

Методическое сопровождение ЕГЭ, ОГЭ и ВОШ

1. Рабочая творческая группа по составлению заданий для 5-11 классов по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, праву ВОШ (школьный этап).

Руководители: Андриенко Н.В., Генералова О.Ю., Плюснина Г.В., Добряков Р.Е., Шалашова М.А., Бердников А.Г.

Цель: разработать олимпиадные задания ВОШ (школьный этап) для 5-11 классов по предметам гуманитарного направления и критерии оценки этих заданий в соответствии с методическими рекомендациями.

Планируемый результат: олимпиадные задания ВОШ (школьный этап) для 5-11 классов по предметам гуманитарного направления и критерии оценки этих заданий в соответствии с методическими рекомендациями;

2. Постоянно действующий семинар: «Система подготовки к ЕГЭ по русскому языку и литературе в 11 классе и к ОГЭ в 9 классе».

Цель: методическая поддержка учителей при подготовке обучающихся к итоговой аттестации по русскому языку в 9 и 11 классах; презентация эффективных образовательных практик по данной проблеме.

Консультирование региональных экспертов по графику.

Планируемый результат: электронные папки с материалами семинара и применение данного материала на практике.

3. Постоянно действующий семинар: «Трудные случаи ЕГЭ по истории, обществознанию и праву».

Цель: методическая поддержка учителей при подготовке обучающихся к итоговой аттестации по истории, обществознанию в 11 классе; презентация эффективных образовательных практик по данной проблеме.

Консультирование региональных экспертов по графику.

Планируемый результат: электронные папки с материалами семинара и применение данного материала на практике.

4. Ежегодный постоянно-действующий семинар на базе МАОУ «Ангарский лицей №2 им М.К. Янгеля: «Формирование и развитие УУД в процессе использования современных образовательных и ИКТ технологий. Работа с информацией, использование информационных ресурсов, владение приёмами работы с доступными электронными ресурсами как показатель готовности обучающихся работать с текстом».

Цель: показать на практике, как формируются и развиваются УУД в процессе использования современных образовательных и ИКТ технологий.

Планируемый результат: электронные папки с материалами семинара и применение данного материала на практике.

В рамках семинара будет проходить **обучающий семинар «Теория и практика смыслового чтения текста».**

Цель: обобщение педагогического опыта по решению имеющей место в 9-11 классах проблемы смыслового чтения текста.

Руководитель: Чалина О.Г.

Планируемый результат: проведение конкурса методических разработок по теме «Теория и практика смыслового чтения текста»

5. Аprobация региональной программы по литературе Сибири Г.Б. Крюкова, учителя литературы, МХК МАОУ «Ангарский лицей №1» «Литература и Сибирь»

**Методическое сопровождение реализации ФГОС,
освоения новых программ и УМК, методик и технологий образования**

«Методический десант».

Тема: Подходы к проектированию образовательного процесса

Цель: рассмотреть подходы к проектированию образовательной деятельности на основе изменений, обусловленных требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

1. Обучающий семинар - практикум: «Формирование читательской компетенции на уроках гуманитарного направления»

Цель: Формирование читательской компетенции через развитие устной и письменной речи, используя структурно-логическую схему и технологию семантических схем.

Руководители: Цыбусова Ю.В., учитель русского языка и литературы, Прончина Е.И., учитель истории, обществознания и права МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка №27».

2. Обучающий семинар – практикум: «Профстандарт: решение педагогических задач»

Руководитель: Андриенко Н.В., Генералова О.Ю., Добряков Р.Е.

Цель: обеспечить необходимую осведомленность педагогов о требованиях профстандарта, вовлечение педагогов в решение задач повышения качества образования.

3. Обучающий семинар - практикум: «Концепция исторического образования»

Руководители: Григорьева О.В., учитель истории, обществознания и права МАОУ «Гимназия №8»

Цель: Обеспечить необходимую осведомленность педагогов о «Концепция исторического образования»