

ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА «ЛУЧШИЙ УЧЕНИК ГОДА – 2017»

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее Положение регулирует порядок организации и проведения муниципального этапа областного конкурса «Лучший ученик года - 2017» (далее - Конкурс).

Уполномоченным органом по организации и проведению Конкурса является МБУ ДПО ЦОРО.

2. Конкурс проводится в целях выявления, поддержки и общественного признания талантливых детей, повышения престижа социально-активной деятельности обучающихся и активизации этой деятельности в муниципальном образовании.

3. Задачами Конкурса являются:

а) поддержка талантливых детей;

б) стимулирование интереса обучающихся и воспитанников к социально-активной деятельности;

в) содействие развитию коммуникативных, творческих и интеллектуальных способностей у обучающихся и воспитанников.

4. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся 10-11 классов (1 участник общеобразовательных учреждений) Ангарского городского округа (далее – образовательные учреждения), не достигшие возраста 18 лет и являющиеся победителями аналогичных конкурсов, организованных на школьном уровне (далее – участники).

Глава 2. Организационно-методическое обеспечение Конкурса

5. Для организации и проведения Конкурса создается Организационный комитет Конкурса (далее Оргкомитет). Состав Оргкомитета утверждается приказом начальника Управления образования.

6. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

а) определяет концепцию Конкурса, порядок, сроки и место проведения;

б) обеспечивает организационно-техническое сопровождение Конкурса;

в) разрабатывает и утверждает содержание и тематику конкурсных мероприятий;

7. Для оценки выступлений участников Конкурса создается жюри, состав которого утверждается приказом начальника Управления образования.

8. В состав жюри могут входить представители педагогической общественности (педагогические работники, руководители образовательных учреждений), специалисты управления образования, ЦОРО, участники – призёры, номинанты Конкурса прошлых лет.

9. Жюри правомочно принимать решение при присутствии более половины лиц, входящих в состав жюри. Решения жюри принимаются простым большинством голосов лиц, входящих в состав жюри, присутствующих на его заседании.

В случае равенства голосов председатель жюри, а в его отсутствие – заместитель председателя жюри, имеет право решающего голоса.

10. Решения жюри оформляются протоколом, который подписывается председателем жюри, а в его отсутствие – заместителем председателя жюри и секретарем жюри.

Глава 3. Порядок проведения Конкурса

11. Конкурс проводится по номинации:

а) «Ученик года».

12. Конкурс по номинации «Ученик года» проводится среди обучающихся общеобразовательных учреждений Ангарского городского округа. Выдвижение

участников в срок **до 22 сентября 2017 года** осуществляют с их согласия образовательные учреждения путем представления в электронном виде следующих документов по адресу coroang@yandex.ru с пометкой «Ученик года».

а) заявка согласно приложению 1 к настоящему Положению;

б) анкета участника Конкурса согласно приложению 2 к настоящему Положению (далее – анкета).

13. Оргкомитет рассматривает представленные документы и составляет список участников Конкурса.

14. Решение об отказе во включении в список участников Конкурса осуществляется в следующих случаях:

а) несоответствие участников требованиям, указанным в пункте 4 настоящего Положения;

б) непредставление либо неполное представление документов, указанных в пункте 12 настоящего Положения;

в) представление документов, содержащих недостоверные сведения.

15. Конкурс проводится в два тура:

В первом туре Конкурса принимают участие все зарегистрированные участники Конкурса. Конкурсные испытания первого тура соответствуют конкурсным испытаниям Конкурса.

Во втором туре Конкурса принимают участие **пять** конкурсантов, набравших максимальное количество баллов в первом туре Конкурса. Конкурсные испытания второго тура соответствуют конкурсным испытаниям Конкурса

16. Конкурсными испытаниями первого тура являются:

а) конкурсное испытание «Эссе». Участники Конкурса пишут эссе. Тема эссе оглашается участникам непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Критерии оценки: полнота раскрытия темы, лаконичность работы, грамотность изложения, оригинальность.

Максимальная оценка по данному конкурсному испытанию – 5 баллов.

б) конкурсное испытание «Самопрезентация». Конкурсное испытание проводится в формате презентаций команд из участников Конкурса, сформированных по результатам жеребьевки.

Критерии оценки: согласованность (умение работать в команде), полнота информации, соответствие временному регламенту, артистичность, оригинальность представления.

Максимальная оценка по данному конкурсному испытанию – 5 баллов.

в) конкурсное испытание «Эрудиция». Конкурсное испытание состоит из двух частей. В первой части участники Конкурса письменно отвечают на вопросы общей эрудиции, во второй части участники устно отвечают на один вопрос предложенный ведущим данного конкурсного испытания из области общей эрудиции.

Критерии оценки: правильность ответа на вопрос, аргументированность.

Максимальная оценка по данному конкурсному испытанию – 6 баллов.

г) конкурс «Пресс-конференция». Участники Конкурса второго тура отвечают на вопросы аудитории и Жюри. Тема пресс-конференции оглашается участникам Конкурса непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Критерии оценки: этика делового общения, корректность, содержательность и информированность.

Максимальная оценка по данному конкурсному испытанию – 10 баллов;

д) конкурс «Поединок». Конкурсное испытание проходит в форме диалога. Участники Конкурса в парах обсуждают ситуацию в соответствии с обозначенными позициями. Темы и содержание ситуаций объявляются во время конкурсного испытания.

Критерии оценки: аргументированность, вариативность, корректность, культура переговоров, нестандартность мышления.

Максимальная оценка по данному конкурсному испытанию – 10 баллов.

17. Конкурсным испытанием второго тура является:

«Мастер-класс». Участники Конкурса демонстрируют свое увлечение или хобби. Главной целью конкурсного испытания является демонстрация и обучение данному занятию.

Критерии оценки: культура речи, оригинальность, взаимодействие с аудиторией, результативность, эмоциональность.

Максимальная оценка по данному конкурсному испытанию – 10 баллов.

18. Члены жюри Конкурса в соответствии с критериями конкурсных испытаний оценивают выступления участников Конкурса в конкурсных испытаниях.

19. По результатам первого тура Конкурса баллы, выставленные участникам Конкурса, заносятся в итоговую ведомость первого тура Конкурса и подписываются всеми членами жюри Конкурса.

20. На основании итоговой ведомости первого тура Конкурса жюри определяет участников второго тура Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в первом туре Конкурса.

21. На основании итоговой ведомости Конкурса и обсуждения Жюри определяется победитель и призеры.

Глава 4. Подведение итогов Конкурса

22. По окончании всех конкурсных испытаний и на основании итоговой ведомости жюри объявляет итоги Конкурса.

23. Итоговые места распределяются следующим образом:

а) дипломантами Конкурса объявляются все участники Конкурса. Дипломанты Конкурса награждаются Дипломами участников Конкурса;

б) участники, прошедшие во второй тур Конкурса, являются призёрами;

в) победителем Конкурса объявляется конкурсант, набравший наибольшее количество баллов в двух турах Конкурса. Победитель конкурса награждается дипломом победителя Конкурса и ценным подарком.

27. Победитель и призёр Конкурса направляется для участия в областном этапе Конкурса «Лучший ученик – 2017».