



ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ЭКОЛОГО-ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

ОРГАНИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ Г. АНГАРСКА
ПО ЭКОЛОГО – ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ СТР. 2

СЕТЕВАЯ ОПОРНАЯ ПЛОЩАДКА ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ
ОБРАЗОВАНИЮ - ПРИМЕР СОТРУДНИЧЕСТВА
В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ СТР. 3

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МАРАФОН
«РОДНОЙ КРАЙ» СТР. 5

ОРГАНИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ Г. АНГАРСКА ПО ЭКОЛОГО – ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

Варичева М.А., методист

естественнонаучного цикла МБУ ДПО ЦОРО,
учитель биологии МБОУ «СОШ № 4» г. Ангарска

Сетевое взаимодействие – это совместная деятельность образовательных учреждений (организаций), направленная на обеспечение возможности освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

МБУ ДПО ЦОРО г. Ангарска на протяжении 8 лет является инновационной педагогической площадкой РТИК ГАУ ДПО ИРО по теме «Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций г. Ангарска по эколого - валеологическому образованию».

Инновационная педагогическая площадка в 2021-2022 учебном году реализовывала тему: «Организация и развитие системы непрерывного экологического, экологовалеологического образования, экопросвещения и формирования экологической культуры населения Иркутской области».

Проблемы, на решение которых направлена инновационная деятельность сетевого взаимодействия образовательных организаций г. Ангарска по эколого - валеологическому образованию:

- изучение опыта построения образовательной среды на основе принципов устойчивого развития; участие в работе пилотного проекта по образованию устойчивого развития «Межрегиональное сетевое партнёрство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН ЮНЕСКО).

Участие площадки в мероприятиях регионально-го уровня (основные):

- участие в межрегиональных вебинарах по экологическому образованию в интересах устойчивого развития на сайте <http://moodle.imc.tomsk.ru/>;

- участие в Региональной научно-практической конференции «Экологическое, валеологическое образование, экологическая культура в образовательных организациях: опыт, проблемы, перспективы развития» представление доклада на тему «Гори-

зонты сетевого взаимодействия ОО Ангарского городского округа по эколого-валеологическому образованию: традиции и трансформация»;

- участие в Областном полимодальном научно-методическом форуме естественнонаучных дисциплин;

- участие в конкурсных мероприятиях региональной методической копилки «Байкальская волна»;

- участие в межрегиональной научно-практической конференции «Байкал – наше наследство»;

- «Экологическое образование и профориентация в профильных сменах МБОУ «СОШ № 40»;

- «Интеграция предметов биология и физика – как эффективное средство формирования экологической культуры».

Полученный результат (продукт) в рамках реализации инновационного проекта:

- победители регионального конкурса методической копилки «Байкальская волна», 2021 Варичева М.А., методист естественнонаучного цикла МБУ ДПО ЦОРО, учитель биологии МБОУ «СОШ № 4» и Лапченко М.С., зам. директора по УВР МБОУ «СОШ № 37»;

- трансляция опыта работы, взаимодействие всех субъектов АГО в вопросах экологического образования;

- выпуск электронного сборника педагогических разработок по экологическому образованию;

- увеличение состава школ и ДОУ-партнёров, появление и рост числа проектов, инициируемых детьми и педагогами, их удовлетворенность участием в проектах.

Опыт, который можно представить на региональном уровне в рамках реализации инновационного проекта нашей ИПП:

- опыт работы сетевого партнерского проекта по направлению «Формирование экологических представлений детей дошкольного возраста для устойчивого развития»;

- развитие волонтерской деятельности по экологическому направлению: положительный опыт реализации социально-экологических проектов.

Перспективы развития инновационного проекта по теме «Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций г. Ангарска по эколого - валеологическому образованию»: установление профессиональных контактов с другими территориями через виртуальную площадку «Зелёная школа».



Над выпуском работали: директор МБУ ДПО «ЦОРО» С.А. Загвоздина, методист МБУ ДПО «ЦОРО» Н.В. Петрова, учитель информатики МБОУ «СОШ № 37» им. Королькова А.М., Героя РФ В.В. Куликов.

Тираж: 50 экземпляров. Учредитель: Ангарский городской округ, МБУ ДПО «ЦОРО».

Адрес: 665824, г. Ангарск, квартал А, дом 20. Телефон: (3955) 59-19-17, (3955) 59-19-35.

e-mail: coroang@yandex.ru. Электронная версия опубликована на сайте www.educoroang.ru

СЕТЕВАЯ ОПОРНАЯ ПЛОЩАДКА ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ - ПРИМЕР СОТРУДНИЧЕСТВА В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Леонова О.И.,

*руководитель муниципальной СОП
по экологическому образованию,*

учитель биологии МБОУ «СОШ № 5» г. Ангарска

▶▶ Экологическое образование и воспитание подрастающего поколения – важная, актуальная проблема современной школы, так как отношение к природе, к судьбе планеты завтра напрямую зависит от того, какие ценности будут сформированы у школьников сегодня.

Инновационная педагогическая площадка и сетевая опорная площадка (СОП) по экологическому образованию на базе МБОУ «СОШ № 5» и МБУ ДПО ЦОРО г. Ангарска является новой формой взаимодействия педагогов, это мотивирующее пространство профессионального роста. Вся деятельность СОП направлена на повышение экологической культуры школьников и педагогов за счет развития экологического образования и просвещения на основе формирования единого экологического пространства в системе образования АГО. Проблема, на решение которой направлена инновационная деятельность ОО:

- изучение опыта построения образовательной среды на основе принципов устойчивого развития.
- использование современных технологических подходов в развитии перспективного экомышления в образовательных организациях.

Школы-партнёры по сетевому взаимодействию: МБОУ «СОШ № 4», «СОШ № 5», «СОШ № 6», «СОШ № 7», «СОШ № 14», «ООШ 22», «СОШ № 32», «СОШ № 37», «СОШ № 40», «Гимназия № 8», МДОУ № 43, МДОУ № 44, МДОУ № 72, МДОУ № 92, МБОУ ДОД «ДТДиМ».

Разработана дорожная карта проекта и перечень мероприятий:

1. Развитие волонтерской деятельности по экологическому направлению.
2. Проведение профильных смен «Зелёные привычки», «Экосмена», «Энергосмена», «Орех», «Зелёная планета».
3. Расширение экологической составляющей в содержании образовательной деятельности проводимых мероприятий.
4. Развитие взаимодействия образовательных организаций с лесничествами (Меgetский питомник, Савватеевское лесное хозяйство)

5. Создание информационного пространства для взаимодействия участников СОП через виртуальную площадку «Зелёная школа».
6. Выпуск электронного сборника педагогических разработок по экологическому образованию.

В Иркутской области 2021 год был объявлен годом Байкала. Первое событие, посвящённое Сланному морю, состоялось 12 января в Художественном центре Ангарска – открытие фотовыставки «Заповедная сказка». Экспозицию, представленную сотрудниками отдела экологии государственного учреждения «Заповедное Прибайкалье», посетили ангарские школьники. Яркие фотографии 4-ёх особо охраняемых территорий: Байкало-Ленского заповедника, Прибайкальского национального парка, заказников федерального значения «Тофаларский» и «Красный Яр» - отличный способ показать красоту нашей природы и донести идеи охраны окружающей среды до самой широкой аудитории. Обучающиеся и учителя получили возможность совершить виртуальное путешествие на заповедные территории. Для обучающихся города на базе школ-партнёров согласно Дорожной карты проекта проводятся следующие мероприятия:

- Международный фестиваль-конкурс «Экологический фольклор народов мира», 1-11 классы (СОШ № 40).
- Интеллектуальная игра «Байкальский марафон» (СОШ № 14).
- Экологический онлайн-квест «Экослед товара», 9 класс (СОШ № 6).
- Экологическая интеллектуальная игра «Береги Байкал», конкурс плакатов «Экологический колокол», (ДТДиМ).
- Творческая лаборатория «Экология и Мы» для учащихся 10 классов (СОШ № 32).
- Межшкольная экологическая акция-игра «Сохраним ёлочки!», 7 классы (СОШ № 5).
- Дистанционная познавательная онлайн-игра «Мой край», 7-8 классы (СОШ № 37).
- Слёт команд экологов – волонтеров (дошкольники, 1-11 классы (СОШ № 7).
- Фестиваль «В здоровом теле – здоровый дух» (ООШ № 22).

Фестиваль педагогических разработок по экологическому образованию школьников (МБОУ «Гимназия № 8»).

Летняя профильная смена «Байкальские маршруты», 10 класс (СОШ № 7).

В октябре в МБОУ «СОШ № 14» ежегодно проводится экологическая метапредметная игра "Байкальский марафон" среди обучающихся 7-ых классов.

Целью игры является активизация интереса обучающихся к изучению природы родного края; формирование высокой мотивации к изучению биологии, географии, литературы родного края; активизация интеллектуального потенциала учащихся; углубление межпредметных связей; развитие метапредметных умений; формирование личной заинтересованности учащихся в сохранении уникальной природы Байкала. Игра "Байкальский марафон" состоит из 5-ти этапов: «Факты о Байкале», «Легенды Байкала», «Флора и фауна Байкала», «Народы Байкала и их традиции», «Экологические проблемы Байкала и пути их решения». Итогом работы команд было создание дайджеста о Байкале и его устная защита.

Обучающиеся образовательных учреждений города принимали участие во II Всероссийском конкурсе «Лучший эковолонтерский отряд». Конкурс проводился неправительственным экологическим фондом имени В.И. Вернадского совместно с Всероссийским обществом охраны природы, АНО «Экспоцентр «Заповедники России» и Межрегиональной экологической общественной организацией «ГРИНЛАЙФ» при поддержке Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации. Школьные отряды волонтеров МБОУ «СОШ № 5», «СОШ № 37», «СОШ № 40» успешно представили опыт своей работы и были отмечены дипломами.

Школы-партнёры СОП принимали активное участие в работе I, II, III Байкальского международного экологического водного форума. Так, в 2019 году в рамках III Байкальского международного экологического водного форума «Байкал – источник жизни», педагоги посетили тематические секции, дискуссионные и презентационные площадки проектов из нацпроекта «Экология»: «Сохранение озера Байкал», «Чистая вода», «Сохранение биологического разнообразия и развития экологического туризма», «От экологического просвещения и образования молодежи к экологической культуре населения», представили свои доклады.

Педагоги СОП стали участниками Эколого-методико-информационной эстафеты «МЫ ЭКОВОЛОНТЕРЫ, МЫ ЭКОПЕДАГОГИ» в рамках межрегионального Сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность.» и передали эстафету Муниципальному автономному учреждению информационно-методическому центру г. Томска. По результатам эстафеты был создан видеоролик, размещен на YouTube канале <https://youtu.be/NwdSz98aPoY>

Удовлетворенность субъектов (педагогов, обучающихся, родителей) деятельностью нашего про-

екта высокая. Педагогическое сообщество города отмечает, что экологическое образование, экопросвещение, формирование экологической культуры участников образовательных организаций Ангарского городского округа идет на высоком уровне.

Трансляция опыта по реализации проекта осуществляется в СМИ, сети Интернет, сайте ЦОРО ААГО, а также обобщенный опыт был представлен на Третьем Байкальском международном экологическом водном форуме «Современное экологическое образование в интересах устойчивого развития: возможности для обновления и формирования новой образовательной среды», Байкальском международном салоне образования – «Экологическое образование и просвещение в интересах устойчивого развития: современный подход», Региональной научно - методической конференции «Экология. Образование. Здоровье» «Организация сетевого взаимодействия ОО г. Ангарска по эколого-валеологическому образованию», Всероссийском интернет – форуме «Экологическое образование: в школе, вне школы».

Эффективность проекта

Повышение уровня экологического образования и воспитания на основе вовлечения молодежи, педагогов в открытое информационное пространство экологического образования через работу сайта «Зелёная школа».

Признание педагогическим сообществом значимости межшкольного сетевого взаимодействия.

Появление и рост числа проектов, инициируемых детьми.

Удовлетворенность школьников и педагогов участием в проектах.

Совместный поиск методических, педагогических, управленческих решений по теме проекта.

Создание методической копилки форм, методов, средств эффективной организации работы по экологическому образованию.

Обеспечение доступа участников сетевого взаимодействия к содержанию методических материалов по экологическому образованию.

Установление профессиональных контактов и активизация сотрудничества педагогов АГО с другими территориями.

Перспективы проекта

Работа над наполняемостью сайта СОП «Зелёная школа».

Включение в план работы СОП мероприятий методической направленности для педагогов. ■

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МАРАФОН «РОДНОЙ КРАЙ»

Куликов В.В., учитель информатики;

Матиенко Т.В., учитель биологии;

*Лапченко М.С., учитель русского языка
и литературы МБОУ «СОШ № 37»*

им. Королькова А.М., Героя РФ, г. Ангарска

▶▶ Озеро Байкал – это «седьмое» чудо света. Оно уникально кристально чистой водой, эндемиками, неповторимыми ландшафтами, минеральными и природными ресурсами. Несмотря на эти богатства, озеро нуждается в охране и заботе.

В силу своего богатейшего разнообразия по флоре и фауне озеро Байкал в 1997 году было занесено в Список объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО. С 2018 г. реализуется Национальный проект «Экология», включающий 11 федеральных подпроектов, одним из которых - «Сохранение озера Байкал». В целях обеспечения охраны озера Байкал губернатор Иркутской области И. И. Кобзев объявил 2021 год - Годом озера Байкал.

В течение 10 лет проводится муниципальный дистанционный экологический марафон «Родной край» для обучающихся 7-8 классов. Цель мероприятия: повышение уровня экологического сознания детей через развитие познавательного интереса к изучению природы родного края.

Содержание и форма заданий игры каждый год обновляется в соответствии с тематикой, определяемой руководством Иркутской области и страны. Несмотря на режим изоляции, экологические проблемы озера не теряют своей актуальности, поэтому важно продолжать заниматься экологическим просвещением и воспитанием в режиме онлайн.

Содержательная новизна методической идеи заключается в гармоничном сочетании 3-х блоков игры при ограничении на время выполнения: учебный (интеграция знаний химии, географии, биологии, литературы, экологии, математики); информационно-коммуникативный (проверяются навыки работы на ПК в графическом редакторе с опорой на знания фактического материала из учебного блока, по поиску недостающей информации в сети Интернет); творческий (создание обучающимися коллажа на ватмане по заданному слогану). Важным моментом игры является начальный этап по самостоятельному распределению обязанностей среди членов группы и планированию одновременного прохождения этапов игры.

Дидактическая новизна методической идеи в том, что во время игры участникам разрешается пользоваться дополнительными источниками информации. А задания подобраны таким образом, что

содержат не только вопрос, но и новую познавательную информацию о данном объекте. Выполняя задания, обучающиеся анализируют, сравнивают, сопоставляют предложенную информацию и совместно приходят к единому решению при написании ответа. (Приложение ?)

Участвуя в игре, обучающиеся знакомятся с памятниками природы, историей освоения Сибири, творчеством известных людей нашего края, что способствует пропаганде образовательного экотуризма.

При реализации методической идеи участники демонстрируют не только теоретические знания, но и межпредметные связи по биологии (флора и фауна озера Байкала, эндемики), экологии (загрязнители вод, охраняемые виды), литературе (писатели, поэты Сибири), географии, химии (полезные ископаемые), математике (расчёт площадей природных объектов). По созданным творческим продуктам на школьном сайте создается галерея, которая оказывает влияние на познавательный интерес к проблеме сохранения озера Байкал и формирование экологической культуры, что систематизирует знания обучающихся и даёт представление о целостности картины мира.

Участники игры должны: продемонстрировать уровень сформированности УУД; самостоятельно применять знания в стандартных и нестандартных условиях; пополнять свои знания новым содержанием из вопросов самих заданий краеведческого характера; продемонстрировать информационную культуру и коммуникативные навыки.

У обучающихся развиваются навыки познавательной самостоятельной активности на всех этапах игры, формируется умение творчески, нестандартно решать учебные задачи при использовании навыков смыслового чтения для передачи смысла текста через графические образы, вычленять главное, сравнивать, думать над вопросами и искать на них ответ.

Практическая реализация идеи осуществляется на бесплатной платформе Moodle, которая проста в использовании педагогами, имеет широкий спектр инструментария для построения образовательных продуктов. Организация этапов игры может осуществляться в парной или групповой работе по решению команды, таким образом, накапливается опыт совместной деятельности как в учебном плане, так и в плане социализации личности.

Предложенные в игре задания повышают заинтересованность обучающихся и являются дополнительным мотивирующим фактором изучения родного края. ■