

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБУ ДПО ЦОРО
_____ С.А. Загвоздина
_____ 2017 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования
_____ Л.И. Лысак
_____ 2017 г.

**План работы
МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования»
Ангарского городского округа
на 2017-2018 учебный год**

Тема методической работы МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования»
«Создание открытого информационно-методического пространства как ресурса повышения эффективности информационно-методического сопровождения работников образования в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта»

Стратегическая цель: повышение эффективности информационно-методического сопровождения образовательных учреждений, способствующего развитию инновационной деятельности, росту профессионального мастерства и личностному развитию педагогических и руководящих работников ОУ с целью достижения результатов, соответствующих требованиям ФГОС и профессионального стандарта.

Цель 2017-2018 учебного года:

Создание образовательной информационно-методической среды, способствующей повышению качества образования в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагог

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИСТА НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методист МБУ ДПО ЦОРО: Андриенко Н.В.

**План работы
муниципального методического объединения гуманитарного направления (русский
язык, литература, история, обществознание, право)
на 2017-2018 учебный год**

Цель работы ММО на 2017-2018 учебный год

Построение информационно-методического пространства для профессионального и личностного развития педагогов (направление), способствующего повышению качества образования (направление) в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога.

Задачи ММО на 2017-2018 учебный год

1. Методическое сопровождение освоения новых программ и УМК, методик и технологий образования.
2. Методическое сопровождение реализации предметных Концепций развития.

3. Развитие сетевого взаимодействия педагогов в условиях деятельности проектных, проблемных, тьюторских и творческих групп по актуальным направлениям модернизации содержания образования и образовательного процесса.
4. Создание условий для эффективной работы проблемно-творческих групп в рамках муниципального методического проекта «Методический десант» и рабочих групп по реализации основных направлений деятельности.
5. Обеспечение участия педагогов в распространении передового педагогического опыта по использованию в образовательном процессе современных образовательных, педагогических и ИКТ технологий.
6. Информационная поддержка педагогов, работающих в новых условиях, в режиме апробации учебно-методического обеспечения;
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов по работе с одаренными детьми.
8. Организация методического сопровождения по подготовке к проведению муниципальных мероприятий для учителей и обучающихся.
9. Совершенствование методического сопровождения подготовки учителей к работе в режиме ЕГЭ и ОГЭ.
10. Обеспечение эффективного методического сопровождения педагогов, проходящих аттестацию на первую и высшую квалификационные категории.

**Состав муниципального методического совета
учителей гуманитарного направления (учителя русского языка, литературы,
истории, обществознания и права) на 2016-2017 учебный год ММС учителей
русского языка и литературы, истории, обществознания и права:**

ММС учителей русского языка и литературы:

- Генералова О.Ю., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» – руководитель ММС;
- Плюснина Г.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 15»;
- Кудрина Е.Г., учитель русского языка и литературы МАОУ «Ангарский лицей №1»;
- Гришнякова Т.Н., учитель русского языка и литературы МАОУ «Ангарский лицей №1»;
- Черновол И.Ю., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 4»;
- Антонова Е.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 14».

ММС учителей истории, обществознания и права:

- Добряков Р.Е., учитель истории МАОУ «Ангарский лицей № 1» - руководитель ММС;
- Веселкова Е.Е., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №3»;
- Тимашова А.В., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 4»;
- Бердников А.Г., учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия №1».
- Шалашова М.А. , учитель истории и обществознания МАОУ «Ангарский лицей №1»
- Григорьева О.В., учитель истории и обществознания МАОУ «Гимназия №8».

**Состав муниципального методического
совета учителей гуманитарного направления**

№	ФИО	МБОУ	Ответственный за выполнение следующей работы
1	Генералова О.Ю., учитель русского языка и литературы	СОШ №10 с углубленным изучением отдельных	Руководитель ММО: координаторы всех мероприятий; консультант по вопросам организации методических

		предметов	мероприятий по русскому языку, литературе.
2	Антонова Е.В., учитель русского языка и литературы	СОШ №14	Член предметно-экспертной комиссии; консультант по вопросам организации методических мероприятий по русскому языку и литературе.
3	Черновол И.Ю., учитель русского языка и литературы	СОШ №4	Организатор проведения постоянного семинара «Трудные случаи ЕГЭ и ГИА»; организатор проведения муниципальной интеллектуальной игры по русскому языку «Лингвистический турнир».
4	Плюснина Г.В., учитель русского языка и литературы	СОШ №15	Организатор проведения муниципальной интеллектуальной игры по русскому языку «Лингвистический турнир»; член предметно-экспертной комиссии. эксперт по проведению аттестационных испытаний, руководитель ПТГ
5	Гришнякова Т.Н. , учитель русского языка и литературы	Лицей №1	Организатор проведения международных игр по русскому языку и литературе на территории АМО; член предметно-экспертной комиссии;
6	Бердников А.Г., учитель истории	Гимназия №1	Консультант по вопросам организации методических мероприятий; член предметно-экспертной комиссии; эксперт по проведению аттестационных испытаний; консультант по вопросам организации методических мероприятий.
7	Веселкова Е.Е., учитель истории и обществознания	СОШ №3	Член предметно-экспертной комиссии; консультант по вопросам организации методических мероприятий;
8	Тимашова А.В., учитель истории и обществознания	СОШ № 4	Член предметно-экспертной комиссии; организатор проведения муниципальной олимпиады по истории, 5-6 классы.
9	Добряков Р.Е., учитель истории и обществознания	Ангарский лицей №1	Руководитель ММС учителей истории, права и обществознания, координатор всех мероприятий. член предметно-экспертной комиссии;

			эксперт по проведению аттестационных испытаний консультант по вопросам организации методических мероприятий.
11	Шалашова М.А. учитель истории и обществознания	Ангарский лицей №1	Консультант по вопросам организации методических мероприятий; член предметно-экспертной комиссии; организатор проведения муниципального этапа ВОШ по истории
12	Кудрина Е.Г.	Ангарский лицей №1	Консультант по вопросам организации методических мероприятий; член предметно-экспертной комиссии; муниципального этапа ВОШ по литературе

План заседаний муниципального методического совета учителей русского языка и литературы (1 раз в четверть)

№	Тема заседания	Дата	Ответственный
1	Цели, задачи, перспективы развития ММО АГО в условиях реализации ФГОС.	август, сентябрь	Андриенко Н.В. Генералова О.Ю.
2	Анализ работы за I полугодие. Олимпиадное движение: анализ муниципального тура олимпиады по русскому языку и литературе.	декабрь	Андриенко Н.В. Генералова О.Ю.
3	Анализ работы Методического десанта: инновационный опыт проведения классной и внеклассной работы по предмету некоторых школ города в условиях реализации ФГОС. Современные образовательные технологии и методики выстраивания интерактивной мотивирующей информационно-методической среды, способствующей повышению качества образования в условиях реализации ФГОС.	апрель	Андриенко Н.В. Генералова О.Ю.
4	Анализ работы ММО учителей русского языка и литературы и подведение итогов работы по направлениям. Перспективное планирование на 2017-2018 учебный год	май	Андриенко Н.В. Генералова О.Ю.

План заседаний муниципального методического совета учителей истории, обществознания и права (1 раз в четверть)

№	Тема заседания	Дата	Ответственный
1	Организационное совещание. «Цели. Задачи. Перспективы развития ММО АГО в условиях реализации ФГОС.»	август, сентябрь	Андриенко Н.В. Добряков Р.Е.
2	Анализ работы за I полугодие. Олимпиадное движение: анализ муниципального тура олимпиады по истории, обществознанию и праву.	декабрь	Андриенко Н.В. Добряков Р.Е.
3	Анализ работы Методического десанта: инновационный опыт проведения классной и внеклассной работы по предмету некоторых школ города в условиях реализации ФГОС. Современные образовательные технологии и методики выстраивание интерактивной мотивирующей информационно-методической среды, способствующей повышению качества образования в условиях реализации ФГОС.	апрель	Андриенко Н.В. Добряков Р.Е.
4	Анализ работы ММО учителей истории, обществознания и права и подведение итогов работы по направлениям. Перспективное планирование на 2017-2018 учебный год	май	Андриенко Н.В. Добряков Р.Е.

План работы с педагогами по методическому сопровождению ГИА, ЕГЭ, ВПР, итоговой аттестации (1 раз в четверть)

Методическое сопровождение ЕГЭ, ОГЭ и ВОШ

Рабочая творческая группа по составлению заданий для 5-11 классов по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, праву ВОШ (школьный этап)

Цель: разработать олимпиадные задания ВОШ (школьный этап) для 5-11 классов по предметам гуманитарного направления и критерии оценки этих заданий в соответствии с методическими рекомендациями.

№	Тема семинара, совещания, педагогической мастерской, консультации, тренинга и т.д	Дата	Ответственный
1	Семинар «Основные требования к заданиям олимпиадных работ ВОШ по предметам гуманитарного цикла и разработка критериев оценки»	сентябрь	Андриенко Н.В. Генералова О.Ю. Плюснина Г.В. Добряков Р.Е. Шалашова М.А. Бердников А.Г.

Постоянно действующий семинар: «Система подготовки к ЕГЭ по русскому языку и литературе в 11 классе и к ОГЭ в 9 классе».

Цель: методическая поддержка учителей при подготовке обучающихся к итоговой аттестации по русскому языку в 9 и 11 классах; презентация эффективных образовательных практик по данной проблеме.

Консультирование региональных экспертов по графику.

Консультационный центры: МБОУ «СОШ № 5»; «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №10»; «СОШ №17»; «СОШ №19»; «СОШ №36»; «СОШ №37»; «Гимназия №1»; МАОУ «Гимназия №8»; «Ангарский лицей №1».

№	Образовательные события для педагогов (тема семинара, педагогической мастерской, консультации, тренинга и т.д.)	сроки	ответственный	результат
1	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе 2017 года. Раздел «Грамматика и лексика» на ОГЭ и ЕГЭ без ошибок! Практические советы	сентябрь	Андриенко Н.В. Черновол И.Ю.	Электронные папки с материалами семинара
2	Итоговое сочинение по литературе: интерактивные технологии подготовки	ноябрь	Андриенко Н.В. Черновол И.Ю.	Электронные папки с материалами семинара
3	«ЕГЭ и ОГЭ. Интеграция лингвистического и литературоведческого подходов в работе с текстом при подготовке к выполнению заданий 15.1,15.2,15.3 (ОГЭ) и задания № 25 ЕГЭ» (шаги на пути к созданию письменного высказывания с элементами рассуждения)	январь	Андриенко Н.В. Черновол И.Ю.	Электронные папки с материалами семинара
4	Методические аспекты подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе. Практические советы	март	Андриенко Н.В. Черновол И.Ю.	Электронные папки с материалами семинара

Постоянно действующий семинар: «Трудные случаи ЕГЭ по истории, обществознанию и праву».

Цель: методическая поддержка учителей при подготовке обучающихся к итоговой аттестации по истории, обществознанию в 11 классе; презентация эффективных образовательных практик по данной проблеме.

Консультирование региональных экспертов по графику.

Консультационный центры: МБОУ «Гимназия №1»; «Гимназия №8»; МАОУ «Ангарский лицей №1».

№	Образовательные события для педагогов (тема семинара, педагогической мастерской, консультации, тренинга и т.д.)	сроки	ответственный	результат
1	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию 2017 года. Типичные ошибки при выполнении заданий ОГЭ/ЕГЭ.	сентябрь	Андриенко Н.В. Тимашова А.В.	Электронные папки с материалами семинара
	Проблемы подготовки к ЕГЭ по обществознанию и истории. Эффективные методы подготовки обучающихся к ГИА и ЕГЭ по истории и обществознанию	ноябрь	Андриенко Н.В. Тимашова А.В.	Электронные папки с материалами семинара
3	Использование ИКТ образовательных ресурсов при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию	январь	Андриенко Н.В. Тимашова А.В.	Электронные папки с материалами семинара
4	Методические аспекты подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ истории и обществознанию. Практические советы	март	Андриенко Н.В. Тимашова А.В.	Электронные папки с материалами семинара

**Ежегодный постоянно-действующий семинар
на базе МАОУ «Ангарский лицей №2 им М.К. Янгеля»**

№	Тема семинара, совещания, педагогической мастерской, консультации, тренинга и т.д	Дата	Ответственный
1-2	Практико-ориентированный семинар: «Формирование и развитие УУД в процессе использования современных образовательных и ИКТ технологий. Работа с информацией, использование информационных ресурсов, владение приемами работы с доступными электронными ресурсами как показатель готовности обучающихся работать с текстом»	ноябрь	Андриенко Н.В. Чалина О.Г

Апробация региональной программы по литературе Сибири Г.Б. Крюкова, учителя литературы, МХК МАОУ «Ангарский лицей №1» «Литература и Сибирь»

№		дата	ответственный
1	Решение проблемных вопросов апробации региональной программы по литературе «Литература и Сибирь», 5-6 класс	октябрь	Андриенко Н.В. Крюков Г.Б.
2	Решение проблемных вопросов апробации региональной программы по литературе «Литература и Сибирь», 7-8 класс	декабрь	Андриенко Н.В. Крюков Г.Б.
3	Решение проблемных вопросов апробации региональной программы по литературе «Литература и Сибирь», 9 класс	март	Андриенко Н.В. Крюков Г.Б.
4	Решение проблемных вопросов апробации региональной программы по литературе «Литература и Сибирь», 10 класс	май	Андриенко Н.В. Крюков Г.Б.

Методическое сопровождение реализации ФГОС, освоения новых программ и УМК, методик и технологий образования.

ПРОГРАММА ПРАКТИКО ОРИЕНТИРОВАННОГО СЕМИНАРА-ПРАКТИКУМА (МАСТЕР КЛАССА) для учителей русского языка, литературы, истории, обществознания и права в рамках муниципального проекта «Методический десант»

Тема: Подходы к проектированию образовательного процесса на основе учебных задач.

Цель: рассмотреть подходы к проектированию образовательной деятельности на основе изменений, обусловленных требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Задачи:

- ♥ определить место рабочей программы по предмету как компонента основной образовательной программы, которое обусловило бы переход от практики проектирования на ее основе образовательной деятельности в пределах учебного года к проектированию образовательной деятельности в границах уровня образования;
- ♥ понять логику проектирования «от результата – к содержанию через решение учебных задач»;
- ♥ воспринимать учебный процесс как последовательное решение учебных задач;
- ♥ понять, что такое учебная задача;
- ♥ научиться составлять учебные задачи так, чтобы их операционная структура соответствовала преследуемым педагогическим целям и учебному материалу;
- ♥ выстроить целенаправленный и целесообразный образовательный процесс как систему планируемых результатов по предмету, систему учебных задач, определяемых учителем;
- ♥ определить механизмы обратной связи, инструменты формирующего оценивания, в чем индивидуализация ОП;

- ♥ рассмотреть подходы к проектированию образовательной деятельности, опираясь на которые, педагог сможет составить и реализовать рабочую программу по предмету.

Основные направления работы:

Общие темы	Темы, разрабатываемые ПТГ
1. рабочая программа как инструмент развития учащегося: проектирование рабочей программы по предмету на уровень образования – учебный год – тематический блок; 3. роль образовательных технологий в формировании универсальных учебных действий; 6. технологии организации самостоятельной учебной деятельности учеников, способных к достижению планируемых результатов повышенного уровня; 7. организации внеурочной деятельности по предмету как деятельности по достижению учеником лично значимых результатов; 8. разработка межпредметных образовательных модулей.	2. разработка и реализация в учебном процессе учебных заданий, формирующих метапредметные и личностные результаты; 4. разработка диагностических заданий под формируемые способы деятельности (5 – 6 классы) (как основы формирующего оценивания); разработка проверочных работ под планируемые предметные и метапредметные результаты (анalogии НИКО); 5. блок результатов «Выпускник получит возможность научиться» – область построения индивидуальных образовательных траекторий: разработка компетентностно-ориентированных заданий, «компетентностных, практических, контекстных задач.

Основной вид работы: представление деятельности ПТГ, практическая презентация работы ШМО ОУ методическому сопровождению реализации ФГОС.

Проблемно-творческие, проектные группы задачи, которые должны стоять перед педагогами:

- педагоги владеют представлениями о возрастных особенностях учащихся начальной, основной и старшей школы;
- педагоги прошли курсы повышения квалификации, посвященные ФГОС;
- педагоги участвовали в разработке собственной программы по формированию УУД или участвовали во внутришкольном семинаре, посвященном особенностям применения выбранной программы по УУД;
- педагоги могут строить образовательный процесс в рамках учебного предмета в соответствии с особенностями формирования конкретных УУД;
- педагоги осуществляют формирование УУД в рамках проектной, исследовательской деятельности;
- характер взаимодействия педагога и обучающегося не противоречит представлениям об условиях формирования УУД;
- педагоги владеют навыками формирующего оценивания;
- наличие позиции тьютора или педагога владеют навыками тьюторского сопровождения обучающихся;
- педагоги умеют применять диагностический инструментарий для оценки качества формирования УУД как в рамках предметной, так и внепредметной деятельности.

Проектная группа: «Разработка системы заданий, формирующих и развивающих УУД через урок»,

Руководитель группы: Григорьева О.В.

№	Темы семинаров- практикумов, мастер-классов, неоткрытых уроков	Дата	Ответственный
1	Метапредметные результаты. Универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) Преемственность формирования универсальных учебных действий по ступеням общего образования	сентябрь	Григорьева О.В.
2	Семинар-практикум. Регулятивные УУД, Познавательные УУД, Коммуникативные УУД	ноябрь	Григорьева О.В.
3	Учебная задача как основная единица учебной деятельности, средство достижения учебных целей (= планируемых результатов). Процесс достижения планируемых результатов есть решение ряда учебных задач (минимальный учебный проект для обучающегося), завершённый цикл продуктивной деятельности на уроке).	февраль	Григорьева О.В.
4	Типовые задачи для формирования УУД. Формулировка учебного задания	апрель	Григорьева О.В.

Проблемно – творческая группа: «Формирующее оценивание, построение индивидуальных образовательных траекторий».

Руководители группы – Генералова О.Ю.

№	Темы семинаров- практикумов, мастер-классов, неоткрытых уроков	Дата	Ответственный
1	Блок результатов «Выпускник получит возможность научиться» – область построения индивидуальных образовательных траекторий: разработка компетентностно-ориентированных заданий, компетентностных, практических, контекстных задач	октябрь	Генералова О.Ю.
2	Система оценки (стартовая, текущая, тематическая, промежуточная, итоговая), фиксирующая уровень освоения содержания учебного предмета	декабрь	Генералова О.Ю.
3	Планирование образовательной деятельности на уровень	февраль	Генералова О.Ю.

	образования. Диагностические задания под формируемые способы деятельности (5 – 6 классы) (как основы формирующего оценивания); проверочные работ под планируемые предметные и метапредметные результаты (аналогии НИКО)		
4	Планирование образовательной деятельности на учебный год. Оценочные процедуры. Контрольно-оценочная самостоятельность обучающихся	апрель	Генералова О.Ю.

Проблемно – творческая группа: Критическое мышление как метод формирования ключевых образовательных компетенций обучающихся в условиях билингвальной среды
Руководитель группы: Кудрина Е.Г.

№	Темы семинаров- практикумов, мастер-классов, неоткрытых уроков	Дата	Ответственный
Модуль 1	Критическое мышление как метод формирования ключевых образовательных компетенций обучающихся в условиях билингвальной среды	октябрь	Кудрина Е.Г.
Модуль 2	Приемы критического мышления как средство активизации учебной деятельности	ноябрь	Кудрина Е.Г.
Модуль 3	Педагогическая техника как средство эффективности процесса обучения	декабрь	Кудрина Е.Г.
Модуль 4	Мастерская творческого письма как технология, интегрирующая урочную и внеурочную деятельность обучающихся	январь	Кудрина Е.Г.

Проблемно – творческая группа: Выразительность речи как средство достижения активизации речевой деятельности учащихся
Руководитель группы: Беляева И.А.

№	Темы семинаров- практикумов, мастер-классов, неоткрытых уроков	Дата	Ответственный
Модуль 1	Выразительность речи как средство достижения активизации речевой деятельности учащихся	октябрь	Беляева И. А.

Модуль 2	Стратегия смыслового чтения в условиях билингвизма	декабрь	Беляева И. А.
Модуль 3	Ролевая игра в условиях урочной и внеурочной деятельности как стимуляция речи	февраль	Беляева И. А.
Модуль 4	Дидактические и развивающие игры как стимуляция речевой деятельности	март	Беляева И. А.

Результат – сертификат, методическая активность педагогов, возможно несколько мастер-классов по разным направлениям

Работа проблемных творческих групп по предмету, межпредметных ПТГ, виртуальных сетевых сообществ педагогов, партнерских сетевых проектов и т.д

Указать: Предметная, межпредметная ПТГ	Тематика работы ПТГ, (проблема)	Формы работы	Планируемы й Результат работы ПТГ	Ответственный Руководитель группы
межпредметная	«Разработка системы заданий, формирующих и развивающих УУД через урок»	Открытые уроки, мастер – классы, семинары– практикумы, круглые столы, методсоветы, педагогическое	Сборник технологических карт уроков, методические разработки семинаров – практикумов, электронные папки с материалом по темам семинаров.	Григорьева О.В
межпредметная	«Формирующее оценивание, построение индивидуальных образовательных траекторий »	лаборатории презентации проектов, , педчтения, творческих мастерских, презентации рабочих программ и методических разработок.		Генералова О.Ю.
предметная	«Основные требования к заданиям олимпиадных работ ВОШ по предметам гуманитарного цикла и разработка критериев оценки»			Андриенко Н.В.
	«Трудные случаи ЕГЭ по истории, обществознанию и праву». «Система подготовки к ЕГЭ по русскому языку и литературе в 11 классе и к ОГЭ в 9 классе».			Добряков Р.Е., Бердников А.Г., Тимашова А.В.

межпредметная	«Формирование и развитие УУД в процессе использования современных образовательных и ИКТ технологий»			Черновол И.Ю. Чалина О.Г.
	«Критическое мышление как метод формирования ключевых образовательных компетенций обучающихся в условиях билингвальной среды»			Кудрина Е.Г.
	«Выразительность речи как средство достижения активизации речевой деятельности учащихся»			Беляева И. А.

Формы представления опыта работы:

- Совещания совместно с МО учителей начальных классов по вопросам преемственности введения ФГОС НОО и ФГТ.
- Семинары-практикумы «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся, как способ формирования УУД. Виды и Формы работы над проектом»
- Методсоветы «Реализация программы духовно- нравственного развития в урочное и внеурочное время»
- Педчтения «Анализ реализации ФГОС ООО средствами различных УМК. Вопросы преемственности УМК».
- Семинары «Проблемы и перспективы реализации урочной и внеурочной деятельности. Опыт работы ОУ».
- Мастер- классы, открытые уроки, круглые столы.

Примерная тематика методической работы по проблеме реализации ФГОС

Представление опыта работы учителей, ШМО ОУ по реализации ФГОС может затронуть следующие темы:

№	Тема	Дата	Ответственный
1	Роль единого методического пространства школы при реализации ФГОС. Обеспечение преемственности в обучении на основе взаимодействия по вопросам ФГОС учителей начальных классов и педагогов основной	октябрь	Руководители ШМО ОУ

	школы		
2	Индивидуальные образовательные маршруты повышения квалификации педагогических работников	ноябрь	Руководители ШМО ОУ
3	Использование инновационных педагогических технологий как фактор профессионального роста учителя и повышения качества образования учащихся (на основе открытых уроков)	декабрь	Руководители ШМО ОУ
4	Профессиональная компетентность учителя – главный ресурс ОУ	январь	Руководители ШМО ОУ
5	Подходы к формированию метапредметных результатов средствами учебных предметов в условиях ФГОС ООО	март	Руководители ШМО ОУ
6	Критериальный подход к оценке образовательных достижений школьников. Модели организации работы и виды деятельности для достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы ООО»	апрель	Руководители ШМО ОУ
7	Использование современных педагогических технологий, направленных на реализацию ФГОС ООО	май	Руководители ШМО ОУ

Проектные, проблемные, тьюторские или творческие группы по предмету, межпредметные ПТГ, виртуальные сетевые сообщества педагогов, партнерские сетевые проекты, Ассоциации и т.д.

Цель работы группы, (решение проблемы)	Название ПТГ	Планируемый Результат работы ПТГ	Ответственный Руководитель группы
разработать олимпиадные задания ВОШ (школьный этап) для 5-11 классов по предметам гуманитарного направления и критерии оценки этих заданий в соответствии с методическими рекомендациями.	Рабочая творческая группа по составлению заданий для 5-11 классов по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, праву ВОШ (школьный этап)	олимпиадные задания ВОШ (школьный этап) для 5-11 классов по предметам гуманитарного направления и критерии оценки этих заданий в соответствии с методическими рекомендациями	Андриенко Н.В. Генералова О.Ю. Плюснина Г.В. Добряков Р.Е. Шалашова М.А. Бердников А.Г.
разработать задания, формирующие метапредметные и личностные результаты, и	Проектная группа: «Разработка системы заданий, формирующих и развивающих УУД через урок»	разработка и реализация в учебном процессе учебных заданий, формирующих метапредметные и личностные результаты	Григорьева О.В.

показать их практическое применение а рамках «неоткрытых уроков»			
расширить и углубить знания по теме «Формирующее оценивание», освоить новые методы планирования образовательной деятельности и построения индивидуальных образовательных траекторий.	Проблемно – творческая группа: «Формирующее оценивание, построение индивидуальных образовательных траекторий »	апробирование и реализация системы оценки достижения планируемых результатов освоения содержания образования через построение образовательных траекторий	Генералова О.Ю.
расширить и углубить знания по теме «Метод критического мышления» в условиях билингвальной среды	Проблемно – творческая группа: Критическое мышление как метод формирования ключевых образовательных компетенций обучающихся в условиях билингвальной среды	применение в образовательной практике «Критическое мышление» как метод формирования ключевых образовательных компетенций обучающихся в условиях билингвальной среды	Кудрина Е.Г.
показать важность работы над выразительностью речи как средством достижения активизации речевой деятельности учащихся	Проблемно – творческая группа: Выразительность речи как средство достижения активизации речевой деятельности учащихся	отработка навыков работы с текстом устной и письменной речи, применение стратегий «Смыслового чтения»	Беляева И. А.

План работы по проекту «МОИ ПОБЕДЫ - ТЕБЕ, АНГАРСК»

№	Конкурсные образовательные события для детей	сроки	ответственный	результат
1	Школьный этап ВОШ	Сентябрь,	Андриенко	Положение,

	(русский язык, литература, история, обществознание и право)	октябрь	Н.В. Генералова О.Ю. Плюснина Г.В. Добряков Р.Е. Шалашова М.А. Бердников А.Г.	Приказ, информация на сайте
2	Муниципальный этап ВОШ (русский язык, литература, история, обществознание и право)	Ноябрь, декабрь	Андриенко Н.В. Генералова О.Ю. Плюснина Г.В. Добряков Р.Е. Шалашова М.А. Бердников А.Г.	Положение, Приказ, информация на сайте
3	Муниципальная олимпиада по истории для обучающихся 5-6 классов	декабрь	Тимашова А.В.	Положение, Приказ, информация на сайте
4	Интеллектуальная игра для 10 классов по истории	январь - февраль	Фролова В.А. Берсенева Л.В.	Положение, Приказ, информация на сайте
5	Лингвистический турнир по русскому языку для обучающихся 5,6,7 классов	март	Прокопьева Н.В. Плюснина Г.В. Черновол И.Ю.	Положение, Приказ, информация на сайте