

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ОБЕСЕЧЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБУ ДПО «ЦЕНТР ОБЕСПЕЧЕНИЯ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
ЗА 2021 ГОД**

Оглавление

Введение	3
Аналитическая часть	3
1. Общие сведения.....	3
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
3. Система управления МБУ ДПО ЦОРО	4
4. Качество кадрового обеспечения.....	4
Качество материально-технического обеспечения.....	5
Оценка образовательной деятельности МБУ ДПО ЦОРО и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций	6
Внутренняя оценка качества образования	49
Показатели оценки образовательной деятельности МБУ ДПО ЦОРО и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций:	51

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр обеспечения развития образования» (далее – МБУ ДПО ЦОРО) за 2021 год, которое проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 13, ч. 3 ст. 28, п.3 ч. 2 ст. 29);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

–выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

–получение объективной информации о системе управления организацией.

В отчете отражены общие сведения о МБУ ДПО ЦОРО, организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, о системе управления МБУ ДПО ЦОРО, о качестве кадрового обеспечения, материально- технической базы и других направлениях деятельности МБУ ДПО ЦОРО.

Аналитическая часть

1. Общие сведения

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр обеспечения развития образования»

Сокращенное наименование: МБУ ДПО ЦОРО

Юридический и фактический адрес: 665824, г. Ангарск, квартал А, дом 20

Адрес места осуществления образовательной деятельности: 665824, г. Ангарск, квартал А, дом 20

Лицензия на осуществления образовательной деятельности: № 10798 от 19 декабря 2019 года с бессрочным сроком действия, выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Телефон: 8(3955) 59-19-17, 8(3955) 59-19-35

Электронный адрес: coroang@yandex.ru

Официальный сайт: <http://educoroang.ru>

Наличие филиалов (отделений) и их наименований: не имеется.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Постановлением мэра Ангарского муниципального образования от 10.07.2002 № 1887 было организовано муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр обеспечения развития образования», в 2016 году реорганизовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр обеспечения развития образования», которое является самостоятельным юридическим лицом, имеющим самостоятельный баланс.

МБУ ДПО ЦОРО является некоммерческой организацией и руководствуется в

своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и законами Иркутской области, иными федеральными нормативными правовыми актами и нормативными правовыми актами Иркутской области, муниципальными правовыми актами, принятыми органами местного самоуправления Ангарского городского округа, Уставом и локальными актами МБУ ДПО ЦОРО.

МБУ ДПО ЦОРО осуществляет функции муниципальной методической службы и действует на основании:

Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр обеспечения развития образования», утвержден приказом Управления образования Ангарского городского округа от 22.12.2015 № 1132 (изменения в устав от 23.10.2018 № 893) и лицензии на осуществление образовательной деятельности от № 10798 от 19 декабря 2019 года.

Организационно-правовое обеспечение деятельности МБУ ДПО ЦОРО определяет:

- устав;
- свидетельство о государственной регистрации;
- лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка работников;
- положение об оплате труда работников МБУ ДПО ЦОРО;
- положение об оплате труда руководителя, заместителей руководителя, главного бухгалтера МБУ ДПО ЦОРО;
- положение о Совете учреждения;
- положение о педагогическом совете;
- положение о профессиональной этике педагогических работников МБУ ДПО ЦОРО;
- штатное расписание;
- должностные инструкции.

3. Система управления МБУ ДПО ЦОРО

Управление МБУ ДПО ЦОРО осуществляется в соответствии с пунктом 2 ст. 26 Федерального закона от 26.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности.

Согласно пункту 3 ст. 26 Федерального закона от 26.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом учреждения является директор. Штатным расписанием МБУ ДПО ЦОРО предусмотрены заместитель директора по УВР, заместитель директора, заместитель директора по информатизации, главный бухгалтер, которые осуществляют управление по соответствующим направлениям.

Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности следующих коллегиальных органов: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет учреждения. Решения, принятые на заседаниях коллегиальных органов, своевременно размещаются в папке с общим доступом для использования методистами в работе.

Эффективная работа системы управления МБУ ДПО ЦОРО обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений о распределении функций, должностных инструкций руководителей и сотрудников, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

4. Качество кадрового обеспечения

В настоящее время в штате МБУ ДПО ЦОРО работает 25 сотрудника. 18 методистов в МБУ ДПО ЦОРО, из них 8 – внешние совместители.

Все сотрудники, участвующие в образовательном процессе, имеют высшее образование, необходимые сертификации для проведения авторизованного обучения.

Все сотрудники МБУ ДПО ЦОРО, и штатные, и совместители, работают по трудовым договорам. На всех сотрудников в отделе кадров МБУ ДПО ЦОРО ведутся личные дела и трудовые книжки. Записи в трудовые книжки вносятся в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

Методисты МБУ ДПО ЦОРО систематически повышают свой профессиональный уровень в учреждениях послевузовского образования, занимаются самообразованием, а также принимают участие в межмуниципальных, региональных, всероссийских семинарах, научно-практических конференциях.

Кадровый состав МБУ ДПО ЦОРО пользуется заслуженным авторитетом в профессиональном сообществе Ангарского городского округа и в целом обеспечивает достаточный высокий уровень методического сопровождения.

Имеющаяся структура и кадровое обеспечение МБУ ДПО ЦОРО позволяет успешно организовать методическое сопровождение.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации в 2021 году присвоена первая и высшая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников МБУ ДПО ЦОРО – 40 % (4 человека):

первая квалификационная категория – 30 % (3 человек);

высшая квалификационная категория – 10 % (1 человек).

Средний возраст штатных педагогических работников составляет 40 лет.

Среди педагогических работников МБУ ДПО ЦОРО один методист – кандидат филологических наук.

Качество материально-технического обеспечения

МБУ ДПО ЦОРО на правах оперативного управления располагает помещениями общей площадью 159,7 кв.м. (кабинеты ТПМПК и Службы психологического консультирования) и на правах безвозмездного пользования располагает помещениями общей площадью 205 кв.м. (учебный кабинет, серверная, рабочие кабинеты специалистов муниципальной методической службы). Все помещения оснащены современным оборудованием и мебелью, объединены единой локальной сетью и высокоскоростным выходом в Интернет со скоростью 100Мб/с.

Парк компьютерной техники насчитывает 21 компьютер, 16 ноутбуков, мини-типография и другая компьютерная техника.

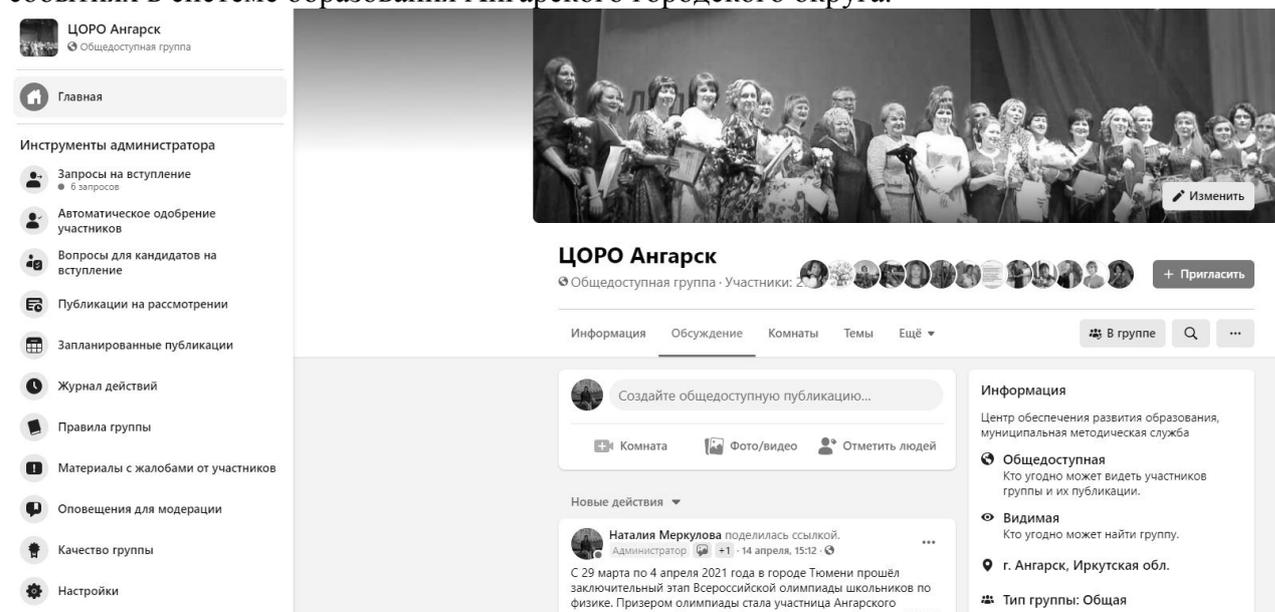
Для образовательной деятельности в МБУ ДПО ЦОРО используется учебный кабинет площадью 51,9 м², в котором проводится обучение по дополнительным профессиональным программам, используются 15 ноутбуков, объединенные единой локальной сетью и высокоскоростным выходом в Интернет со скоростью 100Мб/с.

Компьютеры в рабочих кабинетах МБУ ДПО ЦОРО также объединены единой локальной сетью и высокоскоростным выходом в Интернет со скоростью 100Мб/с. Использование локальной сети создает информационно-организационные условия для оперативного обмена информацией как внутри МБУ ДПО ЦОРО, так и с Управлением образования администрации Ангарского городского округа. Для проведения мероприятий используются мультимедийные комплексы, оргтехника, интерактивная доска.

Информационной поддержкой служит официальный сайт МБУ ДПО ЦОРО с эффективным интерфейсом, который обеспечивает удобную навигацию и поиск необходимой информации для пользователей (<http://educoroang.ru/news/>).



Так же существует группа «ЦОРО Ангарск» в социальных сетях Facebook (<https://www.facebook.com/groups/1242871362500592/>), Instagram, Telegram, ВКонтакте (https://vk.com/coro_angarsk), в которых публикуется много теоретической, публицистической информации, видео интервью, вебинаров ученых, информация о событиях в системе образования Ангарского городского округа.



Оценка образовательной деятельности МБУ ДПО ЦОРО и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций

МБУ ДПО ЦОРО имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемым к учреждениям дополнительного профессионального образования. МБУ ДПО ЦОРО получена лицензия на осуществление образовательной деятельности № 10798 от 19.12.2019 г

По показателю «Образовательная деятельность»:

Прошли обучение в 2021 году по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные информационные технологии в образовании» 27 педагогов и по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка»: технология лидерской подготовки старшекласников» 31 педагог, что составило 100 % от общей численности слушателей, прошедших обучение в МБУ ДПО ЦОРО.

По дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки обучение не проводится. На обучение службой занятости в 2021 году слушатели не направлялись.

В МБУ ДПО ЦОРО, согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности № 10798 от 19.12.2019 г разработано 3 программы повышения квалификации:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Особенности воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО» (36 часов);

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные информационные технологии в образовании» (36 часов);

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психолого-педагогические компетенции современного педагога: организация взаимодействия участников образовательного процесса» (36 часов).

Все три программы соответствуют приоритетным направлениям развития образования.

Государственные задания в части реализации дополнительных профессиональных программ не предусмотрены.

По показателю «Научно-исследовательская деятельность» в рамках Всероссийского проекта «Взаимообучение городов» в 2021 году провели 9 дистанционных мероприятия (семинары, мастер-классы и круглые столы) для педагогических работников Ангарского городского округа и педагогов других городов, участников проекта «Взаимообучение городов» в городах России:

Выступление спикером на видеоконференции «Экологическое воспитание: муниципальный сетевой партнерский проект»;

Дистанционный семинар «В поисках новых форм организации учебной деятельности на уроках иностранного языка»;

Дистанционный семинар «Практикум по формам организации учебной деятельности обучающихся на уроках математики и внеурочной деятельности в условиях смешанного обучения»;

Дистанционный семинар «Ассоциация педагогов «СО-ДЕЙСТВИЕ» в области культурно-эстетического образования и просвещения: практики взаимодействия»;

Дистанционный семинар «Система методического взаимодействия по повышению и развитию профессиональных компетентностей молодых специалистов на уровне начального общего образования в Ангарском городском округе»;

Дистанционный семинар «Оценка эффективности воспитательной работы школы на основе электронного журнала «Классный руководитель»;

Дистанционный семинар «Культурологическая школа по предметам искусства (МХК, музыка, ИЗО) Ассоциации педагогов «СО-ДЕЙСТВИЕ», как способ подготовки к олимпиадам разного уровня»;

Дистанционный семинар «Использование онлайн-инструментов GOOGLE, интернет платформ в организации взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста»;

Дистанционный семинар «Развитие универсальных учебных действий в 5-7 классах путем внедрения системы задач и заданий, формирующих УУД через предмет».

Работа МБУ ДПО ЦОРО выполняется на основании муниципального задания, утвержденного приказом Управления образования администрации Ангарского городского округа от 11.01.2021 № 05 «Об утверждении муниципального задания на оказание муниципальной услуги для муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр обеспечения развития образования» на 2021 год и плановый период 2022, 2023 годов». На 2021 год была утверждена следующая работа:

Муниципальная работа по методическому обеспечению образовательной деятельности выполнена за 2021 год по показателю «Количество мероприятий» и составило 100 мероприятий:

- для педагогических работников:

1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»
2. Муниципальный конкурс педагогического мастерства работников коррекционно – развивающего обучения ДООУ «Мое призвание - педагог»
3. Муниципальный конкурс лучших работников образовательных учреждений «Воспитатель года – 2021»
4. Муниципальный конкурс лучших работников образовательных учреждений «Учитель года – 2021»
5. Муниципальный конкурс «Учитель года ОБЖ- 2021»
6. Муниципальный форум «Лидер в образовании – 2021»
7. Управленческий спринт «Лидерский час «Успешные практики в управлении ОО»»
8. Педагогический марафон «Виртуальный образовательный марафон мастер-классов эффективных управленческих практик»
9. Онлайн семинары «Современные информационные технологии в образовании
10. Коллаборация «Психологическое онлайн-кафе»
11. Вернисаж педагогического опыта дошкольных учреждений
12. Муниципальная игра в формате брей-ринг (ДОО) «Здоровье – это наш выбор»
13. Муниципальный конкурс методических разработок «Парад педагогических достижений коррекционно-развивающего обучения»
14. Муниципальная научно-практическая «Современные тенденции и перспективы развития доступного и качественного образования детей с ОВЗ»
15. Муниципальный конкурс «Портфолио достижений»
16. Муниципальный конкурс «Педагогический дебют – 2021»
17. Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка»
18. Региональный конкурс профессионального мастерства учителей информатики «Цифровой ринг»
19. Муниципальный педагогический марафон педагогов НОО «Грани педагогического мастерства»
20. Презентационная площадка управленческой деятельности (уровень начального общего образования) «Школа инновационного мышления»
21. Муниципальный конкурс школьных методических объединений педагогов начального общего образования «Секреты методического мастерства»
22. Педагогическая трибуна «Я – современный учитель»
23. Профессиональный конкурс видеуроков и занятий внеурочной деятельности «Кирпичик за кирпичиком: мой новый урок; моё новое занятие» с применение современных образовательных технологий, электронных учебников, электронных и цифровых образовательных ресурсов, интерактивной доски, возможностей работы в мобильном классе
24. Заочный конкурс рабочих программ, начального общего образования по учебным предметам, внеурочной деятельности, конкурс методических разработок;
25. Заочный конкурс видеороликов «Учитель, будь солнцем ...» (уровень начального общего образования)

26. Системное методическое взаимодействие с педагогами НОО «Подготовка учителей начального общего образования - экспертов ВПР-2021»
27. Системно-действующий семинар-практикум по работе с детьми с ОВЗ «Школа - территория для всех!»
28. Системно-действующий семинар-практикум «Профессиональный имидж педагога в рамках профессионального стандарта "Педагог"»
29. Муниципальная научно-практическая конференция «Распутинские чтения»
30. Региональная научно-практическая конференция «Янгелевские педагогические чтения»
31. Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Технологическая карта урока (занятия) с использованием интерактивных заданий, формирующих УУД»
32. Муниципальный фестиваль педагогического мастерства культурно-эстетического направления «Праздничная карусель»
33. Областной Полимодалный научно – методический форум естественнонаучных дисциплин
34. Открытый публичный муниципальный конкурс по географии «Урок в моей стране»
35. Муниципальные мероприятия празднования Недели японской культуры в системе образования Ангарского городского округа (виртуальная выставка образовательных квестов (познавательных игр, викторин) «Знакомим дошкольников с Японией»; онлайн педагогическая конференция «Внеурочные формы обращения к истории и культуре Японии»)
36. Курс обучающего семинара практикума для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений по проблеме «Художественно- эстетическое развитие детей раннего возраста»
37. Муниципальный дистанционный «КВН молодых специалистов и педагогов-наставников»
38. Обучающий онлайн курс для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений по проблеме «Использование интерактивной доски в образовательном процессе»
39. Онлайн интенсив «Педагог профи в цифровой среде»
40. Обучающий онлайн курс для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Организация детской деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»
41. Онлайн курс для воспитателей, работающих с детьми раннего возраста дошкольных образовательных учреждений по проблеме: «Сенсорное развитие детей раннего возраста»
42. Образовательная стажировка (профессиональная проба) по теме: «Особенности воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО»
43. Региональная стажировочная площадка «Развитие ИКТ в образовании»
44. Стажировочная сессия для учителей естественнонаучного направления и ОБЖ
45. Муниципальный конкурс педагогического мастерства среди учителей истории и обществознания, русского языка и литературы «Педагогическая мастерская»
46. Муниципальный конкурс «Выставочная работа в школе» среди педагогов-библиотекарей общеобразовательных учреждений Ангарского городского округа
47. Муниципальный конкурс мультимедийных презентаций среди педагогов - библиотекарей, обучавшихся в тематическом практикуме «Мультимедийный библиотечный урок»
48. Муниципальная консультационная площадка по информатике в рамках реализации проекта «Сложные вопросы ГИА ... »
49. Муниципальная школа программирования для учителей информатики «ПИТОН»
50. Осенняя стажировочная сессия инновационного муниципального проекта по

совершенствованию профессиональной компетентности учителя иностранного языка «Наставник ELT» по теме «Развитие функциональной грамотности учащихся в процессе обучения иностранному языку»

51. Муниципальный инновационный проект сетевого взаимодействия учителей иностранного языка по модернизации содержания и технологий преподавания предмета «Иностранный язык»

52. Муниципальный конкурс «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

53. Муниципальный проект «Наставник» по работе с молодыми специалистами

54. Программа развития профессиональных компетенций педагогов «Компетенции «4К»: формирование и оценка на уроке иностранного языка»

55. Муниципальная TED- конференция – «Вернисаж педагогических идей»

- для обучающихся:

56. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (4-11 классы)

57. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (7-11 классы)

58. Муниципальный интеллектуальный марафон дошкольников

59. Муниципального дистанционный спортивный марафон «Мои рекорды -подарок городу»

60. Муниципальный онлайн фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга моих интересов»

61. Муниципальный интеллектуальный конкурс для дошкольников с ОВЗ «Всезнайка»

62. Конкурс рисунков для детей с ОВЗ «Раскрасим мир радугой»

63. Муниципальная квест-игра для детей с ОВЗ «В стране загадок»

64. Муниципальная олимпиада по математике (4 классы; 5-6 классы)

65. Муниципальный интеллектуальный марафон (3, 4 классы)

66. Муниципальная ярмарка образовательных проектов среди учащихся 4-х классов, изучающих комплексный учебный курс ОРКСЭ

67. Муниципальный дистанционный конкурс чтецов по литературному чтению «Вокруг Маршака» (3 классы)

68. Муниципальный дистанционный конкурс чтецов, посвящённого 75-летию Великой Победы «Мы о войне стихами говорим ...» (1 - 4 классы)

69. Муниципальная дистанционная конференция младших школьников «Юный исследователь» (1-5 классы)

70. Муниципальное дистанционное каллиграфическое соревнование «Золотое перо» (1 - 4 классы)

71. Муниципальная интеллектуально-творческая дистанционная игра по литературному чтению «Каждый в ответе за мир на Земле» (4 классы)

72. Муниципальная интерактивная дистанционная экологическая игра «Экологический калейдоскоп» (4 классы)

73. Муниципальная дистанционная интеллектуальная игра «ИНФОГАЛАКТИКА» (3-4 классы)

74. Региональная краеведческая викторина «Хубунок» (2-3 классы)

75. Региональный краеведческий конкурс «Знатоки Байкала» (2-3 классы)

76. Муниципальная интеллектуальная игра «Математическая регата» (4-7 классы)

77. Муниципальная интеллектуальная игра по английскому языку «Лингва-тур» (3-4, 6-7 классы)

78. Муниципальная олимпиада по психологии (3-4 классы)

79. Муниципальная олимпиада по истории (5,6 классы)

80. Муниципальные соревнования по ОБЖ «Турнир победителей» (8-11 классы)

81. Муниципальная метапредметная олимпиада по Байкаловедению (6-8 классы)

82. Муниципальный дистанционный конкурс чтецов «Крылатая ангарская строка» (5-11 классы)

83. Муниципальное дистанционное этнографическое путешествие «Жить не рядом, а вместе» (5-6 классы)
84. Дистанционный Региональный интеллектуальный конкурс «Город моей судьбы»
85. Межмуниципальная интеллектуальная игра по математике «День числа Пи» (8 классы)
86. Муниципальная межпредметная игра «Матрица» (9 классы)
87. Муниципальная видеоконференция по истории Великой Отечественной войны «Галерея Славы» (5-8 классы)
88. Муниципальный лингвистический турнир «Знатоки русского языка» (5-6 классы)
89. Метапредметные День: День химии, День географии, День ОБЖ, День физики и астрономии, День биологии
90. Муниципальный конкурс «Лучший ученик года» (10-11 классы)
91. Региональная интеллектуальная игра «Скоростной web – сёрфинг» (10-11 классы)
92. Муниципальные соревнования «Президентские спортивные игры»
93. Региональная творческая мастерская по возрождению и сохранению традиций народов Сибири Ассоциации педагогов «СО-ДЕЙСТВИЕ»
94. Школьный этап региональной олимпиады по музыке среди обучающихся (5-9 классы)
95. Муниципальная дистанционная научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения» (8-11 классы)
96. Муниципальная интеллектуальная игра «Компьютерный верификатор» (10-11 классы)
97. Муниципальная интеллектуальная игра «АЛГОРИТМ» (9 классы)
98. Муниципальная интеллектуальная игра «Инфодом» (5 классы)
99. Муниципальная конференция по английскому языку «Удивительный мир открытый» (3-6 классы)
100. Муниципальная олимпиада по английскому языку «Первые шаги» (3-5 классы)

В течение 2021 года 1120 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации на базе государственных образовательных учреждений дополнительного профессионального образования (из них 500 человек прошли курсы, организованные на базе г. Ангарска).

На муниципальном уровне методистами МБУ ДПО ЦОРО в системе организуются нецентрализованные формы повышения квалификации: тематические семинары, мастер-классы, педагогические мастерские, а также, постоянно действующие семинары. За отчетный период более 3000 человек приняли участие в таких формах повышения квалификации, в том числе и в дистанционном формате.

Для учителей русского языка и литературы были организованы курсы ГАУ ДПО «Институт развития образования» кафедрой социально-гуманитарных дисциплин обучение по программе повышения квалификации - «Моделирование современного учебного занятия по русскому языку»

Для учителей русского языка, литературы, истории и обществознания было организовано участие в практико-ориентированных вебинарах образовательной платформы Учи.ру на тему: «Новые сервисы Учи.ру Вебинары были организованы автономной некоммерческой организацией «Центр Развития Молодёжи» при поддержке Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.

Сектор школьного образования центра развития общего образования ГАУ ДПО ИРО организовал обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Проектирование образовательной среды в общеобразовательной организации в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». В данной программе повышения квалификации приняли участие учителя русского языка, истории г. Ангарска.

Прошли обучение по программе курсовой подготовки, в рамках повышения квалификации, учителя истории и обществознания – «Согласование подходов к оцениванию заданий с развёрнутым ответом участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего и основного общего образования. Эксперт ЕГЭ и ОГЭ по предмету «Обществознание».

Прошли обучение по программе курсовой подготовки, в рамках повышения квалификации, учителя истории и обществознания – «Согласование подходов к оцениванию заданий с развёрнутым ответом участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего и основного общего образования. Эксперт ЕГЭ и ОГЭ по предмету «История».

Повышение квалификации по теме «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ, 4 класс» (ФИОКО) прошли 97 педагогов начального общего образования.

С января по май 2021 года прошли курсы повышения квалификации 32 педагога – психолога по направлениям национального проекта «Образование».

Согласно заявкам учителей информатики в 2021 году, было охвачено 16 педагогов, из них 11 прошли курсы повышения квалификации на базе ГАУ ДПО ИРО по теме «Методические и практические аспекты обучения по разделу «Алгоритмизация и основы программирования» предмета «Информатика»

В условиях дистанционной организации мероприятий организаторы курсов для педагогов дошкольных учреждений в начале учебного года продумали форму проведения обучающих мероприятий, выработали определенный алгоритм действий, обсудили возможности работы на платформе ZOOM, определили систему выполнения заданий слушателями, в целом систему взаимодействия и правила поведения работы на данной платформе. Необходимо отметить, что данный формат работы имеет свои определенные плюсы и минусы. Участники выделяют преимущества дистанционного проведения обучающих программ, отмечая следующие моменты: огромный охват педагогов, возможность участия полным коллективом, возможность работы в своем темпе, повторный просмотр видеозаписи.

К отрицательным моментам можно отнести следующие факты: пока нет культуры участия педагогов в таких мероприятиях (могут свободно ехать в транспорте, идти по улице, не включать видео, разговаривать, не выключая звук и т.д.). Необходимо продолжить работу по формированию культуры поведения слушателей в дистанционных мероприятиях.

Для того чтобы успешно, эффективно организовать и провести онлайн курсы в начале учебного года для заместителей руководителей были проведены следующие мероприятия:

- Организационное совещание «Дистанционный формат организации деятельности инновационных площадок», на котором определили реперные точки организации дистанционных мероприятий, определили проблемные зоны педагогов и способы их преодоления, установили алгоритм организации и требования к слушателям и условиям работы педагогов, методист продемонстрировала возможности различных платформ, программ для активного использования при подготовке и организации мероприятий для педагогов.

- Образовательный онлайн интенсив «Онлайн ресурсы и способы их использования» проходил еженедельно в течение первой половины года для старших воспитателей, заместителей заведующих по ВМР дошкольных образовательных организаций. Руководители второго уровня, как никто другой должны владеть современными технологиями именно по этой причине было организовано их обучение. Темы, проходивших мастер-классов, очень разнообразны: «Google Disk, Яндекс Disk –облачные сервисы для хранения файлов. Доступ к облачным приложения для совместной работы в команде»; "Создание онлайн-опросника с использованием опросных форм Google",

"Запись обучающего видео с экрана компьютера с использованием программы OBS Studio.OBS Studio", «Создание видеоконференции. Возможности Zoom», "Создание онлайн доски в программе Padlet" и другие.

Безусловно, необходимо отметить коллег за проведенные мероприятия и, особенно, коллектив дошкольного учреждения № 67, т.к. основные темы и большее количество мастер-классов было организовано и проведено этими педагогами: Касперович И.И., методист МБУ ДПО ЦОРО, Шергина И.Н., старший воспитатель МАДОУ № 67; Марченко Н.В., старший воспитатель МАДОУ № 67; Мулланурова О.А., заместитель заведующего по ВМР МБДОУ № 103; Быкова Ю. Е., заместитель заведующего по ВМР МБДОУ № 48; Сизикова Н.В., заместитель заведующего по ВМР МБДОУ № 31; Бирюкова Т.М., заместитель заведующего по ВМР МАДОУ № 57; Дунаева Т.А., музыкальный руководитель МАДОУ № 67; Сигида Т.В., учитель – логопед МАДОУ № 67; Новацких С.С., воспитатель МАДОУ № 57.

В течение года совместно с заместителями заведующих (старшими воспитателями), участниками муниципальных сетевых партнерских проектов, методических площадок было реализовано одиннадцать (11) программ обучающих онлайн курсов для различных категорий слушателей.

344 педагога стали участниками данных программ. 100 % слушателей отметили значимость данных мероприятий в профессиональном развитии. В реализации программ участвовали коллективы следующих дошкольных учреждений: МБУ ДПО ЦОРО, МАДОУ № 29, 54, 57, 63, 67, 117, МБДОУ № 7, 50, 71, 86, 93, 103, 108, 110, МАОУ «Гимназия № 8», МБОУ «СОШ № 40».

59 воспитателей, работающих с детьми раннего возраста, посетили мероприятия программ коллективов МБДОУ № 44 («Сенсорное развитие детей раннего возраста») и МАДОУ № 117 («Художественно-эстетическое развитие детей раннего возраста»). Содержание данных программ предназначено для воспитателей, получивших средне-специальное образование в заочной форме, направлено на конкретное пошаговое изучение методики и представление практической деятельности коллег, что, по мнению участников, оказывает большую практическую помощь в совершенствовании профессиональных компетенций.

Коллектив муниципального сетевого партнерского проекта «Здоровый дошкольник» (МБДОУ № 71, 7, 93, 103, МАДОУ № 63) в содружестве с коллегами Ангарского педагогического колледжа реализовали программу обучающего семинара – практикума по проблеме «Организация образовательной деятельности по реализации содержания образовательной области «Физическое развитие». Воспитатели и инструктора по физической культуре в количестве 28 человек рассмотрели: законодательные документы, приказы, требования, отражающие охрану здоровья обучающихся; повторили возрастные и анатомо - физиологические особенности детей дошкольного возраста; познакомились с опытом коллег МАДОУ № 63 по теме: «Деятельность педагога по созданию предметно - пространственной развивающей среды, образовательная область «Физическое развитие», с учетом ФГОС ДО; закрепили методику проведения утренней гимнастики в разных возрастных группах вместе с преподавателем педагогического колледжа Качурой О.С.; составляли технологические карты занятий, основываясь на современные рекомендации к постановке целей и задач, предварительно раскрытые кандидатом педагогических наук, преподавателем педагогического колледжа Е.Н. Артемьевой. Педагогическим Брейн-рингом «Здоровье – наш выбор» завершили программу авторы разработчики данной программы.

31 педагог АГО стали участниками обучающего онлайн курса: «Культура безопасности как основа профессионализма педагога» муниципального сетевого партнёрского проекта «Безопасность» (МАДОУ № 67, МБДОУ № 26, 50, 110, МБОУ «СОШ № 40»). «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности», «Информационная безопасность», «Правовая безопасность», «Конструктивное

взаимодействие участников образовательного процесса как условие психологической безопасности» вот не полный перечень вопросов, освещенных на данном курсе. Воспитатели-слушатели курса обозначили как проблему в анкетировании знание и умение владения способами выхода из конкретных конфликтных ситуаций, основам медиативных технологий.

Четыре программы в этом учебном году реализовали участники инновационной педагогической площадки «Сетевое взаимодействие ДОО как фактор эффективной реализации ФГОС дошкольного образования» - «стажировочная площадка» регионального уровня (МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования», МАОУ «Гимназия № 8», МАДОУ № 29, 54, 63, 117, МБДОУ № 86, 108).

«Организация детской деятельности в условиях ФГОС ДО» – программа для начинающих педагогов, 22 воспитателя стали участниками программы. В реализации данной программы приняли участие методист МБОУ ДПО И.И. Касперович и коллективы МАДОУ № 54, 63, 117, МБДОУ № 86, МАОУ «Гимназия № 8». Слушателей авторы – разработчики программы погрузили в практику организации и проведения разнообразной детской деятельности, параллельно рассматривая теоретические вопросы развития детской инициативы и самостоятельности.

Коллектив МАДОУ № 117 представил опыт работы организации конструирования. Лариса Николаевна Чернышева, заместитель заведующего по ВМР, увлекая коллег интерактивной игрой «Что? Где? Когда?» предложила вспомнить методику организации конструирования. Слушатели стали участниками занятий с детьми младшей и подготовительной к школе групп вместе с Калининой Е.А., участниками мастер - классов Власовой Е.Ю. «Нескучные не кубики» и Табулович С.А. «Использование нетрадиционных материалов для организации плоскостного конструирования».

Коллектив МБДОУ № 86 поделились опытом организации коммуникативной деятельности детей дошкольного возраста. Понятие «Коммуникативная деятельность», «Общение», этапы ее развития, мотивы, средства, формы общения, задачи коммуникативного развития детей и многие другие теоретические вопросы рассмотрели вместе с Еленой Григорьевной Середкиной, заместителем заведующей по ВМР МБДОУ № 86. Организацию коммуникативных игр с дошкольниками представили воспитатели: Лаврентьева Лариса Ивановна; Бутуева Мария Владимировна; Филиппова Анна Павловна; Марченко Татьяна Анатольевна; видео отрывки организации коммуникативной деятельности с детьми в ходе НОД представили воспитатели: Булатова Ирина Андреевна; Дарашкевич Елена Николаевна, мастер- класс «Общительные игрушки» провели воспитатели: Резниченко Алла Анатольевна и Бутуева Мария Владимировна.

Коллектив МАОУ «Гимназия № 8» поделились опытом организации познавательно – исследовательской деятельности.

Организации трудовой деятельности дошкольников были посвящены встречи слушателей и коллектива МАДОУ № 63. Ирина Анатольевна Пьянникова, рассмотрела теоретические вопросы организации трудовой деятельности дошкольников, педагоги на практике продемонстрировали методы и приемы организации различных видов трудовой деятельности в различных возрастных группах:

Каракулова Антонида Андреевна, воспитатель МАДОУ № 63, организация хозяйственно – бытового труда с детьми младшего возраста по теме: «Помоем игрушки»

Баирова Марина Васильевна, воспитатель МАДОУ № 63, организация хозяйственно – бытового труда с детьми среднего возраста по теме: «Поможем бабушке Федоре»

Лобова Анна Николаевна, воспитатель МАДОУ № 63, организация хозяйственно – бытового труда с детьми старшего дошкольного возраста по теме: телемост «Посмотрите-ка ребята, как мы в группе убираем

Юринская Наталия Михайловна, воспитатель МАДОУ № 63, организация хозяйственно – бытового труда с детьми подготовительного возраста по теме: «Что умеем, все расскажем и на практике покажем.

Корнаухова Алена Васильевна, инструктор по физической культуре МАДОУ № 63, разработала и создала содержание практического задания для слушателей на online – платформе Googl Forms по данной теме.

Коллектив МАДОУ № 54 представили организацию изобразительной деятельности (аппликацию). Теоретическую часть программу по данному виду деятельности разработала и представила Быргазова А.Т., заместитель заведующего по ВМР МАДОУ № 54

Видео занятий подготовили:

Мирхаева Екатерина Рашитовна, воспитатель МАДОУ № 54, занятие по изобразительной деятельности во II младшей группе детского сада Тема: Аппликация из двух частей (ножка и шляпка) «Грибы для белочки»

Плюснина Елена Игоревна, воспитатель МАДОУ № 54, занятие по изобразительной деятельности в средней группе детского сада Тема: Аппликация с использованием способа преобразования геометрической фигуры круг «Герои для сказки «Теремок»»

Густомесова Наталья Степановна, воспитатель МАДОУ № 54, занятие по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада Тема: аппликация с использованием преобразования фигур двумя способами для придания формы крыльев «Совушка - сова»

Попова Наталья Германовна, воспитатель МАДОУ № 54, занятие по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада Тема: аппликация по представлению с использованием разных приемов вырезывания «Поздравительный альбом ко Дню матери».

Образовательный курс «Технологии организации образовательной деятельности дошкольников» реализовали методист МБОУ ДПО И.И. Касперович, Любимская Светлана Владиленовна, заместитель заведующего по ВМР МБДОУ № 108, Быргазова Алла Ториельевна, заместитель заведующего по ВМР МАДОУ № 54 и педагоги данных учреждений. В мероприятии приняли участие 46 воспитателей дошкольных учреждений АГО. Слушатели вместе с организаторами рассмотрели теоретические основы вопроса «Технологии организации образовательной деятельности дошкольников», изучили технологии по выбору («Клубный час» (Н.П. Гришаева), технологию ТРИЗ (Г.С. Альтшуллер)), познакомились с опытом коллег по использованию данных технологий.

В формате экспресс стажировки участники инновационной площадки представили проблему «Эффективные формы организации образовательной деятельности дошкольников». 60 участников, разделившись на подгруппы познакомились с опытом коллег следующих дошкольных учреждений: МАДОУ № 29 (квест – игра), 63 (Путешествие по карте), 117 (развлечения и праздники); МБДОУ № 86 (викторина). Слушатели в формате квест знакомы с квестом как формой организации образовательной деятельности, участвуя в викторине знакомы с современной классификацией викторин («КВН»; «Своя игра»; что? Где? Когда? «Поле чудес» и др.) требованиями ее организации; путешествуя по карте пополняли копилку дидактическим материалом для дошколят.

Опыт представили: воспитатели МАДОУ № 29: Щеголева Татьяна Александровна, Ухалова Ольга Павловна, Плехова Яна Александровна, Котоманова Екатерина Андреевна; МАДОУ № 63: Юринская Наталия Михайловна, Полищук Марина Александровна, Марифина Ольга Николаевна.

Тема: «Взаимодействие с родителями» была предложена слушателям участниками ресурсного центра «Школа дошкольных наук» МБДОУ №108. Слушатели участвовали в тренинге на тему: «Давайте понимать друг друга с полуслова...», познакомились с современными формами организации сотрудничества дошкольного образовательного учреждения и семьи, с техникой конструктивного общения с родителями, узнали, что сплоченный родительский коллектив является залогом успешной работы воспитателя. Участники реализации курса: Борисова Юлия Анатольевна, руководитель, Рогова Юлия

Владимировна, педагог-психолог и воспитатели Гагаркина Вероника Валерьевна, Хилько Мария Леонидовна, Мартыновская Светлана Николаевна, Кислая Анастасия Евгеньевна, музыкальный руководитель.

Современные условия требуют от педагогов постоянное совершенствование ИКТ компетентности педагогических работников дошкольных учреждений, именно по этой причине одним из основных направлений методического сопровождения остается направление «Создание условий для развития ИКТ компетенций педагогов ДОО на основе использования лучших педагогических практик». В данном направлении по-прежнему остаются актуальными обучающие курсы.

24 педагога дошкольных учреждений АГО участвовали в программе по проблеме: «Создание электронных мультимедийных пособий, игр для дошкольников», в рамках деятельности муниципального проекта «Современному ребёнку – цифровое образование по направлению: «Мультимедийный проект» МАДОУ № 67. Слушатели учились созданию: гипертекстовых документов; информационного плаката, постера с помощью графического редактора Paint.NET и Photoshop; интерактивного обучающего плаката с помощью графического редактора Microsoft PowerPoint; образовательного видеоролика с помощью многофункционального мультимедийного пакета – Nero; познакомились с электронным документооборотом; Педагоги овладели практическими умениями по созданию ЭОР, что позволило им результативно принять участие в муниципальном конкурсе ЭОР «Мир без опасности».

8 педагогов данного учреждения были задействованы в реализации курса (Шергина Ирина Николаевна, Марченко Наталья Владимировна, Сигида Татьяна Владимировна, Дунаева Татьяна Александровна, Апанасюк Марина Павловна, Моисеева Светлана Александровна, Чувашова Марина Николаевна, Васильева Юлия Анатольевна).

29 слушателей курса «Организация образовательного процесса в ДОО с использованием ИКТ» под руководством Сизиковой Натальи Валерьевны, заместителя заведующего по ВМР МБДОУ № 31, рассматривали теоретические аспекты изучаемого материала, изучали документу, моделировали занятия с детьми, выполняли практические задания. Темы, предложенные автором курса разнообразны, направлены на обогащение опыта педагогов: первоначальные навыки работы мульт-студии: LEGO-мультфильм; составление электронных разукрашек; работа в программе Stellarium-0.19.1.1-win32 3D-симулятор звездного неба; обработка растровых изображений и фотографий в программе picasa39-setup; составление карточек-тренажеров для развития памяти дошкольника в программе mnemosyne-2.7.2-setup.

24 слушателя стали участниками программы «Использование интерактивной доски в образовательном процессе ДОО» коллектива муниципальной стажировочной методической площадки по формированию ИКТ компетенции педагогов МАДОУ № 57. Педагоги: Кириллова Юлия Валерьевна, педагог – психолог, Галямова Марина Александровна, музыкальный руководитель, Терентьева Анна Александровна, учитель – логопед, Новацких Светлана Сергеевна, воспитатель под руководством Бирюковой Татьяны Мануровны, заместителя заведующего провели практические занятия, на которых участники познакомились с базовыми инструментами и функциями программного обеспечения интерактивной доски, приемами создания интерактивных «продуктов» с помощью базового ПО интерактивной доски и стандартных офисных программ (Excel, Word, PowerPoint). Емельянова Алла Алексеевна, с целью показа навыка владения детьми инструментами и др.

В 2021 году важным и значимым для развития профессиональных компетенций, по результатам анкетирования, педагоги дошкольных учреждений выделили функционирование муниципальных методических объединений. Таких объединений для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Ангарского городского округа - четыре. Каждое методическое объединение решает задачи,

направленные на повышение профессиональной компетенции в вопросах, обозначенных определенной категорией специалистов.

Муниципальное методическое объединение (далее – ММО) воспитателей, работающих с детьми дошкольного возраста, в течение года свою работу начали с предварительного знакомства с планом на сайте МБУ ДПО ЦОРО, с оформления заявки на участие в мероприятиях ММО как слушателя и как педагога, представляющего опыт.

Деятельность ММО воспитателей, работающих с детьми раннего возраста, была направлена на решение задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», конкретно организации конструирования детей раннего возраста.

В начале учебного года, планируя проведение мероприятий ММО с членами муниципального методического совета, группой заместителей заведующих (старших воспитателей) методистом по дошкольному образованию МБУ ДПО ЦОРО была проведена углубленная работа в двух направлениях: организация дистанционных мероприятий с использованием интернет ресурсов и содержание, наполнение, представляемого опыта. Как работать на платформе ZOOM? как выстраивать работу в сессионных залах? каким образом организовать интерактив с воспитателями? Как демонстрировать практическую деятельность с детьми в данном формате? Вот не полный перечень освещенных вопросов. Такое обсуждение способствовало качественной организации и проведению мероприятий ММО воспитателей, работающих с детьми раннего возраста, об этом свидетельствуют и результаты анкетирования педагогов, и стабильное посещение педагогами мероприятий дистанционного формата.

Даже в дистанционном формате организаторы старались использовать разнообразные формы проведения мероприятий ММО, объединяя педагогов в подгруппы, использовали викторины, кроссворды, экспресс опросы по данной проблематике. Формы проведения:

– «Дистанционный дайвинг «Конструктивно-модельная деятельность детей раннего возраста»;

– Практикумы «Методы и приёмы организации конструирования детей раннего возраста» на основе галереи лучших педагогических практик конструирования из разного материала, включая конструкторы, природный и иной материал:

- a) Конструирования из крупноблочного конструктора XXL фирмы «Полесье»;
- b) Конструирование с использованием нетрадиционных материалов (коробки, пластиковые бутылки, банки, коврики для фитнеса, веревки, декоративные подушки, детские стулья, геометрические фигуры от сортеров);
- c) Блоки Дьенъша, как универсальное средство развития конструктивно-модельных способностей детей раннего возраста;
- d) «Конструктор лего – дупло и особенности его использования»;

– Представление опыта организации конструирования детей раннего возраста (видеозанятия).

Видеовыступления педагогов в процессе практикумов «Методы и приёмы организации конструирования детей раннего возраста» носили содержательный, конкретный характер. Педагоги МАДОУ № 117 Чернякова А.Э., Игнатьева Г.М., МБДОУ № 16 Воцке М.В., МАДОУ № 29 Котоманова Е.С., Давыдова Д.В., старшие воспитатели МБДОУ № 44, Подзина М.А., МАДОУ 117 Едакова О.В., Рябцева М.С., заместитель заведующего по ВМР МАДОУ № 29 представили мероприятие по организации конструктивной деятельности в рамках галереи лучших педагогических практик из разного материала, включая конструкторы.

Данные мероприятия, позволили познакомиться с опытом работы педагогов, а также являлись связующим звеном с последующим представлением позитивного опыта по организации конструирования детей раннего возраста в формате видеозанятий.

В мероприятиях ММО приняли активное участие 37 педагогических работников из 36 дошкольных образовательных учреждений. По результатам участия в работе ММО в

качестве слушателя 22 педагога из 18 учреждений представили видеоматериалы по организации конструктивной деятельности МАДОУ/МБДОУ № 2, 16, 38, 43, 44, 48, 53, 58, 63, 73, 76, 93, 96, 105, 108, 115, 117.

В отчетном году ММО инструкторов по физической культуре ставили перед коллегами задачу: Обновление и совершенствование направления «Физическое развитие» через применение инновационных технологий, внедрение ИКТ технологий в деятельность инструктора по физической культуре.

Вопросы применения ИКТ технологий в деятельности инструктора по физической культуре – это одно из основных направлений деятельности ММО.

Круглый стол «Мероприятие для дошкольников по физической культуре в дистанционном формате – миф или реальность» раскрыл специалистам вопросы: «Дистанционное обучение в ДОУ. Физическое развитие. Методические рекомендации» представила Сухова Г.В., инструктор по физической культуре МАДОУ № 67, опыт организации работы с дошкольниками в режиме онлайн представила инструктор по физической культуре МАДОУ № 117 Андреева И.Г.

Интересные продуктивные формы взаимодействия с родителями с использованием цифровых ресурсов представили в формате круглого стола:

– Инструктор по физической культуре МАДОУ №58 Сорокикова Т.Г. предоставила позитивный опыт работы по теме «Создание интерактивного плаката TingLink»;

– Инструктор по физической культуре МАДОУ № 67 Сухова Г.В. предоставила позитивный опыт работы по теме «Видео – консультации для родителей в режиме офлайн»;

– Инструктор по физической культуре МАДОУ № 63 Корнаухова А.В. предоставила позитивный опыт работы по теме «Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания основ ЗОЖ детей дошкольного возраста через использование интерактивных форм взаимодействия».

Поделились планом – конструктора организации подвижных игр для дошкольников в формате ЭОР Лесникова Ю.Н. (МАДОУ № 54) и Корнаухова А.В. (МАДОУ № 63), предложив свой опыт и воспитателям дошкольных образовательных учреждений.

Манейло М.И. (МБДОУ № 76) «Использование QR-кодов в работе с дошкольниками по физкультуре» и провела мастер – класс «Создание QR-кодов для использования в физкультурно – оздоровительной работе»

Инструктор по физической культуре МАДОУ № 101 Березнева Л.Ф. представила позитивный опыт работы по теме: «Вариативное использование нетрадиционного оборудования и пособий для повышения двигательной активности детей в ДОУ и семье». Янкович О.В. (МБДОУ № 82) представила опыт внедрения дополнительной общеобразовательной программы «Веселая аэробика» для детей старшего дошкольного возраста.

По результатам опроса инструкторов по физической культуре опыт следующих специалистов необходимо внести в банк эффективных практик и использовать в практике работы инструкторов по физической культуре АГО: Сухова Г.В. (МАДОУ № 67), Андреева И.Г. (МАДОУ №117), Корнаухова А.В. (МАДОУ № 63), Лесникова Ю.Н. (МАДОУ № 54), Манейло М.И. (МБДОУ № 76).

ММО музыкальных руководителей в текущем учебном году продолжило свою работу по направлению: «Обновление и совершенствование музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста через применение инновационных технологий в рамках реализации ФГОС ДО на основе позитивного педагогического опыта».

Музыкальные руководители на основе позитивного опыта коллег рассмотрели следующие вопросы организации музыкальной деятельности детей раннего возраста. Подробно остановились на следующих вопросах: «Организация музыкальной деятельности с детьми раннего возраста в период адаптации» - Петелина Е.А. (МБДОУ №

27), Авдеева С.А. (МАДОУ № 54), Жилкина И. И. (МБДОУ № 16); «Организация музыкально-ритмической деятельности с учётом возрастных особенностей детей раннего возраста» - Зыкина И. Н. (МАДОУ № 53), Жилкина И.И. (МБДОУ № 16), Бибикова Е.С. (МБДОУ № 106), Скретнева Т.Б. (МАДОУ № 29); «Особенности организации и проведения праздников и развлечений в группах раннего возраста» - Снегирева В.Н. (МБДОУ № 73), Жилкина И.И. (МБДОУ № 16), Максименко С.Ю. (МБДОУ № 2), Харитоновал.Н. (МБДОУ №26).

Организация самостоятельной музыкальной деятельности (далее – СМД) детей, следующая проблема, которую специалисты начали отрабатывать еще в прошлом учебном году. Теоретическую часть вопроса представили: Дремина Лилия Семеновна, музыкальный руководитель МАДОУ № 37. Рассказала о значении и содержании самостоятельной музыкальной деятельности в дошкольном возрасте. Проявление СМД у дошкольников – один из показателей высокого уровня развития детей, характеризующегося определенными музыкальными умениями и навыками, способностью переносить разнообразные музыкальные действия в повседневную жизнь. Дунаева Татьяна Александровна музыкальный руководитель МАДОУ №67, проанализировала требования к условиям для формирования СМД дошкольников, а также остановилась на роли воспитателя и музыкального руководителя, и их совместной работы по организации СМД. Дорошенко Светлана Владимировна, музыкальный руководитель дошкольного отделения МБОУ «Гимназии № 1», поделилась своим практическим опытом по созданию индивидуальных карт для СМД дошкольников. Воспитатель данного детского учреждения Зыкова Мария Игоревна рассказала педагогам о совместной работе с музыкальным руководителем.

Калейдоскоп «Презентация педагогических практик организации самостоятельной музыкальной деятельности воспитанников» - совместное мероприятие двух муниципальных объединений (музыкальных руководителей и воспитателей, работающих с детьми дошкольного возраста) как итоговое мероприятие отработки данного вопроса.

Опыт представили следующие музыкальные руководители: Дорошенко Светлана Владимировна, МБОУ «Гимназии № 1»; Сидорова Елена Альбертовна, Ангельчева Елена Петровна, МБДОУ № 103; Галямова Марина Александровна, МАДОУ № 57; Бибикова Евгения Сергеевна и Губанова Анастасия Вадимовна, музыкальные руководители МАДОУ №106.

Харитонова Лариса Николаевна, музыкальный руководитель МБДОУ № 26, рассказала о своем опыте работы с интерактивным сервисом по созданию различных электронных игр, которые обогащают музыкально-игровой опыт дошкольников. Лариса Николаевна представила свою коллекцию электронных игр и показала видеофрагменты детской деятельности.

Музыкальные руководители методического объединения отметили актуальность, широту и разнообразие практическую значимость представленного материала. Задача музыкальных руководителей, на следующий год собрать и обобщить весь накопленный опыт по организации самостоятельной музыкальной деятельности детей, дополнив его новыми разработками.

Участники ММО так же, как и музыкальные руководители в этом учебном году продолжили накапливать опыт организации самостоятельной музыкальной деятельности, который успешно представили на Калейдоскопе «Презентация педагогических практик организации самостоятельной музыкальной деятельности воспитанников».

Воспитатели: Кочетова Ирина Ивановна, МБДОУ № 103; Зыкова Мария Игоревна, «Гимназии №1»; Баирова Марина Васильевна, воспитатель МАДОУ № 63; Ухалова Ольга Павловна и Холудинцева Дарья Олеговна МАДОУ № 29.

Активное обсуждение вопросов дистанционного образования и возможностей использования ресурсов состоялось на Дистанционном круглом столе «Дистанционное образование. Условия. Перспективы. Возможности». Опыт работы представили коллеги

МАДОУ № 117 (Чернышева Лариса Николаевна), МБДОУ № 85 (Тагинцева Наталья Сергеевна, Давыдова Дарья Викторовна, Ташланова Наталья Владимировна), МБДОУ № 71 (Шишкина Виолетта Викторовна). Участники круглого стола пришли к выводу о том, что большинство педагогов испытывают затруднения в использовании интернет ресурсов, что необходимости изучения различных платформ, программ и т.д.

Поэтому первая половина года посвящена изучению данного вопроса через участие в мероприятиях образовательного онлайн интенсива «Педагог профи в цифровой среде».

Педагогическим работникам предложили самостоятельно составить карту образовательных событий, используя составленную методистом по дошкольному образованию опросную форму Google. Каждую пятницу в течение первой половины года проводили мастер-классы педагоги, обучая друг друга цифровым наукам. Ссылка на содержание мастер-классов:

<https://docs.google.com/presentation/d/1GT2N7roSyhd3crRc2yqgmpvMArs9B7O4YQ-fcYbQFbo/edit?usp=sharing>

Активное участие приняли: Тагинцева Наталья Сергеевна, Давыдова Дарья Викторовна, Чумилина Ольга Николаевна, Харив Наталья Владимировна, воспитатели МБДОУ № 85; Щеголева Татьяна Александровна, Ухалова Ольга Павловна воспитатели МАДОУ № 29; Ерохина Надежда Георгиевна, воспитатель МАДОУ № 53; Воробьева Ирина Олеговна, воспитатель МБДОУ № 48; Романеева Галина Алексеевна, Губанова Анастасия Вадимовна, муз. руководитель, Ходаковская Марина Викторовна, старший воспитатель МАДОУ № 76; Боровых Олеся Михайловна, воспитатель МАДОУ № 117; Моисеева Светлана Александровна, Васильева Юлия Анатольевна, Апанасюк Марина Павловна, воспитатели МАДОУ № 67; Копосова Наталья Сергеевна, воспитатель МБДОУ № 107.

Более 45 подключений было к каждому мастер-классу, коллеги коллективами проходили предложенные программы. После завершения цикла мероприятий педагогам предложили, используя полученный опыт самостоятельно создать один из продуктов и представить ссылку на его содержание. 23 самостоятельно созданных электронных продуктов было представлено 19 воспитателями МБДОУ/ МАДОУ № 3, 25, 33, 37, 53, 58, 63, 67, 74, 93, 96, 108, 116 после прохождения онлайн интенсива «Педагог профи в цифровой среде».

Для заместителей заведующих ДОУ, старших воспитателей на августовской конференции был проведен круглый стол «Перестроение муниципальной системы повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ в условиях цифровой реальности». В рамках круглого стола произошло обсуждение следующих вопросов:

- содержание, анализ системы повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ на муниципальном уровне, Касперович И.И., методист МБУ ДПО ЦОРО;
- организация взаимодействия СПП с педагогами АГО в вопросах создания электронных пособий, Просвирина О.А., руководитель СПП, заместитель заведующего по ВМР МБДОУ № 92;
- наставничество – современный формат, Левандовская А.Л., руководитель СПП, заместитель директора по УВР МБОУ «Гимназия № 1»;
- опыт организации дистанционных мероприятий, Харитоновна М.М., заместитель заведующего по ВМР МАДОУ № 53.

На мероприятии присутствовали практически все заместители заведующих, старшие воспитатели (если отсутствовал заместитель – присутствовал руководитель). Встреча помогла обозначить реперные точки организации методического сопровождения педагогических работников дошкольных образовательных организаций, способствовала пониманию роли и места муниципальных методических объединений, деятельности инновационных площадок в развитии профессиональной компетентности педагогов ДОУ.

По реализации предметных концепций, повышению уровня профессионализма педагогов начального общего образования в течение года проведены мероприятия:

1. Системно-действующий семинар-практикум по работе с детьми с ОВЗ «Школа – территория для всех!»;
2. Системно-действующий семинар-практикум «Профессиональный имидж педагога в рамках профессионального стандарта ПЕДАГОГ»;
3. Системно-действующий мастер-класс по подготовке экспертов муниципальной конференции младших школьников «Юный исследователь».

ММО учителей начального общего образования проанализировали проведённые в начале 2020-2021 учебного года ВПР с выпускниками НОО (5 класс). Анализ сделан был в процессе муниципальной перепроверки ВПР – 2020, выявил ряд проблем, которые были проанализированы на уровне муниципального методического совета НОО.

На решение данных проблем были запланированы ряд методических мероприятий:

1. Аналитический семинар-практикум;
2. Выявление заданий по русскому языку, математике, окружающему миру, вызывающих особые затруднения. Анализ заданий;
3. Обновление банка вариантов ВПР для отработки заданий, вызывающих особые затруднения у младших школьников.

За отчетный период были организованы различные формы методического сопровождения: мастер-классы, вебинары, методические советы, Школа начинающего специалиста, семинары-практикумы, творческие группы (ТГ), Баллинтовские группы, интервизорские группы, обмен опытом и др.

Все методические мероприятия для педагогов – психологов ДОО и СОШ и социальных педагогов, организованные на муниципальном уровне проходили в дистанционном режиме на платформе zoom.

Несмотря на выбранную методическую тему « Работа с родителями» в отчётном году, актуальными остаются вопросы профилактики буллинга, самоповреждающего и суицидального и зависимого поведения. А проблемы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ выявляются и решаются ежегодно.

Самым ответственным мероприятием для педагогов-психологов СОШ в течение года является социально – психологическое тестирование, результаты которого являются критерием рискогенности подростков.

Поэтому в ММО школьных педагогов-психологов темы практикумов, интервизорских групп и др. чаще всего были сформулированы исходя из профессиональных запросов психологов по СПТ. Так, интервизорские группы под руководством Стивриной О.А. прошли в ноябре, декабре, марте и апреле по темам: «Что такое аддиктивное поведение?» «Профилактика суицидального поведения», «По результатам СПТ», «Самоповреждающее поведение подростков» и др.. Медведевой Л.В., педагогом – психологом МБОУ «СОШ № 5» и Лебедевой Л. А., педагогом-психологом МБОУ «СОШ № 6» был проведён семинар – практикум «Как организовать профилактическую работу по результатам СПТ».

Единая методика СПТ предназначена для выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. Данная методика осуществляет оценку вероятности вовлечения в аддиктивное поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых. Выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение. Как показал опыт, методика позволяет осуществлять оценку вероятности суицидального поведения и иных отклонений в поведении.

Задача образовательной организации включить проведение СПТ в план воспитательной работы (сентябрь – проведение, ноябрь - корректировка программ воспитания и планов на уровне ОО; организация индивидуальной коррекционной работы для психолога и т.д.).

В течение года методическое сопровождение педагогов коррекционно-развивающего обучения проводилось через курсы повышения квалификации, семинары-практикумы, теоретические семинары, круглые столы, мастер-классы, научно-практические конференции по созданию специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в современном образовательном пространстве, конкурсы профессионального мастерства, работу ТПП, СПП, опорной площадки. Проведено 23 методических мероприятия по вопросам реализации ФГОС ДО и ФГОС ОВЗ.

В 2021 году в направлении «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС общего образования посредством разработки концепций преподавания предметов (предметных областей), поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» работала базовая (опорная) площадка по теме: «Особенности воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО». Деятельность Б(О)П осуществлялась на региональном и муниципальном уровне. На региональном уровне прошла образовательная стажировка (профессиональная проба), в ходе которой 95 педагогов из 19 муниципальных образований Иркутской области (16 педагогов АГО, 79 из других МО) получили теоретические знания и практические навыки создания развивающей предметно-пространственной среды для дошкольников с ОВЗ различных нозологических групп.

В январе 2021 года прошел онлайн-семинар учителей математики Ангарского городского округа по теме «Портфолио достижений учителя». Ежегодно в октябре-ноябре проходит муниципальный конкурс «Портфолио достижений». Портфолио является собранием материалов, подтверждающих результаты, достигнутые учителем. Портфолио составляется с целью анализа и представления значимых результатов, распространения уникального педагогического опыта. Участие заочное.

В марте 2021 года прошел онлайн-семинар по теме «Решение типичных проблемных ситуаций оценивания задания №15 ЕГЭ». Скоробогатова Эвелина Александровна, учитель математики МАОУ «Ангарский лицей №2 им. М.К. Янгеля» представила коллегам характеристику задания №15 ЕГЭ по математике. Напомнила, что требуется от учащихся при решении неравенств. Представила критерии проверки экспертами. Продемонстрировала самые распространенные ошибки. И были разобраны 11 проблемных ситуаций.

25 марта 2021 года прошел вебинар учителей математики Ангарского городского округа в рамках проекта «Взаимообучение городов» по теме "Практикум по формам организации учебной деятельности обучающихся на уроках математики и внеурочной деятельности в условиях смешанного обучения".

На вебинаре присутствовали учителя из городов Ангарск, Братск, Москва, Чебоксары, Псков, Новомосковск, Нижний Тагил, Казань, Семёнов, Новороссийск. Всего 30 подключений.

Смешанное обучение — это образовательный подход, совмещающий обучение с участием учителя (лицом к лицу) с онлайн-обучением. Реализация смешанного обучения полностью соответствует требованиям ФГОС РФ, а значит, его можно и нужно применять на практике. Использование смешанного обучения предоставляет новые возможности для учащихся в получении более глубоких знаний по интересующим их направлениям, что в значительной степени стимулирует их познавательную мотивацию.

Представили практический опыт работы при смешанном обучении по следующим темам:

- «Научно- исследовательская работа с учащимися в период дистанционного обучения». (Шишмарева Тамара Алексеевна, Батова Елена Николаевна, Осипчук Анастасия Николаевна, Скоробогатова Эвелина Александровна, учителя математики МАОУ «Ангарский лицей №2 им. М.К. Янгеля»);

- «Внеурочная деятельность как способ повышения познавательного интереса к математике» (Парилова Оксана Леонидовна, учитель математики МАОУ «Ангарский лицей №2 им. М.К. Янгеля»);

- «Геймификация для повышения интереса обучения по математике. Дистанционная игра «День числа Пи» (Шелковникова Лариса Михайловна, Ветрова Ольга Михайловна, Марченко Светлана Салиховна, учителя математики МБОУ «СОШ №17»);

- «Использование google-форм при изучении геометрии в дистанционном формате» (Иванченко Ольга Петровна, учитель математики МБОУ «СОШ №15»);

- «Лаборатория по математической грамотности» (Соловей Ольга Михайловна заместитель директора по УВР на уровне НОО и Беднарская Елена Игоревна учитель начальных классов и математики МБОУ «СОШ №11»).

Материалы вебинара можно скачать по ссылке: <https://clck.ru/TtUPL>

В апреле 2021 года проведен практико-ориентированный вебинар образовательной платформы «Учи.ру» на тему: «Новые сервисы Учи.ру для эффективной работы учителя и детей в школе и дома». На вебинаре учителя познакомились с новым бесплатным сервисом платформы Учи.ру «Задания из упражнений», который помогает учителям организовать удобную работу с домашними заданиями в рамках Цифровой образовательной среды (ЦОС). Уже сейчас в новом сервисе доступны упражнения по математике.

На всех семинарах был представлен подробный разбор материала по указанным темам.

Сопровождение повышения уровня профессионализма учителей иностранных языков осуществлялось через работу Программы развития профессиональных компетенций педагогов «Компетенции “4К”»: формирование и оценка на уроке иностранного языка». Тема Программы была выбрана в соответствии с профессиональными запросами и потребностями педагогов. На начало года в Программе зарегистрировались 28 педагогов разных ОО АГО.

В рамках программы было проведено 2 теоретических семинара для участников Программы:

- стартовый семинар «Концептуальная основа компетенций «4К»,

- семинар «Методика использования инструментов оценки сформированности компетенций 4К»,

4 открытых муниципальных мероприятия для учителей иностранного языка АГО:

- презентации в формате печка-куча «Вперёд к компетенциям 21 века!»,

- штурм-лаборатория «Новые формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках иностранного языка»,

- питч-презентация продуктов проектной деятельности,

- мастер-форум «Итоги исследования уроков»,

а также 1 открытое мероприятие для учителей иностранного языка в рамках проекта «Взаимообучение городов»: Лаборатория педагогического опыта «В поисках новых форм организации учебной деятельности обучающихся на уроках иностранного языка» (питч-презентации, решение педагогических кейсов).

Программу удалось закончить 11 учителям иностранного языка, которые получили соответствующие сертификаты и благодарности. В открытых мероприятиях, организованных в рамках Программы, приняло участие более 120 учителей иностранного языка АГО и других городов РФ.

В течение года проведено 4 ММС: по планированию работы учителей на текущий учебный год, по составлению вопросов на ШЭВсОШ по предметам, по организации и проведению МЭВсОШ и подведению итогов учебного года.

Методическое сопровождение педагогов по подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку осуществлялось в рамках муниципального инновационного проекта по совершенствованию профессиональной компетентности учителя иностранного языка «Наставник ELT». К началу года стало известно об отмене введения обязательного ЕГЭ по иностранному языку, а также об изменениях некоторых заданий ВПР и ГИА по иностранному языку. В связи с этим методистом было скорректировано Положение о проекте «Наставник ELT», состав стажировочных площадок, состав и план работы координаторов проекта, тематика стажировочных сессий.

В течение года было проведено 3 совещания координаторов проекта, 1 организационное собрание педагогов и 4 стажировочные сессии на базе трёх стажировочных площадок и МБУ ДПО ЦОРО. Тематика обучающих стажировочных сессий включала важные вопросы по подготовке учителей к работе в быстро изменяющихся условиях: координаторы проекта прорабатывали с педагогами вопросы подготовки к ВПР и ГИА по всем направлениям речевой деятельности, а также практические вопросы совершенствования оценочных, методических компетенций педагогов, их готовности к межпредметному взаимодействию. Информационное и информационно-методическое сопровождение работы в проекте осуществлялось на сайте ММО учителей иностранного языка lang-ang.ru.

Общее количество учителей, принявших участие в работе стажировочных площадок: 29 человек, из них муниципальных тьюторов – 11, учителей-участников проекта – 18 человек.

По итогам анкетирования заведующих ШМО учителей иностранных языков, принявших участие в Проекте, отмечается общая удовлетворенность учителей от работы в Проекте.

Для учителей русского языка, литературы, истории, обществознания и права в рамках муниципального проекта «Методический десант» была организована методическая площадка. Заявленная тема деятельности площадки: «Интегративный подход к обучению гуманитарных предметов в условиях реализации ФГОС через реализации предметных Концепций».

Цель проекта: Методическое сопровождение реализации предметных Концепций развития (русский язык, литература, история, обществознание). Методическое сопровождение педагогов с целью повышения предметных, методических, психолого-педагогических компетенций.

За указанный период были проведены тематические семинары:

— Интегративный подход к обучению гуманитарных предметов в условиях реализации ФГОС (история, обществознание, литература, русский язык).

— Основные направления реализации Концепции преподавания русского языка и литературы

— Концепция исследования компетенции учителей русского языка и литературы

— Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы

— Модернизация содержания и методов преподавания обществознания в рамках Концепции преподавания истории и обществознания.

— Создание единой информационной среды по развитию УУД через создание системы предметных задач и заданий.

— Общие рекомендации по переходу на линейную систему обучения.

Посещение данных семинаров позволило педагогам изучить интегрированный подход в обучении в условиях реализации ФГОС. Выявить основные направления реализации концепции преподавания русского языка и литературы. Выделить общие черты концептуального подхода в обучении предметов гуманитарного цикла. В ходе

семинаров педагоги были ознакомлены с новыми методами и приемами развития УУД через создание системы задач и заданий. Итогом работы данной площадки можно считать повышение уровня квалификации педагогов.

Для учителей русского языка и литературы, истории, обществознания и права в отчетном году был организован обучающий семинар – практикум: «Профстандарт: решение педагогических задач».

В процессе семинара учителя русского языка, литературы, истории и обществознания изучили современные методы проектирования урока. Рассмотрели аспекты профессиональной компетентности и компетенций современного учителя. Большой интерес у педагогов вызвала форма проведения семинара, основанная на системно-деятельностном подходе. Педагоги изучали новые элементы, подходы в проектировании современного урока, работая в группах и выполняя разнообразные виды деятельности. Авторами и разработчиками курса стали учителя русского языка и литературы, истории МБОУ «СОШ №36», МАОУ «Гимназия №8», МБОУ «СОШ №4», МАОУ «Ангарский лицей №1». Во время практических занятий учителя определяли проблемы, которые могут возникнуть при переходе на профессиональный стандарт педагога, и обсуждали способы их решения, определяли наиболее значимые профессиональные компетенции для педагогического коллектива школы как инструмента повышения качества образования и реализации стратегии образования, разбирали и решали педагогические задачи. Большое значение уделялось взаимосвязи профессионального стандарта педагога и формированию педагогической функциональной грамотности.

Для учителей русского языка и литературы, истории, обществознания и права был организован обучающий семинар – практикум: «Профессиональная компетентность учителя в современном образовании: возможности и проблемы».

В процессе семинара педагоги изучили аспекты предметной компетентности учителя в проектировании современного урока, а также профессиональную готовность педагога к организации внеурочной деятельности. Учителя отметили значительную роль профессионального самоопределения учителя и возможности использования цифровых ресурсов. На итоговом модуле участники семинара говорили о том, что, в современных условиях в школах, в первую очередь, будут востребованы педагоги, обладающие компетенциями, заявленными в профессиональном стандарте педагога, и характеристика деятельности преуспевающего педагога-профессионала связана с готовностью к переменам, мобильностью, способностью к нестандартным трудовым действиям, ответственностью и самостоятельностью в принятии решений.

Для учителей истории, обществознания и права был организован обучающий семинар – практикум - «Концепция исторического образования 2021».

В процессе семинара учителя истории, обществознания и права рассмотрели новые концепции исторического образования, проблемы его реализации. Обсудили содержание историко-культурного стандарта. Разобрали трудные вопросы историко-культурного стандарта, такие, например, как «Абсолютизм в России и в Европе». Рассмотрели новые формы современного урока и методы его проектирования.

Актуальность семинара заключается в том, что необходимо формирование общественно согласованной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, по разработке целостной картины российской истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формирование современного образа России.

Модули семинара-практикума проходили в виде мастер-классов, организованных дискуссий, круглых столов. Обсуждали вопросы историко-культурного стандарта, так как он лежит в основе Концепции исторического образования, вопросы исторического

образования в современной школе и поиски решений на современном этапе; каковы перспективные задачи реформирования системы исторического образования.

В течение учебного года, в целях повышения качества подготовки педагогов и обучающихся АГО, проходила программа постоянно действующего семинара в рамках реализации проекта «Сложные вопросы ГИА...».

Цель данной программы: методическая поддержка учителей при подготовке обучающихся к итоговой аттестации по русскому языку, литературе, истории, обществознанию в 9 и 11 классах; презентация эффективных образовательных практик по данной проблеме. Координаторами реализации проекта были назначены Андриенко Н.В., учитель русского языка и литературы МАОУ «Ангарский лицей №1», Добряков Р.Е., учитель истории, обществознания МАОУ «Ангарский лицей №1», Григорьева О.В., учитель истории и обществознания МАОУ «Гимназия №8».

Для учителей русского языка были проведены четыре семинара в рамках постоянно действующего семинара «Система подготовки к ЕГЭ по русскому языку и литературе в 11 классе и к ОГЭ в 9 классе».

В течение года работали открытые муниципальные консультационные площадки для учителей русского языка и литературы по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ: МБОУ «СОШ № 5»; МБОУ «СОШ №10»; МБОУ «СОШ №38»; МБОУ «СОШ № 37» им. Королькова А.М., Героя РФ; МБОУ «Гимназия №1»; МАОУ «Гимназия №8»; МАОУ «Ангарский лицей №1». Было осуществлено консультирование региональных экспертов по графику.

Темы семинаров:

1. Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку и литературе 2020 года.
2. Итоговое сочинение по литературе: интерактивные технологии подготовки.
3. Устное итоговое собеседование по русскому языку. Практические советы.
4. Раздел «Грамматика и лексика» на ОГЭ и ЕГЭ без ошибок! Практические советы.
5. «ЕГЭ и ОГЭ. Интеграция лингвистического и литературоведческого подходов в работе с текстом при подготовке к выполнению заданий 15.1,15.2,15.3 (ОГЭ) и задания № 25 ЕГЭ» (шаги на пути к созданию письменного высказывания с элементами рассуждения).
6. Методические аспекты подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе. Практические советы.

Для учителей истории, обществознания и права было проведено пять семинаров в рамках постоянно действующего семинара «Трудные случаи ЕГЭ по истории, обществознанию», цель которого методическая поддержка учителей истории и обществознания при подготовке обучающихся к итоговой аттестации по истории, обществознанию в 11 классе; презентация эффективных образовательных практик по данной проблеме.

В течение года работали открытые муниципальные консультационные площадки для учителей истории, обществознания по подготовке к итоговым контрольным работам, ЕГЭ: МБОУ «СОШ № 4»; МАОУ «Гимназия №8»; МАОУ «Ангарский лицей №1». Консультирование региональных экспертов проходило по индивидуально составленному графику.

Темы семинаров:

1. Анализ результатов ЕГЭ по истории и обществознанию 2020 года. Типичные ошибки при выполнении заданий ЕГЭ.
2. Эффективные методы подготовки обучающихся к ГИА и ЕГЭ по истории и обществознанию. Практикум. Работа с Демоверсией.
3. Написание сочинения по обществознанию.
4. Задания высокого уровня сложности (ЕГЭ по обществознанию).
5. Методические аспекты подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ истории. Специфика задания 25 ЕГЭ по истории (историческое сочинение). Практические советы.

Постоянно – действующие семинары посетили 43 педагога ОУ АГО. По окончании семинаров – практикумов всем участникам были предложены электронные папки с материалом семинара.

В рамках подготовки к ЕГЭ и ОГЭ учителя гуманитарного направления прослушали ряд вебинаров:

– «ГИА - 2021 по обществознанию: особенности, проблемы, пути решения», модератор Лискова Татьяна Евгеньевна, кандидат педагогических наук, руководитель Федеральной комиссии по разработке контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по обществознанию;

– «ГИА 2021 по истории: особенности, проблемы, пути решения», модератор Артасов Игорь Анатольевич, заместитель председателя Федеральной комиссии разработчиков контрольных измерительных материалов ЕГЭ по истории в Федеральном институте педагогических измерений (ФИПИ);

– «Государственная итоговая аттестация по русскому языку в 2021 году», модератор Цыбулько Ирина Петровна, кандидат педагогических наук, руководитель Федеральной комиссии по разработке контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по русскому языку; «Готовимся к устной части ОГЭ по русскому языку в 9 - м классе», модератор Слободчикова.

В 2020-2021 учебном году прошли Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по русскому языку. Участие в ВПР является обязательным. ВПР проводятся с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС ООО и направлены на выявление уровня подготовки обучающихся. Назначение ВПР по русскому языку заключается в оценке уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах, что позволяет с их помощью осуществлять диагностику достижения обучающимися предметных и метапредметных образовательных результатов. Задания составлены таким образом, чтобы проверить уровень сформированности универсальных учебных действий обучающихся и овладения межпредметными понятиями. Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательных организациях. Наряду с предметными умениями проверяется сформированность регулятивных универсальных учебных действий (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы).

Анализ результатов свидетельствует о недостаточной сформированности следующих умений: соблюдать пунктуационные нормы в письменной речи, выполнять фонетический разбор слова. Выполнять морфологический разбор слова, составлять схемы предложений, опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи.

Для повышения качества обученности школьников по русскому языку учителям рекомендуется: обеспечивать качество освоения планируемых результатов по русскому языку. Формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета. Использовать в образовательном процессе специализированную литературу для подготовки к ВПР. Повышать профессиональную компетентность по проблемам достижения и оценки результатов освоения обучающимися ООП ООО.

Задания ВПР по истории были нацелены на проверку умения работать с иллюстративным материалом, исторической картой, с текстовыми историческими источниками, проверку знания исторической терминологии, а также знания исторических фактов и умения излагать исторический материал в виде последовательного связного текста. Задания проверяли знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи, а также знание истории и культуры родного края.

Согласно теме работы ММО учителей информатики на учебный год вся работа была нацелена на повышение у учителей информатики предметных компетенций по подготовке к компьютерному варианту ЕГЭ. В ходе теоретических и практических обзоров, существующих нормативно - правовых и методических разработок для учителей информатики были доведены основные новшества в ЕГЭ. Учителя информатики школ города представляли опыт подготовки к ЕГЭ, а при практическом погружении проектные группы разрабатывали учебные задания по готовому шаблону.

В течение года работала муниципальная школа программирования для учителей информатики «ПИТОН», в работе которой приняли участие 16 педагогов, в 2021/2022 учебном году продолжится работа по формированию предметных компетенций по языку программирования «Питон» для учителей информатики школ АГО.

По результатам ЕГЭ, выявлены проблемы качества образования. Анализ результатов ЕГЭ по информатике из года в год показывает, что появляются новые проблемы в подготовке к ЕГЭ, так как ежегодно проводится изменение заданий, а 2021 год покажет ещё большее снижение результатов, так как в первые будет проведена компьютерная модель экзамена. С этой целью в рамках работы методического объединения были проведены два заседания ММО, открыты консультационные площадки для учителей информатики школ АГО «Трудные вопросы ГИА» на базе МБОУ «СОШ №10», МАОУ «Ангарский лицей №2 им. М.К. Янгеля», для учащихся «А у меня есть вопрос» на базе МАОУ «Гимназия №8», МАОУ «Ангарский лицей №2 им. М.К. Янгеля». В ходе работы данных площадок посетило занятия 186 учащихся и 18 педагогов.

Для учителей информатики также были организованы мастер - классы по теме «Проектирование и создание уроков в условиях дистанционного обучения» Чугуевская Н.А., МАОУ «Гимназия №8», «Цифровая трансформация урока как способ реализации системно деятельностного подхода» Колесникова О.В. МБОУ «СОШ №3». «Уроки робототехники в условиях дистанционного обучения» Лучинская М.А. МАОУ «Гимназия №8»

Проведена региональная стажировочная площадка по теме «Развитие ИКТ в образовании» совместно с Сетевым институтом дополнительного профессионального образования, в которой приняло участие 41 педагогический работник из 22 муниципальных образований Иркутской области.

Работе с молодыми специалистами в Ангарском городском округе уделяется особое внимание и ведется на основании муниципального проекта «Наставник».

35 молодых специалистов педагогов дошкольных учреждений и 18 наставников были вовлечены в методическую работу на муниципальном уровне. Муниципальный сетевой партнерский проект «Школа молодого специалиста «Первые шаги в профессию»» (участники сетевого взаимодействия куратор проекта - И.И. Касперович, методист ЦОРО, руководитель проекта - А.Л. Левандовская, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, творческая группа педагогов МБОУ «Гимназия № 1» (дошкольное отделение), МБДОУ № 53 – заместитель заведующего по воспитательно-методической работе М.М. Харитоновна) выстроили работу по двум направлениям: взаимодействие с наставниками и молодыми специалистами. Так для педагогов-наставников (Педагог наставник — это педагог, опыт которого был признан педагогическим сообществом на муниципальном уровне, победитель или призер муниципального конкурса «Воспитатель года») в октябре состоялся круглый стол в онлайн формате «Требования к наставничеству.

Проблемы молодых специалистов и пути их решения». Педагогов-наставников познакомили с положением о наставничестве, с требованиями к наставнику, планом мероприятий, проблемами (по результатам анкетирования) молодых специалистов. Совместно с педагогами-наставниками скорректирован план мероприятий на 2020-2021 уч.год., опираясь на проблемы молодых специалистов и сильные стороны педагогов-наставников. В ходе реализации плана работы консультирование педагогов – наставников по сопровождению молодых специалистов, в вопросах подготовки к мероприятиям продолжалось в индивидуальном формате.

Второе направление сопровождение молодых специалистов. По традиции, накануне профессионального праздника проходит первая встреча – знакомство молодых специалистов и педагогов наставников. Молодых специалистов представляют коллективы дошкольных учреждений, педагоги-наставники рассказывают о своих достижениях. Педагогов знакомят с деятельностью сетевого партнерского проекта, сложившихся традициях, практико-ориентированных мероприятиях.

В течение года состоялось несколько встреч, посвящённых вопросам организации познавательной-исследовательской деятельности дошкольников, на которых наставники представили свой опыт (Бахаева Т.М. (МБОУ «СОШ № 40»), Плехова Я.А.(МАДОУ № 29), Зеленина Т.Г. (МАОУ «Гимназия № 8»), Никитина И.Н. (МБДОУ № 16), Калинина Е.А. (МАДОУ № 117)), молодые специалисты пытались составить эвристические беседы для дошколят, подобрать проблемные ситуации, разработать алгоритм опытов для детей подготовительной к школе группе.

В апреле 2021 года проведена 2 муниципальная методическая неделя молодого специалиста ДОУ. В методической неделе приняли участие 15 молодых специалистов и 9 педагогов-наставников. Работало 4 секции - 3 секции для воспитателей групп дошкольного возраста, 1 секция для воспитателей групп раннего возраста. Под руководством опытных педагогов-наставников молодыми специалистами составлены технологические карты образовательной деятельности и организовано 5 видов детской деятельности с детьми раннего возраста, 6 с детьми дошкольного возраста. Как отметили молодые специалисты, что участие в неделе позволило им получить квалифицированную помощь, поддержку и понимание от педагогов-наставников.

Педагогический онлайн КВН команд молодых специалистов и педагогов-наставников стал заключительным мероприятием этого учебного года. В мероприятии приняли участие 4 команды педагогов, стаж, которых не превышает трех лет. Команды, состоящие из 6 человек от одного дошкольного учреждений МАДОУ № 29, 53, 117, МБДОУ № 110 под руководством наставников в течение полутора часов состязались в эрудиции, грамотности, креативности, артистизме, и, безусловно, профессионализме.

Педагоги – наставники, активные участники реализации проекта: Марфина Ольга Николаевна, воспитатель МАДОУ № 63; Киреева Екатерина Николаевна, воспитатель МБДОУ № 107; Шишкина Виолетта Викторовна, воспитатель МБДОУ № 71; Дорошенко Светлана Владимировна, музыкальный руководитель МБОУ "Гимназия № 1"; Плехова Яна Александровна, воспитатель МАДОУ № 29; Назарова Анна Викторовна, воспитатель МБДОУ № 48; Бахаева Туяна Михайловна, воспитатель МБОУ «СОШ № 40»; Никитина Ирина Николаевна, воспитатель МБОУ № 16; Щербакова Евгения Алексеевна, воспитатель МБДОУ № 16; Зеленина Татьяна Геннадьевна, воспитатель МАОУ «Гимназия № 8»; Калинина Елена Анатольевна, воспитатель МАДОУ № 117; Лышкова Екатерина Михайловна, педагог-психолог МАДОУ № 29; Пинигина Юлия Владимировна, воспитатель МАДОУ № 53; Бортникова Елена Анатольевна, педагог-психолог МБДОУ № 110.

Около 50 молодых специалистов начального общего образования были вовлечены в методическую работу на муниципальном уровне.

В течение года встречи и занятия с молодыми специалистами начального общего образования проводятся не менее трёх раз в год в периоды школьных каникул: в ноябре,

январе, марте. Формы встреч разнообразны. Это и круглые столы, и практико-ориентированные семинары, и трансляции опыта по актуальным для молодых специалистов проблемам, встречи с интересными людьми, дискуссии, мозговые штурмы и другие.

Методическое взаимодействие с молодыми педагогами строится в трёх направлениях:

1. Учителя, имеющие стаж педагогической деятельности до одного года;
2. От 2-х до 5-ти лет;
3. И недавно возникшее направление – это учителя, которые уходили из профессии и вернулись в школу через определённое количество лет. Они также нуждаются в методической поддержке и профессиональной помощи.

Тематика заседаний ММО «Школа молодого специалиста» определяется на основании запросов самих молодых учителей, которые они выражают через анкетирование, а также по запросам руководителей образовательных организаций, в которых работают молодые специалисты.

Кроме основных встреч, в октябре-ноябре ежегодно с молодыми специалистами проводится еженедельная работа (не менее пяти занятий) по подготовке к участию в профессиональном муниципальном конкурсе «Педагогический дебют», который является муниципальным этапом регионального конкурса молодых специалистов «Новая волна».

Деятельность ММО молодых учителей НОО «Школа молодого специалиста» осуществляется на базе МБОУ «СОШ № 31»;

Руководители ММО – НАСТАВНИКИ молодых специалистов, принявшие активное участие в проведении данных мероприятий, Попова Варвара Геннадьевна, заместитель директора; Чернявская Елена Петровна, учитель ВКК, Павлюк Надежда Викторовна, учитель, руководитель ШМО МБОУ «СОШ № 31».

3 молодых учителей математики до 3 лет были вовлечены в методическую работу на муниципальном уровне

В течение года методическое сопровождение было организовано с молодыми педагогами следующее:

Горяшина Ксения Сергеевна, учитель математики МАОУ «Ангарский лицей №2 им. М.К. Янгеля» приняла участие в вебинаре "Практикум по формам организации учебной деятельности обучающихся на уроках математики и внеурочной деятельности в условиях смешанного обучения" в рамках проекта «Взаимообучение городов». Вместе с наставником подготовила выступление по теме «Внеурочная деятельность как способ повышения познавательного интереса к математике».

Копцева Олеся Альбертовна, учитель математики МБОУ «СОШ №4» выступила совместно с наставником в феврале 2021 года в рамках муниципального форума «Лидер в образовании – 2021» «PRO образование. Преобразование: традиции и цифра» с докладом по теме «Учи.ру, как эффективный образовательный ресурс. Из опыта работы».

Баснина Оксана Владимировна, учитель математики МБОУ «СОШ № 4» и Кропотова Жанна Викторовна, учитель математики МАОУ «Ангарский лицей №2 им. М. К. Янгеля» - педагоги - наставники, принявшие активное участие в проведении данных мероприятий.

При работе с молодыми педагогами организовано наставничество в образовательном учреждении. Оказывается всесторонняя помощь молодому специалисту в решении возникающих в процессе работы проблем.

В ММО школьных библиотекарей 8 молодых специалистов. Методист МБУ ДПО ЦОРО курирует участие молодых специалистов в тематических практикумах, Школах.

Для молодых специалистов работают тематические практикумы, Школы, такие как: «Школа для начинающих библиотекарей» (руководитель Павловская Елена Анатольевна, педагог-библиотекарь МАОУ «Гимназия №8»). «Школа мультимедийного библиотечного

урока» (руководитель Цыбикжапова Юлия Матвеевна, педагог-библиотекарь МАОУ «Ангарский лицей №1»).

В рамках инновационного муниципального проекта по совершенствованию профессиональной компетентности учителя иностранного языка «Наставник ELT» была также организована работа с начинающими учителями иностранного языка («Школа молодого специалиста», наставник – Гармс Д.П., координатор проекта, учитель английского языка МБОУ «СОШ № 14»).

Из 15 начинающих учителей иностранного языка, приглашённых в проект, участие в нём приняли 5, из них 3 учителя прошли проект полностью, получили сертификаты и благодарности в конце учебного года.

К проблемам в работе в данном направлении можно отнести низкую мотивацию начинающих специалистов на повышение квалификации, а также их большую педагогическую нагрузку, которая часто делала участие в проекте невозможным.

Для молодых учителей физики (2 педагога) в течение года были проведены семинары по темам: «Актуальные проблемы преподавания физики», «Сложные темы в преподавании физики».

Шевченко Т.А., учитель физики МБОУ «Гимназия № 1», Ситникова О.В., учитель физики МБОУ «СОШ № 29» это педагоги - наставники, принявшие активное участие в проведении данных семинаров.

В отчетном году молодых специалистов (педагогов-психологов СОШ), стаж которых до 3 лет было 8 человек и дошкольных педагогов-психологов 12 .

Уже второй год Т.В. Герасимова, руководитель Школы начинающего специалиста для педагогов – психологов СОШ работает в ином формате. Как опытный наставник, она решает профессиональные затруднения индивидуально с каждым молодым специалистом, который работает на младшем школе. На вопросы, связанные с детьми с ОВЗ и ПМПК даёт ответы Крытова Е.Г., педагог-психолог МБОУ «СОШ №9». По профессиональным затруднениям в средней и старшей школе наставниками были: Медведева Л.В., педагог-психолог МБОУ «СОШ №5», Стиврина О.А., Дьячкова Е.В, руководитель социально-психологической службы МБОУ «Гимназия №1». Обратная связь от молодых специалистов положительная.

Два года успешно отработала Школа начинающего специалиста для педагогов-психологов ДОУ и имеет 100% успех у молодых коллег. Её ведущие: Кириллова Ю.В., педагог-психолог МАДОУ № 57, Жданова О.П., педагог-психолог МБДОУ № 33. В течение года проведено 8 запланированных мероприятий. Эффективность работы Школы достигается тем, что:

- Проведение мероприятий проходит системно;
- Привлечение опытных специалистов;
- Мотивация к презентации первоначального опыта работы молодых специалистов;
- Сотрудничество на межмуниципальном уровне;
- Работа онлайн, офлайн.
- Мотивация участников с выступлением на муниципальном конкурсе «Педагогический дебют» (Кабакова М.А., педагог-психолог МБДОУ № 96 – Победитель) и на муниципальном этапе регионального конкурса «Лучшая методическая разработка» (Малахова Е.К., педагог-психолог МБДОУ № 70 – Победитель).

В этом году расширена география сотрудничества. Присоединились коллеги из детского сада № 186 г. Иркутска. Опыт работы Школы представлялся на VI региональном форуме практик.

Плодотворная работа педагогов-психологов ДОУ на муниципальном уровне и в рамках своего учреждения позволяет повышать уровень профессионального мастерства своих коллег и самосовершенствования.

В 2021 году продолжила работу «Школа молодого специалиста» для учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОУ (Руководитель: Тетенева Е.А., учитель-логопед

МБДОУ № 58), организованная с целью создания условий для оказания профессиональной помощи и поддержки молодому специалисту, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность, профессиональному росту молодого педагога.

В течение года в работе школы приняли участие 9 начинающих специалистов и 3 наставника-стажиста (Цедрик Т.А., учитель-логопед МАДОУ № 112, Новоселова Е.Л., учитель-дефектолог МБДОУ № 81, Тетенева Е.А., учитель-логопед МБДОУ № 58).

Работа Школы проходила в форме совещаний и семинаров-практикумов. Методическое сопровождение начинающих педагогов было направлено на подготовку к участию в конкурсах профессионального мастерства. В результате 5 молодых специалистов приняли участие в муниципальном конкурсе педагогического мастерства работников коррекционно-развивающего обучения ДОУ «Мое призвание - педагог» в номинации «Первые шаги в профессии» и 7 – в муниципальном конкурсе «Лучший кабинет молодого специалиста» для начинающих педагогических работников (учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОУ) Ангарского городского округа.

Одним из показателей эффективности работы «Школы молодого специалиста» является повышение квалификации начинающих педагогов. 3 молодых специалиста прошли в учебном году процедуру аттестации на первую квалификационную категорию.

В целях научно - методического сопровождения 35 молодых педагогов, учителей русского языка и литературы, истории, обществознания в период адаптации и профессионального становления, была организована работа по наставничеству.

Работа с молодыми специалистами осуществлялась методистом по гуманитарному циклу МБУ ДПО ЦОРО, а также педагогами – наставниками.

Задачи, которые стояли перед наставниками:

- сократить период адаптации молодого специалиста в образовательной организации;
- способствовать углублению профессиональных знаний, умений, необходимых для исполнения должностных обязанностей;
- развить способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять должностные обязанности.

Работа велась по следующим направлениям:

- школьная документация;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя.

В начале учебного года был проведён опрос «Профессиональные затруднения. Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем». На основе этого молодой учитель составил индивидуальный план педагогического роста.

Для адаптации молодого учителя, выработки своей системы преподавания, формирования индивидуального стиля педагогической деятельности педагогами-наставниками были организованы консультации:

- работа со школьной документацией (о требованиях к оформлению классного журнала в бумажном и электронном вариантах);
- разработка рабочих программ и КИМов;
- организация деятельности учащихся на уроке;
- различные формы и приемы обеспечения надлежащего поведения учащихся в классе.

С целью углубления профессиональных знаний и умений был организован цикл теоретических занятий по темам:

1. Целеполагание в деятельности учителя.
2. Типология уроков
3. Методы обучения.
4. Формы организации познавательной деятельности обучающихся.

5. Рефлексивно-оценочная деятельность

А также проведен цикл практических занятий по следующим темам:

1. Построение карты урока
2. Разработка сценария нестандартного урока.
3. Самоанализ урока.
4. Составление отчета учителя о результатах обучающей деятельности

Молодым специалистам были предложены методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока; современный урок и его организация; современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе; коммуникативная и интерактивная направленность урока, активные методы обучения и т.д. Анализу подвергались и внеклассные мероприятия.

Анализ процесса адаптации молодых специалистов показал, что не все молодые специалисты проявляют интерес и стремление к повышению профессионального уровня.

Наставникам: Антоновой Е.В., Деевой Н.В., Григорьевой О.В., Добрякову Р.Е., Тимашовой А.В., рекомендовать продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

1. Владение молодыми специалистами нормативной базой преподавания предметов;
2. Работа молодых учителей над темами самообразования;
3. Работа с нормативно-правовой базой.
4. Активизация участия молодых специалистов в различных творческих конкурсах, мероприятиях.

В феврале 2021 года традиционно прошел муниципальный образовательный форум «Лидер в образовании – 2021» «PRO образование. Преобразование: традиции и цифра».

Впервые муниципальный форум прошёл в дистанционном формате. Период пандемии сформировал ряд тенденций, которые определяют направления профессионального развития педагогов в последующие годы. Основные тенденции цифровая грамотность, работа в команде, сотрудничество в виртуальной среде, умение ориентироваться и делать выбор в избыточное цифровой среде.

Ключевая идея форма, кроме трансляции эффективного опыта, идея инициативности в самих образовательных организациях и педагогов для совместной разработки и конструирования карты виртуального марафона их и управленческих практик, выстраивания педагогами своего индивидуального образовательного маршрута в навигаторе.

Муниципальный форум проходил по различным блокам:

ФЕСТИВАЛЬ КОНКУРСОВ

32 участника муниципального конкурса лучших работников образовательных организаций были награждены дипломами и подарками 15 февраля 2021 года.

Названы победители конкурсов:

- педагогов в сфере дополнительного образования «Сердце отдаю детям» Дроздова Ольга Александровна, педагог дополнительного образования МБУДО ДТДиМ;

- «Лучший учитель ОБЖ» - Козлова Лариса Аладиновна, учитель ОБЖ МАОУ «Гимназия № 8»;

- «Воспитатель года – 2021» - Кузьменко Наталия Николаевна, воспитатель дошкольного отделения МБОУ «СОШ № 40»;

- «Учитель года – 2021» - Сазонова Анастасия Сергеевна, учитель математики МБОУ «СОШ № 36».

В конкурсном образовательном событии Педагогическая трибуна «Я - современный учитель» приняло участие 16 педагогов начального общего образования, методические разработки «Парад педагогических достижений коррекционно-развивающего обучения» представили 45 педагогов из дошкольных учреждений и школ.

На фестивале «Грани мастерства Ассоциации педагогов «СО-действие» участвовало 172 педагога, на конкурсах организованными творческими центрами «Камертон» и малых

форм театра на базе школы № 36 и лицея № 2 им. М.К. Янгеля, ресурсным центром «Культурологический форум» - гимназии № 8, сетевым проектом «Разработка интерактивных заданий, формирующих УУД» - школа № 37 им. Королькова А.М., Героя РФ.

В конкурсе видеороликов педагогических инноваций «Цифровая образовательная среда», которую организовали коллеги из школы № 14, приняли участие 30 учителей.

В целом в муниципальном форуме «Лидер в образовании-2021» участвовали 2734 педагога.

В эти февральские форумные дни педагогам было представлено большое поле для проявления и представления своего профессионального опыта по разным направлениям.

Управленческий спринт

10 управленческих команд проявили инициативу и провели управленческие практикумы, на которые было подано 467 заявок для участия (МАДОУ № 76, МБДОУ № 103, МБОУ СОШ №№ 5, 24, 31, 38, МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка № 27», МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «О(С)ОШ»).

9% от всех образовательных учреждений представили управленческий опыт, учреждения дополнительного образования не представили ни одного практикума.

Только 2 практикума заявили от 67 дошкольных учреждений.

Управленческие команды, на наш взгляд, очень слабо проявили инициативу для представления своего управленческого практикума.

Педагогический марафон

Виртуальный марафон мастер-классов эффективных практик проходил по тематическим дням: Воспитание - приоритет.ru, Классный руководитель.com, #Семья&ОУ, www.Профилактика.net, ProДопОбр.mobaile.

Так как основой содержания мастер-классов было воспитание, приглашались классные руководители, воспитатели, социальные педагоги, заместители руководителя по ВР.

Мастер-классы предполагали интенсив, подготовку кейсов и тестов для участников.

Педагоги очень активно проявили свою инициативу и провели 55 мастер-классов: Воспитание - приоритет.ru - 18, Классный руководитель.com - 11, #Семья&ОУ - 11, www.Профилактика.net - 4, ProДопОбр.mobaile - 11.

Обучающий челлендж

Обучающий блок был представлен лабораторией по функциональной грамотности, которую подготовила команда школы № 11 и обучающий семинар «Современные информационные технологии в образовании», подготовленный МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования».

Коллаборация

В блоке сотрудничества было представлено психологическое онлайн кафе, где специалисты муниципальной службы психологического консультирования провели три прямых эфира.

ЧАТ: час активного творчества был представлен поэтическими минутками и обзорами современных произведений для подростков и о подростках. Эта информация была полезна не только классным руководителям, но и родителям.

Встречи проходили по таким темам, как «Знакомство с книгами современного писателя Фредрика Бакмана», «Знакомство с Ангарскими поэтами (И.Апарченко, Н.Кудашкина, В.Балыков)», «Ангарские поэты о Великой Отечественной войне, «Поколению NEX о войне (современные писатели о войне для детей)».

Арт-салон был наполнен пятью мастерскими творчества, которые приготовили педагоги Дворца творчества детей и молодежи и школы № 25.

Методический блок

Методический блок был подготовлен методистами МБУ ДПО ЦОРО и педагогами по предметам и направлениям. ZOOM-конференция «Профессиональный диалог» собрала 1170 учителей, воспитателей, психологов и других педагогов.

Всего 19 методических событий организованы в режиме ZOOM-конференции «Профессиональный диалог».

Подготовка к проведению Онлайн Вернисажа педагогического опыта работников ДОУ – 2021 «3D о (думай, делай, делись опытом)», который прошел в рамках муниципального форума «Лидер в образовании – 2021», началась задолго до форумных мероприятий. Был объявлен конкурс среди заместителей заведующих по ВМР, старших воспитателей на лучшее название мероприятия, отражающее концепцию разработанную и представленную организационным комитетом. Материалы Вернисажа были размещены в свободном доступе, слушатели могли, пройдя по ссылке познакомиться с опытом коллег и выбрать секцию для посещения.

На мероприятие пригласили преподавателей, кандидатов психологических (педагогических) наук, доцентов кафедры психологии и педагогики дошкольного образования ФГБОУ ВО «ИГУ» Педагогический институт (О. Ю. Зайцева и Н.А. Шинкарёва и педагогических работников из региона, опыт которых был отмечен в рамках конкурсах профессионального мастерства (Чешева Леся Михайловна, победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2020», педагог-психолог МАДОУ «ЦРР детский сад № 18» города Усть – Илимск).

В Онлайн Вернисаже педагогического опыта работников ДОУ – 2021 «3D о (думай, делай, делись опытом)» приняли участие: 72 педагога из 28 ОО (ДОУ №№ 2, 12, 14, 16, 26, 29, 37, 43, 44, 48, 53, 54, 63, 67, 71, 73, 74, 76, 92, 93, 94, 103, 105, 107, 110, 112, МБОУ «Гимназия № 1», МАОУ «Гимназия № 8») представили свой опыт работы;

29 педагогических работников из 15 ОО (№№ 19, 29, 31, 48, 57, 67, 71, 76, 85, 86, 103, 116, МБОУ «Гимназия № 1», МАОУ «Гимназия № 8», МБОУ «СОШ № 40») участвовали в экспертизе педагогического опыта

Электронный сборник Онлайн Вернисажа педагогического опыта работников ДОУ – 2021 «3D о (думай, делай, делись опытом)» в формате GOOGLE презентации ссылка: <https://docs.google.com/presentation/d/10Y5biAmIcMUih-f0XEbUDnaUJQHvKbrjm993AWW6AaM/edit?usp=sharing>

Виртуальная выставка образовательных квестов (познавательных игр, викторин) «Знакомим дошкольников с Японией» представили 18 педагогов дошкольных учреждений <https://docs.google.com/presentation/d/1Tgq1FxU3sUGiOZsAwdIs2W9RrG968Yd3yuDUznGHE/edit?usp=sharing>

В рамках муниципального форум «Лидер в образовании – 2021» состоялась дистанционная научно-методическая конференция педагогов «Калейдоскоп методических идей», которая была посвящена организации проектно-исследовательской деятельности с учащимися любого уровня образования.

В рамках конференции работали 3 секции по направлениям:

1. От удивления к увлечению: проектно-исследовательская деятельность в образовательном пространстве начальной школы.
2. От увлечения к самостоятельному исследованию: вовлечение подростков в проектно-исследовательскую деятельность. Индивидуальный исследовательский проект.
3. Цифровые технологии в реализации исследовательской деятельности учащихся.

Организаторами данного методического мероприятия явилась административная команда МБОУ «СОШ № 36» в составе А.Н. Наваренко, директора, М.С. Трофимовой, заместителя директора по НМР, Л.Г. Реченской, заместителя директора по НОО.

В конференции приняли участие 88 пассивных слушателей, представили опыт 14 активных участников.

24 февраля 2021 года в рамках муниципального форума «Лидер в образовании – 2021»: «PRO образование. Преобразование: традиции и цифра» прошел

"Профессиональный диалог" учителей математики Ангарского городского округа в формате zoom-конференции по теме «Современный педагог и вызовы времени. Развитие компетенций педагога в условиях цифровизации образования».

Участники онлайн-конференции рассмотрели возможности использования онлайн доски, применение сервиса на уроках, удобство использования при решении уравнений, вводе формул и специальных символов. Практическое применение инструмента к разным типам заданий. Учителя поделились своим уникальным опытом цифровизации, методическими фишками в преподавании предметов математического цикла, собственными методическими наработками, которые способствуют повышению интереса школьников к предмету и лучшему усвоению материала. Рассказали, как современные технические возможности повышают мотивацию и вовлечённость учеников, какие эффективные инструменты используют на уроках математики.

Калинина Наталья Юрьевна, учитель математики МБОУ «СОШ №24» поделилась опытом работы по теме: «Возможности использования сервисов google в образовательном процессе».

Скоробогатова Эвелина Александровна, учитель математики МАОУ «Ангарский лицей №2 им. М. К. Янгеля» представила организацию контрольно-оценивающей деятельности обучающихся в период дистанционного обучения с помощью google-форм.

Луфаренко Наталья Валерьевна, учитель математики МБОУ «О(С)ОШ» показала использование онлайн-доски в работе учителя математики в условиях дистанционного режима обучения.

Быкова Наталья Викторовна, учитель математики МБОУ «СОШ №39» продемонстрировала основные принципы использования интерактивной панели на уроках математики.

Сошникова Татьяна Васильевна, учитель математики МБОУ «СОШ №6» поделилась опытом организации дистанционного обучения детей с ОВЗ.

Сазонова Анастасия Сергеевна, учитель математики МБОУ «СОШ №36» провела мастер-класс по теме: «Урок - это увлекательно». Учителя принимали участие в онлайн-тестировании.

Антропова Юлия Равильевна, учитель математики МБОУ «МСОШ» познакомила коллег с возможностями использования виртуальной лаборатории "Живая математика" на уроках алгебры и геометрии. Участники конференции получили ссылку для скачивания УМК "Живая математика".

Все участники отметили доступность, полезность, познавательность, актуальность прошедшего профессионального общения и оставили положительные отзывы о проведенном мероприятии, пройдя опрос в google-форме.

В рамках форума «Лидер в образовании-2021» был организован и проведен Мастер-форум для учителей иностранного языка «Вызовы в образовании сегодня: как справиться учителю иностранного языка?». Мастер-форум состоял из трёх блоков: мастер-класс на тему «Освоим вместе модель смешанного обучения», мастер-класс на тему «Как сделать свой урок метапредметным?» и блока обсуждений мастер-классов и методических тем, связанных с ними. В мастер-форуме приняло участие 30 учителей иностранного языка АГО.

В рамках муниципального форума «Лидер в образовании – 2021» на базе Ангарского городского округа проходили педагогические конференции, в работе которых принимали участие педагоги гуманитарного направления.

На базе МАОУ «Гимназия №8» состоялась Региональная и муниципальная НПК «Диалог культур». Учителя гуманитарного направления не только участвовали в конференции как руководители научно-исследовательских работ обучающихся, как члены жюри, но и транслировали свой методический, педагогический опыт работы на Круглом столе.

TED-конференция для учителей русского языка, литературы, истории, обществознания и права прошла на базе МАОУ «Гимназия №8».

Тема конференции «Современный урок как фактор развития одарённости детей».

TED-конференция проходила в два этапа. Первый этап проходил для учителей русского языка и литературы. Второй этап для учителей истории и обществознания, права. TED-конференция – это интеллектуальная конференция цель которой заключается в распространении уникальных идей. Выступление на TED-конференции отличалось эмоциональностью, харизматичностью оратора, оригинальностью.

В конференции в стиле TED приняли участие 48 педагогов из 24 школ города. Участники проявили большой интерес к выступлению своих коллег, которые представили разнообразные формы работы с учениками в процессе формирования функциональной грамотности на уроках русского языка, литературы, истории, обществознания и права.

Заинтересованность и участие в муниципальном форуме «Лидер в образовании-2021» школьных и дошкольных психологов было на высоком уровне. Специалисты психолого-педагогического сопровождения представляли свой опыт на различных площадках (конкурсы, коллаборация, педагогический марафон, методический блог) в том числе и от образовательных организаций.

В рамках форума состоялось интересное межмуниципальное образовательное событие с коллегами (педагоги-психологи СОШ и ДОУ) из г. Усолья-Сибирского, это совместная тренд-сессия "Психологическое сопровождение: позитивный опыт." Организаторами были Поцелуйко Т.А., методист МБУ ДПО ЦОРО, Сергеева В.Ю., педагог-психолог, руководитель методического объединения педагогов - психологов г. Усолья – Сибирского и Рогова Ю.В, руководитель методического объединения педагогов –психологов ДОУ г. Ангарска. В мероприятии участвовало более 60 человек. В рамках сессии, которая проходила 2 дня были представлены мастер-классы и практикумы.

Из мастер – класса Вараксиной Е. В., педагога–психолога МБОУ «Лицей №1» г. Усолья – Сибирское узнали о роли педагога-психолога в формировании функциональной грамотности учащихся.

Коллеги (Солодовник А.А, Григорьева Л.Р.) из МБОУ «Гимназия №1» г. Ангарска представили опыт развития позитивного мышления учащихся с помощью метода фототерапии. Познакомились с набором психотехник, которые позволяют проводить коррекционную работу и использовать их для гармонизации личности подростка.

Коноплёва М.В., педагог-психолог МБОУ «Гимназия №1» и Орленок И.Н., педагог – психолог МБОУ «СОШ № 4» рассказали о том, как использование цифровых инструментов (гугл – формы) помогает организовать «обратную связь» в психологическом сопровождении.

Второй день тренд-сессии был отдан дошкольным психологам из г. Ангарска и г. Усолья–Сибирского. На мастер-классах представлены формы взаимодействия с семьями воспитанников в дистанционном режиме (Зарубина Н.В., педагог-психолог МБДОУ № 35 г. Усолье–Сибирское, Петраченкова С.А., педагог-психолог МБДОУ № 76). «Сказкотерапия, как эффективный метод снятия тревожности» - практикум Полесовщиковой Н.А., педагога-психолога г.Усолья -Сибирское вызвал высокую заинтересованность коллег. Яцкевич Д.Ф., педагог-психолог МБДОУ № 19 рассказал, как можно повысить педагогическое мастерство, участвуя в профессиональных конкурсах.

На тренд-сессии царил позитивно – эмоциональная атмосфера, с обсуждениями, вопросами. Обоюдная заинтересованность темами, обмен информацией и укрепление дальнейших профессиональных связей стало завершением образовательного события.

Психологическое онлайн-кафе было представлено проведением «Прямого эфира» в Инстаграм Стивриной О.А. по теме «Буллинг. Профилактика буллинга» и Поцелуйко Т.А. по теме «Выбор профессии. Почему важно?». Присоединились и просмотрели более 250 человек.

В рамках психологического онлайн – кафе (формат zoom конференции) проведён тренинг на тему «Методы и приёмы повышения личностного ресурсного состояния педагогов». Ведущие Рогова Ю.В., педагог-психолог МБДОУ № 108, Жданова О.П., педагог – психолог МБДОУ № 33 получили высокую оценку профессионализма проведённого мероприятия, позитивные отзывы и достижения результата. Хотя в дистанционном формате это очень сложно добиться. Более 50 человек приняли участие в тренинге.

Около 30 педагогов и психологов посмотрели опыт Зайцевой М.Г, педагога-психолога МБОУ «Гимназия №1» по теме « Индивидуальный проект как реализация профориентационных задач».

В форумных мероприятиях «Лидер в образовании -2021» «PRO образование. Преобразование: традиции и цифра» представили свой опыт педагоги:

1. «Развитие функциональной грамотности на уроках ИЗО при использовании проектной технологии» Бирюлина Г.А.

2. «Формирование функциональной грамотности через проектную деятельность. «Проект «Декоративная сказка» Булгакова О.В.

3. «Использование электронных ресурсов на уроках черчения» Овчеренко Е.Т.

4. «Профессиональный диалог» по теме: «Цифровизация образования: вызовы современности», Баранова О.М.

5. «Использование интерактивных заданий Skysmart на уроках технологии», Плотникова Е.Н. МБОУ «СОШ № 36».

6. «Создание тестов по физической культуре в Google форме», Антипина Н.В., МБОУ «СОШ № 19».

В рамках форума «Лидер в образовании -2021» для педагогов естественнонаучного цикла проведены следующие мероприятия:

✓ Для учителей ОБЖ: Муниципальный конкурс «Учитель года ОБЖ- 2021» (описана как успешная практика)

✓ Для учителей по предметам - биология, экология, физика, химия, естествознание), других дисциплин - география, ОБЖ, начальной школы - окружающий мир, дошкольных учреждений, учреждений дополнительного образования - естественнонаучного направления. II Областной Полиmodalный научно – методический форум естественнонаучных дисциплин (описана как успешная практика)

✓ В рамках работы муниципальной сетевой опорной площадки по экологическому образованию (МБОУ «СОШ № 4,5,7,14, 20,32,37,40 », МАОУ «Гимназия № 8», МБОУ «ООШ №22»): Открытая площадка школы «Тайны открытий».

В рамках муниципального форума «Лидер в образовании – 2021» в дистанционном формате проведена муниципальная научно-практическая конференция по теме: «Традиции и инновации в системе образования лиц с ограниченными возможностями здоровья». В работе конференции приняли участие 117 педагогов образовательных учреждений Ангарского городского округа, что говорит об актуальности вопросов воспитания, образования и развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках пленарного заседания с докладом «Современные проблемы общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» выступила Мурашова И.Ю., доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ».

В работе четырех секций был представлен эффективный опыт 25 педагогов МБДОУ №№ 9, 75, 81, 105, МАДОУ №№ 12, 37, 112, СОШ №№ 7, 11, 29, 38, ГОКУ «С(К)Ш № 2» г. Ангарска, МБУДО «Дворец творчества детей и молодежи». Выступления педагогов отражали опыт комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов в рамках инклюзивного образования.

На муниципальном уровне методистами МБУ ДПО ЦОРО за учебный год проведено более 25 профессиональных конкурсных мероприятий.

Ежегодно проводится муниципальный конкурс среди молодых специалистов образовательных учреждений «Педагогический дебют», в котором принимают участие молодые педагогические работники образовательных учреждений Ангарского городского округа.

В конкурсе принимают участие молодые педагоги дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования в возрасте до 35 лет (изменения с 2021 года) и со стажем работы не более 5 лет. Так, в 2021 году приняли участие 25 педагогов, среди них победителей – 5, призёров – 7.

Победителям муниципального конкурса «Педагогический дебют» рекомендуется Управлением образования администрации Ангарского городского округа принять участие в региональном конкурсе среди молодых педагогических работников образовательных организаций Иркутской области «Новая волна».

Молодые педагоги достойно представляют Ангарский городской округ на региональном конкурсе «Новая волна», занимая призовые места.

Результаты в 2021 году:

- Ахмедова Эмира Рафаиловна, учитель начального общего образования МБОУ «СОШ № 5» - победитель;

- Иванова Анастасия Владимировна, педагог дополнительного образования МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» - лауреат.

Активное участие педагогические работники ОО АГО принимают и в муниципальном этапе регионального конкурса «Лучшая методическая разработка». В 2021 году 62 методические разработки из 38 ОО рассмотрели на конкурсе. Их них признали победителями 18 разработок, призерами – 15 разработок, а 17 разработок получили рекомендации Управления образования ААГО для участия в региональном конкурсе «Лучшая методическая разработка».

В 2021 году звание победителя регионального конкурса «Лучшая методическая разработка» в номинации «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемая в рамках освоения основной образовательной программы» завоевала Ухалова Ольга Павловна, воспитатель МАДОУ № 29.

Муниципальный педагогический онлайн марафон «Педагог ДОУ - Педагог Профи» состоялся в этом учебном году.

В мероприятиях марафона приняли участие 73 педагога из 28 образовательных организаций (МБДОУ/МАДОУ №№ 3, 16, 26, 29, 33, 36, 37, 38, 48, 53, 54, 58, 67, 71, 72, 73, 74, 76, 85, 92, 94, 103, 105, 110, 115, 116, 117, дошкольное отделение МБОУ «Гимназия № 1»).

В конкурсе «Тематическая неделя в образовательном процессе ДОУ для организации онлайн детского сада» приняли участие 24 педагога из 14 ДОУ (МБДОУ/МАДОУ № № 3, 16, 26, 29, 37, 54, 73, 74, 76, 85, 110, 116).

В конкурсе «Электронные образовательные ресурсы «Мир без опасности»» приняли участие 51 педагог из 21 ОУ (МБДОУ/МАДОУ № № 3, 16, 26, 33, 36, 38, 48, 53, 58, 67, 71, 72, 92, 94, 103, 105, 110, 115, 116, 117, дошкольное отделение МБОУ «Гимназия № 1»).

В 2021 году методист по дошкольному образованию МБУ ДПО ЦОРО участвовала в качестве эксперта регионального конкурса «Воспитатель года – 2021».

Для педагогов начального общего образования в течение года проведено 8 профессиональных конкурсных мероприятий:

1. Презентационная площадка управленческой деятельности (уровень начального общего образования) «Школа инновационного мышления» - 4 управленческие практики;

2. Муниципальный конкурс школьных методических объединений педагогов начального общего образования «Секреты методического мастерства» - 5 методических практик;

3. Педагогическая трибуна «Я – современный учитель» - 47 педагогов;
4. Муниципальный профессиональный конкурс видеоуроков и занятий внеурочной «Кирпичик за кирпичиком: мой новый урок; моё новое занятие» - 29 уроков и занятий;
5. Фестиваль мастер-классов «Ярмарка учебно-методических инноваций» - 12 педагогов;
6. Заочный конкурс рабочих программ по предметам начального общего образования – 16 педагогов;
7. Заочный конкурс видеороликов «Новые вызовы времени. Учитель, будь солнцем...» - 7 творческих групп;
8. Конкурс статей – профессиональных рекомендаций для ежегодного журнала «Первоклассник» - 11 педагогов.

В отчетном году отдельных конкурсов для учителей иностранного языка организовано не было. Осуществлялось методическое сопровождение 5 учителей иностранного языка, принимавших участие в муниципальном конкурсе «Учитель года»: Бережной А.С. (МАОУ «Ангарский лицей № 2 имени М.К. Янгеля»), Берёзкиной Д.Б. (МБОУ «СОШ № 7»), Богун М.А. (МБОУ «СОШ № 6»), Самошкиной А.А. (МБОУ «СОШ № 10»), Коростелевой А.В. (МБОУ «СОШ № 15»).

Для школьных библиотекарей были организованы и проведены профессиональные конкурсные мероприятия.

Такие как:

1. «Парад библиотечных уроков»
Приняли участие библиотекари из 12 общеобразовательных организаций.
2. «Выставочная работа в школе»
Приняли участие библиотекари из 15 общеобразовательных организаций.
3. «Библиография с фантазией и выдумкой»
Приняли участие библиотекари из 7 общеобразовательных организаций.
4. «Мультимедийные презентации»
Приняли участие библиотекари из 10 общеобразовательных организаций.

Для педагогов естественнонаучного цикла в течение года было проведено 2 профессиональных конкурсных мероприятий:

1. Межмуниципальный конкурс «Лучший учитель ОБЖ» приняло участие 10 педагогов
2. II Областной полимодальный научно методический форум учителей естественнонаучного цикла (120 участников).

В течение 2021 года для учителей математики организовано и проведено 2 профессиональных конкурсных мероприятия.

В муниципальном конкурсе лучших работников образования в номинации «Учитель года - 2021» приняла участие и стала победителем Сазонова Анастасия Сергеевна, учитель математики и физики МБОУ «СОШ № 36».

Луфаренко Наталья Валерьевна, учитель математики МБОУ «О(С)ОШ» стала призером регионального конкурса профессионального мастерства «Творческий конкурс учителей математики», который прошел в марте 2021 года.

За отчетный период для педагогов коррекционно-развивающего обучения АГО организовано и проведено 3 профессиональных конкурсных мероприятия.

В рамках деятельности сетевого партнерского проекта «Особый ребенок» организован и проведен муниципальный конкурс педагогического мастерства работников коррекционно-развивающего обучения ДОУ «Мое призвание - педагог», в котором приняли участие 22 педагога МБДОУ, МАДОУ №№ 9, 29, 33, 36, 53, 58, 81, 86, 105, 106, 110. Конкурс предоставил участникам возможность продемонстрировать свои достижения в области коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в системе

дошкольного образования, способствовал развитию творческой самостоятельности педагогических работников.

В рамках муниципального форума «Лидер в образовании – 2021» с целью повышения познавательного интереса к поиску и исследованию инновационных педагогических идей в сфере образования и воспитания детей с ОВЗ, способствования самореализации, профессиональному росту педагогов был проведен конкурс методических разработок «Парад педагогических достижений коррекционно-развивающего обучения». В конкурсе приняли участие 45 педагогов МБДОУ №№ 9, 36, 75, 81, 82, 105, 110, 111, МАДОУ №№ 54, 63, 112, 117, СОШ №№ 6, 11, 14, 31, 38, ГОКУ ИО С(К)ШИ № 1 г. Ангарска, ГОКУ СКШ № 2 г. Ангарска.

С целью активизации педагогической и творческой инициативы молодых специалистов был проведен муниципальный конкурс «Лучший кабинет молодого специалиста» для начинающих педагогических работников (учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОУ) Ангарского городского округа. В конкурсе приняли участие 7 педагогов МБДОУ, МАДОУ №№ 9, 36, 53, 106, 117. Конкурс способствовал стимулированию интереса молодого педагога к качественному оснащению своего кабинета и формированию навыков грамотного оформления документации, определению уровня профессиональной адаптации молодых специалистов и степени их готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Итого в конкурсных мероприятиях приняло участие 74 педагога коррекционно-развивающего обучения.

Для педагогов гуманитарного цикла были проведены следующие профессиональные конкурсные мероприятия.

Муниципальный конкурс лучших работников ОУ «Учитель года – 2021». В конкурсе приняла участие Князева Юлия Сергеевна, учитель истории и обществознания МАОУ «Ангарский лицей №1»

В работе предметного жюри муниципального конкурса «Учитель года» приняли участие: Григорьева О.В., учитель истории и обществознания МАОУ «Гимназия №8», Тимашова А.В., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №4».

Членами жюри конкурса «Эссе» в рамках муниципального конкурса «Учитель года» стали Толмачева М.Г. (МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №10»), Березина Н.А. (МАОУ «Гимназия №8»), Деева Н.В. (МБОУ «СОШ №38»), Попова Л.В. (МБОУ «СОШ №37»), Андриенко Н.В. (МАОУ «Ангарский лицей №1»), Антонова Е.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №14».

В течение 2021 года между педагогами гуманитарного цикла г. Ангарска и автономной некоммерческой организацией «Центр Развития Молодёжи» при поддержке Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, была организована совместная работа. После прохождения курсовой подготовки - «Вызовы будущего: креативное мышление, когнитивная гибкость, эмоциональный интеллект» организованной Центром, учителя русского языка и литературы активно приняли участие во Всероссийском онлайн-турнире по орфографии «ОРФО-Эверест» для обучающихся 5-11 классов и конкурсе «Почитай-ка».

В прошедшем году для учителей информатики Ангарского городского округа проведено: два профессиональных конкурсных мероприятий:

— «Портфолио достижений»

В конкурсе приняли участие 63 педагогических работника из муниципальных образовательных учреждений МА(Б)ДОУ №№ 3, 9, 19, 26, 29, 35, 37, 46, 53, 54, 67, 70, 75, 76, 85, 114, 115, 117, МА(Б)ОУ СОШ №№ 6, 7, 10, 12, 15, 20, 21, 31, О(С)ОШ, Гимназия №1, Гимназия №8, Ангарский лицей №2 им. М.К. Янгеля, Ангарский педагогический колледж.

— «Цифровой ринг» на базе ФГБОУ ВПО «АнГТУ»

В конкурсе приняли участие 102 школы: МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №7», МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №14», МБОУ «СОШ №25», МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка №27», МБОУ «СОШ №29», МБОУ «СОШ №38», МБОУ «СОШ №40», МАОУ «Гимназия №8», МАОУ «Ангарский лицей №1».

Ежегодно в АГО проходит муниципальный этап регионального конкурса «Лучший ученик года», который проводится в целях выявления, поддержки и общественного признания талантливых, разносторонне одарённых детей, повышения престижа знаний, творческих и спортивных возможностей школьников, социально-активной деятельности учащихся, их самоутверждения и самореализации.

В 2021 году в данном конкурсе приняли участие 34 школьника. Победители муниципального этапа конкурса «Ученик года 2021» (3 обучающихся) участвовали в региональном конкурсе «Лучший ученик года - 2021». Обучающийся из МБОУ «Гимназия № 1» стал победителем регионального конкурса «Лучший ученик года - 2021», обучающийся из МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка № 27» объявлен лауреатом конкурса.

С целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний ежегодно с 1 сентября по 30 июня проводится всероссийская олимпиада школьников (далее – ВсОШ).

В школьном этапе ВсОШ участвуют все желающие. Так, в 2021 году приняли участие 12771 обучающихся, среди них победителей – 903, призеров – 3659.

В муниципальном этапе ВсОШ в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников участвуют обучающиеся, прошедшие на этап по результатам муниципального рейтинга, а также призёры и победители муниципального этапа прошлого года, которые продолжают обучение в текущем учебном году. В 2021 году приняли участие 1916 обучающихся, победителями стали 73 обучающихся, призерами – 497.

В региональном этапе ВсОШ 2021 года приняли участие 194 обучающихся Ангарского городского округа. По итогам регионального этапа ВсОШ стали победителями 12 обучающихся, призёрами – 51.

На заключительный этап ВсОШ прошли 19 обучающихся ангарских школ, среди них 5 призёров.

В конкурсах, играх, спортивных состязаниях, олимпиадах, научно-практических конференциях муниципального уровня приняли участие 2 678 воспитанников дошкольных образовательных учреждений и 13 185 обучающихся общеобразовательных учреждений. В событиях муниципального уровня 578 школьника стали победителями, 1069 - призёрами.

Содействуя интеллектуальному развитию дошкольников с ОВЗ, развивая самостоятельность, как одно из необходимых условий успешности учебной деятельности был проведен муниципальный интеллектуальный конкурс для дошкольников с ОВЗ «Всезнайка». В конкурсе приняли участие 156 воспитанников МБДОУ №№ 9, 33, 36, 58, 75, 82, 105, 110, 111, 114, МАДОУ №№ 12, 29, 53, 54, 57, 67, 106, 112, 117.

С целью воспитания у детей с ОВЗ патриотических ценностей и идеалов, уважения к старшему поколению, истории Родины, популяризации военно-патриотической солдатской песни, формирования коммуникативных навыков и преодоления коммуникативной дезадаптации детей с ОВЗ был проведен муниципальный конкурс инсценированной песни для детей с ОВЗ «Помним, чтим, гордимся». В конкурсе приняли участие 117 воспитанников МБДОУ №№ 9, 19, 36, 58, 73, 75, 81, 105, МАДОУ №№ 54, 63, 106.

Для творческой самореализации, удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в самовыражении, привлечения детей с ОВЗ к художественно-творческой деятельности проведен, ставший уже традиционным,

муниципальный конкурс рисунков для детей с ОВЗ «Раскрасим мир радугой». В конкурсе приняли участие 176 детей с ОВЗ: обучающиеся МБОУ СОШ №№ 5, 6, 11, 14, 19, 20, 25, 30, 40, ССОШ и воспитанники МБДОУ (МАДОУ) №№ 12, 19, 33, 37, 43, 46, 48, 53, 54, 57, 58, 63, 73, 75, 81, 82, 86, 105, 106, 110, 111, 114, 117.

В рамках деятельности Открытой педагогической площадки по реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ дистанционном формате была проведена квест-игра для обучающихся СОШ Ангарского городского округа. В квест-игре приняли участие 50 детей с ОВЗ СОШ №№ 4, 5, 6, 11, 14, 17, 22, 25, 32, 38, 39, 40.

В целом за 2021 год было организовано и проведено 4 конкурсных мероприятия для детей с ОВЗ, в которых приняло участие 499 детей.

За отчетный период было проведено 2 мероприятия для детей дошкольного возраста: муниципальный онлайн фестиваль детского творчества «Радуга моих интересов» и муниципальный интеллектуальный онлайн марафон дошкольников, включающих в себя 8 мероприятий и 2 спортивных мероприятия (4 спортивных состязания). В общей сложности приняли участие 4798 воспитанников старшего дошкольного возраста.

По результатам статотчета всего воспитанников старше 3-х лет в АГО - 12 677, примерно половина из них дети старшего дошкольного возраста (6 335). Сопоставляя цифры участников 4 798 и 6 335 (детей 5-8 лет, посещающих ДОУ) можно сделать вывод, что недостаточный охват детей мероприятиями муниципального уровня.

Причины: перевод в дистанционный формат (из-за эпид. обстановки) способствовал снижению активности дошкольных учреждений в участии в мероприятиях муниципального уровня. Возможно, из-за неумения педагогов быстро ориентироваться в ситуации, возможно из-за слабой оснащенности техническими средствами дошкольных учреждений. Исходя из данных, следующие дошкольные учреждения, воспитанники которых не принимали участие ни в одном мероприятии: МБДОУ /МАДОУ №№ 3, 5, 7, 43, 44, 70, 94; приняли участие лишь в одном: МБДОУ /МАДОУ №№ 12, 25, 31, 32, 48, 73, 75, 93, 96, 108. Необходимо в начале года провести организационное мероприятие для заместителей заведующих по ВМР (старших воспитателей), а также познакомить с планами и условиями проведения мероприятий для дошкольников воспитателей, работающих с детьми дошкольного возраста.

Опыт проведения мероприятий в дистанционном формате раскрыл новые возможности использования конкурсных материалов в образовательной деятельности дошкольников, так, например, видео экскурсии юных участников конкурса аудиогидов «Достопримечательности города» педагоги использовали на мероприятиях, посвященных дню рождения города Ангарска. Следует отметить, что педагоги наблюдали повышения познавательного интереса дошкольников после просмотра данных материалов. Положено начало формирования нового продукта: электронного банка детских проектов, экскурсий, мастер-классов.

В этом году были проведены мероприятия, не запланированные планом МБУ ДПО ЦОРО такие как:

- 2 события, в рамках муниципальных мероприятий празднования Недели японской культуры в системе образования АГО (флешмоб юных аудиогидов «Путешествие героя русской сказки в Японию»; виртуальный салон детских мастер - классов «Я умею как в Японии» среди детей дошкольного возраста приняли участие 37 воспитанников из 9 образовательных организаций: МБДОУ/МАДОУ №: 1, 26, 33, 37, 48, 82, 107, 117, МБОУ «Гимназия № 1» (дошкольное отделение));

- мероприятия, посвященные празднованию «Навруз» (музыкальные занятия «День весеннего солнцестояния» - новый год в культурных традициях разных народов мира, флешмоб «Навруз», выставки декоративно-прикладного творчества «Праздник «Навруз», мастер-классы прошли в следующих учреждениях: МБДОУ № 8, МАДОУ № 29, МБДОУ № 43, МАДОУ № 46, МБДОУ № 49, МБДОУ № 73, МБДОУ № 82, МБДОУ № 86,

МБДОУ № 87, МБДОУ № 94, МБДОУ № 96, МАДОУ № 106, МБДОУ № 114, МБДОУ № 110).

Участниками муниципальных мероприятий для детей старшего дошкольного возраста (кроме спортивных) стали 1227 воспитанников.

В муниципальном конкурсе чтецов «Стихи бывают разные» приняли участие 58 воспитанников из 20 ОО: МБДОУ №: 19, 25, 26, 29, 32, 33, 37, 46, 53, 54, 58, 65, 74, 76, 90, 103, 106, МБОУ «Гимназия 1» (дошкольное отделение), МАОУ «Гимназия № 8»; БОУ «СОШ № 22» (дошкольное отделение).

В муниципальном конкурсе детского музыкального творчества «Ангарские звездочки» представлены 33 музыкальных номера, приняли участие 156 воспитанников из 24: МАДОУ/МБДОУ №№ 12, 26, 29, 32, 36, 37, 48, 50, 53, 54, 55, 67, 71, 72, 73, 75, 87, 103, 106, 110, 111, 116; МАОУ «Гимназия № 8»; МБОУ «СОШ № 4»; МБОУ «СОШ № 11».

В муниципальном фестивале юных конструкторов «Мои фантазии» приняло участие 8 команд 25 воспитанников 9 педагогов из 7 ДОУ: МБДОУ /МАДОУ № 29, 53, 82, 110, МБОУ «Гимназия № 1» (дошкольное отделение), МАОУ «Гимназия № 8» (дошкольное отделение), МБОУ «СОШ № 40».

В феврале - апреле 2021 года муниципальный интеллектуальный онлайн марафон дошкольников. В мероприятиях марафона приняли участие 1227 воспитанников из 44 ОО: МАДОУ/МБДОУ №№ 1, 8, 12, 14, 19, 26, 29, 31, 33, 36, 37, 46, 49, 53, 54, 55, 57, 58, 65, 71, 72, 75, 85, 86, 90, 93, 96, 101, 103, 105, 106, 107, 108, 110, 111, 112, 114, 116, 117; МБОУ «Гимназия № 1»; МБОУ «СОШ № 4» (дошкольное отделение), МБОУ «СОШ № 11» (дошкольное отделение), МБОУ «СОШ № 40» (дошкольное отделение), МАОУ «Гимназия № 8» (дошкольное отделение).

В муниципальной интеллектуальной викторине «Хочу всё знать» приняли участие 315 воспитанников из 33 ОО: МАДОУ/МБДОУ №: 1, 14, 19, 29, 31, 33, 36, 37, 46, 49, 53, 54, 55, 57, 58, 65, 71, 72, 75, 85, 93, 101, 103, 105, 106, 108, 111, 112, 116, МБОУ «Гимназия 1» (дошкольное отделение), МАОУ «Гимназия № 8»; МБОУ «СОШ № 4» (дошкольное отделение); МБОУ «СОШ № 11» (дошкольное отделение).

В муниципальном конкурсе детско-родительских проектов «Мой город» приняли участие 9 воспитанников из 6: МАДОУ/МБДОУ №№ 29, 53, 72, 107, 114, 117.

В муниципальном турнире по русским шашкам приняло участие 752 воспитанника из 24 ОУ: МБДОУ /МАДОУ № 8, 19, 26, 29, 33, 37, 46, 53, 54, 55, 58, 65, 86, 90, 101, 103, 107, 110, 114, 116, 117, МБОУ «Гимназия № 1» (дошкольное отделение), МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 40».

В муниципальном шахматном турнире приняло участие 115 воспитанников из 10 ОУ: МБДОУ /МАДОУ № 1, 8, 19, 49, 103, 110, 111, 116, 117, МБОУ «Гимназия № 1».

В муниципальном конкурсе аудиогидов «Достопримечательности города» приняло участие 36 воспитанников из 17 ОУ: МБДОУ /МАДОУ № 8, 12, 14, 33, 37, 49, 71, 85, 86, 90, 96, 103, 107, 110, 114, МБОУ «Гимназия № 1».

Муниципальные спортивные мероприятия для детей дошкольного возраста в 2021 году были организованы в дистанционном формате. Организаторы мероприятий (методист МБУ ДПО ЦОРО и члены муниципального методического совета инструкторов по физической культуре) продумали положения мероприятий нового, незнакомого для специалистов формата, обсудили данные положения на муниципальном методическом объединении данной категории специалистов. Сложности, с которыми столкнулись инструктора по физической культуре при подготовке к данным мероприятиям наблюдались следующие: оформление заявки в Google форме, оформление результатов в Google презентации, снятие видео выполнение ребенком упражнения, оформление ссылок. Часть вопросов рассмотрели на муниципальном методическом объединении инструкторов по физической культуре. Проблему как снимать качественное видео запланировали на следующий учебный год.

В спортивных мероприятиях в течение текущего года приняли участие 3 370 воспитанников старшего дошкольного возраста. Было проведено 2 мероприятия, включающих в себя по два спортивных состязания.

Муниципальный дистанционный спортивный марафон «Мои рекорды - подарок городу». В мероприятиях марафона приняли участие воспитанников 1717 из 34 ОО: МБДОУ/МАДОУ № 3, 8, 9, 19, 29, 33, 37, 44, 48, 54, 55, 57, 58; 63, 67, 71, 72, 74, 75, 76, 82, 86, 92, 101, 103, 107, 108, 112, 114, 116, 117; дошкольные отделения: МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 40», МБОУ «Гимназия № 1».

В муниципальных дистанционных соревнованиях «Мои рекорды - подарок городу» приняли участие 91 воспитанник из 20 ОО: МБДОУ/МАДОУ № 8, 19, 29, 33, 37, 54, 55, 57, 58, 63, 67, 71, 72, 82, 86, 92, 101, 112, МБОУ «Гимназия № 1».

В муниципальном флешмобе «День ходьбы» приняли участие 1626 воспитанников из 25 ОО: МБДОУ №: 3, 9, 29, 37, 44, 48, 54, 58, 67, 71, 72, 74, 75, 76, 82, 92, 101, 103, 107, 108, 114, 116, 117, МБОУ «СОШ № 4» (дошкольное отделение), МБОУ «Гимназия № 1» (дошкольное отделение), МБОУ «СОШ № 40» (дошкольное отделение).

Муниципальные соревнования «Соревнования одного спортивного снаряда». В мероприятии приняли участие 1653 воспитанника из 38 ОО: МАДОУ/МБДОУ №№ 1, 8, 9, 12, 19, 26, 29, 33, 37, 44, 46, 48, 49, 54, 55, 67, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 82, 86, 92, 94, 101, 103, 106, 108, 110, 112, 114, 116, 117, МБОУ «СОШ № 4» (дошкольное отделение), МБОУ «СОШ № 40» (дошкольное отделение), МБОУ «Гимназия № 1» (дошкольное отделение).

В муниципальных соревнованиях «Соревнования одного спортивного снаряда» (прыжки на длинной скакалке) приняли участие 256 воспитанников из 27 ОО: МАДОУ/МБДОУ №№ 1, 8, 29, 33, 37, 44, 48, 49, 54, 55, 67, 73, 74, 75, 76, 82, 86, 94, 101, 103, 106, 112, 116, 117, МБОУ «СОШ № 40» (дошкольное отделение), МБОУ «СОШ № 4» (дошкольное отделение), МБОУ «Гимназия № 1» (дошкольное отделение).

В муниципальном флеш-мобе «Скакалочка» (прыжки на короткой скакалке) приняли участие 1397 воспитанников из 37 ОО: МАДОУ/МБДОУ №№ 1, 8, 9, 12, 19, 26, 29, 33, 37, 44, 46, 48, 54, 55, 63, 67, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 82, 86, 92, 94, 101, 103, 106, 108, 110, 114, 116, 117, МБОУ «СОШ № 4» (дошкольное отделение), МБОУ «СОШ № 40» (дошкольное отделение), МБОУ «Гимназия № 1» (дошкольное отделение).

В течение года на уровне НОО организовано и проведено 17 (21) мероприятий по предметам начального общего образования для детей такие как:

1. Муниципальная онлайн олимпиада по математике, 4 класс, январь, 2021 г., МБОУ «СОШ № 10», 201 человек, отв. О.В. Орловская, заместитель директора;

2. Муниципальный интеллектуальный марафон, 3 класс (4 класс), февраль, 2021 г., МБОУ «Гимназия № 1», 245 человек, 250 человек, отв. Т.И. Пуляевская, заместитель директора;

3. Литературная интеллектуально-познавательная игра «Из сказки в сказку», 1 класс (2 класс), март, 2021 г., МБОУ «СОШ № 5», 164 человека отв. Н.Г. Швайко, заместитель директора;

4. Муниципальная олимпиада по русскому языку, 4 класс, март, 2021 г., МБОУ «СОШ № 4», 232 человека, отв. Т.В. Пензова, заместитель директора;

5. Муниципальная ярмарка детских образовательных проектов по комплексному учебному курсу ОРКСЭ, апрель, 2021 г., МБОУ «Гимназия № 1», 58 человек, отв. Т.И. Пуляевская, заместитель директора;

6. Муниципальная интеллектуальная игра по литературному чтению, дистанционно. Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей», 3 класс, апрель 2021 г., МБОУ «НШДС № 1», 128 человек, отв. О.В. Мамбергер, заместитель директора;

7. Муниципальное каллиграфическое соревнование «Золотое перо», 1-4 классы, апрель, 2021 г, МБОУ «СОШ № 19», 740 человек, отв. И.Л. Деева, заместитель директора;

8. Муниципальная олимпиада по окружающему миру, 4 класс, апрель 2021 г, МБОУ «СОШ № 30», 198 человек, отв. Е.Г. Гапонова, заместитель директора;

9. Муниципальный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим», Дню Великой Победы посвящается, 1-4 классы, май, 2021 г, МБОУ «СОШ № 25», 282 человека, отв. Н.В. Кирильчук, заместитель директора;

10. Муниципальная конференция младших школьников «Юный исследователь», 1-4 классы, май, 2021 г, МБОУ «СОШ № 36», 53 человека, отв. М.С. Трофимова, заместитель директора;

11. Дистанционная интеллектуально-творческая игра «Знатоки ОРКСЭ», 4 класс, май, 2021 г, МАОУ «Гимназия № 8», 55 человек, отв. Н.А. Савватеева, заместитель директора.

В отчетном периоде в рамках реализации проекта по интеллектуальному направлению для детей «Мои победы - тебе, Ангарск» организовано и проведено 3 мероприятия по математике для детей.

В 3 муниципальных интеллектуальных играх приняло участие всего 536 детей. Мероприятия были организованы на базах МБОУ «СОШ № 10» и МБОУ «СОШ № 17». Впервые все мероприятия проходили в дистанционном формате. Возникали сложности у команд при подключении к игре, проблемы с интернетом.

17 февраля 2021 года была проведена дистанционная муниципальная интеллектуальная игра по математике «Математическая регата» среди обучающихся 5 классов общеобразовательных организаций Ангарского городского округа на базе МБОУ «СОШ № 10». В игре приняли участие 33 команды из 33 общеобразовательных организаций Ангарского городского округа: МБОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ № 11», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «СОШ № 19», МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «СОШ № 21», МБОУ «СОШ № 24», МБОУ «СОШ № 25», МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка № 27», МБОУ «СОШ № 29», МБОУ «СОШ № 30», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32», МБОУ «СОШ № 36», МБОУ «СОШ № 37» им. Королькова А.М., Героя РФ, МБОУ «СОШ № 38», МБОУ «СОШ № 39», МБОУ «СОШ № 40», МБОУ «Гимназия № 1», МАОУ «Гимназия № 8», МАОУ «Ангарский лицей № 2 им. М.К. Янгеля», ЧОУ «Православная школа», МБОУ «Савватеевская СОШ», МБОУ «Мегетская СОШ».

15 марта 2021 года в рамках деятельности предметного сообщества «Математика» профессионального педагогического объединения Иркутской области на базе МБОУ «СОШ № 17» г. Ангарска прошла III межмуниципальная интеллектуальная дистанционная игра по математике «День числа Пи». День числа π — неофициальный праздник, который отмечается любителями математики 14 марта в 1:59:26 в честь математической константы — числа пи. Этот праздник придумал физик из Сан-Франциско Ларри Шоу, который заметил, что в американской системе записи дат (месяц / число) дата 14 марта — 3/14 — и время 1:59:26 совпадает с первыми разрядами числа $\pi = 3,1415926\dots$

В межмуниципальной интеллектуальной игре «День числа Пи» среди учащихся 8-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области приняли участие 73 команды. Впервые игра проходила в дистанционном формате. Онлайн-игра проводилась по 5 этапам. Обучающиеся при выполнении заданий показывали навыки работы в Excel, Word. Решали задания, связанные с исторической информацией о числе Пи, арифметические примеры, связанные с числом Пи, решая которые необходимо использовать рациональные способы вычисления с применением алгебраических приемов. Были геометрические задачи, при решении которых необходимо использовать формулы с числом Пи. И задания, которые содержали ребусы, шарады, загадки о числе Пи. Все участники получили массу положительных эмоций от насыщенного содержания

игры, интересных, познавательных заданий и конкурсов. Члены жюри отметили эрудированность команд, их глубокие знания предметов, умение сплоченно работать в команде. Победителями и призерами стали 23 команды из общеобразовательных организаций Иркутской области. Результаты онлайн-игры опубликованы 16 марта на официальном сайте МБОУ «СОШ №17» по адресу: <https://coolscool17.ucoz.ru/> в разделе «День числа ПИ» подраздел «Результаты». Этот праздник знаний и интеллекта проходит в нашем регионе ежегодно.

17 марта 2021 года была проведена дистанционная муниципальная интеллектуальная игра по математике «Математическая регата» среди обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций Ангарского городского округа на базе МБОУ «СОШ № 10». В игре приняли участие 28 команд из 28 общеобразовательных организаций Ангарского городского округа: МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «СОШ № 19», МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «ООШ № 21», МБОУ «СОШ № 24», МБОУ «СОШ № 25», МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка № 27», МБОУ «СОШ № 29», МБОУ «СОШ № 30», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32», МБОУ «СОШ № 36», МБОУ «СОШ № 37» им. Королькова А.М., Героя РФ, МБОУ «СОШ № 38», МБОУ «СОШ № 39», МБОУ «Гимназия № 1», МАОУ «Гимназия № 8», МАОУ «Ангарский лицей № 2 им. М.К. Янгеля», МБОУ «Савватеевская СОШ», ЧОУ «ООШ» Альма-матер.

В 2021 году ММО школьных библиотекарей и методистом МБУ ДПО ЦОРО были организованы и проведены следующие мероприятия для детей:

- Муниципальная интеллектуальная игра «Радуга Приангарья» (для обучающихся 3-4 классов) – приняли участие 66 обучающихся из 11 ОО. Игра прошла на базе МБОУ «СОШ №15».

- Муниципальное интеллектуальное этнографическое путешествие «Жить не рядом, а вместе» (для обучающихся 5-6 классов) - приняли участие 47 обучающихся из 9 ОО. Проходило на базе МБОУ «СОШ №15».

- Региональный дистанционный интеллектуальный конкурс «Город моей судьбы» для обучающихся 5-11 классов. В данном конкурсе приняло участие 80 обучающихся из 15 ОО (г. Ангарск, г. Киренск, г. Усолье-Сибирское, п.Жигалово). Конкурс проходил на базе МБОУ «СОШ № 11».

- Муниципальный конкурс «Хорошо, что Новый год, к нам приходит каждый год» для обучающихся 1-11 классов, просмотрено 70 работ индивидуальных и групповых из 26 ОО. Проводилось на базе МБОУ «СОШ № 37» им. Королькова А.М., Героя РФ.

Учащиеся с большим удовольствием приняли участие во всех мероприятиях.

В течение года организовано и проведено 6 мероприятий по иностранным языкам для детей:

- муниципальная интеллектуальная игра по английскому языку «Лингва-тур» для 3-4 классов (на базе МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка № 27», количество участников - 59);

- муниципальная интеллектуальная игра по английскому языку «Лингва-тур» для 6-7 классов (на базе МБОУ «СОШ № 4», количество участников - 108);

- муниципальная конференция по английскому языку «Первые шаги» для 3-5 классов (на базе МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка № 27», количество участников - 184);

- муниципальная конференция по английскому языку «Удивительный мир открытий» для 2-6 классов (на базе МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка № 27», количество участников - 32);

- муниципальная интеллектуальная игра по немецкому языку «Лингва-тур» для 6-7 классов (на базе МАОУ «Гимназия № 8», количество участников - 20);

- онлайн-гостиная знатоков и любителей японской культуры «Дни Японии в Ангарске: знания, возможности, перспективы» (на базе МАОУ «Ангарский лицей № 2 им. М.К. Янгеля», количество участников – 17).

В течение года для детей организовано и проведено:

3 мероприятия учителями черчения и ИЗО:

- Олимпиада по черчению - приняло участие 36 учащихся Олимпиада проходили на базе: МБОУ «СОШ № 29» отв. Томашевская С.Е., Толмачева Л.Л.

- Региональный фестиваль детских межведомственных игр «Солнечные блики», чемпионат по изобразительному искусству «Искрящийся мир» (7-8 кл.) отв. Бирюлина Г.А., на базе МАОУ «Гимназия № 8» – 36 чел. (9 школ)

- Муниципальный конкурс рисунков «Ангарск – это мы» отв. Бирюлина Г.А., на базе МАОУ «Гимназия № 8» – 30 детей

4 мероприятия учителями физической культуры:

1. первенство по баскетболу команд учащихся 6-8, 9-11 классов (дистанционно, отв Солодаев А.А.) , в соревнованиях приняли участие 23 команды, 115 обучающихся из 12 общеобразовательных учреждений, МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ № 11», МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «СОШ № 19», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 36», МБОУ «СОШ № 37» им. Королькова А.А., Героя РФ, МБОУ «СОШ № 40», МАОУ «Гимназия №8.

2. муниципальные соревнования по лыжным гонкам среди сборных команд 1-4 классов (на базе МБОУ «СОШ № 5» отв. Кравчук О.В.), в соревнованиях приняли участие 60 обучающихся из 10 общеобразовательных учреждений: МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ № 11», МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «СОШ № 19», МАОУ «СОШ с углублённым изучением английского языка № 27», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 36», МАОУ «Ангарский лицей № 2 им. М.К. Янгеля».

3. муниципальные соревнования «Лучший прыжок в длину с места» среди учащихся 2-3 классов (на базе МБОУ «СОШ № 4») , в соревнованиях приняли участие 9 команд, 18 обучающихся из 9 общеобразовательных учреждений: МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 12», МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка № 27», МБОУ «СОШ № 38», МБОУ «СОШ № 40», МБОУ «НШДС № 1», МАОУ «Гимназия № 8».

4. муниципальные соревнования «Президентское многоборье среди сборных команд 3-4 классов (на базе МБОУ «СОШ № 4»), в соревнованиях приняли участие 26 команд, 156 обучающихся из 26 общеобразовательных учреждений, МБОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ № 11», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «СОШ № 19», МБОУ «ООШ № 21», МАОУ «СОШ с углублённым изучением английского языка № 27», МБОУ «СОШ № 29», МБОУ «СОШ № 30», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32», МБОУ «СОШ № 36», МБОУ «СОШ № 37» им. Королькова А.А., Героя РФ, МБОУ «СОШ № 38», МБОУ «СОШ № 40», МАОУ «Гимназия № 8», МАОУ «Ангарский лицей № 2 им. М.К. Янгеля», ЧОУ ООШ «Alma-mater».

12 учителей технологии со своими учениками приняли участие в выставке, посвященной празднику «Навруз», было представлено более 30 работ декоративно-прикладного творчества

В течение года организовано и проведено 8 мероприятий по предметам естественнонаучного цикла для детей. В интеллектуальных конкурсах (или соревнованиях, играх, тренингах и т.д.) приняло участие 759 детей. Мероприятия были организованы на базах учреждений МБОУ «СОШ № 37» им. Королькова А.М., Героя РФ,

МАОУ «Ангарский лицей № 1», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «СОШ № 10», МАОУ «Ангарский лицей № 2 им. М.К. Янгеля».

Все мероприятия, кроме Турнира Победителей – 2021, прошли в дистанционном формате (онлайн).

К проблемам организации муниципальных мероприятий для обучающихся можно отнести неготовность педагогов к подготовке детей и к организации мероприятий в дистанционном режиме.

Внутренняя оценка качества образования

Целью внутренней оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели в 2021 году выполнялись следующие задачи:

– формулирование основных стратегических направлений развития МБУ ДПО ЦОРО на основе анализа полученных данных.

– выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;

– формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в МБУ ДПО ЦОРО;

В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

– реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

– открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

– повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого методиста.

В МБУ ДПО ЦОРО внутренняя оценка качества по повышению эффективности деятельности с учетом результатов независимой оценки качества образования в 2020 году была проведена на основе следующих мероприятий:

1. Обеспечение размещения и обновления информации на официальном сайте www.bus.gov.ru и официальном сайте МБУ ДПО ЦОРО информации, установленной законодательством РФ.

2. Обеспечение взаимодействия со средствами массовой информации АГО.

3. Мониторинг соответствия материально-технического обеспечения МБУ ДПО ЦОРО.

4. Соблюдение условий для охраны здоровья во время проведения мероприятий для педагогических работников и обучающихся (воспитанников).

5. Повышение квалификации методистов МБУ ДПО ЦОРО по соответствующим программам повышения квалификации.

6. Проведение психологических, педагогических семинаров по формированию коммуникативной компетенции методистов.

7. Проведение опросов на официальном сайте МБУ ДПО ЦОРО удовлетворенности предоставляемых услуг.

8. Мониторинг актуальности и значимости проводимых муниципальных мероприятий для педагогических работников и обучающихся (воспитанников).

9. Мониторинг "Удовлетворенность качеством оказания услуг" с целью определения степени удовлетворенности качеством и доступностью предоставляемых услуг в МБУ ДПО ЦОРО.

10. Обсуждение вопросов повышения качества оказания услуг на совещании Совета учреждения при рабочих совещаниях.

Итоги мониторингов оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах. Результаты отражаются в справочно-аналитических материалах, анализируются на совещаниях педагогического коллектива в МБУ ДПО ЦОРО и на совещаниях муниципальных методических объединений по различным направлениям.

Мониторинговые исследования могут обсуждаться на совещаниях при Директоре.

По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития МБУ ДПО ЦОРО.

Имеющаяся внутренняя система оценки качества образования МБУ ДПО ЦОРО позволяет успешно проводить методическое сопровождение образовательных организаций.

Показатели оценки образовательной деятельности МБУ ДПО ЦОРО и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	58 человек / 100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек / 0 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек / 0 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	3
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0
1.5.1	Программ повышения квалификации	0
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 человек / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0 человек / 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека / 40 %

1.10.1	Высшая	3 человек / 30 %
1.10.2	Первая	1 человек / 10 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	40 лет
1.12	Результативность выполнения муниципального задания в части работы по методическому сопровождению образовательной деятельности	100 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс.руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс.руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	9
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	1 чел. / 10 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	

3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	0 тыс.руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс.руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс.руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	51,9 кв.м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв.м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв.м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв.м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

Директор МБУ ДПО ЦОФО



С.А. Загвоздина

С.А. Загвоздина