

Положение

о муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс организуется и проводится Управлением образования Ангарского городского округа, МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования» в дистанционном/ on-line формате.

1.3. Целью Конкурса является повышение значимости и престижа профессии педагогического работника сферы дополнительного образования детей, общественного и профессионального статуса педагогических работников и образовательных организаций, которые они представляют.

1.4. Задачи Конкурса: - содействие профессиональному развитию педагогических работников сферы дополнительного образования детей;

-выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей;

-представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты дополнительного образования детей;

- обновление содержания и программно-методического обеспечения воспитания и дополнительного образования детей; создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогических работников сферы дополнительного образования детей;

-привлечение внимания всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической общественности к проблемам сохранения и развития системы дополнительного образования детей.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принимать участие педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, тренеры-преподаватели (старшие тренеры-преподаватели), осуществляющие дополнительное образование детей в образовательных организациях, имеющие педагогический стаж работы не менее 5 лет. В Конкурсе могут принять участие специалисты негосударственных организаций, индивидуальные предприниматели, реализующие дополнительные общеобразовательные программы. Организация, которую представляет участник Конкурса, должна иметь лицензию на право осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Возраст участников не ограничивается.

3. Сроки, этапы, номинации Конкурса

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям: техническая; художественная; естественнонаучная; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная; социально-педагогическая.

4. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе

4.1. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе проводится: администрацией учреждений образования в сфере дополнительного образования детей.

5. Порядок организации и проведения Конкурса

5.1. Для организации и проведения Конкурса создаются экспертные комиссии по каждой номинации и финальное жюри Конкурса.

Жюри Конкурса: осуществляет экспертизу материалов, поступивших на муниципальный этап Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов; оценивает выполнение участниками конкурсных заданий; определяет победителей Конкурса по каждой номинации; рекомендует для участия в региональном этапе.

5.2. Проведение заочного этапа конкурса.

5.2.1. На конкурс предоставляются в электронном виде следующие материалы:

- решение (заключение) о выдвижении педагогов для участия в муниципальном этапе Конкурса;
- текст дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей или предпрофессиональной) программы в формате .doc или .pdf (титульный лист с подписью руководителя и печатью образовательной организации, в котором утверждена программа, размещается в сканированном виде);
- эссе на тему: «Дополнительное образование: ведущие тренды развития в XXI веке» (не более 3 печатных страниц).
- цветную фотографию участника;
- видеоматериалы «Визитная карточка» (продолжительность видеоролика 10-15 минут; видеоролик должен включать фрагмент открытого занятия) в формате .avi или .wmv.

5.2.2. В срок до 15 января 2021 года необходимо подать заявку, перейдя по ссылке:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdaW0bUdVjS6iD2cYITYVw6X28YsMB9GssDa92DXrB8q6CMTw/viewform>

5.3. Проведение финального этапа Конкурса с 1 февраля 2021 года (время и место дополнительно).

Финальный этап включает конкурсные задания:

Открытое занятие «Введение в образовательную программу».

Формат занятия: видеозапись занятия с обучающимися продолжительностью 30 мин, для младшего школьного возраста - 20 мин. Видеозапись должна быть снята 1 дублем. Название видеоролика должно содержать ФИО конкурсанта и наименование ОО. В записи видеоролика не должны присутствовать элементы видеомонтажа, стоп-кадры. Качество видеопотока - 720p (1280x720 30 fps), аудиопоток должен быть громким и четким. Загрузка видеоролика осуществляется на Интернет-платформе Youtube (ссылка на видеоролик должна быть активной). Ссылку на видеоролик необходимо разместить в документе Word.

Эксперты просматривают видеозапись занятия с обучающимися и задают вопросы конкурсантам в дистанционном/ on-line формате.

Презентация «Мое педагогическое кредо». Регламент - 10 минут, в течение которых финалист должен раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, своё отношение к детям, коллегам, профессии. Конкурсное задание проводится в дистанционном/ on-line формате.

6. Критерии оценки конкурсных заданий

6.1. Видеоматериалы «Визитная карточка» и презентация «Мое педагогическое кредо»

- умение конкурсантом раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии;
- общая и профессиональная эрудиция;
- культура публичного выступления;
- полнота и корректность подачи информации;
- уместность, сбалансированность информации;
- эстетичность дизайна видеоматериалов.

Максимальная оценка -10 баллов

6.2. Дополнительная общеобразовательная программа

- актуальность, новизна и преимущества в сравнении с ранее созданными программами этой направленности;
- педагогическая обоснованность построения программы и соответствие содержания, методов, форм организации и характера деятельности её целям и задачам;
- наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности, методов контроля и управления образовательным процессом; их эффективность;
- ресурсное обеспечение программы (материально-техническое, информационно-методическое, организационное).

Максимальная оценка — 15 баллов.

6.3. Эссе на заданную тему

- ясность, четкость и грамотность изложения;
- широта кругозора;
- самостоятельность и индивидуальность;
- логика и аргументированность;
- оригинальность изложения.

Максимальная оценка -10 баллов.

6.4. Открытое занятие «Введение в образовательную программу»

- умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства;
- соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям;
- качество выполнения основных профессиональных функций: обучения, воспитания, развития (коррекции) в процессе педагогической деятельности;
- использование участниками занятия разных типов и видов источников знаний;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности участников занятия;
- умение пробудить интерес у детей и желание заниматься в аналогичном объединении;
- умение организовать взаимодействие обучающихся между собой;
- умение включить каждого из обучающихся в совместную творческую деятельность;
- культура общения с детьми;
- завершённость занятия и оригинальность формы его проведения.

Максимальная оценка - 20 баллов.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Все участники Конкурса получают диплом участника муниципального этапа конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по результатам финального этапа, объявляются победителями и лауреатами Конкурса и рекомендуются для участия в региональном этапе.