования в едином образовательном пространстве, координация проектов по инклюзивному и интегрированному образованию в ДОУ и СОШ.

V. Разработка методических рекомендаций, инструктивных писем, позволяющих грамотно организовать коррекционный процесс в дошкольных и школьных образовательных учреждениях.

VI. Разработка коррекционно-развивающих программ, методических рекомендаций для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

VII. Консультации для педагогов образовательных учреждений по вопросам воспитания и обучения детей с нарушениями развития.

VIII. Организация повышения квалификации через проведение семинаров, тематических консультаций, круглых столов по обмену опытом, курсовой подготовки для учителей-дефектологов, учителей-логопедов, др. педагогов, осуществляющих КРО.

IX. Участие в экспертизе программ педагогов.

X. Участие в аттестационных процедурах.

XI. Консультирование родителей (законных представителей) по поиску наиболее эффективных видов помощи и условий их оказания неорганизованным детям с ограниченными возможностями здоровья.