Циклограмма образовательной деятельности (Комплексно-тематический план образовательной деятельности)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тематический блок** | **Разделы тематического блока** | **Содержание и формы работы с детьми** | **Итоговое мероприятие** |
| **Сентябрь** |
| *1 неделя* **«Здравствуй, детский сад!»** **(Ф)** | * Осень, осенняя одежда, обувь, головные уборы
* Детский сад
* Игрушки
 | **Младшая группа**С: Экскурсия «Знакомство с группой». ЧХЛ: Литературный калейдоскоп А. Барто «Игрушки».  К: Беседа об игрушках детей. С: Беседа «В какие игры можно играть в группе». ХТ: лепка «Разноцветные мячики». П: Математические игры «Кто пришел первым? А потом». ХТ: Рисование «Сок для игрушек». П: Наблюдение за детьми на соседних участках в какие игрушки играют. П: Конструирование «Ворота», «Гараж». ХТ: Лепка «Витамины для игрушек».  П: Д/игры «Найди домик для игрушки», «Кого не стало?», «Учим Хрюшку играть с игрушками», «Устроим кукле комнату» «Напоим куклу чаем», купание куклы «Аленушки». М: Музык. \дид. игры с любимой игрушкой. ФК: П/игры «Поезд», «Всем ли хватит места?», «Медведь и пчелы»С: С/р игры «Детский сад», «Идем в магазин за игрушками» П: Математические игры: «Свойство предметов», «Игра с листочками», «Украсим зонтик»ХТ: Рисование «Листопад», «Яблоко»П: Конструирование из природного материала (кораблики и др.) К: познавательная беседа «Осень золотая»ФК: П/и «Солнышки и дождик», «Ветерок и листочки»П: н/п игры Мозаика «Листик»С: «Кукла Катя в гостях». С: «Кукла Катя приглашает на день рождения»К: Рассматривание картин из серии «Мы играем»С: «Мир вокруг нас» - экскурсия по детскому садуЧХЛ: Заучивание стихотворений об игрушках, детском саде.**Средняя группа**ЧХЛ: Чтение и заучивание стихов про детский сад М: Разучивание песен про детский сад («Детский сад слова и музыка» Н. Мурычевой, «Наша воспитательница» Н. Мурычевой, «Песенка друзей» В.Шаинского, «Мы любим детский сад» музыка Н. Бордюк ). С,П:иЭкскурсия на пищеблок «Путешествие колобка на кухню». Знакомство с профессией повара ЧХЛ: Стихотворения З. Александровой «Мой мишка» К: Театрализованная игра с игрушкой (стр. 30 Е. Кузьменкова « Как играть в стихи»)П: Мастерская по изготовлению мебели для кукол (киндер игрушек) из спичечных коробков (кровать, стул, стол, шкаф)- коллективная работа для девочек, грузовой автомобиль для мальчиков М: «Разучивание танца друзей» (Муз. Н. Бордюк, слова Э. Костиной), «Хоровода друзей» (Муз. Н. Бордюк, слова Э. Костиной). С: с\р игры: «Детский сад», «Семья», «Праздник в детском саду», «Семья», «Магазин игрушек», «Новоселье».С: Этическая беседа «Я беру игрушку» (Мулько) ХТ: Рисуем на тему: «Моя любимая игрушка»К: Коммуникативные игры на сближение, сплочение детей группы. К: Рассматривание картин из серии «Мы играем», составление описательного рассказа. (по выбору воспитателя) С, ФК: Наблюдения за играми старших детей. «Мы тоже можем так» - подвижные игры по подражанию ХТ: Лепка угощений для кукол. П,Т: «Всякая работа хороша» - наблюдение на прогулке за работой дворника. С: Беседа «Кто заботится о нас в детском саду». Экскурсия по д/саду ( мед. кабинет, кухню, прачечную.) М: Слушание муз. произведения А. Филлиппенко «Детский сад». (М)ЧХЛ: Чтение рассказа Н. Забилы «Ясочкин садик», А. Барто «Игрушки», Н. Кашниной «Первый день в детском саду». П: Конструктивные игры: «Детский сад», «Веранда детского сада», «Площадка нашей группы». К: Экспресс-интервью «Чем хорош наш детский сад».С, Т: «Сделай, как я!» - упр. на формирование культурно – гигиенических навыков ФК: Игра-эстафета «Передай флажок» С, Б: «Будь осторожен на улице» - ситуатив. разговор К, З: «Как я умею заботиться о своем теле» рассказы из личного опыта П: Опыты «Путешествие по реке» (о свойстве бумаги размокать в воде) **Старшая группа**Т: Изготовление панно из осенних листьев, природного материалаЧХЛ: Чтение стихотворения «Осенью» М.Волошина;ЧХЛ: Чтение рассказа Г.Скребицкого «Ёж»К: Беседа на тему «Если бы я был художником, то нарисовал бы такую картину осени…»С: Туристический поход «В гости к осени»ЧХЛ: Разучивание стихотворений об осени А.Пушкина «Уж небо осенью дышало», «Осенью» М.Волошина;П: Целевая прогулка «Ищем приметы осени»Т: Изготовление с детьми кормушек для птицП: Д\и «Узнай по описанию» (семена, плоды).Подбор и размещение на полочке умных книг литературы о растенияхФК: Подвижная игра «Ловлю птиц на лету»ФК: Спортивный досуг «Осенний калейдоскоп»М: Разучивание песни «Осень»П,З: Д\и «Кладовая витаминов»П: Познавательная беседа «Гуляй, да присматривайся»**Подготовительная к школе группа**Т,ХТ: Создание коллективных работ «Букет красивых цветов для наших педагогов» – рисование или аппликация цветка с последующим объединением в общий букет К: Творческое рассказывание «Что бы произошло, если бы в детском саду не было взрослых» К: Придумывание и разгадывание загадок о людях, работающих в детском саду П: Изготовление фотоальбома «Сотрудники детского сада» П: Работа со схемой «Дорога в детский сад» К: Беседа на тему «Мой лучший день в детском саду» К: Составление творческих рассказов на тему «Мое любимое занятие в детском саду» ЧХЛ: Чтение литературных произведений о детях: стихов Е. Благининой «Веревочка», С. Михалкова «Песенка друзей», А. Барто «Вовка добрая душа», О. Дриз «Мы - мужчины», Л. Толстой «Была у Насти кукла», «Вместе тесно, а врозь скучно», «Косточка» Г.Ладонщиков «Про себя и про ребят» О. Кригер «На прогулку», Н.Найденова «Наши полотенца»К: Коммуникативные игры «Угадай по голосу», «Кто ушел», «Я начну, а ты закончи», «Я умею делать», «Подойдите ко мне …», «Ветер дует на..» С,К: «Обзорная» экскурсия по детскому саду (К)С: Д\игра «Разные поступки», «Узнай по фотографии место в детском саду» С: Сюжетно – ролевая игра «Наш детский сад» П: Изготовление макета «Наш детский сад» (по чертежу), игрушки из спичечных коробков ( машинка – мальчикам, кровать – девочкам) ХТ: Аппликация «Березка на нашей площадке» Т: Ручной труд изготовление подарков сотрудникам детского сада П: «Летопись нашего детского сада» - рассказ из истории М: Пение песен о детском саде, разучивание танцевальных движений Т: Хозяйственно – бытовой труд: уборка игрушек, труд на участке С: Акция «Поможем малышам одеваться»  | Фотовыставка «Я в детском саду»Выставка «Моя любимая игрушка»Тематическое развлечение «Здравствуй, детский сад!» |
| *2 неделя***«С днем рождения, детский сад» (Ф)** | * Я – девочка
* Я – мальчик
* Мое имя, фамилия
* Части тела
 |  | Выставка поздравительных открыток |
| *3 неделя***«Осенины»*** Осенний букет
* Капустница
* Брусничник
* Рябинник

**(Ф)\(Р)** | * Осень
* Деревья, кустарники
* Овощи
* Фрукты
* Грибы, ягоды (региональный компонент)
 | - Хороводные игры: «Таня по садочку ходила», «Полезай в кузовок», «Огуречик - огуречик», «Сидит, сидит зайка..»- Игра- инсценировка по сказке «Репка»Д/и «Что растет в огороде», «Соберем в лукошко» (с овощами и фруктами)- Игра «Сбор урожая», «Готовим салат», «Варим компот»Чтение Х/л «Осень» (К.Бальмонт), «Капустный лист» Е.БохлероваЗнакомство со сказкой «Вершки и корешки» | Конкурс «Овощные фантазииТематическое развлечение «Осенний хоровод» |
| *4 неделя***«От всей души» -** День дошкольного работника**(Ф)** | * Профессии работников детского сада
 | - Конструирование из строительного материала «Д/с для игрушек».- Математические игры «Подбери пару », «Угадай, что изменилось»- Наблюдение за трудом помощника воспитателя.- Чтение х/л Г.Балл «Новичок на прогулке», Э. Моненовская «Не буду бояться» - Коллективное рисование «Ладошки нашей группы».Развивающие игры «Профессии в д/с», «Кому, что нужно для работы».- С/р игра «Детский сад»- Рассматривание групповых фотографий (узнавание детей, педагогов)- Рассматривание помещение групповой комнаты (какие уголки есть, что в них можно делать).- Трудовая организация посильной помощи воспитателю и помощнику воспитателя.Беседа «Люди каких профессий работают в д\с»Коллаж «Увлечения нашей группы»Беседа «За что я люблю свой д\с»Разучивание стихов«Старшая группа» Махотина, «Мой любимый д\с»Составление альбомов «Мы в д\с», «Я и мои друзья», «Наши правила»,«Наши традиции»Рисунки «Д\с в разное время года»Конструирование –создание макета, строительство д\сИгра- поиск « Найди по описанию»д\и « Кто больше знает»д\и «Чего не стало»д\у «Внимательные глазки»составление плана игровой комнатытруд «Мы – дежурные»«хозяюшки»Наблюдение «Чем заняты дети на других участах»Изготовление игрушек-самоделок для младшихс\р игра «д\с», «Мой ребенок пошел в д\с» и дрнаблюдения за трудом работников д\саппликация в подарок « Букет красивых цветов для наших педагогов»отгадывание и сочинение загадок о профессиях людей, работающих в д\с | * Концерт «От всей души»
 |