

Методическое сопровождение ЕГЭ, ОГЭ и ВОШ

1. Рабочая творческая группа по составлению заданий для 5-11 классов по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, праву ВОШ (школьный этап).

Руководители: Андриенко Н.В., Генералова О.Ю., Плюснина Г.В., Добряков Р.Е., Шалашова М.А., Бердников А.Г.

Цель: разработать олимпиадные задания ВОШ (школьный этап) для 5-11 классов по предметам гуманитарного направления и критерии оценки этих заданий в соответствии с методическими рекомендациями.

Планируемый результат: олимпиадные задания ВОШ (школьный этап) для 5-11 классов по предметам гуманитарного направления и критерии оценки этих заданий в соответствии с методическими рекомендациями;

2. Постоянно действующий семинар: «Система подготовки к ЕГЭ по русскому языку и литературе в 11 классе и к ОГЭ в 9 классе».

Цель: методическая поддержка учителей при подготовке обучающихся к итоговой аттестации по русскому языку в 9 и 11 классах; презентация эффективных образовательных практик по данной проблеме.

Консультирование региональных экспертов по графику.

Планируемый результат: электронные папки с материалами семинара и применение данного материала на практике.

3. Постоянно действующий семинар: «Трудные случаи ЕГЭ по истории, обществознанию и праву».

Цель: методическая поддержка учителей при подготовке обучающихся к итоговой аттестации по истории, обществознанию в 11 классе; презентация эффективных образовательных практик по данной проблеме.

Консультирование региональных экспертов по графику.

Планируемый результат: электронные папки с материалами семинара и применение данного материала на практике.

4. Ежегодный постоянно-действующий семинар на базе МАОУ «Ангарский лицей №2 им М.К. Янгеля: «Формирование и развитие УУД в процессе использования современных образовательных и ИКТ технологий. Работа с информацией, использование информационных ресурсов, владение приёмами работы с доступными электронными ресурсами как показатель готовности обучающихся работать с текстом»;

Цель: показать на практике, как формируются и развиваются УУД в процессе использования современных образовательных и ИКТ технологий.

Планируемый результат: электронные папки с материалами семинара и применение данного материала на практике.

5. Апробация региональной программы по литературе Сибири Г.Б. Крюкова, учителя литературы, МХК МАОУ «Ангарский лицей №1» «Литература и Сибирь»

Методическое сопровождение реализации ФГОС,

освоения новых программ и УМК, методик и технологий образования

1. «Методический десант». Тема: Подходы к проектированию образовательного процесса на основе учебных задач.

Цель: рассмотреть подходы к проектированию образовательной деятельности на основе изменений, обусловленных требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

2. Проектная группа: «Разработка системы заданий, формирующих и развивающих УУД через урок».

Руководитель группы: Григорьева О.В.

Цель: разработать задания, формирующие метапредметные и личностные результаты, и показать их практическое применение а рамках «неоткрытых уроков»;

Планируемый результат: разработка и реализация в учебном процессе учебных заданий (шаблоны), формирующих метапредметные и личностные результаты

3. Проблемно – творческая группа: «Формирующее оценивание, построение индивидуальных образовательных траекторий». Руководители группы –

Генералова О.Ю., Добряков Р.Е.

Цель: расширить и углубить знания по теме «Формирующее оценивание», освоить новые методы планирования образовательной деятельности и построения индивидуальных образовательных траекторий;

Планируемый результат: апробирование и реализация системы оценки достижения планируемых результатов освоения содержания образования через построение образовательных траекторий

4. Проблемно – творческая группа: Критическое мышление как метод формирования ключевых образовательных компетенций обучающихся в условиях билингвальной среды.

Руководитель группы: Кудрина Е.Г.

Цель: расширить и углубить знания по теме «Метод критического мышления» в условиях билингвальной среды;

Планируемый результат: применение в образовательной практике «Критическое мышление» как метод формирования ключевых образовательных компетенций обучающихся в условиях билингвальной среды

5. Проблемно – творческая группа: Выразительность речи как средство достижения активизации речевой деятельности учащихся.

Руководитель группы: Беляева И.А.

Цель: показать важность работы над выразительностью речи как средством достижения активизации речевой деятельности учащихся

Планируемый результат: отработка навыков работы с текстом устной и письменной речи, применение стратегий «Смыслового чтения», неоткрытые уроки.