Циклограмма образовательной деятельности (Комплексно-тематический план образовательной деятельности)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тематический блок** | **Разделы тематического блока** | **Содержание и формы работы с детьми** | **Итоговое мероприятие** |
| **Сентябрь** | | | |
| *1 неделя*  **«Здравствуй, детский сад!»** **(Ф)** | * Осень, осенняя одежда, обувь, головные уборы * Детский сад * Игрушки | **Младшая группа**  С: Экскурсия «Знакомство с группой».  ЧХЛ: Литературный калейдоскоп А. Барто «Игрушки».  К: Беседа об игрушках детей.  С: Беседа «В какие игры можно играть в группе».  ХТ: лепка «Разноцветные мячики».  П: Математические игры «Кто пришел первым? А потом».  ХТ: Рисование «Сок для игрушек».  П: Наблюдение за детьми на соседних участках в какие игрушки играют.  П: Конструирование «Ворота», «Гараж».  ХТ: Лепка «Витамины для игрушек».  П: Д/игры «Найди домик для игрушки», «Кого не стало?», «Учим Хрюшку играть с игрушками», «Устроим кукле комнату» «Напоим куклу чаем», купание куклы «Аленушки».  М: Музык. \дид. игры с любимой игрушкой.  ФК: П/игры «Поезд», «Всем ли хватит места?», «Медведь и пчелы»  С: С/р игры «Детский сад», «Идем в магазин за игрушками»  П: Математические игры: «Свойство предметов», «Игра с листочками», «Украсим зонтик»  ХТ: Рисование «Листопад», «Яблоко»  П: Конструирование из природного материала (кораблики и др.)  К: познавательная беседа «Осень золотая»  ФК: П/и «Солнышки и дождик», «Ветерок и листочки»  П: н/п игры Мозаика «Листик»  С: «Кукла Катя в гостях».  С: «Кукла Катя приглашает на день рождения»  К: Рассматривание картин из серии «Мы играем»  С: «Мир вокруг нас» - экскурсия по детскому саду  ЧХЛ: Заучивание стихотворений об игрушках, детском саде.  **Средняя группа**  ЧХЛ: Чтение и заучивание стихов про детский сад  М: Разучивание песен про детский сад («Детский сад слова и музыка» Н. Мурычевой, «Наша воспитательница» Н. Мурычевой, «Песенка друзей» В.Шаинского, «Мы любим детский сад» музыка Н. Бордюк ).  С,П:иЭкскурсия на пищеблок «Путешествие колобка на кухню». Знакомство с профессией повара  ЧХЛ: Стихотворения З. Александровой «Мой мишка»  К: Театрализованная игра с игрушкой (стр. 30 Е. Кузьменкова « Как играть в стихи»)  П: Мастерская по изготовлению мебели для кукол (киндер игрушек) из спичечных коробков (кровать, стул, стол, шкаф)- коллективная работа для девочек, грузовой автомобиль для мальчиков  М: «Разучивание танца друзей» (Муз. Н. Бордюк, слова Э. Костиной), «Хоровода друзей» (Муз. Н. Бордюк, слова Э. Костиной).  С: с\р игры: «Детский сад», «Семья», «Праздник в детском саду», «Семья», «Магазин игрушек», «Новоселье».  С: Этическая беседа «Я беру игрушку» (Мулько)  ХТ: Рисуем на тему: «Моя любимая игрушка»  К: Коммуникативные игры на сближение, сплочение детей группы.  К: Рассматривание картин из серии «Мы играем», составление описательного рассказа. (по выбору воспитателя)  С, ФК: Наблюдения за играми старших детей. «Мы тоже можем так» - подвижные игры по подражанию  ХТ: Лепка угощений для кукол.  П,Т: «Всякая работа хороша» - наблюдение на прогулке за работой дворника.  С: Беседа «Кто заботится о нас в детском саду». Экскурсия по д/саду ( мед. кабинет, кухню, прачечную.)  М: Слушание муз. произведения А. Филлиппенко «Детский сад». (М)  ЧХЛ: Чтение рассказа Н. Забилы «Ясочкин садик», А. Барто «Игрушки», Н. Кашниной «Первый день в детском саду».  П: Конструктивные игры: «Детский сад», «Веранда детского сада», «Площадка нашей группы».  К: Экспресс-интервью «Чем хорош наш детский сад».  С, Т: «Сделай, как я!» - упр. на формирование культурно – гигиенических навыков  ФК: Игра-эстафета «Передай флажок»  С, Б: «Будь осторожен на улице» - ситуатив. разговор  К, З: «Как я умею заботиться о своем теле» рассказы из личного опыта  П: Опыты «Путешествие по реке» (о свойстве бумаги размокать в воде)  **Старшая группа**  Т: Изготовление панно из осенних листьев, природного материала  ЧХЛ: Чтение стихотворения «Осенью» М.Волошина;  ЧХЛ: Чтение рассказа Г.Скребицкого «Ёж»  К: Беседа на тему «Если бы я был художником, то нарисовал бы такую картину осени…»  С: Туристический поход «В гости к осени»  ЧХЛ: Разучивание стихотворений об осени А.Пушкина «Уж небо осенью дышало», «Осенью» М.Волошина;  П: Целевая прогулка «Ищем приметы осени»  Т: Изготовление с детьми кормушек для птиц  П: Д\и «Узнай по описанию» (семена, плоды).  Подбор и размещение на полочке умных книг литературы о растениях  ФК: Подвижная игра «Ловлю птиц на лету»  ФК: Спортивный досуг «Осенний калейдоскоп»  М: Разучивание песни «Осень»  П,З: Д\и «Кладовая витаминов»  П: Познавательная беседа «Гуляй, да присматривайся»  **Подготовительная к школе группа**  Т,ХТ: Создание коллективных работ «Букет красивых цветов для наших педагогов» – рисование или аппликация цветка с последующим объединением в общий букет  К: Творческое рассказывание «Что бы произошло, если бы в детском саду не было взрослых»  К: Придумывание и разгадывание загадок о людях, работающих в детском саду  П: Изготовление фотоальбома «Сотрудники детского сада»  П: Работа со схемой «Дорога в детский сад»  К: Беседа на тему «Мой лучший день в детском саду»  К: Составление творческих рассказов на тему «Мое любимое занятие в детском саду»  ЧХЛ: Чтение литературных произведений о детях: стихов Е. Благининой «Веревочка», С. Михалкова «Песенка друзей», А. Барто «Вовка добрая душа», О. Дриз «Мы - мужчины», Л. Толстой «Была у Насти кукла», «Вместе тесно, а врозь скучно», «Косточка» Г.Ладонщиков «Про себя и про ребят» О. Кригер «На прогулку», Н.Найденова «Наши полотенца»  К: Коммуникативные игры «Угадай по голосу», «Кто ушел», «Я начну, а ты закончи», «Я умею делать», «Подойдите ко мне …», «Ветер дует на..»  С,К: «Обзорная» экскурсия по детскому саду (К)  С: Д\игра «Разные поступки», «Узнай по фотографии место в детском саду»  С: Сюжетно – ролевая игра «Наш детский сад»  П: Изготовление макета «Наш детский сад» (по чертежу), игрушки из спичечных коробков ( машинка – мальчикам, кровать – девочкам)  ХТ: Аппликация «Березка на нашей площадке»  Т: Ручной труд изготовление подарков сотрудникам детского сада  П: «Летопись нашего детского сада» - рассказ из истории  М: Пение песен о детском саде, разучивание танцевальных движений  Т: Хозяйственно – бытовой труд: уборка игрушек, труд на участке  С: Акция «Поможем малышам одеваться» | Фотовыставка  «Я в детском саду»  Выставка  «Моя любимая игрушка»  Тематическое развлечение «Здравствуй, детский сад!» |
| *2 неделя*  **«С днем рождения, детский сад» (Ф)** | * Я – девочка * Я – мальчик * Мое имя, фамилия * Части тела |  | Выставка поздравительных открыток |
| *3 неделя*  **«Осенины»**   * Осенний букет * Капустница * Брусничник * Рябинник   **(Ф)\(Р)** | * Осень * Деревья, кустарники * Овощи * Фрукты * Грибы, ягоды (региональный компонент) | - Хороводные игры: «Таня по садочку ходила», «Полезай в кузовок», «Огуречик - огуречик», «Сидит, сидит зайка..»  - Игра- инсценировка по сказке «Репка»  Д/и «Что растет в огороде», «Соберем в лукошко» (с овощами и фруктами)  - Игра «Сбор урожая», «Готовим салат», «Варим компот»  Чтение Х/л «Осень» (К.Бальмонт), «Капустный лист» Е.Бохлерова  Знакомство со сказкой «Вершки и корешки» | Конкурс «Овощные фантазии  Тематическое развлечение «Осенний хоровод» |
| *4 неделя*  **«От всей души» -** День дошкольного работника  **(Ф)** | * Профессии работников детского сада | - Конструирование из строительного материала «Д/с для игрушек».  - Математические игры «Подбери пару », «Угадай, что изменилось»  - Наблюдение за трудом помощника воспитателя.  - Чтение х/л Г.Балл «Новичок на прогулке»,  Э. Моненовская «Не буду бояться»  - Коллективное рисование «Ладошки нашей группы».  Развивающие игры «Профессии в д/с», «Кому, что нужно для работы».  - С/р игра «Детский сад»  - Рассматривание групповых фотографий (узнавание детей, педагогов)  - Рассматривание помещение групповой комнаты (какие уголки есть, что в них можно делать).  - Трудовая организация посильной помощи воспитателю и помощнику воспитателя.  Беседа «Люди каких профессий работают в д\с»  Коллаж «Увлечения нашей группы»  Беседа «За что я люблю свой д\с»  Разучивание стихов  «Старшая группа» Махотина, «Мой любимый д\с»  Составление альбомов «Мы в д\с», «Я и мои друзья», «Наши правила»,  «Наши традиции»  Рисунки «Д\с в разное время года»  Конструирование –создание макета, строительство д\с  Игра- поиск « Найди по описанию»  д\и « Кто больше знает»  д\и «Чего не стало»  д\у «Внимательные глазки»  составление плана игровой комнаты  труд «Мы – дежурные»  «хозяюшки»  Наблюдение «Чем заняты дети на других участах»  Изготовление игрушек-самоделок для младших  с\р игра «д\с», «Мой ребенок пошел в д\с» и др  наблюдения за трудом работников д\с  аппликация в подарок « Букет красивых цветов для наших педагогов»  отгадывание и сочинение загадок о профессиях людей, работающих в д\с | * Концерт «От всей души» |