**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о муниципальной научно-практической конференции**

**«Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях внедрения ФГТ и ФГОС».**

**Общие положения**

Муниципальная научно-практическая конференция **«**Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях» (далее - конференция) проводится Центром обеспечения развития образования и участниками муниципального сетевого партнерского проекта «Особый ребенок» в рамках муниципального образовательного форума.

Организацией конференции занимается оргкомитет.

**Цель**

Обновление содержания и форм коррекционно-развивающей работы в образовательных учреждениях АМО в современных условиях.

**Задачи**

* Анализ проблем в обеспечении коррекционно-развивающего процесса в ОУ по разработке программ, организации образовательного пространства, методов и методик психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) в соответствии с ФГТ и ФГОС и проектом Федерального специального государственного образовательного стандарта, поиск путей их решения.
* Изучение опыта социализации и интеграции детей с ОВЗ, а также вопросов преемственности между детским садом и школой в условиях всеобщей модернизации и стандартизации образования.

**Оргкомитет.**

С.А. Загвоздина, директор МБОУ ДПОС ЦОРО;

Т.В. Масальская, заместитель директора по научно-методической работе МБОУ ДПОС ЦОРО;

И.Ю. Мурашова, методист МБОУ ДПОС ЦОРО;

И.Г. Ганина, заведующий МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 81;

М.В. Носоченко, заведующий МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 9;

Г.В. Есауленко, заведующий МБДОУ детский сад комбинированного вида № 75;

Н.Н. Елизарова, заместитель заведующего по ВМР МБДОУ детский сад комбинированного вида №105.

**Участники конференции.**

Участниками конференции могут стать руководители, заместители руководителей, педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, психологи муниципальных учреждений всех видов и типов.

**План проведения конференции.**

1. Пленарное заседание.

2. Работа секций в 2х формах:

- выступления по 5-7 минут;

- мастер-класс на 40-50 минут.

3. Подведение итогов конференции

**Порядок проведения конференции.**

Конференция проводится ***26 февраля 2013 г.*** на базе МБОУ «Гимназия №1». Программа конференции формируется с учетом заявок, поданных ***до 11.02.13г***. включительно. Точная дата и программа конференции будет сообщена дополнительно.

**Заявки подаются** в электронном варианте ***руководителем ОУ* по следующим формам.**

***1) Заявка на публикацию:***

1. ОУ;
2. тема, направление;
3. ФИО автора (авторов), должность, контактные телефоны;
4. Название статьи
5. ФИО и контактный адрес /телефон руководителя ОУ;
6. Далее статья в отдельном документе объемом материала до 3х страниц печатного текста (см. требования в приложении).

***2) Заявка на выступление или проведение мастер-класса:***

1. ОУ;
2. Форма участия (выступление или мастер-класс)
3. Тема, направление;
4. ФИО автора, контактный телефон;
5. ФИО и контактный адрес (телефон) руководителя ОУ;
6. Далее статья в отдельном документе объемом материала 1-2 страницы печатного текста (см. требования в приложении).

Оргкомитет оставляет за собой право редактирования статей, а также оставление без внимания заявок на участие не соответствующих данному положению по теме и цели конференции, по форме и времени их подачи.

По всем вопросам организации конференции обращаться непосредственно к **Мурашовой Ирине Юрьевне** по тел. 59-19-35; 89149311978; 89646587791.

Заявки отправлять по e-mail**: irinangarsk@yandex.ru**

**Приложение 1.**

**Требования к содержанию и представлению материалов на конференцию.**

***На конференцию представляются материалы по направлениям***.

* Современное психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ;
* обмен опытом и оценка качества оказываемых коррекционно-образовательных услуг в условиях модернизации образования;
* программы коррекционной работы с различными категориями детей с ОВЗ, в соответствии ФГТ и ФГОС;
* педагогические компетентности педагога коррекционно-развивающего образования как средство комплексной профилактики и реабилитации детей с ОВЗ;
* опыт партнерских отношений общеобразовательных учреждений, детских садов, дополнительного образования в формировании жизненной компетенции детей с ОВЗ как компонента их социальной интеграции.

**Приложение 2.**

**Требования к оформлению статьи.**

Статья участников предоставляется с заявкой;

Требования к статьям и тезисам – шрифт Times New Roman, кегль 14, выравнивание названия по центру, текста по ширине, интервалы: поля стандартные, текст – полуторный. Абзацный отступ – 1,25. Объем – до 3 страниц (статьи), до 2 страниц (тезисы). Без рисунков и таблиц.

В конце статьи (тезисов) обязателен список используемой литературы – по алфавиту, с указанием названия издательства и года издания и общего количества страниц в книге, а в журнале и в методических сборниках – номера страниц, используемой статьи, шрифт Times New Roman, кегль 12, междустрочный интервал одинарный, вставка номеров автоматическая.

**Пример оформления статьи:**

НАЗВАНИЕ СТАТЬИ

*Фамилия, имя, отчество, должность,*

*Организация*

Текст через 1,5 интервала.

Литература

**Пример оформления списка литературы:**

1. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания. СПб.: Питер, 2001. – 288 с.
2. Венгер Л.А. О формировании познавательных способностей в процессе обучения дошкольников // Дошкольное воспитание. – М., 1979. № 5, С. 36 – 38.
3. Гуровец Г.В. Особенности психоречевых расстройств у детей с моторной алалией и обоснование методов лечебно-коррекционного воздействия // Логопатопсихология: учеб. пособие для студентов / под ред. Р.И. Лалаевой, С.Н. Шаховской. – М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2011. - С. 258-266.

Представленные материалы будут опубликованы в сборнике материалов конференции по результатам проведения. По окончании конференции ее участникам будут выданы сертификаты.