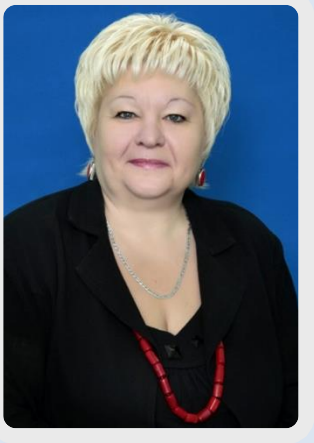
01.08.2014 г. № 1 (1)

АНГАРСКАЯ ФГОСточка

Информационное издание Ангарского муниципального образования
МБОУ ДПОС «Центр обеспечения развития образования»

ЭСКУРСИЯ ПО ПИЛОТНЫМ ПЛОЩАДКАМ ОПЕРЕЖАЮЩЕГО ВВЕДЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Уважаемые коллеги!

Введение Федеральных государственных образовательных стандартов – одна из приоритетных задач системы образования Ангарского муниципального образования.

В Ангарском муниципальном образовании реализуется модель поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов как в штатном режиме (начальная ступень), так и в пилотном на всех уровнях общего образования.

На 1 сентября 2014 года число обучающихся по ФГОС начального общего образования в штатном режиме составило 89 079 школьников (73% от общего числа обучающихся начальной ступени). Кроме того, 6,6 % школьников 4-х классов обучаются по ФГОС в режиме пилотных площадок.

Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по введению ФГОС начального общего образования на 1 сентября 2013 года составляет 98%.

Продолжилась реализация ФГОС основного общего образования в опережающем режиме на базе 5 учреждений – региональных пилотных площадок, кроме того, статус муниципальных пилотных площадок имеют 9 муниципальных общеобразовательных учреждений.

С 1 сентября 2013 года к реализации ФГОС среднего общего образования приступили 8 пилотных площадок регионального и муниципального уровней.

В рамках реализации проекта по модернизации общего образования в школы Ангарского муниципального образования поступило 1 255 комплектов учебно-лабораторного оборудования для начальных классов, мобильных лабораторных комплексов, кабинетов естественнонаучного цикла на общую сумму 594,2 млн. рублей, что позволило достичь показателя доли обучающихся, которым предоставлена возможность пользоваться учебным оборудованием в соответствии с ФГОС – 61%, а среди обучающихся начальной школы – 82%.

Приобретено за счет федеральной субсидии учебников по новым стандартам на сумму 232 371,9 тыс. рублей.

Повышение квалификации по введению ФГОС в 2013 году прошли 3 958 педагогических и руководящих работников (19,7% от общего числа учителей).

В Ангарском муниципальном образовании действует координационный совет по введению и реализации ФГОС общего образования.

Во всех общеобразовательных учреждениях проведена самооценка готовности к введению ФГОС, разработаны и реализуются «дорожные карты» введения и реализации ФГОС. В педагогических коллективах сформированы рабочие группы: идет работа над созданием основных образовательных программ через разработку единичных проектов.

Уже 1 сентября 2014 года в муниципальных пилотных площадках (МБОУ «СОШ №№ 7, 9, 12, 20, 24, 25, 30, 37, 40») пятиклассники будут учиться по-новому. Пожелаем всем, ученикам и педагогам, вдохновения, творческих находок и побед!

Уважаемые коллеги!

Для успешной реализации ФГОС ООО школа должна решить множество задач. Главное – не отступать и идти намеченной дорогой. И помнить, что никакие, даже самые замечательные, методические материалы и наисовременнейшее оборудование не дадут результата, если не начать с себя. Даже сформированные коммуникативная, профессиональная, информационная компетентности ещё не обеспечат выполнение задач стандарта. Гарантией успешной реализации цели образования, согласно новому стандарту, могут стать новое сознание, новая позиция, новое отношение к педагогической деятельности.

Начальник Управления образования администрации Ангарского муниципального образования
Лысак Лариса Ивановна

Над выпуском работали: директор АМО МБОУ ДПОС «ЦОРО» С.А. Загвоздина, зам. директора МБОУ ДПОС «ЦОРО» Т.В. Масальская, учитель информатики МБОУ «СОШ № 37» В.В. Куликов. Периодичность выхода сборника – ежеквартально. Тираж: 50 экземпляров. Учредитель: Ангарское муниципальное образование МБОУ ДПОС «Центр обеспечения развития образования». Адрес 665824, Иркутская область, г. Ангарск, квартал А, дом 20. Тел./Факс: (3955)59-19-17, 59-19-35, E-mail: coroang@yandex.ru

ПЕРВЫЕ ПИЛОТНЫЕ ПЛОЩАДКИ ОПЕРЕЖАЮЩЕГО ВВЕДЕНИЯ ФГОС ООО В АМО

►► Первый выпуск «Ангарской ФГОСточки» посвящен образовательным учреждениям АМО, которые первыми в Иркутской области начали работать с новым федеральным государственным образовательным стандартом.

МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 11», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «Гимназия № 8» – первые пилотные площадки опережающего введения ФГОС ООО в АМО.

В предстоящем новом учебном году количество пилотных площадок нашего города значительно увеличится, на наш взгляд, этим школам будет интересно узнать, как изменились школьные будни первых «пилотов» после введения ФГОС.

Начнём двигаться с севера по карте г. Ангарска, и первым нас встречает Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11».

МБОУ «СОШ № 11»

Школа в 2010 году стала региональной пилотной площадкой опережающего введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. С этого момента методическая жизнь школы потекла в новом направлении. Все педагогические работники повысили квалификацию по проблеме введения ФГОС.

В течение последних трех лет в школе активно работают творческие группы: по созданию основной образовательной программы, разработке системы оценки контроля и оценивания образовательных достижений учащихся, проектированию уроков в соответствии с требованиями новых стандартов. Учащиеся пилотных классов ощутили влияние нового стандарта. Для пятиклассников проводились предметные проектные месячники, организована разнообразная внеурочная деятельность: «Первый шаг в робототехнику», «Познай себя», «Юный музеевед», «Проектно-исследовательская деятельность», военно-патриотический клуб «Пересвет» (организованный в рамках сетевого взаимодействия с МБОУДОД ЦРТДиЮ «Гармония»).

Педагоги школы стали победителями региональных конкурсов «Лучший педагог-психолог», «Современные педагогические практики». Алексей Александрович Лобанов является лауреатом областного конкурса «Дебют». В муниципальных конкурсах «Современный урок» и «Учитель года –2014» учителя школы вошли в число победителей.

Разработка вариативной темы пилотной площадки «Информационно-образовательная среда» полу-

чила положительные отзывы на региональной научно-практической конференции и была рекомендована к тиражированию.

В рамках проекта «Школа Росатома» в конкурсе основных образовательных программ ступеней общего образования школ, системно реализующих требования ФГОС, образовательная программа основной школы стала полуфиналистом.

В 2013 году в рамках разработки ООП ООО была разработана программа формирования и развития ИКТ-компетентности обучающихся на ступени основного общего образования в МБОУ «СОШ № 11». Опыт реализации данной программы был представлен на всероссийской научно-практической конференции в г. Москве по теме «Изменение содержания и характера управления школой в условиях внедрения ФГОС» и опубликован в журнале «Управление школой» в сентябре 2013 года.

Какие изменения произошли в позиции родителей (законных представителей)?

В работу по введению ФГОС включены члены управляющего совета, родители. Классные руководители проводили разъяснительную работу по содержанию стандартов. Проводили анкетирование родителей, изучали запросы на внеурочную деятельность. Родители стали помощниками детям в проектировании. Представители родителей присутствуют на защитах проектов.

Что педагоги и дети в этом учебном году делали «по-новому»?

Педагоги работали над темой «Проектирование уроков в соответствии с требованиями ФГОС». Поэтому основной инновацией для педагога является пересмотр подходов к методике преподавания дисциплин, что требовало от учащихся активного включения в познавательный процесс, в реализацию междисцилинарных программ, проектирование и внеурочную деятельность.

Чем пятиклассник 2014 года отличается от пятиклассника 2012-2013 гг.?

Пятиклассник 2014 года чувствует к себе повышенное внимание, он учится разрабатывать и защищать проекты, активно участвовать во внеурочной деятельности. В большинстве − это активные дети, умеющие отстаивать свою точку зрения.

Что из задуманного не получилось и почему?

Одна из трудно решаемых проблем – это мотивация педагогов к систематической работе по новым стандартам. Большинство педагогов в школе на теоретическом уровне понимают необходимость изменения подходов, могут вести уроки с учетом требований ФГОС, но этот процесс не носит систематического характера.

Основной проблемой для введения программы формирования и развития ИКТ-компетентности является отсутствие необходимого материально-технического обеспечения: наличия технических устройств (обеспеченность − 40%) и лицензионного программного обеспечения (обеспеченность − 54%).

Не реализован переход на гибкое расписание, для реализации междисциплинарных программ необходима разработка образовательных модулей.

Вызывают много вопросов у педагогов механизмы оценки личностных, метапредметных и предметных результатов. Проведенные семинары и педагогический совет выявил проблему − отсутствие единых подходов к оцениванию результатов.

Каков следующий шаг?

Решение проблемы формирующего оценивания.

С какими проблемами, на ваш взгляд, придется столкнуться тем, кто готовится к работе в соответствии с требованиями ФГОС ООО в 2015 году?

Основная проблема − мотивация педагогов к систематической работе по новым стандартам, потому что кадры решают все.

Знакомство с первым учреждением закончено. Садимся на автобус, следующий по маршруту № 2, чтобы добраться до остановки, где «Ангарскую ФГОСточку» ждет Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4». Во время движения в автобусе приходит мысль, что работа в пилотном режиме не дает педагогам возможности стоять на месте в профессиональном росте, требует постоянной работы над собой и двигает к новым педагогическим вершинам. Наша остановка, пора выходить. Нас встречает МБОУ «СОШ № 4».

МБОУ «СОШ № 4»

В 2014 году школе исполняется 38 лет, за такой промежуток времени школа «дала путёвку в жизнь» более чем полутора тысячам выпускникам.

МБОУ «СОШ № 4» является одной из самых многочисленных в городе, сегодня это 1316 обучающихся, 89 педагогических работников, большая часть которых имеют высшую и первую квалификационные категории.

Познакомимся с реализаций инновационных проектов этой школы.

На региональном уровне − пилотная площадка опережающего введения ФГОС НОО; пилотная площадка опережающего введения ФГОС ООО.

На муниципальном уровне:

в направлении − переход на новые образовательные стандарты: опорная сетевая площадка по направлению «Реализация ФГОС на начальной ступени образования»; опорная сетевая площадка по направлению «Информационно-методическое со-

провождение разработки основной образовательной программы основного общего образования»;

в направлении – обеспечение развития системы поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей: «Предметные олимпиады и интеллектуальные игры для обучающихся 3-11 классов»;

в направлении – развитие муниципальной системы государственно-общественного управления образованием: опорная сетевая площадка «Развитие ученического самоуправления».

С 2014 года в Школе реализуется Программа развития «Школа непрерывного образования».

Цель создания программы: разработка действенного механизма, который обеспечит преемственность всех ступеней общего образования в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы: создание образовательной среды, обеспечивающей реализацию каждым обучающимся своих потенциальных возможностей, способностей и получение образования, соответствующего требованиям ФГОС.

«Информационно-образовательная среда образовательного учреждения» – тема выбранного вариативного направления деятельности пилотной площадки школы. В связи с этим в школе разработана программа «Современная информационно-образовательная среда образовательного учреждения», целью которой является формирование современной информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС ООО. В данной программе определён пошаговый механизм деятельности образовательного учреждения по данному направлению.

До следующей образовательной организации сможем дойти пешком. После посещения двух школ уже можно сделать вывод, что школа сможет работать по-новому, если там работает команда единомышленников, использующих в образовательном процессе творческий подход и новейшие педагогические технологии.

Пришли. Перед нами открывает двери Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» г. Ангарска.

МБОУ «СОШ № 15»

МБОУ «СОШ № 15» представляет собой современное образовательное учреждение, в котором получают образование более 790 обучающихся. Школа № 15 введена в эксплуатацию в 1990 году. В декабре 2011 года она приняла организационно-правовую форму Муниципального бюджетного образовательного учреждения.

МБОУ «СОШ № 15» с сентября 2012 года участвует в эксперименте по опережающему введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В школе созданы материально-технические условия реализации образовательной программы

основного общего образования: учебные кабинеты оснащены современным оборудованием, имеются мультимедийные комплексы; в кабинетах соблюдается санитарный режим.

Информационно-образовательная среда представлена школьным сайтом, стендами по ФГОС.

Пятиклассники подружились со ФГОС

В 2013-2014 учебном году школа является базовой инновационной площадкой по опережающему введению ФГОС ООО в 5-х классах.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса. Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание данных занятий сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как консультации, конференции, поисковые и научные исследования, экскурсии, конкурсы.

Индивидуальные образовательные траектории учащихся обеспечиваются за счёт посещения занятий внеурочной деятельности, кружков, секций, а также индивидуальной работы с одарёнными детьми (в рамках подготовки к олимпиадам, конкурсам, концертам, проектно-исследовательской деятельно-

сти), коррекционной работы (индивидуальные консультации, занятия с психологом).

В рамках переводного контроля кроме основных предметов (русский язык, математика) в режиме эксперимента пятиклассники выполняют двухчасовую контрольную метапредметную работу.

Пора идти, впереди осталось ещё два образовательных учреждения Гимназия № 1 и Гимназия № 8. Садимся на маршрут под номером 11 и двигаемся дальше. Первой в порядке следования нас встречает МБОУ «Гимназия № 8».

МБОУ «Гимназия № 8»

Успех образовательного учреждения, созданного 1 сентября 1984 года, заключается в достижении реальных целей, в выполнении миссии школы, в признании ее достижений обучающимися, родителями, общественностью. Гимназия за 30 лет своего развития прошла путь от средней общеобразовательной школы к школе с углубленным изучением литературы, школе-гимназии, Образовательному комплексу, Центру образования, Гимназии.

Сегодня в Гимназии обучаются 1252 ученика и 107 воспитанников.

Учреждение гордится стабильным, высокопрофессиональным творческим коллективом педагогов. Сегодня в школе работают 110 учителей, среди которых 92% учителей высшей и первой квалификационной категории. Только за последние три года педагоги гимназии стали авторами шестнадцати авторских педагогических разработок, тридцати статей в сборниках различного уровня.

Результатом инновационной деятельности учреждения является присуждение ему дважды звания «Образцовое учреждение Иркутской области» и дважды – победителя в Национальном проекте «Образование».

Вариативное направление

Тема вариативного направления работы пилотной площадки − «Нравственно-эстетическое воспитание обучающихся, формирование уклада школьной жизни в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования». Работа по этой теме объединила усилия социально-психологической службы, библиотечно-информационного центра, кафедры эстетического воспитания и, конечно, работу всех классных коллективов.

Программа воспитания и социализации «Школа гражданского становления» предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни в МБОУ «Гимназия № 8», обеспечивающего создание благоприятных условий для позитивной социализации и гражданского становления личности учащихся, основанного на системе базовых национальных ценностей – Человек. Общество. Отечество. Знания. Информация. Общение. Культура. Содержание воспитания и социализации в «Школе гражданского становления» реализуется путем оптимального выбора и сочетания различных организационных форм и методов воспитания, учебной, внеучебной, внешкольной и общественно значимой деятельности, социально-педагогического взаимодействия гимназии и общественных субъектов в соответствии с основными направлениями – Ученик, Семьянин, Член детского и молодежного сообщества, Ангарчанин. Сибиряк, Россиянин, Гражданин мира.

Прощаемся с Гимназией № 8. Нас ждёт заключительная остановка под названием МБОУ «Гимназия № 1».

МБОУ «Гимназия № 1»

Сегодня в гимназии работают 100 педагогов с высоким потенциалом.

С 2012 г. МБОУ «Гимназия № 1» − пилотная площадка опережающего введения ФГОС ООО.

Сто пятиклассников перешли с 2013 года на обучение по стандарту второго поколения. В гимназии разработана и опубликована на сайте образовательная программа основного общего образования, подготовлен пакет нормативно-правового обеспечения.

Опыт педагогов и руководителей гимназии по опережающему введению ФГОС ООО несколько раз был представлен на региональных научно-практических конференциях, семинарах, форумах и тиражирован в сборниках. Все педагоги, реализующие ФГОС ООО, прошли курсы повышения квалификации. Все педагоги, работающие в 5-х классах, провели открытые уроки в рамках гимназических «Методических проб».

В пятых пилотных классах реализуется внеурочная деятельность по 4 направлениям. Выстраивается система учебно-проектной деятельности обучающихся 5-9 классов. Итогом проектной работы в пятых классах стало проведение 26 мая 2014 года «Проектного дня», на котором пятиклассники работали в группах над проектами, презентовали их, а их учителя выступали в качестве экспертов. Творческой группой был разработан необходимый пакет документов: технологическая карта проекта, алгоритм выполнения проекта. В качестве диагностики развития УУД была взята адаптированная методика М. Ступницкой.

Тема «Психолого-педагогические условия реализации ООП ООО» является вариативным направлением работы «пилотной площадки». Разработана анкета «Психологическая готовность педагога к

введению ФГОС», опубликована статья «Психолого-педагогические условия реализации ФГОС в гимназии». Важную роль в реализации этого направления играет социально-психологическая служба гимназии. Педагоги-психологи гимназии являются соавторами методических рекомендаций по проектированию программы развития УУД на ступени основного общего образования и методических рекомендаций по проведению психолого-педагогического мониторинга индивидуального развития универсальных учебных действий (ФГОС ООО), зарегистрированные муниципальным экспертным советом по инновационной деятельности.

Наше путешествие окончено. Сегодня был проделан длинный путь. Представленные образовательные учреждения провели основательную работу в области введения новых образовательных стандартов. В конце можно сделать вполне обоснованный практикой вывод, что дальнейшее успешное введение ФГОС невозможно без действий образовательных организаций сообща, по принципу одна голова хороша, а две лучше.

Статья подготовлена по материалам, предоставленным образовательными организациями:

МБОУ «СОШ № 11» (Губкина Татьяна Петровна, руководитель пилотной площадки опережающего введения ФГОС ООО; Лобанов Алексей Александрович – куратор вариативного направления);

МБОУ «СОШ № 4», (Зайченко Светлана Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель региональной площадки опережающего введения ФГОС ООО);

МБОУ «СОШ № 15» (Андреева Светлана Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель региональной площадки опережающего введения ФГОС ООО);

МБОУ «Гимназия № 1» (Бердников Александр Геннадьевич, заместитель директора МБОУ «Гимназия № 1», руководитель региональной пилотной площадки опережающего введения ФГОС ООО);

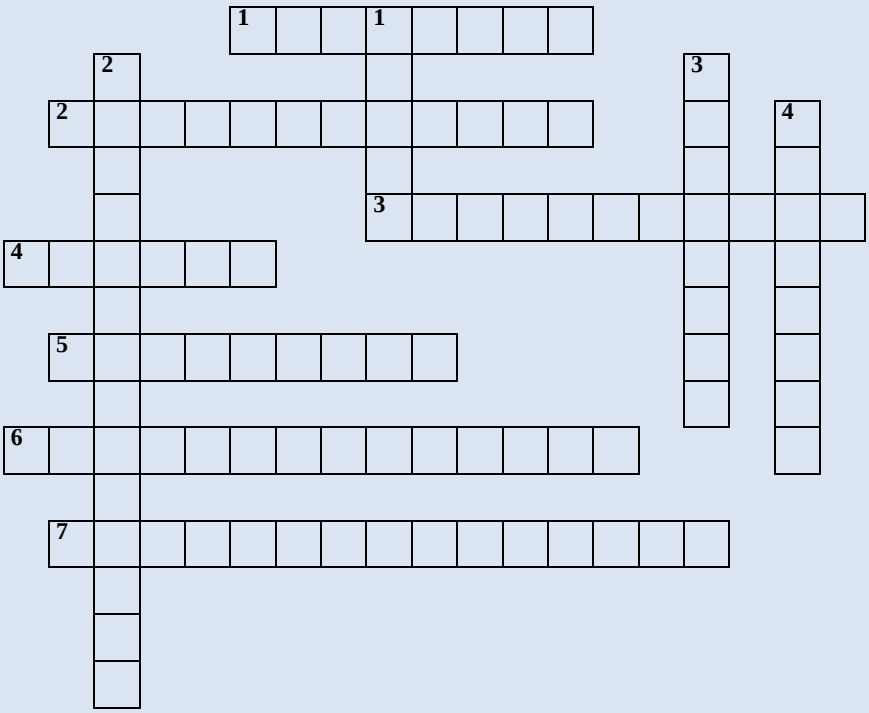
МБОУ «Гимназия № 8» (Чурахина Елена Николаевна, заместитель директора по научно-методической работе, руководитель региональной пилотной площадки опережающего введения ФГОС ООО).

Фотографии – из архивов образовательных организаций.

Уважаемые коллеги, вот и закончился первый выпуск информационно-методического издания ангарского педагогического сообщества «Ангарская ФГОСточка». Редакционная группа «Ангарской ФГОСточки» надеется, что первый выпуск нашёл своего читателя. Новый образовательный стандарт требует от педагогов умения мыслить «по-новому», педагог должен быть проводником для учащегося в получении новых знаний. Цель данного издания – решение проблем, связанных с введением ФГОС в АМО, обмен эффективными педагогическими практиками. Без обратной связи с практикующими педагогами поставленная цель не может быть достигнута. Мы приглашаем педагогов представлять свой опыт на страницах «Ангарской ФГОСточки». Свои статьи отправляйте на электронный адрес coroang@yandex.ru.

В заключение номера предлагаем терминологический кроссворд.

Кроссворд



По вертикали

1. Деятельность, сформированная путем повторения и доведения до автоматизма.**2**.Наличие знаний и опыта, необходимых для эффективной деятельности в заданной предметной области.**3**.Совокупность процессов, процедур и методов приобретения знаний о явлениях и закономерностях объективного мира.**4**.Признак, основание, правило принятия решения по оценке чего-либо на соответствие предъявленным требованиям.

По горизонтали

1. Образец, эталон, модель, принимаемые за исходные для сопоставления с ними других подобных объектов. **2**. Процесс целенаправленного и организованного овладения социальными субъектами целостными, устойчивыми чертами и качествами, необходимыми им для успешной жизнедеятельности. **3**. Способность применять знания, умения, успешно действовать на основе практического опыта при решении задач общего рода, также в определенной широкой области. **4**. Освоенный субъектом способ выполнения действия, обеспечиваемый совокупностью приобретённых знаний и навыков. **5**. Форма теоретической деятельности человека, направленная на осмысление своих собственных действий и их законов.**6**. Требования к результатам обучающихся, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.**7**. УУД, направленные на развитие у обучающихся умения вступать в диалог и вести его, различать особенности общения с различными группами людей.