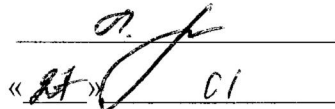


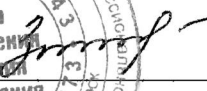
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр обеспечения развития образования»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления образования
администрации Ангарского
городского округа

 Л.И. Лысак
«24» 01 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБУ ДПО «Центр
обеспечения развития образования»
 С.А. Загвоздина
Приказ № 23 от «31» 01 2022 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Методическое обеспечение образовательной деятельности в
соответствии с федеральными государственными образовательными
стандартами общего образования в Ангарском городском округе на
2022-2026 годы**

Ангарск, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовые основы методического обеспечения образовательной деятельности:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 07 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Национальный проект «Образование», федеральные проекты: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», «Экспорт образования» и «Социальные лифты для каждого»;
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р « Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года N 544н (с изменениями на 5 августа 2016 года) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Указ Президента РФ от 1 декабря 2016 года N 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» (с изменениями на 15 марта 2021 года);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Постановление Правительства Иркутской области от 9 ноября 2018 года N 820-пп «Об утверждении государственной программы Иркутской области "Развитие образования" на 2019 - 2024 годы».

– Муниципальная программа «Развитие образования» на 2020 – 2024 годы, утвержденной Постановлением администрации Ангарского городского округа от 14.11.2019 г. № 1181-па.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Изменения в различных сферах жизни общества обусловили выдвижение целевых ориентиров в области образования, соответствующих современным вызовам.

Потребности в достижении результатов освоения образовательной программы дошкольного образования в виде целевых ориентиров – требованиям ФГОС ДОУ; в формировании личностных, метапредметных и предметных результатов предметных областей и учебных предметов в рамках освоения образовательных программ НОО, ООО и СОО – требованиям обновленных ФГОС, обусловили необходимость совершенствования методического сопровождения, создания муниципальной системы профессионального роста педагогических работников и актуальность разработки данной программы муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр обеспечения развития образования» (далее – МБУ ДПО ЦОРО) по методическому обеспечению образовательной деятельности в системе образования Ангарского городского округа.

Значимость данной программы мы видим в:

- необходимости обеспечения условий для непрерывного повышения квалификации педагогических кадров с учетом современных общественных и технологических вызовов образованию - это рост потребности и влияния профессиональных сообществ и Ассоциаций, в том числе виртуальных и сетевых, на деятельность педагогов и образовательных организаций, ориентация на лучшие педагогические практики и сетевое взаимодействие при выборе ресурсов эффективного профессионального роста, в том числе цифровых образовательных ресурсов;

- необходимостью создания на муниципальном уровне инфраструктуры непрерывного профессионального образования, ориентированной на совместное социальное и профессиональное проектирование, на сетевое профессиональное общение и поддержку профессиональных сообществ;

- необходимостью проведения диагностики соответствия профессиональной квалификации педагогических работников требованиям профессиональных стандартов.

В условиях реализации федеральных проектов «Современная школа» и

«Учитель будущего» национального проекта «Образование» необходим новый подход к обеспечению вертикально интегрированной системы профессионального развития педагогических кадров, обладающий потенциально большей эффективностью за счет своей комплексности в сочетании с целевой направленностью на формирование и развитие компетенций, необходимых для решения нестандартных педагогических задач, вытекающих из целевых ориентиров государственной образовательной политики.

Реализация на практике современных целевых ориентиров требует соответствующего методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Системообразующим направлением реализации Программы является совершенствование открытого информационно-методического пространства развития профкомпетенций педагогов в условиях внедрения обновленных ФГОС и целевых ориентиров развития образования и тьюторское сопровождение.

Стратегической линией реализации Программы является формирование эффективных механизмов тьюторского сопровождения развития профкомпетенций педагогов в условиях совершенствования открытого информационно-методического пространства.

Программа методического обеспечения образовательной деятельности системы образования разработана МБУ ДПО ЦОРО в сотрудничестве с руководителями образовательных учреждений Ангарского городского округа. В программе учтены мнения руководителей школ и дошкольных учреждений, учреждений дополнительного образования, педагогов образовательных организаций, которые были даны при анкетировании в июне 2021 года.

Программа представляет собой совокупность методических проектов, соответствующих основным задачам методического сопровождения образовательной деятельности. Срок реализации Программы - 3 года (2022-2024 годы).

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ В ОБРАЗОВАНИИ

Стратегической задачей в системе образования является достижение качества образования, соответствующего современным социальным запросам.

Национальный проект в сфере образования направлен на достижение

двух ключевых целей и целевых показателей. Первая - обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи национального проекта «Образование»

- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология";
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций;
- модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;
- формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;
- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества

(волонтерства).

- в рамках национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов»: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; увеличение числа посещений культурных мероприятий.

Одним из главных условий является профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров, обеспечение их готовности к решению педагогических и управленческих задач, ориентированных на достижение новых образовательных результатов.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Цель: содействие успешной реализации государственной политики в области образования через выстраивание открытого информационно-методического пространства и тьюторское сопровождение в сфере непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с целевыми ориентирами в области образования и с учетом региональной и муниципальной специфики.

Реализация программы направлена на решение следующих задач:

1. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников в соответствии с национальным проектом «Образование» подпроекта «Учитель будущего».

2. Выявление профессиональных дефицитов педагогических кадров, включающих предметные, методические, психолого-педагогические, коммуникативные и цифровые компетенции.

3. Методическое сопровождение различных целевых групп и адресное сопровождение отдельных педагогических работников с целью совершенствования предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных и цифровых компетенций с использованием активных форматов сетевого взаимодействия.

4. Создание системы поддержки молодых педагогов за счет реализации программ наставничества педагогических работников и эффективного вовлечения их в профессиональное сообщество.

5. Развитие профессиональных сообществ, в том числе сетевых и виртуальных, совершенствование сети муниципальных методических объединений, творческих, проектных групп и Ассоциаций педагогов, в том числе сетевых и виртуальных.

6. Создание и развитие сети муниципальных инновационных проектов: ресурсных, учебно-методических центров, сетевых партнерских проектов, базовых и опорных площадок, стажировочных площадок, направленных на решение приоритетных задач развития образования в контексте национального проекта «Образование» и реализации обновленного ФГОС.

7. Выявление и развитие одаренных, талантливых и высокомотивированных детей, через систему интеллектуальных образовательных событий на муниципальном уровне, в том числе мероприятий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

8. Выстраивание сетевого взаимодействия между образовательными организациями, организациями культуры и спорта, с целью решения актуальных задач, целевых ориентиров развития муниципальной системы образования.

ЭТАПЫ ПРОГРАММЫ

Срок реализации	Содержание деятельности по программе
Организационный: этап январь-май 2022 г.	Анализ стартовых условий. Включение в разработку и реализацию методических проектов, соответствующих основным задачам методического сопровождения образовательной деятельности, проектирование и апробация устойчивой модели системы профессионального совершенствования педагогических работников в условиях непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических кадров; актуализации профессиональных компетенций с учетом обновленных ФГОС, развития цифровой образовательной среды ДПО, профессионального стандарта педагога, основных положений федерального проекта «Учитель будущего»; сопровождения и поддержки молодых педагогов
Основной (этап реализации Программы) 2022-2024 гг.	Основная деятельность по реализации проектов для выстраивания открытого информационно-методического пространства и тьюторского сопровождения в сфере непрерывного развития

	профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с целевыми ориентирами в области образования и с учетом региональной и муниципальной специфики
Рефлексивный этап 2025 г.	Анализ реализации целей, задач и результатов Программы, определение перспектив дальнейшего развития, диссеминация эффективной модели системы профессионального и личностного совершенствования педагогов в условиях непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических кадров. Представление результатов работы в виде статей, методических рекомендаций, проведение стажировочных площадок различного уровня; участие муниципальной методической службы и педагогического сообщества в федеральных, региональных, муниципальных конкурсах, конференциях; оценка удовлетворенности качеством образовательных событий, организуемых МБУ ДПО ЦОРО

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы направлено на повышение качества образования, сопровождение педагогов в непрерывном повышении профессионального мастерства на основе выявления и компенсации профессиональных дефицитов и удовлетворения образовательных потребностей; внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

В деятельности МБУ ДПО ЦОРО можно выделить как ведущие виды деятельности: реализация дополнительных профессиональных образовательных программ; оказание спектра методических услуг; разработка и освоение новых профессиональных практик. Каждый из этих

видов деятельности оказывает свое влияние на качество результата деятельности учреждения с позиций организации процесса, содержания образования и приращений профессиональной компетентности педагогов.

Направления методического обеспечения образовательной деятельности:

Диагностико-прогностическое направление. Оно связано с изучением состояния процессов развития системы образования, способствующих реализации мониторинговых исследований, определяющих качество образования и инновационной деятельности образовательных учреждений. С данным направлением связана также разработка рекомендаций по совершенствованию управления качеством образования и развития профессионализма педагогов. Кроме этого, в задачи данного направления входит прогнозирование тенденций изменения ситуации в образовании, потребностей педагогических работников в новом знании.

Информационно-аналитическое направление. Оно ориентировано на объективную оценку результатов педагогической деятельности и выработку регулирующих механизмов ее совершенствования. Содержанием данного направления деятельности выступают: разработка аналитических материалов по результатам изучения состояния методической работы и кадрового потенциала, разработка рекомендаций по совершенствованию управления системой образования и планирование приоритетных направлений научно-методической работы.

Учебно-методическое направление. Главным содержанием этого направления является повышение квалификации педагогов, вооружение их актуальными психолого-педагогическими знаниями, современными образовательными технологиями по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов.

Информационно-экспертное направление. В его функции входит экспертиза инновационных проектов, программ учебных курсов, внеурочной и воспитательной деятельности, выявление, поддержка и оценка педагогического опыта. Кроме этого, в рамках данного направления в содержание деятельности входит создание банков данных о педагогических кадрах, педагогическом опыте, инновациях, информирование педагогов и общественности о процессах, происходящих в системе образования.

Организационно-координационное направление. Оно связано с планированием и организацией повышения квалификации педагогов с учетом результатов диагностики и перспектив развития образовательной практики, аттестацией педагогических и руководящих кадров, созданием в этой связи методического сопровождения, реализацией взаимодействия

образовательных и иных учреждений, участвующих в повышении квалификации педагогических кадров.

МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования» организует деятельности:

1. По выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников Получение объективной и достоверной информации об уровне сформированности профессиональных компетентностей педагогических работников образовательных организаций, в частности: предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных и др.

2. По построению индивидуальных маршрутов развития профессионального мастерства педагогических работников:

2.1. Содействие в построении индивидуальных маршрутов профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников.

2.2. Корректировка программ курсов повышения квалификации, семинаров, мастер-классов и других методических мероприятий на основе изучения профессиональных запросов педагогических работников образовательных организаций.

3. По осуществлению методического сопровождения педагогических работников с целью совершенствования предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных и др. компетенций педагогических работников:

3.1. Разработка методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов, новым образовательным технологиям и методикам, воспитательной работе, внеурочной деятельности, по организации дополнительного образования и т.д.

3.2. Стимулирование педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства, к диссеминации опыта на конференциях, форумах, семинарах, круглых столах и т.д.

3.3. Совершенствование методической деятельности школьных методических служб.

4. Повышение активности образовательных организаций в участии в конкурсном отборе муниципальных проектов, привлечение педагогических работников к участию в реализации образовательных проектов и программ. По поддержке молодых педагогов и реализации программ наставничества педагогических работников:

4.1. Создание и совершенствование системы наставничества с целью поддержки молодых педагогов в образовательных организациях.

4.2. Вовлечение молодых педагогов в жизнь профессионального

сообщества (курсы ПК, конкурсы, конференции, семинары и т.д.).

5. По организации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов, Ассоциаций):

5.1. Организация деятельности ММО и других профессиональных сообществ педагогов, в том числе виртуальных и сетевых.

5.2. Увеличение числа и расширение тематики методических мероприятий, организованных в форме сетевого взаимодействия, в том числе в дистанционном режиме.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методологическим основанием программы стали:

- личностно-деятельностный подход в образовании (А.Н.Леонтьев, С.П. Рубинштейн, И.С. Якиманская, Е.В. Бондаревская и др.);
- теория диффузии инноваций Э. Роджерса;
- научная концепция В.В.Гузеева о модели двусторонней коммуникации в режиме самообразования и взаимообучения;
- идея программно-целевого управления педагогической системой (В.А.Караковский, М.М.Поташник, Л.Ф.Спирин, Т.А.Стефановская);
- идея сетевой организации непрерывного повышения квалификации работников образования (Е.В. Василевская).

Использование идеи сетевой организации позволило муниципальной методической службе Ангарского городского округа подготовить фундамент для дальнейшего развития системы методического сопровождения в соответствии с новыми требованиями обновленного ФГОС. Опыт показал, что с точки зрения профессионального роста и повышения уровня профессиональных компетентностей педагогов наиболее продуктивным оказывается их взаимодействие на уровне той или иной педагогической идеи. Такой педагогической идеей в настоящий момент является обновленный ФГОС.

Методологические основания организации деятельности методической службы.

Программно-целевой подход предполагает разработку широкого спектра целевых программ, обеспечивающих реализацию единой педагогической концепции, вариативность достижения цели.

Системный подход в управлении предполагает рассмотрение системы прежде всего через призму ее роли, места и функций в более сложной и

крупной системе; целостное видение объектов и управляющих систем, акцент на их связях и развитии, первенство синтеза по отношению к анализу.

Идеи акмеологического подхода: установка на профессионально-личностное развитие; установка на саморазвитие и самореализацию; установка на расширение культурного кругозора; стремление к профессиональному успеху и творчеству.

Компетентностный подход представлен идеей открытого заказа на содержание образования, в том числе и профессионального педагогического. Компетентностный подход - это подход, акцентирующий внимание на результате образования, в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность педагога действовать в различных ситуациях.

Принципы организации деятельности методической службы.

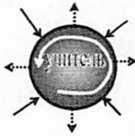
- принцип сетевой организации;
- непрерывности образования;
- гуманизации взаимодействия;
- индивидуализации образования.

Теоретической основой программы развития служит научная концепция В.В.Гузеева о модели двусторонней коммуникации в режиме самообразования и взаимообучения. Представление о том, что процесс научно-методического сопровождения предполагает взаимодействие социума и личности, которое проявляется в педагогической деятельности. Двусторонняя коммуникация является необходимым условием профессионального роста учителя.

Чтобы показать пути двусторонней коммуникации педагога, мы взяли за основу известную классификацию В.В. Гузеева о «характере распределения информационных потоков».

Таблица 1

Режим	Схема	Компонент учебного процесса	Обозначения (по В.В. Гузееву)
Из-внешний (экстраактивный)		Обучение меня кем-либо (чем-либо)	ЭкстраА
Внутренний (активный)		Учение	Акт
Во-внешний (интраактивный)		Обучение мной кого-либо	ИнтраА

Чередование внешнего и внешний (интерактивный)	из- и во-		Взаимообучение	ИнтерА
---	-----------------	---	----------------	--------

Учитывая, что внутренний (активный) режим обучения представляет собой процесс профессионального развития, а взаимодействие педагога в социуме происходит в деятельности методической службы на школьном и муниципальном уровнях через активную двустороннюю коммуникацию (обучение педагога другими и обучение педагогом других учителей, бинарные методы обучения), то чередование из-внешнего и во-внешний (интерактивный) режим взаимообучения обеспечит профессиональное развитие учителя.

Разработана и экспериментально апробирована концептуальная модель деятельности муниципальной методической службы как социально-педагогической системы, которая предполагает выделение следующих структурных компонентов: новых направлений деятельности, цели, основополагающих принципов и методологических подходов к организации деятельности, дидактических оснований (форм, методов, средств), нового содержания деятельности, новых условий эффективности и критериев результативности деятельности.

Выбор модели муниципальной методической службы предполагает описание структуры:

- новых направлений деятельности (аксиологическое – формирование личностной позиции педагогов, онтологическое – системное содержание деятельности по профессиональному развитию, технологическое – исходное состояние уровня профессионализма педагогов, технологическая организация процессов непрерывного обучения),
- цели – профессиональное развитие педагогов,
- основополагающих принципов (непрерывности образования, гуманизации взаимодействия, интеграции науки и практики) и методологических подходов к организации деятельности (системного, аксиологического, рефлексивного, личностно-деятельностного),
- дидактических оснований (форм (мастер-класс, интерактивный семинар с циклом обучения, активное экспериментирование, тренинги, рефлексивные наблюдения, сетевые сообщества), методов (интерактивные методы обучения, сочетание индивидуальных, групповых и коллективных, самостоятельное экспериментирование), средств (целевые,

модифицированные программы, проекты, виртуальные сообщества, ИКТ, нормативно-диагностическое обеспечение),

– нового содержания деятельности (научно-методическое сопровождение, дистанционное консалтинговое сопровождение, поддержка инновационной деятельности, метапредметная компетентность, формирование заказа на разработку программ, деятельность пилотных команд, проблемно-ресурсных, творческих групп по разработке проектов;

– новых условий эффективности деятельности методической службы: включение учителя в инновационную деятельность, творческий поиск по осознанному преобразованию собственной практики; создание «социально-педагогического оазиса», акмеологической «социальной среды, отличающийся более высокими по содержанию и интенсивности характеристиками совместной деятельности и общения, эмоционально и интеллектуально насыщенной атмосферой сотрудничества и созидания, антииерархическая модель деятельности, сочетание ведомственных и инициативных форм методической работы, диалогизация, сетевое взаимодействие, творческая активность, рефлексивная деятельность;

– критериев результативности деятельности муниципальной методической службы.

Концептуальная модель деятельности методической службы по тьюторскому сопровождению развития профкомпетенций педагогов в условиях внедрения обновленных ФГОС (Приложение 1).

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

Мероприятие	Срок	Результат
Определение приоритетных направлений повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогов, руководителей образовательных организации Ангарского городского округа	2022-2026	Разработана программа мониторинга. Сформированы заявки. Программы стажировочных площадок, ДПП ПК, мастер-классов
Реализация Плана мероприятий («Дорожной карты») развития кадрового	2022-2026	Реализован План мероприятий («Дорожной карты») развития кадрового потенциала системы образования Ангарского городского

потенциала системы образования Ангарского городского округа		округа в условиях внедрения профессионального стандарта и ФГОС в систему образования
Развитие муниципальных профессиональных сообществ на основе сетевого взаимодействия	2022-2026	Организовано сетевое взаимодействия с участием базовых, опорных образовательных учреждений по методической работе, ресурсных центров, опорных сетевых площадок, учебно-методических центров, сетевых партнерских проектов, консультационных площадок, координационных центров, сетевых исследовательских проектов, культурологических форумов и цифровых технологий, участия в профессиональных Ассоциациях и проектах, программах обмена опытом и лучшими практиками, в том числе в форме стажировок
Разработка программ повышения квалификации с учетом профессиональных дефицитов и интересов педагогических работников Ангарского городского округа	2022-2026	Реализуются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации
Разработка программ мастер-классов, обучающих семинаров, программ стажировок для повышения уровня профессионального мастерства и овладения навыками использования современных цифровых технологий в целях развития общепользовательской,	2022-2026	Реализуются программы мастер-классов, обучающих семинаров, программы стажировок, определены опорные школы эффективного опыта внедрение технологий электронного обучения, в том числе электронных форм учебников, ведение электронных форм документации, электронных журналов и дневников

общепедагогической, предметно- педагогической ИКТ- компетентности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта		
Организация повышения квалификации педагогических работников Ангарского городского округа в целях развития умения применять современные психолого- педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде, развитие профессиональных компетентностей в решении психолого- педагогических задач	2022-2026	Разработан и реализован проект «Шаги навстречу» по развитию психолого-педагогической компетенции педагогов: - по превенции детско-юношеской суицидальности - по социально-педагогическому сопровождению детей и подростков - по организации работы служб уполномоченных по защите прав детей - «Безопасный интернет» - по развитию медиационных технологий и конструктивного взаимодействия
Организация и проведение повышения квалификации педагогических работников Ангарского городского округа в целях развития компетентности использовать специальные подходы к обучению детей с	2022-2026	Разработана и реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методическое сопровождение и реализация ФГОС ОВЗ. Инклюзивное образование» с целью организационно-методического сопровождения специалистов по вопросам обеспечения качественного образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов

ОВЗ		
Освоение педагогами Ангарского городского округа компетенций по сопровождению индивидуального образовательного маршрута обучающихся	2022-2026	Разработана и реализована Дорожная карта развития индивидуализации и тьюторства в системе образования Ангарского городского округа
Освоение педагогами Ангарского городского округа компетенций в воспитательной работе	2022-2026	Реализация муниципального проекта «Классный руководитель. Воспитание без границ»
Организована деятельность по выявлению эффективных опыта профессиональной деятельности педагогов Ангарского городского округа, методик и технологий обучения	ежегодно	Разработан и реализован проект муниципальных мероприятий по обобщению и распространению эффективного опыта педагогов Ангарского городского округа «Лидер в образовании»: Ежегодный муниципальный форум «Лидер в образовании». Ежегодный муниципальный Вернисаж педагогического опыта для педагогов ДО. «Педагогическая трибуна «ФГОС НОО: опыт, результаты введения и реализации». Профессиональный конкурс уроков и занятий внеурочной деятельности «Кирпичик за кирпичиком: мой новый урок». Фестиваль мастер-классов «Ярмарка учебно-методических инноваций». Фестиваль гуманных уроков. Научно-практические конференции для педагогов. Конкурсы лучших работников (Учитель года, Воспитатель года, Лучший учитель ОБЖ), Лучший педагог КРО, Сердце отдаю детям, Педагогический дебют, конкурс методических разработок и др.
Проведение конкурсного отбора для определения статусов	ежегодно	Выписка муниципального экспертного совета. Организована деятельность опорных, базовых образовательных учреждений, ресурсных, учебно-

муниципальных проектов - базовых, опорных образовательных учреждений по методической работе, ресурсных центров, опорных сетевых площадок, учебно-методических центров, сетевых партнерских проектов, консультационных площадок, координационных центров, сетевых исследовательских проектов, культурологических форумов, творческих центров и метапредметных лабораторий, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, профессиональных Ассоциаций и муниципальных проектов по программам обмена опытом и лучшими практиками, в том числе в форме стажировок		методических центров, стажерских, опорных сетевых площадок и т.д. на базе образовательных учреждений Ангарского городского округа
Участие педагогических работников Ангарского городского округа в повышении квалификации в форматах непрерывного	2022-2026	Организовано участие в реализации дополнительных профессиональных программ ПК и ИП субъектов ДПО. Реализация муниципальных проектов по функциональной грамотности

образования с учетом результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS)		
Организация системы наставничества и тьюторства как эффективного способа использования кадрового ресурса для достижения стратегических задач	ежегодно	Реализуется программа «Наставничество. «Предметное тьюторство» с молодыми педагогами
Активизация работы по обобщению лучших педагогических и управленческих практик, включению педагогов в профессиональное конкурсное движение и осуществлению инновационного поиска	2022-2026	Реализация конкурсных мероприятий проекта «Лидер в образовании», наполнение Галереи лучших практик, выпуск электронной газеты Ангарская ФГОСточка на сайте МБУ ДПО ЦОРО

УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2022 году в Ангарском городском округе функционирует 109 образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования администрации Ангарского городского округа:

✓ 67 учреждений дошкольного образования;
 ✓ 37 общеобразовательных учреждений;
 ✓ 5 учреждений дополнительного образования,
 из них 103 бюджетных, 6 автономных.



Количество педагогических работников 3241.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр обеспечения развития образования» является единственным в Ангарском городском округе учреждением дополнительного профессионального образования, осуществляющим методическое сопровождение педагогических и управленческих кадров из 109 учреждений образования.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр обеспечения развития образования» было организовано Постановлением мэра Ангарского муниципального образования от 10.07.2002 № 1887, в 2016 году реорганизовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр обеспечения развития образования», которое является самостоятельным юридическим лицом, имеющим самостоятельный баланс. Учреждение является единственным в Ангарском городском округе, осуществляющим методическое обеспечение образовательной деятельности со 109 учреждениями образования.

МБУ ДПО ЦОРО является некоммерческой организацией и руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и законами Иркутской области, иными федеральными нормативными правовыми актами и нормативными правовыми актами Иркутской области, муниципальными правовыми актами, принятыми органами местного самоуправления Ангарского городского округа, Уставом и локальными актами МБУ ДПО ЦОРО.

МБУ ДПО ЦОРО осуществляет функции муниципальной методической службы и действует на основании:

Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр обеспечения развития образования», утвержден приказом Управления образования Ангарского городского округа от 22.12.2015 № 1132 (изменения в устав от 23.10.2018 № 893) и лицензии на осуществление образовательной деятельности от № 10798 от 19 декабря 2019 года.

В настоящее время в штате МБУ ДПО ЦОРО работает 22 сотрудника. 16 методистов в МБУ ДПО ЦОРО, из них 7 – внешние совместители.

Качество материально-технического обеспечения:

МБУ ДПО ЦОРО находится в здании по адресу: квартал А, дом 20.

По безвозмездному договору аренды используется 4 рабочих кабинета, конференц-зал по договору безвозмездного пользования общей площадью 275,5 м². Для образовательной деятельности в МБУ ДПО ЦОРО

используется конференц-зал площадью 51,9 м², который оборудован персональным компьютером для преподавателя, ноутбуками для слушателей дополнительных профессиональных программ, интерактивной доской.

В ноябре 2020 года МБУ ДПО ЦОРО было передано на оперативное управление помещения общей площадью 159,7 кв.м. для организации работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и Службы психологического консультирования.

Парк компьютерной техники насчитывает 21 компьютер, активно используются 15 ноутбуков, сервер на базе платформы Intel R1304 WT2GSR, мини-типография и другая компьютерная техника.

Компьютеры объединены в локальную вычислительную сеть (ЛВС) домена, состоящего из сервера, работающего под управлением Windows NT Server, все компьютеры имеют обновленное программное обеспечение. Использование ЛВС создает информационно-организационные условия для оперативного обмена информацией как внутри МБУ ДПО ЦОРО, так и с Управлением образования администрации Ангарского городского округа. Для проведения мероприятий используются мультимедийные комплексы, оргтехника, интерактивная доска.

Информационной поддержкой служит официальный сайт МБУ ДПО ЦОРО с эффективным интерфейсом, который обеспечивает удобную навигацию и поиск необходимой информации для пользователей (<http://educoroang.ru/news/>).

Так же существует группа «ЦОРО Ангарск» в социальной сети Facebook (<https://www.facebook.com/groups/1242871362500592/>), создана группа Angarsk_coro в сети Instagram и группа в социальной сети «ВКонтакте» (https://vk.com/coro_angarsk), в которых публикуется много теоретической, публицистической информации, видео интервью, вебинаров ученых, интересных людей об образовании XXI века, а также много информации о событиях в системе образования Ангарского городского округа.

МБУ ДПО ЦОРО имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемым к учреждениям дополнительного профессионального образования. МБУ ДПО ЦОРО получена лицензия на осуществление образовательной деятельности № 10798 от 19.12.2019 г. Разработано 3 программы повышения квалификации:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Особенности воспитания и обучения детей дошкольного

возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО» (36 часов);

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные информационные технологии в образовании» (36 часов);

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психолого-педагогические компетенции современного педагога: организация взаимодействия участников образовательного процесса» (36 часов).

Работа МБУ ДПО ЦОРО выполняется на основании муниципального задания, утвержденного приказом Управления образования администрации Ангарского городского округа от 10.01.2021 № 06 «Об утверждении муниципального задания на оказание муниципальной услуги (работы) для муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр обеспечения развития образования» на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов».

Для решения задач методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров в Ангарском городском округе создана и развивается модель муниципального методического сопровождения на основе **трехкомпонентной структуры, включающей:**

– 1. **Традиционную иерархическую структуру взаимосвязей между постоянными субъектами методического пространства:** МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования» - муниципальные методические советы по предметам и направлениям - муниципальные методические объединения педагогов по предметам и направлениям - школьные методические объединения (кафедры, творческие объединения педагогов, лаборатории) по предметам и направлениям.

– 2. **Сетевую («антииерархическую») многовекторную структуру горизонтальных взаимосвязей между субъектами муниципальной методической службы, обеспечивающую ее вариативность и гибкость.** Специфика структуры - возникновение, развитие, трансформация новых – непостоянных – субъектов методического пространства - базовые, опорные образовательные учреждения по методической работе, ресурсные центры, опорные сетевые площадки, учебно-методические центры, сетевые партнерские проекты, консультационные площадки, координационные центры, сетевые исследовательские проекты, культурологические форумы и творческие центры, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных Ассоциациях и

проектах, программах обмена опытом и лучшими практиками, в том числе в форме стажировок и т.д. на базе образовательных учреждений для решения конкретных педагогических или управленческих задач и занимающих, таким образом, свою нишу в системе непрерывного профессионального образования. Длительность их зависит как от степени сложности решаемых проблем, так и от степени эффективности предлагаемых в рамках организованного взаимодействия решений.

– 3. **Разветвленная структура внешних по отношению к муниципальной образовательной системе связей** (учреждения дополнительного профессионального образования, науки, культуры, здравоохранения, иных ведомств), обеспечивающих включение в сеть ресурсов более высокого уровня.

Условия реализации методического обеспечения:

Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ. Факторы для обеспечения качества результата:

- достоверность учебного материала и соответствие обновленным ФГОС;
- доступность форм, методов обучения и актуальность содержания программ, практическая значимость материала;
- наличие учебной мотивации со стороны обучающихся.

Оказание спектра методических услуг. Факторы для обеспечения качества результата:

- выявление профессиональных дефицитов и запросов;
- разнообразие и возможность выбора способов повышения профессиональных компетенций педагогов;
- активное взаимодействие участников, их субъектность и инициативность.

Разработка и освоение новых профессиональных практик.

Специфические факторы для обеспечения качества результата:

- наличие опережающего запроса на новые компетенции педагогов;
- формирование спроса на новые образовательные и методические услуги;
- взаимодействие с научными структурами.

СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ И КРИТЕРИИ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ

Эффективность системы методического обеспечения профессионального развития педагогических работников определяется реализацией компонентов управленческого цикла мотивационного мониторинга оценки механизмов управления качеством образования, который представляет собой завершённую последовательность действий, направленных на достижение целей по совершенствованию систем управления качеством образования, а также на их результативность. В соответствии с поставленными целями управленческий цикл предполагает реализацию следующих этапов:

1. Определяются муниципальные показатели – количественные или качественные оценки состояния системы профессионального развития педагогических работников
2. Определяются методы сбора информации – источники получения информации.
3. Проводится мониторинг по установленным показателям для получения данных о состоянии системы профессионального развития педагогических работников. Мониторинг включает в себя сбор информации, обработку, систематизацию и хранение полученной информации.
4. По результатам мониторинга осуществляется анализ полученной информации (возможно использование статистических методов анализа результатов). Анализ результатов позволяет выявить и охарактеризовать особенности той или иной системы управления качеством образования с учетом специфики муниципалитета.
5. На основе результатов проведенного анализа разрабатываются адресные рекомендации. Анализ и рекомендации размещаются на официальном сайте Управления образования и МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования», направляются письмами участникам образовательных отношений.
6. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга принимаются меры и управленческие решения, то есть осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей.
7. По итогам принятия мер и управленческих решений проводится анализ эффективности принятых мер, по результатам которого формируются новые цели, в соответствии с которыми определяются показатели и методы сбора информации, проводится мониторинг этих показателей, их анализ, разрабатываются адресные рекомендации и принимаются меры и управленческие решения, то есть выстраивается новый управленческий цикл.

Критерии деятельности муниципальной методической службы

1. Актуальность, т.е. нацеленность на обеспечение основных направлений модернизации образования РФ, развитие муниципальной системы образования, реализацию практико-ориентированного подхода к повышению квалификации педагогов.

2. Информационное обеспечение (информационная поддержка непрерывного образования педагогов, образовательного процесса, инновационной и методической работы во всех субъектах сети, востребованность виртуальных сетевых сообществ в сравнении с традиционной деятельностью методических объединений).

3. Системность (теоретическое обоснование работы с педагогами, оптимальность выбора форм, методов, средств работы, логическая завершенность).

4. Результативность (соответствие результатов целям и критериям качества образования).

5. Перспективность работы (прогнозирование дальнейшей работы).

6. Формирование и развитие профессионализма педагогов (преодоление индивидуальных затруднений, ускорение процессов инновационного развития, рефлексивных способностей, способностей к саморазвитию; создание конкурентной мотивационной среды, ориентация на непрерывное профессиональное развитие).

7. Психологический аспект (создание ситуации творческого общения, установление межличностных отношений).

Критерии оценки реализации задач:

Задача	Показатель	Результат
1. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников в соответствии с национальным проектом «Образование» подпроекта «Учитель будущего»	Доля учителей общеобразовательных организаций Ангарского городского округа, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %;	К 31 декабря 2024 года не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования Ангарского городского округа прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе региональных центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, а также на муниципальном уровне, с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций, что обеспечит: - актуализацию

		профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование» и обновленных ФГОС; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - улучшение результатов участия обучающихся Ангарского городского округа в исследованиях качества образования различного уровня (PISA, TIMSS, PERLS, ВПР и других), личностных, метапредметных и предметных результатов
	Участие руководителей ОО Ангарского городского округа, которые подтверждают аттестацию на занимаемую должность, в мероприятиях системы аттестации руководителей образовательных организаций Иркутской области	Ежегодно директора школ Ангарского городского округа участвуют в мероприятиях системы аттестации руководителей образовательных организаций Иркутской области и проходят аттестационные процедуры с подтверждение аттестации на занимаемую должность
2.Выявление профессиональных дефицитов педагогических кадров, включающих предметные, методические,	Доля педагогических работников Ангарского городского округа, прошедших добровольную	Прохождение в 2020-2026 годах добровольной независимой оценки профессиональной квалификации, не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей Ангарского городского округа прошли

психолого-педагогические, коммуникативные и цифровые компетенции	независимую оценку профессиональной квалификации, %	добровольную независимую оценку профессиональной квалификации в региональных центрах
3.Методическое сопровождения различных целевых групп и адресное сопровождение отдельных педагогических работников с целью совершенствования предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных и цифровых компетенций с использованием активных форматов сетевого взаимодействия	Доля педагогических работников системы образования, принявших участие в мероприятиях по повышению квалификации и профессиональной подготовки, в количестве педагогических работников системы образования, для которых требование законодательства на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности в текущем году является актуальным, %.	Организация участия 100% педагогических работников Ангарского городского округа, принявших участие в мероприятиях по повышению квалификации и профессиональной подготовки, в количестве педагогических работников системы образования, для которых требование законодательства на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности в текущем году является актуальным, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, через формирование и участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, в том числе в форме стажировок, что позволяет: - обеспечить для каждого педагогического работника доступность качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также современных требований; - создать условия для саморазвития педагогов, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий; - организовать взаимообмен и взаимообучение через бинарные методы повышения квалификации; - поддерживать развитие наставничества среди педагогических работников, в том числе на основе

		обмена опытом эффективных методик и технологий обучения; - активизировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций, муниципальных и региональных методических объединениях, проблемно-творческих, проблемно-ресурсных группах, сетевых опорных площадках; сетевых исследовательских и сетевых партнерских проектах на муниципальном уровне; - организовано эффективное сетевое взаимодействие педагогов и педагогических коллективов в рамках открытого информационно-методического пространства, ключевым звеном которого являются сетевые сообщества
4.Создание системы поддержки молодых педагогов за счет реализации программ наставничества педагогических работников и эффективного вовлечения их в профессиональное сообщество	Доля педагогов Ангарского городского округа в возрасте до 35 лет, которые вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, %	Вовлечение к 2026 году не менее 70 % педагогических работников Ангарского городского округа в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, что позволит: - создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников (наставничество, Молодежный совет, Школа молодых специалистов)
5.Развитие профессиональных сообществ, в том числе сетевых и виртуальных,совершенствование сети муниципальных методических объединений,	Доля педагогов, включенных в работу профессиональных сообществ на муниципальном уровне, %	Обеспечена возможность для участия 100% педагогических работников Ангарского городского округа в профессиональных сообществах, в том числе сетевых и виртуальных; обеспечено сохранение сети муниципальных методических объединений, творческих, проектных групп и Ассоциаций педагогов, в том числе сетевых и виртуальных, на основе созданной модели муниципальной

творческих, проектных групп и Ассоциаций педагогов, в том числе сетевых и виртуальных		методической службы, включающей традиционную иерархическую структуру взаимосвязей между постоянными субъектами методического пространства - муниципальные методические советы по предметам и направлениям - муниципальные методические объединения педагогов по предметам и направлениям - школьные методические объединения (кафедры, творческие объединения педагогов, лаборатории) по предметам и направлениям.
6.Создание и развитие сети муниципальных инновационных проектов: ресурсных, учебно-методических центров, сетевых партнерских проектов, базовых и опорных площадок, стажировочных площадок, направленных на решение приоритетных задач развития образования в контексте национального проекта «Образование» и реализации обновленного ФГОС	Доля образовательных учреждений Ангарского городского округа, активно внедряющих инновационные образовательные проекты, в общем количестве МОУ АГО, %	Не менее 32% образовательных учреждений Ангарского городского округа, активно внедряющих инновационные образовательные проекты, в общем количестве МОУ АГО. Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников Ангарского городского округа на основе созданной модели муниципальной методической службы, включающей сетевую («антииерархическую») многовекторную структуру горизонтальных взаимосвязей между субъектами муниципальной методической службы – базовых, опорных образовательных учреждений по методической работе, ресурсных центров, опорных сетевых площадок, учебно-методических центров, сетевых партнерских проектов, консультационных площадок, координационных центров, сетевых исследовательских проектов, культурологических форумов и творческих центров, в том числе на основе использования современных цифровых

		технологий, участия в профессиональных проектах, программах обмена опытом и лучшими практиками, в том числе в форме стажировок и т.д.
7.Выявление и развитие одаренных, талантливых и высокомотивированных детей, через систему интеллектуальных образовательных событий на муниципальном уровне, в том числе мероприятий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций	Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных, областных, всероссийских, международных олимпиадах, конференциях, интеллектуальных играх и викторинах, творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, военно-спортивных играх и других конкурсных мероприятиях, в общем количестве обучающихся в МОУ АГО	33% обучающихся, принявших участие в муниципальных, областных, всероссийских, международных олимпиадах, конференциях, интеллектуальных играх и викторинах, творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, военно-спортивных играх и других конкурсных мероприятиях, в общем количестве обучающихся в МОУ АГО
8.Выстраивание сетевого взаимодействия между образовательным и организациями, организациями культуры и спорта, с целью	Подписаны Соглашения о межведомственном взаимодействии. Разработаны муниципальные планы мероприятий по	Реализация на муниципальном уровне Федерального проекта «Десятилетие Детства» и Федерального проекта «Культура для школьников»

решения актуальных задач, целевых ориентиров развития муниципальной системы образования	реализации проектов «Десятилетие Детства» и «Культура для школьников»	
--	--	--

ИСТОЧНИКИ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
2. Указ Президента РФ от 07 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201805070038>
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286474/cf742885e783e08d9387d7364e34f26f87ec138f/
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2026 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2026 года». Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/566284989>
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года N 544н (с изменениями на 5 августа 2016 года) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/499053710>
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027>
7. Постановление Правительства Иркутской области от 9 ноября 2018 года N 820-пп «Об утверждении государственной программы Иркутской области "Развитие образования" на 2019 - 2024 годы». Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/3800201811120009>
8. Гузеев В.В. Преподавание. От теории к мастерству, М.: НИИ школьных технологий, 2009
9. Роджерс Эверетт. Коммуникационная технология. Новые средства массовой коммуникации в обществе, М.: ИНИОН, 1987
10. Гузеев В.В. Методы и организационные формы обучения, М.: Народное образование, 2001
11. Василевская Е.В. Сетевая организация методической работы на муниципальном уровне: Методическое пособие – М.: АПК и ППРО, 2007

12. Василевская Е.В. Сетевая школа методиста как модель сетевого образовательного пространства / Е.В. Василевская / Журнал «Народное образование». – № 1 – 2015
13. Василевская Е.В. Тенденции сетевого развития методических служб в условиях развивающегося образования// Методист. - №9, 2013. – С.11-15
14. Василевская Е.В. Сетевая школа методиста: новые возможности развития компетенций и обмена опытом// Журнал руководителя управления образованием. - №6, 2013. – С.61-65
15. Загвоздина С.А. О формировании функциональной грамотности в системе образования Ангарского городского округа// Журнал «Педагогический имидж». - № 4 (25), 2021 – С.90-92

Концептуальная модель деятельности методической службы по тьюторскому сопровождению развития

профкомпетенций педагогов в условиях внедрения обновленных ФГОС



**Планирование мероприятий методического обеспечения образовательной деятельности в соответствии с
федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в Ангарском
городском округе на 2022-2026 годы**

№ п/ п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
1.	Создание организационно-информационного, кадрового, ресурсного обеспечения непрерывной и вариативной системы адресного научно-методического и методического сопровождения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров			
1	2022-2026	Разработка нормативно-правовых актов адресного научно-методического и методического сопровождения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров	Т.А.Гапаненко, заместитель начальника УО ААГО С.А.Загвоздина, директор МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования»	Разработана Дорожная карта по развитию муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников. Разработаны положения мероприятий, подписаны приказы об утверждении составов ММС и руководителей ММС по предметам.
2	2022-2026	Проведение конкурсных мероприятий по отбору и защите инициатив ОО на статус муниципальных проектов (базовых, опорных ОО, ресурсных, учебно-методических центров и т.д.)	С.А.Загвоздина, директор МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования»	Подготовлена выписка муниципального экспертного совета об утверждении муниципальных

№ п/ п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
				проектов
3	2022-2026	Медиаоткрытость и информационное обеспечения реализации плана	С.А.Загвоздина, директор МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования»	Функционирование официального сайта и соцсетей МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования» в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ»
2.	Совершенствование содержания и технологий методического сопровождения образовательных организаций муниципального образования по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Фасилитация переноса приобретенных профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую (управленческую) практику.			
1	2022-2026	Виртуальный образовательный марафон мастер-классов эффективных практик по реализации ООП в соответствии с обновленными ФГОС	С.А.Загвоздина, директор МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования»	Проведение более 70 мастер-классов
2	2022-2026	Стажировочные площадки «Управленческие практики: точки роста»	С.А.Загвоздина, директор МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования»	Проведение более 10 стажировочных площадок
3	2022-2026	Муниципальный проект «Методический десант» по адресному сопровождению педагогов, учреждений, показывающих низкие результаты обучения	С.А.Загвоздина, директор МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования»	Проведение по 6 занятий по каждому предметному направлению
4	2022-2026	Системное методическое взаимодействие с педагогами НОО «Подготовка учителей начального общего образования - экспертов ВПР-2022-2026»	С.А.Загвоздина, директор МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования»	Проведение более 10 занятий

№ п/ п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
5	2022-2026	Муниципальные консультационные площадки в рамках реализации проекта «Сложные вопросы ГИА ... »	С.А.Загвоздина, директор МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования»	Не менее 4 занятий по каждому предметному направлению
3.	Консолидация ресурсов муниципалитета с целью создания образовательной среды, способной удовлетворить разнообразие профессиональных запросов и профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства.			
1	2022-2026	Виртуальная методическая площадка «ИКТ в образовании»	С.А.Загвоздина, директор МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования»	Реализация плана, участие 180 педагогов (avmp.ucoz.ru)
2	2022-2026	Учебно-методический центр «Гуманная педагогика»	С.А.Загвоздина, директор МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования»	Реализация плана, участие 320 педагогов
3	2022-2026	Ресурсный центр «Лингва» по направлению: методическая работа с педагогами	С.А.Загвоздина, директор МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования»	Реализация плана, участие 115 педагогов
4	2022-2026	Муниципальный проект «Внедрение в образовательный процесс электронных учебников, ЭОР», фестиваль педагогических инициатив «ЦОС»	С.А.Загвоздина, директор МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования»	45 участников
5	2022-2026	Муниципальные консультационные площадки в рамках реализации проекта «Сложные вопросы ГИА ... »	С.А.Загвоздина, директор МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования»	Не менее 4 занятий по каждому предметному направлению
6	2022-2026	Онлайн-курс для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений по проблеме «Создание электронных мультимедийных пособий, игр для дошкольников»	С.А.Загвоздина, директор МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования»	Не менее 25 участников

№ п/ п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
7	2022-2026	Стажировочная сессия для учителей естественнонаучного направления и ОБЖ	С.А.Загвоздина, директор МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования»	Не менее 25 участников
8	2022-2026	Проект «Математический интенсив» для учителей математики	С.А.Загвоздина, директор МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования»	Не менее 25 участников
9	2022-2026	Полимодальный научно – методический форум естественнонаучных дисциплин	С.А.Загвоздина, директор МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования»	Не менее 50 участников
10	2022-2026	Муниципальный фестиваль педагогического мастерства культурно-эстетического направления «Праздничная карусель»	С.А.Загвоздина, директор МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования»	Не менее 50 участников
11	2022-2026	Муниципальный фестиваль педагогического мастерства малых форм театра «Золотой ключик»	С.А.Загвоздина, директор МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования»	Не менее 100 участников
12	2022-2026	Системно-действующий семинар-практикум по работе с детьми с ОВЗ «Школа - территория для всех!»	С.А.Загвоздина, директор МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования»	Не менее 25 участников
13	2022-2026	Муниципальная школа программирования для учителей информатики «ПИТОН»	С.А.Загвоздина, директор МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования»	Не менее 25 участников

№ п/ п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
14	2022-2026	Региональная научно-практическая конференция «Янгелевские педагогические чтения»	С.А.Загвоздина, директор МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования»	Не менее 120 участников
15	2022-2026	Онлайн курс для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений по проблеме: «ИКТ технологии в деятельности педагога ДОУ»	С.А.Загвоздина, директор МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования»	Не менее 25 участников
16	2022-2026	Программа развития профессиональных компетенций педагогов «Компетенции «4К»: формирование и оценка на уроке иностранного языка»	С.А.Загвоздина, директор МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования»	Не менее 25 участников
17	2022-2026	Мастер-класса по подготовке экспертов по исследовательской деятельности муниципальной конференции «Юный исследователь»	С.А.Загвоздина, директор МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования»	Не менее 20 участников
18	2022-2026	Виртуальный образовательный салон «Проектирование воспитательного события»	С.А.Загвоздина, директор МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования»	В течение учебного года 37 учителей
19	2022-2026	Онлайн интенсив «Педагог профи в цифровой среде»	С.А.Загвоздина, директор МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования»	В течение учебного года 95 учителей
20	2022-2026	Профессиональный конкурс уроков и занятий внеурочной деятельности «Кирпичик за кирпичиком: мой новый урок; моё новое занятие» с применение современных образовательных технологий, электронных учебников, электронных и цифровых образовательных ресурсов, интерактивной доски, возможностей работы в	С.А.Загвоздина, директор МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования»	Не менее 30 участников

№ п/ п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
		мобильном классе		
21	2022-2026	Муниципальный этап конкурсов лучших работников образовательных организаций «Учитель года», «Воспитатель года», «Учитель ОБЖ», «Сердце отдаю детям»	С.А.Загвоздина, директор МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования»	Не менее 20 участников
22	2022-2026	Региональный профессиональный конкурс учителей информатики «Цифровой ринг»	С.А.Загвоздина, директор МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования»	Не менее 20 участников
23	2022-2026	Муниципальные Августовские педагогические мероприятия	С.А.Загвоздина, директор МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования»	Программа для участия не менее 1500 педагогов
4.	Совершенствование содержания и технологий непрерывного повышения профессионального мастерства в сфере профессионального педагогического образования на основе комплексного анализа профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров с учетом глобальных вызовов и задач развития системы образования муниципалитета.			
1	2022-2026	Организация формальных (курсы), неформальных (ММО, опорные базовые школы, ресурсные центры, проектные группы и т.д.) и неформальных (лаборатории, Ассоциации, виртуальные объединения педагогов) форм повышения квалификации через тематические семинары, мастер-классы, педагогические мастерские, стажировочные площадки, круглые столы, как очно, так и в дистанционном формате на основе комплексного анализа профессиональных дефицитов и запросов	С.А.Загвоздина, директор МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования»	В течение учебного года более 2000 педагогов принимают участие в таких формах повышения квалификации
5.	Реализация и совершенствование механизмов формирования, сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических и управленческих кадров как основного инструмента непрерывного повышения			

№ п/ п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
	профессионального мастерства, обеспечивающего его индивидуализацию			
1	2022-2026	Стажировочные площадки по развитию профессиональных компетенций педагогов «Метапредметные образовательные результаты: проектирование, формирование и оценка учителем иностранного языка»	С.А.Загвоздина, директор МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования»	В течение учебного года 57 учителей
2	2022-2026	Мастер – класс «Использование современного интерактивного оборудования в организации образовательной работы с детьми дошкольного возраста»	С.А.Загвоздина, директор МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования»	В течение учебного года 60 педагогов
3	2022-2026	Методическая площадка «Сопровождение педагогов по реализации ФГОС ДОО». Программы обучающих семинаров «Технология организации образовательной деятельности дошкольников», «Организация детской деятельности в условиях ФГОС ДО», «Эффективные формы образовательной деятельности»	С.А.Загвоздина, директор МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования»	В течение учебного года 125 воспитателей
4	2022-2026	Реализация Проекта «Резерв управленческих кадров»	С.А.Загвоздина, директор МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования»	В течение учебного года 12 учителей
5	2022-2026	Составление индивидуальных образовательных маршрутов педагогических и управленческих кадров по Карте образовательных событий муниципального форума «Лидер в образовании»	С.А.Загвоздина, директор МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования»	Составление ИОМ педагогами ОО в Навигаторе Форума
6.	Создание и развитие на муниципальном уровне механизмов сетевого взаимодействия между субъектами Региональной системы научно-методического сопровождения для разработки и реализации сетевых инновационных проектов, цифровой образовательной среды, прикладных исследований.			
1	2022-2026	Региональная стажировочная площадка «Развитие ИКТ в образовании»	С.А.Загвоздина, директор МБУ ДПО	Участие 100 педагогов мсовместно с ООО

№ п/ п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
			«Центр обеспечения развития образования»	«Сетевой институт ДПО»
2	2022-2026	Реализация региональных тематических инновационных комплексов (РТИК) ИРО	С.А.Загвоздина, директор МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования»	Участие 12 ОО
7.	Развитие системы «горизонтального обучения», развитие практик повышения квалификации в рамках деятельности профессиональных педагогических сообществ, развитие практик обмена опытом, развитие института наставничества педагогических работников и управленческих кадров.			
1	2022-2026	Реализация Муниципального проекта «Наставник» по работе с молодыми педагогами	С.А.Загвоздина, директор МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования»	Вовлечение не менее 70 % педагогических работников Ангарского городского округа в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы
2	2022-2026	Сетевой партнёрский проект «Школа молодого специалиста. Первые шаги в профессию»	С.А.Загвоздина, директор МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования»	Партнёры по сетевому взаимодействию МБДОУ №№ 16, 53, МБОУ «Гимназия № 1» (дошкольное отделение), участие 35 воспитателей

№ п/ п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
3	2022-2026	Реализация муниципального проекта по совершенствованию профессиональной компетентности учителя иностранного языка «Наставник ELT»	С.А.Загвоздина, директор МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования»	Участие наставников и молодых и учителей- 112
4	2022-2026	Проведение муниципального конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют»	С.А.Загвоздина, директор МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования»	25 участников
5	2022-2026	Лаборатория образовательных технологий «Педагогические мастерские»	С.А.Загвоздина, директор МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования»	Реализация плана, участие 24 педагогов
6	2022-2026	«Ассоциация педагогов «СО-ДЕЙСТВИЕ» «Культурно-эстетическое образование и просвещение»	С.А.Загвоздина, директор МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования»	Реализация плана, участие 280 педагогов
7	2022-2026	Сетевой партнерский проект «Особый ребенок»	С.А.Загвоздина, директор МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования»	(партнеры по сетевому взаимодействию: МБДОУ №№ 9, 36, 75, 81, 105), реализация плана работы
8	2022-2026	Муниципальная сетевая опорная площадка по экологическому образованию	С.А.Загвоздина, директор МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования»	партнеры по сетевому взаимодействию МБОУ СОШ №№ 4, 5, 6, 7, 14, 20, 32, 37, 40, ООШ № 22, МАОУ «Гимназия № 8»,

№ п/ п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
				МБУДО ДТДиМ, участие более 250 педагогов
9	2022-2026	Муниципальный конкурс школьных методических объединений педагогов начального общего образования «Секреты методического мастерства»	С.А.Загвоздина, директор МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования»	Участие 24 учителей НОО
10	2022-2026	Педагогическая трибуна «Я – современный учитель»: Педагогическая трибуна педагогов; Педагогическая трибуна учителей ОРКСЭ; Педагогическая трибуна молодых специалистов	С.А.Загвоздина, директор МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования»	Участие 124 учителей НОО
11	2022-2026	Презентационная площадка управленческой деятельности (уровень начального общего образования) «Школа инновационного мышления»	С.А.Загвоздина, директор МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования»	Участие 15 заместителей НОО
8.	Информационное сопровождение и продвижение актуальных идей развития образования с вовлечением экспертов и широкой общественности, в том числе посредством выявления и описания лучших муниципальных практик			
1	2022-2026	Информационное сопровождение через официальный сайт МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования»	С.А.Загвоздина, директор МБУ ДПО «Центр обеспечения	http://educoroang.ru/news/
2	2022-2026	Медиаоткрытость и продвижение лучших практик через использование социальных сетей	С.А.Загвоздина, директор МБУ ДПО «Центр обеспечения	Созданы и действуют группы «ЦОРО Ангарск» в социальной сети Facebook (https://www.facebook.com/groups/1242871362500592/), группы Angarsk_coro в сети Instagram и группы в социальной сети

№ п/ п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
				«ВКонтакте» (https://vk.com/coro_angarsk) и Телеграм, в которых публикуется много теоретической, 3публицистической информации, видео интервью
3	2022-2026	Наполнение Галереи On-line педагог на официальном сайте МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования»	С.А.Загвоздина, директор МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования»	Размещены видеоролики с видеуроками, дистанционными занятиями, консультации по подготовке к ЕГЭ, обучающие видеоролики по использованию интернет платформ (http://educoroang.ru/index/galereja_opyta_ispolzovaniya_distancionnykh_for_m_obuchenija_v_angarskom_gorodskom_okruga-758)
4	2022-2026	Калейдоскоп «Презентация педагогических практик организации музыкальных праздников (развлечений) с опорой на детские интересы и детскую инициативу»	С.А.Загвоздина, директор МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования»	https://docs.google.com/presentation/d/1CTXWquzqK4UiEiLB1tm-giw6LTltyKJSYh4RaPtEUdA/edit?usp=sharing

№ п/ п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
5	2022-2026	Галерея педагогического опыта по теме: «Эффективные формы взаимодействия с родителями»	С.А.Загвоздина, директор МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования»	https://docs.google.com/presentation/d/18LmI2Ys9wZHXujnz9H9M0qEKYopiyKVpRXVg6mh_AqU/edit?usp=sharing
6	2022-2026	Виртуальный образовательный салон «Проектирование воспитательного события»	С.А.Загвоздина, директор МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования»	https://docs.google.com/presentation/d/1cYBpmO2A6Gxe_0gfb98x-v7oAKDWnWV4PqNpnKp1Suc/edit?usp=sharing
7	2022-2026	Онлайн интенсив «Педагог профи в цифровой среде»	С.А.Загвоздина, директор МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования»	https://docs.google.com/presentation/d/1jYiMVjFfabFz-2Pm2HUptDaBtxTLqcQC9gZOySJ1Yyo/edit?usp=sharing
8	2022-2026	Проведение муниципального Форума «Лидер в образовании -2022-2026» «Образование: новые вызовы и новые возможности».	С.А.Загвоздина, директор МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования»	Разработка Программы Форума и Карты образовательных событий. Участие в методических событиях Форума более 2500 педагогических работников
9	2022-2026	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка»	С.А.Загвоздина, директор МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования»	65 участников
10	2022-2026	Психологический Фестиваль по профилактике «ОПЫТ+ОПЫТ=РЕЗУЛЬТАТ» с Центром	С.А.Загвоздина, директор МБУ ДПО	90 участников

№ п/ п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
		профилактики, реабилитации и коррекции г. Иркутск	«Центр обеспечения развития образования»	
9.	Развитие механизмов взаимодействия с субъектами образовательной системы на федеральном уровне для разработки и реализации партнерских проектов, цифровой образовательной среды			
1	2022-2026	Подписание договоров и соглашений с РЭШ, ООО МЭО, образовательных платформ Учи.ру, Яндекс, Germ.ru на 2022-2026 год	С.А.Загвоздина, директор МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования»	Подписаны договоры
2	2022-2026	Организация участия в семинарах РЭШ, МЭО, Учи.ру, Яндекс, Germ.ru, Академия «Просвещения», ГК «Просвещение»	С.А.Загвоздина, директор МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования»	Участие около 1200 педагогов
3	2022-2026	Участие во всероссийском проекте «Взаимообучение городов» с обменом опыта	С.А.Загвоздина, директор МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования»	Участие около 200 педагогов, проведение 9 вебинаров для педагогов РФ(http://educoroang.ru/index/vzaimoobuchenie_gorodov/0-757)
4	2022-2026	Пролангация соглашения и участие в Межрегиональном сетевом партнерстве «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность»	С.А.Загвоздина, директор МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования»	Участие 15 ОО (http://educoroang.ru/index/uchimsja_zhit_ustojchivo_v_globalnom_mire/0-652)

**Единая муниципальная дорожная карта реализации концепций
учебных предметов (предметных областей)
Ангарского городского округа
(с изменениями на 2022-2024 годы)**

Пояснительная записка

В настоящее время в Российской Федерации утверждены тринадцать концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы. Единая муниципальная дорожная карта реализации концепций учебных предметов (предметных областей) (далее – ЕМДК) призвана обеспечить эффективную реализацию концепций на территории Ангарского городского округа в 2020-2024 гг.

Раздел 1. Особенности муниципалитета

Возможности муниципалитета для реализации концепций учебных предметов (предметных областей)	В Ангарском городском округе 109 образовательных организаций (37 общеобразовательных организаций, 67 дошкольных образовательных организаций и 5 организаций дополнительного образования), в которых работают 3203 педагогических работников. Внедрение Единой муниципальной дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) осуществляется через деятельность Муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр обеспечения развития образования» (далее - МБУ ДПО ЦОРО). Учреждение является единственным учреждением в Ангарском городском округе, осуществляющим методическое обеспечение образовательной деятельности. В 2021 году 547 руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных организаций прошли повышение квалификации, организованное МБУ ДПО ЦОРО в дистанционном формате. 2985 (93%) педагогических работников муниципальных образовательных организаций были охвачены различными формами
---	--

методического сопровождения (стажировки, семинары, занятия творческих и проблемных групп, консультирование, деятельность методических и профессиональных объединений, профессиональных ассоциаций и клубов, в том числе посредством сети Интернет, проведение научно - практических конференций, педагогических чтений, школ педагогического мастерства, профессиональных конкурсов), организованными методистами МБУ ДПО ЦОРО.

Многоуровневая система методической службы Ангарского городского округа представлена традиционной структурой (муниципальные методические объединения педагогов по предметам и направления) и сетевой многовекторной структурой (опорные, базовые образовательные учреждения, ресурсные, учебно-методические центры, стажировочные, опорные сетевые, партнерские проекты, педагогические площадки на базе образовательных учреждений для решения конкретных педагогических или управленческих задач).

Сетевое взаимодействие - один из главных ресурсов развития муниципальной системы образования и профессионального развития педагогов, поскольку такое взаимодействие позволяет выявить инновационный потенциал, транслировать его на всю систему, активизировать процессы развития и саморазвития каждого участника. Сетевое взаимодействие осуществляли через работу базовых образовательных учреждения, сетевых партнерских проектов, ресурсных центров, опорных сетевых площадок, муниципальных инновационных проектов, муниципальных проекта, лаборатории образовательных технологий и т.д.

В муниципальной системе образования в 2021 году зарегистрировано 84 муниципальных проекта по 5 направлениям, в том числе по профессиональному развитию работников образования, по развитию информационно-образовательной среды. В реализации данных муниципальных проектов участвует более 65% образовательных организаций Ангарского

	городского округа. Результаты деятельности муниципальных проектов представлены через трансляцию эффективного педагогического опыта на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях
Точки особого внимания муниципалитета	- методическое адресное сопровождение педагогов и образовательных организаций, показавших низкие результаты образования; - организация комплекса мер по формированию функциональной грамотности школьников; - создание эффективной системы поддержки молодых специалистов разных уровней образования Ангарского городского округа, дальнейшее развитие модели наставничества «учитель-учитель» как формы работы с начинающими педагогами. Приоритетным направлением и точкой особого внимания остается повышение предметных и методических компетенций педагогических работников, обеспечивающую готовность к реализации ФГОС и качество образовательных результатов
Проблемы муниципалитета	В деятельности по реализации предметных концепций остаются приоритетные направления, которые требуют дальнейшего развития: - улучшение результатов участия обучающихся Ангарского городского округа в исследованиях качества образования различного уровня (PISA, TIMSS, PERLS, ВПР и других), личностных, метапредметных и предметных результатов, в том числе по функциональной грамотности; - взаимодействие с региональными

	Центрами повышения профессионального мастерства, ИРО, ИГУ для организации непрерывного повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, - дальнейшее развитие на муниципальном уровне неформальных и информальных форм методического сопровождения для преодоления проблем недостаточной сформированности предметных и методических компетенций педагогов
--	--

Раздел 2. Цель, задачи, ожидаемые результаты.

Цель – Создание вариативной мотивирующей образовательной среды для повышения профессионального мастерства педагогических работников в условиях реализации концепций учебных предметов (предметных областей).

Задачи –

- Совершенствование сети муниципальных методических объединений, творческих, проектных групп и Ассоциаций педагогов, в том числе сетевых и виртуальных.
- Развитие практик обмена опытом и повышения квалификации в рамках деятельности профессиональных педагогических сообществ на муниципальном, региональном уровнях, в том числе через Всероссийский проект «Взаимообучение городов».
- Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов в использовании ИКТ технологий и технологий дистанционного обучения через систему методических мероприятий.
- Реализация муниципального проекта «Методический десант» по адресному сопровождению педагогов, учреждений, показывающих низкие результаты обучения.
- Реализация муниципального плана методического сопровождения по формированию функциональной грамотности.
- Реализация муниципального плана методического сопровождения по внедрению обновленных ФГОС.

Ожидаемые результаты внедрения Единой дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) в муниципалитете:

Организация участия 100% педагогических работников Ангарского городского округа, принявших участие в мероприятиях по повышению квалификации и профессиональной подготовки, в количестве педагогических работников системы образования, для которых требование законодательства на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности в текущем году является актуальным, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, через формирование и

участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, в том числе в форме стажировок, что позволит:

- обеспечить для каждого педагогического работника доступность качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также современных требований;

- создать условия для саморазвития педагогов, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий;

- организовать взаимообмен и взаимообучение через бинарные методы повышения квалификации;

- поддерживать развитие наставничества среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом эффективных методик и технологий обучения;

- активизировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций, муниципальных и региональных методических объединениях, проблемно-творческих, проблемно-ресурсных группах, сетевых опорных площадках; сетевых исследовательских и сетевых партнерских проектах на муниципальном уровне;

- организовать эффективное сетевое взаимодействие педагогов и педагогических коллективов в рамках открытого информационно-методического пространства, ключевым звеном которого являются сетевые сообщества.

Раздел 3. Направления реализации

Совершенствование методической компетентности педагогов	Ключевые задачи мы видим в использовании адресного подхода к повышению квалификации педагогических кадров с учетом выявленных дефицитов и результатов оценочных процедур: ➤ диагностика уровня развития методической, предметной компетентности, совершенствование оценочной компетентности педагогов как отправная точка выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов, практико-ориентированная направленность всех видов методического сопровождения; ➤ использование дистанционных форм работы с педагогами: виртуальных методических площадок, вебинаров, онлайн курсов. ➤ реализация муниципального проекта «Методический десант» по адресному сопровождению педагогов, учреждений, показывающих низкие результаты обучения
Совершенствование предметной компетентности педагогов	
Совершенствование оценочной компетентности педагогов	

Совершенствование способов межпредметной интеграции и создание развивающей образовательной среды муниципалитета с учётом выявленных особенностей	Совершенствование сети муниципальных методических объединений, творческих, проектных групп и Ассоциаций педагогов, в том числе сетевых и виртуальных для создания развивающей образовательной среды муниципалитета с учётом выявленных особенностей
Совершенствование методической компетентности педагогов в использовании образовательных электронных ресурсов в условиях дистанционного обучения	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов в использовании ИКТ технологий и технологий дистанционного обучения через систему методических мероприятий
Совершенствование методических компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности у детей	Реализация муниципального комплекса мер по формированию функциональной грамотности обучающихся
Активизация участия педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций, муниципальных и региональных методических объединениях, проблемно-творческих, проблемно-ресурсных группах, сетевых опорных площадках; сетевых партнерских проектах на различных уровнях	Развитие практик обмена опытом и повышения квалификации в рамках деятельности профессиональных педагогических сообществ на муниципальном, региональном уровнях, в том числе через Всероссийский проект «Взаимообучение городов»
Организация и проведение семинаров, конференций, форумов	Проведение муниципального форума «Лидер в образовании», педагогических конференций, фестивалей, вернисажей, конкурсных

и иных мероприятий	мероприятий для трансляции эффективного педагогического опыта реализации Концепции. Проведение региональных мероприятий - научно-практическая конференция педагогов и школьников «Диалог культур», Фестиваль-конкурс Праздничная карусель» и др.
Организация профессиональных конкурсов	Проведение ежегодного конкурса лучших работников образовательных организаций Учитель года, Лучший учитель ОБЖ, Педагогический дебют
Обеспечение информационного сопровождения мероприятий по реализации Концепции в сети Интернет	Созданы сайты муниципальных методических объединений учителей начального общего образования (учебно-методический информационный ресурс «Начальное общее образование Ангарского городского округа»), учителей иностранных языков («Муниципальное методическое объединение учителей иностранного языка Ангарского городского округа»), учителей информатики (Виртуальная методическая площадка «ИКТ в образовании»), учителей технологии, физической культуры, ИЗО и черчения (сайт «ММО учителей технологии, физической культуры, ИЗО и черчения»). В социальных сетях Facebook, Instagram, ВКонтакте, Telegram, ЮТУБ существуют группы «ЦОРО Ангарск», в которых публикуется много теоретической, публицистической информации, видео интервью, вебинаров ученых, информация о событиях в системе образования Ангарского городского округа. Несколько лет издается электронная газета «Ангарская ФГОСточка», в которой публикуются статьи, описывающие эффективный опыт педагога или опыт работы образовательной организации по различным направлениям деятельности в условиях реализации ФГОС, предметных Концепций

Управленческие решения, направленные на внедрение Единой муниципальной дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей).

Приказ муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр обеспечения развития образования» от 28.08. 2020 года № 16 «Об утверждении Единой муниципальной дорожной

карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) на 2020-2024 годы».

Приказ Управления образования от 27.04.2021 года № 597 «Об утверждении дорожной карты по реализации федерального проекта 500+».

Приказ Управления образования от 27.04.2021 года № «О реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 учебном году».

Приказ муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр обеспечения развития образования» от 31 января 2022 года № 02 «Об утверждении изменений в Единой муниципальной дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) на 2022-2024 годы».

**Повышение профессионального мастерства
педагогических работников и управленческих кадров
Ангарского городского округа
в рамках реализации Региональной системы научно-методического
сопровождения педагогических работников и управленческих кадров
Иркутской области**

Цель методической работы МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования»:

Создание вариативной мотивирующей образовательной среды методического сопровождения педагогических работников для достижения целевых ориентиров развития образования.

Задачи

- Подготовка дорожной карты по введению и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях.
- Разработка и реализация муниципального плана методического сопровождения по формированию функциональной грамотности.
- Совершенствование сети муниципальных методических объединений, творческих, проектных групп и Ассоциаций педагогов, в том числе сетевых и виртуальных.
- Развитие практик повышения квалификации в рамках деятельности профессиональных педагогических сообществ, развитие практик обмена опытом, в том числе через проект «Взаимообучение городов».
- Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов в использовании ИКТ технологий через систему методических мероприятий.
- Реализация муниципального проекта для классных руководителей по вопросам разработки и реализации программ воспитания.
- Разработка и реализация муниципального проекта «Методический десант» по адресному сопровождению педагогов, учреждений, показывающих низкие результаты.
- Разработка межведомственного плана по реализации Федерального проекта «Культура для школьников» и выстраивание сетевого взаимодействия между образовательными организациями, организациями культуры и спорта.

Целевые результаты и планируемые показатели деятельности представлены в таблице:

Целевые результаты и планируемые показатели деятельности

№ п/п	Наименование результата	Показатели результативности (количественные и/или качественные показатели по каждому результату отдельно)
1.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций	10% от общей численности педагогических работников Ангарского городского округа
2.	Доля сотрудников ММС, прошедших обучение на базе ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО	10%
3.	Количество проведенных мероприятий муниципального уровня в рамках функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	2
4.	Доля участников региональных мероприятий, проведенных в рамках функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	10%
5.	Доля образовательных организаций Ангарского городского округа, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	10%
6.	Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	100 % организаций, имеющих молодых специалистов со стажем до 3 лет

7.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ, в т.ч.: - в Академии Минпросвещения России; - в ГАУ ДПО ИРО, в т.ч. в ЦНППМ	12%, из них: - 8% на базе Академии Минпросвещения России; - 4% в ГАУ ДПО ИРО, в т.ч. ЦНППМ
8	Доля педагогов Ангарского городского округа в возрасте до 35 лет, которые вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, %	Вовлечение не менее 70 % педагогических работников Ангарского городского округа в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы
9	Доля педагогических работников Ангарского городского округа, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, %	Прохождение до 2024 года добровольной независимой оценки профессиональной квалификации, не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей Ангарского городского округа
10	Доля педагогов, включенных в работу профессиональных сообществ на муниципальном уровне, %	Обеспечена возможность для участия 100% педагогических работников Ангарского городского округа в профессиональных сообществах, в том числе сетевых и виртуальных
11	Доля образовательных учреждений Ангарского городского округа, активно внедряющих инновационные образовательные проекты, в общем количестве МОУ АГО, %	Не менее 32% образовательных учреждений Ангарского городского округа, активно внедряющих инновационные образовательные проекты, в общем количестве МОУ АГО

Критерии оценки реализации задач:

Задача	Показатель	Результат
1.Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников в соответствии с национальным проектом «Образование» подпроекта «Учитель будущего»	Доля учителей общеобразовательных организаций Ангарского городского округа, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %;	Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования Ангарского городского округа прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе региональных центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, а также на муниципальном уровне, с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций, что обеспечит: - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование» и обновленных ФГОС; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - улучшение результатов участия обучающихся Ангарского городского округа в исследованиях качества образования различного уровня (PISA, TIMSS, PERLS, ВПР и других), личностных, метапредметных и предметных результатов
	Участие руководителей ОО Ангарского городского округа, которые подтверждают аттестацию на занимаемую	Ежегодно директора школ Ангарского городского округа участвуют в мероприятиях системы аттестации руководителей образовательных организаций Иркутской области и проходят аттестационные процедуры с подтверждением аттестации на занимаемую должность

	должность, в мероприятиях системы аттестации руководителей образовательных организаций Иркутской области	
2.Выявление профессиональных дефицитов педагогических кадров, включающих предметные, методические, психолого-педагогические, коммуникативные и цифровые компетенции	Доля педагогических работников Ангарского городского округа, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, %	Прохождение в 2020-2024 годах добровольной независимой оценки профессиональной квалификации, не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей Ангарского городского округа прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации в региональных центрах
3.Методическое сопровождения различных целевых групп и адресное сопровождение отдельных педагогических работников с целью совершенствования предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных и цифровых компетенций с использованием активных форматов сетевого взаимодействия	Доля педагогических работников системы образования, принявших участие в мероприятиях по повышению квалификации и профессиональной подготовки, в количестве педагогических работников системы образования, для которых требование законодательства на дополнительное профессиональное	Организация участия 100% педагогических работников Ангарского городского округа, принявших участие в мероприятиях по повышению квалификации и профессиональной подготовки, в количестве педагогических работников системы образования, для которых требование законодательства на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности в текущем году является актуальным, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, через формирование и участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, в том числе в форме стажировок, что позволяет: - обеспечить для каждого педагогического работника доступность качественного дополнительного профессионального образования по

	ое образование по профилю педагогической деятельности в текущем году является актуальным, %.	профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также современных требований; - создать условия для саморазвития педагогов, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий; - организовать взаимообмен и взаимообучение через бинарные методы повышения квалификации; - поддерживать развитие наставничества среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом эффективных методик и технологий обучения; - активизировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций, муниципальных и региональных методических объединениях, проблемно-творческих, проблемно-ресурсных группах, сетевых опорных площадках; сетевых исследовательских и сетевых партнерских проектах на муниципальном уровне; - организовано эффективное сетевое взаимодействие педагогов и педагогических коллективов в рамках открытого информационно-методического пространства, ключевым звеном которого являются сетевые сообщества
4.Создание системы поддержки молодых педагогов за счет реализации программ наставничества педагогических работников и	Доля педагогов Ангарского городского округа в возрасте до 35 лет, которые вовлечены в различные формы поддержки и	Вовлечение к 2024 году не менее 70 % педагогических работников Ангарского городского округа в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, что позволит: - создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников (наставничество, Молодежный совет,

эффективного вовлечения их в профессиональное сообщество	сопровождения в первые три года работы, %	Школа молодых специалистов)
5. Развитие профессиональных сообществ, в том числе сетевых и виртуальных, совершенствование сети муниципальных методических объединений, творческих, проектных групп и Ассоциаций педагогов, в том числе сетевых и виртуальных	Доля педагогов, включенных в работу профессиональных сообществ на муниципальном уровне, %	Обеспечена возможность для участия 100% педагогических работников Ангарского городского округа в профессиональных сообществах, в том числе сетевых и виртуальных; обеспечено сохранение сети муниципальных методических объединений, творческих, проектных групп и Ассоциаций педагогов, в том числе сетевых и виртуальных, на основе созданной модели муниципальной методической службы, включающей традиционную иерархическую структуру взаимосвязей между постоянными субъектами методического пространства - муниципальные методические советы по предметам и направлениям - муниципальные методические объединения педагогов по предметам и направлениям - школьные методические объединения (кафедры, творческие объединения педагогов, лаборатории) по предметам и направлениям.
6. Создание и развитие сети муниципальных инновационных проектов: ресурсных, учебно-методических центров, сетевых партнерских проектов, базовых и опорных площадок, стажировочных площадок,	Доля образовательных учреждений Ангарского городского округа, активно внедряющих инновационные образовательные проекты, в общем количестве МОУ АГО, %	Не менее 32% образовательных учреждений Ангарского городского округа, активно внедряющих инновационные образовательные проекты, в общем количестве МОУ АГО. Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников Ангарского городского округа на основе созданной модели муниципальной методической службы, включающей сетевую («антииерархическую») многовекторную структуру горизонтальных взаимосвязей между субъектами муниципальной

направленных на решение приоритетных задач развития образования в контексте национального проекта «Образование» и реализации обновленного ФГОС		методической службы – базовых, опорных образовательных учреждений по методической работе, ресурсных центров, опорных сетевых площадок, учебно-методических центров, сетевых партнерских проектов, консультационных площадок, координационных центров, сетевых исследовательских проектов, культурологических форумов и творческих центров, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных проектах, программах обмена опытом и лучшими практиками, в том числе в форме стажировок и т.д.
7.Выявление и развитие одаренных, талантливых и высокомотивированных детей, через систему интеллектуальных образовательных событий на муниципальном уровне, в том числе мероприятий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской	Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных, областных, всероссийских, международных олимпиадах, конференциях, интеллектуальных играх и викторинах, творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, военно-спортивных играх и других конкурсных мероприятиях, в общем количестве обучающихся в МОУ АГО	33% обучающихся, принявших участие в муниципальных, областных, всероссийских, международных олимпиадах, конференциях, интеллектуальных играх и викторинах, творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, военно-спортивных играх и других конкурсных мероприятиях, в общем количестве обучающихся в МОУ АГО

Федерации, исторических и национально-культурных традиций		
8.Выстраивание сетевого взаимодействия между образовательными организациями, организациями культуры и спорта, с целью решения актуальных задач, целевых ориентиров развития муниципальной системы образования	Подписаны Соглашения о межведомственном взаимодействии. Разработаны муниципальные планы мероприятий по реализации проектов «Десятилетие Детства» и «Культура для школьников»	Реализация на муниципальном уровне Федерального проекта «Десятилетие Детства» и Федерального проекта «Культура для школьников»