

АНАЛИЗ
деятельности методиста гуманитарного направления
(русский язык, литература, история, обществознание, право)
Андрienко Н.В.
за 2016-2017 учебный год

Количественный состав учителей русского языка и литературы - примерно 176 человека, из них примерно 123 – первой и высшей квалификационной категории; количественный состав учителей истории, обществознания и права - примерно 93 человека, из них примерно 75 человек первой и высшей квалификационной категории.

Тема методической работы учебного года, по которой работало ММО учителей гуманитарного направления: «Создание открытого информационно-методического пространства как ресурса повышения эффективности информационно-методического сопровождения работников образования в условиях реализации ФГОС».

Цель работы ММО на 2016-2017 учебный год: методическое сопровождение учителей гуманитарного направления в условиях реализации ФГОС, создание условий для повышения эффективности информационно-методического сопровождения, способствующего росту профессионального мастерства и личностному развитию педагогов; выстраивание интерактивной мотивирующей информационно-методической среды с целью достижения результатов, соответствующих требованиям ФГОС.

ММО гуманитарного направления в 2016-2017 учебном году решало следующие задачи:

- создание условий для повышения эффективности информационно-методического сопровождения, способствующего росту профессионального мастерства и личностному развитию педагогов через построение методического сопровождения на всех направлениях взаимодействия в условиях реализации ФГОС с учетом анализа и изучения потребностей педагогов в повышении квалификации по проблеме ФГОС;
- формирование проблемно-творческих групп в рамках муниципального методического проекта «Методический десант» и рабочих групп по реализации основных направлений деятельности;
- обеспечение участия педагогов в распространении передового педагогического опыта по использованию в образовательном процессе современных образовательных, педагогических и ИКТ технологий;
- выстраивание интерактивной мотивирующей информационно-методической среды, способствующей повышению качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационная поддержка педагогов, работающих в новых условиях, в режиме апробации учебно-методического обеспечения;
- повышение профессиональной компетентности педагогов по работе с одаренными детьми;
- организация методического сопровождения по подготовке к проведению муниципальных мероприятий для учителей и обучающихся;
- совершенствование методического сопровождения подготовки учителей к работе в режиме ЕГЭ и ОГЭ;
- обеспечение эффективного методического сопровождения педагогов, проходящих аттестацию на первую и высшую квалификационные категории;
- организация самообразования педагогов;

Количественный показатель по охвату методическими мероприятиями за период 2016-2017 года:

количество методических мероприятий - 32;

доля получателей муниципальной услуги от общего количества педагогов, охваченных различными формами методической работы - 922 (количество учителей, принявших участие в работе муниципального проекта «Методический десант» - 682);

доля получателей муниципальной услуги, участников, победителей и призеров официальных олимпиад и конкурсов для обучающихся (воспитанников) - 6358.

ММО гуманитарного направления в 2016-2017 учебном году работало в рамках **муниципального проекта «Методический десант»**, тема которого «Подходы к проектированию образовательного процесса на основе учебных задач. **Цель:** рассмотреть подходы к проектированию образовательной деятельности на основе изменений, обусловленных требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Задачи:

- ♥ определить место рабочей программы по предмету как компонента основной образовательной программы, которое обусловило бы переход от практики проектирования на ее основе образовательной деятельности в пределах учебного года к проектированию образовательной деятельности в границах уровня образования;
- ♥ понять логику проектирования «от результата – к содержанию через решение учебных задач»;
- ♥ воспринимать учебный процесс как последовательное решение учебных задач;
- ♥ понять, что такое учебная задача;
- ♥ научиться составлять учебные задачи так, чтобы их операционная структура соответствовала преследуемым педагогическим целям и учебному материалу;
- ♥ выстроить целенаправленный и целесообразный образовательный процесс как систему планируемых результатов по предмету, систему учебных задач, определяемых учителем;
- ♥ определить механизмы обратной связи, инструменты формирующего оценивания, в чем индивидуализация ОП;
- ♥ рассмотреть подходы к проектированию образовательной деятельности, опираясь на которые, педагог сможет составить и реализовать рабочую программу по предмету.

Основной вид работы: представление деятельности ПТГ, практическая презентация работы ШМО ОУ методическому сопровождению реализации ФГОС, «неоткрытые уроки».

Свой опыт работы в рамках муниципального проекта «Методический десант» представили следующие общеобразовательные учреждения: МБОУ «Меgetская СОШ», «Гимназия №1», «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №10», «СОШ №38», «СОШ №12», «СОШ №25», «СОШ №30», «СОШ № 16», МАОУ «Ангарский лицей №1», «Ангарский лицей №2».

Подходы к проектированию образовательной деятельности, опираясь на которые, педагог сможет составить и реализовать рабочую программу по предмету показали учителя русского языка и литературы МБОУ «Меgetская СОШ» на семинаре- практикуме «Представление опыта работы школьного методического объединения учителей гуманитарного направления по введению ФГОС» и учителя русского языка и литературы МБОУ «СОШ №25».

Об индивидуализации образовательного процесса и развитии системы личностно ориентированного обучения говорили на семинаре-практикуме, подготовленном учителями русского языка и литературы МБОУ «СОШ №38».

На мастер-классе «Технология эвристического обучения как один из методов повышения качества знаний на уроках русского языка и литературы» (из опыта работы МБОУ «СОШ №30») была проведена деловая игра, в которой учителя нашли ответы на следующие вопросы: что понимается под эвристическим обучением и как основные признаки эвристической технологии реализуются в учебном процессе в разнообразных вариантах групповой работы в классе, в свободных группах учебного проекта, в учебных "мастерских", деловых играх и т.д.

Практический опыт работы с технологией эвристического обучения был представлен учителем русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 30» Андриенко А.Ю. на «неоткрытом уроке» литературы в 8 классе по произведению Н.В. Гоголя «Шинель» «Жалеть или не жалеть». На уроке участники семинара увидели, как учитель особое внимание обращает на работу с деталью, как ученики, работая с текстом Н.В. Гоголя, размышляя над созданным писателем образом Акакия Акакиевича, добывают знания, преодолевают трудности и решают проблемы. А показателем результативности применения этой технологии стала способность обучающихся видеть и понимать проблему, предлагать нестандартные способы решения, уметь раскрывать неизвестный предмет с разных точек зрения, понимать других участников учебной деятельности.

Также был представлен эффективный опыт работы Белых Е.В., учителя русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 30». Учитель предложил участникам мастер-класса на 15-20 минут представить себя пятиклассниками, которые, применяя приемы эвристического обучения, решают нестандартные лингвистические задачи, определяют тему урока и поставят цели, которые необходимо решить в течение урока.

На Вернисаже педагогического опыта «Обеспечение качества образования в условиях внедрения ФГОС» учителя русского языка и литературы освещали тему «Обеспечение качества образования в условиях ФГОС». Учителя вели серьезный разговор о том, каким должен быть современный урок и что необходимо сделать для обеспечения качества образования в условиях ФГОС. Белых Е.В., учитель русского языка и литературы СОШ №30, выступила с темой «Урок литературы как освоение метапредметного знания»; Корсакова Е.Г., учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия №8», - «Методы и приемы создания проблемной ситуации на уроках русского языка». Хвойнова Н.М., учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №1», говорила о приемах технологии Критического мышления и о применении их на уроках литературы. Интересно было выступление Гетманской Н.А., учителя русского языка и литературы МБОУ «Мегетская СОШ» «Предметное портфолио творческих работ как средство повышения мотивации и качества обучения». Кудрина Е.Г., учитель русского языка и литературы МАОУ «Ангарский лицей №1» рассказала о научно-методическом проекте «Восхождение», который реализует кафедра учителей русского языка и литературы лицея, об эффективных педагогических технологиях как средства повышения качества филологического образования. Гришнякова Т.Н., учитель русского языка и литературы МАОУ «Ангарский лицей №1» и муниципальный координатор региональных игр «Русский медвежонок» и «Пегас», привела статистические данные за последние три года активности Ангарских школ в региональных играх «Русский медвежонок – языкознание для всех» и «Пегас» и показала, что предметные олимпиады, прежде всего, выступают как средство формирования языковедческой и лингвистической компетенций.

Подводя итог, учителя русского языка и литературы отмечали своевременность и полезность данного мероприятия, так как были обозначены проблемы филологического образования и пути их решения, произошел обмен интересными идеями преподавания предметов гуманитарного цикла; представленные материалы носили только практический характер с наглядно-иллюстративным сопровождением.

В рамках муниципального проекта «Методический десант» учителя русского языка и литературы тесно сотрудничали с библиотеками ОУ. В апреле 2017 года был проведен семинар – практикум «Технология критического мышления с применением стратегий

смыслового чтения». Беляева И.А., учитель русского языка и литературы МАОУ «Ангарский лицей №1» и Цыбикжапова Ю.М., библиотекарь МАОУ «Ангарский лицей №1», дали метапредметный «неоткрытый урок» по творчеству В.Г. Распутина.

В 2017 года в рамках муниципального форума "Лидер в образовании - 2017" прошло мероприятие муниципального проекта «Методический десант» на базе МБОУ «СОШ № 16» (поселок Одинск). Для учителей русского языка, литературы, истории, обществознания и права работала Педагогическая лаборатория «Влияние этнокультурного компонента на качество образования в условиях реализации ФГОС». Представляя программу «Школа – этнокультурный центр семьи», Гришкинова Н.Г., учитель истории МБОУ «СОШ № 16», говорила о возрождении национальной культуры, о необходимости отражения этнического компонента в урочной и внеурочной деятельности.

Урок истории, который провели Гришкинова Н.Г., учитель истории МБОУ «СОШ № 16», и учитель бурятского языка МБОУ «СОШ № 16» Барданова А.Ш., совмещал в себе игровые моменты с интеллектуальными, этнографический материал с историческим. «Мой народ - моя гордость» (Одинская история в документах) стала настольной книгой обучающихся 8 класса. Эмоциональный, методически правильно выстроенный урок заставил еще раз задуматься, что человечество должно быть толерантно по отношению друг к другу, только тогда мир сможет жить без насилия и войн. Представленный на уроке материал способствовал формированию чувства патриотизма, любви к Родине, традициям народа, позволял ощутить себя человеком, причастным к событиям, происходящим в мире.

Урок русского языка в 5 классе по теме «Типы речи», который показала Халтанова И.К., учитель русского языка МБОУ «СОШ № 16», прошел в рамках реализации программы ФГОС. Зная о том, что тема для учеников не новая, учитель проводил корректировку ЗУНов по теме урока, реализуя тем самым принцип преемственности с начальной школой. Обучающиеся определяли цель своей деятельности и ставили решаемые задачи. Отработка навыков проходила на примерах текстов бурятского эпоса.

Учителя истории, обществознания и права большое внимание в рамках проекта уделяли проектированию образовательного процесса «от результата – к содержанию через решение учебных задач» и проектированию индивидуального образовательного маршрута обучающегося. Этим темам были посвящены два семинара-практикума. Практикум по теме «Проектирование индивидуального образовательного маршрута как инструмент индивидуализации» провели Бердников А.Г., Галенская Н.В., Шайхутдинова Л.М., МБОУ «Гимназия №1». Игнатьева О.В., учитель истории МБОУ «СОШ №12», представила опыт работы МО учителей истории ОУ по теме «Индивидуализация образовательного процесса и развитие системы личностно ориентированного обучения».

На Вернисаже педагогического опыта учителя истории, обществознания и права делились опытом работы по теме «Использование современных педагогических и информационных технологий в управлении качеством образования в условиях реализации ФГОС». Был представлен эффективный опыт работы педагогов МБОУ «СОШ № 3, 4, 15, 24, 40, Мегетская СОШ, Гимназия №1», МАОУ «Гимназия №8», «Ангарский лицей №1». Темы выступлений были разнообразны: "Использование современных педагогических и информационных технологий в управлении качеством образования в условиях реализации ФГОС" (Рихтер А.С., учитель истории, обществознания и права МБОУ «СОШ №15»); «Применение интеллект-карт на уроках истории» (Печенкина В.А., учитель истории, обществознания и права МБОУ «Мегетская СОШ»); "Реализация системно-деятельностного подхода на уроках истории и обществознания" (Добряков Р.Е., учитель истории, обществознания и права МАОУ «Ангарский лицей №1»); «Формирование навыков систематизации исторических знаний, в рамках реализации ФГОС» (Тимашова А.В., учитель истории, обществознания и права МБОУ «СОШ №4»); «Преемственность в процессе формирования УУД как условие реализации ФГОС» (Григорьева О.В., учитель истории, обществознания и права МАОУ «Гимназия №8»); «Проектная деятельность - как одна из форм учебной и внеклассной работы в условиях ФГОС» (Галенская Н.В., учитель истории,

обществознания и права МБОУ «Гимназия №1»); «Работа с текстовой информацией на уроках истории на основе заданных алгоритмов» (Веселкова Е.Е., учитель истории, обществознания и права МБОУ «СОШ №3»); «Общественная значимость социально-экологического воспитания» (Золотых Н.В., учитель истории, обществознания и права МБОУ «СОШ №40»); «Длительная образовательная игра по истории для обучающихся 5 классов «Дорогами цивилизаций» (Буржатова И.Ц., учитель истории, обществознания и права МБОУ «СОШ №40»); «Мобильное обучение как новая технология в образовании» (Зайцева И.Н., учитель истории, обществознания и права МБОУ «СОШ №24»).

В заключение учителя истории, обществознания и права отмечали, что все выступления были емкими, аргументированными, в аудитории чувствовалось единение, желание работать с детьми, желание поиска новых форм работы.

Знакомясь с новыми технологиями, учителя истории побывали на Бинарном уроке в 11 классе по теме: «Политическая система РФ и Великобритании: где больше демократии?» в МАОУ «Ангарский лицей №2». На уроке, который провели учитель истории Пулина О.В. и учитель английского языка Бабукова Е.В., учителя истории, обществознания и права увидели особенности технологии «Коллективный способ обучения».

В рамках муниципального проекта «Методический десант» работали постоянно-действующие семинары, проблемно-творческие группы.

В начале 2016-2017 учебного года - это **рабочая творческая группа по составлению заданий для 5-11 классов по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, праву ВОШ (школьный этап)**, цель которой разработать олимпиадные задания ВОШ (школьный этап) для 5-11 классов по предметам гуманитарного направления и критерии оценки этих заданий в соответствии с методическими рекомендациями.

В течение 2016-2017 учебного года - **постоянно действующий семинар по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе** на базе МАОУ «Ангарский лицей №1», а на базе МАОУ «Ангарский лицей №2» **постоянно действующий семинар по подготовке к ЕГЭ по истории и обществознанию. Цель:** методическая поддержка учителей при подготовке обучающихся к итоговой аттестации по русскому языку, литературе, истории, обществознанию в 9 и 11 классах; презентация эффективных образовательных практик по данной проблеме.

Также учителя гуманитарного направления могли получить консультацию региональных экспертов по графику.

Консультационный центры работали в МБОУ «СОШ № 5»; «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №10»; «СОШ №17»; «СОШ №19»; «СОШ №36»; «СОШ №37»; «Гимназия №1»; МАОУ «Гимназия №8»; «Ангарский лицей №1».

Для учителей гуманитарного направления были проведены муниципальные семинары – практикумы: «Использование результатов ЕГЭ и ГИА-9 в управлении качеством образования в целях обеспечения единства образовательного пространства»; «ЕГЭ, ОГЭ – 2017 – изменение, работа с демоверсией. Освоение грамматических норм в ходе подготовки к ЕГЭ по русскому языку: методический и дидактический аспекты. Использование ЭОР при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ»; «ОГЭ и ЕГЭ по истории, обществознанию. Сочинение: трудные случаи определения проблемы, приемы аргументации», а также региональный семинар «Обучение написанию итогового сочинения: от замысла к результату», г. Усолье-Сибирское. ГАУ ДПО ИРО провел семинар «Методические рекомендации для подготовки к итоговой аттестации по истории и обществознанию».

Учителя гуманитарного направления в течение 2016-2017 учебного года были слушателями и участниками вебинаров, посвященных подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Вебинары были подготовлены издательствами «Русское слово», «Просвещение», «Легион», «Дрофа-Вентана». Вот темы вебинаров: «Особенности подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по истории», «Возможности УМК по истории издательства «Русское слово» при

подготовке к ОГЭ и ЕГЭ», «Я сдам ОГЭ» по русскому языку! Как успешно написать сжатое изложение? (Кубатина Светлана Владимировна, методист редакции русского языка и литературы издательства «Просвещение»); «Подготовка к ЕГЭ по истории с помощью УМК «История России» (6-10) под ред. А.В. Торкунова и модульного курса «Я сдам ЕГЭ! История». (Быков Павел Николаевич, ведущий методист редакции истории, обществознания и права издательства «Просвещение»); «Я сдам ОГЭ по русскому языку! Как написать сочинение-рассуждение?» (Кубатина Светлана Владимировна, методист редакции русского языка и литературы издательства «Просвещение»); «Потенциал рабочих тетрадей «Скорая помощь по русскому языку в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку»». (Янченко Владислав Дмитриевич, доцент, доктор педагогических наук, декан факультета русского языка и межкультурной коммуникации для иностранных граждан МПГУ); «ОГЭ. Русский язык. Подготовка к ОГЭ на основе пособия «Редакции «Поколение V». (Иванова Светлана Юрьевна, методист отдела мониторинга образования и аналитической работы МБОУ ДПО (ПК) ЦРО г.о. Самара, кандидат педагогических наук, заслуженный учитель Российской Федерации, почетный работник общего образования Российской Федерации, лауреат премии Президента РФ 2006 года).

Итоги работы постоянно-действующих семинаров «Трудные случаи ЕГЭ по истории, обществознанию и праву» и «Система подготовки к ЕГЭ по русскому языку и литературе в 11 классе и к ОГЭ в 9 классе» были освещены на коллегии директоров ОУ УО АГО.

МАОУ «Ангарский лицей № 2 им. М. Янгеля» снова представил **ежегодный практико-ориентированный семинар: «Формирование и развитие УУД в процессе использования современных образовательных и ИКТ технологий. Работа с информацией, использование информационных ресурсов, владение приемами работы с доступными электронными ресурсами как показатель готовности обучающихся работать с текстом».** Свой опыт работы представили учителя лицея: Чалина О.Г., Зверева С.В., Огородникова М.Г., Калиш Т.Б.

В течение учебного года на базе МАОУ «Гимназия №8» работала **Проектно-творческая группа «Разработка системы заданий, формирующих и развивающих УУД через урок»** (руководитель Григорьева О.В., 36 часов)

Цель: Педагогическое моделирование педагогических систем, процессов или ситуаций и основных путей их достижения; педагогическое проектирование созданной модели и доведение ее до уровня практического использования; педагогическое конструирование созданного проекта, приближающее его для использования в конкретных условиях реальными участниками образовательных отношений.

Результатом деятельности группы стали семинары – практикумы, во время работы которых педагоги разбирали такие темы, как «Метапредметные результаты. Универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) Преемственность формирования универсальных учебных действий по ступеням «общего образования»; «Регулятивные УУД: умения. Познавательные УУД: умения Коммуникативные УУД: умения»; «Учебная задача как основная единица учебной деятельности, средство достижения учебных целей (= планируемых результатов)»; «Разработка системы заданий, формирующих и развивающих УУД через урок»; «Процесс достижения планируемых результатов есть решение ряда учебных задач»; «Типовые задачи для формирования УУД. Формулировка учебного задания». Созданы электронные папки по результатам работы группы.

В 2016-2017 учебном году начала работать проблемно – творческая группа: «Формирующее оценивание, построение индивидуальных образовательных траекторий». В течение года учителя гуманитарного направления были участниками двух педагогических лабораторий: «Национальные исследования качества образования (НИКО). Подходы к отбору содержания для проведения диагностических работ. Модели использования результатов проекта в рамках программы НИКО» и «Единая содержательная и критериальная основа. Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения. Внутренний мониторинг: процедуры оценки». А также двух семинаров-практикумов: «Педагогическое моделирование, проектирование, конструирование. Планируемые результаты – системообразующий фактор при проектировании образовательной деятельности» и «Предметные результаты. Требования к предметным

результатам освоения обучающимися ООП ООО. Специфика предметных результатов: базовый уровень, повышенный уровень». Педагогические лаборатории и семинары – практикумы были подготовлены учителями гуманитарного направления МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №10» и МБОУ «Гимназия №1».

Роль методических служб заключается в организации методического сопровождения учителя в тех направлениях, которые являются ключевыми во **ФГОС**. В 2016-2017 учебном году учителям гуманитарного направления было предложено следующее: семинар ГАУ ДПО ИРО «Обсуждение концепции модернизации содержания и технологий преподавания отдельных учебных предметов и предметных областей»; совещания для учителей русского языка и литературы: «Апробация и перспективы внедрения профессионального стандарта педагога в условиях реализации ФГОС»; «Концепция филологического образования как фактор повышения качества изучения русского языка и литературы в современной школе»; совещания для учителей истории, обществознания и права: «Апробация и перспективы внедрения профессионального стандарта педагога в условиях реализации ФГОС». «Историко-культурный стандарт в современном историческом образовании и реализации ФГОС»; семинар автора методических пособий Кузнецовой Татьяны Александровны, издательства «АСТ-ПРЕСС» (г. Москва) «Использование словарей на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС и ГИА»; практический семинар Кафедры предметной области ГАУ ДПО ИРО совместно с издательством «Русское слово»: «Реализация мотивационной функции в УМК «Русское слово» по русскому языку и литературе. Методы и приёмы конструирования урока в рамках внедрения ФГОС»; семинар издательства "Русское слово" для учителей истории, обществознания и права: «Реализация Историко-культурного стандарта в учебниках "История России"; для учителей русского языка и литературы: «Изменения в нормативной базе школьного филологического образования. Примерные программы, концепция преподавания русского языка и литературы на примере учебников издательства "Русское слово"».

Учителя гуманитарного направления были **членами жюри и экспертных советов** муниципальных и региональных НПК: «Диалог культур» (МАОУ «Гимназия №8»), «Фемида» (МБОУ «СОШ №37»), «Планета Интеллект» (МАОУ «Ангарский лицей №1»), «Распутинские чтения» (МБОУ «СОШ №25»), «Ломоносовские чтения – ЮНИОР» (МБОУ «Гимназия №1»).

В рамках муниципальной НПК «Распутинские чтения» на базе МБОУ «СОШ №25» прошли педагогические чтения, посвященные 80-летию В.Г. Распутина. Своим опытом работы, методическими разработками, мастер-классами поделились следующие учителя: Илюшенко Лариса Борисовна, воспитатель МБДОУ № 35 выступила с темой «Литературное образование дошкольников совместно с родителями в условиях детского сада»; учитель русского языка МБОУ «Гимназия №1» Клабукова М.Г. представила тему «Межа разлада крестьянского космоса в прозе В.Г. Распутина»; Урок-мастерскую «Что такое одиночество? (по рассказу В. Распутина «Мама куда-то ушла»)» провела учитель литературы МБОУ «СОШ № 29» Колясникова С.А.; учителя русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 14» Антонова Е. В. и Труфанова С.В. выступили с темой «Прозвище как особый вид антропонима в произведениях В.Г.Распутина»; про «Архетипы «малой родины» в творчестве В.Г. Распутина» говорила Толмачёва М.Г., МБОУ «СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов»; а о теме «Исповедующая сила» В. Распутин. Обзор жизни и творчества писателя. Деревенская проза. Повесть «Последний срок» Чиркова Л.И., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №20»; Н.В. Дроздова, к.п.н., учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия №8» и Нижникова Инна Анатольевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия №8» представили КТП «Системно-ценностный подход при изучении творчества В. Распутина в школе»; Медведева Ирина Валерьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №1» показала возможности приема «Цветная шляпа» при изучении рассказа В.Г. Распутина

«Уроки французского»; учителя русского языка и литературы МАОУ «Ангарский лицей №1» Андриенко Н.В., Беляева И.А., Гришнюкова Т.Н., Кудрина Е.Г., Крюков Г.Б. показали отрывок из литературного вечера «Распутин В.Г. на сцене».

В 1 полугодии 2016-2017 учебного года с педагогами проведено два Профессиональных конкурсных мероприятия. Муниципальный конкурс «Педагогический дебют -2016». В конкурсе приняло участие 2 педагога: Крюкова Галина Александровна, учитель истории, обществознания и права МБОУ «СОШ №31», Додин Сергей Александрович, учитель истории, обществознания и права МБОУ «СОШ №14». Додин С.А. стал победителем конкурса и получил диплом «Коммуникабельность и креативность»; Крюкова Г. А отмечена дипломом «За творческое отношение к делу и креативное мышление». **МЭ регионального конкурса «Лучшая методическая разработка».** В конкурсе приняли участие следующие педагоги: Крюков Г.Б. «Литературная Сибирь», лицей №1; Берсенева Л.В. «Трудовое право подростка», СОШ №10; Губкина Т.П., Лаас Л.Ф., Морозова М.А. «Путешествие по древней Руси», СОШ №11; Буржатова И.Ц., Порошина Е.М., Хомколова Н.В., Шинкаренко Л.И. «Образовательный проект лагеря дневного пребывания «Осенние каникулы», СОШ №40. места распределились следующим образом: Диплом I степени: Крюков Г.Б. (лицей №1) и пед. коллектив СОШ №11; Диплом II степени – СОШ №40; Диплом III степени - Берсенева Л.В., сош №10. Все педагоги получили рекомендации для участия в региональном конкурсе «Лучшая методическая разработка».

Во 2 полугодии 2016-2017 учебном году учителя приняли активное участие в Муниципальном конкурсе лучших работников образовательных учреждений «Учитель года – 2017» Это учителя истории, обществознания и права МБОУ «СОШ № 11»; МБОУ «СОШ № 32»; МБОУ «СОШ № 24». Хафизов Павел Рамидьевич, учитель истории, обществознания и прав, МБОУ «СОШ № 11» занял 2 –е место; Петрова Марина Ивановна, учитель истории, обществознания и прав, МБОУ «СОШ № 32» - номинация; Зайцева Ирина Николаевна, учитель истории, обществознания и прав, МБОУ «СОШ № 24» - номинация.

Учителя русского языка и литературы были **членами жюри** конкурса «Эссе» Муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Учителя гуманитарного направления участвовали во **всестороннем анализе результатов профессиональной деятельности педагогов (аттестация)**, проводя не только муниципальную экспертизу (15 педагогов – Экспертное заключение, консультирование педагогов, выбравших Модельный паспорт), но и региональную: октябрь - 7 педагогов (Братский район, Нижнеилимский район, Нижнеудинский район, Иркутск (Свердловский округ); ноябрь - 14 учителей (г. Тулун, Казачинско-Ленский район, Братский район, Чунский район, Тулунский район); январь- 3; февраль, март -23, апрель – 7, май – 4 (Усть-Кут, Чунский район, Братск, Братский р-он, Нижнеудинский р-он).

В 2016-2017 учебном году организовано и проведено 19 мероприятий для детей. Это школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников. В 5 олимпиадах школьного этапа ВОШ и муниципального этапа ВОШ по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, праву приняло участие 5625 детей. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил на базах 5 общеобразовательных учреждений: МБОУ «СОШ №17», «СОШ №25», «СОШ №14», «СОШ №4», МАОУ «Ангарский лицей №1». 18 обучающихся приняли участие в региональном этапе ВОШ. Победителями и призерами стали: русский язык - Серов Кирилл, 9 класс, МБОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка №27», учитель Черниговская О.В.; Дубянская Софья, 10 класс, МАОУ «Ангарский лицей №1, учитель Кудрина Е.Г.; Роспускова Ольга, 11 класс, МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №10», учитель Рязанова Н.В.; история – Шевченко Андрей, 11 класс, МАОУ «Ангарский лицей №1, учитель Фролова В.А.; право, общество - Левченко Илья, 11 класс, МБОУ «Гимназия №1», учитель Шайхутдинова Л.М.

Также в декабре 2016 на базе МБОУ «СОШ №4» прошла **муниципальная олимпиада по истории среди 5-6 классов**, в ней приняло участие 140 обучающихся 5-6 классов.

Традиционно прошли **Игры по русскому языку «Лингвистический турнир»**.

Игра для 5 класса прошла в МБОУ «СОШ № 5», в ней приняло участие 96 детей из 24 ОУ. I место – команда МБОУ «Меgetская СОШ», учитель: Гетманская Н.А., Аникина Л.В.; II место – команда НОУ «Православная школа во имя Святой Троицы», учитель Кузина И.В.; III место – команда МБОУ «СОШ 19» учитель Чузова Т.В.; команда МБОУ «СОШ № 40», учитель: Дубина А.П., Ляпина С.В.; команда МБОУ «СОШ 37», учитель Лобанова З.С

Команды МБОУ «СОШ № 31» (учитель: Татурина Л.В.); МБОУ «СОШ № 24» (учитель: Стародубцева Т.П., Гаркаева Е.Ю, Бычихина Р.Г.); МАОУ «СОШ № 6» (учитель Клевцова О.Б.); МБОУ «СОШ № 5» (учитель Кришталь Л.Е., Мальцева Н.Н.); МБОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка № 27» (учитель Прончина Е.И.); МБОУ «СОШ № 7» (учитель: Язвенко А.И.) стали призерами в разных номинациях.

Игра для 6 классов состоялась на базе МБОУ «СОШ №15», в ней приняло участие 112 обучающихся из 28 ОУ. I место - команда МБОУ «СОШ с углублённым изучением иностранных языков №27», учитель Прокопьева С. А.; II место – команда МБОУ «СОШ №36», учитель Винярская Т.Н.; команда НОУ «Православная школа во имя Святой Троицы», учитель Кузина И.В.; III место – команда МБОУ «СОШ №6», учитель Крылова Л.П.; III место – команда МБОУ «СОШ №40», учитель: Дубина А.П., Михайлова О.В. Команды МБОУ «Гимназия №1» (учитель: Хвойнова Н.М., Клабукова М.Г., Медведева И.В.); МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №10» (учитель: Жигалова Л.М., Сверкунова Л.С.); МБОУ «СОШ №5» (Бутина Е.Д., Кришталь Л.Е.); МБОУ «СОШ №25» (учитель: Беланова Г.Н., Мукамина Н.А.); МБОУ «СОШ № 39» (учитель Другова И.); МБОУ «СОШ №4» (учитель Масальская Т.В.) стали призерами в разных номинациях.

Игра для 7 классов состоялась на базе МБОУ «СОШ №4», в ней приняло участие 116 обучающихся из 29 ОУ. I место – команда МБОУ «СОШ с углублённым изучением отдельных предметов № 10», учитель: Никонова А.Е., Рязанова Н.В., Толмачева М.Г.; команда МБОУ «СОШ с углублённым изучением английского языка № 27», учитель Вункортова Н.И.; II место – команда МБОУ «СОШ №36», учитель Мокроусова Ж.А.; команда МБОУ «СОШ № 38», учитель Деева Н.В.; III место - команда МАОУ «Гимназия №8», учитель: Воронцова В.М, Карсакова Е.Г., Нижникова И.А.; команда МБОУ «СОШ №24», учитель: Мальцева А.С., Ермолик Е.А.; команда МАОУ «Ангарский лицей №1», учитель Андриенко Н.В., Беляева И.А., Гришнякова Т.Н., Диденко О.В.; IV место – команда НОУ «Православная школа во имя Святой Троицы», учитель Алтунина С.Ю. Команды МБОУ «СОШ №4» (учитель Попова С.В.); МБОУ «СОШ № 6» (учитель Родниченко О.С.); МБОУ «СОШ № 3» (учитель Новикова Т.А.) стали призерами в разных номинациях.

Для обучающихся 10 класса на базе МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №10» **прошла Интеллектуальная игра по истории «Умники и Умницы»**. В ней приняли участие 9 обучающихся из МБОУ «СОШ № 5,10, 11,37,14,40,39», «Гимназия №1», МАОУ «Ангарский лицей №1», «Ангарский лицей №2». 1 место - Алексеев Фёдор, "Гимназия № 1", учитель Галенская Н.В.; Ошорхонов Савва, СОШ №10, учитель Судакова Н.Г.; 2 место - Савич Артур, СОШ №5, учитель Коняева В.К.; Бардин Григорий, Лицей №1, учитель Фролова В.А.

2017 год – юбилейный год сибирских писателей: В.Г. Распутина, А. Вампилова, Е. Евтушенко – и 80-летие Иркутской области. Поэтому в рамках муниципального Форума «Лидер в образовании – 2017» прошли мероприятия, посвященные юбилейным датам.

Для старшеклассников города работал Дискуссионный клуб «Театр и школа». Обучающиеся МБОУ «СОШ № 10,14,15», МАОУ «Гимназия №8», «Ангарский лицей №1» (80 человек) посмотрели спектакль Народного театра «Чудак» по пьесе А. Вампилова «Стечение обстоятельств» и приняли участие в дискуссии.

Юбилею В.Г. Распутина было посвящено несколько мероприятий.

Конкурс сочинений «Совесь – мерило жизни В.Г. Распутина» В конкурсе приняло участие 13 обучающихся 6-11 классов МБОУ «СОШ № 5,9,10,11,14,19,20,29,31,32, 40», МАОУ «Гимназия №8», ЧОУ «Православная школа во имя святой Троицы». 1 место - Внукова Виктория, МБОУ «СОШ №19», 7 класс, учитель Чузова Татьяна Витальевна; Мамонтова Екатерина, МБОУ «СОШ №32», 8 класс, учитель Черненко Людмила Ивановна; Дёмина Яна, МБОУ «СОШ №11», 11класс, учитель Сапожникова Светлана Викторовна; Харламова Кристина, МБОУ «СОШ №19», 11 класс, учитель Чузова Татьяна Витальевна; 2 место - Лукин Алексей, ЧОУ «Православная школа во имя Святой Троицы», 6 класса, учитель Кузина Ирина Владимировна; Старицына Анна МАОУ «Гимназия №8», 7 класс, учитель Нижникова Инна Анатольевна; Жигалова Ольга, МБОУ «СОШ №20», 10 класс, учитель Чиркова Лариса Ивановна; Ивлева Елизавета, МБОУ «СОШ №31», 11 класс, учитель Трухина О.В., 3 место - Крюкова Дарья, МБОУ «СОШ №40», 6 класс, учитель Дубина Анжелика Петровна; Фусарь Дарья, МАОУ «Гимназия №8», 9 класс, учитель Карсакова Елена Геннадьевна; Бычкова Александра, МБОУ «СОШ № 10», 11 класс, учитель Генералова Ольга Юрьевна.

На базе МБОУ «СОШ №25» в рамках муниципальной НПК «Распутинские чтения» прошел Конкурс рисунков и презентаций, проектов по произведениям В.Г. Распутина 1 место – Зуева Светлана, 5класс, МБОУ «СОШ № 15», преподаватель Дохопова И.М.; Павленко Анжелика, Теке Мария, 11 класс, МБОУ «СОШ № 25», преподаватель Корчагина Е.А.; Панина Софья, 10 класс, МБОУ «СОШ № 15», преподаватель Плюснина Г.В. 2 место – Косорученкова Екатерина, 6 класс, МБОУ «СОШ № 15», преподаватель Гальцева Н.Ю.; Ковалёва Мария, 5 класс, МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 10», преподаватель: Сафарова Т.А.; Филиппова Александра, 9 класс, СОШ № 14, преподаватель Труфанова С.В.; Иванова Екатерина, 10 класс, МАОУ «Ангарский лицей № 1», преподаватель Гришнякова Т.Н. 3 место – Самохвалова Дарья, 6 класс, МБОУ «СОШ № 15», преподаватель: Скоробогатова О.Д.; Анисимова Александра, 10 МБОУ «СОШ 14», преподаватель Антонова Е.В.; Конькова Валерия, 11 класс, МБОУ «СОШ № 20», преподаватель Чиркова Л.И.

В 14 общеобразовательных учреждениях прошли открытые Книжные выставки, посвященный 80-летию В.Г. Распутина. Это МБОУ «СОШ № 25,29,5,15,17,19,32,38,7,11,20», «Гимназия №1», МАОУ «Ангарский лицей №1».

Во всех общеобразовательных учреждениях прошел Единый муниципальный урок, посвященный 80-летию В.Г. Распутина.

В 1-м полугодии 2016-2017 учебного года ГАУ ДПО Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» на территории Ангарского городского округа на базе МАОУ «Ангарский лицей №1» совместно с МБУ ДПО ЦОРО организовал бюджетные курсы **повышения квалификации для учителей истории и обществознания по теме «Историко-культурный стандарт в современном историческом образовании и реализация ФГОС на уроках истории, обществознания»,** обучено 33 учителя истории, обществознания и права.

Помимо этого, шла большая **информационная работа**. Через информационные письма и по электронной почте педагогам сообщалось о проведении вебинаров, конкурсов, курсовой подготовке, мероприятиях муниципального, регионального и Всероссийского уровней как для педагогов, так и для обучающихся.

Анализ итогов работы ММО учителей гуманитарного направления показал, что поставленные задачи в 2016-2017 учебном году выполнены, но следует обратить внимание на недостаточную работу с информационно-образовательной средой (сайт).

Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ММО

ВЫВОД:

1. Продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогов в преподавании гуманитарных дисциплин через апробацию и внедрение современных подходов к применению информационных технологий и телекоммуникаций в области гуманитарных наук.
2. Продолжить работу по организации информационно-образовательной среды.
3. Анализировать и обобщать опыт посредством сетевого взаимодействия с методическими объединениями других предметных областей.
4. Совершенствование методик подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.

Задачи на новый 2017-18 учебный год

Цель работы ММО гуманитарного направления на 2017-2018 учебный год

Построение информационно-методического пространства для профессионального и личностного развития педагогов гуманитарного направления, способствующего повышению качества образования в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога.

Задачи ММО на 2017-2018 учебный год

1. Методическое сопровождение освоения новых программ и УМК, методик и технологий образования.
2. Методическое сопровождение реализации предметных Концепций развития.
3. Развитие сетевого взаимодействия педагогов в условиях деятельности проектных, проблемных, тьюторских и творческих групп по актуальным направлениям модернизации содержания образования и образовательного процесса.
4. Создание условий для эффективной работы проблемно-творческих групп в рамках муниципального методического проекта «Методический десант» и рабочих групп по реализации основных направлений деятельности.
5. Обеспечение участия педагогов в распространении передового педагогического опыта по использованию в образовательном процессе современных образовательных, педагогических и ИКТ технологий.
6. Информационная поддержка педагогов, работающих в новых условиях, в режиме апробации учебно-методического обеспечения;
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов по работе с одаренными детьми.
8. Организация методического сопровождения по подготовке к проведению муниципальных мероприятий для учителей и обучающихся.
9. Совершенствование методического сопровождения подготовки учителей к работе в режиме ЕГЭ и ОГЭ.
10. Обеспечение эффективного методического сопровождения педагогов, проходящих аттестацию на первую и высшую квалификационные категории.