

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБУ ДПО «ЦЕНТР ОБЕСПЕЧЕНИЯ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
ЗА 2022 ГОД**

Ангарск, 2023

Оглавление

I . Аналитическая часть.....	3
Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество подготовки слушателей ...	3
Оценка системы управления	12
Организация образовательной деятельности. Деятельность муниципальных методических объединений.....	16
Востребованность слушателей, работа с молодыми специалистами.....	36
Кадровое обеспечение.....	38
Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение	38
Качество материально-технического обеспечения	39
Внутренняя оценка качества образования	40
II. Показатели оценки образовательной деятельности МБУ ДПО ЦОРО и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций:	41

В соответствии с п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Центр обеспечения развития образования» в 2022 году было проведено самообследование.

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", а также Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности МБУ ДПО ЦОРО;
- системы управления МБУ ДПО ЦОРО;
- содержания и качества подготовки слушателей;
- организации образовательной деятельности;
- востребованности слушателей;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения,
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества и анализ показателей деятельности учреждений дополнительного профессионального образования.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДПО ЦОРО, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности МБУ ДПО ЦОРО;
- получение объективной информации о системе управления организацией.

I . Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество подготовки слушателей

МБУ ДПО ЦОРО реализует план повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Ангарского городского округа в рамках Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2022 году, утвержденного Приказом Управления образования администрации Ангарского городского округа от 28.02.2022 года № 206.

В 2022 году целевыми ориентирами деятельности рамках реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в Ангарском городском округе стало создание вариативной мотивирующей образовательной среды повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров для достижения целевых ориентиров развития образования.

Задачи

- Подготовка дорожной карты по введению и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

- Разработка и реализация муниципального плана методического сопровождения по формированию функциональной грамотности.
- Совершенствование сети муниципальных методических объединений, творческих, проектных групп, Ассоциаций педагогов, проектов наставничества, в том числе сетевых и виртуальных.
- Развитие практик повышения квалификации в рамках деятельности профессиональных педагогических сообществ, развитие практик обмена опытом, в том числе через Всероссийский проект «Взаимообучение городов».
- Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов в использовании ИКТ технологий через систему методических мероприятий.
- Реализация муниципального проекта для классных руководителей «Классный руководитель: воспитание без границ» по вопросам разработки и реализации программ воспитания.
- Разработка и реализация муниципального проекта «Методический десант» по адресному сопровождению педагогов, учреждений, показывающих низкие результаты.

Решению поставленных задач и достижению в полном объеме целевых показателей реализации мероприятий на муниципальном уровне способствовало взаимодействие следующих субъектов реализации Плана: Управления образования администрации Ангарского городского округа и МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования».

Контроль эффективности процесса научно-методического и методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, исполнения и реализации мероприятий, определенных федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование» осуществляется МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования» на основе принципов демократии, информационной открытости и учета общественного мнения.

Целевые результаты, планируемые и фактически достигнутые показатели деятельности представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Целевые результаты и планируемые показатели деятельности

№ п/п	Наименование результата	Плановые показатели результативности (количественные и/или качественные показатели по каждому результату отдельно)	Фактическое значение показателя (по состоянию на 01.12.2022)
1.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций	10% от общей численности педагогических работников Ангарского городского округа	12%
2.	Доля сотрудников ММС, прошедших обучение на базе ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО	10%	20%
3.	Количество проведенных мероприятий муниципального уровня в рамках функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	2	4
4.	Доля участников региональных мероприятий, проведенных в рамках функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	10%	10%

5.	Доля образовательных организаций Ангарского городского округа, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	10%	10%
6.	Доля общеобразовательных организаций, дошкольных учреждений, образовательных организаций дополнительного образования, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	100 % организаций, имеющих молодых специалистов со стажем до 3 лет	100 %
7.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ, в т.ч.: - в Академии Минпросвещения России; - в ГАУ ДПО ИРО, в т.ч. в ЦНППМ	12%, из них: - 8% на базе Академии Минпросвещения России; - 4% в ГАУ ДПО ИРО, в т.ч. ЦНППМ	19,7% 334 педагога 9,5 % 161 педагог 10% 173 педагога
8	Доля педагогов Ангарского городского округа в возрасте до 35 лет, которые вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы на муниципальном уровне, %	Вовлечение не менее 70 % педагогических работников Ангарского городского округа в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	70 %
9	Доля педагогов, включенных в работу профессиональных сообществ на муниципальном уровне, %	Обеспечена возможность для участия 100% педагогических работников Ангарского городского округа в профессиональных сообществах, в том числе сетевых и виртуальных	100%
10	Доля образовательных учреждений Ангарского городского округа, активно внедряющих инновационные образовательные проекты, в общем количестве МОУ АГО, %	Не менее 32% образовательных учреждений Ангарского городского округа, активно внедряющих инновационные образовательные проекты, в общем количестве МОУ АГО	32%

Совершенствование содержания и технологий непрерывного повышения профессионального мастерства в сфере профессионального педагогического образования на основе комплексного анализа профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров с учетом глобальных вызовов и задач развития системы образования муниципалитета.

Для преодоления профессиональных дефицитов с учетом задач развития системы образования Ангарского городского округа муниципальной методической службой организуются формы повышения квалификации формальные (курсы), неформальных (ММО, опорные базовые школы, ресурсные центры, проектные группы и т.д.) и информальных (лаборатории, Ассоциации, виртуальные объединения педагогов) через тематические семинары, мастер-классы, педагогические мастерские, стажировочные площадки, круглые столы, как очно, так и в дистанционном формате на основе комплексного анализа профессиональных дефицитов и запросов.

В течение 2022 года 1120 (35%) педагогических работников прошли курсы повышения квалификации на базе государственных образовательных учреждений

дополнительного профессионального образования (из них 500 (15%) человек прошли курсы, организованные на базе г. Ангарска).

В рамках национального проекта «Образование» 157 педагогических работников прошли обучение по программам «Школа современного учителя».

В 2022 году продолжилось активное участие в мероприятиях других городов России и трансляция опыта ангарскими педагогами во Всероссийском проекте «Взаимообучение городов». Это еще один вектор для повышения уровня профессионального мастерства педагогических кадров.

В муниципальной системе образования в 2022 году действовало 70 муниципальных проектов, это опорные, базовые образовательные учреждения, ресурсные, учебно-методические центры, стажировочные, опорные, сетевые, партнерские проекты, педагогические площадки на базе образовательных организаций для решения конкретных педагогических или управленческих задач, по 5 направлениям согласно выписки 2021 (выписка МЭС от 15.09.2021 № 2959) и 2022 года (выписка МЭС от 09.09.2022 № 2950) по направлениям:

- профессиональное развитие работников образования (МБОУ СОШ №№ 3, 6, 11, 15, 17, 20, 31, 32, 36, 38, 40, МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка № 27», МБОУ «Гимназия № 1», МАОУ «Гимназия № 8», МАОУ «Ангарский лицей № 2 им. М.К. Янгеля», МБДОУ №№ 9, 36, 44, 58, 75, 81, 86, 105, 108, 116, МАДОУ №№ 29, 54, 63, 76, 117, МБУДО ДТДиМ, МБУДО «Музей Победы», МБУ ДПО ЦОРО);
- развитие информационно-образовательной среды (МБОУ СОШ №№ 14, 40, МБОУ «О(С)ОШ», МАОУ «Гимназия № 8», МАОУ «Ангарский лицей № 2 им. М.К. Янгеля», МБДОУ №№ 48, 85, 116, МАДОУ №№ 29, 57, 67, 117, МБУ ДПО ЦОРО);
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, профилактика вредных привычек, формирование экологической культуры и здорового образа жизни (МБОУ СОШ №№ 4, 5, 6, 11, 14, 32, 37 им. Королькова А.М., Героя РФ, 39, 40, МБОУ «ООШ № 22», МАОУ «Гимназия № 8», МБДОУ №№ 7, 26, 43, 44, 50, 71, 74, 92, 93, 101, 103, 110, МАДОУ №№ 63, 67, МБУ ДПО ЦОРО);
- обеспечение развития системы поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей (МБОУ СОШ №№ 4, 10, 19, 36, 37 им. Королькова А.М., Героя РФ, 38);
- разработка современных моделей успешной социализации и воспитания детей, работа с родителями (МБОУ СОШ №№ 6, 11, 14, 37 им. Королькова А.М., Героя РФ, МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка № 27», МАОУ «Ангарский лицей № 1» МБДОУ №№ 48, 49, 73, 85, 94, 106, 107, 108, 114, МАДОУ №№ 12, 37, МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония»).

Сетевое взаимодействие осуществляли через работу базовых образовательных учреждений, сетевых партнерских проектов, ресурсных центров, опорных сетевых площадок, муниципальных инновационных проектов, муниципальных проекта, лаборатории образовательных технологий и т.д.

Наиболее эффективными и востребованными на муниципальном уровне зарекомендовали себя следующие проекты:

- Сетевой партнерский проект «Особый ребенок» МБДОУ №№ 9, 36, 75, 81, 105);
- Сетевой партнерский проект «Безопасность дошкольника» (МБДОУ №№ 26, 50, 110, МАДОУ № 67, МБОУ «СОШ № 40» (дошкольное отделение));
- Виртуальная методическая площадка «ИКТ в образовании» (МБОУ «О(С)ОШ»);
- Ресурсный центр «Функциональная грамотность школьников» (МБОУ «СОШ № 11»);

– Сетевая опорная площадка «Лаборатория инновационной технологии» - образовательная технология в реализации ФГОС «Педагогические мастерские» (МБОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «СОШ № 32», МБОУ «СОШ № 38», МБОУ «СОШ № 40»);

– Ресурсный центр «Юный исследователь» по обучению младших школьников, родителей и педагогов навыкам исследовательской и проектной деятельности (МБОУ «СОШ № 36»);

– Базовое образовательное учреждение по развитию, воспитанию и социализации детей «Региональный интеллектуальный краеведческий конкурс «Город моей судьбы»» (МБОУ «СОШ № 11»);

– Базовое образовательное учреждение по развитию системы поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей «Крылатая ангарская строка» (МБОУ «СОШ № 38») и другие.

В реализации данных муниципальных проектов участвует более 65% образовательных организаций Ангарского городского округа. Результаты деятельности муниципальных проектов представлены через трансляцию эффективного педагогического опыта обучения и воспитания на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях, повышение уровня профессионализма педагогов, участников проектов.

В 2022 году продолжили работу 29 региональных инновационных тематических комплексов на базе 21 образовательной организации, которым были присвоены статусы региональных инновационных площадок распоряжением министерства образования Иркутской области от 30.06.2021 № 1165-мр.

На муниципальном уровне методистами МБУ ДПО ЦОРО в системе организуются нецентрализованные формы повышения квалификации: тематические семинары, мастер-классы, педагогические мастерские, а также, постоянно действующие семинары. За отчетный период 3012 человек приняли участие в таких формах повышения квалификации, в том числе и в дистанционном формате.

В течение года совместно с заместителями заведующих (старшими воспитателями), участниками муниципальных сетевых партнерских проектов, методических площадок было реализовано одиннадцать (11) программ обучающих онлайн курсов для различных категорий слушателей дошкольных учреждений.

344 педагога ДОУ стали участниками данных программ. 100 % слушателей отметили значимость данных мероприятий в профессиональном развитии. В реализации программ участвовали коллективы следующих организаций: МБУ ДПО ЦОРО, МАДОУ № 29, 54, 57, 63, 67, 117, МБДОУ № 7, 50, 71, 86, 93, 103, 108, 110, МАОУ «Гимназия № 8», МБОУ «СОШ № 40».

Четыре программы в этом учебном году реализовали участники инновационной педагогической площадки «Сетевое взаимодействие ДОО как фактор эффективной реализации ФГОС дошкольного образования» - «стажировочная площадка» регионального уровня (МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования», МАОУ «Гимназия № 8», МАДОУ № 29, 54, 63, 117, МБДОУ № 86, 108).

Для управленческих команд в учебном году был проведен цикл стажировочных площадок по проблемным направлениям анализа и оценки отчета по результатам самообследования ОО, семинар об информационной открытости и информационной политике ОО, по функционированию и наполнению актуальной информацией официальных сайтов ОО, об использовании соцсетей для информирования о своей деятельности. Муниципальные стажировочные площадки сопровождались практической частью - самоанализом и взаимной экспертизой отчетов по самообследованию и по официальному сайту. По результатам стажировочных площадок для управленческих команд были даны рекомендации.

Выводы: планируемая деятельность по совершенствованию содержания и технологий непрерывного повышения профессионального мастерства в сфере

профессионального педагогического образования на основе комплексного анализа профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров с учетом глобальных вызовов и задач развития системы образования муниципалитета выполнена.

Реализация и совершенствование механизмов формирования, сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических и управленческих кадров как основного инструмента непрерывного повышения профессионального мастерства, обеспечивающего его индивидуализацию

Сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических и управленческих кадров проходил через стажировочные площадки по развитию профессиональных компетенций педагогов по теме «Метапредметные образовательные результаты: проектирование, формирование и оценка учителем иностранного языка», Мастер – класс «Использование современного интерактивного оборудования в организации образовательной работы с детьми дошкольного возраста», Методическую площадку «Сопровождение педагогов по реализации ФГОС ДОО» через Программы обучающих семинаров «Технология организации образовательной деятельности дошкольников», «Организация детской деятельности в условиях ФГОС ДО», «Эффективные формы образовательной деятельности», через реализацию Проекта «Резерв управленческих кадров».

Данный раздел реализуется через систему онлайн-курсов для педагогов дошкольного образования. В течение года совместно с заместителями заведующих (старшими воспитателями), участниками муниципальных сетевых партнерских проектов, методических площадок было реализовано одиннадцать (11) программ обучающих онлайн курсов по актуальным темам для различных категорий слушателей на принципах индивидуализации и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников ДОУ.

Совершенствование механизмов формирования, сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических и управленческих кадров реализуется через мероприятия муниципального образовательного ФОРУМА «Лидер в образовании», который проходит ежегодно в феврале. В 2022 году тема форума «ОБРАЗОВАНИЕ 2022: НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ».

Муниципальный образовательный форум «Лидер в образовании—2022» стал площадкой для проведения управленческих практикумов, мастер-классов и инструментом непрерывного повышения профессионального мастерства, обеспечивающего индивидуальный образовательный маршрут педагогов.

В рамках стажировочных площадок «Управленческие практики: точки развития» команды представляли эффективный управленческий опыт развития образовательного учреждения в формате управленческого практикума. Управленческий практикум проводился в интерактивном формате с привлечением к участию слушателей (диалог, высказывание мнения, работа в группах и т.д.)

В рамках Виртуального марафона мастер-классов эффективных практик педагоги провели мастер-классы в интерактивной форме с привлечением к участию слушателей (диалог, высказывание мнения, работа в группах, тестирование по теме мастер-класса и т.д.).

Мероприятия форума формировались с учетом профессиональных запросов и дефицитов, а также актуальной политики в системе образования.

Педагогическим коллективам было предложено принять активное участие в наполнении педагогического блока Карты образовательных событий форума.

Составление индивидуальных образовательных маршрутов педагогов по Карте образовательных событий проводится в Навигаторе (дневнике) для участника форума. Педагоги самостоятельно заполняли индивидуальный маршрут в Навигаторе, выбрав понравившиеся мероприятия. Технология индивидуализации – организация

методического сопровождения, при котором выбор образовательного события обуславливается индивидуальными запросами, дефицитами и интересами педагогов, именно эта технология используется при организации муниципального форума «Лидер в образовании» в течение февраля месяца.

Муниципальная работа по методическому обеспечению образовательной деятельности выполнена за 2022 год по показателю «Количество мероприятий» и составило 100 мероприятий. В таблице №2 представлен перечень **наиболее значимых** методических мероприятий для педагогических работников:

Таблица №2

Мероприятие	Количество участников
Муниципальные проекты	
Муниципальный проект по совершенствованию профессиональной компетентности учителя иностранного языка «Наставник ELT»	23
Муниципальный проект сетевого взаимодействия учителей иностранного языка по модернизации содержания и технологий преподавания предмета «Иностранный язык» (проект «Взаимодействие»)	60
Муниципальный проект «Наставник» по работе с молодыми специалистами	62
Сетевой партнёрский проект «Осознанное отцовство».	20 образовательных организаций
Семинары, вебинары, круглые столы	
Системно-действующий семинар-практикум по работе с детьми с ОВЗ «Школа - территория для всех!»	25
Системно-действующий семинар-практикум «ФГОС НОО – новые векторы»	18
Системно – действующий семинар «Кинопедагогика как интерактивный метод обучения»	27
Семинар «Анализ результатов ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) по математике в 2022 году. Типичные ошибки при выполнении заданий ЕГЭ, ОГЭ».	18
Онлайн – марафон «Обновлённый ФГОС. Преподаём математику в современной школе»	42
Педагогический диалог по теме: «Переходим на обновлённые ФГОС ООО» в рамках методической пятидневки для педагогических работников по теме «Тренды. Трансформация. Традиции. Ставим профессиональные задачи – определяем пути решения».	37
Вебинар "Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по предметам естественно-математического цикла в условиях обновления ФГОС ООО	37
Вебинар «Организация работы по апробации примерных рабочих программ предметов естественно-математического цикла в общеобразовательной организации»	10
Семинар- практикум «Мастерские жизнестворчества»	36
Семинар «Знакомство с АИС мониторинга учебных фондов и книгозаказа ОУ»	32
Муниципальный семинар «Отечество моё – Иркутская земля»	35
Обучающий модуль для педагогов - психологов СОШ, социальных педагогов, классных руководителей в рамках проекта "Шаги навстречу" «Профилактика деструктивного поведения: вызовы времени. Неуправляемы дети. Нарушение характера у младших школьников, как одна из причин неуспешности в школе»	40
Обучающий модуль для педагогов - психологов СОШ, социальных педагогов, классных руководителей в рамках проекта "Шаги навстречу" «Профилактика деструктивного поведения: вызовы времени. Неуправляемы дети. Нарушение характера у младших школьников, как одна из причин неуспешности в школе»	40
Для воспитателей, работающих с детьми дошкольного возраста. «Педагогический кино - ивент практик индивидуализации»	46
Для воспитателей, работающих с детьми дошкольного возраста. Онлайн-интенсив «Педагог профи в цифровой среде»	86
Для воспитателей, работающих с детьми раннего возраста. Обучающий онлайн-курс «Организация физкультурно - оздоровительной работы с детьми раннего возраста»	23
Для воспитателей, работающих с детьми раннего возраста. Галерея	39

педагогического опыта по теме: «Эффективные формы взаимодействия с родителями»	
Для воспитателей, работающих с детьми дошкольного возраста. Калейдоскоп «Презентация педагогических практик интерактивных развивающих игр»	46
Аукцион педагогических идей «Молодой специалист – педагогу-стажисту»	24
Обучающий онлайн-курс «Технология организации дошкольников» в рамках деятельности Региональной инновационной педагогической площадки «Сетевое взаимодействие ДОО как фактор эффективной реализации ФГОС дошкольного образования»	111
Онлайн-курс «Культура безопасности как основа профессионализма педагога» в рамках деятельности муниципального сетевого партнерского проекта «Безопасность»	55
Круглый стол «Требования к наставничеству. Проблемы молодых специалистов и пути их решения»	43
Обучающий онлайн-курс «Сенсорное развитие детей раннего возраста» в рамках деятельности муниципальной стажировочной методической площадки по направлению развития профессиональной компетенции воспитателей, работающих с детьми раннего возраста»	140
Обучающий онлайн-курс «Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми раннего возраста» в рамках деятельности муниципальной стажировочной методической площадки.	23
Методические, консультационные площадки	
Муниципальная консультационная площадка по информатике в рамках реализации проекта «Сложные вопросы ГИА ... » (для педагогов)	15
Муниципальная консультационная площадка, практико-ориентированный курс «Математический интенсив»	33
Консультационные площадки для учителей биологии по подготовке к ЕГЭ	13
Консультационные площадки для учителей физики по подготовке к ОГЭ	13
Площадка для начинающих педагогов- психологов СОШ "Путь к успеху"	15
Стажировочные площадки, сессии	
Стажировочная площадка «Метапредметные образовательные результаты: проектирование, формирование и оценка учителем иностранного языка»	17
Стажировочная сессия для учителей естественнонаучного направления и ОБЖ	25
Стажировочная сессия для учителей химии	25
Стратегическая сессия «Эффективные инструменты выявления и трансляции инновационного опыта школьных библиотек и ИБЦ»	
Стажировочная площадка для педагогов-психологов и социальных педагогов, советников по воспитанию "Профилактика деструктивного поведения подростков в образовательной организации";	25
Стажировочная сессия «Художественно-эстетическое развитие детей раннего возраста» в рамках деятельности региональной инновационной педагогической площадки "Сетевое взаимодействие ДОО как фактор эффективной реализации ФГОС дошкольного образования"	160
Обучающая онлайн-экспресс стажировка для педагогических работников ДОУ «Эффективные формы организации образовательной деятельности дошкольников» в рамках деятельности Региональной инновационной педагогической площадки «Сетевое взаимодействие ДОО как фактор эффективной реализации ФГОС дошкольного образования»	160
Практикумы, мастер-классы, деловые игры	
Фестиваль мастер – классов «Ярмарка учебно–методических инноваций»	35
Деловая игра «Проектирование современного урока физической культуры на основе системно-деятельностного подхода. Обновленный ФГОС 1-5 класс»	18
Мастер-класс «Этнографическое пространство школьной библиотеки»	30
Школа мультимедийного библиотечного урока «Создание проектов и конвертация проектов в видеофильмы»	20
Представление позитивного опыта организации музыкальной деятельности детей дошкольного возраста	54
Калейдоскоп эффективных практик решения воспитательных задач на занятиях физической культуры	42
Практикум "Приобщение дошкольников к чтению художественной литературы"	28

Практикум «Требования к разработки интерактивного атласа. Создание видеоматериалов для интерактивного атласа»	23
III методическая неделя молодого специалиста ДОУ	20 молодых специалистов и 7 педагогов-наставников
Интерактивный педагогический блокнот «Стиль общения современного педагога»	36 участников, 3 организатора
Практикум «Рабочая программа воспитания. Воспитательный акцент организации физкультурной деятельности дошкольников»	34
Мастер – класс «Народные игры и хороводы как средство нравственно - патриотического воспитания детей дошкольного возраста» «Это русская сторонка, это Родина моя»	24
Саквояж педагогических практик «Организация образовательной деятельности в рамках методологических требований инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»	44 участника, 3 представили опыт
Онлайн-интенсив «Педагог профи в цифровой среде»	10 образовательных организаций
Обучающий онлайн-курс «Технология организации дошкольников» в рамках деятельности муниципальной педагогической площадки «Сетевое взаимодействие ДОО как фактор эффективной реализации ФГОС дошкольного образования»	87
Обучающий онлайн курс «Использование интерактивной доски в образовательном процессе» в рамках деятельности муниципальной стажировочной методической площадки «Организация образовательного процесса в ДОО с использованием ИКТ»	31
Для педагогических работников дошкольных учреждений. Муниципальный педагогический митап #ЗдоровьеИдеяРезультат в рамках деятельности СПП Здоровый дошкольник.	59
Практикум «Организация познавательно-исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС ДО».	43
Семинар-практикум «Развитие речи детей раннего возраста»	43
Калейдоскоп эффективных практик решения воспитательных задач на мероприятиях физической культуры	37
Семинар- практикум «Организация музыкальной деятельности дошкольников на основе регионального компонента «Край, в котором я живу»	44
Онлайн- интенсив «Педагог профи в цифровой среде». Мастер -классы «Познаём цифровую среду»	27
Онлайн-интенсив «Педагог профи в цифровой среде». Семинар-практикум «Интерактивная игра как составляющая образовательного мероприятия» в рамках деятельности СПП «Цифровая школа педагога»	27
Практикум "Организация предметно-пространственной среды в группах раннего и дошкольного возраста"	36
Калейдоскоп эффективных практик решения воспитательных задач на мероприятиях физической культуры	32
Дайджест «Современный подход к организации и проведению праздничных мероприятий для детей старшего дошкольного возраста»	33
Для членов ММО воспитателей, работающих с детьми дошкольного возраста. Саквояж педагогических практик «Организация образовательной деятельности в рамках методологических требований инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»	48
Онлайн интенсив «Педагог профи в цифровой среде». Мастер - классы «Познаём цифровую среду»	24
Вернисаж успешных практик - 2022 «ДеТвоРа» (детство, творчество, развитие)	323 педагога
Конференции, форумы, фестивали	
Педагогическая конференция «Профессиональный диалог. Образование 2022» тема «Преподавание раздела Архитектурно-строительное черчение в 9-х классах»	9
Областной полимодальный научно – методический форум естественнонаучных	120

дисциплин	
Муниципальная TED- конференция – «Вернисаж педагогических идей»	48
Научно-практическая конференция «Библиотечный фронтир: новые смыслы, вызовы, идеи и практики»	4
Межмуниципальный Фестиваль «Профилактика: вызовы времени»	75
Творческие группы	
Заседание творческой группы "Психологическое сопровождение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении" для корректировки методического пособия	4
Заседание творческой группы «Психологическая безопасность образовательной среды в ДОУ».	5

Выводы: планируемая деятельность по реализации и совершенствованию механизмов формирования, сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических и управленческих кадров как основного инструмента непрерывного повышения профессионального мастерства, обеспечивающего его индивидуализацию выполнена в 2022 году. Работа по совершенствованию механизмов сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических и управленческих кадров продолжится в следующем году.

Оценка системы управления

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр обеспечения развития образования»

Сокращенное наименование: МБУ ДПО ЦОРО

Юридический и фактический адрес: 665824, г. Ангарск, квартал А, дом 20

Адрес места осуществления образовательной деятельности: 665824, г. Ангарск, квартал А, дом 20

Лицензия на осуществления образовательной деятельности: № 10798 от 19 декабря 2019 года с бессрочным сроком действия, выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Телефон: 8(3955) 59-19-17, 8(3955) 59-19-35

Электронный адрес: coroang@yandex.ru

Официальный сайт: <http://educoroang.ru>

Наличие филиалов (отделений) и их наименований: не имеется.

Постановлением мэра Ангарского муниципального образования от 10.07.2002 № 1887 было организовано муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр обеспечения развития образования», в 2016 году реорганизовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр обеспечения развития образования», которое является самостоятельным юридическим лицом, имеющим самостоятельный баланс.

МБУ ДПО ЦОРО является некоммерческой организацией и руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и законами Иркутской области, иными федеральными нормативными правовыми актами и нормативными правовыми актами Иркутской области, муниципальными правовыми актами, принятыми органами местного самоуправления Ангарского городского округа, Уставом и локальными актами МБУ ДПО ЦОРО.

МБУ ДПО ЦОРО осуществляет функции муниципальной методической службы и действует на основании:

Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр обеспечения развития образования», утвержден приказом Управления образования Ангарского городского округа от 22.12.2015 № 1132 (изменения в устав от 23.10.2018 № 893) и лицензии на осуществление образовательной деятельности от № 10798 от 19 декабря 2019 года.

Организационно-правовое обеспечение деятельности МБУ ДПО ЦОРО определяет:

– устав;

- свидетельство о государственной регистрации;
- лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка работников;
- положение об оплате труда работников МБУ ДПО ЦОРО;
- положение об оплате труда руководителя, заместителей руководителя, главного бухгалтера МБУ ДПО ЦОРО;
- положение о Совете учреждения;
- положение о педагогическом совете;
- положение о профессиональной этике педагогических работников МБУ ДПО ЦОРО;
- штатное расписание;
- должностные инструкции.

Управление МБУ ДПО ЦОРО осуществляется в соответствии с пунктом 2 ст. 26 Федерального закона от 26.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности.

Согласно пункту 3 ст. 26 Федерального закона от 26.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом учреждения является директор. Штатным расписанием МБУ ДПО ЦОРО предусмотрены заместитель директора по УВР, заместитель директора, заместитель директора по информатизации, главный бухгалтер, которые осуществляют управление по соответствующим направлениям.

Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности следующих коллегиальных органов: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет учреждения. Решения, принятые на заседаниях коллегиальных органов, своевременно размещаются в папке с общим доступом для использования методистами в работе.

Эффективная работа системы управления МБУ ДПО ЦОРО обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений о распределении функций, должностных инструкций руководителей и сотрудников, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБУ ДПО «ЦЕНТР ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»



Многоуровневая система методической службы Ангарского городского округа представлена традиционной структурой (муниципальные методические объединения педагогов по предметам и направления) и сетевой многовекторной структурой (опорные, базовые образовательные учреждения, ресурсные, учебно-методические центры, стажировочные, опорные сетевые, партнерские проекты, педагогические площадки на

базе образовательных организаций для решения конкретных педагогических или управленческих задач).

Методическое сопровождение МБУ ДПО ЦОРО педагогических кадров осуществляется через деятельность 16 муниципальных методических объединений по предметам и направлениям. Они остаются актуальными при реализации предметных концепций, обновленных ФГОС и ФООП.

Создание и развитие на муниципальном уровне механизмов сетевого взаимодействия между субъектами Региональной системы научно-методического сопровождения для разработки и реализации сетевых инновационных проектов, цифровой образовательной среды, прикладных исследований.

Сетевое взаимодействие - один из главных ресурсов развития муниципальной системы образования и профессионального развития педагогов, поскольку такое взаимодействие позволяет выявить инновационный потенциал, транслировать его на всю систему, активизировать процессы развития и саморазвития каждого участника.

В 2022 г. проводились мероприятия в рамках Региональной стажировочной площадки «Развитие ИКТ в образовании» и региональных тематических инновационных комплексов (РТИК) ИРО.

В рамках регионального тематического инновационного комплекса (РТИК) ИРО от 30.06.2021 года № 1165 до сентября 2022 года участвовало 29 площадок от Ангарского городского округа. Это педагогические площадки на базе дошкольных учреждений, общеобразовательных и учреждений дополнительного образования. ДОУ – 8 площадок, СОШ – 17 площадок, ДОП – 2 площадки, ЦОРО – 2 площадки. Деятельность площадок проходила во взаимодействии с Институтом развития образования Иркутской области. В течение учебного года педагоги участвовали в представлении эффективных практик на конференциях, семинарах.

По плану стажировочной площадки «Развитие ИКТ в образовании» 3 ноября 2022г. была проведена II образовательная стажировка «Особенности разработки учебных заданий, направленных на формирование ценностно-смысловых установок и на формирование умения планировать свою работу за конечное число шагов (самоорганизация и саморегуляция)» для учителей математики, русского языка и литературы, биологии, химии, ОБЖ, иностранных языков, истории и обществознания на базе МБОУ «О(С)ОШ» г. Ангарска, в котором приняли участие более 100 учителей в очном и дистанционном формате.

Выводы: планируемая деятельность по развитию на муниципальном уровне механизмов сетевого взаимодействия между субъектами Региональной системы научно-методического сопровождения для разработки и реализации сетевых инновационных проектов, цифровой образовательной среды выполнена в 2022 году. Продолжится работа в 2023 после утверждения инновационных площадок МО и региональных комплексов ИРО.

Развитие системы «горизонтального обучения», развитие практик повышения квалификации в рамках деятельности профессиональных педагогических сообществ, развитие практик обмена опытом, развитие института наставничества педагогических работников и управленческих кадров

Многоуровневая система методической службы Ангарского городского округа представлена традиционной структурой (муниципальные методические объединения педагогов по предметам и направлениям) и сетевой многовекторной структурой (опорные, базовые образовательные учреждения, ресурсные, учебно-методические центры, стажировочные, опорные сетевые, партнерские проекты, педагогические площадки на базе образовательных организаций для решения конкретных педагогических или управленческих задач).

Методическое сопровождение МБУ ДПО ЦОРО педагогических кадров осуществляется через деятельность 16 муниципальных методических объединений по

предметам и направлениям. Они остаются актуальными при реализации предметных концепций.

Развитие системы «горизонтального обучения», развитие практик повышения квалификации в рамках деятельности профессиональных педагогических сообществ, развитие практик обмена опытом проходило в 2022 году через реализацию муниципального проекта по совершенствованию профессиональной компетентности учителя иностранного языка «Наставник ELT». 112 учителей, ПРИКАЗ УО от 17.09.22 № 1002; Лабораторию образовательных технологий «Педагогические мастерские», который был реализован до мая 2022 года, участники 6 школ и 30 учителей; через работу «Ассоциация педагогов «СО-ДЕЙСТВИЕ» «Культурно-эстетическое образование и просвещение», включающего систему мероприятий в течение года с педагогами на муниципальном и региональном уровнях, более 250 участников мероприятий, Выписка МЭС от 09.09.2022 № 2950;

В этом направлении реализуются Сетевой партнерский проект «Особый ребенок», Выписка МЭС от 09.09.2022 № 2950; Муниципальная сетевая опорная площадка по экологическому образованию реализована до сентября 2022 года. С сентября 2022 года организована Методическая площадка по экологическому образованию на базе СОШ № 7 согласно Выписке МЭС от 09.09.2022 № 2950.

Проведены конкурсы школьных методических объединений педагогов начального общего образования «Секреты методического мастерства» и Презентационная площадка управленческой деятельности (уровень начального общего образования) «Школа инновационного мышления», ПРИКАЗ УО «Об итогах фестиваля учителей НОО «Кирпичик за кирпичиком» от 02.06.2022 года № 744.

В рамках деятельности по развитию института наставничества педагогических работников и управленческих кадров реализован Муниципальный проект «Наставник» по работе с молодыми педагогами, приказы УО от 2021 и от 17.10.2022 года № 1285, в деятельность которого вовлечены более 70 % педагогических работников Ангарского городского округа в возрасте до 35 лет.

В этом направлении реализован Сетевой партнёрский проект «Школа молодого специалиста. Первые шаги в профессию» среди дошкольных организаций, вовлечено 38 воспитателей.

Проведение муниципального конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют» намечен на декабрь 2022 года, 29 участников.

Выводы: планируемая деятельность по развитию системы «горизонтального обучения», развитию практик повышения квалификации в рамках деятельности профессиональных педагогических сообществ, развитию практик обмена опытом, развитию института наставничества педагогических работников и управленческих кадров выполнена в 2022 году.

Развитие механизмов взаимодействия с субъектами образовательной системы на федеральном уровне для разработки и реализации партнерских проектов, цифровой образовательной среды.

С 2019 года реализуется партнерский проект с ГАОУ ДПО "Корпоративный университет московского образования". Город Ангарск стал участником проекта «Школы городов России - партнеры Москвы» и принимает активное участие в проекте «Взаимообучение городов». Подписано Соглашение о сотрудничестве между школами города Ангарска и города Москвы. В течение учебного года педагоги и управленческие команды принимают участие в мероприятиях проекта и сами проводят вебинары для педагогов других городов РФ.

Подписаны договоры и соглашения с ООО МЭО, образовательными платформами Учи.ру, Germ.ru на 2022 год. Организуется участие в семинарах РЭШ, МЭО, Учи.ру, Яндекс, Germ.ru, Академия «Министерства Просвещения», ГК «Просвещение».

Поддерживая цели и задачи ЮНЕСКО, ФГБНУ «ИСРО РАО», Факультет глобальных процессов Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Центр обеспечения развития образования" города Ангарск (МБУ ДПО ЦОРО) заключили СОГЛАШЕНИЕ о включении в пилотный проект по образованию для устойчивого развития "Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность".

Выводы: взаимодействие с субъектами образовательной системы на федеральном уровне для разработки и реализации партнерских проектов дает возможность представителям систем образования Ангарского городского округа транслировать эффективные управленческие и педагогические практики, повышать свой профессиональный уровень.

В феврале 2022 года традиционно прошел муниципальный образовательный форум «Лидер в образовании – 2022». Форум—2022 посвящён национальным целям и стратегическим задачам развития сферы образования РФ, и вопросам реализации обновленного ФГОС (приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286). Особое внимание на вопросы создания условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, цифровая трансформация, работа с родителями, обновление методов обучения и воспитания.

Муниципальный образовательный форум «Лидер в образовании—2022» стал площадкой для проведения управленческих практикумов, мастер-классов по направлениям: работа с родителями, обеспечение развития системы поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей, профессиональное развитие работников образования, развитие информационно-образовательной среды, профилактика социально-негативных явлений, формирование экологической культуры и здорового образа жизни, разработка современных моделей успешной социализации и воспитания детей.

Цель Форума – 2022: представление эффективных практик работы управленческих и педагогических команд станет основой для привлечения внимания к актуальным вопросам реализации целевых ориентиров развития образования, ответом на новые вызовы и поиском новых возможностей.

Ключевая идея форума, кроме трансляции эффективного опыта, идея инициативности в самих образовательных организациях и педагогов для совместной разработки и конструирования карты виртуального марафона их и управленческих практик, выстраивания педагогами своего индивидуального образовательного маршрута в навигаторе. В рамках форума проходил ФЕСТИВАЛЬ КОНКУРСОВ:

- Конкурсы Лучших работников образования
- Учитель года – 2022
- Воспитатель года – 2022
- Лучший учитель ОБЖ – 2022
- Парад педагогических достижений коррекционно-развивающего обучения - 2022
- Конкурс педагогических инициатив «Цифровая образовательная среда»
- Муниципальный межведомственный фестиваль конкурсов педагогического мастерства «Грани призвания» Ассоциация педагогов «СОДЕЙСТВИЕ»

Организация образовательной деятельности. Деятельность муниципальных методических объединений

Создание организационно-информационного, кадрового, ресурсного обеспечения непрерывной и вариативной системы адресного научно-методического и методического сопровождения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров

МБУ ДПО ЦОРО имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с

требованиями, предъявляемым к учреждениям дополнительного профессионального образования. МБУ ДПО ЦОРО получена лицензия на осуществление образовательной деятельности № 10798 от 19.12.2019 г.

Работа МБУ ДПО ЦОРО выполнялась на основании муниципального задания, утвержденного приказом Управления образования администрации Ангарского городского округа от 10.01.2022 № 06 «Об утверждении муниципального задания на оказание муниципальной работы для муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр обеспечения развития образования» на 2022 год и плановый период 2023, 2024 годов» по реализации муниципальной работы – методическое обеспечение образовательной деятельности.

В 2022 году в данном направлении велась разработка нормативно-правовых актов адресного научно-методического и методического сопровождения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

Разработана Дорожная карта по развитию муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников. Разработаны положения мероприятий, подписаны приказы об утверждении составов ММС и руководителей ММС по предметам.

Подготовлены Приказ УО о МСОКО, от 01.10.2021 № 1048 п.2.2
Приказ УО о составе муниципальных методических советов (ММС) от 21.09.2022 №1064
Разработаны Положения о муниципальных мероприятиях.

В начале учебного года проведены конкурсные мероприятия по отбору и защите инициатив ОО на статус муниципальных проектов (базовых, опорных ОО, ресурсных, учебно-методических центров и т.д.). Подготовлена выписка муниципального экспертного совета (МЭС от 09.09.2022 № 2950) об утверждении муниципальных проектов.

Функционирует официальный сайт МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования» <http://educorogang.ru/> в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» и соцсети официальная страница В Контакте <https://vk.com/public217341075>

В МБУ ДПО ЦОРО, согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности № 10798 от 19.12.2019 г разработано 3 программы повышения квалификации:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Особенности воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО» (36 часов);

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные информационные технологии в образовании» (36 часов);

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психолого-педагогические компетенции современного педагога: организация взаимодействия участников образовательного процесса» (36 часов).

Все три программы соответствуют приоритетным направлениям развития образования.

Государственные задания в части реализации дополнительных профессиональных программ не предусмотрены.

Выводы: планируемая деятельность по созданию организационно-информационного, кадрового, ресурсного обеспечения непрерывной и вариативной системы адресного научно-методического и методического сопровождения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров выполнена в полном объеме.

Совершенствование содержания и технологий методического сопровождения образовательных организаций муниципального образования по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Фасилитация переноса приобретенных

профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую (управленческую) практику.

Ежегодно в рамках муниципального форума «Лидер в образовании» (Приказ УО о проведении муниципального образовательного форума «Лидер в образовании-2022» от 26.01.2022 № 74) проходят циклы мероприятий, стратегические и креативные сессии, форсайт-сессии, конференции, вернисажи, семинары и совещания. Организуется общение в группах, включаются в диалог участники для поиска и представления креативных идей.

В 2022 году проведены запланированные мероприятия:

Виртуальный образовательный марафон мастер-классов эффективных практик по реализации ООП в соответствии с обновленными ФГОС. Проведены 83 мастер-класса учителями по предметам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Для управленческих команд проведены 10 стажировочных площадок «Управленческие практики: точки роста».

Муниципальный проект «Методический десант» по адресному сопровождению педагогов, учреждений, показывающих низкие результаты обучения реализован на 50% на 01.12.2022. Проведено по 3 занятия по каждому предметному направлению, проект продолжится в январе-мае 2023 года.

По системному методическому взаимодействию с педагогами НОО «Подготовка учителей начального общего образования - экспертов ВПР-2022» проведены 10 занятий.

В 2022 году продолжили работу Муниципальные консультационные площадки в рамках реализации проекта «Сложные вопросы ГИА ... » по предметам естественно-научного цикла и информатике. ПРИКАЗ «Об открытии муниципальной консультационной площадки по информатике в рамках реализации проекта «Сложные вопросы ГИА...» № 1251 от 02.11.2021.

Выводы: планируемая деятельность по совершенствованию содержания и технологий методического сопровождения образовательных организаций по реализации ООП в соответствии с ФГОС выполнена в полном объёме.

Консолидация ресурсов муниципалитета с целью создания образовательной среды, способной удовлетворить разнообразие профессиональных запросов и профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства

Для создания образовательной среды непрерывного развития профессионального мастерства, удовлетворённости разнообразия профессиональных запросов и профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров в Ангарском городском округе реализуется план, включающий образовательные события, организованные на муниципальном уровне на основе сетевого взаимодействия и ресурсов образовательных организаций.

Все муниципальные проекты зарегистрированы на Муниципальном экспертном совете по инновационной деятельности (МЭС) от 09.09.2022 № 2950. Виртуальная методическая площадка «ИКТ в образовании» действует на основе выписки. Кроме учителей информатики (45 человек) участвуют и другие педагоги. В конкурсе «Цифровое портфолио» участвовали 84 педагога.

Проведена региональная стажировочная площадка по теме «Развитие ИКТ в образовании» совместно с Сетевым институтом дополнительного профессионального образования, в которой приняло участие 41 педагогический работник из 22 муниципальных образований Иркутской области.

Региональный учебно-методический центр «Гуманная педагогика» на базе СОШ № 24 в сотрудничестве с Педагогическим институтом ИГУ ежегодно организует конференцию по гуманной педагогике, фестиваль уроков, семинары. План реализован, участие более 320 учителей в мероприятиях УМЦ Приказ УО от 28.10.2022 года № 1361

На базе СОШ с углублённым изучением английского языка 27 согласно Выписке МЭС организует свою деятельность Ресурсный центр «Лингва» по направлению: методическая работа с педагогами. План 2022 года реализован, участвовало 198 учителей.

Муниципальный проект «Внедрение в образовательный процесс электронных учебников, ЭОР» и фестиваль педагогических инициатив «ЦОС» организован на базе СОШ №14 (29 участников Фестиваля, 50 участников конференции).

В целях повышения качества образования проводились Муниципальные консультационные площадки в рамках реализации проекта «Сложные вопросы ГИА ... » по разным направлениям. Для учителей естественнонаучного цикла проведено 4 занятия.

Стажировочная сессия для учителей естественнонаучного направления и ОБЖ. Курс прошли 25 учителей.

В проекте «Математический интенсив» работал 31 учитель математики школ, показавших низкие результаты. Полимодальный научно – методический форум естественнонаучных дисциплин прошли 80 участников.

Сопровождение повышения уровня профессионализма учителей иностранных языков осуществлялось через работу Программы развития профессиональных компетенций педагогов «Компетенции “4К”»: формирование и оценка на уроке иностранного языка». Тема Программы была выбрана в соответствии с профессиональными запросами и потребностями педагогов. На начало года в Программе зарегистрировались 32 педагогов разных ОО АГО.

В рамках программы было проведено 2 теоретических, 4 открытых муниципальных мероприятия для учителей иностранного языка, 1 открытое мероприятие для учителей иностранного языка в рамках проекта «Взаимообучение городов»: Лаборатория педагогического опыта «В поисках новых форм организации учебной деятельности, обучающихся на уроках иностранного языка» (питч-презентации, решение педагогических кейсов).

В открытых мероприятиях, организованных в рамках Программы, приняло участие более 120 учителей иностранного языка АГО и других городов РФ.

Системно проходили образовательные события для педагогов дошкольных организаций по востребованным направлениям.

Онлайн-курс для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений по проблеме «Создание электронных мультимедийных пособий, игр для дошкольников» прошли 25 участников онлайн-курса.

Онлайн курс для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений по проблеме: «ИКТ технологии в деятельности педагога ДОУ» - 45 участников. Онлайн-интенсив «Педагог профи в цифровой среде» 53 воспитателя приняли активное участие, 21 воспитателей провели мастер-классы, 17 человек участвовали в образовательном квесте, 15 участвовали в создании интерактивных продуктов. Педагогическим работникам предложили самостоятельно составить карту образовательных событий, используя составленную методистом по дошкольному образованию опросную форму Google. Каждую пятницу в течение первой половины года проводили мастер-классы педагоги, обучая друг друга цифровым наукам.

25 человек приняли участие в системно-действующем семинар-практикуме по работе с детьми с ОВЗ «Школа - территория для всех!».

Для учителей начального общего образования ежегодно в системе проходят образовательные методические события, такие как профессиональный конкурс уроков и занятий внеурочной деятельности «Кирпичик за кирпичиком: мой новый урок; моё новое занятие» с применением современных образовательных технологий, электронных учебников, электронных и цифровых образовательных ресурсов, интерактивной доски, возможностей работы в мобильном классе. В рамках муниципальной конференции «Юный исследователь» проведены мастер-классы по подготовке экспертов по

исследовательской деятельности для 21 учителя. До 1 декабря 2022 года проведена подготовка 62 экспертов.

Для педагогов, занимающихся культурологической деятельностью на занятиях в ДОУ предоставлена возможность представить свой опыт через муниципальный фестиваль педагогического мастерства культурно-эстетического направления «Праздничная карусель»; Муниципальный фестиваль педагогического мастерства малых форм театра «Золотой ключик».

В целях развития исследовательских компетенций педагогов, умения представлять реализованные проекты в педагогической деятельности, для удовлетворения профессиональных запросов в непрерывном развитии профессионального мастерства на базе Ангарского лицея №2 им. М.К.Янгеля проводится Региональная научно-практическая конференция «Янгелевские педагогические чтения», которая проводилась в апреле 2022 года и привлекла 135 участников.

Ярким событием года являются Муниципальные этапы конкурсов лучших работников образовательных организаций «Учитель года», «Воспитатель года», «Учитель ОБЖ», «Сердце отдаю детям», которые проводятся в Ангарском городском округе в феврале. Более 2000 участников муниципальных Августовских педагогических мероприятий по теме «Тренды. Трансформация. Традиции. От государственной политики в сфере образования к управленческим решениям». Это театрализованное представление «РОССИЯ. СИБИРЬ. АНГАРСК» и Открытый диалог «Современные тренды в образовании и политика достижений».

Муниципальная августовская межведомственная конференция «Национальный проект десятилетия детства в России: реализация государственной политики в сфере защиты детства», которая ежегодно собирает не только представителей образования, но и других структур, занимающихся воспитанием детей. Актуальные темы «Новые векторы и актуальные направления профилактики социально-негативных явлений среди детей и подростков» звучали в работе межведомственных коммуникативных студий межведомственного взаимодействия по актуальным вопросам. Тема «Формирование «культурного кода» ангарчанина. Культурно-образовательные пространства для воспитания детей и молодежи» вызвала интерес в рамках нового подхода к воспитанию детей и подростков, федерального проекта «Культура для школьников», «Пушкинская карта», на конференции были представлены межведомственные ресурсы по формированию «культурного кода ангарчанина».

Выводы: планируемая деятельность по консолидации ресурсов муниципалитета с целью создания образовательной среды, способной удовлетворить разнообразие профессиональных запросов и профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства выполнена почти полностью. Спланирована деятельность на второе полугодие учебного года.

Методические мероприятия для педагогов по образовательным областям

- Для учителей математики

В рамках практикоориентированного курса «Математический интенсив» проходили онлайн-семинары для учителей математики Ангарского городского округа:

- в январе 2022 года семинар по теме: «Задание 9 в профильном ЕГЭ по математике 2022 года. Графики функций»,

- в марте 2022 года онлайн-семинар по теме «Подготовка к ОГЭ. Практические советы»,

- в апреле 2022 года заключительный онлайн-семинар для учителей математики Ангарского городского округа в рамках практикоориентированного семинара «Математический интенсив». Учитель математики МБОУ «СОШ № 6» представила опыт своей работы по теме «Задачи на прогрессии в итоговой аттестации как средство формирования функциональной грамотности обучающихся». Рассмотрены задачи из

открытого Банка тренировочных заданий Всероссийской командной олимпиады по функциональной грамотности. Представлен опыт работы на платформе «Учи.ру».

Практикоориентированный курс «Математический интенсив» в 2021-2022 учебном году прошли 33 (23 %) учителя математики АГО.

В 2022-2023 учебном году курс продолжил работу:

- 19 октября 2022 года состоялся семинар для учителей математики по теме «Анализ результатов ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) по математике в 2022 году. Типичные ошибки при выполнении заданий ЕГЭ, ОГЭ»,

- 23 ноября 2022 года семинар для учителей математики 8-9 и 10-11 классов по теме «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по математике» в рамках курса «Математический интенсив»,

- 15 декабря 2022 года «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по математике». Коллегам представили различные подходы к решению задач №10-ЕГЭ, рассказали о трудностях, возникающих у учащихся при решении заданий №7-ОГЭ, рассмотрели различные типы задач, предложили к рассмотрению несколько «опорных задач» по планиметрии, которые могут помочь учащимся при решении задач второй части ОГЭ и некоторых заданий №16-ЕГЭ.

- Для педагогов гуманитарного цикла

В течение 2022 года, согласно решению Коллегии Управления образования АГО 2017 года, в целях повышения качества подготовки педагогов и обучающихся АГО была утверждена программа постоянно действующего обучающего семинара в рамках реализации проекта «Сложные вопросы ГИА...». Цель: методическая поддержка учителей при подготовке обучающихся к итоговой аттестации по русскому языку, литературе, истории, обществознанию в 9 и 11 классах; презентация эффективных образовательных практик по данной проблеме.

Для учителей русского языка и литературы была разработана и реализована программа семинара-практикума по повышению качества предметных результатов по различным предметам для школ, педагогов, показавших низкие результаты по отдельным предметам ГИА, ВПР «Методический десант». Программа включала в себя систему подготовки к ВПР, ЕГЭ по русскому языку и литературе в 11 классе и к ОГЭ в 9 классе».

Прошли обучение по программе курсовой подготовки, в рамках повышения квалификации, учителя истории и обществознания – «Согласование подходов к оцениванию заданий с развёрнутым ответом участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего и основного общего образования. Эксперт ЕГЭ и ОГЭ по предмету «Обществознание».

Прошли обучение по программе курсовой подготовки, в рамках повышения квалификации, учителя истории и обществознания – «Согласование подходов к оцениванию заданий с развёрнутым ответом участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего и основного общего образования. Эксперт ЕГЭ и ОГЭ по предмету «История».

В рамках «Методического десанта» для учителей русского языка и литературы были проведены следующие обучающие семинары:

- Анализ результатов ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе 2022 года.
- Итоговое сочинение по литературе: интерактивные технологии подготовки.
- ОГЭ по русскому языку.
- Устное итоговое собеседование по русскому языку. Практические советы.
- Раздел «Грамматика и лексика» на ВПР, ОГЭ и ЕГЭ без ошибок! Практические советы «ВПР, ЕГЭ и ОГЭ. Интеграция лингвистического и литературоведческого подходов в работе с текстом при подготовке к выполнению заданий.
- Методические аспекты подготовки обучающихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе. Практические советы.

В течение 2022 года работали открытые муниципальные консультационные площадки для учителей русского языка и литературы по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ: «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №10»; «СОШ №38»; «СОШ №37»; «Гимназия №1»; МАОУ «Гимназия №8»; «Ангарский лицей №1». Было осуществлено консультирование региональными экспертами по графику.

В рамках «Методического десанта» для учителей истории и обществознания были проведены следующие обучающие семинары:

- Анализ результатов ВПР и ЕГЭ по истории и обществознанию 2022 года.
- Типичные ошибки при выполнении заданий ВПР, ЕГЭ.
- Эффективные методы подготовки обучающихся к ГИА и ВПР по истории и обществознанию. Практикум.
- Задания высокого уровня сложности (ЕГЭ по обществознанию). Задания высокого уровня сложности (ЕГЭ по истории).
- Методические аспекты подготовки обучающихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ истории и обществознанию.

В течение 2022 года работали открытые муниципальные консультационные площадки для учителей истории, обществознания по подготовке к итоговым контрольным работам, ЕГЭ: «СОШ № 4»; МАОУ «Гимназия №8»; «Ангарский лицей №1». Консультирование региональных экспертов проходило по индивидуально составленному графику.

Постоянно действующие семинары посетили 75 педагогов ОУ АГО. По окончании семинаров – практикумов всем участникам были предложены электронные папки с материалами семинаров.

В 2022 году учителя русского языка прослушали вебинары «Анализ результатов ГИА (ЕГЭ) по русскому языку в 2022 году»; «Анализ результатов ГИА (ЕГЭ) литературе в 2022 году».

В рамках подготовки к ЕГЭ и ОГЭ учителя гуманитарного направления прослушали ряд вебинаров: «ГИА - 2023 по обществознанию: особенности, проблемы, пути решения»; «ГИА 2023 по истории: особенности, проблемы, пути решения».

В 2022 году была реализована программа обучающего семинара по развитию методических компетенций «Методическая площадка».

Тема: Интегративный подход к обучению гуманитарных предметов в условиях реализации ФГОС через реализации предметных Концепций.

Цель: Методическое сопровождение реализации предметных Концепций развития (русский язык, литература, история, обществознание) с целью повышения предметных, методических, психолого-педагогических компетенций.

В процессе реализации программы «Методическая площадка» были проведены:

- практический семинар «Интегративный подход к обучению гуманитарных предметов в условиях реализации ФГОС (история, обществознание, литература, русский язык)»,
- мастер –класс «Основные направления реализации Концепции преподавания русского языка и литературы»,
- обучающий семинар «Концепция исследования компетенции учителей русского языка и литературы»,
- обучающий семинар «Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»,
- практический семинар «Модернизация содержания и методов преподавания истории в рамках Концепции преподавания истории 2022»,
- мастер класс «Создание единой информационной среды по развитию УУД через создание системы предметных задач и заданий»,

- практический семинар «Общие рекомендации к подготовке новых учебно-методических комплексов по отечественной истории».

Посещение семинаров позволило педагогам изучить интегрированный подход в обучении в условиях реализации обновленного ФГОС ООО, выявить основные направления реализации концепции преподавания русского языка и литературы, истории и обществознания, выделить общие черты концептуального подхода в обучении предметов гуманитарного цикла. В ходе семинаров педагоги были ознакомлены с новыми методами и приемами развития УУД через создание системы задач и заданий. Итог работы площадки - повышение уровня квалификации педагогов в вопросах внедрения ФГОС.

Для учителей русского языка и литературы была организована деятельность проблемно-творческой группы «Теория и практика смыслового чтения текста».

Цель: обобщение педагогического опыта по решению имеющей место в 9-11 классах проблемы смыслового чтения текста

В рамках данного направления состоялось несколько тематических семинаров:

- «Роль средств художественной выразительности в поиске дополнительных смыслов текста».
- «Проблемный анализ текста при подготовке к сочинению ЕГЭ».
- «Теория и практика анализа художественного текста».
- «Текст как основа формирования орфографической, пунктуационной и стилистической грамотности».
- «Роль детали в анализе художественного текста».

В ходе обучающих семинаров педагоги изучили новые подходы к комментарию текста. Актуальность обучающего семинара – практикума заключалась в том, что этот семинар позволил учителям получить теоретический и практический опыт в применении стратегий смыслового чтения. В рамках общеобразовательной школы проблема работы с информацией решается преимущественно на уроках гуманитарных дисциплин, но внимание ей должно уделяться на всех предметах.

Для учителей истории, обществознания и права был организован обучающий семинар – практикум - «Концепция исторического образования».

Цель: Обеспечить необходимую осведомленность педагогов о «Концепция исторического образования». Семинар включает в себя три модуля.

Модуль 1 – «Концепция исторического образования и проблемы ее реализации»

Модуль 2- «Содержание исторического образования: культурно-национальный аспект, периодизация, новые оценки исторических событий».

Модуль 3 – «Методы и технологии обучения в реализации содержания Историко-культурного стандарта в условиях обновленного ФГОС ООО».

В процессе семинара учителя истории, обществознания и права рассмотрели новые концепции исторического образования, проблемы его реализации. Модули проходили в виде мастер-классов, организованных дискуссий, круглых столов. Обсуждали вопросы историко-культурного стандарта, так как он лежит в основе Концепции исторического образования, вопросы исторического образования в современной школе и поиски решений на современном этапе; перспективные задачи реформирования системы исторического образования.

В 2022 г. свою деятельность осуществляла проектно-творческая группа ПТГ - «Разработка и составление заданий для 5-11 классов по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, праву школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников».

На базе МАОУ «Гимназия №8» состоялась Региональная НПК «Диалог культур». Учителя гуманитарного направления не только участвовали в конференции как руководители научно-исследовательских работ обучающихся, как члены жюри, но и транслировали свой методический, педагогический опыт работы на Круглом столе.

TED-конференция для учителей русского языка, литературы, истории, обществознания и права прошла на базе МАОУ «Гимназия №8».

Тема конференции «Современный урок как фактор развития одарённости детей».

В конференции в стиле TED приняли участие 48 педагогов из 24 школ города. Участники проявили большой интерес к выступлению своих коллег, которые представили разнообразные формы работы с учениками в процессе формирования функциональной грамотности на уроках русского языка, литературы, истории, обществознания и права.

- Для учителей информатики

Вся деятельность ММО учителей информатики была нацелена на повышение у учителей предметных компетенций по подготовке к компьютерному варианту ЕГЭ. В ходе теоретических и практических обзоров, существующих нормативно - правовых и методических разработок для учителей информатики были доведены основные новшества КЕГЭ. Учителя информатики школ города представляли опыт подготовки к ЕГЭ, а при практическом погружении проектные группы разрабатывали учебные задания по готовому шаблону.

Две общеобразовательные школы (СОШ №30, СОШ 338) участвовали в региональной апробации учебного модуля «Информатика» для 7 класса сервиса Яндекс. Учебник. К концу учебного года 10 педагогов вошли в региональный проект по апробации учебников информатики в рамках перехода на ФГОС.

По результатам ЕГЭ, выявлены проблемы качества образования. Анализ результатов ЕГЭ по информатике из года в год показывает, что есть проблемы в подготовке к ЕГЭ, так как ежегодно проводится изменение заданий. С этой целью в рамках работы методического объединения были проведены два заседания ММО, открыты консультационные площадки для учителей информатики школ АГО «Трудные вопросы ГИА» на базе МБОУ «СОШ №10», МАОУ «Ангарский лицей №2», для учащихся «А у меня есть вопрос» на базе МБОУ «СОШ №15». В ходе работы площадки посетило занятия 103 учащихся и 15 педагогов.

Для педагогов в течение учебного года организованы мастер – классы:

- «Игровые технологии на уроках информатики как средство развития интереса к изучаемому предмету». Учитель информатики МБОУ «СОШ №40» познакомила слушателей с различными игровыми примерами, которые можно применять на уроках для поднятия мотивации, а после все пробовали себя в качестве разработчиков игр.
- Open space по теме «Создание виртуального тура с помощью программы Panor2vr». Учитель информатики МАОУ «Ангарский лицей №1» познакомил участников открытого профессионального пространства с технологией работы в программе, историей её появления, а также с техническими требованиями к оборудованию. На практическом треке все участники смогли создать виртуальный тур по Италии. Вся работа прошла динамично, интересно и интерактивно.
- Open space по теме «Использование 3D принтера в урочной и неурочной деятельности». Учителя информатики МБОУ «СОШ №29» познакомили участников открытой площадки с основами и технологиями 3D печати. Слушатели узнали о проблемах, с которыми можно столкнуться при использовании 3D принтера.
- Хакатон «Функциональная грамотность быть или небыть?» провел учитель информатики МОУ «О(С)ОШ» определил для участников теоретические аспекты необходимости формирования функциональной грамотности на уроках информатики. Все слушатели погрузились в атмосферу хакатона на котором через каждые 10 минут по средствам электронного буклета выдавались новые задания для погружения в тему и создания итогового проекта.
- Учитель информатики МАОУ «Гимназия № 8» провела воркшоп по теме «Создание образовательных WEB - квестов на платформе joyteka.com». Слушатели познакомились с пошаговой инструкцией создания квест-комнаты. На практическом треке участники самостоятельно создали квест-комнату по теме «Компьютерные

сети», «Проектирование и создание уроков в условиях дистанционного обучения», «Цифровая трансформация урока как способ реализации системно деятельностного подхода», «Уроки робототехники в условиях дистанционного обучения».

- Проведена V региональная стажировочная площадка по теме «Развитие ИКТ в образовании» совместно с Сетевым институтом дополнительного профессионального образования, в которой приняло участие 34 педагогических работника из 22 муниципальных образований Иркутской области. Учителя информатики школ Ангарского городского округа на высоком уровне провели стажировочную сессию.
- Для учителей естественно-научного цикла провели методические мероприятия:
- Методический семинар «Результаты Всероссийской проверочной работы по географии»
- Семинары-практики «Методика использования коллекций цифровых учебно – наглядных пособий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ».
- Творческая лаборатория для учителей химии «Внеурочная работа с учащимися по подготовке к ЕГЭ»
- Творческая лаборатория для учителей химии «Внеурочная работа с учащимися по подготовке к ОГЭ»
- Каскадный воркшоп для учителей химии «Аналитика, решение практических заданий ОГЭ»
- Каскадный воркшоп для учителей химии «Аналитика, решение практических заданий ЕГЭ»
- Консультационная площадка для педагогов по подготовке к ЕГЭ
- МО учителей биологии «Новые подходы к решению практических задач подготовки к ВПР по биологии»
- Творческая лаборатория для учителей биологии «внеурочная работа с учащимися при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ»
- Стажировочная площадка по повышению качества предметных результатов по различным предметам для школ, педагогов, показавших низкие результаты по отдельным предметам ГИА, ВПР «Методический десант»
- Семинары практикумы для учителей биологии, химии, физики, географии занятие 1 «Аналитика, решение практических заданий ОГЭ, ЕГЭ»; занятие 2 «Методика использования коллекций цифровых учебно – наглядных пособий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ».

Реализовывалась успешная практика «Подготовка обучающихся 8-11-х классов к участию этапах всероссийской олимпиады школьников по предмету: «Основы безопасности жизнедеятельности». Проблемы и задачи, решаемые практикой: выявление и поддержка одарённых, талантливых и высокомотивированных детей на территории Ангарского городского округа, подготовка к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по естественнонаучным дисциплинам и ОБЖ.

В целях организации образовательной деятельности регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в Иркутской области «Образовательный центр «Персей»» и на основании Положения о профильной смене «Подготовка обучающихся 8-11-х классов к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по предмету: «Основы безопасности жизнедеятельности». В декабре 2022 года проведена первая профильная смена по подготовке к РЭВсОШ по ОБЖ в ОЦ «Персей».

- Для педагогов начального общего образования

По реализации предметных концепций, повышению уровня профессионализма педагогов начального общего образования в течение года проведены мероприятия:

1. Системно-действующий семинар-практикум по работе с детьми с ОВЗ «Школа – территория для всех!»;
2. Системно-действующий семинар-практикум «ФГОС НОО – новые векторы»;

3. Системно – действующий семинар «Кинопедагогика как интерактивный метод обучения»
4. Системно-действующий мастер-класс по подготовке экспертов муниципальной конференции младших школьников «Юный исследователь».

ММО учителей начального общего образования проанализировали проведённые в начале 2021-2022 учебного года ВПР с выпускниками НОО (5 класс). Анализ выявил проблемы, которые были проанализированы на уровне муниципального методического совета НОО. На решение данных проблем были запланированы и проведены методические мероприятия:

1. Выявление заданий по русскому языку, математике, окружающему миру, вызывающих особые затруднения. Анализ заданий;
2. Обновление банка вариантов ВПР для отработки заданий, вызывающих особые затруднения у младших школьников.

- Для учителей иностранного языка

Сопровождение повышения уровня профессионализма педагогов осуществлялось через работу Программы стажировочной площадки по развитию профессиональных компетенций педагогов «Метапредметные образовательные результаты: проектирование, формирование и оценка учителем иностранного языка». Тема Программы была выбрана в соответствии с профессиональными запросами и потребностями педагогов.

В рамках программы в 1 полугодии 2022 года было проведено 2 теоретических семинара:

- семинар «Метапредметник: презентации в формате печка-куча»,
- семинар «Развитие УУД у обучающихся: психологическое содержание, условия развития и типовые задачи»,
- 3 открытых муниципальных мероприятия для учителей иностранного языка АГО:
- штурм-лаборатория «Формы организации учебной деятельности обучающихся для формирования метапредметных результатов»,
- питч-презентация продуктов проектной деятельности,
- мастер-форум «Представление и анализ заданий на формирование метаумений»,
- открытое мероприятие для учителей иностранного языка в рамках проекта «Взаимообучение городов»: Бустер-класс для учителей иностранного языка «Метапредметник. Инициация» и 1 открытое мероприятие для учащихся - муниципальная метапредметная олимпиада по английскому языку для обучающихся 8-10 классов “MetaEnglish.live”.

Программу закончили 11 учителей иностранного языка, которые получили удостоверения и благодарности. В открытых мероприятиях, организованных в рамках Программы, приняло участие более 100 учителей иностранного языка АГО и других городов РФ.

10 учителей иностранного языка в 2021-2022 учебном году являлись участниками апробации примерных рабочих программ по учебному предмету «Иностранный язык» (английский, немецкий и французский) в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО и ООО.

Методическое сопровождение педагогов по подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку осуществлялось в рамках муниципального инновационного проекта по совершенствованию профессиональной компетентности учителя иностранного языка «Наставник ELT». К началу учебного года стало известно об изменениях некоторых заданий ГИА по иностранному языку. В связи с этим методистом было скорректировано Положение о проекте «Наставник ELT», состав стажировочных площадок, состав и план работы координаторов проекта, тематика стажировочных сессий. В течение 1 полугодия 2022 года было проведено 2 совещания координаторов проекта, 3 стажировочные сессии на базе стажировочных площадок и МБУ ДПО ЦОРО. Тематика обучающихся стажировочных сессий включала важные вопросы по подготовке учителей к работе в

быстро изменяющихся условиях: координаторы проекта прорабатывали с педагогами вопросы подготовки к ВПР и ГИА по всем направлениям речевой деятельности, а также практические вопросы совершенствования оценочных, методических компетенций педагогов, их готовности к межпредметному взаимодействию. Информационное и информационно-методическое сопровождение работы в проекте осуществлялось на сайте ММО учителей иностранного языка mmo.tb.ru.

Общее количество учителей, принявших участие в работе стажировочных площадок: 27 человек, из них муниципальных тьюторов – 17, учителей-участников проекта на начало учебного года – 30 человек.

С сентября 2022 года деятельность муниципального инновационного проекта «Наставник ELT» направлена на методическое сопровождение внедрения обновлённых ФГОС НОО, ООО с целью повышения профессиональной компетентности учителей иностранного языка, способствующих повышению качества обучения предмету «Иностранный язык» в условиях введения обновлённых ФГОС НОО и ООО. Был составлен план, определены координаторы проекта, проведено 1 организационное собрание, а также Осенняя стажировочная сессия по теме «Знакомство с федеральными документами по введению обновлённых ФГОС (ФГОС, примерные рабочие программы). Опыт использования конструктора рабочих программ.

Методическое сопровождение деятельности проблемно-творческих, проектных групп осуществлялось через реализацию инновационного муниципального проекта сетевого взаимодействия учителей иностранных языков по модернизации содержания и технологий преподавания предмета «Иностранный язык» (проект «Взаимодействие»). В рамках проекта была организована и закреплена соответствующим приказом работа четырёх муниципальных проблемно-творческих групп:

- Формирование коммуникативной компетенции на уроках иностранного языка
- Конкурс профессионального мастерства как ресурс развития профессиональной компетентности педагога
- Применение проектной технологии во внеурочной деятельности по иностранному языку
- Эйдетический метод в обучении английскому языку в начальной школе

В течение 1 полугодия 2022 года данными муниципальными проблемно-творческими группами для педагогов было организовано и проведено 4 мастер-класса и 4 семинара-практикума по тематике проектов. Количество учителей, принявших участие в муниципальных открытых мероприятиях, составило более 60 человек. Информационное и информационно-методическое сопровождение работы в проекте осуществлялось на сайте ММО учителей иностранного языка mmo.tb.ru.

В виртуальном методическом кабинете ММО учителей иностранного языка были представлены результаты проектной работы всех муниципальных проблемно-творческих групп. К ним относятся: Положение о муниципальном конкурсе учителей иностранного языка, сборник методических материалов по реализации эйдетического метода в обучении английскому языку в начальной школе, сборник методических материалов по применению проектной технологии во внеурочной деятельности по иностранному языку, сборник методических материалов по формированию коммуникативной компетенции на уроках иностранного языка.

- Для педагогов дошкольного общего образования

Муниципальная работа по методическому обеспечению образовательной деятельности по показателю количество мероприятий составила -135 мероприятий. 1700 педагогов, реализующих программы дошкольного образования, были включены в этом году в различные формы методических работы.

Методическое сопровождение педагогов дошкольных учреждений строится на основе запросов педагогических работников, руководителей дошкольных учреждений с учетом их профессиональных дефицитов.

Для каждой категории педагогических работников на сайте МБУ ДПО ЦОРО предлагается программа профессионального развития, из содержания которой педагог выбирает мероприятия, составляя свой индивидуальный образовательный маршрут, отставляя заявку.

Важным и значимым для развития профессиональных компетенций, по результатам анкетирования, педагоги дошкольных учреждений выделяют деятельность четырех муниципальных методических объединений. Каждое методическое объединение решает задачи, направленные на повышение профессиональной компетенции в вопросах, обозначенных определенной категорией специалистов.

Муниципальное методическое объединение воспитателей, работающих с детьми дошкольного возраста – это самое многочисленное объединение, которое посещают коллективы дошкольных учреждений практически в полном составе.

Мероприятия образовательного онлайн-интенсива «Педагог-профи в цифровой среде», направленные на повышения ИТ-компетентности педагога, были востребованы в 2022 году. Ежедневно проходили мастер-классы педагогов, обучая друг друга воспитатели совершенствовали и свои ИТ- навыки. В этом учебном году 20 педагогов представили свои мастер-классы. После завершения цикла мероприятий слушатели, используя полученный опыт, самостоятельно создали 14 электронных продуктов. Завершающим мероприятием стал образовательный квест «Найди себя в цифровом пространстве» и разработанный проект «Играя познаем мир в цифровом пространстве». 18 воспитателей прошли три этапа квеста, разработали и создали интегративные пособия для детей дошкольного возраста на онлайн платформах: Thinglink, Narakeet, Learnis.

В сравнении с прошлым годом количество представленных мастер-классов увеличилось на 30%, а количество выполненных работ сократилось на 25%. Опираясь на данный факт, анализируя содержание представленных мастер-классов, разнообразие использования платформ и программ можно сделать вывод, что педагоги – мастера представили интересные работы.

В текущем году воспитатели, работающие с детьми раннего возраста на мероприятиях муниципального методического объединения, рассматривали вопросы организации взаимодействия с родителями на основе лучших педагогических практик.

Педагогам был предложен кейс нормативно - правовых документов и тренажер «Вопросы родителей», которые помогли педагогам выработать тактику ответов родителям (законным представителям), опираясь на документы.

Рубрика «Советы психолога», организованная педагогом-психологом МАОУ «Гимназии № 8», нацеливала педагогов на формирование бесконфликтного поведения, на умения использовать в практике приемы, позволяющие не допустить появления конфликтов. С целью обобщения и расширения эффективных форм взаимодействия с родителями, был проведен мастер-класс использования Гугл-форм в работе педагога.

Опыт применения QR-кодов в дошкольном учреждении продемонстрировал заместитель заведующего по ВМР МБДОУ № 38.

Использование в работе с родителями сайта учреждения представила старший воспитатель и заместитель заведующего по ВМР МБДОУ № 35.

В решении поставленных задач приняли участие 33 педагогических работника из 30 ДОУ.

В рамках деятельности муниципального методического объединения 17 педагогов из 13 учреждений представили видеоматериалы по теме «Эффективные формы взаимодействия с родителями» в формате онлайн консультаций, мастер-классов, презентаций, проектов, дистанционных онлайн занятий.

Воспитатели, работающие с детьми раннего возраста из 37 ДОУ стабильно в течении года, посещали мероприятия ММО, что составляет 68% от общего числа ДОУ, реализующих программы для детей раннего возраста.

План работы методического объединения выполнен на 100%.

Отработать механизмы организации музыкальной деятельности с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья и внедрение их в практику работы, одна из задач муниципального методического объединения музыкальных руководителей АГО. Данную задачу решали через представление позитивного опыта организации музыкальной деятельности детей с особыми образовательными потребностями.

Решая задачу «Обновление и совершенствование музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста через применение инновационных форм организации детских праздников на основе позитивного педагогического опыта» представили опыт следующие музыкальные руководители, МАДОУ № 63 «Подготовка и проведение музыкальных флэш-монов как средство развития детской инициативы», МБОУ «СОШ 4» «Коммуникативные игры как средство развития самостоятельности дошкольников в музыкальной деятельности».

В рамках реализации задачи «Изучение позитивного опыта работы инструкторов по физической культуре муниципального методического объединения в различных направлениях раздела «Физическое воспитание» состоялись следующие мероприятия:

- Калейдоскоп эффективных практик решения воспитательных задач на занятиях физической культуры;

- Презентация представление позитивного опыта работы организации физкультурных мероприятий с детьми дошкольного возраста.

Решением муниципального методического объединения инструкторов по физической культуре сформирован банк методических материалов и саквояжа программ дополнительного образования эффективного опыта по физическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста. В банк внесли опыт следующих специалистов из учреждений: МАДОУ № 37, МАДОУ № 54, МБОУ «СОШ № 4», МБДОУ № 48.

10 специалистов представили опыт в текущем учебном году, что составляет 20% от общего количества инструкторов по физической культуре, мероприятия методического объединения посещали от 42 до 50 специалистов, что подтверждает высокую методическую активность данных специалистов и значимость ММО в развитии профессиональной компетентности педагогов, об этом свидетельствуют и ответы респондентов (результаты на основе анкет).

Система сетевого взаимодействия образовательных организаций позволила организовать повышение профессионального развития педагогов по направлениям: реализация ФГОС ДОО, повышение уровня профессионализма педагогов по современным образовательным технологиям, в том числе дистанционным, использование ЭОР. В течение учебного года было реализовано одиннадцать программ обучающих онлайн-курсов для различных категорий слушателей. В реализации программ участвовали коллективы 18 образовательных организаций: МБУ ДПО ЦОРО, МАДОУ № 29, 54, 57, 63, 67, 117, МБДОУ № 7, 26, 50, 71, 86, 93, 103, 108, 110, МАОУ «Гимназия № 8», МБОУ «СОШ № 40». 119 педагогов этих учреждений представили свой педагогический опыт, участвуя в реализации программ обучающих онлайн-курсов.

81 воспитатель, работающий с детьми раннего года посетили мероприятия программ коллективов МБДОУ № 16, 44, МАДОУ №117. Содержание программ направлено на пошаговое изучение методики и представление практической деятельности коллег, что способствует совершенствованию профессиональных компетенций педагогов.

27 слушателей стали участниками программы «Организация образовательного процесса в ДОО с использованием ИКТ» муниципальной стажировочной методической площадки по формированию ИКТ компетенции педагогов. Представители МАДОУ № 57 провели практические занятия, на которых участники познакомились с базовыми инструментами и функциями программного обеспечения интерактивной доски, приемами создания интерактивных продуктов с помощью базового ПО интерактивной доски и стандартных офисных программ.

43 педагога дошкольных учреждений АГО участвовали в программе по проблеме: «Создание электронных мультимедийных пособий, игр для дошкольников» мультимедийного проекта МАДОУ № 67. Слушатели учились созданию гипертекстовых документов, информационного плаката, постера с помощью графического редактора Paint.NET и Photoshop, интерактивного обучающего плаката в программе Microsoft PowerPoint, образовательного видеоролика с помощью мультимедийного пакета – Nero, познакомились с электронным документооборотом. Педагоги овладели практическими умениями по созданию ЭОР, что позволило им результативно принять участие в муниципальном конкурсе электронных образовательных ресурсов.

24 педагога АГО стали участниками программы образовательного модуля: «Культура безопасности как основа профессионализма педагога» муниципального сетевого партнёрского проекта «Безопасность» (МАДОУ № 67, МБДОУ № 26, 50, 110, МБОУ «СОШ № 40»). Слушатели познакомились с опытом коллег по следующим направлениям: «Витальная безопасность» (МБДОУ № 50), «Правовая компетентность как условие безопасности участников образовательного процесса» (МБДОУ №110); «Формирование у дошкольников основ безопасного поведения и общения» (МБДОУ № 26); «Информационная безопасность» (МАДОУ № 67), «Психологическая безопасность» (МАДОУ № 67). В данном учебном году авторы программы дополнили программу направлением: «Формирование основ экологической безопасности у дошкольников» (МБОУ «СОШ № 40»).

Продолжают пользоваться спросом программы, разработанные участниками инновационной педагогической площадки «Сетевое взаимодействие ДОО как фактор эффективной реализации ФГОС дошкольного образования» (МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования», МАОУ «Гимназия № 8», МАДОУ № 29, 54, 63, 117, МБДОУ № 86).

Мастер – классы по организации эффективных форм образовательной деятельности дошкольников продемонстрировали слушателям в рамках VII муниципальной стажировочной сессии участники инновационной площадки. Авторы программы использовали активные методы обучения (лекция -диалог, мастер-классы, совместное проектирование, работа с дневников стажера). 34 участника экспресс-стажировки выполняли комплексные учебные задания, требующих практического применения знаний и умений, полученных в ходе изучения разнообразных форм организации образовательной деятельности дошкольников. Самостоятельное проектирование эффективных форм организации образовательной деятельности слушателей выявило необходимость перевода экспресс-стажировки в обычный формат для более детального изучения каждой эффективной формы организации образовательного процесса.

Обучающий онлайн курс «Технологии организации образовательной деятельности дошкольников» посетили 90 воспитателей. Педагоги совместно с методистом ЦОРО рассмотрели общие теоретические вопросы и на практике погрузились в одну из представленных технологий, выполнили самостоятельную работу. 397 педагогов стали участниками данных программ. 100 % слушателей обучающих программ отметили значимость данных мероприятий в профессиональном развитии (по результатам анкет).

В рамках муниципального форума «Лидер в образовании-2022» состоялось традиционное мероприятие онлайн Вернисажа успешных практик - 2022 «ДеТвоРа» (детство, творчество, развитие). В мероприятии приняли участие 323 педагога из 35 образовательных организаций. Мероприятие проходило в тесном сотрудничестве с представителями Педагогического института ИГУ и ГБПОУ Иркутской области «Ангарский педагогический колледж».

Представили лучшие практики дошкольных образовательных организаций АГО: 57 педагогов из 28 ОО (ДОУ №№ 7, 12, 16, 26, 29, 44, 48, 50, 53, 63, 67, 70, 71, 73, 74, 76, 85, 92, 93, 94, 96, 103, 117, МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ "ООШ № 22", МБОУ «СОШ № 40»); участвовали в экспертизе педагогического опыта 36 педагогических работника из 23

ОО (№№ 12, 14, 16, 29, 36, 37, 44, 48, 50, 54, 63, 67, 71, 73, 74, 76, 86, 93, 103, 117, МБОУ «Гимназия № 1», МАОУ «Гимназия № 8», МБОУ «СОШ № 40»).

Лучший опыт 16 педагогических работников занесли в муниципальный банк педагогического опыта, что составляет 28 % от количества представленных работ.

Анализ данного мероприятия показал, что проведение Вернисажа в режиме онлайн эффективно, т.к. увеличивается количество слушателей, которые имеют возможность более детально познакомиться с опытом коллег.

В рамках отборочных соревнований для участия в Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) и итоговых соревнований, приравненных к Финалу Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) 37 педагогов дошкольных учреждений провели мастер-классы по теме: «Актуальные вопросы дошкольного образования» на базе ГБПОУ Иркутской области Ангарский педагогический колледж.

- Для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ

В течение учебного года методическое сопровождение педагогов коррекционно-развивающего обучения проводилось через семинары-практикумы, теоретические семинары, научно-практические конференции по созданию специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в современном образовательном пространстве, конкурсы профессионального мастерства, работу СПП, опорной площадки. Проведено 19 методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и ФГОС ОВЗ.

В сентябре 2022 года в рамках единой методической недели для педагогических работников Ангарского городского округа прошли педагогические встречи по теме: «Актуальные направления развития инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ», на котором присутствовали 80 специалистов коррекционно-развивающего обучения и педагогов, осуществляющих инклюзивное обучение детей с ОВЗ. Рассматривались изменения в нормативно-правовом регулировании образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, демонстрировались методические новинки по сопровождению детей с ОВЗ рекомендованные к использованию в образовательном процессе, обсуждались изменения в проведении аттестационных процедур педагогических работников КРО.

В 2022 году дошкольные образовательные учреждения №№ 9, 36, 75, 81, 105 работали в рамках сетевого партнерского проекта «Особый ребенок», по направлению: Введение и реализация ФГОС. Цель проекта: оптимизация деятельности образовательных учреждений, обеспечивающих специальное (коррекционное) образование в условиях реализации ФГОС ДО. СПП «Особый ребёнок» - один из ресурсов развития системы коррекционно-развивающего обучения в дошкольных образовательных учреждениях Ангарского городского округа. Деятельность проекта способствовала расширению профессиональных компетенций специалистов коррекционно-развивающего обучения в вопросах организации образовательного процесса детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога, диссеминации инновационных педагогических практик сопровождения детей с ОВЗ и их семей среди педагогов ДОУ АГО, повышению престижа педагогического труда людей, работающих с детьми с ОВЗ, повышению психолого-педагогической культуры педагогического сообщества и общественности через формирование толерантного отношения к детям с ОВЗ. Сетевое взаимодействие в рамках проекта способствует обмену педагогическим опытом коррекционно – развивающего обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, позволяет выявить инновационный потенциал, транслировать его, активизировать процессы развития и саморазвития участников СПП «Особый ребёнок».

На базе МБОУ «СОШ №11» работала открытая педагогическая площадка по реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ по направлению: введение и реализация ФГОС (выписка МЭС от 15.09.2021 № 2959). Цель площадки: создание условий для повышения

профессиональной компетентности педагогических работников по реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ, распространение педагогического опыта по реализации ФГОС НОО для детей с ЗПР и детей с умственной отсталостью. В ходе работы Площадки проводились семинары-практикумы, консультирование руководящих и педагогических работников образовательных учреждений муниципалитета по вопросам реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ, информационное и научно-методическое сопровождение реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ. 80 педагогов из 19 школ АГО познакомились с новыми нормативными документами в части сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ, управлением качеством образования детей с ОВЗ, адаптацией учебного материала для детей с ОВЗ в рамках инклюзивного образования.

- Для педагогов – библиотекарей

В ММО школьных библиотекарей работает четыре проектно-творческие группы. Каждая группа на выходе представляет проект, по которому работала год.

Творческая группа «Информационные технологии в работе школьного библиотекаря» работала над созданием сайт школьной библиотеки.

Творческая группа «Этнографическое и краеведческое пространство в школьной библиотеке» представляет игру путешествие «Жить не рядом, а вместе». В течение года идёт подготовка к игре, собирается и представляется для школьных библиотекарей материал по русской, бурятской и татарской культуре. В 2022 году изучались костюмы, жилище, танцы, народные герои этих культур.

Творческая группа «Мастерские жизнетворчества», на каждом семинаре представляли современную детскую литературу, на мастер классах, практикумах, помогали библиотекарям найти приёмы работы с этими книгами. В рамках Форума представляли стихи и произведения современных авторов в «Литературной гостиной».

Творческая группа «Ангарск литературный» знакомит с творчеством ангарских литераторов. Продуктом этой творческой группы является проведение чемпионата по чтению вслух. В мероприятии приняло участие более 150 детей

- Для обучающихся образовательных учреждений

Согласно приказу Управления образования администрации Ангарского городского округа от 11.11.2022 № 1422 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» был проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	132	53	6	47
Астрономия	11	0	0	0
Биология	160	26	1	25
География	91	11	1	10
Информатика (ИКТ)	51	15	5	10
Искусство (Мировая художественная культура)	50	17	3	14
История	179	7	0	7
Испанский язык	2	2	1	1
Китайский язык	4	1	0	1
Литература	135	74	3	71
Математика	173	25	6	19
Немецкий язык	21	10	2	8
Обществознание	117	39	1	38
Основы безопасности и жизнедеятельности	227	101	5	96

Право	40	9	0	9
Русский язык	178	29	0	29
Технология	21	17	5	12
Физика	107	19	4	15
Физическая культура	123	56	4	52
Французский язык	35	15	3	12
Химия	147	37	4	33
Экология	22	0	0	0
Экономика	11	1	1	0
ВСЕГО	2037	564	55	509

По результатам участия в муниципальном этапе на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников прошло 249 человек, приняли участие 234 школьника из города Ангарска.

МБУ ДПО ЦОРО организует для обучающихся образовательных учреждений интеллектуальные, творческие и спортивные мероприятия. В таблице №4 представлены наиболее значимые мероприятия.

Таблица №4

№	Мероприятие	Количество участников
1.	Региональная интеллектуальная игра «Скоростной web – сёрфинг» (10-11 классы)	452
2.	Муниципальная интеллектуальная игра «Компьютерный верификатор» (10-11 классы)	49
3.	Муниципальная интеллектуальная игра «АЛГОРИТМ» (9 классы)	38
4.	Муниципальная интеллектуальная игра «Инфодом» (5 классы)	60
5.	Муниципальная интеллектуальная игра по английскому языку «Лингва-тур» (3-4 классы)	90
6.	Муниципальная интеллектуальная игра по английскому языку «Лингва-тур» (6-7 классы)	104
7.	Муниципальная конференция по английскому языку «Удивительный мир открытий» (3-6 классы)	30
8.	Муниципальная олимпиада по английскому языку «Первые шаги» (3-5 классы)	70
9.	Муниципальный веб-квест по английскому языку «Клиффорд» для учащихся 5 и 8 классов	48
10.	Муниципальная метапредметная олимпиада по английскому языку	15
11.	Муниципальный творческий фестиваль на иностранном языке «Весенняя мозаика» (2-6 и 7-11 классы)	19 общеобразовательных организации
12.	Муниципальная олимпиада по математике для обучающихся 4-х классов	220
13.	Муниципальный интеллектуальный марафон для обучающихся 3-х классов	180
14.	Муниципальный интеллектуальный марафон для обучающихся 4-х классов	200
15.	Муниципальная олимпиада по русскому языку для обучающихся 4-х классов	210
16.	Муниципальная образовательная акция «Тотальный	112

	диктант» для обучающихся 4-х классов	
17.	Муниципальное каллиграфическое соревнование «Золотое перо» для обучающихся 1-4 классов	436
18.	Муниципальная литературная игра для обучающихся 1-х классов	96
19.	Муниципальная литературная игра для обучающихся 2-х классов	108
20.	Муниципальная литературная игра для обучающихся 3-х классов	195
21.	Муниципальная литературная игра для обучающихся 4-х классов	132
22.	Муниципальная олимпиада по окружающему миру для обучающихся 4-х классов	117
23.	Муниципальная конференция младших школьников "Юный исследователь" для обучающихся 1-4 классов	57
24.	Муниципальная интеллектуальная игра по информатике для обучающихся 3-х классов	136
25.	Муниципальная интеллектуальная игра по информатике для обучающихся 4-х классов	116
26.	Муниципальная интеллектуальная игра по математике «Математическая регата» для обучающихся 3-х классов	156
27.	Муниципальная интеллектуальная игра по математике «Математическая регата» для обучающихся 4-х классов	164
28.	Дистанционная региональная краеведческая игра «Хубунок» для обучающихся 1-4 классов	892
29.	Региональная краеведческая игра «Знатоки Байкала» для обучающихся 2-3 классов.	215
30.	Муниципальная интерактивная игра «Экологический калейдоскоп» для обучающихся 4-х классов	80
31.	Муниципальный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим», Дню Великой Победы посвящается	103
32.	Муниципальный интеллектуальный конкурс для дошкольников с ОВЗ «Всезнайка»	151
33.	Конкурс рисунков для детей с ОВЗ «Раскрасим мир радугой»	274
34.	Муниципальный познавательный марафон «Я все смогу!».	41
35.	Муниципальный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Юные таланты Сибири»	43
36.	Муниципальные соревнования по ОБЖ «Турнир победителей» (8-11 классы)	29
37.	Муниципальная метапредметная олимпиада по Байкаловедению (6-8 классы)	48
38.	Муниципальная межпредметная игра «Матрица» (9 классы)	104

39.	Метапредметные День: День химии, День географии, День ОБЖ, День физики и астрономии, День биологии	День ОБЖ 105 День физики 96 День химии 124 День географии 102 День биологии 93 Итого: 520
40.	Региональный интеллектуальный конкурс «Город моей судьбы»	45
41.	IV муниципальный межведомственный Чемпионат по чтению вслух.	68
42.	Муниципальный конкурс «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год»	112
43.	Муниципальный конкурс «Селфи с любимой книгой»	58
44.	Муниципальная игра-путешествие «Жить не рядом, а вместе»	60
45.	<i>Для детей старшего дошкольного возраста.</i> Муниципальный турнир по русским шашкам в рамках муниципального интеллектуального марафона дошкольников	495 воспитанников из 27 ОО
46.	<i>Для детей старшего дошкольного возраста.</i> муниципальный конкурс детско-родительских проектов «Все обо всем» в рамках проведения муниципального интеллектуального онлайн марафона дошкольников	438 воспитанников из 37 ОО
47.	<i>Для детей старшего дошкольного возраста.</i> Киножурнал «Мой первый мультфильм» в рамках проведения муниципального интеллектуального онлайн марафона дошкольников	38 воспитанников из 6
48.	<i>Для детей старшего дошкольного возраста.</i> муниципальный конкурс детско-родительских проектов «Все обо всем» в рамках проведения муниципального интеллектуального онлайн марафона дошкольников	24 воспитанника, 21 родитель (законный представитель), 16 воспитателей из 12 ОО
49.	<i>Для детей старшего дошкольного возраста.</i> Муниципальный конкурс аудиогид «Достопримечательности города» в рамках муниципального интеллектуального онлайн марафона дошкольников.	26 воспитанников из 16 ОО
50.	<i>Для детей старшего дошкольного возраста.</i> Муниципальный шахматный турнир в рамках муниципального интеллектуального онлайн марафона дошкольников.	234 воспитанника из 21 ОО
51.	<i>Для детей старшего дошкольного возраста.</i> Муниципальные соревнования "Соревнования одного спортивного снаряда" (Прыжки на длинной скакалке).	139 воспитанников из 27 ОО
52.	<i>Для детей старшего дошкольного возраста.</i> Муниципальный флешмоб «Скакалочка».	2038 воспитанников из 37 ОО

53.	Для детей дошкольного возраста. Онлайн фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга моих интересов» конкурс чтецов «Стихи бывают разные».	102 воспитанника из 22 ОО
54.	Для детей дошкольного возраста. Онлайн фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга моих интересов» Фестиваль музыкального творчества «Ангарские звездочки»	201 воспитанник из 26 ОО
55.	Для детей дошкольного возраста. Онлайн фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга моих интересов» Виртуальный салон детских мастер классов «Я умею как в Японии (Китае, Франции и т.д.)»	14 воспитанников из 5 ОО
56.	Для детей дошкольного возраста. Онлайн фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга моих интересов» конкурс юных конструкторов «Мои фантазии»	7 команд 20 воспитанников 9 педагогов из ОО
57.	Для детей дошкольного возраста. Презентация материалов Флешмоба «День ходьбы» в рамках муниципального дистанционного спортивного марафона "Мои рекорды - подарок городу" среди детей старшего дошкольного возраста дошкольных учреждений	2802 воспитанника и 343 педагогов из 38 ОО
58.	Для детей дошкольного возраста. Муниципальный дистанционный спортивный марафон "Мои рекорды - подарок городу" среди детей старшего дошкольного возраста дошкольных учреждений	156 воспитанников из 33 ОО
59.	Для детей дошкольного возраста. Онлайн эстафета «Играем в игры народов России» в рамках деятельности СПП «Вместе дружная семья»	397 воспитанников, 34 педагогических работника из 23 ОО

Выводы: для обучающихся общеобразовательных организаций и воспитанников дошкольных учреждений организованы мероприятия, направленные на развитие и выявление интеллектуальных, спортивных, творческих способностей детей. В 2023 году рекомендуется предусмотреть блок мероприятий, способствующих формированию функциональной грамотности школьников и дошкольников.

Востребованность слушателей, работа с молодыми специалистами

В рамках деятельности по развитию института наставничества педагогических работников и управленческих кадров реализован Муниципальный проект «Наставник» по работе с молодыми педагогами, приказ УО от 2021 и от 17.10.2022 года № 1285, в деятельность которого вовлечены более 70 % педагогических работников Ангарского городского округа в возрасте до 35 лет.

В этом направлении реализован Сетевой партнёрский проект «Школа молодого специалиста. Первые шаги в профессию» среди дошкольных организаций, вовлечено 38 воспитателей.

Проведение муниципального конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют» проведен в декабре 2022 года (29 участников).

Работе с молодыми специалистами в Ангарском городском округе уделяется особое внимание и ведется на основании муниципального проекта «Наставник».

Для 10 молодых учителей информатики на базе МБОУ «СОШ № 5» было проведено два занятия «Разработка рабочей программы в соответствии ФГОС» и «Аттестация педагогических работников».

В рамках инновационного муниципального проекта по совершенствованию профессиональной компетентности учителя иностранного языка «Наставник ЕЛТ» организована работа с начинающими учителями иностранного языка («Школа молодого специалиста», наставники: Гармс Д.П., координатор проекта, учитель английского языка МБОУ «СОШ № 14»).

В период с февраля по май 2022 года были проведены встречи по следующим темам:

- «Особенности аттестации педагогических работников»
- «Требования к современному учителю иностранного языка»
- Опрос участников Школы молодого специалиста, рефлексия.

Участие в проекте приняли 7 начинающих педагогов, из них 3 учителя прошли проект полностью, получили сертификаты и благодарности в конце учебного года.

Во втором полугодии 2022 года работа по данному проекту продолжается. В проекте принимают участие 5 начинающих педагогов. В октябре была проведена встреча «Оценивание и его роль в образовательном процессе», в декабре обучающий семинар «Техники формирующего и критериального оценивания на уроках иностранного языка».

В 2022 году продолжила работу «Школа молодого специалиста» для учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОУ, организованная с целью создания условий для оказания профессиональной помощи и поддержки молодому специалисту, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность, профессиональному росту молодого педагога. В течение года в работе школы приняли участие 6 начинающих специалистов и 3 наставника.

Работа Школы проходила в форме совещаний и семинаров-практикумов, в ходе которых начинающие педагоги получили теоретический и практический опыт по формированию качественного и результативного взаимодействия с родителями своих воспитанников, в оказании помощи родителям в выполнении ими воспитательных и коррекционных функций, в приобретении ими компетентности в вопросах речевого и познавательного развития детей. Кроме того, методическое сопровождение начинающих педагогов было направлено на подготовку к участию в конкурсах профессионального мастерства. В результате 5 молодых специалистов приняли участие в муниципальном конкурсе педагогического мастерства работников коррекционно-развивающего обучения ДОУ «Мое призвание - педагог» в номинации «Первые шаги в профессии».

26 молодых специалистов педагогов дошкольных учреждений и 13 наставников были вовлечены в методическую работу на муниципальном уровне. Муниципальный сетевой партнерский проект «Школа молодого специалиста «Первые шаги в профессию» работал по двум направлениям: взаимодействие с наставниками и молодыми специалистами. Так для педагогов-наставников в октябре состоялся круглый стол в онлайн формате «Требования к наставничеству. Проблемы молодых специалистов и пути их решения». Педагогов-наставников познакомили с положением о наставничестве, с требованиями к наставнику, планом мероприятий, проблемами (по результатам анкетирования) молодых специалистов. При составлении плана работы участники СПП «Школа молодого специалиста «Первые шаги в профессию» руководствовались результатами анкетирования молодых специалистов. В 2022 году на мероприятии представлено 26 молодых специалиста, 13 педагогов-наставников.

Традиционная III муниципальная методическая неделя молодого специалиста ДОУ состоялась в марте-апреле. В методической неделе приняли участие 20 молодых специалистов и 7 педагогов-наставников. Работало 6 секций - 5 секций для воспитателей групп дошкольного возраста, 1 секция для воспитателей групп раннего возраста. Под руководством опытных педагогов-наставников молодыми специалистами составлены технологические карты образовательной деятельности и организована детская деятельность с детьми раннего и дошкольного возраста. Как отметили молодые специалисты, что участие в неделе позволило им получить квалифицированную помощь, поддержку и понимание от педагогов-наставников. Безусловно, полученный опыт будет использован молодыми специалистами в дальнейшем.

Выводы: планируемая деятельность по развитию системы «горизонтального обучения», развитию практик повышения квалификации в рамках деятельности профессиональных педагогических сообществ, развитию практик обмена опытом, развитию института наставничества педагогических работников и управленческих кадров выполнена в 2022 году.

Кадровое обеспечение

В настоящее время в штате МБУ ДПО ЦОРО работает 25 сотрудников. 18 методистов в МБУ ДПО ЦОРО, из них 8 – внешние совместители.

Все сотрудники, участвующие в образовательном процессе, имеют высшее образование, необходимые сертификации для проведения авторизованного обучения.

Все сотрудники МБУ ДПО ЦОРО, и штатные, и совместители, работают по трудовым договорам. На всех сотрудников в отделе кадров МБУ ДПО ЦОРО ведутся личные дела и трудовые книжки. Записи в трудовые книжки вносятся в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

Методисты МБУ ДПО ЦОРО систематически повышают свой профессиональный уровень в учреждениях послевузовского образования, занимаются самообразованием, а также принимают участие в межмуниципальных, региональных, всероссийских семинарах, научно-практических конференциях.

Кадровый состав МБУ ДПО ЦОРО пользуется заслуженным авторитетом в профессиональном сообществе Ангарского городского округа и в целом обеспечивает достаточный высокий уровень методического сопровождения.

Имеющаяся структура и кадровое обеспечение МБУ ДПО ЦОРО позволяет успешно организовать методическое сопровождение.

Численность работников (методистов), которым по результатам аттестации присвоена первая и высшая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников МБУ ДПО ЦОРО – 60 % (6 человек):

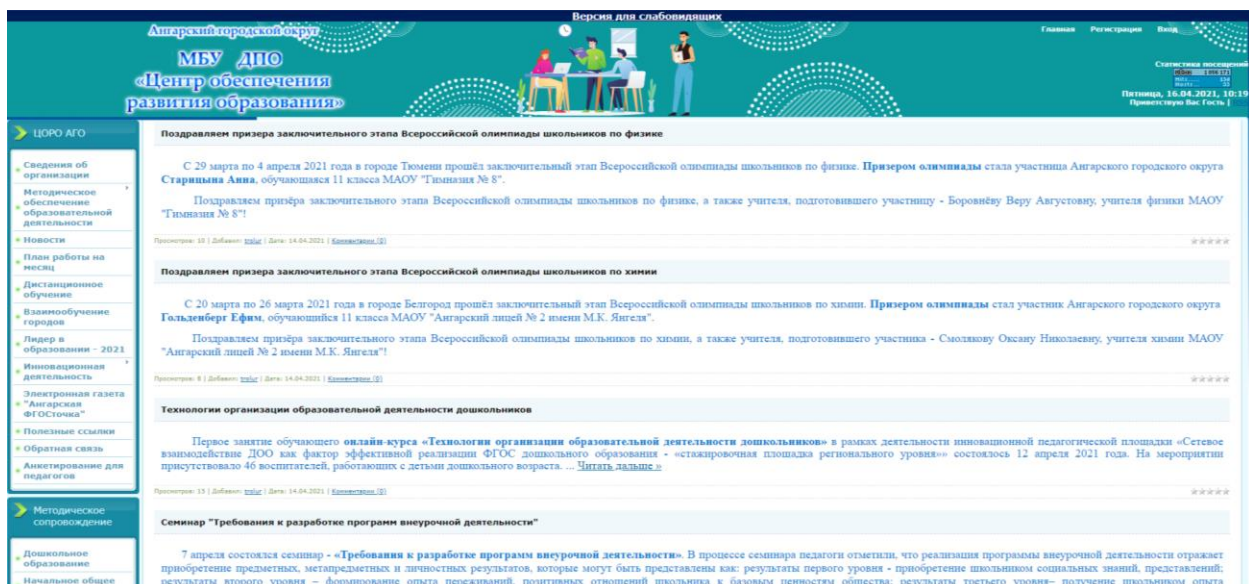
первая квалификационная категория – 20 % (2 человека);

высшая квалификационная категория – 40 % (4 человека).

Средний возраст штатных педагогических работников составляет 45 лет.

Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение

Информационной поддержкой служит официальный сайт МБУ ДПО ЦОРО с эффективным интерфейсом, который обеспечивает удобную навигацию и поиск необходимой информации для пользователей (<http://educoroang.ru/news/>). Сайт наполнен актуальной информацией, в 2022 году было выставлено более 200 публикаций.



Важный аспект - медиаоткрытость и продвижение лучших практик через использование социальных сетей. Действуют официальные страницы в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public217341075>, «Телеграм-канал» <https://t.me/s/COROAngarsk2020>, в которых более 400 публикаций за 2022 год.

Продолжилось наполнение Галереи On-line педагог на сайте ЦОРО и на ЮТУБ канале <https://www.youtube.com/user/coroangarsk/featured>

Продолжилось наполнение и трансляция Калейдоскопа «Презентация педагогических практик организации музыкальных праздников (развлечений) с опорой на детские интересы и детскую инициативу», Галерея педагогического опыта по теме: «Эффективные формы взаимодействия с родителями», Виртуальный образовательный салон «Проектирование воспитательного события» и Онлайн интенсив «Педагог профи в цифровой среде» для дошкольных работников.

Несколько лет издается электронная газета «Ангарская ФГОСточка», в которой публикуются статьи, описывающие эффективный опыт педагога или опыт работы образовательной организации по различным направлениям деятельности в условиях реализации ФГОС, предметных Концепций. Содержание электронной газеты направлено на информирование об эффективной деятельности педагогов, образовательных организаций в условиях реализации ФГОС.

Созданы сайты учителей начального общего образования (учебно-методический информационный ресурс «Начальное общее образование Ангарского городского округа»), учителей иностранных языков («Муниципальное методическое объединение учителей иностранного языка Ангарского городского округа»), учителей информатики (Виртуальная методическая площадка «ИКТ в образовании»), учителей технологии, физической культуры, ИЗО и черчения (сайт «ММО учителей технологии, физической культуры, ИЗО и черчения»).

Качество материально-технического обеспечения

МБУ ДПО ЦОРО на правах оперативного управления располагает помещениями общей площадью 159,7 кв.м. (кабинеты ТПМПК и Службы психологического консультирования) и на правах безвозмездного пользования располагает помещениями общей площадью 205 кв.м. (учебный кабинет, серверная, рабочие кабинеты специалистов муниципальной методической службы). Все помещения оснащены современным оборудованием и мебелью, объединены единой локальной сетью и высокоскоростным выходом в Интернет со скоростью 100Мб/с.

Парк компьютерной техники насчитывает 21 компьютер, 16 ноутбуков, мини-типография и другая компьютерная техника.

Для образовательной деятельности в МБУ ДПО ЦОРО используется учебный кабинет площадью 51,9 м², в котором проводится обучение по дополнительным профессиональным программам, используются 15 ноутбуков, объединенные единой локальной сетью и высокоскоростным выходом в Интернет со скоростью 100Мб/с.

Компьютеры в рабочих кабинетах МБУ ДПО ЦОРО также объединены единой локальной сетью и высокоскоростным выходом в Интернет со скоростью 100Мб/с. Использование локальной сети создает информационно-организационные условия для оперативного обмена информацией как внутри МБУ ДПО ЦОРО, так и с Управлением образования администрации Ангарского городского округа. Для проведения мероприятий используются мультимедийные комплексы, оргтехника, интерактивная доска.

Внутренняя оценка качества образования

Целью внутренней оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели в 2022 году выполнялись следующие задачи:

- формулирование основных стратегических направлений развития МБУ ДПО ЦОРО на основе анализа полученных данных.
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в МБУ ДПО ЦОРО;

В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого методиста.

В МБУ ДПО ЦОРО внутренняя оценка качества по повышению эффективности деятельности с учетом результатов независимой оценки качества образования в 2022 году была проведена на основе следующих мероприятий:

1. Обеспечение размещения и обновления информации на официальном сайте www.bus.gov.ru и официальном сайте МБУ ДПО ЦОРО информации, установленной законодательством РФ.
2. Обеспечение взаимодействия со средствами массовой информации АГО.
3. Мониторинг соответствия материально-технического обеспечения МБУ ДПО ЦОРО.
4. Соблюдение условий для охраны здоровья во время проведения мероприятий для педагогических работников и обучающихся (воспитанников).
5. Повышение квалификации методистов МБУ ДПО ЦОРО по соответствующим программам повышения квалификации.
6. Проведение психологических, педагогических семинаров по формированию коммуникативной компетенции методистов.
7. Проведение опросов на официальном сайте МБУ ДПО ЦОРО удовлетворенности предоставляемых услуг.
8. Мониторинг актуальности и значимости проводимых муниципальных мероприятий для педагогических работников и обучающихся (воспитанников).
9. Мониторинг "Удовлетворенность качеством оказания услуг" с целью определения степени удовлетворенности качеством и доступностью предоставляемых услуг в МБУ ДПО ЦОРО.

10. Обсуждение вопросов повышения качества оказания услуг на совещании Совета учреждения на рабочих совещаниях.

Итоги мониторингов оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах. Результаты отражаются в справочно-аналитических материалах, анализируются на совещаниях педагогического коллектива в МБУ ДПО ЦОРО и на рабочих совещаниях муниципальных методических объединений по различным направлениям.

Мониторинговые исследования могут обсуждаться на совещаниях при Директоре.

По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития МБУ ДПО ЦОРО.

Имеющаяся внутренняя система оценки качества образования МБУ ДПО ЦОРО позволяет успешно проводить методическое сопровождение образовательных организаций.

II. Показатели оценки образовательной деятельности МБУ ДПО ЦОРО и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек / 0%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек / 0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек / 0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	3
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0
1.5.1	Программ повышения квалификации	0
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%

1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 человек / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0 человек / 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человека / 0 %
1.10.1	Высшая	0 человек / 0 %
1.10.2	Первая	0 человек / 0 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	45 лет
1.12	Результативность выполнения муниципального задания в части работы по методическому сопровождению образовательной деятельности	100 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс.руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс.руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0
2.12	Количество проведенных международных и	9

	всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел. / 0 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	0 тыс.руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс.руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс.руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	51,9 кв.м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв.м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв.м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв.м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

Директор МБУ ДПО ЦОРО



[Handwritten signature]

С.А. Загвоздина