

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ОБЕСЕЧЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБУ ДПО «ЦЕНТР ОБЕСПЕЧЕНИЯ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
ЗА 2020 ГОД**

Ангарск, 2021

Оглавление

Введение.....	3
Оценка системы управления организации.....	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
2. Система управления МБУ ДПО ЦОРО.....	4
3. Качество кадрового обеспечения.....	4
Качество материально-технического обеспечения.....	5
Оценка образовательной деятельности МБУ ДПО ЦОРО и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций.....	6
Внутренняя оценка качества образования.....	25

Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр обеспечения развития образования» (далее – МБУ ДПО ЦОРО) проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (п. 3, 13 ст. 28, п.3 части 2 ст. 29);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- получение объективной информации о системе управления организацией.

В отчете отражены общие сведения о МБУ ДПО ЦОРО, организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, о системе управления МБУ ДПО ЦОРО, о качестве кадрового обеспечения, материально- технической базы и других направлениях деятельности МБУ ДПО ЦОРО.

Оценка системы управления организации

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Постановлением мэра Ангарского муниципального образования от 10.07.2002 № 1887 было организовано муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр обеспечения развития образования», в 2016 году реорганизовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр обеспечения развития образования», которое является самостоятельным юридическим лицом, имеющим самостоятельный баланс.

МБУ ДПО ЦОРО является некоммерческой организацией и руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и законами Иркутской области, иными федеральными нормативными правовыми актами и нормативными правовыми актами Иркутской области, муниципальными правовыми актами, принятыми органами местного самоуправления Ангарского городского округа, Уставом и локальными актами МБУ ДПО ЦОРО.

МБУ ДПО ЦОРО осуществляет функции муниципальной методической службы и действует на основании:

Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр обеспечения развития образования», утвержден приказом Управления образования Ангарского городского округа от 22.12.2015 № 1132 (изменения в устав от 23.10.2018 № 893) и лицензии на осуществление образовательной деятельности от № 10798 от 19 декабря 2019 года.

На данный момент МБУ ДПО ЦОРО филиалов и представительств не имеет.

Организационно-правовое обеспечение деятельности МБУ ДПО ЦОРО определяет:

- устав;
- свидетельство о государственной регистрации;
- лицензия на осуществление образовательной деятельности;

- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка работников;
- положение об оплате труда работников МБУ ДПО ЦОРО;
- положение об оплате труда руководителя, заместителей руководителя, главного бухгалтера МБУ ДПО ЦОРО;
- положение о Совете учреждения;
- положение о профессиональной этике педагогических работников МБУ ДПО ЦОРО;
- штатное расписание;
- должностные инструкции.

2. Система управления МБУ ДПО ЦОРО

Управление МБУ ДПО ЦОРО осуществляется в соответствии с пунктом 2 ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности.

Согласно пункту 3 ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом учреждения является директор. Штатным расписанием МБУ ДПО ЦОРО предусмотрены заместитель директора по УВР, заместитель директора, заместитель директора по информатизации, главный бухгалтер, которые осуществляют управление по соответствующим направлениям.

Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности следующих коллегиальных органов: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет учреждения. Решения, принятые на заседаниях коллегиальных органов, своевременно размещаются в папке с общим доступом для использования методистами в работе.

Эффективная работа системы управления МБУ ДПО ЦОРО обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений о распределении функций, должностных инструкций руководителей и сотрудников, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

3. Качество кадрового обеспечения

В настоящее время в штате МБУ ДПО ЦОРО работает 22 сотрудника. 16 методистов в МБУ ДПО ЦОРО, из них 7 – внешние совместители.

Все сотрудники, участвующие в образовательном процессе, имеют высшее образование, необходимые сертификации для проведения авторизованного обучения.

Все сотрудники МБУ ДПО ЦОРО, и штатные, и совместители, работают по трудовым договорам. На всех сотрудников в отделе кадров МБУ ДПО ЦОРО ведутся личные дела и трудовые книжки. Записи в трудовые книжки вносятся в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

Методисты МБУ ДПО ЦОРО систематически повышают свой профессиональный уровень в учреждениях послевузовского образования, занимаются самообразованием, а также принимают участие в межмуниципальных, региональных, всероссийских семинарах, научно-практических конференциях.

Кадровый состав МБУ ДПО ЦОРО пользуется заслуженным авторитетом в профессиональном сообществе Ангарского городского округа и в целом обеспечивает достаточный высокий уровень методического сопровождения.

Имеющаяся структура и кадровое обеспечение МБУ ДПО ЦОРО позволяет успешно организовать методическое сопровождение.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации в 2020 году присвоена первая и высшая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников МБУ ДПО ЦОРО – 22 % (2 человека):

первая квалификационная категория – 11 % (1 человек);

высшая квалификационная категория – 11 % (1 человек).

Средний возраст штатных педагогических работников составляет 40 лет.

Среди педагогических работников МБУ ДПО ЦОРО один методист – кандидат филологических наук.

Качество материально-технического обеспечения

МБУ ДПО ЦОРО находится в здании по адресу: квартал А, дом 20.

В работе используется 4 рабочих кабинета, конференц-зал по договору безвозмездного пользования общей площадью 275,5 м². Для образовательной деятельности в МБУ ДПО ЦОРО используется конференц-зал площадью 51,9 м², который оборудован персональным компьютером для преподавателя, ноутбуками для слушателей дополнительных профессиональных программ, интерактивной доской.

Парк компьютерной техники насчитывает 21 компьютер, активно используются 15 ноутбуков, сервер на базе платформы Intel R1304 WT2GSR, мини-типография и другая компьютерная техника.

Компьютеры объединены в локальную вычислительную сеть (ЛВС) домена, состоящего из сервера, работающего под управлением Windows NT Server, все компьютеры имеют обновленное программное обеспечение. Использование ЛВС создает информационно-организационные условия для оперативного обмена информацией как внутри МБУ ДПО ЦОРО, так и с Управлением образования администрации Ангарского городского округа. Для проведения мероприятий используются мультимедийные комплексы, оргтехника, интерактивная доска.

Информационной поддержкой служит **официальный сайт МБУ ДПО ЦОРО с эффективным интерфейсом**, который обеспечивает удобную навигацию и поиск необходимой информации для пользователей (<http://educorogang.ru/news/>).

Так же существует группа «ЦОРО Ангарск» в социальной сети Facebook (<https://www.facebook.com/groups/1242871362500592/>), создана группа Angarsk_coro в сети Instagram и группа в социальной сети «ВКонтакте» (https://vk.com/coro_angarsk), в которых публикуется много теоретической, публицистической информации, видео интервью, вебинаров ученых, интересных людей об образовании XXI века, а также много информации о событиях в системе образования Ангарского городского округа.



Оценка образовательной деятельности МБУ ДПО ЦОРО и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций

МБУ ДПО ЦОРО имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемым к учреждениям дополнительного профессионального образования. МБУ ДПО ЦОРО получена лицензия на осуществление образовательной деятельности № 10798 от 19.12.2019 г

По показателю «Образовательная деятельность»:

Прошли обучение в 2020 году по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Особенности воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО» 25 педагогов, что составило 100 % от общей численности слушателей, прошедших обучение в МБУ ДПО ЦОРО.

По дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки обучение не проводится. На обучение службой занятости в 2020 году слушатели не направлялись.

В МБУ ДПО ЦОРО, согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности № 10798 от 19.12.2019 г разработано 3 программы повышения квалификации:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Особенности воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО» (36 часов);

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные информационные технологии в образовании» (36 часов);

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психолого-педагогические компетенции современного педагога: организация взаимодействия участников образовательного процесса» (36 часов).

Все три программы соответствуют приоритетным направлениям развития образования.

Государственные задания в части реализации дополнительных профессиональных программ не предусмотрены.

По показателю «Научно-исследовательская деятельность» в рамках Всероссийского проекта «Взаимообучение городов» в 2020 году провели 9 дистанционных мероприятия

(семинары, мастер-классы и круглые столы) для педагогических работников Ангарского городского округа и педагогов других городов, участников проекта «Взаимообучение городов» в городах России:

Дистанционный семинар "Проектные задачи в общем и дополнительном образовании";

Дистанционный мастер-класс «Практика разработки «хорошего учебного задания» для формирования УУД у учащихся на уроках информатики и авторская система мониторинга сформированности УУД по информатике на основе данных учебных заданий с использованием электронного журнала мониторинга УУД»;

Дистанционный семинар «Организация сетевых дистанционных игр для школьников»;

Дистанционный «круглый стол» «Профессиональный разговор о взаимодействии специалистов ДОУ. Проблемы. Пути решения»;

Дистанционный семинар «Подготовка к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) в условиях дистанционного обучения»;

Дистанционный семинар «Приглашаем к диалогу «Опыт учителя иностранного языка: как сократить дистанцию в период дистанционного обучения»»;

Практико-ориентированный семинар «Функциональная компетентность педагога в условиях перехода к обновленному содержанию образования»

Дистанционный семинар «Применение ИКТ при мониторинге подготовки к ВПР. Электронный журнал «Мониторинг ВПР»»;

Дистанционный семинар «Геймификация дистанционного обучения в образовании»;

Работа МБУ ДПО ЦОРО выполняется на основании муниципального задания, утвержденного приказом Управления образования администрации Ангарского городского округа от 13.01.2020 № 8 «Об утверждении муниципального задания на оказание муниципальной услуги для муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр обеспечения развития образования» на 2020 год и плановый период 2021, 2022 годов». На 2020 год были утверждены следующие работы:

Муниципальная работа по методическому обеспечению образовательной деятельности выполнена за 2020 год по показателю «Количество мероприятий» составило 100 мероприятий:

- для педагогических работников:

1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»
2. Муниципальный конкурс педагогического мастерства работников коррекционно – развивающего обучения ДОУ «Мое призвание - педагог»
3. Муниципальный конкурс лучших работников образовательных учреждений «Воспитатель года – 2020»
4. Муниципальный конкурс лучших работников образовательных учреждений «Учитель года – 2020»
5. Муниципальный конкурс «Учитель года ОБЖ- 2020»
6. Муниципальный форум «Лидер в образовании – 2020»
7. Управленческий спринт «Лидерский час «Успешные практики в управлении ОО»»
8. Педагогический марафон «Виртуальный образовательный марафон мастер-классов эффективных управленческих практик»
9. Онлайн семинары «Современные информационные технологии в образовании
10. Коллаборация «Психологическое онлайн-кафе»
11. Вернисаж педагогического опыта дошкольных учреждений
12. Муниципальная игра в формате брей-ринг (ДОО) «Здоровье – это наш выбор»
13. Муниципальный конкурс методических разработок «Парад педагогических достижений коррекционно-развивающего обучения»

14. Муниципальный конкурс «Портфолио достижений»
15. Муниципальный смотр-конкурс «Педагогический дебют – 2020»
16. Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка»
17. Региональный конкурс профессионального мастерства учителей информатики «Цифровой ринг»
18. Муниципальный педагогический марафон педагогов НОО «Грани педагогического мастерства»
19. Презентационная площадка управленческой деятельности (уровень начального общего образования) «Школа инновационного мышления»
20. Очно-заочный конкурс школьных методических объединений педагогов начального общего образования «Секреты методического мастерства»
21. Педагогическая трибуна «Современный учитель, КАКОЙ ОН? Образ современного учителя»
22. Профессиональный конкурс уроков и занятий внеурочной деятельности «Кирпичик за кирпичиком: мой новый урок; моё новое занятие» с применением современных образовательных технологий, электронных учебников, электронных и цифровых образовательных ресурсов, интерактивной доски, возможностей работы в мобильном классе
23. Заочный конкурс рабочих программ, начального общего образования по учебным предметам, внеурочной деятельности, конкурс методических разработок;
24. Заочный конкурс видеороликов «Учитель, будь солнцем ...» (уровень начального общего образования)
25. Фестиваль мастер-классов дистанционного обучения
26. Системное методическое взаимодействие с педагогами НОО «Подготовка учителей начального общего образования - экспертов ВПР-2020»
27. Системно-действующий семинар-практикум по работе с детьми с ОВЗ «Школа - территория для всех!»
28. Системно-действующий семинар-практикум «Профессиональный имидж педагога в рамках профессионального стандарта "Педагог"»
29. Муниципальная научно-практическая конференция «Распутинские чтения»
30. Региональная научно-практическая конференция «Янгелевские педагогические чтения»
31. Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Технологическая карта урока (занятия) с использованием интерактивных заданий, формирующих УУД»
32. Муниципальный фестиваль педагогического мастерства культурно-эстетического направления «Праздничная карусель»
33. Муниципальный фестиваль педагогического мастерства малых форм театра «Золотой ключик»
34. Областной Полимодалный научно – методический форум естественнонаучных дисциплин
35. Открытый публичный муниципальный конкурс по географии «Урок в моей стране»
36. Муниципальные мероприятия празднования Недели японской культуры в системе образования Ангарского городского округа (виртуальная выставка образовательных квестов (познавательных игр, викторин) «Знакомим дошкольников с Японией»; онлайн педагогическая конференция «Внеурочные формы обращения к истории и культуре Японии»)
37. Обучающий онлайн-курс для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений по проблеме «Создание электронных мультимедийных пособий, игр для дошкольников»
38. Курс обучающего семинара практикума для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений по проблеме «Художественно- эстетическое развитие детей раннего возраста»

39. Муниципальный дистанционный «КВН молодых специалистов и педагогов-наставников»
40. Обучающий онлайн курс для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений по проблеме «Использование интерактивной доски в образовательном процессе»
41. Образовательный интенсив онлайн «Онлайн ресурсы способы их использования»
42. Обучающий онлайн курс для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Организация детской деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»
43. Онлайн курс для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений по проблеме: «ИКТ технологии в деятельности педагога ДОУ»
44. Онлайн курс для воспитателей, работающих с детьми раннего возраста дошкольных образовательных учреждений по проблеме: «Сенсорное развитие детей раннего возраста»
45. Образовательная стажировка (профессиональная проба) по теме: «Особенности воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО»
46. Стажировочная сессия для учителей естественнонаучного направления и ОБЖ
47. Муниципальный конкурс педагогического мастерства среди учителей истории и обществознания, русского языка и литературы «Педагогическая мастерская»
48. Муниципальный конкурс «Выставочная работа в школе» среди педагогов-библиотекарей общеобразовательных учреждений Ангарского городского округа
49. Муниципальный конкурс мультимедийных презентаций среди педагогов - библиотекарей, обучавшихся в тематическом практикуме «Мультимедийный библиотечный урок»
50. Муниципальная консультационная площадка по информатике в рамках реализации проекта «Сложные вопросы ГИА ... »
51. Муниципальная школа программирования для учителей информатики «ПИТОН»
52. Осенняя стажировочная сессия инновационного муниципального проекта по совершенствованию профессиональной компетентности учителя иностранного языка «Наставник ELT»
53. Муниципальный инновационный проект сетевого взаимодействия учителей иностранного языка по модернизации содержания и технологий преподавания предмета «Иностранный язык»
54. Муниципальный проект «Наставник» по работе с молодыми специалистами
55. Программа развития профессиональных компетенций педагогов «Компетенции «4К»: формирование и оценка на уроке иностранного языка»
- для обучающихся:
56. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (4-11 классы)
57. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (7-11 классы)
58. Муниципальный интеллектуальный марафон дошкольников
59. Муниципального дистанционный спортивный марафон «Мои рекорды -подарок городу»
60. Муниципальный онлайн фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга моих интересов»
61. Муниципальный интеллектуальный конкурс для дошкольников с ОВЗ «Всезнайка»
62. Конкурс рисунков для детей с ОВЗ «Раскрасим мир радугой»
63. Муниципальная квест-игра для детей с ОВЗ «В стране загадок»
64. Муниципальная олимпиада по математике (4 классы; 5-6 классы)
65. Муниципальный интеллектуальный марафон (3, 4 классы)
66. Муниципальная ярмарка образовательных проектов среди учащихся 4-х классов, изучающих комплексный учебный курс ОРКСЭ

67. Муниципальный дистанционный конкурс чтецов по литературному чтению «Вокруг Маршака» (3 классы)
68. Муниципальный дистанционный конкурс чтецов, посвящённого 75-летию Великой Победы «Мы о войне стихами говорим ...» (1 - 4 классы)
69. Муниципальная дистанционная конференция младших школьников «Юный исследователь» (1-5 классы)
70. Муниципальное дистанционное каллиграфическое соревнование «Золотое перо» (1 - 4 классы)
71. Муниципальная интеллектуально-творческая дистанционная игра по литературному чтению «Каждый в ответе за мир на Земле» (4 классы)
72. Муниципальная интерактивная дистанционная экологическая игра «Экологический калейдоскоп» (4 классы)
73. Муниципальная дистанционная интеллектуальная игра «ИНФОГАЛАКТИКА» (3-4 классы)
74. Региональная краеведческая викторина «Хубунок» (2-3 классы)
75. Региональный краеведческий конкурс «Знатоки Байкала» (2-3 классы)
76. Муниципальная интеллектуальная игра «Математическая регата» (4-7 классы)
77. Муниципальная интеллектуальная игра по английскому языку «Лингва-тур» (3-4, 6-7 классы)
78. Муниципальная олимпиада по психологии (3-4 классы)
79. Муниципальная олимпиада по истории (5,6 классы)
80. Муниципальные соревнования по ОБЖ «Турнир победителей» (8-11 классы)
81. Муниципальная метапредметная олимпиада по Байкаловедению (6-8 классы)
82. Муниципальный дистанционный конкурс чтецов «Крылатая ангарская строка» (5-11 классы)
83. Муниципальное дистанционное этнографическое путешествие «Жить не рядом, а вместе» (5-6 классы)
84. Дистанционный Региональный интеллектуальный конкурс «Город моей судьбы»
85. Межмуниципальная интеллектуальная игра по математике «День числа Пи» (8 классы)
86. Муниципальная межпредметная игра «Матрица» (9 классы)
87. Муниципальная видеоконференция по истории Великой Отечественной войны «Галерея Славы» (5-8 классы)
88. Муниципальный лингвистический турнир «Знатоки русского языка» (5-6 классы)
89. Метапредметные День: День химии, День географии, День ОБЖ, День физики и астрономии, День биологии
90. Муниципальный конкурс «Лучший ученик года» (10-11 классы)
91. Региональная интеллектуальная игра «Скоростной web – сёрфинг» (10-11 классы)
92. Муниципальные соревнования «Президентские спортивные игры»
93. Региональная творческая мастерская по возрождению и сохранению традиций народов Сибири Ассоциации педагогов «СО-ДЕЙСТВИЕ»
94. Школьный этап региональной олимпиады по музыке 2020/2021 учебного года среди обучающихся (5-9 классы)
95. Муниципальная дистанционная научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения» (8-11 классы)
96. Муниципальная интеллектуальная игра «Компьютерный верификатор» (10-11 классы)
97. Муниципальная интеллектуальная игра «АЛГОРИТМ» (9 классы)
98. Муниципальная интеллектуальная игра «Инфодом» (5 классы)
99. Муниципальная конференция по английскому языку «Удивительный мир открытий» (3-6 классы)
100. Муниципальная олимпиада по английскому языку «Первые шаги» (3-5 классы)

В связи с особенностями санитарно-эпидемиологической ситуации, сложившейся в 2020 году, учащиеся образовательных организаций Ангарского городского округа обучались с использованием дистанционных технологий.

Методистами МБУ ДПО ЦОРО в 2020 году организована работа по сопровождению педагогов и оказанию методической помощи в этот непростой период удаленной работы с применением дистанционных технологий.

Особое внимание мы уделили психологическому сопровождению детей, родителей и педагогов в этот непростой период. Методистами МБУ ДПО ЦОРО подготовлены рекомендации по работе школьных психологов, проведены ZOOM конференции с психологами школ и дошкольных учреждений.

Была проведена большая методическая работа по обучению педагогов по знакомству и использованию цифровых ресурсов. На сайте МБУ ДПО ЦОРО создан раздел Дистанционное образование, где была размещена полезная информация. Разработаны методические рекомендации для руководителей и заместителей руководителей, учителей и классных руководителей по организации обучения в условиях дистанционного обучения. Методические рекомендации и пошаговое руководство перевода очного обучения в дистанционный формат.

Проводились консультации методистов по техническим и методическим вопросам, связанным с организацией дистанционной учебной работы. Методистами МБУ ДПО ЦОРО проведено в марте – мае 2020 года 83 обучающих вебинара для педагогов по использованию цифровых ресурсов. 64 обучающих вебинаров организовано и проведено педагогами, которые уже эффективно используют дистанционные технологии.

В апреле 2020 года была создана Галерея On-line педагог, на которой размещены видеоролики с видеуроками, дистанционными занятиями, консультации по подготовке к ЕГЭ, обучающие видеоролики по использованию интернет платформ.

В дошкольных учреждениях на официальных сайтах были организованы страницы для родителей и детей On-line ДЕТСКИЙ САД для дистанционных занятий.

В 2020 году продолжила функционирование муниципальная Служба психологического консультирования (МСПК) в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования» на 2020 – 2024 годы, утвержденной Постановлением администрации Ангарского городского округа от 14.11.2019 г. № 1181-па, подпрограмма «Территория детства», основное мероприятие - «Поддержка Службы психологического консультирования детей и их родителей».

Целью деятельности службы психологического консультирования является оказание психологической помощи детям и их семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, содействие реабилитации подростков, попавших в беду. Целевая группа деятельности службы – дети дошкольного и школьного возраста и их семьи (жители Ангарского городского округа).

За весь период работы Службой охвачена профилактическая, пропедевтическая, практико-ориентированная работа с детьми и родителями общеобразовательных и дошкольных учреждений Ангарского городского округа. Это 105 образовательных организаций.

Сопоставляя количественные данные по годам, видим заметный рост количества клиентов службы от года к году (в 2020 году – 826 консультаций граждан). 24% от обратившихся граждан получили психологическое сопровождение более 6 встреч, т.е. прошли краткосрочную терапию. Стабильность обращений клиентов за помощью от школ и школьных коллективов может свидетельствовать о наличии доверия к службе.

В течение учебного года проводятся встречи с родителями на актуальные темы «Профилактика суицидального поведения у детей», «Психологическая безопасность в интернете», «Безопасное пространство для дошкольников», «Психосексуальное развитие детей».

Психологи службы проводят групповую работу с клиентами. Практико-

ориентированные занятия по профилактике негативных, деструктивных явлений с родителями в образовательных детских учреждениях; практико-ориентированные занятия с группами родителей общественной организации «Муниципальный Совет отцов».

Работа в составе комиссии по делам несовершеннолетних, в группе межведомственного взаимодействия служб. Сопровождение детей и родителей по направлению от КДН (11% от числа обратившихся в службу).

Муниципальная служба психологического консультирования ведет психологическое сопровождение экстренных, конфликтных ситуаций, произошедших с детьми и их родителями в Ангарском городском округе и имеет достаточный практический опыт в работе с деструктивными последствиями.

Новая социокультурная ситуация развития современных детей и подростков, а также переход на работу в дистанционном режиме поставили совершенно новые задачи психологического обеспечения системы образования. К прежним задачам образования – созданию условий для психического развития – добавились задачи, связанные с психологической безопасностью образовательной среды, психологической поддержкой детей из «групп риска», помощью детям, находящимся в тяжелой жизненной ситуации и с особыми образовательными потребностями, разработкой системы экстренной психологической помощи и многие другие.

В 2020 году были организованы различные формы методического сопровождения образовательной деятельности: курсы, мастер-классы, вебинары, методические советы, Школа начинающего специалиста, семинары-практикумы, творческие группы (ТГ), Баллинтговские группы, интервизорские группы, обмен опытом и др.

За прошедший учебный год состоялось 64 педагогических события, в том числе пять в рамках муниципального Форума и 15 в дистанционном режиме. Посещаемость мероприятий была высокой, особенно в дистанционном режиме. Более 700 консультаций было проведено с родителями, более 600 с учащимися. За 2020 год более 70% педагогов – психологов Ангарского городского округа повысили свою квалификацию по разным направлениям.

В 2020 году методистами МБУ ДПО ЦОРО организованы курсы повышения квалификации, которые прошли 547 человек. Большая часть курсов была пройдена при ГАУ ДПО ИО «Институт развития образования Иркутской области» на базе города Ангарска. Методистами организовывались курсы для педагогических работников ДОУ, воспитателей групп компенсирующей направленности, учителей физической культуры, учителей технологии, педагогов-психологов, семинары-практикумы, стажировочные сессии для педагогических работников. Директора и заместители директоров (160 человек, май 2020 года) прошли управленческие курсы повышения квалификации по теме: "Управление качеством общего образования в условиях обновления ФГОС на основе модернизации технологий и содержания обучения, концепций преподавания учебных предметов".

За отчетный период на муниципальном уровне в системе организовывались: тематические семинары, мастер-классы, педагогические мастерские, а также, постоянно действующие семинары с использованием дистанционных форм.

452 педагогов ДОУ посетили муниципальные программы обучающих семинаров. Для педагогов дошкольных учреждений в течение года были организованы 11 обучающих программ мастер - классов по различным направлениям («Реализация ФГОС ДО», «ИКТ компетентность педагога» и т.д.). В реализации программ приняли участие следующие коллективы образовательных организации (МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования», МБДОУ № 7, 16, 29, 31, 50, 53, 54, 57, 63, 67, 71, 86, 93, 103, 108, 110, МАДОУ № 117, МБОУ «Гимназия № 1», МАОУ «Гимназия № 8»). 100 % слушателей обучающих программ отметили значимость данных мероприятий в профессиональном развитии.

Анализ запросов педагогов свидетельствует, что продолжают оставаться востребованными обучающие модули, направленные на развитие ИКТ компетенций

педагогов дошкольных учреждений и учителей. Поэтому педагогам предложили программы обучающих модулей по формированию ИКТ компетенции педагогов «Организация образовательного процесса в ДОО с использованием ИКТ» в следующем году.

Инновационный проект «ИКТ в образовании» в 2020 году продолжает работать и вовлекать педагогическую общественность Ангарского городского округа. В этом учебном году были проведены практико-ориентированные семинары для учителей информатики и заместителей директоров по УВР по темам: «Индивидуальная образовательная программа педагога» в рамках реализации концепции внедрения профстандарта. Высокий уровень посещаемости показывает эффективность и актуальность предлагаемых тем стажёрской площадки.

В рамках сопровождения ФГОС ООО для учителей информатики в 2020 году был проведён семинар «Разработка «хороших» учебных заданий», на котором были представлено определение качества образования по информатике на основе авторского УМК Л.Л. Босовой (в АГО 78% школ реализуют это УМК на уровне ООО). Семинар «Практика внедрения современных образовательных технологий в работу учителя информатики» представил практический опыт реализации успешных практик учителями информатики г. Ангарска в рамках реализации ФГОС ООО.

В течение учебного года продолжили работу две творческие группы по направлению «Профессиональные конкурсы педагогов и их влияние на качество образования» с целью повышения профессиональных компетенций учителей информатики и «Подготовка к ГИА» с целью повышения качества образования по информатике в школах АГО. Результаты их деятельности, представлены на муниципальном методическом объединении в октябре и феврале и размещены на сайте «Ангарской виртуальной методической площадки».

По результатам ОГЭ, ЕГЭ, мониторинга по предмету информатики выявлены проблемы качества образования в части реализации обучающимися решений заданий ЕГЭ на программирование. Для решения этих проблем проводилась следующая работа: открыты муниципальные консультационные площадки для учителей информатики АГО и обучающихся школ АГО. Проведены практико-ориентированные семинары для учителей информатики по подготовке к ГИА и проведён теоретический семинар по анализу планируемых изменений в ОГЭ.

Было открыто две муниципальных консультационных площадки по подготовке к ГИА одна для педагогов и одна для обучающихся школ АГО.

Для педагогов города муниципальная консультационная площадка «Трудные вопросы ГИА» на базе МАОУ «Ангарский лицей №2», МБОУ «СОШ №10» учителя Блёскина Н.А., Трифонова О.Ю., которую посетили за пять занятий 38 педагогов.

Для обучающихся города муниципальная консультационная площадка «А у меня есть вопрос» на базе МАОУ «Гимназия №8» учителя Берёзкина Т.К., Головина М.В. занятия площадки посетили 121 обучающийся.

Был проведен 14 февраля 2020 года межмуниципальный семинар с приглашением автора УМК для старшей школы и составителя заданий ЕГЭ по информатике Полякова К.Ю. (издательство Бинوم г. Москва).

Для повышения качества математического образования организован муниципальный проект «Повышение качества математического образования» в Ангарском городском округе.

В рамках реализации муниципального проекта «Повышение качества математического образования» МБУ ДПО ЦОРО организовал практико-ориентированный курс «Математический интенсив» для учителей математики 8-9, 10-11 классов школ, показавших результаты государственной итоговой аттестации по математике по области и городу, с целью повышения уровня профессионализма учителей математики в вопросах подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Для реализации курса

были назначены 26 учителей-тьюторов муниципального практико-ориентированного курса «Математический интенсив» из МАОУ «Ангарский лицей №2 им М.К. Янгеля», МАОУ «Ангарский лицей № 1», МБОУ «Гимназия № 1», МАОУ «Гимназия № 8», МБОУ «СОШ №10», МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка № 27», МБОУ «СОШ № 31». В 2020 году курс прошли 45 учителей математики Ангарского городского округа (30%).

МБУ ДПО ЦОРО в целях повышения качества математического образования в общеобразовательных организациях Ангарского городского округа организовал Тренировочный online-KLASS «Учитель, РЕШИ ЕГЭ!» и «Учитель, РЕШИ ОГЭ!». Учителям математики было предложено пройти решение демоверсий на сайте РЕШУ ЕГЭ, ОГЭ на знание предмета. В ходе тестирования учителя решали варианты на образовательном портале для подготовки к экзаменам <https://ege.sdamgia.ru/>. Была проведена самодиагностика по 20 заданиям, разбор и самопроверка. По окончании работы система проверяет ответы, показывает правильные решения и выставляет оценку по пятибалльной или стобалльной шкале. При успешном прохождении выдается сертификат.

Всего с октября 2019 г по март 2020 г тестирование прошли 34 учителя математики (23%) из 14 общеобразовательных учреждений Ангарского городского округа: МБОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 11», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «СОШ № 30», МБОУ «СОШ № 32», МБОУ «СОШ № 36», МБОУ «СОШ № 38», МБОУ «СОШ № 39».

Семинар для учителей математики «Повышение качества математического образования. Геометрия: меняем традиционный подход к преподаванию» провела директор методического центра естественнонаучного и математического образования корпорации «Российский учебник» Титова Анна Владимировна. В ходе семинара были рассмотрены вопросы: Где истоки проблем в восприятии геометрии учащимися? Готовит ли курс математики 5-6 класса к изучению геометрии? О возможных путях преодоления кризиса в преподавании геометрии. Слушателям была предложена подборка задач направленных на развитие геометрических представлений и геометрического воображения учащихся. Всем участникам семинара была предоставлена возможность получить сертификаты от корпорации «Российский учебник», а также, возможность воспользоваться специальными предложениями на бесплатное получение учебников математики, алгебры и геометрии в электронной форме.

В семинаре приняли участие 66 учителей математики (44%) из общеобразовательных учреждений Ангарского городского округа и 3 учителей из других общеобразовательных учреждений Иркутской области.

Через реализацию инновационного муниципального проекта сетевого взаимодействия учителей иностранных языков по модернизации содержания и технологий преподавания предмета «Иностранный язык» (проект «Взаимодействие»). В 2020 году были разработаны положение о проекте «Взаимодействие», положение о межшкольной проектной группе (далее – МПГ) и план работы МПГ, положение о виртуальном методическом кабинете. В рамках проекта была организована и закреплена соответствующим приказом работа трёх МПГ: Креативное содружество учителей иностранного языка и педагогов АГО "English Theatre Club", Лексический подход к обучению английскому языку, Технология «Веб-квест» в обучении иностранному языку.

В течение учебного года данными МПГ для учителей иностранного языка было организовано и проведено 3 муниципальных методических семинара, 2 мастер-класса и 2 семинара-практикума по тематике проектов. Количество учителей, принявших участие в муниципальных открытых мероприятиях МПГ, 44% от общего количества учителей. Информационное и информационно-методическое сопровождение работы в проекте осуществлялось на сайте муниципального методического объединения учителей иностранного языка lang-ang.ru.

Для учителей русского языка, литературы, истории, обществознания и права в рамках муниципального проекта «Методический десант» была организована методическая площадка. Заявленная тема деятельности площадки: «Интегративный подход к обучению гуманитарных предметов в условиях реализации ФГОС через реализации предметных Концепций».

Реализация ФГОС происходила через развитие сетевого взаимодействия педагогов в условиях деятельности проектных, проблемных, тьюторских и творческих групп по актуальным направлениям модернизации содержания образования и образовательного процесса. Для учителей естественно научного цикла реализация методического сопровождения проходила через муниципальную сетевую опорную площадку по экологическому образованию, через региональную инновационную площадку «Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций по эколого - валеологическому образованию» и пилотного проекта по образованию для устойчивого развития «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (программа ЮНЕСКО).

Для учителей естественников проведены 4 семинара – практикума и 3 занятия по форме каскадный воркшоп по подготовке к ЕГЭ по биологии, где приняли участие не только педагоги, но и обучающиеся.

По результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, мониторинга по предметам выявлены проблемы качества образования (снижение качественных показателей по предметам гуманитарного направления). Для решения этих проблем проводилась следующая работа.

В течение 2020 года реализовывалась программа постоянно действующего семинара в рамках реализации проекта «Сложные вопросы ГИА...».

Цель постоянно действующего семинара: методическая поддержка учителей при подготовке обучающихся к итоговой аттестации по русскому языку, литературе, истории, обществознанию в 9 и 11 классах; презентация эффективных образовательных практик по данной проблеме. Для учителей русского языка были проведены четыре семинара в рамках постоянно действующего семинара «Система подготовки к ЕГЭ по русскому языку и литературе в 11 классе и к ОГЭ в 9 классе».

В течение 2020 года работали открытые муниципальные консультационные площадки для учителей русского языка и литературы по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ: МБОУ «СОШ № 5»; МБОУ «СОШ № 10»; МБОУ «СОШ № 38»; МБОУ «СОШ № 37» им. Королькова А.М., Героя РФ; МБОУ «Гимназия №1»; МАОУ «Гимназия №8»; МАОУ «Ангарский лицей №1». Было осуществлено консультирование региональных экспертов по графику.

Для учителей истории, обществознания и права было проведено пять семинаров в рамках постоянно действующего семинара «Трудные случаи ЕГЭ по истории, обществознанию и праву», цель которого методическая поддержка учителей истории и обществознания при подготовке обучающихся к итоговой аттестации по истории, обществознанию в 11 классе; презентация эффективных образовательных практик по данной проблеме.

В течение 2020 года работали открытые муниципальные консультационные площадки для учителей истории, обществознания по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ: МБОУ «Гимназия №1»; МБОУ «СОШ № 4»; МАОУ «Гимназия № 8»; МАОУ «Ангарский лицей №1». Консультирование региональных экспертов проходило по индивидуально составленному графику.

В рамках подготовки к ЕГЭ и ОГЭ учителя гуманитарного направления проведены ряд вебинаров: Федеральной комиссии по разработке контрольных измерительных материалов Федерального института педагогических измерений (ФИПИ).

Постоянно – действующие семинары посетили 75 педагогов образовательных учреждений Ангарского городского округа. По окончании семинаров – практикумов всем участникам были предложены электронные папки с материалом семинара.

За отчетный период на муниципальном уровне в системе неформального образования для педагогов организовывались тематические семинары, мастер-классы, педагогические мастерские, а также, постоянно действующие семинары.

1470 (более 100%) педагогов, реализующих программы дошкольного образования, были включены в этом учебном году в различные формы методических работы.

В текущем учебном году воспитатели, работающие с детьми раннего возраста на мероприятиях муниципального методического объединения рассматривали вопросы обновления и совершенствования методов и приемов реализации задач социально-коммуникативного развития детей раннего возраста с учетом требований ФГОС ДО на основе лучших педагогических практик, в которых приняли участие (53% педагогов дошкольных образовательных учреждений от общего количества педагогов дошкольных учреждений, реализующих программы развития детей раннего возраста).

Воспитатели, работающие с детьми раннего возраста из 37 дошкольных образовательных учреждений (далее – ДОУ) стабильно в течение года, посещали мероприятия ММО, что составляет 68% от общего числа ДОУ, реализующих программы для детей раннего возраста.

План работы методического объединения выполнен на 100%. Отработать механизмы организации музыкальной деятельности с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья и внедрение их в практику работы, одна из задач муниципального методического объединения музыкальных руководителей Ангарского городского округа. Данную задачу решали через следующие организационно – методические мероприятия: семинар кандидата психологических наук, доцента кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития Педагогического института Иркутского государственного университета Ирины Юрьевны Мурашовой по теме: «Учет психолого-педагогических особенностей детей с разными типами ОВЗ на музыкальных занятиях»; семинар-практикум, подготовленный Сулицкой Татьяной Викторовной, музыкальным руководителем МБДОУ № 9 по теме: «Развитие дошкольников с ОВЗ в процессе освоения различных видов музыкальной деятельности.

Карантин внес коррективы в работу данного объединения специалистов.

Обсуждение материалов дистанционного Всероссийского вебинара «Музыкальный салон как эффективная форма музыкального образования детей дошкольного возраста» состоялось в открытом чате в группе музыкальных руководителей в Viber.

На платформе zoom состоялось мероприятие, посвящённое теме: «Детский сад-онлайн. Особенности организации музыкальной деятельности дошкольников в дистанционном режиме». Данную тему раскрыли Касперович Ирина Ивановна, методист МБУ ДПО ЦОРО, Снегирева Валентина Николаевна, музыкальный руководитель МДОУ № 73.

На этой же платформе состоялся и дистанционный круглый стол музыкальных руководителей и воспитателей, работающих с детьми дошкольного возраста «Взаимодействии специалистов ДОУ. В вопросах организации музыкальной деятельности дошкольников. Проблемы. Пути решения», в рамках проекта «Взаимообучение городов».

Кроме задачи «Взаимодействие специалистов ДОУ в вопросах организации музыкальной деятельности дошкольников», воспитатели, работающие с детьми дошкольного возраста в 2020 году, решали задачу «Отработка механизмов организации образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в группах не компенсирующей направленности и внедрение их в практику работы педагога». Данную задачу решали через проведение следующих мероприятий: семинар «Учет психолого – педагогических особенностей детей с разными типами ОВЗ в организации образовательной деятельности ДОУ»; семинар – практикум «Взаимодействие специалистов ДОУ в вопросах сопровождения детей с ОВЗ». В качестве слушателей, каждого из перечисленных мероприятий, приняли участие по 40 педагогов. Опыт представили 19 педагогов.

В рамках реализации задачи «Обновление и совершенствование организации занятий физической культуры через отработку принципов ФГОС ДО» инструктора по физической культуре участвовали в семинаре - практикуме "Поддержка инициативы и самостоятельности детей на занятиях по физической культуре в ДОУ". Представили позитивный педагогический опыт в форме открытого занятия инструктора по физической культуре.

В обсуждении вебинара "Внутренняя оценка качества дошкольного образования на основе показателей проявления у детей в диапазоне от 3 до 7 лет инициативы в двигательной деятельности" в формате онлайн приняли участие 23 инструктора ДОУ.

Выявленные проблемы в ходе проведения чемпионата WOLSSKIL по компетенции инструктор по физической культуре (в котором приняли участие 14 специалистов из 13 ДОУ) способствовали корректировке плана деятельности ММО. Для их реализации пригласили специалистов Ангарского педагогического колледжа. Так, семинар – практикум «Организация проектной деятельности» был направлен на повышение вопросов профессиональной компетенции по двум направлениям: организация проектов и взаимодействие с социумом в вопросах физического развития дошкольников (34 слушателя). Проблемы, выявленные при организации утренней гимнастики инструкторам по физической культуре предложили решить, посетив серию семинаров практикумов по теме: «Реализация образовательной области Физической развитие» (10 специалистов стали участниками данного семинара).

План деятельности муниципального методического объединения инструкторов по физической культуре в 2020 году реализован.

В течение учебного года было реализовано семь (7) программ обучающих семинаров – практикумов для различных категорий слушателей ДОУ. 233 педагога стали участниками данных программ. 100 % слушателей обучающих программ отметили значимость данных мероприятий в профессиональном развитии. В реализации программ участвовали коллективы следующих дошкольных учреждений: МБУ ДПО ЦОРО, МАДОУ № 29, 54, 57, 63, 67, 117, МБДОУ № 7, 50, 71, 86, 93, 103, 108, 110, 116, МАОУ «Гимназия № 8», МБОУ «СОШ № 40».

49 воспитателей, работающих с детьми раннего года посетили мероприятия программы, подготовленных педагогами МАДОУ № 29 и 117. Содержание данных программ направлено на конкретное пошаговое изучение методики и представление практической деятельности коллег, что, по мнению участников, оказывает большую практическую помощь в совершенствовании профессиональных компетенций.

23 педагога стали в текущем учебном участниками двухдневной экспресс – стажировки, организованной участниками муниципального сетевого партнерского проекта по направлению «Легоконструирование» (МАДОУ № 29, МБДОУ № 116, МАОУ «Гимназия № 8»). Организаторы предложили участникам мастер – классы по использованию конструкторов LEGO и HUNO, открытые мероприятия с детьми раннего и дошкольного возраста, мастерские по созданию пооперационных карт.

26 слушателей стали участниками программы «Организация образовательного процесса в ДОО с использованием ИКТ» коллектива муниципальной стажировочной методической площадки по формированию ИКТ компетенции. Организаторы провели практические занятия, на которых участники познакомились с базовыми инструментами и функциями программного обеспечения интерактивной доски, приемами создания интерактивных «продуктов» с помощью базового ПО интерактивной доски и стандартных офисных программ (Excel, Word, PowerPoint).

20 педагогов дошкольных учреждений Ангарского городского округа участвовали в программе по проблеме: «Создание электронных мультимедийных пособий, игр для дошкольников» мультимедийного проекта МАДОУ № 67. Слушатели учились созданию гипертекстовых документов; информационного плаката, постера с помощью графического редактора Paint.NET и Photoshop; интерактивного обучающего плаката с помощью

графического редактора Microsoft PowerPoint; образовательного видеоролика с помощью многофункционального мультимедийного пакета – Nero; познакомились с электронным документооборотом; Педагоги овладели практическими умениями по созданию ЭОР, что позволило им результативно принять участие в муниципальном конкурсе ЭОР «Мир без опасности».

56 педагогов ДООУ Ангарского городского округа в формате онлайн стали участниками программы образовательного модуля: «Культура безопасности как основа профессионализма педагога» муниципального сетевого партнёрского проекта «Безопасность» (МАДОУ № 67, МБДОУ № 50, 110, МБОУ «СОШ № 40»). Основной акцент в данном учебном году авторами программы было направлено на психологическую безопасность. Творческой группой педагогов-психологов МАДОУ № 67, МБДОУ № 110, МБОУ «СОШ № 40» был разработан семинар-практикум «Конструктивное взаимодействие участников образовательного процесса как условие психологической безопасности в ДООУ». Педагоги-психологи обучили воспитателей способам выхода из конкретных конфликтных ситуаций, основам медиативных технологий.

Коллектив муниципального сетевого партнёрского проекта «Здоровый дошкольник» (МБДОУ № 71, 7, 93, 103, МАДОУ № 63) в содружестве с коллегами Ангарского педагогического колледжа реализовали программу обучающего семинара – практикума по проблеме «Организация образовательной деятельности по реализации содержания образовательной области «Физическое развитие». Воспитатели и инструктора по физической культуре в количестве 33 человек рассмотрели: законодательные документы, приказы, требования, отражающие охрану здоровья обучающихся; повторили возрастные и анатомо - физиологические особенности детей дошкольного возраста; познакомились с опытом коллег МАДОУ № 63 по теме: «Деятельность педагога по созданию предметно - пространственной развивающей среды, образовательная область "Физическое развитие, с учетом ФГОС ДО".

26 слушателей программы «Организация детской деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» погрузили в практику организации и проведения разнообразной детской деятельности, параллельно рассматривая теоретические вопросы развития детской инициативы и самостоятельности.

Мастер – классы организации эффективных форм образовательной деятельности дошкольников успели продемонстрировать слушателям в рамках VI муниципальной стажировочной сессии участники инновационной площадки.

126 педагогов представили свой педагогический опыт, участвуя в реализации перечисленных выше программ.

Конкурсы профессионального мастерства является механизмом профессионального развития педагогов ДООУ. Методической службой выстроена система работы по данному направлению, которая позволяет создать условия для профессионального развития любому специалисту, независимо от должности, стажа, направления деятельности.

Так для молодых специалистов ежегодно проходят:

- муниципальный смотр – конкурс молодых специалистов «Дебют». В 2019-2020 учебном году в данном конкурсе приняли участие 11 педагогов. Непосредственно перед конкурсными мероприятиями СПП «Школа молодого педагога «Первые шаги в профессию» проводят цикл методических мероприятий, направленных на подготовку к этапам данного конкурса, что безусловно, повышает уровень представляемых конкурсных работ молодых специалистов.

- муниципальный КВН молодых специалистов и педагогов – наставников в текущем учебном году состоялся в онлайн режиме, в мероприятии приняли участие 6 команд (14 педагогов) из 8 ОО, состоящих из сборных разных учреждений. Первый опыт проведения мероприятия в таком режиме показал, что педагоги мобильно объединяются в команды, легко, практически на ходу осваивают современные интерактивные технологии.

Педагоги представляли свои визитные карточки, активно отвечали на вопросы по организации современных форм обучения, готовили и представили педагогические лайфхаки, сочиняли и исполняли общую сказку.

II муниципальный этап III этапа Регионального отраслевого чемпионата профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание» в чемпионате приняли участие 5 педагогов из 4 образовательных организаций (МБДОУ № 44, 82, 110, МБОУ «СОШ № 4»). Незначительное количество участников обусловлено неготовностью представителей дошкольных учреждений к участию в конкурсе такого формата, для решения данной проблемы необходимо направить на обучение в педагогический колледж руководителей первого и второго уровня, провести накануне проведения чемпионата консультацию для заместителей руководителя. Победитель муниципального этапа Фалеева Светлана Андреевна, воспитатель МБДОУ № 44 стала победителем Регионального отраслевого чемпионата профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание».

Три участницы МАДОУ № 57, МБДОУ № 48, 75 стали первыми участниками первого Регионального чемпионата профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Навыки мудрых» (50+), Бирюкова Татьяна Мануровна, заместитель заведующего по ВМР МАДОУ № 57 – победитель данного чемпионата.

I муниципальный чемпионат профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Инструктор по физической культуре» состоялся в текущем году. Данное мероприятие подтвердило результативность проведения конкурсных мероприятий такого формата для узких специалистов. Необходимо в следующем учебном году провести чемпионат по компетенции «музыкальный руководитель».

В 2020 году проведен I Региональный (пилотный) чемпионат Baby Skills среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Ангарского городского округа.

В ежегодном муниципальном педагогическом марафоне «Опыт реализации ФГОС ДО» приняли участие 62 педагогических работника из 26 образовательных организаций.

Исходя из анализа представленных материалов можно сделать вывод:

- в этом учебном году материалы, представленные на конкурс «Электронные образовательные ресурсы «Мир без опасности»», были достаточно высокого уровня, благодаря проведенной накануне программы серии обучающих семинаров -практикумов по данному направлению.

- для педагогических работников по-прежнему остается сложным участие в конкурсе открытых занятий об этом свидетельствует незначительное количество участников (12), качество видеозаписи и качество проведенного мероприятия.

12 воспитателей стали участницами муниципального конкурса лучших работников образования в номинации «Воспитатель года- 2020». Проблемы выявленные в ходе проведения конкурса: 30% педагогов из общего количества участников случайно становятся участниками, в дошкольных учреждениях не продумана система планомерной подготовки к конкурсу профессионального мастерства; 60% педагогов испытывают затруднения в реализации технологии проектной деятельности с дошкольниками; 30% при проведении занятий не придерживаются принципов ФГОС ДО; у 40% воспитателей содержание интернет ресурса на сайте сада не соответствует требованиям. Выделяя положительные моменты конкурса, необходимо отметить, что воспитатели легко ориентируются в создании условий для проведения образовательной деятельности дошкольников, умело находят контакт с детьми.

Региональная инновационная педагогическая площадка МБУ ДПО ЦОРО - Муниципальный инновационный проект «Сетевое взаимодействие ДОО как фактор эффективной реализации ФГОС дошкольного образования» (МАОУ «Гимназия № 8» (дошкольное отделение), МБДОУ № 29, 54, 63, 86, 108, МАДОУ № 117) и подготовила и

провела в течение учебного года три программы обучающих семинаров практикумов и одно из шести запланированных мероприятий Программы стажировочной сессии погружения педагогов в вопросы использования эффективных форм организации образовательной деятельности дошкольников, 40 педагогов представили опыт, более 100 педагогов стали слушателями.

В текущем учебном году реализовали обучающие программы следующие муниципальные сетевые партнерские проекты:

- Сетевой партнерский проект «Здоровый дошкольник» (МБДОУ № 71, 103, 93, 7, МАДОУ № 63) дополнив ее блоком «Организация и проведение утренней гимнастики в ДОУ»;

- в направлении развитие информационно-образовательной среды «Мультимедийный проект» МАДОУ № 67 разработали программу «Создание электронных мультимедийных пособий, игр для дошкольников»;

- Сетевой партнерский проект «Безопасность дошкольника» МАДОУ № 67, МБДОУ № 26, 50, 110, МБОУ «СОШ № 40» переформатировали программу «Культура безопасности как основа профессионализма педагога» в онлайн формат.

В 2020 году участниками сетевых сообществ были разработаны методические продукты, перечислим наиболее значимые:

- «Карта образовательных ресурсов», направленная на включение родителей (законных представителей) в активную позицию выстраивания индивидуального развития образования своего ребенка. В содержание карты включены «Социальные ресурсы» (места, где ребенок может получить дополнительное образование, образовательные события, в которых ребенок может принять участие); «Культурно - предметные ресурсы» (литературные и интернет источники, которые помогут родителям понять своего ребенка и определить его индивидуальный образовательный маршрут); муниципальные мероприятия (конкурсы, викторины, фестивали и т.д.). Для навигации по карте образовательных событий использовали QR – код, апробировав его использование на базе МАДОУ № 76 (сетевой партнерский проект «Поиск» (партнеры по сетевому взаимодействию МАДОУ № 76, МБДОУ № 58, 116))

- Методическое интерактивное пособие «Экологический календарь для детей старшего возраста», в содержание материала входит подбор конспектов занятий и развлечений, иллюстративный материал и дидактические игры, художественное слово, аудио - видеоматериалы, экологические проекты, акции, игровые ситуации для организации образовательной деятельности по экологическому воспитанию дошкольников; интересные факты, доступные детям, материалы для организации взаимодействия с родителями. Материал подобран по каждой экологической дате календаря. К разработке данного пособия участники сетевого партнерского проекта (МБДОУ № 92, 44, 43, 101) привлекли 31 педагога из ДОУ № 26,37,43,44,71,73,74,82,92,93,101,103,105,107, Гимназия 1, МБОУ «СОШ № 40» (д/о), МБОУ «ССОШ», углубленно работающих по теме «Формирование у дошкольников основ экологической культуры».

- Интерактивный атлас (стран ближнего зарубежья), направленный на формирование поликультурных качеств и толерантности детей дошкольного возраста, состоящий из нескольких разделов (каталог виртуальных экскурсий «Путешествие по стране», картотеки национальных игр и фольклорных произведений народов, кейс народных танцев детей, банк детско-взрослых проектов «Я хочу представить вам страну») (сетевой партнерский проект «Вместе дружная семья» МБДОУ № 107, 114, 73, 106);

- Электронный сборник «Мир без опасности», направленный на профилактику безопасного поведения детей. В содержание сборника включены буклеты для родителей, образовательные ролики, интерактивные плакаты, постеры для дошколят, в том числе и изготовленные участниками муниципального конкурса электронных образовательных ресурсов 28 педагогами из 14 образовательных учреждений (26, 67, 49, 44, 107, 96, 93, 75 ,

48, 43, 36, 33, 16, 9); задания викторины «Хочу все знать» (сетевой партнерский проект «Безопасность дошкольника» МАДОУ № 67, МБДОУ № 26, 50, 110, МБОУ «СОШ № 40»).

- методические рекомендации организации театральной площадки «Lego-театр», «HUNA-театр», пособие, которое поможет педагогам ответить на вопрос: Как соединить два вида детской деятельности в интересный познавательный проект (сетевой партнерский проект по направлению «Легоконструирование» МАДОУ № 29, 1; МБДОУ № 116, МАОУ «Гимназия № 8»)

В течение учебного года методическое сопровождение педагогов коррекционно-развивающего обучения проводилось через курсы повышения квалификации, семинары-практикумы, теоретические семинары, круглые столы, мастер-классы, научно-практические конференции по созданию специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в современном образовательном пространстве, конкурсы профессионального мастерства, работу творческо-проблемных групп, сетевых партнерских проектов, опорной площадки, организуемые методистом МБУ ДПО ЦОРО.

С целью профессионального и личностного роста 69,7 % педагогов коррекционно-развивающего обучения прошли курсы повышения квалификации в области организации сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, проводимые в очной, очно-заочной, заочной формах ВУЗами РФ.

МБУ ДПО ЦОРО был организован и проведен учебный модуль «Развитие коммуникативных способностей дошкольников с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» (36 часов). Целью данного учебного модуля стало: создание условий для профессионального самосовершенствования педагогов дошкольных учреждений по проблеме развития коммуникативных способностей дошкольников с ОВЗ, совершенствования способности и готовности педагогов коррекционно-развивающего обучения ДОУ планировать деятельность в соответствии с ФГОС ДО. 42 специалиста в течение 2020 года приняли участие в семинарах, проходивших в рамках учебного модуля.

В течение учебного года работала «Мастерская практикующего специалиста» (Руководитель: Дмитриева Ю.В., учитель-логопед МАДОУ № 37), в рамках деятельности которой прошли «Калейдоскоп педагогических идей» с трансляцией практического опыта работы с детьми с ОВЗ и он-лайн семинар по особенностям сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО. Кроме того, работала педагогическая студия «От теории к практике» воспитателей групп компенсирующей направленности ДОУ (Руководитель: Сенникова Л.В., воспитатель МБДОУ № 81). Работа студии отличалась практической направленностью и помогала посредством распространения авторского педагогического опыта профессиональному общению, профессиональному росту и развитию творческой активности педагогов.

В 2020 году продолжена деятельность «Школы молодого специалиста» для учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОУ (Руководитель: Тетенева Е.А., учитель-логопед МБДОУ № 58), организованная с целью создания условий для оказания профессиональной помощи и поддержки молодому специалисту, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность, профессиональному росту молодого педагога. В течение года в работе школы приняли участие 10 начинающих специалистов и 3 наставника-стажиста. Работа проходила в форме совещаний, семинаров-практикумов, занятий-практикумов, показа и проведения занятий. Молодые специалисты получили практические навыки проектирования методической структуры различных занятий, использования на практике различных способов постановки звуков, традиционных и нетрадиционных, элементов логомассажа, получили возможность избежать профессиональных ошибок, и в итоге быстрее достигать необходимых результатов в работе с детьми с ОВЗ.

На базе МБОУ «СОШ №11» работала Открытая педагогическая площадка по реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ по направлению: введение и реализация ФГОС. Цель площадки: создание условий для повышения профессиональной компетентности

педагогических работников по реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ, распространение педагогического опыта по реализации ФГОС НОО для детей с ЗПР и детей с умственной отсталостью. В ходе работы Площадки проводились семинары-практикумы, консультирование руководящих и педагогических работников образовательных учреждений Ангарского городского округа по вопросам реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ, различные конкурсы для обучающихся с ОВЗ. Были организованы и проведены 3 семинара-практикума по проблеме: «Школа-территория для всех!», в которых приняли участие 52 педагога из 20 школ города. Педагоги школ Ангарского городского округа познакомились с учебно-методическим обеспечением образовательного процесса обучающихся с ОВЗ, с особенностями проектирования и построения урока для детей с ОВЗ и инвалидностью, разработкой технологической карты урока. Созданы условия для успешной социализации детей с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ уже не первый год имеют возможность стать участниками различных конкурсов на муниципальном уровне.

В 2020 году дошкольные образовательные учреждения №№ 9, 36, 75, 81, 105 работали в рамках сетевого партнерского проекта «Особый ребенок», по направлению: Введение и реализация ФГОС. Цель проекта: оптимизация деятельности образовательных учреждений, обеспечивающих специальное (коррекционное) образование в условиях реализации ФГОС ДО. Деятельность проекта способствовала расширению профессиональных компетенций специалистов коррекционно-развивающего обучения в вопросах организации образовательного процесса детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога, диссеминации инновационных педагогических практик сопровождения детей с ОВЗ и их семей среди педагогов ДООУ Ангарского городского округа, повышению психолого-педагогической культуры педагогического сообщества и общественности через формирование толерантного отношения к детям с ОВЗ. В рамках деятельности сетевого партнерского проекта «Особый ребенок» организован и проведен муниципальный конкурс педагогического мастерства работников коррекционно-развивающего обучения ДООУ «Мое призвание - педагог», в котором приняли участие 10 педагогов МБДОУ №№ 33, 36, 73, 75, 81, 86, 105. Конкурс предоставил участникам возможность продемонстрировать свои достижения в профессиональной педагогической деятельности, умение находить пути решения возникающих в процессе взаимодействия с воспитанниками проблем, импровизировать, изменяя запланированный ход занятия, анализировать полученные результаты и творчески применять их в практической деятельности. В течение учебного года участники проекта транслировали эффективные практики педагогического опыта в рамках «Палитры методических идей» в виде открытых занятий с детьми, мастер-классов для родителей и педагогов (12 участников). Итогом работы стало издание муниципального электронного сборника педагогических разработок. Традиционно проводились Дни открытых дверей в рамках Всероссийской декады инвалидов с участием социальных партнеров. Проведенный анализ показывает, что дошкольные учреждения Ангарского городского округа, в которых обучаются дети с ОВЗ, продолжают активно участвовать в мероприятиях данного проекта. Сетевое взаимодействие в рамках проекта способствует обмену педагогическим опытом коррекционно – развивающего обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, позволяет выявить инновационный потенциал, транслировать его, активизировать процессы развития и саморазвития участников сетевой партнерский проект «Особый ребёнок».

Методическое сопровождение педагогов-психологов - это комплекс взаимосвязанных целенаправленных действий, мероприятий, направленных на оказание всесторонней помощи психологам в решении возникающих затруднений, способствующих его развитию и самоопределению на протяжении всей профессиональной деятельности.

Принятая концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года является устанавливающим документом, руководством к действию. Хотя многообещающий План по её реализации не выполнен. И

нормативных документов до сих пор нет. Реализуется Концепция в регионах по-разному. Но новые задачи психологической службы в системе образования в Российской Федерации определены в Программе «Десятилетие Детства», утвержденной Указом Президента, "Законом об образовании", Федеральными государственными образовательными стандартами, профессиональным стандартом педагога-психолога.

Новая социокультурная ситуация развития современных детей и подростков ставит совершенно новые задачи психологического обеспечения системы образования. К прежним задачам образования – созданию условий для психического развития - добавляются задачи, связанные с психологической безопасностью образовательной среды, психологической поддержкой детей из «групп риска», помощью детям, находящимся в тяжелой жизненной ситуации, разработкой системы экстренной психологической помощи и многие другие.

В 2020 году были организованы различные формы методического сопровождения: курсы, мастер-классы, вебинары, методические советы, Школа начинающего специалиста, семинары-практикумы, творческие группы (ТГ), Баллинтовские группы, интервизорские группы, обмен опытом и др.

За прошедший учебный год состоялось 64 педагогических события, в том числе 5 в рамках муниципального Форума и 15 в дистанционном режиме. Посещаемость мероприятий была высокой, особенно в дистанционном режиме.

На базе города Ангарска в мае – июне 2020 года (по заявке МБУ ДПО ЦОРО) в дистанционном режиме состоялись двое бюджетных курсов по 72 часа. В итоге 65 педагогов – психологов школ и ДОУ, социальных педагогов (это 40 % от всех специалистов психолого – педагогического направления ДОУ и школ) получили удостоверения по курсам «Информационная безопасность детей как ресурс позитивной социализации», и «Социальная компетентность обучающихся: профилактика отклоняющегося поведения» ГАУ ДПО ИРО. В июне 2020 года кафедра психологии и педагогики ГАУ ДПО ИРО провела курс повышения квалификации по теме «Психология школьного возраста», 72 часа, участниками которого стали 10 педагогов – психологов г. Ангарска.

По теме «Профилактика суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в образовательной организации» ежегодно обучаются педагоги-психологи и социальные педагоги. Обстановка в регионе напряженная. Потребность в знаниях у молодых специалистов высока. Так, например, в этом году 19 педагогов-психологов повысили квалификацию по данной теме.

Очень активно участвовали наши «дошкольники» (20 психологов ДОУ) и «школьники» (14 педагогов-психологов школ, социальных педагогов) в курсах «Медиация в образовательной организации», организованные Байкальской Лигой Медиаторов, ИРО и др.

В направлении «Работа с детьми с ОВЗ» практически все педагоги-психологи прошли повышение квалификации на курсах разного уровня. Анализ запросов на 2019-2020 учебный год выявил потребность вновь пришедших педагогов-психологов в знаниях по данному вопросу, а также интерес к теме «Составление индивидуальных маршрутов развития обучающихся с ОВЗ». В течение года эта тема остаётся актуальной, и психологи уже делятся своим опытом. Например, мастер-класс в рамках муниципального Форума «Применение технологии игрового моделирования и личностно – ориентированного подхода в принятии и социализации «Особого ребёнка» педагогами» Медведевой Л.В., педагога-психолога МБОУ «СОШ № 5» и Крытовой Е.Г., педагога-психолога МБОУ «СОШ № 9».

В этом году 5 психологов посетили курсы «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (72ч.) в ГАУ ДПО ИРО.

Надо отметить, что в этом году 5 психологов прошли профессиональную переподготовку и освоили Программы «учитель-дефектолог», «Психологическое консультирование», «Педагог-психолог в системе образования».

Работа в дистанционном режиме для педагогов-психологов была особенно напряженной. Педагоги-психологи оказались на страже психоэмоционального состояния всех участников образовательного процесса. Психологи взяли за основу Рекомендации Министерства просвещения РФ по усилению психолого-педагогической поддержки школьников, педагогов и родителей в связи с распространением коронавирусной инфекции, и учитывали все указания данного документа. Весь объем работы и конкретные примеры работы в дистанте с отдельными категориями учащихся был представлен мною на коллегии по психологическому сопровождению несовершеннолетних в период самоизоляции. Более 700 консультаций было проведено с родителями, более 600 с учащимися.

Работа с психологами проходила в режиме zoom-конференции. Было проведено 15 разных по форме мероприятий.

Муниципальный проект «Шаги навстречу», направленный на содействие решению вопросов предотвращения конфликтов, буллингов, дискриминации, физического и психического насилия, семейного насилия, жестокости, суицидальности в детско-юношеской среде в условиях образовательной организации реализуется с 2016 года.

В связи с этим, одной из важных тем в работе муниципального методического объединения педагогов-психологов школ и ДОУ является тема «Безопасность образовательной среды». «Защищенность» оценивается как самая важная эмоциональная характеристика образовательной среды учреждения образования и является главным требованием для индивидуального роста ее участников, где предполагается конструктивное общение. Именно оно формирует психологически здоровую личность. Создание психологической защищенности предполагает под собой формирование ресурса сопротивляемости. Не только лишь у младших, но и у старших дошкольников любое давление или принуждение делать, что-либо против воли, вызывает противодействие. В случае если усилие длится долговременно, то оно порождает поиск суррогатных выходов.

В рамках муниципального Форума был проведен мастер-класс «Новые знания и инновационные технологии формировании психологически безопасной образовательной среды», Стиврина О.А., Егорова Т. В., педагоги-психологи МАОУ «Ангарский Лицей №1», Грошева А.С., заместитель директора по НМР.

В этом году открылась «Школа начинающего специалиста» для педагогов – психологов в ДОУ. Ведущие: Кириллова Ю.В., педагог-психолог МАДОУ № 57, Жданова О.П., педагог-психолог МБДОУ № 33. В течение года было проведено 8 занятий, в том числе заключительное в он-лайн режиме. И отчетный семинар «Школа молодого специалиста как ресурс повышения мастерства начинающих педагогов-психологов ДОО» был проведен в мае. В мероприятии приняли участие 15 педагогов-психологов дошкольных учреждений города.

В 2020 учебном году проведена олимпиада по психологии для учащихся 3-4 классов. Организационный комитет разработал задания для проведения школьного этапа. Уже более 9 лет олимпиада по психологии собирает более 120 участников из более 25 образовательных организаций. Она заслуженно считается приоритетной у психологов. Олимпиада позволяет выявлять одаренных детей, развивать у обучающихся интерес к изучению психологии и к самому себе.

Текущий учебный год был напряженным как в целом по стране, так и нашем муниципальном методическом объединении, в частности. Неожиданная пандемия нарушила планы, создала серьезные трудности, как для психологов, так и для всех участников образовательного процесса. Были растерянность, тревога, паника и много других эмоциональных реакций. Педагогам – психологам удалось очень быстро собраться в команду, определиться с направлениями работы в условиях самоизоляции. В первые 2 недели дистанта ощущалось самое сильное напряжение. Оно выражалось в высокой тревожности у педагогов, панике, агрессии у родителей. Оказалось, что дистанционное обучение – это серьезный вызов для детей и родителей, жесткий тест на степень самостоятельности и ответственности детей, на умение организовывать свою жизнь и

управлять ею, на сформированность умения учиться и учебно-познавательной деятельности. Психологам в сложившейся ситуации важно было позаботиться о психоэмоциональном состоянии детей, ведь именно от этого напрямую зависит, насколько хорошо они будут справляться со школьной нагрузкой. При этом необходимо оказать помощь родителям и педагогам.

Хочется отметить оперативность в работе психологов и администрации школ в психологической поддержке несовершеннолетних и их семей. На сайтах школ было 4 видео-обращения психологов в школах № 19, 20, 39, 17.

7 обращений психологов в школах № 4, 12, 25, 24, ОСОШ, Гимназия № 1, Гимназия № 8 к родителям и учащимся, направленные на сохранение спокойствия, на взаимную поддержку, терпение. На то, чтобы родители и учащиеся сосредоточились на возможностях ДО, меньше всего думая о лишениях. Такой подход можно назвать оптимистическим. И это сработало. Накал страстей спал. Есть всё-таки улучшение психологической атмосферы.

В рамках реализации ФГОС актуальна тема устойчивого экологического развития. МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования» является координатором муниципальной сетевой опорной площадки по экологическому образованию, инновационной педагогической площадки ГАУ ДПО ИРО «Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций г. Ангарска округа по эколого-валеологическому образованию» (приказ ГАУ ДПО ИРО «Об утверждении реестра региональных тематических инновационных комплексов ГАУ ДПО ИРО» № 50 от 29.04.2019), а также координатором федерального пилотного проекта по образованию для устойчивого развития «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН ЮНЕСКО) стажировочной ассоциированной образовательной организации.

Показатели оценки образовательной деятельности МБУ ДПО ЦОРО и методического сопровождения образовательной деятельности образовательных организаций:

По показателю «Количество мероприятий для детей и педагогов» составило 100 мероприятий:

По показателю «Количество участников мероприятий» составило 12090 участников мероприятий, из них:

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников – 1604 участников;

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников – 282 участника;

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников – 9 участников;

Муниципальные мероприятия – 10254 участника.

Общая численность педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, охваченных различными формами методического сопровождения образовательной деятельности – 3045 педагогов;

Численность педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, федерального (международного) уровнях – 1031;

Численность педагогических работников, ставших победителями и призерами профессиональных конкурсов муниципального, регионального, федерального (международного) уровнях – 815.

Внутренняя оценка качества образования

Целью внутренней оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели в 2020 году выполнялись следующие задачи:

– формулирование основных стратегических направлений развития МБУ ДПО ЦОРО на основе анализа полученных данных.

– выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;

– формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в МБУ ДПО ЦОРО;

В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

– реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

– открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

– повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого методиста.

В МБУ ДПО ЦОРО внутренняя оценка качества по повышению эффективности деятельности с учетом результатов независимой оценки качества образования в 2020 году была проведена на основе следующих мероприятий:

1. Обеспечение размещения и обновления информации на официальном сайте www.bus.gov.ru и официальном сайте МБУ ДПО ЦОРО информации, установленной законодательством РФ.

2. Обеспечение взаимодействия со средствами массовой информации АГО.

3. Мониторинг соответствия материально-технического обеспечения МБУ ДПО ЦОРО.

4. Соблюдение условий для охраны здоровья во время проведения мероприятий для педагогических работников и обучающихся (воспитанников).

5. Повышение квалификации методистов МБУ ДПО ЦОРО по соответствующим программам повышения квалификации.

6. Проведение психологических, педагогических семинаров по формированию коммуникативной компетенции методистов.

7. Проведение опросов на официальном сайте МБУ ДПО ЦОРО удовлетворенности предоставляемых услуг.

8. Мониторинг актуальности и значимости проводимых муниципальных мероприятий для педагогических работников и обучающихся (воспитанников).

9. Мониторинг "Удовлетворенность качеством оказания услуг" с целью определения степени удовлетворенности качеством и доступностью предоставляемых услуг в МБУ ДПО "Центр обеспечения развития образования".

10. Обсуждение вопросов повышения качества оказания услуг на совещании Совета учреждения на рабочих совещаниях.

Итоги мониторингов оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах. Результаты отражаются в справочно-аналитических материалах, анализируются на совещаниях педагогического коллектива в МБУ ДПО ЦОРО и на совещаниях муниципальных методических объединений по различным направлениям.

Мониторинговые исследования могут обсуждаться на совещаниях при Директоре.

По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития МБУ ДПО ЦОРО.

Имеющаяся внутренняя система оценки качества образования МБУ ДПО ЦОРО позволяет успешно проводить методическое сопровождение образовательных организаций.

**Показатели оценки образовательной деятельности МБУ ДПО ЦОРО и
методического сопровождения образовательной деятельности образовательных
организаций:**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	25 человек / 100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек / 0 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек / 0 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	3
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0
1.5.1	Программ повышения квалификации	0
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 человек / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0 человек / 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека / 22 %
1.10.1	Высшая	1 человек / 11 %

1.10.2	Первая	1 человек / 11 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	40 лет
1.12	Результативность выполнения муниципального задания в части работы по методическому сопровождению образовательной деятельности	100 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс.руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс.руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	9
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	1 чел. / 11 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	

3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	0 тыс.руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс.руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс.руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	52,9 кв.м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв.м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв.м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв.м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

Директор МБУ ДПО ЦОРО



Загвоздина

С.А. Загвоздина