

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ОБЕСЕЧЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБУ ДПО «ЦЕНТР ОБЕСПЕЧЕНИЯ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
ЗА 2019 ГОД**

Ангарск, 2020

Оглавление

Введение.....	3
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
Система управления МБУ ДПО ЦОРО.....	8
Образовательная деятельность МБУ ДПО ЦОРО	8
Качество кадрового обеспечения.....	15
Качество материально-технического обеспечения	15
Внутренняя оценка качества образования.....	16
Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию.....	17

Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр обеспечения развития образования» (далее – МБУ ДПО ЦОРО) проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (п. 3, 13 ст. 28, п.3 части 2 ст. 29);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

–выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

–получение объективной информации о системе управления организацией.

В отчете отражены общие сведения о МБУ ДПО ЦОРО, организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, о системе управления МБУ ДПО ЦОРО, о качестве кадрового обеспечения, материально- технической базы и других направлениях деятельности МБУ ДПО ЦОРО.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Постановлением мэра Ангарского муниципального образования от 10.07.2002 № 1887 было организовано муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр обеспечения развития образования», в 2016 году реорганизовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр обеспечения развития образования», которое является самостоятельным юридическим лицом, имеющим самостоятельный баланс.

МБУ ДПО ЦОРО является некоммерческой организацией и руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и законами Иркутской области, иными федеральными нормативными правовыми актами и нормативными правовыми актами Иркутской области, муниципальными правовыми актами, принятыми органами местного самоуправления Ангарского городского округа, Уставом и локальными актами МБУ ДПО ЦОРО

МБУ ДПО ЦОРО осуществляет функции муниципальной методической службы и действует на основании:

Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр обеспечения развития образования», утвержден приказом Управления образования Ангарского городского округа от 22.12.2015 № 1132 (изменения в устав от 23.10.2018 № 893).

На данный момент МБУ ДПО ЦОРО филиалов и представительств не имеет.

Организационно-правовое обеспечение деятельности МБУ ДПО ЦОРО определяет:

- устав;
- свидетельство о государственной регистрации;
- лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка работников;
- положение об оплате труда работников МБУ ДПО ЦОРО;
- положение об оплате труда руководителя, заместителей руководителя, главного бухгалтера МБУ ДПО ЦОРО;
- положение о Совете учреждения;
- положение о профессиональной этике педагогических работников МБУ ДПО ЦОРО;
- положение о документах, подтверждающих обучение
- штатное расписание;
- должностные инструкции.

Работа МБУ ДПО ЦОРО выполняется на основании муниципального задания, утвержденного приказом Управления образования администрации Ангарского городского округа от 11.01.2019 № 17 «Об утверждении муниципального задания для муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр обеспечения развития образования» на 2019 год и плановый период 2020, 2021 годов». На 2019 год были утверждены следующие работы:

Методическое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальная работа по методическому обеспечению образовательной деятельности выполнена за 2019 год по показателю «Количество мероприятий» составило 100 мероприятий:

- для педагогических работников:

1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».
2. Муниципальный конкурс педагогического мастерства работников коррекционно – развивающего обучения ДОУ «Мое призвание - педагог»
3. Муниципальный конкурс лучших работников образовательных учреждений «Воспитатель года – 2019».
4. Муниципальный конкурс лучших работников образовательных учреждений «Учитель года – 2019».
5. Муниципальный конкурс «Учитель года ОБЖ- 2019».
6. Муниципальный форум «Лидер в образовании – 2019».
7. Вернисаж педагогического опыта
8. Муниципальная игра в формате брей-ринг (ДОО) «Здоровье – это наш выбор»
9. Муниципальный конкурс методических разработок «Парад педагогических достижений коррекционно-развивающего обучения»
10. Муниципальный конкурс «Портфолио достижений»
11. Муниципальный смотр-конкурс «Педагогический дебют – 2018»
12. Региональный конкурс профессионального мастерства учителей информатики «Цифровой ринг»
13. Муниципальный конкурс основных образовательных программ начального общего

образования «Путь к успеху»

14. Презентационная площадка образовательных организаций (уровень начального общего образования) «Школа инновационного мышления»
15. Педагогическая трибуна «ФГОС НОО: опыт, результаты введения и реализации»
16. Профессиональный конкурс уроков и занятий внеурочной деятельности «Кирпичик за кирпичиком: мой новый урок, моё новое занятие»
17. Муниципальный фестиваль мастер-классов «Ярмарка учебно-методических инноваций»
18. Очно-заочный конкурс школьных методических объединений педагогов начального общего образования «Секреты мастерства»
19. Заочный конкурс рабочих программ по учебным предметам НОО, методических разработок, программ внеурочной деятельности
20. Муниципальный педагогический марафон педагогов НОО «Грани педагогического мастерства»
21. Муниципальный конкурс «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
22. Открытый публичный муниципальный конкурс по географии «Урок в моей стране»
23. Муниципальный фестиваль педагогических разработок по экологическому образованию школьников
24. Муниципальная научно-практическая конференция «Распутинские чтения»
25. Региональная научно-практическая конференция «Янгелевские педагогические чтения»
26. Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка».
27. Межмуниципальный межведомственный фестиваль музыкальной деятельности «Музыкальный Олимп».
28. Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Технологическая карта урока (занятия) с использованием интерактивных заданий, формирующих УУД»
29. Муниципальный фестиваль педагогического мастерства музыкального творчества «Камертон»
30. Муниципальный фестиваль педагогического мастерства культурно-эстетического направления «Праздничная карусель»
31. Муниципальный фестиваль педагогического мастерства малых форм театра «Золотой ключик»
32. Полиmodalный научно – методический форум естественнонаучных дисциплин
33. Муниципальный конкурс среди учителей физики «Профессиональное мастерство учителя физики»
34. Муниципальный конкурс методических разработок по теме «Теория и практика смыслового чтения текста» среди учителей русского языка и литературы в рамках постоянно - действующего семинара
35. Муниципальный конкурс педагогического мастерства среди учителей истории и обществознания
36. «Педагогическая мастерская» в рамках постоянно-действующего семинара
37. Муниципальная научно-практическая конференция «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья: проблемы и перспективы»
38. V муниципальная стажировочная сессия «Эффективные формы организации образовательной деятельности дошкольников»

39. Серия обучающих семинаров-практикумов «Технологии организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста»
40. Серия обучающих семинаров-практикумов «Организация детской деятельности в условиях ФГОС ДО»
41. Практикоориентированный семинар-практикум (мастер-класс) «Методический десант» «Развитие коммуникативных способностей дошкольников с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»
42. Фестиваль мастер-классов «Ярмарка учебно-методических инноваций»
43. Осенняя стажировочная сессия «Подготовка к обязательному ЕГЭ по иностранному языку: аудирование, чтение»
44. Муниципальная консультационная площадки по географии в рамках реализации проекта «Сложные вопросы ГИА...».
45. Муниципальная консультационная площадки по информатике в рамках реализации проекта «Сложные вопросы ГИА...».
46. Муниципальная консультационная площадка по биологии в рамках реализации проекта «Сложные вопросы ГИА...».
47. Педагогическая лаборатория в рамках муниципального проекта «Методический десант»
48. Тематический практикум «Школа мультимедийного урока»
49. Тематический практикум «Школа начинающего библиотекаря»
50. Муниципальная консультационная площадка для учителей информатики
- для обучающихся:
51. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (4-11 классы)
52. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (7-11 классы)
53. Интеллектуальный марафон дошкольников
54. Спартакиада детей дошкольного возраста
55. Муниципальный фестиваль детского творчества «Радуга моих интересов»
56. I Региональный (пилотный) чемпионат Baby Skills (дети старшего дошкольного возраста).
57. Муниципальная интеллектуальная игра «Математическая регата» (4-7 классы)
58. Муниципальная олимпиада по математике (4 классы)
59. Муниципальная олимпиада по русскому языку (4 классы)
60. Марафон «Твои возможности» (3-4 классы)
61. Муниципальная интеллектуальная игра по музыке "Домисолька" (2-4 классы)
62. Муниципальный интеллектуальный марафон (4 классы)
63. Муниципальная интеллектуально-творческая игра по литературному чтению (3-4 классы)
64. Муниципальная олимпиада по окружающему миру (4 классы)
65. Муниципальная научно-практическая конференция «Юный исследователь» (2-4 классы)
66. Образовательная акция «Тотальный диктант» (4 классы)
67. Муниципальная интеллектуальная игра «Инфогалактика» по информатике (3-4 классы)
68. Муниципальная игра "Экологический калейдоскоп" (4 классы)
69. Муниципальная интеллектуальная игра по английскому языку «Лингва-тур» (3-4, 6-7 классы)

70. Муниципальная олимпиада по психологии (3-4 классы)
71. Муниципальная олимпиада по истории (5,6 классы)
72. Муниципальные соревнования по ОБЖ «Турнир победителей» (8-11 классы)
73. Межпредметная игра по Байкаловедению (6-8 классы)
74. Муниципальный конкурс чтецов «Крылатая ангарская строка» (1-11 классы)
75. Межмуниципальная интеллектуальная игра по математике «День числа Пи» (8 классы)
76. Муниципальная межпредметная игра «Матрица» (9 классы)
77. Муниципальная олимпиада по математике (5-6 классы)
78. Муниципальная Янгелевская метапредметная олимпиада (5-8 классы)
79. Муниципальный конкурс "Живое слово", "Живая классика"
80. Муниципальная интеллектуальная игра по русскому языку «Лингвистический турнир» (5-7 классы)
81. Муниципальная олимпиада по черчению и начертательной геометрии (8 - 10 классы)
82. Муниципальная игра "Инфостранствие 2019" (8 класс)
83. Метапредметные День: День химии, День географии, День ОБЖ, День физики и астрономии, День биологии
84. Муниципальный конкурс «Лучший ученик года» (10-11 классы)
85. Региональная интеллектуальная игра «Скоростной веб – сёрфинг» (10-11 классы)
86. Международная научно-практическая конференция «Фемида» (9-11 классы)
87. Президентские спортивные игры
88. Муниципальные соревнования «Президентские состязания» (6-8 классы)
89. Муниципальный познавательный марафон «Я все смогу» (3-4 классы)
90. Муниципальная научно-практическая конференция «Диалог культур» (5-11 классы)
91. Муниципальный конкурс рисунков для детей с ОВЗ «Раскрасим мир радугой» (от 7 до 15 лет)
92. Муниципальная научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения» (9-11 классы), «Ломоносовские чтения. Юниор» (5-8 классы)
93. Муниципальная on-line игра «Компьютерный верификатор» (10-11 классы)
94. Муниципальная интеллектуальная игра «Алгоритм» (9 классы)
95. Муниципальная интеллектуальная игра «Инфодом» (5 классы)
96. Муниципальная конференция по английскому языку «Удивительный мир открытий» (3-5 классы)
97. Муниципальная познавательная интеллектуальная игра «Город моей судьбы» (8-11 классы)
98. Муниципальное этнографическое путешествие «Жить не рядом, а вместе» (5-6 классы)
99. Муниципальный творческий фестиваль на иностранном языке «Весенняя мозаика» (2-11 классы)
100. Муниципальный конкурс «Есть такая профессия-Родину защищать»
- по показателю «Количество участников мероприятий» составило 12016 участников мероприятий:
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников – 1496 участников
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников – 280 участников
Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников – 8 участников
Муниципальные мероприятия – 10232 участника

МБУ ДПО ЦОРО имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемым к учреждениям дополнительного профессионального образования.

Система управления МБУ ДПО ЦОРО

Управление МБУ ДПО ЦОРО осуществляется в соответствии с пунктом 2 ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности.

Согласно пункту 3 ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом учреждения является директор. Штатным расписанием МБУ ДПО ЦОРО предусмотрены заместитель директора по УВР, заместитель директора, заместитель директора по информатизации, главный бухгалтер, которые осуществляют управление по соответствующим направлениям.

Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности следующих коллегиальных органов: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет учреждения. Решения, принятые на заседаниях коллегиальных органов, своевременно размещаются в папке с общим доступом для использования методистами в работе.

Эффективная работа системы управления МБУ ДПО ЦОРО обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений о распределении функций, должностных инструкций руководителей и сотрудников, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

Образовательная деятельность МБУ ДПО ЦОРО

Образовательная деятельность осуществляется МБУ ДПО ЦОРО путем проведения с педагогами различных видов обучающих лекций, стажировок, семинаров и практикумов, занятий творческих и проблемных групп, консультаций, организации деятельности методических и профессиональных объединений, профессиональных ассоциаций и клубов, в том числе посредством сети Интернет, проведения научно-практических конференций, педагогических чтений, школ педагогического мастерства, профессиональных конкурсов и иных видов деятельности. Образовательная деятельность МБУ ДПО ЦОРО не сопровождается выдачей документов об образовании.

За отчетный период на муниципальном уровне в системе организовывались нецентрализованные формы повышения квалификации: тематические семинары, мастер-классы, педагогические мастерские, а также, постоянно действующие семинары.

452 педагогов ДОУ посетили муниципальные программы обучающих семинаров. Для педагогов дошкольных учреждений в течение года были организованы 11 обучающих программ мастер - классов по различным направлениям («Реализация ФГОС ДО», «ИКТ компетентность педагога» и т.д.). В реализации программ приняли участие следующие коллективы образовательных организации (МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования», МБДОУ № 7, 16, 29, 31, 50, 53, 54, 57, 63, 67, 71, 86, 93, 103, 108, 110, МАДОУ

№ 117, МБОУ «Гимназия № 1», МАОУ «Гимназия № 8»). 100 % слушателей обучающихся программ отметили значимость данных мероприятий в профессиональном развитии.

9 дошкольных учреждений являются инновационными площадками регионального уровня:

МБДОУ № 19, МАДОУ № 53, 63 - Региональные инновационные тематические комплексы проект развития кадрового потенциала в условиях реализации профстандарта – «пилотные площадки регионального уровня»

В 2018-2019 учебном году коллективы дошкольных учреждений МБДОУ № 19, МАДОУ № 117, 63, 57, 29 представили опыт внедрения стандарта педагога в рамках IV региональной стажировочной площадки.

МБУ ДПО ЦОРО является региональной инновационной педагогической площадкой - Муниципальный инновационный проект «Сетевое взаимодействие ДОО как фактор эффективной реализации ФГОС дошкольного образования» (МАОУ «Гимназия № 8» (дошкольное отделение), МБДОУ № 29, 54, 63, 86, 108, МАДОУ № 117).

Участники инновационной площадки организовали и провели в течение учебного года пять программ обучающихся семинаров практиков и Программа стажировочной сессии погружения педагогов в вопросы использования эффективных форм организации образовательной деятельности дошкольников, более 80 педагогов представили опыт, 306 педагогов стали слушателями.

55 дошкольных учреждений являются инновационными площадками различного уровня, что составляет 70,5 % от общего количества учреждений, реализующих программы дошкольного образования.

3 дошкольных учреждений являются инновационными площадками международного уровня МБДОУ № 29, 74, МАОУ «Гимназия № 8» (дошкольное отделение).

2 дошкольных учреждений являются инновационными площадками федерального уровня МБДОУ № 103 МАДОУ № 117.

50 дошкольных учреждение является участниками 13 инновационных проектов муниципального уровня.

Для молодых специалистов, выпускников педагогических колледжей и ВУЗОВ, получившие дошкольное образование сетевой партнерский проект «Школа молодого специалиста «Первые шаги в профессию» предлагает свою программу сопровождения. В этом году впервые использовали такую форму работы как методическая неделя. В муниципальной методической недели молодого специалиста приняли участие 25 молодых специалистов.

Анализ запросов педагогов свидетельствует, что продолжают оставаться востребованными обучающие модули, направленные на развитие ИКТ компетенций педагогов дошкольных учреждений. Поэтому педагогам предложили программы обучающих модулей базовые образовательные учреждения по формированию ИКТ компетенции педагогов «Организация образовательного процесса в ДОО с использованием ИКТ» МБДОУ № 31, 57.

38 педагогических работников стали слушателями серии обучающих семинаров – практиков по теме: «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе» в рамках деятельности базового образовательного учреждения по формированию ИКТ - компетенции педагогов: «Организация образовательного процесса в ДОО с использованием ИКТ» в этом году (МБДОУ № 31).

Дошкольные образовательные учреждения №№ 9, 36, 75, 81, 105 работали в течение года в рамках сетевого партнерского проекта «Особый ребенок», по направлению: «Введение и реализация ФГОС ОВЗ». Цель проекта: оптимизация деятельности образовательных учреждений, обеспечивающих специальное (коррекционное) образование в условиях реализации ФГОС ДО. Деятельность проекта позволила объединить усилия педагогического сообщества и социума в решении проблем образования и успешной социализации дошкольников с особыми педагогическими потребностями, повысить профессиональную компетентность педагогов коррекционно-развивающего обучения в вопросах организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО, оказать методическую помощь педагогам города в сопровождении детей с ОВЗ и их семей в ДОУ. В рамках деятельности сетевого партнерского проекта «Особый ребенок» организован и проведен муниципальный конкурс педагогического мастерства работников коррекционно-развивающего обучения ДОУ «Мое призвание - педагог», в котором приняли участие педагоги МБДОУ №№ 9, 36, 73, 81, 105, 110, МАДОУ № 37, 53, 54, 57 (21 участник). Конкурс предоставил возможность участникам продемонстрировать свои достижения в профессиональной педагогической деятельности, умение вычленять проблемы, находить пути их решения, критически анализировать полученные результаты и творчески применять их в практической деятельности. Традиционно проводились Дни открытых дверей в рамках Всероссийской декады инвалидов с участием социальных партнеров. Достаточно успешно проведены в рамках представления опыта эффективных практик работы с родителями: тренинговое занятие «Игры, в которые играют...», семинар-практикум «Обеспечение эмоционального благополучия ребенка в семье», интеллектуально-творческий марафон между детьми и родителями «Я люблю тебя Байкал», деловая игра для педагогов и родителей «Гармония общения». Были созданы условия для перехода родителей от роли пассивных наблюдателей к активному сотрудничеству с педагогами. Подобные мероприятия способствовали укреплению детско-родительских отношений, формировали социальные навыки общения у детей с ОВЗ, повышали родительско-педагогическую компетентность. В течение года участники проекта транслировали эффективные практики педагогического опыта в рамках «Палитры методических идей» в виде открытых занятий с детьми и мастер-классов (14 участников). Итогом работы стало издание муниципального электронного сборника совместных мероприятий.

Методическое взаимодействие с педагогами НОО осуществлялось в режиме системно действующего проекта – муниципального педагогического марафона «Грани педагогического мастерства. ФГОС НОО: от качества условий реализации к качеству результата» по инициативе муниципального методического совета начального общего образования и запросам педагогических и руководящих работников НОО. А также в режиме системно действующих семинаров и мастер-классов:

– Системное методическое взаимодействие с педагогами НОО «Результаты освоения ООП НОО по предметам русский язык, математика, окружающий мир. ВПР 2019 года» – 48 постоянных участников;

– Семинар-практикум «Национальная система учительского роста и профессиональный стандарт педагога: вектор развития», продолжение семинара-практикума «Нормативно-правовая компетентность педагога – основа его профессионального роста» – 27 постоянных участников.

–Мастер-класс «Выявление и развитие исследовательских способностей у высоко мотивированных к исследовательской деятельности обучающихся начального общего образования» – 14 постоянных участников.

–Мастер-класс «Особенности правополушарного рисования» – 68 постоянных участников.

Целью проведения педагогического марафона является совершенствование профессионального мастерства и повышение уровня профессиональных компетентностей педагогов на уровне НОО, развитие учительского потенциала.

В режиме Марафона в течение года были проведены:

1. Презентационная площадка образовательных организаций (уровень начального общего образования) «Школа инновационного мышления».
2. Очный конкурс школьных методических объединений педагогов начального общего образования «Секреты мастерства».
3. Педагогическая трибуна «ФГОС НОО: опыт, результаты введения и реализации».
4. Профессиональный конкурс уроков и занятий внеурочной деятельности «Кирпичик за кирпичиком: мой новый урок, моё новое занятие» с применением современных образовательных технологий, электронных учебников, электронных и цифровых образовательных ресурсов, интерактивной доски, возможностей работы в мобильном классе.
5. Фестиваль мастер-классов «Ярмарка учебно-методических инноваций».
6. Заочный конкурс рабочих программ по учебным предметам НОО.
7. Заочный конкурс видеороликов «Семь-Я и ШКОЛА – единство целей и устремлений».

В течение года методическое сопровождение педагогов коррекционно-развивающего обучения проводилось через мастер-классы, семинары-практикумы, круглые столы, научно-практическую конференцию по проблемам, путям решения, перспективам сопровождения ребенка с ОВЗ в современном образовательном пространстве, организуемые методистами МБУ ДПО ЦОРО.

Сетевое взаимодействие в рамках проекта способствует обмену педагогическим опытом по реализации коррекционно – развивающего направления в воспитании и обучении детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, позволяет выявить инновационный потенциал, транслировать его, активизировать процессы развития и саморазвития участников СПП «Особый ребёнок».

В 2019 году проведено 47 методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и ФГОС ОВЗ. Свой эффективный опыт представили педагоги из 25 образовательных учреждений (школы и детские сады). По вопросу реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБУ ДПО ЦОРО совместно с ГОКУ ИО С(К)ШИ № 1 был проведен практико-ориентированный семинар «Особенности организации образовательного процесса обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» для педагогов школ города.

В течение учебного года продолжила работу «Школа практикующего логопеда» (Руководитель: Дмитриева Ю.В., учитель-логопед МАДОУ № 37), в рамках деятельности которой прошли парады мастер-классов по вопросам сопровождения детей с тяжелыми нарушениями речи.

С целью создания условий для профессионального роста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога, была организована работа «Школы молодого специалиста» для учителей-

логопедов и учителей-дефектологов ДОУ (Руководитель: Исаева Л.В., учитель-логопед МАДОУ № 112). В течение года в работе школы приняли участие 8 молодых специалистов и 4 наставника-стажиста. Кроме того, проведена муниципальная научно-практическая конференция по теме: «Современные тенденции и перспективы развития доступного и качественного образования детей с ОВЗ». В работе конференции приняли участие 126 специалистов коррекционно-развивающего обучения образовательных учреждений Ангарского городского округа.

На базе МБОУ «СОШ №11» работала Открытая педагогическая площадка по реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ по направлению: введение и реализация ФГОС. Цель площадки: создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических работников по реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ, распространение педагогического опыта по реализации ФГОС НОО для детей с ЗПР и детей с умственной отсталостью. В ходе работы Площадки проводилась аналитическая деятельность (изучалось мнение педагогического сообщества по вопросам реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ (ЗПР) и ФГОС ОО с умственной отсталостью (ИН)), информационно-методическая (создавались информационные ресурсы по вопросам реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ, разрабатывались методические рекомендации, пособия, материалы по актуальным аспектам реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ), организационная деятельность (проводились семинары, мастер-классы, консультирование руководящих и педагогических работников образовательных учреждений муниципалитета по вопросам реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ, различные конкурсы, олимпиады для обучающихся с ОВЗ). Были проведены семинары: «Организация учебного процесса для обучающихся с ОВЗ: формы, методы, приемы, технологии», «Режиссура общения и поведения педагога в условиях инклюзивного образования», в которых приняли участие 89 педагогов СОШ. Созданы условия для успешной социализации детей с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ получили возможность стать участниками различных конкурсов и олимпиад на муниципальном уровне. В муниципальном конкурсе рисунков для детей с ОВЗ «Раскрасим мир радугой» принял участие 141 ребенок с ОВЗ. В познавательном марафоне для детей с ОВЗ «Я все смогу» приняли участие 30 обучающихся с задержкой психического развития и интеллектуальными нарушениями. Кроме того, была проведена творческая мастерская для педагогов, детей с ОВЗ, детей-инвалидов и их родителей. В ходе деятельности творческой мастерской были созданы условия для повышения родительской компетентности в области коррекционно-развивающего обучения, установления эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми, а также преодолению коммуникативной дезадаптации детей с ОВЗ.

Для всех учителей внутри муниципальных методических объединений были организованы мероприятия, целью которых была отработка практической реализации ФГОС ОО, ФГОС СОО.

В 2019 году в Реестр региональных тематических инновационных комплексов ГАУ ДПО ИРО в направлении опережающего введения ФГОС вошли 5 учреждений города: МБОУ СОШ № 4, 11, 15, МБОУ «Гимназия № 1», МАОУ 2Гимназия № 8», МАОУ «Ангарский лицей № 1», МБОУ «МСОШ».

ФГОС предусматривает формирование компетенций у учащихся в области использования учебно-исследовательской и проектной деятельности, предполагает обязательную подготовку и защиту индивидуального итогового проекта предметного или метапредметного характера. Организационно-методическое обеспечение проектной и

исследовательской деятельности является одной из основных задач МБОУ «Меgetская СОШ», МАОУ «Ангарский лицей № 1». Проектная и исследовательская деятельность учащихся в условиях введения ФГОС СОО организована во всех ОО, пилотных площадках опережающего введения ФГОС СОО.

В рамках реализации ФГОС актуальна тема устойчивого экологического развития. МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования» является координатором муниципальной сетевой опорной площадки по экологическому образованию, инновационной педагогической площадки ГАУ ДПО ИРО «Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций г. Ангарска округа по эколого-валеологическому образованию» (приказ ГАУ ДПО ИРО «Об утверждении реестра региональных тематических инновационных комплексов ГАУ ДПО ИРО» № 50 от 29.04.2019), а также координатором федерального пилотного проекта по образованию для устойчивого развития «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН ЮНЕСКО) стажировочной ассоциированной образовательной организации.

За отчетный период организовано более 50 мероприятий для педагогов. В методической работе, которая включала в себя организацию участия в региональных и муниципальных конференциях, семинарах, тренингах, совещаниях и др. на муниципальном уровне участвовало в общей сложности более 2000 педагогов.

В 2019 году состоялась Региональная стажировочная сессия «Психолого-педагогические компетенции педагога: взаимодействие участников образовательного процесса в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» - это совершенно новое событие для муниципального методического объединения педагогов-психологов по организации и содержанию. Разработан, апробирован, внесены изменения и проведён обучающий практикум по развитию коммуникативной компетенции «Взаимодействие участников образовательного процесса». В стажировочной сессии приняли участие 18 психологов СОШ и 7 психологов ДОУ. На стажировочной сессии психологами проведено 5 мастер-классов и семинаров – практикумов. Присутствовало более 120 педагогов Иркутской области.

В течение года проведена олимпиада по психологии для учащихся 3-4 классов. Организационный комитет разработал задания для проведения школьного этапа. Уже более 8 лет олимпиада по психологии собирает более 120 участников из 25 образовательных организаций. Она заслуженно считается приоритетной у психологов, потому что позволяет выявлять одаренных детей, развивать у обучающихся интерес к изучению психологии и к самому себе. Традиционно олимпиада проходит на базе «Орлёнка» МБОУ «Гимназия №1».

Актуальным вопросом психологического сопровождения учащихся был и оставался в этом году вопрос профилактики детских суицидов. Для комплексного решения проблем Детства в 2019 года в МБУ ДПО ЦОРО реализуется муниципальный Проект поддержки, защиты, обеспечения прав и интересов детей «Шаги навстречу». Проект рассчитан на 3 года. Цель проекта: содействие решению вопросов предотвращения конфликтов, буллингов, дискриминации, физического и психического насилия, семейного насилия, жестокости, суицидальности в детско-юношеской среде в условиях образовательной организации. Проект содержит несколько подпроектов, в том числе подпроекты «Превенция детско-юношеской суицидальности», «Организация служб школьной медиации».

Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних является одним из важных направлений профилактической работы педагога-психолога, поэтому в

программу психолого-педагогического сопровождения детей и подростков педагог-психолог образовательной организации обязательно включает план мероприятий по профилактике суицидального поведения. А также используется разработанная психологами г. Ангарска Программа по раннему выявлению суицидальных факторов среди учащихся 7-11 классов, дальнейших действий всех участников образовательного процесса при организации первичной, вторичной профилактики суицидального поведения, оказании своевременной помощи несовершеннолетним, склонным к суицидальному поведению.

Для анкетирования учащихся рекомендован диагностический пакет оптимальных методик, отличающихся валидностью, оперативностью проведения, эффективностью. Данная разработка используется в работе педагогов-психологов и социальных педагогов всех общеобразовательных организаций Ангарского городского округа.

В течение 4х лет такой мониторинг осуществляется и даёт возможность психологам в школах оперативно реагировать на выявленное неблагополучное состояние подростка и предпринять дальнейшие профилактические меры и оказать своевременную помощь несовершеннолетним, склонным к суицидальному поведению. Ежегодный мониторинг состояния работы по профилактике суицидального поведения детей и подростков в образовательных организациях и раннее выявление склонных к суициду несовершеннолетних подтверждает ее необходимость и важность в течение всего учебного года, когда дети испытывают наибольшие перегрузки, в том числе психологические. А также обсуждение проблем с психологами ОО по данному вопросу на семинаре и дальнейших действий с участниками образовательного процесса по результатам диагностики.

Анализ мониторинговых данных показал, что в последнее время количество учащихся, склонных к суицидальному поведению относится к возрасту 9 и 11 классов. Поэтому охват анкетированием учащихся этого возраста был в этом году максимальным. И особое внимание уделяется психологами эмоциональному состоянию учащихся в период подготовки к сдаче ГИА, ОГЭ. Для решения данной задачи проводятся тренинги по снятию эмоционального напряжения, страхов и т.д.

Проводится систематическое повышение квалификации педагогов – психологов и социальных педагогов по профилактике социально-негативных явлений, в том числе по направлению детско – юношеской суицидальности и жестокого обращения с детьми. На 2019 год в ГАУ ДПО «Институт развития образования» повышение квалификации «Медиативные технологии как ресурс профилактики суицидального поведения несовершеннолетних» прошли 37 педагогов-психологов, социальных педагогов.

На данный момент выстроена система выявления и организации профилактической работы с детьми, склонных к суициду. Созданная организационно-содержательная модель методического сопровождения специалистов психолого-педагогического направления помогает эффективно решать актуальные задачи.

В 2019 году МБУ ДПО ЦОРО разработаны три дополнительные профессиональные программы:

– Дополнительная профессиональная программа «Особенности воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО» (36 часов);

– Дополнительная профессиональная программа «Психолого-педагогические компетенции современного педагога: организация взаимодействия участников образовательного процесса» (36 часов);

– Дополнительная профессиональная программа «Современные информационные технологии в образовании» (72 часа).

В 2019 году получена МБУ ДПО ЦОРО лицензии на образовательную деятельность № 10798 от 19.12.2019 года.

Качество кадрового обеспечения

В настоящее время в штате МБУ ДПО ЦОРО работает 22 сотрудника. 16 методистов в МБУ ДПО ЦОРО, из них 7 – внешние совместители.

Все сотрудники, участвующие в образовательном процессе, имеют высшее образование, необходимые сертификации для проведения авторизованного обучения.

Все сотрудники МБУ ДПО ЦОРО, и штатные, и совместители, работают по трудовым договорам. На всех сотрудников в отделе кадров МБУ ДПО ЦОРО ведутся личные дела и трудовые книжки. Записи в трудовые книжки вносятся в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

Методисты МБУ ДПО ЦОРО систематически повышают свой профессиональный уровень в учреждениях послевузовского образования, занимаются самообразованием, а также принимают участие в межмуниципальных, региональных, всероссийских семинарах, научно-практических конференциях.

Кадровый состав МБУ ДПО ЦОРО пользуется заслуженным авторитетом в профессиональном сообществе Ангарского городского округа и в целом обеспечивает достаточный высокий уровень методического сопровождения.

Имеющаяся структура и кадровое обеспечение МБУ ДПО ЦОРО позволяет успешно организовать методическое сопровождение.

Качество материально-технического обеспечения

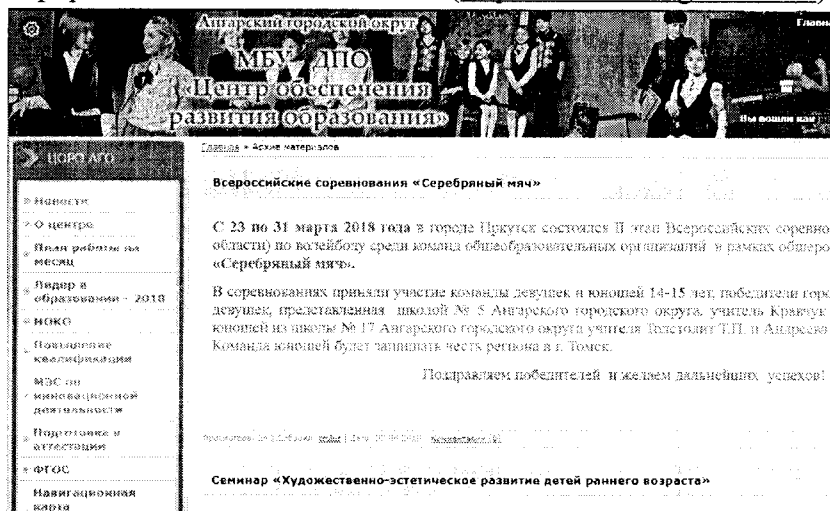
МБУ ДПО ЦОРО находится в здании по адресу: квартал А, дом 20.

В работе используется 4 рабочих кабинетов, конференц-зал по договору безвозмездного пользования общей площадью 275,5 м². Для образовательной деятельности в МБУ ДПО ЦОРО используется конференц-зал площадью 51,9 м², который оборудован персональным компьютером для преподавателя, ноутбуками для слушателей дополнительных профессиональных программ, интерактивной доской.

Парк компьютерной техники насчитывает 21 компьютер, активно используются 15 ноутбуков, сервер на базе платформы Intel R1304 WT2GSR, мини-типография и другая компьютерная техника.

Компьютеры объединены в локальную вычислительную сеть (ЛВС) домена, состоящего из сервера, работающего под управлением Windows NT Server, все компьютеры имеют обновленное программное обеспечение. Использование ЛВС создает информационно-организационные условия для оперативного обмена информацией как внутри МБУ ДПО ЦОРО, так и с Управлением образования администрации Ангарского городского округа. Для проведения мероприятий используются мультимедийные комплексы, оргтехника, интерактивная доска.

Информационной поддержкой служит *официальный сайт МБУ ДПО ЦОРО с эффективным интерфейсом, который обеспечивает удобную навигацию и поиск необходимой информации для пользователей (<http://educoroang.ru/news/>).*



Так же существует группа «ЦОРО Ангарск» в социальной сети Facebook (<https://www.facebook.com/groups/1242871362500592/>), создана группа Angarsk_coro в сети Instagram, в которых публикуется много теоретической, публицистической информации, видео интервью, вебинаров ученых, интересных людей об образовании XXI века, а также много информации о событиях в системе образования Ангарского городского округа.



Внутренняя оценка качества образования

Целью внутренней оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели выполняются следующие задачи:

– формулирование основных стратегических направлений развития МБУ ДПО ЦОРО на основе анализа полученных данных.

– выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;

– формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в МБУ ДПО ЦОРО;

В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

–реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

–открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

–повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого методиста.

В МБУ ДПО ЦОРО внутренняя оценка качества по повышению эффективности деятельности с учетом результатов независимой оценки качества образования в 2019 году была проведена на основе следующих мероприятий:

1. Обеспечение размещения и обновления информации на официальном сайте www.bus.gov.ru и официальном сайте МБУ ДПО ЦОРО информации, установленной законодательством РФ.

2. Обеспечение взаимодействия со средствами массовой информации АГО.

3. Мониторинг соответствия материально-технического обеспечения МБУ ДПО ЦОРО.

4. Соблюдение условий для охраны здоровья во время проведения мероприятий для педагогических работников и обучающихся (воспитанников).

5. Повышение квалификации методистов МБУ ДПО ЦОРО по соответствующим программам повышения квалификации.

6. Проведение психологических, педагогических семинаров по формированию коммуникативной компетенции методистов.

7. Проведение опросов на официальном сайте МБУ ДПО ЦОРО удовлетворенности предоставляемых услуг.

8. Мониторинг удовлетворенности мероприятиями для педагогических работников и обучающихся (воспитанников), проводимыми на сайте МБУ ДПО ЦОРО.

9. Мониторинг по актуальности, практической значимости, эффективности форм, конструктивному взаимодействию и психологическому климату в деятельности муниципальных методических объединений по предметам и направлениям.

10. Обсуждение вопросов повышения качества оказания услуг на совещании Совета учреждения пи рабочих совещаниях.

Итоги мониторингов оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах. Результаты отражаются в справочно-аналитических материалах, анализируются на совещаниях педагогического коллектива в МБУ ДПО ЦОРО и на совещаниях муниципальных методических объединений по различным направлениям.

Мониторинговые исследования могут обсуждаться на совещаниях при Директоре.

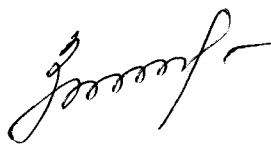
По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития МБУ ДПО ЦОРО.

Имеющаяся внутренняя система оценки качества образования МБУ ДПО ЦОРО позволяет успешно проводить методическое сопровождение образовательных организаций.

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

№	Показатели деятельности учреждения, подлежащие самообследованию	Единица измерения
1	Образовательная деятельность учреждения	
1.1	Общая численность педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, охваченных различными формами методической работы	2905
2	Профессиональные конкурсы	
2.1	Численность (удельный вес численности) педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах муниципальных, региональных, федерального (международного) уровня в общей численности педагогических работников	1025 (33%)
2.2	Численность (удельный вес численности) педагогических работников, ставших победителями и призерами профессиональных конкурсов муниципальных, региональных, федерального (международного) уровня в общей численности педагогических работников	811 (26 %)
3	Кадровое обеспечение образовательной деятельности в учреждении	
3.1	Численность (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности работников учреждения	16 (70%)
3.2	Численность (удельный вес численности) педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 (88%)
3.3	Численность (удельный вес) педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	16 (100%)
3.4	Численность (удельный вес) педагогических работников, участвующих в муниципальных, региональных, всероссийских, международных проектах, в общей численности работников учреждения	10 (43%)
3.5	Численность (удельный вес) педагогических работников, участвующих в организации и проведении муниципальных мероприятий для обучающихся (воспитанников), в общей численности работников учреждения	12 (52%)

Директор МБУ ДПО ЦОРО



С.А. Загвоздина

