**Педагогическая характеристика на воспитанника МБДОУ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*В педагогической характеристике в свободной форме должны быть представлены следующие разделы:*

Общие сведения:

* ФИО ребенка
* Дата рождения
* Адрес фактического проживания
* Сведения о родителях (законных представителях)
* С кем проживает ребенок
* Контактная информация семьи
* С какого возраста ребенок посещает детский сад, в том числе, сколько времени у данного воспитателя.
* Часто ли болеет, охотно ли ходит в детский сад.

**Детализированная информация об условиях и результатах воспитания и обучения ребенка** **в образовательной организации:**

* Группа
* Программа обучения (образовательная основная/адаптированная)
* Отношение к детской продуктивной, игровой, познавательной деятельности
* Сформированность навыков самообслуживания, коммуникативных, игровых и других навыков
* Принимает ли участие в организуемых занятиях, в т.ч. дополнительных; в чем особенности его участия, как ведет себя во время занятий: проявляет заинтересованность, стремление выполнить задания;
* Игровая деятельность - наличие стремления включиться в игру, использование предметов-заместителей; характер действий с игрушками: стереотипные манипуляции, хаотическая смена игрушек или осмысленные и целенаправленные действия, принятие на себя роли, возможность игры с правилами, предлагает сам игру и стремится быть понятым сверстниками и т.п.)
* ФЭМП (количественный счет, ориентировка в пространстве, во временах года, днях недели, частях суток)
* Представления об окружающем. Владеет ли обобщающими понятиями
* Сенсорные представления (цвет, форма, величина).
* Развитие моторики (общая моторная неловкость, двигательная расторможенность, преимущественные недостатки мелкой моторики, какую деятельность затрудняют)
* Развитие речи (речью не пользуется, речь малопонятна, пользуется речью преимущественно для коммуникации, может отвечать на занятиях, формулировать свои мысли)
* Как ребенок относится к труду, какие виды труда предпочитает. В каком темпе работает. Доводит ли начатое дело до конца. Проявляет ли заинтересованность в конечном результате.
* Сведения о работоспособности (трудности включения в задание, замедленный темп его выполнения в сравнении с другими детьми, неравномерная или снижающаяся продуктивность деятельности, высокий темп деятельности с недостаточным вниманием к качеству и т.п.) и особых трудностях (дисфункциях),наблюдаемых в учебном процессе (отвлекаемость, утомляемость, невозможность сосредоточиться, недостаток ориентировки на листе бумаги, не различение правой и левой сторон и т.п.).

**Оценивается:**

* уровень общего развития (степень отставания от большинства детей в группе);
* общая осведомленность ребенка о себе (оценивается в соотнесении с календарным возрастом);
* взаимоотношения воспитанника со взрослыми, с коллективом сверстников, особенно в тех случаях, когда ребенок драчлив, агрессивен или, наоборот, чрезмерно пассивен. Отметить, как относятся к нему другие дети;
* какие меры коррекции применялись, и их эффективность(дополнительные занятия, щадящий режим и пр.);
* особенности семейного воспитания (строгое, попустительское, непоследовательное, ребенку уделяется недостаточно внимания)
* отношение самого ребенка и его семьи к имеющимся проблемам и трудностям (признание своих неудач, отставания либо равнодушное или неадекватное отношение, пр.).

В Характеристике отражаются возможностиребенка, на которые можно опираться в педагогической работе, а также обобщенные выводы педагога и его пожелания по организации дальнейшего обучения ребенка.

Следует указать цель составления документа, дату его оформления, характеристика заверяется подписью руководителя образовательной организации (уполномоченного лица) и печатью ДОУ.