

УТВЕРЖДЕНО на общем собрании
МБУ ДПО ЦОРО
Протокол № 9 от 19.04.2024

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБУ ДПО «ЦЕНТР ОБЕСПЕЧЕНИЯ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
ЗА 2023 ГОД**

Ангарск, 2023

Оглавление

| | |
|--|----|
| I. Аналитическая часть | 3 |
| Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество подготовки слушателей ... | 3 |
| Оценка системы управления..... | 8 |
| Организация образовательной деятельности. Деятельность муниципальных методических объединений..... | 13 |
| Востребованность слушателей, работа с молодыми специалистами | 38 |
| Кадровое обеспечение..... | 39 |
| Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение..... | 39 |
| Качество материально-технического обеспечения | 40 |
| Внутренняя оценка качества образования | 40 |
| II. Показатели оценки образовательной деятельности МБУ ДПО ЦОРО и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций:..... | 43 |

В соответствии с п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Центр обеспечения развития образования» в 2023 году было проведено самообследование.

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", а также Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности МБУ ДПО ЦОРО;
- системы управления МБУ ДПО ЦОРО;
- содержания и качества подготовки слушателей;
- организации образовательной деятельности;
- востребованности слушателей;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения,
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества и анализ показателей деятельности учреждений дополнительного профессионального образования.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДПО ЦОРО, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности МБУ ДПО ЦОРО;
- получение объективной информации о системе управления организацией.

I. Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество подготовки слушателей

МБУ ДПО ЦОРО реализует план повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Ангарского городского округа в рамках Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2023 году, утвержденного Приказом Управления образования администрации Ангарского городского округа от 27.02.2023 года № 290.

В 2023 году целевым ориентиром деятельности по реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в Ангарском городском округе стало формирование единого информационно-методического пространства, обеспечивающего комплексное развитие муниципальной системы образования в рамках инновационных процессов, предусмотренных государственной, региональной и муниципальной политикой и стабильную, адресную организационно-методическую работу с педагогами в соответствии с приоритетными национальными задачами в сфере образования.

Задачи

1. Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей субъектов муниципальной системы образования в условиях внедрения обновленных

Федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральных основных образовательных программ.

2. Обеспечение методического сопровождения, направленного на внедрение современных образовательных технологий в практику работы школ по развитию функциональной грамотности.
3. Реализация деятельности сети муниципальных методических объединений, творческих, проектных групп, Ассоциаций педагогов, проектов наставничества.
4. Определение эффективных стратегий совершенствования профессиональных компетенций педагогов с учетом выявленных профессиональных дефицитов и индивидуальных интересов.
5. Повышение квалификации в рамках деятельности профессиональных педагогических сообществ, развитие практик обмена опытом, в том числе через Всероссийский проект «Взаимообучение городов».
6. Создание условий для внедрения в образовательный процесс современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся.
7. Реализация муниципального проекта для классных руководителей «Классный руководитель: воспитание без границ» по вопросам внедрения программ воспитания.
8. Реализация муниципального проекта «Методический десант» по адресному сопровождению учреждений, показывающих низкие образовательные результаты.

Решению поставленных задач и достижению в полном объеме целевых показателей реализации мероприятий на муниципальном уровне способствовало взаимодействие следующих субъектов реализации Плана: Управления образования администрации Ангарского городского округа и МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования».

Целевые результаты, планируемые и фактически достигнутые показатели деятельности представлены в таблице.

Целевые результаты и планируемые показатели деятельности

| № п/п | Наименование результата | Показатели результативности | Фактическое значение показателя |
|-------|---|--|---|
| 1. | Доля участников региональных мероприятий, проведенных в рамках функционирования РС НМС | 10% от общей численности педагогических работников АГО | 520 чел -16% |
| 2. | Количество проведенных мероприятий муниципального уровня в рамках функционирования РС НМС | 2 | 2 Стажировочные сессии учителей биологии, химии, ОБЖ, географии Методический десант по ФГ |
| 3. | Доля общеобразовательных организаций, педагогические работники которых приняли участие в мероприятиях по повышению объективности оценки качества подготовки обучающихся на региональном и муниципальном уровне (на основе анализа результатов оценочных процедур) | 10 % | 13 % МБОУ «СОШ №24», МБОУ «СОШ №37», МБОУ «СОШ №36», МБОУ «СОШ №6», МБОУ «СОШ №25», МАОУ «Ангарский лицей №2 им. М.К. Янгеля» |
| 4. | Доля ШНОР, педагогические работники и управленческие работники которых приняли участие в мероприятиях по: - адресной поддержке школ с низкими образовательными результатами; | 100 % | 100 % МБОУ «СОШ №25», МБОУ «ООШ №22», МБОУ «СОШ №12» |

| № п/п | Наименование результата | Показатели результативности | Фактическое значение показателя |
|-------|---|---|---|
| | - организации работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов; - профилактике учебной неуспешности в ОО региона. | | |
| 5. | Количество мероприятий в рамках межмуниципального взаимодействия по вопросам сопровождения реализации обновленных ФГОС, единой муниципальной дорожной карты реализации концепций учебных предметов | 3 мероприятия | 3 мероприятия Межмуниципальный Вернисаж успешных практик - 2023 Педагогическое творчество. Инновации. Опыт» - организатор Межмуниципальный психологический Фестиваль ОПЫТ+ОПЫТ=РЕЗУЛЬТАТ – организатор Областной полимодальный форум естественнонаучных дисциплин – организатор |
| 6. | Доля образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников | 85% | 100% организаций, имеющих молодых специалистов |
| 7. | Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы (в т.ч. вошедших в программы наставничества в роли наставляемого) | 70% (в т.ч. 50%) | 100% (в т.ч. 90 %) |
| 8. | Доля педагогических работников, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций | 10% от общей численности педагогических работников муниципального образования Иркутской области | 4% |
| 9. | Доля управленческих команд, принявших участие в программах повышения квалификации | 10% | 10% |
| 10. | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по программам, включенным в <u>Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ</u> , в т.ч.: – в Академии Минпросвещения России; – в ГАУ ДПО ИРО, в т.ч. ЦНППМ | 12 %, в т.ч.: 4% ; 8 %, в т. ч. 2% | 8,63% 2% 6,63% |
| 11. | Доля сотрудников ММС, прошедших обучение на базе ГАУ ДПО ИРО, в т.ч. в ЦНППМ | 100 % | 100 % |
| 12. | Доля педагогических работников и управленческих кадров, принявших участие в | 10% | 15% |

| № п/п | Наименование результата | Показатели результативности | Фактическое значение показателя |
|-------|--|-----------------------------------|---|
| | обучающих мероприятиях по выявлению, развитию и поддержке талантов и способностей детей и молодежи | | |
| 13. | Доля педагогических работников и управленческих кадров, принявших участие в обучающих мероприятиях по вопросам профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся (в т.ч. прошедших повышение квалификации по реализации профильной психолого-педагогической подготовки) | 5% (5%) | 53% (5%) |
| 14. | Доля участников мероприятий, проведенных в рамках реализации модели региональной системы Иркутской области по организации деятельности профильных классов психолого-педагогической направленности | 8% | 10% |
| 15. | Доля педагогических работников и управленческих кадров, принявших участие в обучающих мероприятиях по вопросам организации воспитания обучающихся и профилактики деструктивного (общественно-опасного) поведения обучающихся | 10% | 50% |
| 16. | Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения профессионального развития | 70% | 80% |
| 17. | Доля педагогических работников и управленческих кадров, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (чемпионатах, турнирах и пр.), из них: – педагогических работников дошкольных образовательных организаций; – педагогических работников учреждений дополнительного образования; – педагогических работников общеобразовательных организаций | 20%, из них: 5%; 5%; 10% | 1055- 32%, из них: 143 чел. – 10,4 %; 79 чел – 37%; 833 чел – 48 % |

В 2023 году уделялось большое внимания актуальным направлениям образовательной политики: обновленный ФГОС, формирование функциональной грамотности, федеральные общеобразовательные программы, новая философия воспитания, психолого-педагогическое сопровождения образовательного процесса, инклюзивное образование.

Для создания образовательной среды непрерывного развития профессионального мастерства, удовлетворённости разнообразия профессиональных запросов и профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров в Ангарском городском округе реализуется план, включающий образовательные события, организованные на муниципальном уровне на основе сетевого взаимодействия и ресурсов образовательных организаций. Муниципальная работа по методическому обеспечению образовательной деятельности выполнена за 2023 год по показателю «Количество мероприятий» и составило 100 мероприятий.

Все муниципальные проекты, реализуемые в 2023 году, зарегистрированы на Муниципальном экспертном совете по инновационной деятельности (МЭС) от 09.09.2022 № 2950 и от 02.10.2023 № 4616. В 2022-2023 году в АГО работали 80 муниципальных тематических проектных комплексов, в 2023-2024 зарегистрировано 42 МТПК по

различным направлениям. Образовательные организации АГО реализуют региональные и федеральные проекты:

- Федеральная площадка Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования «Патриотическое воспитание граждан РФ», МБОУ «СОШ № 37» им. Королькова А.М., Героя РФ;
- Федеральная инновационная площадка ФГНУ «Института изучения детства, семьи и воспитания» по теме «Уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса», МБОУ «СОШ № 6»;
- Региональная инновационная площадка МО ИО «Классный руководитель – воспитательная работка без границ», МБУ ДПО ЦОРО;
- Региональная инновационная площадка МО ИО «Осознанное отцовство», МБДОУ «Детский сад комбинированного типа №19»;
- Региональная инновационная площадка МО ИО Ресурсный центр «Академические пробы», МАОУ «Ангарский лицей №1»;
- Региональная инновационная площадка МО ИО «Полилингвистическая образовательная среда как средство индивидуализации образовательного процесса в школе» МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка №27»;
- Региональная инновационная площадка МО ИО Ресурсный центр «Академия открытий», МБОУ «Гимназия №1»;
- Базовая опорная площадка РТПК ГАУ ДПО ИРО «Метапредметник.pro», МАОУ «Ангарский лицей №1»;
- Базовая опорная площадка РТПК ГАУ ДПО ИРО «Методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации ООП в соответствии с ФГОС ОО», МБУ ДПО ЦОРО;
- Региональная инновационная площадка МО ИО «Повышение уровня компетентности педагогов ДОУ в вопросах формирования у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения», МБДОУ «Детский сад комбинированного типа №110»;
- Ассоциированная инновационная образовательная организация пилотного проекта по образованию для устойчивого развития «Межрегиональное сетевое партнерство» Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология, Здоровье, Безопасность (программа УНИТВИН ЮНЕСКО), МБОУ «СОШ № 7».

МБУ ДПО ЦОРО в рамках соглашения о сотрудничестве реализует пилотный проект по образованию для устойчивого развития «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН ЮНЕСКО), проект «Взаимообучение городов» (Департамент образования г. Москва), проект Учи.ру (ООО «Учи.ру»).

Выводы: планируемая деятельность по консолидации ресурсов муниципалитета с целью создания образовательной среды, способной удовлетворить разнообразие профессиональных запросов и профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства выполнена полностью. Все планы мероприятий реализованы в полном объеме.

Для создания образовательной среды непрерывного развития профессионального мастерства, удовлетворённости разнообразия профессиональных запросов и профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров в Ангарском городском округе осуществляется деятельность по сопровождению и формированию индивидуальных образовательных маршрутов. 138 педагогов АГО приняли участие в организации, проведении и анализе результатов региональной диагностики профессиональных компетенций на основе стандартизированных процедур. По треку «Совершенствование управленческих компетенций» прошли диагностику 27 руководителей ОО. Педагоги общеобразовательных учреждений проектируют индивидуальные образовательные маршруты (далее ИОМ) в рамках методической деятельности в организациях, в ходе работы муниципальных методических объединений.

Технология индивидуализации – организация методического сопровождения, при котором выбор образовательного события обуславливается индивидуальными запросами, дефицитами и интересами педагогов, эта технология используется при организации муниципального форума «Лидер в образовании» в течение февраля. Составление индивидуальных образовательных маршрутов педагогов по Карте образовательных событий проводилось в Навигаторе (дневнике) участников форума «Лидер в образовании - 2023». Педагоги самостоятельно заполняли индивидуальный маршрут в Навигаторе, выбрав понравившиеся мероприятия.

При организации методического сопровождения работников дошкольных образовательных учреждений 70% педагогов строят ИОМ по мероприятиям педагогической площадки педагогов дошкольных образовательных учреждений.

16 региональных методистов активно работают на муниципальном и региональном уровне в вопросах сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников. В планах МБУ ДПО ЦОРО, утверждаемых ежемесячно, запланированы мероприятия региональных методистов по сопровождению ИОМ педагогов.

Для сопровождения ИОМ педагогов на муниципальном уровне организованы марафон «Грани призвания», муниципальный конкурс школьных методических объединений педагогов начального общего образования «Секреты методического мастерства», педагогическая трибуна («Я – современный учитель», учителей ОРКСЭ, молодых специалистов), презентационная площадка управленческой деятельности «Школа инновационного мышления».

Выводы: планируемая деятельность по реализации и совершенствованию механизмов формирования и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров реализуется в соответствии с планом. Опыт формирования ИОМ в дошкольных образовательных организациях с охватом 70% педагогических работников необходимо использовать при организации методической работы с педагогами общеобразовательных организаций. Выявлена проблема низкой активности педагогических работников при работе в региональной системе ИОМ-Офис. На платформе «ИОМ-ОФИС» не зарегистрированы провайдеры от АГО и не размещены методические ресурсы.

Оценка системы управления

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр обеспечения развития образования»

Сокращенное наименование: МБУ ДПО ЦОРО

Юридический и фактический адрес: 665824, г. Ангарск, квартал А, дом 20

Адрес места осуществления образовательной деятельности: 665824, г. Ангарск, квартал А, дом 20

Лицензия на осуществления образовательной деятельности: № 10798 от 19 декабря 2019 года с бессрочным сроком действия, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Телефон: 8(3955) 59-19-17, 8(3955) 59-19-35

Электронный адрес: coroang@yandex.ru

Официальный сайт: <http://educoroang.ru>

Наличие филиалов (отделений) и их наименований: не имеется.

Постановлением мэра Ангарского муниципального образования от 10.07.2002 № 1887 было организовано муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр обеспечения развития образования», в 2016 году реорганизовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр обеспечения развития образования», которое является самостоятельным юридическим лицом, имеющим самостоятельный баланс.

МБУ ДПО ЦОРО является некоммерческой организацией и руководствуется в своей

деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и законами Иркутской области, иными федеральными нормативными правовыми актами и нормативными правовыми актами Иркутской области, муниципальными правовыми актами, принятыми органами местного самоуправления Ангарского городского округа, Уставом и локальными актами МБУ ДПО ЦОРО.

МБУ ДПО ЦОРО осуществляет функции муниципальной методической службы и действует на основании:

Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр обеспечения развития образования», утвержден приказом Управления образования Ангарского городского округа от 22.12.2015 № 1132 (изменения в устав от 23.10.2018 № 893) и лицензии на осуществление образовательной деятельности от № 10798 от 19 декабря 2019 года.

Организационно-правовое обеспечение деятельности МБУ ДПО ЦОРО определяет:

- устав;
- свидетельство о государственной регистрации;
- лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка работников;
- положение об оплате труда работников МБУ ДПО ЦОРО;
- положение об оплате труда руководителя, заместителей руководителя, главного бухгалтера МБУ ДПО ЦОРО;
- положение о Совете учреждения;
- положение о педагогическом совете;
- положение о профессиональной этике педагогических работников МБУ ДПО ЦОРО;
- штатное расписание;
- должностные инструкции.

Управление МБУ ДПО ЦОРО осуществляется в соответствии с пунктом 2 ст. 26 Федерального закона от 26.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности.

Согласно пункту 3 ст. 26 Федерального закона от 26.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», единоличным исполнительным органом учреждения является директор. Штатным расписанием МБУ ДПО ЦОРО предусмотрены заместитель директора по УВР, заместитель директора, заместитель директора по информатизации, главный бухгалтер, которые осуществляют управление по соответствующим направлениям.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБУ ДПО «ЦЕНТР ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»



Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности следующих коллегиальных органов: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет учреждения. Решения, принятые на заседаниях коллегиальных органов, своевременно размещаются в папке с общим доступом для использования методистами в работе.

Эффективная работа системы управления МБУ ДПО ЦОРО обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений о распределении функций, должностных инструкций руководителей и сотрудников, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

Многоуровневая система методической службы Ангарского городского округа представлена традиционной структурой (муниципальные методические объединения педагогов по предметам и направлениям) и сетевой многовекторной структурой (опорные, базовые образовательные учреждения, ресурсные, учебно-методические центры, стажировочные, опорные сетевые, партнерские проекты, педагогические площадки на базе образовательных организаций) для решения конкретных педагогических или управленческих задач.

Методическое сопровождение педагогических кадров осуществляется через деятельность 16 муниципальных методических объединений по предметам и направлениям. Они остаются актуальными при реализации предметных концепций, обновленных ФГОС и ФООП.

В 2023 году велась разработка нормативно-правовых актов адресного научно-методического и методического сопровождения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров. Разработан План работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Ангарского городского округа. Утверждены проекты «Наставник», «Наставник ELT» (Приказ УО ААГО от 29.09.2023 №1350, Приказ УО ААГО от 11.10.2023 №1023). Разработаны положения мероприятий, подписаны приказы об утверждении составов ММС и руководителей ММС по предметам (от 15.09.23 №1231).

В начале учебного года проведены конкурсные мероприятия по отбору и защите инициатив ОО на статус муниципальных проектов (базовых, опорных ОО, ресурсных, учебно-методических центров и т.д.). Подготовлена выписка муниципального экспертного совета (МЭС от 02.10.2023 № 4616) об утверждении муниципальных проектов.

МБУ ДПО ЦОРО осуществляет координацию участия педагогической общественности муниципального образования в региональных мероприятиях системы образования, посвященных Году педагога и наставника. Представители Ангарского городского округа активно участвовали в работе региональных коворкинг-площадок по вопросам методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров: «Профессиональные педагогические сообщества как субъект РС НМС», «Деятельность Центров образования «Точки Роста»», «Реализации концепции непрерывного педагогического образования», «Методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников ДОО», «Реализация инклюзивного подхода в образовании», «Большие данные в образовании». В трех мероприятиях представители АГО делились опытом по реализации успешных практик.

Представители методической службы принимали участие в организационно-методических совещаниях, консультациях ГАУ ДПО ИРО, зарегистрированы и осуществляют взаимодействие на корпоративном портале <https://bitrix.iro38.ru/extranet/>, координировали участие педагогических работников АГО в диагностике профессиональных дефицитов.

В рамках муниципального форума «Лидер в образовании» (Приказ УО о проведении муниципального образовательного форума «Лидер в образовании-2023» от 16.01.2023 №

60) проходили циклы мероприятий, стратегические и креативные сессии, коворкинг-площадки, конференции, вернисажи, семинары и совещания.

В 2023 году проведены запланированные мероприятия: Стратегическая сессия по проблеме внедрения обновленных ФГОС и Федеральных образовательных программ, проведены мастер-классы с учителями по предметам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Совместно с представителями ГАУ ДПО ИРО проведен Академический десант по проблеме формирования функциональной грамотности.

Выводы: планируемая деятельность по созданию организационно-информационного, кадрового, ресурсного обеспечения непрерывной и вариативной системы адресного научно-методического и методического сопровождения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров выполнена в полном объеме.

Развитие системы «горизонтального обучения», развитие практик повышения квалификации в рамках деятельности профессиональных педагогических сообществ, осуществление содействия совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров в АГО организована деятельность муниципальных педагогических профессиональных сообществ:

-«Ассоциация педагогов «СО-ДЕЙСТВИЕ» «Культурно-эстетическое образование и просвещение;

- Сетевой партнерский проект «Особый ребенок»;

- Муниципальная сетевая опорная площадка по экологическому образованию.

МБУ ДПО ЦОРО осуществляет сопровождение деятельности региональных профессиональных педагогических объединений Иркутской области, региональных сетевых предметных сообществ, регионального сетевого сообщества педагогических работников «Воспитание38». На базе Ангарска организованы региональные мероприятия профессиональных педагогических сообществ: «День числа ПИ», «Цифровой ринг», конкурс для детей «Веб-серфинг», полимодальный форум, областной форум профессиональных педагогических сообществ «Искусство», конкурс «Сибирская лира» и др.

Выводы: планируемая деятельность по развитию системы «горизонтальных» связей субъектов ЕФС, РС НМС, для создания единой системы выявления, обобщения и внедрения, подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик реализована в полном объеме.

Для преодоления профессиональных дефицитов с учетом задач развития системы образования Ангарского городского округа муниципальной методической службой организуются формы повышения квалификации формальные (курсы), неформальных (ММО, опорные базовые школы, ресурсные центры, проектные группы и т.д.) и информальных (лаборатории, Ассоциации, виртуальные объединения педагогов) через тематические семинары, мастер-классы, педагогические мастерские, стажировочные площадки, круглые столы, как очно, так и в дистанционном формате на основе комплексного анализа профессиональных дефицитов и запросов.

В 2023 году 145 педагогов прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация работы учителя-предметника по обновленным ФГОС и ФОП» (36 часов), разработанной и реализованной на базе МБУ ДПО ЦОРО.

В течение 2023 года 39% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации на базе государственных образовательных учреждений дополнительного профессионального образования.

В 2023 году продолжилось активное участие педагогов в мероприятиях других городов России и трансляция опыта ангарскими педагогами во Всероссийском проекте

«Взаимообучение городов». Это еще один вектор для повышения уровня профессионального мастерства педагогических кадров.

В муниципальной системе образования в 2023 году действовало 80 муниципальных проектов, это опорные, базовые образовательные учреждения, ресурсные, учебно-методические центры, стажировочные, опорные, сетевые, партнерские проекты, педагогические площадки на базе образовательных организаций для решения конкретных педагогических или управленческих задач:

- профессиональное развитие работников образования (МБОУ СОШ №№ 3, 6, 11, 15, 17, 20, 31, 32, 36, 38, 40, МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка № 27», МБОУ «Гимназия № 1», МАОУ «Гимназия № 8», МАОУ «Ангарский лицей № 2 им. М.К. Янгеля», МБДОУ №№ 9, 36, 44, 58, 75, 81, 86, 105, 108, 116, МАДОУ №№ 29, 54, 63, 76, 117, МБУДО ДТДиМ, МБУДО «Музей Победы», МБУ ДПО ЦОРО);
- развитие информационно-образовательной среды (МБОУ СОШ №№ 14, 40, МБОУ «О(С)ОШ», МАОУ «Гимназия № 8», МАОУ «Ангарский лицей № 2 им. М.К. Янгеля», МБДОУ №№ 48, 85, 116, МАДОУ №№ 29, 57, 67, 117, МБУ ДПО ЦОРО);
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, профилактика вредных привычек, формирование экологической культуры и здорового образа жизни (МБОУ СОШ №№ 4, 5, 6, 11, 14, 32, 37 им. Королькова А.М., Героя РФ, 39, 40, МБОУ «ООШ № 22», МАОУ «Гимназия № 8», МБДОУ №№ 7, 26, 43, 44, 50, 71, 74, 92, 93, 101, 103, 110, МАДОУ №№ 63, 67, МБУ ДПО ЦОРО);
- обеспечение развития системы поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей (МБОУ СОШ №№ 4, 10, 19, 36, 37 им. Королькова А.М., Героя РФ, 38);
- разработка современных моделей успешной социализации и воспитания детей, работа с родителями (МБОУ СОШ №№ 6, 11, 14, 37 им. Королькова А.М., Героя РФ, МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка № 27», МАОУ «Ангарский лицей № 1» МБДОУ №№ 48, 49, 73, 85, 94, 106, 107, 108, 114, МАДОУ №№ 12, 37, МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония»).

Наиболее эффективными и востребованными на муниципальном уровне зарекомендовали себя следующие проекты:

- Сетевой партнерский проект «Особый ребенок» (МБДОУ №№ 9, 36, 75, 81, 105);
- Сетевой партнерский проект «Безопасность дошкольника» (МБДОУ №№ 26, 50, 110, МАДОУ № 67, МБОУ «СОШ № 40» (дошкольное отделение));
- Ресурсный центр «Функциональная грамотность школьников» (МБОУ «СОШ № 11»);
- Ресурсный центр «Юный исследователь» по обучению младших школьников, родителей и педагогов навыкам исследовательской и проектной деятельности (МБОУ «СОШ № 36»);
- Базовое образовательное учреждение по развитию системы поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей «Крылатая ангарская строка» (МБОУ «СОШ № 38»).

В реализации данных муниципальных проектов участвует более 65% образовательных организаций Ангарского городского округа. Результаты деятельности муниципальных проектов представлены через трансляцию эффективного педагогического опыта обучения и воспитания на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях, повышение уровня профессионализма педагогов, участников проектов.

На муниципальном уровне методистами МБУ ДПО ЦОРО в системе организуются нецентрализованные формы повышения квалификации: тематические семинары, мастер-классы, педагогические мастерские, а также, постоянно действующие семинары.

В течение года совместно с заместителями заведующих (старшими воспитателями), участниками муниципальных сетевых партнерских проектов, методических площадок

было реализовано одиннадцать (11) программ обучающих онлайн курсов для различных категорий слушателей дошкольных учреждений.

344 педагога ДОУ стали участниками данных программ. 100 % слушателей отметили значимость данных мероприятий в профессиональном развитии. В реализации программ участвовали коллективы следующих организаций: МБУ ДПО ЦОРО, МАДОУ № 29, 54, 57, 63, 67, 117, МБДОУ № 7, 50, 71, 86, 93, 103, 108, 110, МАОУ «Гимназия № 8», МБОУ «СОШ № 40».

Четыре программы в 2023 году реализовали участники педагогической площадки «Сетевое взаимодействие ДОО как фактор эффективной реализации ФГОС дошкольного образования» - регионального тематического проектного комплекса (МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования», МАОУ «Гимназия № 8», МАДОУ № 29, 54, 63, 117, МБДОУ № 86, 108).

Для управленческих команд в учебном году был проведен цикл стажировочных площадок по проблемным направлениям анализа и оценки отчета по результатам самообследования ОО, семинар об информационной открытости и информационной политике ОО, по функционированию и наполнению актуальной информацией официальных сайтов ОО, об использовании соцсетей для информирования о своей деятельности. Муниципальные стажировочные площадки сопровождались практической частью - самоанализом и взаимной экспертизой отчетов по самообследованию и официальных сайтов. По результатам стажировочных площадок для управленческих команд были даны рекомендации.

Выводы: планируемая деятельность по разработке, апробации и внедрении инновационных моделей повышения квалификации на основе объединения и совместного использования ресурсов субъектов РС НМС организована в соответствии с планом и реализована в полном объеме. Отметим следующие затруднения в организации деятельности: недостаточное количество на региональном уровне бюджетной курсовой подготовки по современным подходам к управленческой деятельности в образовании, обучающих семинаров для управленческих команд по актуальным вопросам реализации обновленного ФГОС и ФООП, разработки программ развития, программ по совершенствованию имеющихся и получению новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в сфере анализа и содержательной интерпретации количественных данных об образовании, результатов статистических и социологических исследований.

Организация образовательной деятельности. Деятельность муниципальных методических объединений

МБУ ДПО ЦОРО имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемым к учреждениям дополнительного профессионального образования. Работа МБУ ДПО ЦОРО выполняется на основании муниципального задания, утвержденного приказом Управления образования администрации Ангарского городского округа от 09.01.2024 № 3 «Об утверждении муниципального задания на оказание муниципальной работы для муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр обеспечения развития образования» на 2024 год и плановый период 2025, 2026 г.» по реализации муниципальной работы – методическое обеспечение образовательной деятельности.

В начале учебного года проведены конкурсные мероприятия по отбору и защите инициатив ОО на статус муниципальных проектов (базовых, опорных ОО, ресурсных, учебно-методических центров и т.д.). Подготовлена выписка муниципального экспертного совета (МЭС от 02.10.2023 № 4616) об утверждении муниципальных проектов.

В МБУ ДПО ЦОРО, согласно лицензии, на осуществление образовательной деятельности № 10798 от 19.12.2019 г разработано 4 программы повышения квалификации:

- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Особенности воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО»;
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные информационные технологии в образовании»;
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психолого-педагогические компетенции современного педагога: организация взаимодействия участников образовательного процесса»;
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация работы учителя-предметника по обновленным ФГОС и ФОП».

Все программы соответствуют приоритетным направлениям развития образования. Государственные задания в части реализации дополнительных профессиональных программ не предусмотрены.

Выводы: планируемая деятельность по созданию организационно-информационного, кадрового, ресурсного обеспечения непрерывной и вариативной системы адресного научно-методического и методического сопровождения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров выполнена в полном объеме.

Для создания образовательной среды непрерывного развития профессионального мастерства, удовлетворённости разнообразия профессиональных запросов и профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров в Ангарском городском округе реализуется план, включающий образовательные события, организованные на муниципальном уровне на основе сетевого взаимодействия и ресурсов образовательных организаций.

Методические мероприятия для педагогов по образовательным областям

- для учителей математики

Цель ММО: Развитие профессиональных компетенций педагогов по математике в условиях вариативной мотивирующей образовательной среды.

Задачи:

1. Методическое сопровождение педагогов с целью повышения предметных, методических, психолого-педагогических компетенций, в том числе цифровых навыков и функциональной грамотности.
2. Повышение уровня профессионализма педагогов через деятельность профессиональных объединений.
3. Методическое сопровождение педагогов по подготовке обучающихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ; презентация эффективных образовательных практик.

Реализация плана ММО

| Сроки проведения | Название мероприятия | Количество участников | Результат участия |
|------------------|--|---|--|
| В течение года | Практикоориентированный курс «Математический интенсив» | 33 учителя | Презентации, методические материалы, выступления педагогов, сертификаты участия |
| 15.02.2023 | Муниципальный форум «Лидер в образовании - 2023». Педагогическая трибуна эффективных практик «Математический интенсив для педагогов» | 50 учителей математики, из них 19 выступающих | Коллеги делились своим опытом работы по подготовке к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) по математике. Обмен опытом по развитию математической грамотности, финансовой грамотности на уроках математики. Сертификаты участия. |
| 19.04.2023 | Семинар "Новые ФОП ООО, ФОП СОО: что надо знать учителю- | 28 руководителей ШМО учителей математики | Рассмотрены нормативные документы, методические рекомендации по введению |

| | | | |
|------------|--|---|---|
| | предметнику" для учителей математики. | | федеральных основных общеобразовательных программ, по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ основного общего и среднего общего образования. |
| 14.09.2023 | Методическая неделя "Точки роста. Магистральные направления" Проектно-аналитическая сессия для учителей математики | 35 учителей математики | Рассмотрены вопросы введения и реализации обновленных ФГОС, ФООП. Содержание требований ФООП ООО и СОО по математике. |
| 18.10.2023 | Практико-ориентированный семинар «Современный урок по ФГОС: требования, типы, этапы» для учителей математики | 17 учителей математики | Представлены типы уроков в соответствии с ФГОС. Этапы каждого типа уроков. Уделено внимание постановке, формулировке и достижению целей урока. Даны рекомендации для конструирования учебного занятия в контексте требований ФГОС. Рассмотрены вопросы организации деятельности учеников на уроке. Методы обучения. Рефлексия на уроке и результаты урока. Продемонстрирована карта оценки урока. |
| 22.11.2023 | Круглый стол по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на уроках математики | 28 учителей математики, из них 10 выступающих | Получен сборник заданий по формированию функциональной грамотности учащихся на уроках математики. |

Выводы: Проведение мероприятий, в том числе семинаров и курсов для учителей математики по темам, направленным на преодоление выявленных дефицитов знаний по результатам ГИА и составленных рекомендаций, позволило выявить способы повышения результативности обучения и подготовки обучающихся к экзаменам, улучшить результаты по решению задач по теории вероятности и комбинаторике, экономических задач и другим темам. Таким образом, прослеживается связь между динамикой результатов проведения ГИА и проведенными мероприятиями. В ходе проведенной работы были изучены основные направления реализации системно-деятельностного подхода к обучению математики в условиях обновленного ФГОС и ФООП.

- для педагогов гуманитарного цикла

Цель работы: Развития профессиональных компетенций учителей русского языка, литературы, истории, обществознания, права в условиях вариативной мотивирующей образовательной среды.

Задачи ММО:

1. Консультационная и методическая помощь педагогическим работникам по приоритетным направлениям государственной политики в области образования на основании их запроса.
2. Организация и проведение образовательных событий, обеспечивающих совершенствование профессиональных предметных компетенций
3. Формирование профессиональных компетенций педагогов по улучшению результатов участия школьников в исследованиях качества образования (вкл. функциональную грамотность).

Реализация плана ММО

| Сроки проведения | Название мероприятия | Количество участников | Результат участия |
|------------------|--|-----------------------|---|
| 15.09.23 | Семинар «Интегративный подход к обучению гуманитарных предметов в условиях реализации обновленного ФГОС, ФООП» | 25 | Обмен опытом. Выданы сертификаты участия. |
| 22.09.23 | Основные направления реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС, ФООП | 32 | Обмен опытом. Выданы сертификаты участия. |
| 09.10.23 | Организация и проведение консультации «Методический инструментальный учителя-предметника» (подборка методических материалов, электронных ресурсов и нормативных документов для организации образовательной деятельности по обновленным ФГОС, ФООП. | 27 | Обмен опытом. Выданы сертификаты участия. |
| 17.10.23 | Технологии и методы преподавания истории в рамках Концепции преподавания истории в процессе реализации обновленного ФГОС, ФООП. Организация и проведение консультации «Новые формы занятий внеурочной деятельности. | 31 | Обмен опытом. Выданы сертификаты участия. |
| 06.11.23 | Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе 2022-2023 учебного года. Выявление проблем и возможные пути решения. | 23 | Обмен опытом. Выданы сертификаты участия. |
| 20.11.23 | Итоговое сочинение по литературе: интерактивные технологии подготовки в условиях реализации обновленного ФГОС. | 30 | Обмен опытом. Выданы сертификаты участия. |
| 13.12.23 | ОГЭ по русскому языку. Устное итоговое собеседование по русскому языку. Технологии подготовки в условиях реализации обновленного ФГОС. | 27 | Обмен опытом. Выданы сертификаты участия. |
| 22.12.23 | «ЕГЭ и ОГЭ. Интеграция лингвистического и литературоведческого подходов в работе с текстом при подготовке к выполнению заданий. | 22 | Обмен опытом. Выданы сертификаты участия. |

Выводы: в ходе проведенной работы были изучены основные направления реализации интегративного подхода к обучению гуманитарным предметам в условиях обновленного ФГОС и ФООП. Организованы консультации по методическому инструментарию учителя-предметника, а также по новым формам занятий внеурочной деятельности. Проанализированы результаты ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе, истории и обществознанию учебных годов 2022-2023, выявлены проблемы и предложены возможные пути их решения. Были разработаны эффективные методы и технологии подготовки обучающихся к ГИА и ВПР по истории и обществознанию в рамках обновленного ФГОС. Проведены педагогическая конференция и публикация альманаха, в котором были представлены тезисы конференции. Разработаны системы подготовки к заданиям высокого уровня сложности ЕГЭ по обществознанию и истории, а также технологии подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в целом.

- для учителей информатики

Цель работы ММО: развития профессиональных компетенций педагогов информатики в условиях вариативной мотивирующей образовательной среды.

Задачи ММО:

1. Методическое сопровождение педагогов с целью повышения предметных, методических, психолого-педагогических компетенций, в том числе цифровых навыков и функциональной грамотности.

2. Развитие сетевого взаимодействия педагогов в условиях деятельности проектных, проблемных, тьюторских и творческих групп, в том числе виртуальных профессиональных интернет сообществ, по актуальным направлениям развития образования.

Реализация плана

| Сроки проведения | Название мероприятия | Количество участников | Результат участия |
|------------------|---|-----------------------|---|
| 14.02.2023 | Мастер-классы для педагогов АГО в рамках форума «Лидер в образовании» | 37 | Выдано 2 сертификата выступающим, 27 сертификатов участникам мастер-классов |
| Февраль 2023 | В рамках форума «Лидер в образовании» обучающий курс «Программирование на языке Python» | 14 | Выдано 5 сертификатов выступающим, 9 сертификатов слушателям |
| 20.02.2023 | Методическая мастерская «Инструментальные аспекты цифровой трансформации» | 23 | Выдано 5 сертификатов выступающим, 17 сертификатов участникам |
| 22.03-28.03.2023 | Муниципальная консультационная площадка для учителей информатики «Сложные вопросы ГИА по информатике» | 13 | Приказ об итогах |
| 18.04.2023 | Методический семинар «Внедрение ФОП: основные моменты, изменения, ФПУ, внеурочная деятельность по предмету, электронные образовательные ресурсы в соответствии с ФОП, конструктор рабочих программ» | 26 | Выдано 5 сертификатов выступающим |
| 12.09.2023 | Заседание ММО учителей информатики «Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения информатике в 2023-2024 учебном году» | 25 | Выдано 6 сертификатов выступающим |
| 24.10.2023 | Заседание ММС учителей информатики "Корректировка экспертного листа оценивания конкурса "Портфолио достижений" | 14 | Откорректирован оценочный лист конкурса |
| 30.10.2023 | Методический десант "Организация работы учителя-предметника по обновленным ФГОС и ФОП". | 35 | Выдан 1 сертификат выступающему |
| Ноябрь 2023 | Региональный конкурс «ПОРТФОЛИО ДОСТИЖЕНИЙ-2023» | 127 | 7 победителей, 30 призеров, 38 лауреатов Выдано 52 сертификата участникам конкурса |
| 27.11.2023 | Заседание муниципального методического объединения учителей информатики по теме «Повышения качества образования на основе реализации проекта «Мультилаб», современные подходы в организации обучения информатики» | 28 | Выдано 5 сертификатов выступающим |
| Декабрь 2023 | Муниципальный конкурс сайтов педагогических работников «Лучший сайт педагога – 2023» | 15 | 1 победитель, 6 призеров Выдано 8 сертификатов участникам конкурса |

Выводы: планируемая деятельность по развитию профессиональных компетенций педагогов информатики в условиях вариативной мотивирующей образовательной среды выполнена полностью.

- для учителей биологии

Цель: Развития профессиональных компетенций педагогов биологии в условиях вариативной мотивирующей образовательной среды.

Задачи:

1. Методическое сопровождение педагогов с целью повышения предметных, методических, психолого-педагогических компетенций, в том числе цифровых навыков и функциональной грамотности.

2. Развитие сетевого взаимодействия педагогов в условиях деятельности проектных, проблемных, тьюторских и творческих групп, в том числе виртуальных профессиональных интернет сообществ, по актуальным направлениям развития образования.

Реализация плана ММО

| Сроки проведения | Название мероприятия | Количество участников | Результат участия |
|-----------------------|--|-----------------------|---|
| Январь 2023 | Творческая лаборатория для учителей биологии «Внеурочная работа с учащимися по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ» (2 часа) | 25 | Презентации, выступления педагогов, сертификаты |
| Февраль 2023 | В рамках форума «Лидер в образовании - 2023» Коучинг - сессия «Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию естественнонаучной грамотности» | 12 | Презентации, выступления педагогов, сертификаты |
| Март 2023 | IV Областной полимодальный научно – методический форум естественнонаучных дисциплин | 15 | Дипломы, сертификаты, приказ |
| Апрель 2023 | Встреча учителей естественнонаучного цикла по теме «Нормативно-правовые документы по переходу на ФООП» | 77 | Презентации, выступления педагогов, сертификаты |
| Сентябрь 2023 | Для учителей биологии, химии, физики и ОБЖ совещание «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ» | 68 | Презентации, выступления педагогов, сертификаты |
| Октябрь 2023 | Для учителей биологии семинар «Диагностика затруднений, разбор и анализ заданий ВПР по предмету биология» | 15 | Презентации, выступления педагогов, сертификаты |
| Октябрь - ноябрь 2023 | Стажировочная сессия для учителей биологии "Реализация требований обновленных ФООП в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология)" | 25 | Сертификаты |
| Ноябрь 2023 | Для учителей биологии, химии, физики, ОБЖ семинар «Урок по ФГОС» | 58 | Презентации, выступления педагогов, сертификаты |
| Ноябрь 2023 | Стажировка для учителей биологии и экологии на стажировку «Проектирование учебного занятия на основе федеральной рабочей программы по предмету «Биология» | 25 | Сертификаты ГАУ ДПО ИРО |
| Декабрь 2023 | Для учителей биологии, химии, физики, ОБЖ семинар «Разработка технологической карты урока биологии по функциональной грамотности» | 14 | Презентации, выступления педагогов, сертификаты |
| Декабрь 2023 | Для учителей биологии семинар - практикум «Аналитика, решение практических заданий ОГЭ, ЕГЭ, функциональная грамотность» | 17 | Презентации, выступления педагогов, сертификаты |

Выводы и рекомендации:

- продолжить работу над проблемой «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественнонаучного цикла в условиях обновлённого ФГОС»;
- провести стажировочную сессию для учителей биологии на тему: «Организационно-методическое сопровождение ВСОКО развитие в соответствии с обновленными ФГОС»;
- совершенствовать качество подготовки обучающихся по биологии на основе использования современных образовательных технологий;

- развивать интерес к предмету через применение форм активного обучения;
- продолжить работу, направленную на развитие творческих, исследовательских способностей учащихся;
- искать наиболее эффективные формы и методы преподавания для оптимизации образовательного процесса.

- для учителей физики

Цель: Развитие профессиональных компетенций педагогов биологии в условиях вариативной мотивирующей образовательной среды.

Задачи:

1. Методическое сопровождение педагогов с целью повышения предметных, методических, психолого-педагогических компетенций, в том числе цифровых навыков и функциональной грамотности.

2. Развитие сетевого взаимодействия педагогов в условиях деятельности проектных, проблемных, тьюторских и творческих групп, в том числе виртуальных профессиональных интернет сообществ, по актуальным направлениям развития образования.

Реализация плана ММО

| Сроки проведения | Название мероприятия | Количество участников | Результат участия |
|------------------|--|-----------------------|---|
| Январь 2023 | Творческая лаборатория для учителей физики «Внеурочная работа с учащимися по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ» | 17 | Презентации, выступления педагогов, сертификаты |
| Февраль 2023 | В рамках форума «Лидер в образовании - 2023» Коучинг - сессия «Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию естественнонаучной грамотности» | 3 | Презентации, выступления педагогов, сертификаты |
| Март 2023 | IV Областной полимодальный научно – методический форум естественнонаучных дисциплин | 8 | Дипломы, сертификаты, приказ |
| Апрель 2023 | Встреча учителей естественнонаучного цикла по теме «Нормативно-правовые документы по переходу на ФГОС» | 77 | Презентации, выступления педагогов, сертификаты |
| Апрель 2023 | Семинар – практикум для учителей физики тема: «Роль эксперимента в формировании естественнонаучной грамотности учащихся» | 13 | Презентации, выступления педагогов, сертификаты |
| Сентябрь 2023 | Для учителей биологии, химии, физики и ОБЖ совещание «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ» | 68 | Презентации, выступления педагогов, сертификаты |
| Октябрь 2023 | Для учителей физики семинар «Диагностика затруднений, разбор и анализ заданий ВПР по предмету биология» | 7 | Презентации, выступления педагогов, сертификаты |
| Ноябрь 2023 | Для учителей биологии, химии, физики, ОБЖ семинар «Урок по ФГОС» | 58 | Презентации, выступления педагогов, сертификаты |
| Декабрь 2023 | Для учителей биологии, химии, физики, ОБЖ семинар «Разработка технологической карты урока физике по функциональной грамотности» | 14 | Презентации, выступления педагогов, сертификаты |
| Декабрь 2023 | Для учителей физики семинар - практикум «Аналитика, решение практических заданий ОГЭ, ЕГЭ, функциональная грамотность» | 13 | Презентации, выступления педагогов, сертификаты |

Выводы и рекомендации:

- продолжить работу над проблемой «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественнонаучного цикла в условиях обновлённого ФГОС»;
- провести стажировочную сессию для учителей физики на тему: «Организационно-методическое сопровождение ВСОКО развитие в соответствии с обновленными ФГОС»;

- совершенствовать качество подготовки обучающихся по физике на основе использования современных образовательных технологий;
- развивать интерес к предмету через применение форм активного обучения;
- продолжить работу, направленную на развитие творческих, исследовательских способностей учащихся;
- искать наиболее эффективные формы и методы преподавания для оптимизации образовательного процесса.

- для учителей химии

Цель: Развитие профессиональных компетенций педагогов химии в условиях вариативной мотивирующей образовательной среды.

Задачи:

1. Методическое сопровождение педагогов с целью повышения предметных, методических, психолого-педагогических компетенций, в том числе цифровых навыков и функциональной грамотности.

2. Развитие сетевого взаимодействия педагогов в условиях деятельности проектных, проблемных, тьюторских и творческих групп, в том числе виртуальных профессиональных интернет сообществ, по актуальным направлениям развития образования.

Реализация плана ММО

| Сроки проведения | Название мероприятия | Количество участников | Результат участия |
|------------------|--|-----------------------|---|
| Январь 2023 | Творческая лаборатория для учителей химии «Внеурочная работа с учащимися по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ» (2 часа) | 25 | Презентации, выступления педагогов, сертификаты |
| Февраль 2023 | В рамках форума «Лидер в образовании - 2023» Коучинг - сессия «Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию естественнонаучной грамотности» | 12 | Презентации, выступления педагогов, сертификаты |
| Март 2023 | IV Областной полимодальный научно – методический форум естественнонаучных дисциплин | 7 | Дипломы, сертификаты, приказ |
| Апрель 2023 | Встреча учителей естественнонаучного цикла по теме «Нормативно-правовые документы по переходу на ФООП» | 77 | Презентации, выступления педагогов, сертификаты |
| Сентябрь 2023 | Для учителей биологии, химии, физики и ОБЖ совещание «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ» | 68 | Презентации, выступления педагогов, сертификаты |
| Октябрь 2023 | Для учителей химии семинар «Диагностика затруднений, разбор и анализ заданий ВПР по предмету биология» | 21 | Презентации, выступления педагогов, сертификаты |
| Ноябрь 2023 | Стажировочная площадка для учителей химии «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, новые вызовы и пути решения» | 25 | Сертификаты |
| Ноябрь 2023 | Для учителей биологии, химии, физики, ОБЖ семинар «Урок по ФГОС» | 58 | Презентации, выступления педагогов, сертификаты |
| Декабрь 2023 | Для учителей биологии, химии, физики, ОБЖ семинар «Разработка технологической карты урока химии по функциональной грамотности» | 14 | Презентации, выступления педагогов, сертификаты |
| Декабрь 2023 | Для учителей химии семинар - практикум «Аналитика, решение практических заданий ОГЭ, ЕГЭ, функциональная грамотность» | 17 | Презентации, выступления педагогов, сертификаты |

Выводы и рекомендации:

- продолжить работу над проблемой «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественнонаучного цикла в условиях обновлённого ФГОС»;

- провести стажировочную сессию для учителей химии на тему: «Организационно-методическое сопровождение ВСОКО развитие в соответствии с обновленными ФГОС»;
- совершенствовать качество подготовки обучающихся по химии на основе использования современных образовательных технологий;
- развивать интерес к предмету через применение форм активного обучения;
- продолжить работу, направленную на развитие творческих, исследовательских способностей учащихся;
- искать наиболее эффективные формы и методы преподавания для оптимизации образовательного процесса.
- для учителей ОБЖ

Цель: Развитие профессиональных компетенций педагогов биологии в условиях вариативной мотивирующей образовательной среды.

Задачи:

1. Методическое сопровождение педагогов с целью повышения предметных, методических, психолого-педагогических компетенций, в том числе цифровых навыков и функциональной грамотности.

2. Развитие сетевого взаимодействия педагогов в условиях деятельности проектных, проблемных, тьюторских и творческих групп, в том числе виртуальных профессиональных интернет сообществ, по актуальным направлениям развития образования.

Реализация плана ММО

| Сроки проведения | Название мероприятия | Количество участников | Результат участия |
|------------------|--|-----------------------|---|
| Январь 2023 | Творческая лаборатория для учителей ОБЖ «Внеурочная работа с учащимися по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ» (2 часа) | 20 | Презентации, выступления педагогов, сертификаты |
| Февраль 2023 | В рамках форума «Лидер в образовании - 2023» Коучинг - сессия «Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию естественнонаучной грамотности» | 7 | Презентации, выступления педагогов, сертификаты |
| Март 2023 | IV Областной полимодальный научно – методический форум естественнонаучных дисциплин | 7 | Дипломы, сертификаты, приказ |
| Апрель 2023 | Встреча учителей естественнонаучного цикла и ОБЖ по теме «Нормативно-правовые документы по переходу на ФООП» | 77 | Презентации, выступления педагогов, сертификаты |
| Сентябрь 2023 | Для учителей биологии, химии, физики и ОБЖ совещание «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ» | 68 | Презентации, выступления педагогов, сертификаты |
| Октябрь 2023 | Для учителей ОБЖ семинар «Диагностика затруднений, разбор и анализ заданий ВПР по предмету биология» | 20 | Презентации, выступления педагогов, сертификаты |
| Ноябрь 2023 | Для учителей биологии, химии, физики, ОБЖ семинар «Урок по ФГОС» | 58 | Презентации, выступления педагогов, сертификаты |
| Декабрь 2023 | Для учителей биологии, химии, физики, ОБЖ семинар «Разработка технологической карты урока ОБЖ по функциональной грамотности» | 9 | Презентации, выступления педагогов, сертификаты |
| Декабрь 2023 | Для учителей ОБЖ семинар - практикум «Практические задания по функциональной грамотности» | 13 | Презентации, выступления педагогов, сертификаты |

Выводы и рекомендации:

- продолжить работу над проблемой «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественнонаучного цикла и ОБЖ в условиях обновлённого ФГОС»;

- провести стажировочную сессию для учителей ОБЖ на тему: «Реализация требований обновленных ФООП в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (ОБЖ)»;
- совершенствовать качество подготовки обучающихся по ОБЖ на основе использования современных образовательных технологий;
- развивать интерес к предмету через применение форм активного обучения;
- продолжить работу, направленную на развитие творческих, исследовательских способностей учащихя;
- искать наиболее эффективные формы и методы преподавания для оптимизации образовательного процесса.
- для учителей иностранного языка

Цель работы ММО - развитие профессиональных компетенций учителей иностранных языков в условиях вариативной мотивирующей образовательной среды.

Задачи ММО:

1. Методическое сопровождение педагогов с целью повышения предметных, методических, психолого-педагогических компетенций, в том числе цифровых навыков и функциональной грамотности.
2. Развитие сетевого взаимодействия педагогов в условиях деятельности проектных, проблемных, тьюторских и творческих групп, в том числе виртуальных профессиональных интернет сообществ, по актуальным направлениям развития образования.

Реализация плана ММО

| Сроки проведения | Название мероприятия | Количество участников | Результат участия |
|------------------|--|-----------------------|---|
| Январь 2023 | Муниципальный Инновационный проект по методическому сопровождению внедрения обновлённых ФГОС НОО «Наставник ELT»: Зимняя стажировочная сессия: - образовательные результаты в требованиях ФГОС НОО, ООО, - роль метапредметности в обучении иностранному языку. | 16 | Обмен опытом, выданы сертификаты и благодарности. |
| Март 2023 | Весенняя стажировочная сессия: - анализ содержания и методического аппарата рекомендованных УМК с точки зрения примерных рабочих программ по иностранному языку, - методические материалы министерства просвещения. | 16 | |
| Май 2023 | Летняя стажировочная сессия «Технология проведения урока иностранного языка в начальной и средней школе в условиях реализации обновлённых ФГОС». | 16 | |
| Октябрь 2023 | Осенняя стажировочная сессия: «Успешные практики подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Изменения в процедуре экзамена на 2024 год» | 23 | |
| Ноябрь 2023 | Осенняя стажировочная сессия: «Урок по ФГОС» | 28 | |
| В течение года | Муниципальный проект «Школа молодого специалиста») по работе с молодыми специалистами в рамках муниципального инновационного проекта «Наставник ELT» | 4 | Обмен опытом, выданы сертификаты и благодарности. |
| Сентябрь 2023 | Методический семинар «Особенности разработки и реализации рабочих программ по учебным предметам в условиях введения обновленных ФГОС и ФООП: Английский язык» | 47 | Обмен опытом. |

| | | | |
|---------------|---|---|---|
| Сентябрь 2023 | Онлайн-семинар: «Итоги проведения ГИА (ЕГЭ, ОГЭ)» по английскому языку в 2023 году. Перспективы на 2023-2024 учебный год» | | Обмен опытом. |
| Октябрь 2023 | Презентационная площадка -Педагогические находки | 17 | Обмен опытом, выданы сертификаты и благодарности. |
| Ноябрь 2023 | Муниципальный проект сетевого взаимодействия учителей иностранного языка по модернизации содержания и технологий преподавания предмета «Иностранный язык» (проект «Взаимодействие») | 21 | Обмен опытом, выданы сертификаты и благодарности. |
| Ноябрь 2023 | Вебинар «Принципы, способы и технологии работы с детьми с ОВЗ на уроках английского языка» в рамках проекта «Взаимообучение городов» | 7 – выступающих 21 - слушатель | Обмен опытом, выданы сертификаты и благодарности. |
| Ноябрь 2023 | Вебинар «Ролики социальной рекламы, как средство формирования ценностно-ориентационной и общекультурной компетенций.» в рамках проекта «Взаимообучение городов» | 3 – выступающих 23 - слушатель | Обмен опытом, выданы сертификаты и благодарности. |
| Декабрь 2023 | XII Международная научно-практическая конференция учителей иностранных языков «Иностранные языки сегодня: эффективные практики, возможности, перспективы» | 82 | Обмен опытом, издан приказ, выданы дипломы |

Выводы: учителя иностранных языков стабильно работают над повышением профессиональной компетенции через участие в мероприятиях на разных уровнях. Наблюдается рост количества участников мероприятий муниципального уровня, возросло количество учителей, распространяющих свой опыт через участие в конкурсе методических разработок (11 человек), 10 педагогов выступили на всероссийском уровне в рамках проекта «Взаимообучение городов». Возросло количество человек, представивших свой опыт на НПК. С сентября 2023 года возобновил свою деятельность муниципальный инновационный проект «Взаимодействие», в рамках которого происходит сетевое взаимодействие учителей из разных школ (3 группы - 21 человек), где педагоги работали над изучением вопросов, связанных с методикой и технологией проведения уроков иностранного языка, повышения мотивации к изучению иностранного языка, повышения качества образования. 3 учителя иностранных языков приняли участие в конкурсах профессионального мастерства, один из которых получил диплом победителя.

- для учителей географии

Цель: Выявление затруднений и методическая поддержка педагогов при формировании функциональной грамотности у обучающихся на уроках географии и во внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Повысить теоретическую компетентность учителей по теме «Формирование всех видов функциональной грамотности обучающихся на уроках географии и во внеурочной деятельности».
2. Провести анализ и разбор заданий по развитию функциональной грамотности обучающихся. Организовать мероприятия по обмену опытом педагогов по проблеме использования заданий разного типа по развитию функциональной грамотности на уроках географии.
3. Организовать работу педагогов по отбору и разработке заданий для уроков географии в соответствии с обновлёнными ФГОС.
4. Оформить результаты работы ММО по теме для участия в интеллектуальных мероприятиях.
5. Помочь педагогам в разработке методических материалов по формированию функциональной грамотности для участия в муниципальных конкурсах для педагогов.

Реализация плана ММО

| Сроки проведения | Название мероприятия | Количество участников | Результат участия |
|------------------|--|-----------------------|---|
| 18.10.2023 | Практико-ориентированный семинар "Системно-деятельностный подход как методологическая основа обновлённого ФГОС" | 12 человек | Представили личный опыт по теме семинара 4 педагога. |
| 08.11 | Семинар - практикум "Требования к урокам по обновлённым ФГОС. Использование заданий по функциональной грамотности на уроках географии" | 13 человек | Представили личный опыт по теме семинара 5 педагогов. |
| 13.12. | Семинар-практикум "Межпредметные связи как ресурс формирования предметных и метапредметных результатов по географии", "Работа межрегионального сетевого педагогического партнёрства "Учимся жить устойчиво в глобальном мире". | 8 человек | Представили личный опыт по теме семинара 4 педагога. |

Выводы: Педагоги, обладающие опытом эффективной и качественной работы, представляли свои наработки, в своих выступлениях представили задания, соответствующие требованиям обновлённых ФГОС.

- для педагогов – психологов

Цели и задачи ММО: Повышение уровня профессионализма педагогов- психологов через деятельность профессиональных объединений.

Тема работы ММО: «Профилактика социально-негативных явлений и психологическая безопасность»

Реализация плана ММО

| Сроки проведения | Название мероприятия | Количество участников | Результат участия |
|--------------------------|---|-----------------------|---|
| Ноябрь 2022 –апрель 2023 | Муниципальная стажировочная площадка "Профилактика деструктивного поведения детей и подростков" | 25 | Обмен опытом. Выданы сертификаты. |
| Январь 2023 | Семинар - практикум по методике работы с пособием для подростков "Дневник самопомощи", разработанный Иркутской региональной общественной организацией по поддержке семьи, материнства, отцовства и детства "Родители Сибири" | 40 | Отработан один из методов работы с детьми «группы риска». |
| 27.02.23 | Межмуниципальный психологический фестиваль «Опыт+опыт=результат» «Эффективные практики и перспективы профилактической работы». | 60 | В пленарной части выступили 4 спикера. Представлено 8 мастер-классов и 12 успешных практик. Участники отметили высокий уровень организации, бесценный опыт. |
| 15.02.23 01.03.23 | Тренд-сессия для педагогов – психологов по медиации в рамках регионального проекта «Я с тобой» | 15 | Актуализация темы по организации служб медиации. |
| Март 2023 | Региональный мониторинг на основании письма ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» г. Иркутска (региональный оператор Министерства образования Иркутской области). Анкетирования для родителей (законных представителей) учащихся 9-10 классов по выявлению | 33 школы | Справка отправлена с образовательные организации для проведения дальнейшей работы и оказания адресной помощи родителям. |

| | | | |
|----------------------------|--|---------|--|
| | особенностей детско-родительских отношений в семье, наиболее актуальных проблем в воспитании детей. | | |
| 09.09.23 | Методическая неделя для педагогических работников (педагогов – психологов) «Точки роста. Магистральные направления». Проектно-аналитическая сессия для педагогов – психологов СОШ: «Психологическая безопасность защищённость ребёнка в образовательной организации» | 50 | Выступление 10 спикеров (педагогов-психологов методического совета) по актуальным и проблемным точкам психолого-педагогического сопровождения. Проект плана работы ММО на учебный год. |
| Сентябрь - ноябрь 2023 | Социально-психологическое тестирование (СПТ). ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» г. Иркутска (региональный оператор Министерства образования Иркутской области) в соответствии с нормами федерального законодательства в сентябре-ноябре | 37 | Выявлена «группа риска». Проведены консультации. |
| Ноябрь 2023 | Муниципальный мониторинг по раннему выявлению суицидальных факторов. | 35 школ | Выявлено 70 учащихся с высоким суицидальным риском. Проведена индивидуальная работа. |
| Октябрь 2022 – январь 2023 | Творческая группа "Психологические тематические недели в ОО" | 6 | Подготовлены методические рекомендации. Готовится программа на МЭС |
| Октябрь 2022 – январь 2023 | Творческая группа "Психолого-педагогическое сопровождение участников ОО по профилактике буллинга и кибербуллинга в ОУ " | 4 | Подготовлены Методические рекомендации. Готовится программа на МЭС |

Выводы: в 2023 году в рамках работы ММО были организованы различные формы методического сопровождения: мастер-классы, стажировочная площадка, межмуниципальный психологический фестиваль, вебинары, Школа начинающего специалиста, семинары-практикумы, творческие группы (ТГ), Баллинтговские группы, интервизорские группы, конкурсы профессионального мастерства и др. Важным событием в работе ММО педагогов–психологов является межмуниципальный психологический фестиваль. Много лет Ангарск является профессиональной площадкой для обмена опытом по различным вопросам психолого-педагогического сопровождения. В деятельности ММО в последнее время особое место занимают мониторинги. Это тестирование учащихся и родителей на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Результаты тестирования дают возможность определять «группу риска», видеть проблемы и решать их. Мероприятия ММО, которые прошли в 2023 году, способствовали повышению профессиональных компетенций педагогов-психологов. Об этом свидетельствуют отзывы участников, рефлексивный анализ работы, активное участие психологов в конкурсах различного уровня.

- для учителей музыки

Цель: Обеспечение методических условий для эффективной работы педагогов-музыкантов.

Задачи:

- совершенствовать формы и методы системно-деятельностного подхода в обучении;
- активно применять деятельностно–развивающие технологии на уроках в целях развития творческих способностей учащихся;
- изучить опыт педагогов по теме МО;
- организовать обмен опытом среди членов МО;

- продолжить обобщение опыта педагогов, успешно внедряющих деятельностно - развивающие технологии.

Реализация плана

| Сроки проведения | Название мероприятия | Количество участников | Результат участия |
|------------------|--|-----------------------|--|
| 28.03.2023 | Круглый стол по теме: «Профорориентационное направление в работе педагога-музыканта. Условия и формы» | 11 человек | Обмен опытом, выступили 5 педагогов |
| 23.05.2023 | Организационное методическое заседание по итогам работы ММО 2022-23уч.года. Планирование на 2023-2024 уч.год. | 10 человек | Подведены итоги 2022-23 уч.года |
| 26.09.2023 | Методическое заседание по теме: «Корректирование и утверждение плана работы ММО на 2023-24 учебный год» | 18 человек | Утвержден план работы ММО на 2023-24 учебный год |
| 26.09.2023 | «Единый городской методический день» | | Обмен опытом |
| 31.10.2023 | Семинар по теме: «Народная музыка как развитие толерантности у учащихся в системе дополнительного образования» | 12 человек | Обмен опытом, выступили 4 педагога |

Выводы и рекомендации: в течение 2023 года работа ММО проходила по утвержденному плану с 20 педагогами. Наиболее активными участниками методической работы были педагоги ДТДиМ, МБОУ «СОШ №17».

- для педагогов изобразительного и прикладного творчества

Цель: методическая поддержка и развитие профессиональных компетенций педагогов декоративно-прикладного и изобразительного творчества.

Задачи:

- организация деятельности методического объединения;
- организация профессионального общения педагогов дополнительного образования;
- повышение профессиональной компетентности педагога через распространение передового педагогического опыта;
- установление сетевого взаимодействия с учреждениями и педагогами по обмену педагогическим опытом;
- расширение социокультурных связей.

Реализация плана ММО

| Сроки проведения | Название мероприятия | Количество участников | Результат участия |
|---------------------|--|-----------------------|--|
| 28.03.2023 | «Обмен опытом по профорориентационной работе с обучающимися» | 20 | В рамках встречи пять педагогов дополнительного образования представили опыт, поделились эффективными формами профорориентационной работы с обучающимися. |
| 24.04.2023 | Выездное межмуниципальное методическое объединение г. Ангарск - р. п. Михайловка | 16 | 8 педагогов представили свои мастер-классы по различным техникам прикладного творчества на VII межмуниципальном семинаре-практикуме педагогов дополнительного образования художественной направленности. |
| 26.09.2023 | Круглый стол по теме: «Дополнительное образование – современный вектор развития» | 32 | Подведение итогов прошлого года, вручение сертификатов активным участникам встреч и обсуждение плана мероприятий на будущий учебный год. |
| 31.10.2023 | Семинар по теме: «Опыт работы с обучающимися в проектной и исследовательской деятельности» | 12 | Педагоги представили опыт участия в научно-практических конференциях с исследовательскими работами, рассказали о интересных проектах своих обучающихся, которые были представлены на конкурсах разного уровня. |
| ноябрь-декабрь 2023 | Фестивальная площадка «Творчество без границ» в рамках фестивального движения «Ангарская волна - 2023» | 509 | Активное участие педагогов ММО в образовательных событиях фестивальной площадки: - участие в конкурсах «Интерактивный навигатор» и «Две звезды», |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | -выступления с докладами на мероприятии площадки "Педагогический кейс: Секреты успеха" -проведение мастер-классов совместно с обучающимися на образовательном событии «Практики наставничества» |
|--|--|--|--|

Выводы: методическая работа в течение 2023 года велась планомерно и была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов и развитие их творческого потенциала. Поставленные задачи методической работы выполнены. Наблюдается повышение уровня педагогического мастерства педагогов, они активно готовят обучающихся к участию в конкурсах различного уровня. Педагоги ММО не активно участвуют в конкурсах методических разработок и педагогического мастерства.

- для педагогов театрального направления, Совет режиссеров

Реализация плана ММО

| Сроки проведения | Название мероприятия | Количество участников | Результат участия |
|------------------|--|-----------------------|---|
| 19.01.2023 | Организация фестиваля "По страничкам новогодних сказок", планирование работы на второе полугодие 2022/2023 учебного года | 10 | Проведение областного фестиваля детских и юношеских театров "По страничкам новогодних сказок" |
| 27-29.01.2023 | Проведение фестиваля "По страничкам новогодних сказок" | 10 | Проведение областного фестиваля детских и юношеских театров "По страничкам новогодних сказок" |
| 02.03.2023 | Организация фестиваля "Театральная карусель-2023" Планирование Островских встреч на апрель. | 10 | Проведение XXX Областного фестиваля детских и юношеских театров "Театральная карусель 2023" |
| 24-27.03.2023 | Проведение XXX Областного фестиваля детских и юношеских театров "Театральная карусель 2023" | 10 | Проведение XXX Областного фестиваля детских и юношеских театров "Театральная карусель 2023" |
| 06.04.2023 | Организация и проведение мини-фестиваля «Провинциальные встречи», посвященные 200-летию А.Н. Островского | 10 | Проведение с 16 по 30 апреля мини-фестиваля «Провинциальные встречи», посвященные 200-летию А.Н.Островского |
| 11.05.2023 | Планирование работы на 2023/2024 учебный год | 10 | Оформлен план мероприятий на 2023/2024 учебный год |
| 26.09.2023 | Планирование проведения открытия театрального сезона «Театральный звонок» | 16 | Проведения открытия театрального сезона 2023-2024 «Театральный звонок» |
| 08.10.2023 | Проведение открытия театрального сезона «Театральный звонок», посвятили 105-летию Б.Заходера, театры показали визитки, поздравительные номера к 10-летию театра «Мы» и к 5-летию театра «Алешка» | 10 | Проведения открытия театрального сезона 2023-2024 «Театральный звонок» |
| 19.10.2023 | Проведение показа премьер сезона 2023 года в рамках «Провинциальных встреч» в ноябре. Участвует «Родничок», «Чудак», «Факел». | 10 | Проведение показа премьер сезона 2023 года в рамках мини-фестиваля «Провинциальные встречи» |
| 16.11.2023 | Планирование проведения мастер-классов, открытых уроков в новом учебном 2023/2024 году. | 10 | Составлен план |
| 07.12.2023 | Подготовка к Областному Благотворительному фестивалю «По страничкам новогодних сказок» | 10 | Проведение областного фестиваля детских и юношеских театров "По страничкам новогодних сказок" |

- Для педагогов дошкольного общего образования: воспитателей, работающих с детьми раннего возраста

Цели и задачи ММО:

-Выявление и обсуждение основных тенденций современного образовательного процесса и инновационных технологий дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО;

- Обновление и внедрение эффективных форм организации театрализованной деятельности на основе лучших педагогических практик

Реализация плана

| Сроки проведения | Название мероприятия | Количество участников | Результат участия |
|--------------------------------|--|-----------------------|---|
| в течение месяца (январь 2023) | Оформление Галереи педагогического опыта по теме: «Малый фольклор - как одна из форм развития активной речи детей раннего возраста» (использование малых форм фольклора в течение дня) | 26 | Банк педагогического опыта |
| 14.03.2023 | Галереи лучших педагогических практик по теме: «Малый фольклор - как одна из форм развития активной речи детей раннего возраста» (использование малых форм фольклора в течение дня) | 30 | Определены работы в муниципальный банк лучших педагогических практик |
| 04.04.2023 | Открытый микрофон «Итоги работы ММО воспитателей, работающих с детьми раннего возраста» | 30 | Аналитическая справка по итогам работы ММО |
| 14.09 | Круглый стол «ФОП ДО. Принимаем. Действуем» | 20 | Обмен опытом |
| 10.10 | Круглый стол «ФОП ДО. Первые шаги реализации» | 30 | Составлен план маршрут изучения документа |
| 15.11 | Фоторепортаж «Развивающая предметно-пространственная среда для организации театрализованной деятельности детей раннего возраста» (по заявкам участников) | 24 | Создан Банк педагогического опыта и аналитическая справка опыта педагогов |
| 05.11 | «Организация театрализованной деятельности детей раннего возраста в условиях реализации ФОП ДО» | | Представлены рекомендации по данной теме |

Выводы: 100% респондентов (участников ММО) отметили важность и значимость мероприятий ММО для повышения профессионализма педагогов.

- для педагогов дошкольного общего образования: воспитателей, работающих с детьми дошкольного возраста

Цель работы: построение информационно-методического пространства для профессионального и личностного развития педагогов дошкольных учреждений, способствующего повышению качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО

Задачи ММО

- Выявление и обсуждение основных тенденций современного образовательного процесса и инновационных технологий дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО;

- Отработать механизмы проектирования, организации и проведения воспитательного события на основе эффективных педагогических практик

Реализация плана

| Сроки проведения | Название мероприятия | Количество участников | Результат участия |
|--------------------------------|---|-----------------------|-----------------------------------|
| в течение месяца (январь 2023) | Оформление заявок на Виртуальный образовательный салон «Проектирование воспитательного события» | 6 | Создан Банк педагогического опыта |

| | | | |
|--------------------------|--|----------|---------------------------------------|
| 22.03.2023 | Виртуальный образовательный салон «Проектирование воспитательного события» | 46 | Аналитическая справка опыта педагогов |
| 28.03.2023 12.04.2023 | Дайвинг «Федеральная образовательная программа ДО» | 43 42 | Погружение педагогов в документ |

Вывод: деятельность муниципального методического объединения воспитателей, работающих с детьми дошкольного возраста, способствует развитию профессиональных компетенций педагога (на основе анкетирования педагогов), план мероприятий выполнен на 100 %.

- для педагогов дошкольного общего образования: воспитателей, работающих с детьми II младшей и средних групп

Цель и задачи ММО на 2023 год

- Выявление и обсуждение основных тенденций современного образовательного процесса и инновационных технологий дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО;
- Отработать механизмы реализации основных направлений ФОП ДО и внедрение их в практику работы педагога.
- Сформировать банк методических материалов педагогического опыта «Внедрение ФОП дошкольного образования: организация трудовой деятельности»

| Сроки проведения | Название мероприятия | Количество участников | Результат участия |
|---------------------------------|---|-----------------------|-----------------------------------|
| 14.09 | Круглый стол «ФОП ДО. Принимаем. Действуем» | 20 | Обмен опытом |
| 14.11 | Практикум «Внедрение ФОП дошкольного образования: организация трудовой деятельности» | 20 | Обмен опытом |
| 4.12-30.12 Оформление заявок | Презентация опыта работы по теме: «Организация трудовой деятельности в условиях реализации ФОП дошкольного образования» (по заявкам участников) | 16 | Создан Банк педагогического опыта |

Вывод: Деятельность ММО воспитателей, работающих с детьми младших и средних групп была организована исходя из запросов педагогов и руководителей ДОУ на основе затруднений, вызванных выходом ФОП ДО во II половине 2023 года. Для реализации плана были задействованы ресурсы коллектива МАДОУ № 63. План работы ММО второй половины 2023 года выполнен в полном объеме. 80% участников ММО представили свой педагогический опыт, опыт 2-х педагогов занесен в муниципальный банк лучших педагогических практик (12,5%). Исходя из анализа представленных работ были выявлены следующие затруднения воспитателей: частичное владение педагогами приемами поддержки детской инициативы, затруднения в анализе результатов деятельности детей. Необходимо проработать данные затруднения на следующем мероприятии на примере лучших педагогических практик педагогов.

- для педагогов дошкольного общего образования: воспитателей, работающих с детьми старшей, подготовительной группы по проблеме: «Внедрение ФОП дошкольного образования: конструируем образовательный процесс. Речевое развитие. Подготовка детей к обучению грамоте»

Цель и задачи ММО:

- Выявление и обсуждение основных тенденций современного образовательного процесса и инновационных технологий дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО;
- Отработать механизмы реализации основных направлений ФОП ДО и внедрение их в практику работы педагога.

| Сроки проведения | Название мероприятия | Количество участников | Результат участия |
|------------------|----------------------|-----------------------|-------------------|
|------------------|----------------------|-----------------------|-------------------|

| | | | |
|----------------|---|----------|--------------|
| 14.09 | Круглый стол «ФОП ДО. Принимаем. Действуем» | 30 | Обмен опытом |
| 12.10 19.10 | Практикум № 1, 2 «Внедрение ФОП дошкольного образования: конструируем образовательный процесс. Речевое развитие. Подготовка детей к обучению грамоте» | 22 24 | Обмен опытом |
| 12.12 | Онлайн - Практикум № 3 «Внедрение ФОП дошкольного образования: конструируем образовательный процесс. Речевое развитие. Подготовка детей к обучению грамоте» | 46 | Обмен опытом |

Вывод: Деятельность ММО воспитателей, работающих с детьми старшего дошкольного возраста, была организована исходя из запросов педагогов и руководителей ДОУ на основе затруднений, вызванных выходом ФОП ДО во второй половине 2023 года. Для реализации данного плана были задействованы ресурсы педагогического колледжа и коллектива МАДОУ № 117. План работы данного ММО II половину 2023 года выполнен в полном объеме.

- для педагогов дошкольного общего образования: воспитателей, работающих с детьми дошкольного возраста. ИКТ направление

Цель работы ММО

Построение информационно-методического пространства для профессионального и личностного развития педагогов дошкольных учреждений, способствующего повышению качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО

Задачи ММО на 2023 год

- Выявление и обсуждение основных тенденций современного образовательного процесса и инновационных технологий дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО ФОП ДО;

- Сформировать банк методических материалов педагогического опыта, способствующего эффективной организации образовательной деятельности детей с использованием интерактивных развивающих игр и современного оборудования

| Сроки проведения | Название мероприятия | Количество участников | Результат участия |
|------------------|---|-----------------------|--|
| 14.09 | Круглый стол «ФОП ДО. Принимаем. Действуем» | 20 | Обмен опытом |
| 13.11 | Онлайн интенсив «Педагог профи в цифровой среде». Саквояж открытых занятий с использованием ЭОР | 19 | Пополнение банка педагогического опыта |
| 01.12. | | 18 | |
| 08.12 | | 20 | |

Вывод: План муниципального методического объединения воспитателей по направлению «ИКТ компетентность» на вторую половину 2023 года выполнен на 100%. 100% участников ММО отметили значимость проведенных мероприятий для развития профессиональной компетентности (на основе анкетирования) в вопросах организации образовательной деятельности детей с использованием интерактивных развивающих игр и современного оборудования.

- для педагогов дошкольного общего образования: музыкальных руководителей

Цель и задачи работы ММО

Обновление и совершенствование музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и рабочей программы воспитания через:

- введение современных форматов проведения праздников и развлечений

- пополнение банка позитивного педагогического опыта организации музыкальной деятельности дошкольников

| Сроки проведения | Название мероприятия | Количество участников | Результат участия |
|------------------|--|-----------------------|--|
| 24.01.2023 | Презентация опыта работы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры посредством русских народных сказок» «Сказка учит нас добру» (ранний возраст) | 42 | Пополнение банка педагогического опыта |

| | | | |
|--------------------------|---|----------|--|
| 21.03.2023 | Педагогическая гостиная «Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста на примере творчества русских, советских и современных композиторов» (музыкальные гостиные, музыкальные салоны, тематические досуги, музыкальные занятия) «Дорогой дружбы и добра» | 40 | Пополнение банка педагогического опыта |
| 11.04.2023 | Педагогический калейдоскоп эффективных педагогических практик «Проектная деятельность как одна из форм нравственно-патриотического воспитания дошкольников» («Мы знаем – мы гордимся», «Защитники отчества» и т.д.). | 42 | Пополнение банка педагогического опыта |
| 03.05.2023 | Круглый стол «Итоги работы за 2022-2023 уч. год» | 41 | Банк педагогического опыта электронный сборник «С любовью к России» |
| 14.09.2023 | Круглый стол «ФОП ДО. Принимаем. Действуем» | 30 | Банк педагогического опыта |
| 24.10.2023 | Круглый стол «ФОП ДО. Первые шаги реализации» | 43 | Банк педагогического опыта |
| 28.11.2023 12.12.2023 | Галерея педагогических практик организации дополнительного музыкального образования дошкольников | 37 37 | Презентация галереи педагогических практик организации дополнительного музыкального образования дошкольников |

Вывод: в текущем году методическая активность музыкальных руководителей значительно возросла. Количество выступлений по обмену опытом в прошлом году составила - 5, в этом – 11. Количество присутствующих на методических мероприятиях не превышает 65% от общего количества музыкальных руководителей. Качество представленного педагогического опыта значительно повысилось, в прошлом году участники ММО не определили ни одного опыта в муниципальный банк эффективного педагогического опыта, в этом году рекомендовали – 9 разработок. 100% участников ММО музыкальных руководителей признали работу методического объединения удовлетворительной и значимой для повышения профессиональных компетентностей педагогов.

- для педагогов дошкольного общего образования: инструкторов по физической культуре
- Повышение профессиональной компетентности инструкторов по физической культуре через изучение инновационных подходов и позитивного педагогического опыта в области физического развития дошкольников с целью обеспечения качества физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО
- Сформировать банк методических материалов и саквояж программ дополнительного образования эффективного опыта по физическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста

| Сроки проведения | Название мероприятия | Количество участников | Результат участия |
|------------------|--|-----------------------|--|
| 17.01.2023 | Калейдоскоп эффективных практик решения воспитательных задач на мероприятиях физической культуры | 50 | Банк педагогического опыта |
| 21.03.2023 | Презентация программ дополнительного образования по физическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста | 48 | Кейс программ дополнительного образования эффективного опыта по физическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста |
| 16.05. 2023 | Круглый стол «Итоги работы за 2022-2023 уч. год» | 48 | Обмен опытом |

| | | | |
|-------------|---|----|--|
| 14.09. 2023 | Круглый стол «ФОП ДО. Принимаем. Действуем» | 20 | Обмен опытом |
| 17.10. 2023 | Круглый стол «ФОП ДО. Первые шаги реализации» | 23 | Обмен опытом |
| 21.11. 2023 | Калейдоскоп эффективных практик «Внедрение ФОП дошкольного образования: конструируем образовательный процесс» | 37 | Обмен опытом |
| 12.12. 2023 | Калейдоскоп эффективных практик «Организация активного отдыха» | 40 | Пополнение банка педагогического опыта |

Вывод: 7 специалистов представили опыт на муниципальных методических мероприятиях, что составляет лишь 15 % от общего количества инструкторов по физической культуре. В сравнении с прошлым годом количество участников уменьшилось более чем в 2 раза. Следует отметить, что мероприятия методического объединения посещали от 42 до 50 специалистов, что подтверждает высокую методическую активность специалистов и значимость ММО в развитии профессиональной компетентности педагогов, об этом свидетельствуют и ответы респондентов (результаты на основе анкет).

- для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ

Цели и задачи ММО: Методическое сопровождение по внедрению ФОП ДО, ФАОП ДО, ФАОП НОО и ФАОП ООО.

1. Методическое сопровождение педагогов с целью повышения предметных, методических, психолого-педагогических компетенций, в том числе цифровых навыков и функциональной грамотности.

2. Развитие сетевого взаимодействия педагогов в условиях деятельности проектных, проблемных, тьюторских и творческих групп, в том числе виртуальных профессиональных интернет сообществ, по актуальным направлениям развития образования.

Реализация плана ММО

| Сроки проведения | Название мероприятия | Количество участников | Результат участия |
|------------------|---|-----------------------|--|
| 24.01.2023 | Семинар-практикум «Инновационные технологии в преодолении нарушений когнитивных процессов у дошкольников с ОВЗ» | 42 | Приобщение педагогов к творческой, поисковой, экспериментально-исследовательской деятельности |
| 25.04.2023 | Семинар-практикум «Инновационные технологии в преодолении нарушений эмоционально – волевой сферы у дошкольников с ОВЗ» | 37 | Рост профессионального уровня педагогов. |
| 17.10.2023 | Круглый стол «Личностно-ориентированный подход как средство проектирования и организации образовательной среды дошкольников с ОВЗ в рамках реализации ФОП и ФАОП» | 44 | Повышение творческой активности, совершенствование профессионализма педагогов в сопровождении воспитанников с ОВЗ различных нозологических групп (с ТНР, ЗПР, УО, РАС, НОДА, нарушением зрения). |

- для воспитателей групп компенсирующей направленности ДООУ

Реализация плана ММО

| Сроки проведения | Название мероприятия | Количество участников | Результат участия |
|------------------|--|-----------------------|---|
| 25.01.2023 | Семинар-практикум «Развитие интегративных качеств дошкольников с ОВЗ в процессе реализации современных педагогических технологий обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО» | 34 | Внедрение в практическую деятельность педагогических работников современных психолого-педагогических знаний |
| 26.04.2023 | Семинар-практикум «Возможности образовательной среды для речевого и коммуникативного развития дошкольников с ОВЗ». | 37 | Выявление и распространение положительного инновационного опыта работы педагогов, создание |

| | | | |
|------------|---|----|--|
| | Выставка-ярмарка педагогических идей «Инновационные методы работы с детьми с ОВЗ» | | информационного банка педагогических разработок. |
| 25.10.2023 | Семинар-практикум «Социально – нравственное воспитание детей с ОВЗ и его роль в развитии личности дошкольников посредством применения современных педагогических технологий, методов, приёмов и средств обучения и воспитания в соответствии с ФАОП ДО» | 31 | Пропаганда лучшего инновационного опыта решения актуальных задач коррекционного образования. |

- для учителей – логопедов, учителей дефектологов СОШ

Реализация плана ММО

| Сроки проведения | Название мероприятия | Количество участников | Результат участия |
|------------------|---|-----------------------|---|
| 31.01.2023 | Семинар-практикум «Технология развития фонематического восприятия у младших школьников с ОВЗ». | 15 | Пополнение информационно-методического банка данных передового опыта |
| 29.05.2023 | Семинар-практикум «Использование активных методов обучения при коррекции речевых нарушений у обучающихся начальных классов». Подведение итогов работы ММО за 2022-2023 учебный год. | 13 | Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов в области КРО. |
| 01.11.2023 | Практико-ориентированный семинар «Формирующее и критериальное оценивание как инструмент повышения качества освоения образовательной программы обучающихся с ОВЗ» | 15 | Выработка единства требований и оценок к обучающемуся с ОВЗ со стороны учителя и учителя-логопеда |

Выводы: Деятельность ММО через анализ результатов, внедрение и распространение положительных форм и методов работы с детьми с ОВЗ, способствовала повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, активизировала участие педагогов в совершенствовании образовательного процесса и образовательных программ нового поколения, содействовала повышению качества образовательных услуг в системе дошкольного и общего образования.

- для педагогов – библиотекарей

Цель работы ММО: Создание единого информационного пространства школьных библиотек и читателей: «От идеи до результата» путем взаимодействия, библиотекарей школ АГО.

Задачи ММО:

1. Методическое сопровождение педагогов библиотекарей с целью повышения методических, психолого-педагогических компетенций, в том числе цифровых навыков и функциональной грамотности (читательской грамотности).
2. Развитие сетевого взаимодействия педагогов в условиях деятельности проектных, проблемных, творческих групп, в том числе виртуальных профессиональных интернет сообществ, по актуальным направлениям развития образования.
3. Совершенствование системы повышения квалификации сотрудников библиотек посредством семинаров, творческих лабораторий, школ и профессиональной учебы.

Реализация плана ММО

| Сроки проведения | Название мероприятия | Колич. участников | Результат участия |
|------------------|--|-------------------|--|
| С 16.01 по 10.05 | «Выставочная работа в школе. Твои друзья – писатели и книги» | 5 | Грамоты призерам и победителям: Сертификаты участникам |
| С 1.04 по 30.04 | «Библиография с фантазией и выдумкой» | 4 | Грамоты призерам и победителям |

Выводы: в 2023 году для педагогов–библиотекарей организовано и проведено: 27 методических мероприятий, в том числе 2 конкурса. Конкурс – это соревнование, имеющее целью выделить наилучших из числа участников. Конкурс мастерства в библиотечном деле можно рассматривать как этап повышения профессионализма педагогов-библиотекарей, как открытое массовое соревнование между коллегами. Такие конкурсы стимулируют на познание новых форм и методов работы с читателями, расширяют кругозор участников и заставляют идти в ногу со временем, заставляя обучаться новым технологиям.

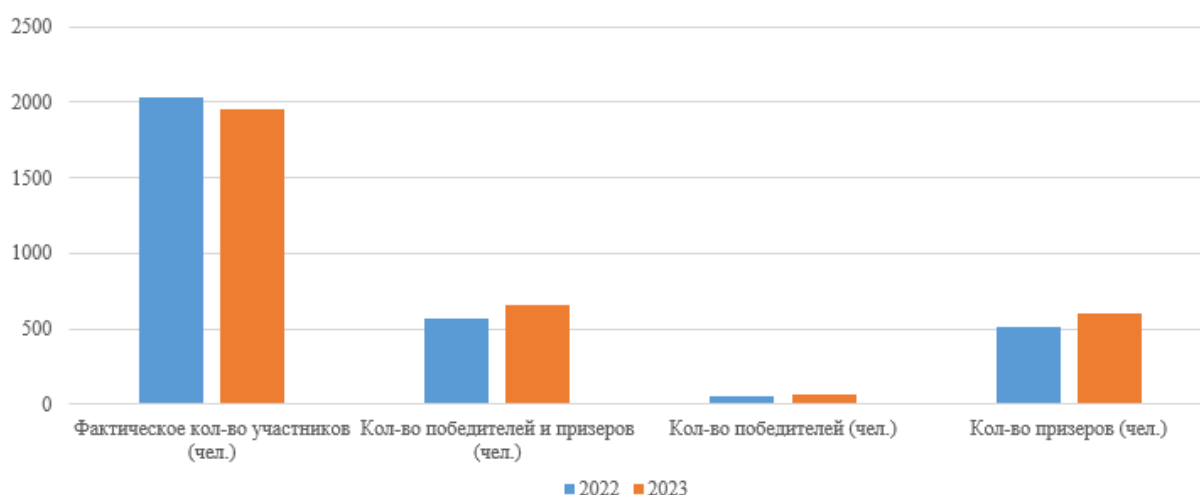
- для обучающихся образовательных учреждений

В 2022-2023 году на региональный этап всероссийской олимпиады школьников (далее-РЭВсОШ) прошли 245 обучающихся Ангарского городского округа. Приняли участие во всероссийской олимпиаде обучающихся, среди них победителей и призёров – 75.

Согласно приказу Управления образования администрации Ангарского городского округа от 02.11.2023 № 1422 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» был проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

| Общеобразовательные предметы | Муниципальный этап | | | |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|------------------------|
| | Фактическое кол-во участников (чел.) | Кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) |
| Английский язык | 181 | 90 | 5 | 85 |
| Астрономия | 10 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 184 | 33 | 5 | 28 |
| География | 85 | 9 | 1 | 8 |
| Информатика (ИКТ) | 56 | 28 | 4 | 24 |
| Искусство (Мировая художественная культура) | 50 | 33 | 6 | 27 |
| История | 95 | 8 | 1 | 7 |
| Испанский язык | 2 | 1 | 0 | 1 |
| Китайский язык | 8 | 4 | 1 | 3 |
| Литература | 120 | 78 | 4 | 74 |
| Математика | 191 | 53 | 4 | 49 |
| Немецкий язык | 19 | 10 | 2 | 8 |
| Обществознание | 117 | 53 | 0 | 53 |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | 245 | 72 | 4 | 68 |
| Право | 30 | 6 | 1 | 5 |
| Русский язык | 117 | 38 | 2 | 36 |
| Технология | 22 | 12 | 4 | 8 |
| Физика | 121 | 30 | 6 | 24 |
| Физическая культура | 108 | 53 | 5 | 48 |
| Французский язык | 30 | 19 | 1 | 18 |
| Химия | 126 | 19 | 3 | 16 |
| Экология | 28 | 2 | 0 | 2 |
| Экономика | 11 | 6 | 1 | 5 |
| ВСЕГО в 2023 | 1956 | 657 | 60 | 597 |
| ВСЕГО в 2022 | 2037 | 564 | 55 | 509 |

Сравнение статистических показателей ВсОШ 2022, 2023 год



Выводы: По сравнению с прошлым годом количество участников муниципального этапа ВсОШ незначительно снизилось, а количество победителей и призеров повысилось, что демонстрирует эффективную работу педагогов по подготовке обучающихся олимпиадам. По результатам участия в муниципальном этапе на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников прошло 261 человек.

МБУ ДПО ЦОРО организует для обучающихся образовательных учреждений интеллектуальные, и спортивные мероприятия. В таблице представлены наиболее значимые мероприятия.

| № | Мероприятие | Количество участников |
|-------------------------------------|--|-----------------------|
| Интеллектуальные мероприятия | | |
| 1. | Муниципальные соревнования по ОБЖ «Турнир победителей» (8-11 классы) | 35 |
| 2. | Муниципальная метапредметная олимпиада по Байкаловедению (6-8 классы) | 48 |
| 3. | Муниципальная межпредметная игра «Матрица» (9 классы) | 92 |
| 4. | Метапредметные День: День химии, День географии, День ОБЖ, День физики и астрономии, День биологии | 433 |
| 5. | Муниципальная интеллектуальная игра по читательской грамотности «Сила в книге» среди учащихся 5-6 классов | 66 |
| 6. | Муниципальный конкурс «Селфи с любимой книгой» | 52 |
| 7. | V муниципальный межведомственный Чемпионат по чтению вслух, посвящённый творчеству Алексея В.А. и Просекина А.И. | 66 |
| 8. | Этнографическая игра-путешествие «Жить не рядом, а вместе» для учащихся 5-6 классов. | 50 |
| 9. | Муниципальный конкурс буктрейлеров «Новый год встречаем с книгой» | 25 |
| 10. | Муниципальная интеллектуальная игра по английскому языку «Лингва-тур» (3-4 классы) | 91 |
| 11. | Муниципальная интеллектуальная игра по английскому языку «Лингва-тур» (6-7 классы) | 104 |
| 12. | Муниципальная конференция по английскому языку «Удивительный мир открытий» (3-6 классы) | 31 |
| 13. | Муниципальная олимпиада по английскому языку «Первые шаги» (3-5 классы) | 199 |
| 14. | Муниципальный веб-квест по английскому языку «Кролик Питер и его друзья» для учащихся 5 и 8 классов | 28 |
| 15. | Муниципальная метапредметная олимпиада по английскому языку | 18 |
| 16. | Муниципальный творческий фестиваль на иностранном языке «Весенняя мозаика» (2-6 и 7-11 классы) | 83 |
| 17. | Муниципальная интеллектуальная игра по немецкому языку «Лингва-тур» (6-7 классы) | 17 |

| | | |
|-----|---|------|
| 18. | Региональная интеллектуальная игра «Скоростной web – сёрфинг» (10-11 классы) | 386 |
| 19. | Муниципальная интеллектуальная игра «Компьютерный верификатор» (10-11 классы) | 69 |
| 20. | Муниципальная интеллектуальная игра «Алгоритм» (9 классы) | 42 |
| 21. | Муниципальная интеллектуальная игра «Инфодом» (5 классы) | 84 |
| 22. | Муниципальная интеллектуальная игра «Инфостранствие» (8 классы) | 62 |
| 23. | Муниципальная консультационная площадка по подготовке к ЕГЭ по информатике - 2023 "А у меня есть вопрос..." | 18 |
| 24. | Муниципальная дистанционная квест-игра для детей с ОВЗ «В стране загадок» | 80 |
| 25. | Муниципальная олимпиада для детей с ОВЗ «Я познаю мир». | 20 |
| 26. | Муниципальная интеллектуальная игра по математике «Математическая регата» (5 классы) | 116 |
| 27. | Муниципальная интеллектуальная игра по математике «Математическая регата» (6 классы) | 108 |
| 28. | Муниципальная олимпиада по математике для обучающихся 5-6-х классов | 88 я |
| 29. | V межмуниципальная интеллектуальная игра по математике «День числа Пи» (8 классы) | 140 |
| 30. | Муниципальная олимпиада по математике для обучающихся 4-х классов | 142 |
| 31. | Муниципальный интеллектуальный марафон для обучающихся 3-х классов | 185 |
| 32. | Муниципальный интеллектуальный марафон для обучающихся 4-х классов | 190 |
| 33. | Муниципальная олимпиада по русскому языку для обучающихся 4-х классов | 162 |
| 34. | Муниципальное каллиграфическое соревнование «Золотое перо» для обучающихся 1-4 классов | 405 |
| 35. | Муниципальная литературная игра для обучающихся 1-х классов | 175 |
| 36. | Муниципальная литературная игра для обучающихся 2-х классов | 150 |
| 37. | Муниципальная литературная игра для обучающихся 3-х классов | 284 |
| 38. | Муниципальная литературная игра для обучающихся 4-х классов | 128 |
| 39. | Муниципальная олимпиада по окружающему миру для обучающихся 4-х классов | 135 |
| 40. | Муниципальная конференция младших школьников "Юный исследователь" для обучающихся 1-4 классов | 61 |
| 41. | Муниципальная интеллектуальная игра по информатике для обучающихся 3-х классов | 129 |
| 42. | Муниципальная интеллектуальная игра по информатике для обучающихся 4-х классов | 144 |
| 43. | Муниципальная интеллектуальная игра по математике «Математическая регата» для обучающихся 3-х классов | 160 |
| 44. | Муниципальная интеллектуальная игра по математике «Математическая регата» для обучающихся 4-х классов | 188 |
| 45. | Дистанционная региональная краеведческая игра «Хубунок» для обучающихся 1-4 классов | 644 |
| 46. | Региональная краеведческая игра «Знатоки Байкала» для обучающихся 2-3 классов. | 128 |
| 47. | Муниципальная интерактивная игра «Экологический калейдоскоп» для обучающихся 4-х классов | 100 |
| 48. | Муниципальное конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим», Дню Великой Победы посвящается | 108 |
| 49. | Муниципальная детская образовательная музыкальная игра «Хоровичок» | 66 |
| 50. | Региональная, очно - дистанционная межведомственная детская интеллектуально – творческая игра по музыке для учащихся 2-4-х классов «ДОМИСОЛЬКА» | 96 |
| 51. | Очно – заочный муниципальный этап регионального онлайн конкурса по художественному чтению «Как хорошо на свете без войны» | 80 |
| 52. | Региональная образовательная детской этнографической игры «Я - Сибиряк - 2023» | 122 |
| 53. | Культурологическая школа одаренных детей по предметам искусства (МХК, ИЗО, музыка) | 113 |

| | | |
|-----|---|-----|
| 54. | Муниципальный этап региональной олимпиады школьников по изобразительному искусству (4-7 класс) | 80 |
| 55. | Чемпионат по изобразительному искусству «Искрящийся мир» | 24 |
| 56. | Проект «С любовью к Родине», Показ стихов на медиа-квартал «360» | 80 |
| 57. | Муниципальный этап областного конкурса чтецов имени Валентина Распутина «Сибирская лира» (5 до 18 лет) | 108 |
| 58. | Региональная научно-практическая конференция «Диалог культур» | 127 |
| 59. | Муниципальная интеллектуальная игра по читательской грамотности «Сила в книге» среди учащихся 5-6 классов | 66 |
| 60. | Муниципальный конкурс «Селфи с любимой книгой» | 52 |
| 61. | V муниципальный межведомственный Чемпионат по чтению вслух, посвящённый творчеству Алексеева В.А. и Просекина А.И. | 66 |
| 62. | Этнографическая игра-путешествие «Жить не рядом, а вместе» для учащихся 5-6 классов. | 50 |
| 63. | Муниципальный конкурс буктрейлеров «Новый год встречаем с книгой» | 25 |
| 64. | Муниципальная олимпиада по психологии для учащихся 3-4 классов | 125 |
| 65. | Муниципальный Клуб медиации для учащихся. | 45 |
| 66. | Муниципальный этап конкурса «Ученик года» | 34 |
| 67. | Областной конкурс юных исполнителей «Музыкальная весна» | 163 |
| 68. | Конкурс профориентационной направленности «Все работы хороши, выбирай на вкус» | 160 |
| 69. | Областной конкурс «Творчество народов Прибайкалья» в рамках международного фестиваля "Хоровод ремёсел на земле Иркутской – 2023" | 513 |
| 70. | Для детей старшего дошкольного возраста муниципальный конкурс детско-родительских проектов «Все обо всем» в рамках проведения муниципального интеллектуального онлайн марафона дошкольников | 15 |
| 71. | Для детей старшего дошкольного возраста муниципальная интеллектуальная викторина «Хочу всё знать» в рамках проведения муниципального интеллектуального онлайн марафона дошкольников | 533 |
| 72. | Для детей старшего дошкольного возраста киножурнал «Мой первый мультфильм» в рамках проведения муниципального интеллектуального онлайн марафона дошкольников | 45 |
| 73. | Для детей старшего дошкольного возраста муниципальный конкурс аудиогид «Достопримечательности города» в рамках муниципального интеллектуального онлайн марафона дошкольников | 19 |
| 74. | Для детей дошкольного возраста онлайн фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга моих интересов» конкурс чтецов «Стихи бывают разные» | 65 |
| 75. | Для детей дошкольного возраста фестиваль музыкального творчества «Ангарские звездочки» в рамках фестиваля детского творчества дошкольников «Радуга моих интересов» | 265 |
| 76. | Для детей дошкольного возраста онлайн фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга моих интересов» Виртуальный салон детских мастер классов «Я умею как в России (Японии, Китае, Франции и т.д.)» | 19 |
| 77. | Для детей дошкольного возраста онлайн фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга моих интересов» конкурс юных конструкторов «Мои фантазии» | 13 |
| | Спортивные мероприятия | |
| 78. | Муниципальные соревнования «Старты надежд» 5-6 класс | 324 |
| 79. | Муниципальные соревнования «Легкоатлетический кросс» 5-11 кл | 252 |
| 80. | Муниципальные соревнования «Президентские состязания» 7 класс | 182 |
| 81. | Муниципальные соревнования «Президентские состязания» 8 класс | 182 |
| 82. | Муниципальные соревнования «Баскетбол» ООО класс | 376 |
| 83. | Муниципальные соревнования по плаванию НОО | 54 |
| 84. | Муниципальные соревнования по Чудо-шашкам НОО | 24 |
| 85. | Для детей старшего дошкольного возраста муниципальный турнир по русским шашкам в рамках муниципального интеллектуального марафона дошкольников | 516 |

| | | |
|-----|---|------|
| 86. | Для детей старшего дошкольного возраст муниципальные соревнования "Соревнования одного спортивного снаряда" (Прыжки на длинной скакалке). | 178 |
| 87. | Для детей старшего дошкольного возраста муниципальный флешмоб «Скакалочка» | 1282 |
| 88. | Для детей старшего дошкольного возраста муниципальный шахматный турнир в рамках муниципального интеллектуального онлайн марафона дошкольников | 348 |
| 89. | Для детей дошкольного возраста флешмоб «День ходьбы» в рамках муниципального дистанционного спортивного марафона "Мои рекорды - подарок городу" среди детей старшего дошкольного возраста дошкольных учреждений | 2114 |
| 90. | Для детей дошкольного возраста муниципальный дистанционный спортивный марафон "Мои рекорды - подарок городу" среди детей старшего дошкольного возраста дошкольных учреждений | 771 |
| 91. | Для детей дошкольного возраста онлайн эстафета “Играем в игры народов России” | 269 |
| 92. | Для детей дошкольного возраста детский муниципальный чемпионат «Юный мастер» среди детей дошкольного возраста, посвящённый Году педагога и наставника | 12 |

Выводы: для обучающихся общеобразовательных организаций и воспитанников дошкольных учреждений специалистами МБУ ДПО ЦОРО организованы мероприятия, направленные на развитие и выявление интеллектуальных, спортивных способностей детей. Количество мероприятий для обучающихся с учетом организации муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников соответствует муниципальному заданию.

Востребованность слушателей, работа с молодыми специалистами

В рамках деятельности по развитию института наставничества педагогических работников и управленческих кадров разработан и реализован План работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Ангарского городского округа. В декабре 2023 года проведен муниципальный конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют» (24 педагога из 20 образовательных организаций).

Утверждены проекты «Наставник», «Наставник ELT» (Приказ УО ААГО от 29.09.2023 №1350, Приказ УО ААГО от 11.10.2023 №1023)

Работе с молодыми специалистами в Ангарском городском округе уделяется особое внимание и ведется на основании муниципального проекта «Наставник».

В 2023 году продолжила работу «Школа молодого специалиста» для учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОУ, организованная с целью создания условий для оказания профессиональной помощи и поддержки молодому специалисту, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность, профессиональному росту молодого педагога.

Работа Школы проходила в форме совещаний и семинаров-практикумов, в ходе которых начинающие педагоги получили теоретический и практический опыт по формированию качественного и результативного взаимодействия с родителями своих воспитанников, в оказании помощи родителям в выполнении ими воспитательных и коррекционных функций, в приобретении ими компетентности в вопросах речевого и познавательного развития детей.

В «Школе молодого специалиста» педагоги – психологи делятся своим профессиональным опытом по сопровождению детей различных целевых групп и представляют бесценный опыт по реализации психологических программ, делятся наработками и опытом при разработке коррекционно - развивающих занятий, совершенствование диагностического материала на каждую возрастную группу. Молодые специалисты получают не только профессиональный опыт, но и моральную поддержку, что очень благоприятно сказывается на дальнейшем профессиональном становлении педагога – психолога.

Работе с молодыми специалистами в Ангарском городском округе уделяется особое внимание и ведется на основании муниципального проекта «Наставник».

В рамках проекта с молодыми специалистами проведены

обучающие семинары по темам:

- Технологии метапредметного урока;
- Индивидуальный план профессионального развития учителя;
- Разработка единых критериев анализа современного урока;
- Создание бортового журнала молодого специалиста.

консультации и стажировочные сессии:

- Консультация «Урок в системе обновленного ФГОС»;
- Стажировочная сессия "Реализация требований обновленных ФООП в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя";
- Консультация «Технологическая карта урока».

практико-ориентированные мероприятия:

- Круглый стол «Методы формирующего и критериального оценивания на уроках»;
- Круглый стол «Инструменты оценивания в работе учителя»;
- Круглый стол «Этап мотивации к деятельности и актуализации знаний, обучающихся»

100% молодых специалистов и педагогов-наставников отмечают важность и значимость данных мероприятий для развития профессиональных компетенций (по результатам анкетирования)

Кадровое обеспечение

В настоящее время в штате МБУ ДПО ЦОРО работает 25 сотрудников. 19 методистов в МБУ ДПО ЦОРО, из них 10 – внешние совместители.

Все сотрудники, участвующие в образовательном процессе, имеют высшее образование, необходимые сертификации для проведения авторизованного обучения.

Все сотрудники МБУ ДПО ЦОРО, и штатные, и совместители, работают по трудовым договорам. На всех сотрудников в отделе кадров МБУ ДПО ЦОРО ведутся личные дела и трудовые книжки. Записи в трудовые книжки вносятся в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

Методисты МБУ ДПО ЦОРО систематически повышают свой профессиональный уровень в учреждениях послевузовского образования, занимаются самообразованием, а также принимают участие в межмуниципальных, региональных, всероссийских семинарах, научно-практических конференциях.

Кадровый состав МБУ ДПО ЦОРО пользуется заслуженным авторитетом в профессиональном сообществе Ангарского городского округа и в целом обеспечивает достаточный высокий уровень методического сопровождения.

Имеющаяся структура и кадровое обеспечение МБУ ДПО ЦОРО позволяет успешно организовать методическое сопровождение.

Численность работников (методистов), которым по результатам аттестации присвоена первая и высшая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников МБУ ДПО ЦОРО – 40 % (4 человека):

высшая квалификационная категория – 40 % (4 человека).

Средний возраст штатных педагогических работников составляет 47 лет.

Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение

Информационной поддержкой служит официальный сайт МБУ ДПО ЦОРО с эффективным интерфейсом, который обеспечивает удобную навигацию и поиск необходимой информации для пользователей (<http://educoroang.ru/news/>).

Данное направление реализовывалось через информационное сопровождение официального сайта МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования», наполнение его актуальной информацией, за 2023 год более 230 публикаций.

Важный аспект - медиаоткрытость и продвижение лучших практик через использование социальных сетей. Действуют официальные страницы в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public217341075>, «Телеграм-канал» <https://t.me/s/COROAngarsk2020>, в которых более 400 публикаций за 2023 год.

Несколько лет издается электронная газета «Ангарская ФГОСточка», в которой публикуются статьи, описывающие эффективный опыт педагога или опыт работы образовательной организации по различным направлениям деятельности в условиях реализации ФГОС, предметных Концепций. Содержание электронной газеты направлено на информирование об эффективной деятельности педагогов, образовательных организаций в условиях реализации ФГОС. В 2023 вышло 4 выпуска электронной газеты «Ангарская ФГОСточка».

Созданы сайты учителей начального общего образования (учебно-методический информационный ресурс «Начальное общее образование Ангарского городского округа»), учителей иностранных языков («Муниципальное методическое объединение учителей иностранного языка Ангарского городского округа»), учителей информатики (Виртуальная методическая площадка «ИКТ в образовании»), учителей технологии, физической культуры, ИЗО и черчения (сайт «ММО учителей технологии, физической культуры, ИЗО и черчения»).

Выводы: планируемая деятельность по информационному сопровождению реализации мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров реализована в полном объеме.

Качество материально-технического обеспечения

МБУ ДПО ЦОРО на правах оперативного управления располагает помещениями общей площадью 159,7 кв.м. (кабинеты ТПМПК и Службы психологического консультирования) и на правах безвозмездного пользования располагает помещениями общей площадью 205 кв.м. (учебный кабинет, серверная, рабочие кабинеты специалистов муниципальной методической службы). Все помещения оснащены современным оборудованием и мебелью, объединены единой локальной сетью и высокоскоростным выходом в Интернет со скоростью 100Мб/с.

Парк компьютерной техники насчитывает 16 компьютер, 10 ноутбуков, мини-типография и другая компьютерная техника.

Для образовательной деятельности в МБУ ДПО ЦОРО используется учебный кабинет площадью 51,9 м², в котором проводится обучение по дополнительным профессиональным программам, используются 15 ноутбуков, объединенные единой локальной сетью и высокоскоростным выходом в Интернет со скоростью 100Мб/с.

Компьютеры в рабочих кабинетах МБУ ДПО ЦОРО также объединены единой локальной сетью и высокоскоростным выходом в Интернет со скоростью 100Мб/с. Использование локальной сети создает информационно-организационные условия для оперативного обмена информацией как внутри МБУ ДПО ЦОРО, так и с Управлением образования администрации Ангарского городского округа. Для проведения мероприятий используются мультимедийные комплексы, оргтехника, интерактивная доска.

Внутренняя оценка качества образования

Целью внутренней оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели в 2023 году выполнялись следующие задачи:

– формулирование основных стратегических направлений развития МБУ ДПО ЦОРО на основе анализа полученных данных.

– выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;

– формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в МБУ ДПО ЦОРО;

В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

– реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

– открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

– повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого методиста.

В МБУ ДПО ЦОРО внутренняя оценка качества по повышению эффективности деятельности с учетом результатов независимой оценки качества образования в 2022 году была проведена на основе следующих мероприятий:

1. Обеспечение размещения и обновления информации на официальном сайте www.bus.gov.ru и официальном сайте МБУ ДПО ЦОРО информации, установленной законодательством РФ.

2. Обеспечение взаимодействия со средствами массовой информации АГО.

3. Мониторинг соответствия материально-технического обеспечения МБУ ДПО ЦОРО.

4. Соблюдение условий для охраны здоровья во время проведения мероприятий для педагогических работников и обучающихся (воспитанников).

5. Повышение квалификации методистов МБУ ДПО ЦОРО по соответствующим программам повышения квалификации.

6. Проведение психологических, педагогических семинаров по формированию коммуникативной компетенции методистов.

7. Проведение опросов на официальном сайте МБУ ДПО ЦОРО удовлетворенности предоставляемых услуг.

8. Мониторинг актуальности и значимости проводимых муниципальных мероприятий для педагогических работников и обучающихся (воспитанников).

9. Мониторинг "Удовлетворенность качеством оказания услуг" с целью определения степени удовлетворенности качеством и доступностью предоставляемых услуг в МБУ ДПО ЦОРО.

10. Обсуждение вопросов повышения качества оказания услуг на совещании Совета учреждения пи рабочих совещаниях.

Итоги мониторингов оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах. Результаты отражаются в справочно-аналитических материалах, анализируются на совещаниях педагогического коллектива в МБУ ДПО ЦОРО и на рабочих совещаниях муниципальных методических объединений по различным направлениям.

Мониторинговые исследования могут обсуждаться на совещаниях при Директоре.

По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития МБУ ДПО ЦОРО.

Имеющаяся внутренняя система оценки качества образования МБУ ДПО ЦОРО позволяет успешно проводить методическое сопровождение образовательных организаций.

На сайте МБУ ДПО ЦОРО (http://educoroang.ru/index/anketirovanie_dlja_pedagogov/0-780) на странице Анкетирование для педагогов – опрос 2023 проводится мониторинг «Удовлетворенность качеством оказания услуг» для педагогов всех предметных групп, уровней образования, направлений деятельности



Педагогическими работниками различных образовательных областей ежегодно проводится оценка проведенных мероприятий, учитываются мнения и предложения для улучшения качества методических событий.

Удовлетворенность качеством методических мероприятий с молодыми специалистами (по 10-ти балльной шкале)

| № | Методические мероприятия для молодых специалистов (семинары, мастер-классы и др.) | Творческая встреча "Я-педагог" (в рамках мероприятия СПП "Школа молодого педагога "Первые шаги в профессию") | Встречи с наставником и (в рамках мероприятия СПП "Школа молодого педагога "Первые шаги в профессию") | Неделя молодого специалиста (в рамках мероприятия СПП "Школа молодого педагога "Первые шаги в профессию") | КВН молодых специалистов в и педагогов наставников (в рамках мероприятия СПП "Школа молодого педагога "Первые шаги в профессию") | Аукцион педагогических идей "Молодой специалист - педагогу стажисту" (в рамках мероприятия СПП "Школа молодого педагога "Первые шаги в профессию") | Уровень удовлетворенности и муниципальными мероприятиями для педагогов |
|-----|---|--|---|---|--|--|--|
| 1. | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 2. | 8 | 8 | 10 | 9 | 8 | 9 | 10 |
| 3. | 6 | 8 | 7 | 7 | 9 | 8 | 7 |
| 4. | 8 | 7 | 8 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 5. | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 6. | 8 | 10 | 10 | 9 | 10 | 10 | 10 |
| 7. | 8 | 8 | 10 | 8 | 9 | 9 | 10 |
| 8. | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 9. | 7 | 10 | 10 | 10 | 8 | 8 | 8 |
| 10. | 9 | 8 | 8 | 9 | 8 | 8 | 10 |
| 11. | 10 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 12. | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 13. | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 14. | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 15. | 10 | 9 | 6 | 6 | 7 | 7 | 9 |
| 16. | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

| | | | | | | | |
|---------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 17. | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 18. | 8 | 9 | 10 | 9 | 10 | 9 | 9 |
| 19. | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 20. | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 21. | 7 | 8 | 9 | 9 | 9 | 8 | 9 |
| Средний балл | 9,00 | 9,14 | 9,29 | 9,19 | 9,29 | 9,19 | 9,48 |

Удовлетворенность качеством мероприятий с педагогами и обучающимися (по 10-ти балльной шкале)

| Категории опрашиваемых | Удовлетворенность качеством мероприятий с педагогами | Удовлетворенность качеством мероприятий с детьми |
|--|--|--|
| Учителя математики | 9,64 | 9,46 |
| Учителя иностранного языка | 8,88 | 8,88 |
| Педагоги-психологи | 8,31 | 8,75 |
| Педагоги-библиотекари | 9,63 | 9,72 |
| Учителя политехнического цикла и физической культуры | 8,55 | 8,73 |
| Учителя КРО | 9,10 | 8,98 |
| Учителя ОБЖ и естественнонаучного направления | 7,90 | 8,19 |
| Педагоги ДОО (воспитатели) | 8,58 | 8,4 |
| Педагоги ДОО (музыкальные руководители) | 8,38 | 8,5 |
| Педагоги ДОО (инструкторы по физической культуре) | 7,57 | 9,33 |
| Педагоги ДОО (воспитатели групп раннего возраста) | 9,02 | - |
| Педагоги предметов гуманитарного цикла | 8,48 | 8,48 |

Вывод: на основании полученных статистических данных можно сделать выводы о высоком качестве и организации муниципальных мероприятий для педагогов и обучающихся. Максимальные показатели удовлетворенности качеством проведения мероприятий отмечают учителя математики и педагоги-библиотекари. На основании статистики методисты выявили организационные проблемы и наметили меры по изменению содержания методического сопровождения педагогов.

II. Показатели оценки образовательной деятельности МБУ ДПО ЦОРО и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций:

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|--------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | 145 человек / 100% |
| 1.2 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | 0 человек / 0 % |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период | 0 человек / 0 % |
| 1.4 | Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе: | 4 единиц |
| 1.4.1 | Программ повышения квалификации | 4 |
| 1.4.2 | Программ профессиональной переподготовки | 0 |

| | | |
|-----------|--|------------------|
| 1.5 | Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период | 1 |
| 1.5.1 | Программ повышения квалификации | 0 |
| 1.5.2 | Программ профессиональной переподготовки | 0 |
| 1.6 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | 100 % |
| 1.7 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | 0 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | 0 человек / 0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников | 0 человек / 0 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человека / 0 % |
| 1.10.1 | Высшая | 4 человек / 40 % |
| 1.10.2 | Первая | 0 человек / 0 % |
| 1.11 | Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования | 47 лет |
| 1.12 | Результативность выполнения муниципального задания в части работы по методическому сопровождению образовательной деятельности | 100 % |
| 2. | Научно-исследовательская деятельность | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 |
| 2.3 | Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 |
| 2.7 | Общий объем НИОКР | 0 тыс.руб. |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | 0 тыс.руб. |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | 0 % |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | 0 % |
| 2.11 | Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период | 0 |
| 2.12 | Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций | 9 |
| 2.13 | Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период | 0 человек |

| | | |
|-----------|--|--------------|
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | 0 чел. / 0 % |
| 2.15 | Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | 0 |
| 3. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 3.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 0 тыс.руб. |
| 3.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | 0 тыс.руб. |
| 3.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | 0 тыс.руб. |
| 4. | Инфраструктура | |
| 4.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе: | 0,36 кв.м |
| 4.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности | 0 кв.м |
| 4.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | 0 кв.м |
| 4.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | 0,36 кв.м |
| 4.2 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя | 0 |
| 4.3 | Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) | 0 |
| 4.4 | Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях | 0 % |

Директор МБУ ДПО ЦОРО



С.А. Загвоздина