

**План работы
муниципального методического объединения воспитателей групп
компенсирующей направленности
на 2020-2021 учебный год**

Цель работы ММО на 2020-2021 учебный год

Развитие профессиональных компетенций педагогов групп компенсирующей направленности в условиях вариативной мотивирующей образовательной среды.

Задачи ММО на 2020-2021 учебный год

1. Методическое сопровождение реализации предметных Концепций развития коррекционно-развивающего направления ДО и национального проекта «Образование».

2. Методическое сопровождение педагогов групп компенсирующей направленности с целью повышения предметных, методических, психолого-педагогических компетенций.

3. Создание вариативной мотивирующей образовательной среды профессионального роста педагогов.

4. Развитие сетевого взаимодействия педагогов в условиях деятельности проектных, проблемных, тьюторских и творческих групп по актуальным направлениям модернизации содержания образования и образовательного процесса.

№	Тема заседания	Дата	Ответственный
1.	Тема: «Особенности коррекционной работы по развитию лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста с ОВЗ»	октябрь	МАДОУ № 37
2.	Тема: «Формирование связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ с использованием инновационных технологий в соответствии с ФГОС ДО»	январь	МАДОУ № 37
3	Тема: «Индивидуализация образовательного процесса в ДОУ с детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС ДО»	март	МАДОУ № 37
4	Тема: «Представление практического опыта педагогов по созданию оптимальной РППС как средства успешного развития речи детей с ОВЗ» Подведение итогов работы ММО, ММС, ТППГ за период 2020-2021 уч.год	май	МАДОУ № 37

**План заседаний ММС воспитателей групп компенсирующей направленности
на 2020-2021 учебный год**

№	Тема заседаний	Дата	Ответственный
1.	1. Обсуждение, утверждение плана работы ММС, ММО, ПС на 2020-2021 уч/год. 2. Организация и подготовка заседания ММО на октябрь, анализ методического содержания.	сентябрь	МАДОУ № 37 Хоменко С.А.
2.	Организация и подготовка заседания ММО на январь, анализ методического содержания	ноябрь	МАДОУ № 37 Хоменко С.А.
3.	Организация и подготовка заседания ММО на март,	январь	МАДОУ № 37

	анализ методического содержания		Хоменко С.А.
4.	1. Организация и подготовка заседания ММО на май, анализ методического содержания 2. Предварительное подведение итогов работы за 2020-2021 уч/год, разработка проекта плана работы ММО, ММС, ПС на период 2021-2022 уч/год.	апрель	МАДОУ № 37 Хоменко С.А.

**План работы
муниципального методического объединения учителей – логопедов
и учителей – дефектологов ДОУ
на 2020-2021 учебный год**

Цель работы ММО на 2020-2021 учебный год

Развитие профессиональных компетенций учителей-логопедов и учителей-логопедов ДОУ в условиях вариативной мотивирующей образовательной среды.

Задачи ММО на 2020-2021 учебный год

1. Методическое сопровождение реализации предметных Концепций развития коррекционно – развивающего направления ДО и национального проекта «Образование».

2. Методическое сопровождение учителей – логопедов и учителей - дефектологов ДОУ с целью повышения предметных, методических, психолого-педагогических компетенций.

3. Создание вариативной мотивирующей образовательной среды профессионального роста педагогов.

4. Развитие сетевого взаимодействия педагогов в условиях деятельности проектных, проблемных, тьюторских и творческих групп по актуальным направлениям модернизации содержания образования и образовательного процесса.

№	Тема заседания	Дата	Ответственный
1.	Тема: «Использование специальных технологий, методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию «обходных путей» обучения и воспитания дошкольников с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	октябрь	МБДОУ № 105 МАДОУ № 112
2.	Тема: «Осуществление комплексной реабилитации дошкольников с проблемами развития через обеспечение эффективности совместной работы специалистов различного направления в зависимости от потребностей ребенка с ОВЗ и запросов родителей»	январь	МБДОУ № 110 МАДОУ № 112
3	Тема: «Современные тенденции коррекционного образования в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога».	март	МБДОУ № 19 МАДОУ № 112

**План заседаний ММС учителей – логопедов и учителей – дефектологов ДОУ
на 2020-2021 учебный год**

№	Тема заседаний	Дата	Ответственный
1	Планирование работы ММО на учебный год, формирование ТПП, анализ методического содержания	сентябрь	МАДОУ № 112 Цедрик Т.А.

	семинара – практикума на октябрь		
2	Организация и подготовка семинара – практикума на январь, анализ его методического содержания	декабрь	МАДОУ № 112 Цедрик Т.А.
3	Организация и подготовка семинара – практикума на январь, анализ его методического содержания	март	МАДОУ № 112 Цедрик Т.А.

**План работы
муниципального методического объединения учителей-логопедов,
учителей-дефектологов СОШ
на 2020-2021 учебный год**

Цель работы ММО на 2020-2021 учебный год

Развитие профессиональных компетенций учителей-логопедов, учителей-дефектологов СОШ в условиях вариативной мотивирующей образовательной среды.

Задачи ММО на 2020-2021 учебный год

1. Методическое сопровождение реализации Концепций коррекционно-развивающего обучения и национального проекта «Образование».
2. Методическое сопровождение учителей-логопедов, учителей-дефектологов СОШ с целью повышения предметных, методических, психолого-педагогических компетенций.
3. Создание вариативной мотивирующей образовательной среды профессионального роста педагогов.
4. Развитие сетевого взаимодействия педагогов в условиях деятельности проектных, проблемных, тьюторских и творческих групп по актуальным направлениям модернизации содержания образования и образовательного процесса.

№	Тема заседания	Дата	Ответственный
1.	Теоретический семинар «Логопедическая работа по коррекции дизорфографии у младших школьников с ОНР»	ноябрь	МБОУ «СОШ №4» Голдина Е.В.
2.	Круглый стол «Нейропсихологический подход в организации деятельности учителя-логопеда»	январь	МБОУ «СОШ №4» Голдина Е.В.
3	Логопедический марафон «Использование игровых технологий в работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ»	май	МБОУ «СОШ №4» Голдина Е.В.

**План заседаний ММС учителей-логопедов, учителей-дефектологов СОШ
на 2020-2021 учебный год**

№	Тема заседаний	Дата	Ответственный
1	Планирование работы ММО на 2020-2021 учебный год. анализ методического содержания теоретического семинара на ноябрь.	сентябрь	МБОУ «СОШ № 4» Голдина Е.В.
2	Организация и подготовка круглого стола на январь, анализ его методического содержания	декабрь	МБОУ «СОШ № 4» Голдина Е.В.
3	Организация и подготовка семинара – практикума на май, анализ его методического содержания	март	МБОУ «СОШ № 4» Голдина Е.В.
4	Анализ работы ММО за 2020-2021 уч. год. Обсуждение и утверждение плана работы ММО на	май	МБОУ «СОШ № 4»

2021 - 2022 уч. год.		Голдина Е.В.
----------------------	--	--------------

**ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ**

Учебный модуль

**«ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ВОСПИТАНИЯ И
ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ В ДОУ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО»**

(36 часов)

Срок реализации в течение 2020-2021 учебного года

Цель программы: совершенствование способности и готовности педагогов ДОУ планировать деятельность по сопровождению воспитанников с ОВЗ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Планируемые результаты освоения программы:

В результате освоения ДПП слушатель должен **знать**:

- нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ;
- индивидуально-психологические особенности дошкольников с ОВЗ различных нозологических групп;
- особенности воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ,
- методы и приемы социализации дошкольников с ОВЗ.

В результате освоения ДПП слушатель должен **уметь**:

- планировать, организовать и реализовывать образовательный процесс в соответствии с особыми образовательными потребностями детей с ОВЗ;
- владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и (или) физического здоровья;
- формировать предметно-пространственную развивающую образовательную среду;
- внедрять альтернативные формы помощи воспитанникам;
- проводить активный поиск инновационных технологий сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с их индивидуально-психологическими особенностями.

В результате освоения ДПП слушатель должен иметь **практический опыт (владеть)**:

- навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- навыками освоения и применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- навыками освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу.

Учебный план

№ п /п	Наименование разделов, темы	месяцы	Количество часов, в том числе		Форма контроля	Ответственный
			теория	практика		

1.	Комплексное сопровождение в ДОУ детей с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	октябрь	3	3	беседа	Головина Е.А. Магазинникова Л.В. МАДОУ № 12 Старыгина Н.А. МБДОУ № 19
2.	Организация сопровождения дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО	ноябрь	3	3	Тест	Головина Е.А. Цедрик Т.А. МАДОУ № 112 Гречухина Т.А. МБДОУ № 86 Симакова Т.А. МБДОУ № 33 Тетенёва Е.А. МБДОУ № 58
3	Организация сопровождения дошкольников с нарушением зрения в соответствии с ФГОС ДО	декабрь	3	3	тест	Головина Е.А. Житова Т.С. МБДОУ № 105 Верещагина М.Г. МБДОУ № 105
4	Организация сопровождения дошкольников с ЗПР в соответствии с ФГОС ДО	январь	3	3	беседа	Головина Е.А. Шипицына Н.И. МБДОУ № 9
5	Организация сопровождения дошкольников с РАС в соответствии с ФГОС ДО	март	3	3	тест	Головина Е.А. Новосёлова Е.Л. МБДОУ № 81
6	Организация сопровождения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью и ТМНР в соответствии с ФГОС ДО	апрель	3	3	беседа	Головина Е.А. Пермякова Л. МБДОУ № 81

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ
Проектные, проблемные, тьюторские или творческие группы по предмету,
межпредметные ПТГ, виртуальные сетевые сообщества педагогов, партнерские
сетевые проекты, Ассоциации и т.д.

Цель работы группы, (решение проблемы)	Название ПТГ	Планируемый Результат работы ПТГ «продукт»	Ответственный Руководитель группы
I. Муниципальный уровень			

Создание непрерывной системы повышения профессиональной компетентности педагогов посредством распространения передового педагогического опыта среди педагогов КРО ДОУ.	Педагогическая студия «От теории к практике»	Методическая копилка	Сенникова Л.В. МБДОУ № 81
Создание условий для профессионального общения педагогов, развития их творческой активности, формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков.	«Мастерская практикующего специалиста. Коррекционно – развивающее воспитание»	Методическая копилка	Дмитриева Ю.В. МАДОУ № 37
Оптимизация деятельности образовательных учреждений, обеспечивающих специальное (коррекционное) образование в условиях реализации ФГОС ДО.	Сетевой партнерский проект «Особый ребенок»	Методическая копилка	Михалева Т.А. МБДОУ № 9
Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических работников по реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ, распространение педагогического опыта по реализации ФГОС НОО для детей с ЗПР и детей с умственной отсталостью.	Открытая педагогическая площадка по реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ	Методическая копилка	Соловей О.М. МБОУ «СОШ № 11»
Создание организационно-технических и методических условий для изучения, апробации и обмена опытом в сфере применения информационных технологий	«ТСО и ИКТ в практике учителя-логопеда».	Методическая копилка	Симакова Т.А. МБДОУ № 33
II. Межмуниципальный уровень			
III. Региональный, межрегиональный уровень			

ПРОЕКТ НАСТАВНИЧЕСТВО

Мероприятия с начинающими педагогами образовательных организаций в рамках развития наставничества

План работы с начинающими педагогическими работниками (учителями-логопедами и учителями-дефектологами ДОУ)

«Школа молодого специалиста» на 2020-2021 учебный год

Цель: создание условий для оказания профессиональной помощи и поддержки молодому специалисту, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность, профессиональному росту молодого педагога.

Задачи:

1. Расширение знаний молодых специалистов обо всех сферах педагогической деятельности, о педагогических приемах взаимодействия с детьми, с родителями;
2. Использование эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодого специалиста.
3. Обеспечение информационного пространства для самостоятельного овладения молодым специалистом профессиональными знаниями.

№	Образовательные события для начинающих педагогов на муниципальном уровне	Сроки проведения	ответственный	результат
1	<p>Организационный этап. Определение цели, задач взаимодействия наставников с начинающими специалистами на предстоящий учебный год. Выявление потребностей начинающих педагогов в организации предстоящей профессиональной деятельности. Консультирование начинающих педагогов о предстоящих открытых показах коррекционных занятий в рамках конкурса «Мое призвание - педагог» в номинации «Первые шаги в профессии».</p>	Октябрь	Тетенёва Е.А. МБДОУ № 58 Цедрик Т.А. МАДОУ №112	Утверждение плана работы. Определение круга взаимобязанностей наставников и начинающих педагогов. Самостоятельное проектирование коррекционных занятий. Подготовка к участию в конкурсе «Мое призвание - педагог» в номинации «Первые шаги в профессии».
2	<p>Практический этап. Самостоятельное проектирование молодыми специалистами фронтальных и индивидуальных коррекционных занятий. Открытый показ спроектированных занятий в рамках конкурса «Мое призвание - педагог» в номинации «Первые шаги в профессии», как итог реализации плана адаптации, корректировки профессиональных умений молодых специалистов и оптимизации выбора ими</p>	Октябрь – апрель Ноябрь	Тетенёва Е.А. МБДОУ № 58 Цедрик Т.А. МАДОУ №112 Новосёлова Е.Л. МБДОУ № 81	Участие молодых специалистов в муниципальном мероприятии, определение уровня их профессиональной адаптации и степени готовности к выполнению своих функциональных обязанностей, выявление лучших молодых специалистов и поощрение их

Цель: создание условий для оказания профессиональной помощи и поддержки начинающему специалисту, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность, профессиональному росту начинающего педагога.

Задачи:

1. Расширение знаний начинающих специалистов обо всех сферах педагогической деятельности, о педагогических приемах взаимодействия с детьми, с родителями;
2. Содействие профессиональной идентичности начинающего педагога в процессе принятия и освоения профессиональных ценностей.
3. Использование эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства начинающего специалиста.
4. Обеспечение информационного пространства для самостоятельного овладения начинающим специалистом профессиональными знаниями.

№	Образовательные события для начинающих педагогов	сроки	ответственный	результат
1.	<p>Прогностический этап: определение целей взаимодействий, определение круга обязанностей, полномочий субъектов, выявление проблемных вопросов у начинающего специалиста. Организационная встреча наставников с начинающими педагогами. Консультация по планированию деятельности и ведению документации учителя-логопеда СОШ.</p>	Сентябрь	Гладько И.А. МБОУ «СОШ № 19»	Утверждение плана работы с педагогом-наставником. Анкетирование. Самостоятельное оформление документации
2.	<p>Практический этап: разработка и реализация плана адаптации, корректировка профессиональных умений молодого специалиста. Практикум по: • проектированию методической структуры занятия по коррекции НПР • оптимизации выбора методов и средств обучения при организации различных видов занятий. Организация посещения занятий начинающего специалиста педагогом-наставником с целью оказания ему методической помощи.</p>	Декабрь	Гладько И.А. МБОУ «СОШ № 19»	Составление конспекта занятия Анализ и самоанализ проведённых занятий начинающими педагогами

3.	Аналитический этап: определение уровня профессиональной адаптации начинающего специалиста и степени его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.	Апрель	Гладько И.А. МБОУ «СОШ № 19»	Итоги работы (рефлексия, анкетирование)
----	--	--------	---------------------------------	---

**ПРОЕКТ «ЛИДЕР В ОБРАЗОВАНИИ»
для педагогов**

№	Образовательные события для педагогов, ММО, ШМО (конкурсы, педагогические конференции, фестивали, НПК)	Срок проведения (Октябрь-апрель)	Ответственный	Результат
I. Муниципальный уровень				
1	Муниципальный конкурс педагогического мастерства работников коррекционно – развивающего обучения ДОУ «Мое призвание – педагог»	Ноябрь	МБДОУ № 105	Положение, Приказ, информация на сайте
2	Муниципальный конкурс методических разработок «Парад педагогических достижений коррекционно-развивающего обучения»	Февраль	Головина Е.А.	Положение, Приказ, информация на сайте
3	НПК «Традиции и инновации в системе образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»	Февраль	Головина Е.А.	Положение, Приказ, информация на сайте
4	Муниципальный конкурс для начинающих педагогов образовательных организаций (учителей-логопедов, учителей-дефектологов) «Лучший кабинет молодого специалиста».	Апрель	Головина Е.А.	Положение, Приказ, информация на сайте
II. Межмуниципальный уровень				
III. Региональный, межрегиональный уровень				

**ПРОЕКТ «МОИ ПОБЕДЫ - ТЕБЕ, АНГАРСК»
для детей**

№	Образовательные события для детей (конкурсы, НПК, игры, олимпиады, кроме ВсОШ)	Срок проведения	Ответственный	Результат
I. Муниципальный уровень				
1	Муниципальный конкурс рисунков для детей с ОВЗ «Раскрасим мир радугой»	Октябрь	МБДОУ № 75 МБОУ «СОШ № 11»	Положение, Приказ, информация на сайте
2	Познавательный марафон для детей с ОВЗ «Я все смогу!»	Декабрь	МБОУ «СОШ № 11»	Положение, Приказ, информация на сайте
3	Муниципальный интеллектуальный конкурс для дошкольников с ОВЗ «Всезнайка».	Март	МБДОУ № 9	Положение, Приказ, информация на сайте
4	Муниципальный конкурс инсценированной песни для детей с ОВЗ, посвященный празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне «Помним, чтим, гордимся»	Апрель	МБДОУ № 36	Положение, Приказ, информация на сайте
II. Межмуниципальный уровень				
III. Региональный, межрегиональный уровень				