

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном этапе областного конкурса «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА - 2021» в дистанционном режиме

Порядок проведения конкурса

Муниципальный этап областного конкурса «Воспитатель года России - 2021» (далее по тексту – Конкурс) проводится УО ААГО в феврале 2021 г. На каждого участника муниципального конкурса в срок до 15 января 2021 года необходимо оформить заявку, в которой представить документы (Приложения № 1-3).

Заявку необходимо оформить по ссылке: <https://forms.gle/ePsTXkxMojaxxywX9>

Содержание заявки:

- данные педагога (ФИО, должность, образование, квалификационная категория, стаж работы, с. телефон, mail);
- ссылка на интернет ресурс;
- ссылка на видеоролик «Визитная карточка» Я - педагог»;
- ссылка на конспект (технологическую карту) и анализ педагогического мероприятия с детьми;
- ссылка на видео педагогического мероприятия с детьми;
- название мастер-класса, краткое изложение содержания;
- название педагогической находки и краткое изложение наиболее значимых в деятельности педагога методов и/или приемов обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способов и форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников
- ссылка на фото (портрет) участника;
- ссылка на заявления на участие в конкурсе (прилагается);
- ссылка на решение дошкольной образовательной организации о выдвижении педагога с мотивированным обоснованием принятия решения, с отметкой о согласии педагога на его выдвижение для участия в конкурсе (прилагается);
- ссылка на анкету (прилагается);
- ссылка на обработку персональных данных.

Требования к воспитателю (музыкальному руководителю, инструктору по физической культуре, педагогу дополнительного образования ДООУ), участвующему в конкурсе:

- а) наличие среднего или высшего профессионального образования;
- б) основное место работы – дошкольная образовательная организация;
- в) стаж педагогической работы в дошкольной образовательной организации не менее пяти лет в должности.

Этапы проведения конкурса

На муниципальном уровне конкурс проводится в два этапа:

первый этап - оценка представленных документов на основании критериев и показателей, применяемых при проведении конкурса (перечень критериев и показателей конкурса прилагается). Данный этап включает два конкурсных задания: «Интернет-портфолио», и видеоролик «Визитная карточка «Я – педагог»» (срок проведения — до 15 января текущего учебного года).

второй этап – оценка конкурсных заданий, представляемых педагогом, на основании критериев и показателей, применяемых при проведении конкурса (перечень критериев и показателей прилагается). Данный этап включает два очных тура: первый и второй.

Первый очный тур включает три конкурсных задания:

- «Педагогическая находка»;
- «Мастер-класс»;
- «Педагогическое мероприятие с детьми» (конкурсант заочно представляет ссылку на видео педагогического мероприятия с детьми (согласно условиям обозначенным организаторами конкурса), очно - презентацию мероприятия и его анализ)

Второй очный тур включает два конкурсных задания:

- доклад-презентация «Мой успешный проект»;
- круглый стол «Профессиональный разговор».

Критерии конкурсных мероприятий

Первый этап конкурса

1. «Интернет-портфолио»

Интернет-ресурс участника Конкурса.

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантами различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Адрес Интернет-ресурса вносится в заявку участника. Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии в случае входе через любой браузер (InternetExplorer, MozillaFirefox, GoogleChrome, Opera).

Порядок оценивания конкурсного испытания «Интернет-портфолио»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Критерии оценивания

№	Критерии и показатели	Баллы
1. Содержательность и практическая значимость материалов		
1.1	представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности	0-1
1.2	содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей	0-1
1.3	содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-1
1.4	материалы имеют практикоориентированный характер	0-1
1.5	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-1
1.6	материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании	0-1
1.7	материалы отражают традиционные ценности российского общества	0-1
1.8	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-1
2. Характеристики ресурса		
2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-1
2.2	предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-1
2.3	«обратная связь» осуществляется	0-1
2.4	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-1
2.5	материалы регулярно обновляются	0-1
2.6	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-1
Итоговый балл		0-14

2 Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсанта профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсанта в заочном режиме, ссылка размещается в заявке. Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и оффлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC;

формат файла – mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в заочном режиме (Оргкомитет имеет право перевести порядок оценивания данного конкурсного мероприятия в очный режим, сообщив участникам не позднее чем за 3 дня до начала проведения). Оценка каждого члена жюри фиксируется им в оценочной ведомости в Google форме. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

«Визитная карточка «Я – педагог»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками	0-1
		1.2	демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников	0-1
		1.3	демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами	0-1
		1.4	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-1
		1.5	демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога	0-1
		1.6	демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности	0-1
		1.7	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-1
2	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-1
		2.2	соблюдается целостность и логичность композиция видеоролика	0-1
		2.3	соблюдается временной регламент конкурсного испытания	0-1
Итоговый балл				0-10

Второй (очный) тур Конкурса

1. Участники Конкурса выполняют задания по порядку в соответствии с жеребьевкой, которую проводит организатор Конкурса.

2. Второй (очный) тур Конкурса включает три испытания:

- «Педагогическая находка»;

- «Мастер-класс»;
- «Педагогическое мероприятие с детьми»

1. «Педагогическая находка»

Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится на платформе ZOOM. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в оценочной ведомости в Google форме. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.2	выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.3	представляет результативность демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.4	демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.5	обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2

		1.6	обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм ФГОС ДО	0-2
		1.7	учитывает потребности участников образовательных отношений	0-2
		1.8	демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности	0-2
2	Информационная и языковая грамотность	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4	не допускает речевых ошибок	0-2
3	Оригинальность и творческий	3.1	демонстрирует оригинальные решения педагогических задач	0-2
		3.2	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		3.3	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл				0-30

2. «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Организационная схема проведения конкурсного испытания: мастер-класс проводится на платформе ZOOM. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в оценочной ведомости в Google форме. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» - 40 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/ приемов в собственной профессиональной деятельности	0-2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6	демонстрирует широкий набор методов/ приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
3	Информационная	3.1	конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса	0-2
		3.2	использует оптимальные объём и содержание информации	0-2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4	указывает используемые источники информации, их авторство	0-2
		3.5	не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		3.7	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.8	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.9	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				0-40

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки (площадок) проведения.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации.

6. «Педагогическое мероприятие с детьми»

Регламент проведения конкурсного испытания: проведение мероприятия – количество времени зависит от возрастных особенностей детей (10-25 мин) (видео); представление и анализ педагогического мероприятия конкурсантом – 5 мин, ответы на вопросы членов жюри - 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в заочном режиме (видео мероприятий) в очном режиме (на платформе ZOOM) – представление и анализ педагогического мероприятия. Оценка фиксируется членом жюри в оценочной ведомости в Google форме. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание 60 б.

№	№	Критерии и показатели	Баллы
		1. Реализация содержания образовательной программы Дошкольного образования	
1	1.1	обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО	0-2
	1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
	1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
	1.4	создает условия для речевого/ социальнокоммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
	1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
	1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
		2. Методические приемы решения педагогических задач	
2	2.1	использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
	2.2	использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
	2.3	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
	2.4	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
	2.5	создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0-2
	2.6	обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка»	0-2
		3. Организационная культура	
3	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
	3.2	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
	3.3	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
	3.4	соблюдает хронометраж мероприятия	0-2
	3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
		4. Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	
4	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
	4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
	4.3	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
	4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
	4.5	соблюдает этические правила общения	0-2
	4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
	4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
	4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	
		5. Рефлексивная культура	
5	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2

5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0-2
5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в	0-2
5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл		0-60

6. По итогам заочного («Интернет-портфолио», Видеоролик «Визитная карточка») и первого очного тура («Педагогическая находка», «Мастер-класс» и педагогическое мероприятие с детьми) выстраивается общий рейтинг участников. Количество участников второго очного тура конкурса определяют члены жюри конкурса на основании общего рейтинга.

7. Второй (очный) тур Конкурса.

7.1. Во втором очном туре Конкурса принимают участие лауреаты Конкурса.

7.2. Лауреаты Конкурса выполняют задание по порядку в соответствии с жеребьевкой, которую проводит ответственный секретарь Оргкомитета Конкурса после объявления итогов второго (очного) тура Конкурса.

7.3. Третий тур включает в себя два мероприятия:

доклад-презентация «Мой успешный проект»;

ток-шоу «Профессиональный разговор».

7.3.1. Доклад презентация «Мой успешный проект»

Формат: доклад-презентация должен отражать практику применения участником метода проектов, включать представление (описание) значимой для всех субъектов проектной деятельности цели, согласованных действий и способов ее достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения воспитанниками образовательной задачи (проблемы), приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности.

Конкурсант самостоятельно определяет социальную, педагогическую и (или) образовательную задачу.

Общее время выступления: до 10 минут.

Доклад-презентация участника: до 7 минут.

Ответы на вопросы жюри участника: до 3 минут.

Критерии оценивания:

соответствие проекта требованиям ФГОС ДО, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста (0-10 баллов);

обоснованность целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей, представителей других социальных институтов детства) (0-10 баллов);

значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности (0-10 баллов);

умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности (0-10 баллов);

возможность применения проекта другими педагогическими работниками (0-10 баллов);

самооценка эффективности (успешности) проекта (0-10 баллов);

организованность и культура представления информации (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов: **70 баллов.**

8. Круглый стол «Профессиональный разговор»

Формат: круглого стола, в котором лауреаты Конкурса ведут обсуждение проблемных педагогических ситуаций в рамках заданной темы. Тема определяется Оргкомитетом Конкурса и оглашается накануне проведения мероприятия.

Регламент: 1 час 30 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Ток-шоу»:

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в оценочной ведомости в Google форме. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Ток-шоу» - **20 баллов.**

Критерии оценивания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Понимание тенденций развития дошкольного образования	1.1	демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования	0-2
		1.2	демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование	0-2

		1.3	демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
		1.4	предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
2	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	2.1	демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования	0-2
		2.2	демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств	0-2
		2.3	обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
3	Информационная, коммуникативная и языковая культура	3.1	удерживает обсуждаемую проблему в фокусе внимания	0-2
		3.2	оперирует достоверной информацией по обсуждаемым вопросам	0-2
		3.3	не допускает речевых ошибок	0-2
Итоговый балл				20

10. Подведение итогов

Победителем и призерами конкурса признаются лауреаты конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге.

Дополнительная информация по вопросам организации и проведения конкурса предоставляется по телефону: 59-19-35

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА МОЖЕТ БЫТЬ ИЗМЕНЕНА. Оргкомитет оставляет за собой право корректировать положение в случае изменения положения регионального либо Всероссийского конкурса

Заявка (на бланке учебного заведения)

(полное название выдвигающей организации)

выдвигает _____

(ФИО полностью)

(должность; возрастная группа детей, на которой работаете в данное время)

(педагогический стаж, образование по диплому)

(квалификационная категория и дата ее установления, если нет, то разряд по стажу и образованию)

на участие в муниципальном конкурсе лучших работников образовательных учреждений.

(краткое описание общественно-значимых действий участника конкурса «Воспитатель года – 201_»)

Анкета

участника конкурса лучших работников образовательных учреждений

ФИО участника (полностью), дата рождения _____

ОО _____

Звания, награды, научная степень (укажите год и название) _____

Публикации в периодических изданиях (укажите библиографические данные) _____

Участие в работе методического объединения

Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) _____

Ваши кумиры в профессии _____

Ваша отличительная черта как педагога _____

Самое важное качество, которое бы вы хотели воспитывать у своих учеников (воспитанников) _____

Ваш любимый афоризм или девиз _____

Ваши любимые увлечения (в искусстве, спорте, литературе и т.д.) _____

Ваши пожелания победителю конкурса лучших работников образовательных учреждений _____

Дополнительные сведения. Факты, достойные упоминания _____

Подпись конкурсанта _____

СОГЛАСИЕ**участника Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»
на обработку персональных данных****(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-
телекоммуникационной сети Интернет)**

« » 20 г.

Я, _____
 (фамилия, имя, отчество полностью)
 _____ серия _____ № _____
 (вид документа, удостоверяющего личность)
 выдан _____
 (кем и когда)
 проживающий (-ая) по адресу _____

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (далее - Конкурс) - федеральному государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий», расположенному по адресу: 125212, г. Москва, Головинское ш., д. 8, корп. 2а (далее - Оператор), на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационнотелекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;

- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации, и т. д.), а также при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

