



Администрация Ангарского городского округа

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

от 11.10.2023

№ 1437

Об утверждении муниципального
проекта «Наставник»

Согласно письму Министерства просвещения РФ от 23 января 2020 года № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций, национальному проекту «Учитель будущего» и плану работы МБУ ДПО ЦОРО в 2023-2024 учебном году с целью создания условий для оказания профессиональной помощи, способствующей успешному вхождению в профессиональную деятельность, а также преодолению профессиональных затруднений начинающих педагогов,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить муниципальный проект «Наставник» и список проектов образовательных инициатив по работе с начинающими педагогами на 2023-2024 учебный год (Приложение № 1 к настоящему приказу).
2. Утвердить состав наставников по работе с начинающими педагогами на 2023-2024 учебный год (Приложение № 2 к настоящему приказу).
3. Директору МБУ ДПО ЦОРО (Загвоздина С.А.) обеспечить реализацию муниципального проекта «Наставник» с начинающими педагогами образовательных организаций Ангарского городского округа.
4. Руководителям образовательных учреждений обеспечить участие начинающих педагогов и педагогов-наставников в мероприятиях муниципального проекта «Наставник» (Приложение № 3 к настоящему приказу).
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. начальника



О.Л. Загороднева

Муниципальный проект «Наставник» по работе с молодыми педагогами

Актуальность темы программы.

Система образования предъявляет особые требования к учителю, т.к. он призван обеспечить не только предметные результаты, а также эмоциональное, социальное и психическое становление личности ученика. Но это по силам только учителям, обладающим высокой профессиональной мотивацией и способным к профессиональному и личностному росту.

С первого дня работы в образовательном учреждении молодые специалисты имеют те же должностные обязанности и несут ту же ответственность, что и коллеги с многолетним стажем работы, а обучающиеся и их родители, администрация образовательного учреждения ожидает от них столь же безупречного профессионализма.

Между тем, молодой специалист требует к себе особого внимания со стороны администрации, коллектива образовательного учреждения, методической службы. Очень многое в становлении педагога зависит от того, как примет его коллектив, как равноправного коллегу или малоопытного новичка, кто протянет руку помощи и станет наставником, поможет раскрыться его творческим способностям и поведёт за собой. Молодым педагогам, прежде всего, нужны опытные наставники. Грамотные и терпеливые. Крайне необходима молодому специалисту помощь со стороны администрации, педагогов учреждения, методической службы при подготовке к учебному занятию, при организации мероприятий, при работе с документацией. Немаловажна и социализация педагога, его участие в работе различных педагогических сообществ. Через педагогическое общение происходит процесс профессионального становления молодого педагога.

Цель и задачи Программы

Цель: создание условий для формирования эффективной системы поддержки молодых специалистов разных уровней образования Ангарского городского округа. Создание модели наставничества «учитель-учитель» как формы работы с начинающими педагогами.

Задачи:

- создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;
- создание условий для профессионального становления и самореализации молодого педагога через участие в работе профессиональных объединений; формирование индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога; формирование у молодого педагога потребность в непрерывном самообразовании.

Предполагаемые результаты

- создание эффективных механизмов адаптации молодых педагогов в образовательном учреждении, образовательном пространстве города;
- уменьшение доли молодых педагогов, прекращающих педагогическую деятельность в системе образования города;
- активизация деятельности молодых педагогов в части участия в работе сетевых сообществ педагогов города, в создании и реализации творческих проектов, в конкурсах профессионального мастерства и т.д.

Содержание программы учитывает:

1. Психологические основы адаптации молодого педагога в системе образования.

Реализация этой части программы предусматривает помощь начинающему педагогу в преодолении неизбежных профессиональных и психологических затруднений в процессе адаптации.

2. Методическое сопровождение начинающего педагога в организации учебно - воспитательного процесса.

Работа над этим разделом программы предполагает детальное изучение молодыми педагогами нормативно-правовой базы, действующих государственных программ в области образования, знакомство с документацией образовательного учреждения; изучение вопросов составления рабочих программ, посещение уроков, проводимых учителями первой и высшей категории, с их последующим анализом и т.д.

Модель наставничества «учитель - учитель».

Предполагает взаимодействие молодого специалиста (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового сотрудника (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками педагогом, оказывающим первому разностороннюю поддержку.

Целью такой модели наставничества является успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Педагоги-наставляемые получают необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации и профессии.

Наставник. Опытный педагог, имеющий профессиональные успехи (победитель различных профессиональных конкурсов, автор учебных пособий и материалов, участник или ведущий вебинаров и семинаров). Обладает лидерскими, организационными и коммуникативными навыками.

Наставник-консультант - создает комфортные условия для реализации профессиональных качеств, помогает с организацией образовательного процесса и решением конкретных психолого-педагогических и коммуникативных проблем.

Наставник-предметник - опытный педагог того же предметного направления, что и молодой учитель, способный осуществлять всестороннюю методическую поддержку преподавания отдельных дисциплин.

Сроки реализации Программы

Срок реализации - 2023-2024 годы.

Список проектов внедрения образовательных инициатив и инноваций по работе с начинающими специалистами на 2023-2024 учебный год

Сетевой партнёрский проект «Школа молодого специалиста. Первые шаги в профессию» (партнёры по сетевому взаимодействию МАДОУ № 53, МБОУ «Гимназия № 1» (дошкольное отделение)); координатор: И.И. Касперович, методист МБУ ДПО ЦОРО; руководитель - А.Л. Левандовская, заместитель директора МБОУ «Гимназия № 1».

«Школа молодого специалиста» учителей начальных классов; координатор: О.В. Мамбергер заместитель директора МБОУ «НШДС № 1», методист МБУ ДПО ЦОРО, руководитель – В.Г. Попова, заместитель директора МБОУ «СОШ № 31».

«Школа молодого педагога» для учителей физики; координатор: М.А. Варичева, учитель биологии МБОУ «СОШ № 4», методист МБУ ДПО ЦОРО; руководитель - Т.А. Шевченко, учитель физики МБОУ «Гимназия № 1».

«Школа молодого педагога» для учителей биологии; координатор: М.А. Варичева, учитель биологии МБОУ «СОШ № 4», методист МБУ ДПО ЦОРО; руководитель – М.А. Варичева, учитель биологии МБОУ «СОШ № 4».

«Школа молодого педагога» для учителей математики; координатор: Н.Ю. Калинина, учитель математики МБОУ «СОШ № 24», методист МБУ ДПО ЦОРО; руководитель – Э.А. Скоробогатова, учитель математики МАОУ «Ангарский лицей № 2 им. М.К. Янгеля».

«Школа молодого специалиста» для учителей-логопедов и учителей-дефектологов дошкольных образовательных учреждений; координатор: Е.С. Головина, учитель-логопед МБОУ «СОШ № 25», методист МБУ ДПО ЦОРО; руководитель – Е.А. Тетенёва, учитель-логопед МБДОУ № 58.

«Школа начинающего библиотекаря»; координатор: Е.А. Павловская, методист МБУ ДПО ЦОРО; руководитель - Е.А. Павловская, педагог-библиотекарь МАОУ «Гимназия № 8».

«Школа успеха» для специалистов педагогов-психологов; координатор: Т.А. Поцелуйко, методист МБУ ДПО ЦОРО; руководители – Е.Г. Крытова, педагог-психолог МБОУ «СОШ № 9», Л.В. Медведева, педагог-психолог МБОУ «СОШ № 5».

Приложение № 2
к приказу Управления образования
администрации Ангарского
городского округа
от 11.10.2023 № 1437

Муниципальный проект «Наставник» 2023-2024 учебный год
Состав наставников по работе с начинающими педагогами

«Школа молодого специалиста» педагогов дошкольного образования

Муниципальные наставники:

Касперович И.И., методист МБУ ДПО ЦОРО, координатор;
Харитонов М.М., заместитель заведующего по ВМР МАДОУ № 53 - руководитель группы наставников;
Дорошенко С. В., музыкальный руководитель МБОУ «Гимназия № 1»;
Кобелева Т.А., музыкальный руководитель МАДОУ № 53;
Зеленина Т.Г., воспитатель МАОУ «Гимназия № 8»;
Плехова Я.А., воспитатель МАОУ «Гимназия № 8»;
Никитина И.Н., воспитатель МБДОУ № 16;
Щербакова Е.А., воспитатель МБДОУ № 16;
Шишкина В.В., воспитатель МБДОУ № 71;
Бахаева Т. Д., воспитатель МБОУ «СОШ № 40»;
Кузьменко Н.Н., воспитатель МБОУ «СОШ № 40»;
Марфина О.Н., воспитатель МАДОУ № 63;
Дудина О.П., воспитатель МАДОУ № 53;
Быстрова А.Г., воспитатель МБДОУ № 33;
Моисеева С.А., воспитатель МАДОУ № 67;
Лышкова Е.М., педагог - психолог МАДОУ № 29.

Начинающие специалисты:

Сатаева А.Н., воспитатель МБДОУ № 3;
Миронова М.А., воспитатель МАДОУ № 12;
Пономарева Я.А., воспитатель МАДОУ № 12;
Захарова А.А., воспитатель МБДОУ № 14;
Кованова Е.В., воспитатель МБДОУ №16;
Гусева А.Е., воспитатель МБДОУ №18;
Хоменко Э.Б., воспитатель МБДОУ № 27;
Воронцова О.Ю., воспитатель МБДОУ № 27;
Ермакова О.С., воспитатель МБДОУ № 27;
Смирнова А.Ф., воспитатель МАДОУ № 29;
Макарова Е.Л., воспитатель МАДОУ № 29;
Тогушева А.А., воспитатель МАДОУ № 29;
Петелина Е.В., воспитатель МБДОУ № 31;
Баландина Е.Р., воспитатель МБДОУ № 31;
Быкова К.А., воспитатель МБДОУ № 32;
Волкова Е.А., воспитатель МБДОУ № 33;
Пылаева Т.В., воспитатель МБДОУ № 36;
Турчанинова А.А., воспитатель МБДОУ № 36;

Косьмина Т.С., воспитатель МБДОУ № 36;
Баширова Е.А., воспитатель МБДОУ № 38;
Якименко Н.А., воспитатель МБДОУ № 44;
Илькова Е.А., воспитатель МБДОУ № 44;
Иконникова Т.Л., воспитатель МБДОУ № 48;
Матлыгина М.А., воспитатель МБДОУ № 49;
Каракулова А.В., воспитатель МАДОУ № 53;
Новикова У.В., воспитатель МАДОУ № 54;
Мамошкина А.С., воспитатель МАДОУ № 54;
Стенягина А.А., воспитатель МБДОУ № 55;
Терентьева Н.М., воспитатель МАДОУ № 67;
Емельянова А.С., воспитатель МАДОУ № 67;
Копанчук Е.П., воспитатель МБДОУ № 74;
Садыкова А.В., воспитатель МАДОУ № 76;
Канавкина Е.А., воспитатель МАДОУ № 76;
Донская Г.Ю., воспитатель, МБДОУ № 86;
Кутузова И.В., воспитатель МБДОУ № 103;
Кустова В.С., воспитатель МБДОУ № 103;
Чусовитина А.В., воспитатель МАДОУ № 106;
Максимова С.А., воспитатель МБДОУ № 108;
Ступина Н.В., воспитатель МБДОУ № 110;
Филиппова Н.А., воспитатель МБДОУ № 110;
Малинкина А.А., воспитатель МАДОУ №117;
Шуракова Е.Р., воспитатель МБОУ «Гимназия №1».

«Школа молодого специалиста» учителей начальных классов

Муниципальные наставники:

Мамбергер О.В., методист МБУ ДПО ЦОРО, координатор деятельности ММО;
Попова В.Г., заместитель директора МБОУ «СОШ № 31», руководитель ММО;
Богданова В.В., заместитель директора МБОУ «СОШ № 20»;
Чернявская Е.П., учитель НОО МБОУ «СОШ № 31»;
Павлюк Н.В., учитель НОО МБОУ «СОШ № 31»;
Плавская Т.Н., учитель НОО МБОУ «СОШ № 31».

Начинающие специалисты:

Мельникова И.Г., учитель НОО МБОУ «СОШ № 31»;
Кирильчук У.А., учитель НОО МБОУ «НШДС № 1»;
Турова А.С., учитель НОО МБОУ «НШДС № 1»;
Ломухина А.А., учитель НОО МБОУ «НШДС № 1»;
Петухова Е.Г., учитель НОО МБОУ «СОШ № 11»;
Ковалик Н.А., учитель НОО МБОУ «СОШ № 31»;
Савкина Ю.П., учитель НОО МБОУ «СОШ № 17»;
Степанова Г.В., учитель НОО МБОУ «СОШ № 20»;
Корнева А.Р., учитель НОО МБОУ «СОШ № 20»;
Казакова Е.А., учитель НОО МБОУ «СОШ № 20»;
Попова Н.А., учитель НОО МБОУ «СОШ № 20»;
Герасимова А.О., учитель НОО МБОУ «СОШ № 20»;
Мельникова Е.В., учитель НОО МБОУ «СОШ № 10»;

Наваренко О.А., учитель НОО МБОУ «СОШ № 17»;
Тетерина А.А., учитель НОО МБОУ «СОШ № 10»;
Седова В.В., учитель НОО МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка № 27»;
Бутакова А.С., учитель НОО МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка № 27»;
Сухих К.С., учитель НОО МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка № 27»;
Черзнер А.А., учитель НОО МБОУ «СОШ № 19»;
Гладышева Н.В., учитель НОО МБОУ «СОШ № 19»;
Ситникова Д.А., учитель НОО МБОУ «СОШ № 19»;
Жданова В.Ю., учитель НОО МБОУ «СОШ № 19»;
Иванова В.Д., учитель НОО МБОУ «СОШ № 39» им. Героя РФ генерала армии
Зиничева Е.Н.;
Маслова О.А., учитель НОО МАОУ «Ангарский лицей № 2 им. М.К. Янгеля»;
Северин А.Н., учитель НОО МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка № 27»;
Уколова Н.Р., учитель НОО МБОУ «СОШ № 24»;
Харыбина О.В., учитель НОО МБОУ «СОШ № 11»;
Антонова А.С., учитель НОО МБОУ «СОШ № 20»;
Бычкова В.Н., учитель НОО МБОУ «СОШ № 4»;
Богданова В.И., учитель НОО МБОУ «СОШ № 4»;
Котвицкая Е.С., учитель НОО МБОУ «СОШ № 4»;
Аргоны Я.В., учитель НОО МБОУ «СОШ № 12»;
Никитина Н.О., учитель НОО МБОУ «СОШ № 24»;
Глазкова В.Е., учитель НОО МБОУ «СОШ № 38»;
Ковалёва А.В., учитель НОО МБОУ «СОШ № 38»;
Гришина А.А., учитель НОО МБОУ «СОШ № 31»;
Разнова А.В., учитель НОО МБОУ «СОШ № 20»;
Шлыкова К.С., учитель НОО МБОУ «СОШ № 20»;
Ахмедова Э.Р., учитель НОО МБОУ «СОШ № 5»;
Салашнева В.А., учитель НОО МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка № 27»;
Чикиш Д.С., учитель НОО МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка № 27»;
Исаева П.А., учитель НОО МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка № 27»;
Дягилева Н.А., учитель НОО МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка № 27»;
Молодина В.В., учитель НОО МБОУ «СОШ № 6»;
Юдинцева И.Э., учитель НОО МБОУ «СОШ № 6»;
Комягина К.Н., учитель НОО МБОУ «СОШ № 6»;
Кожичева А.Ю., учитель НОО МБОУ «СОШ № 6»;
Шишлянникова А.С., учитель НОО МАОУ «Ангарский лицей № 2 им. М.К. Янгеля»;
Калонова Ф.А., учитель НОО МБОУ «СОШ № 36»;
Сокольская А.В., учитель НОО МБОУ «СОШ № 36».

«Школа молодого специалиста» для учителей-логопедов и учителей-дефектологов
дошкольных образовательных учреждений

Муниципальные наставники:

Головина Е.С., учитель-логопед МБОУ «СОШ № 25», методист МБУ ДПО ЦОРО,
координатор;
Тетенёва Е.А, учитель-логопед МБДОУ № 58, руководитель;
Новосёлова Е.Л., учитель-дефектолог МБДОУ № 81, наставник;
Цедрик Т.А., учитель-логопед МАДОУ № 112, наставник.

Начинающие специалисты:

Семенова Ю.В., учитель-дефектолог МБДОУ № 81;
Муромцева Л.Г., учитель-дефектолог МБДОУ № 81;
Гуреева А.С., учитель-дефектолог МБДОУ №81;
Семенова Ю.В., учитель-дефектолог МБДОУ №81;
Бичинова О.В., учитель-дефектолог МАДОУ № 106;
Карпова Е.Г., учитель-дефектолог МАДОУ № 106;
Яковлева Д.А., учитель-логопед МАДОУ № 57;
Блинова Е.А, учитель-логопед МАДОУ № 53;
Черных В.Я., учитель-логопед МАДОУ № 117;
Щербатова А.С., учитель-логопед МАДОУ № 54;
Краснова И.А., учитель-логопед МБДОУ № 110;
Андреевская Л.А., учитель-дефектолог МБДОУ № 105.

«Школа молодого специалиста» учителей русского языка и литературы

Муниципальные наставники:

Григорьева О.В., методист МБУ ДО ЦОРО, координатор;
Андриенко Н.В., учитель русского языка и литературы МАОУ «Ангарский лицей
№ 1»;
Антонова Е.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 14»;
Деева Н.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 38»;
Плюснина ГВ., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 15»;
Толмачева МГ, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 10».

Начинающие специалисты:

Ветошкина Е.И., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 6»;
Икерт О.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 7»;
Калашникова В.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 36»;
Мельникова М.Д., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 24»;
Михеева А.С., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №12»;
Савченко Е.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 10»;
Черниговская А.В., учитель по русскому языку и литературе МБОУ «СОШ с
углубленным изучением английского языка № 27»;
Чернова А. А., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 24»;
Чернышева Е.С., учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия №8».

«Школа молодого специалиста» учителей истории и обществознания

Муниципальные наставники:

Григорьева О.В., методист МБУ ДПС) ЦОРО, координатор деятельности УТЛО;

Бердников А.Г., учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия № 1»;
Берсенева Л.В., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 10».
Добряков Р.Е., учитель истории и обществознания МАОУ «Ангарский лицей № 1»;
Тимашова А.В., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 4»;
Яковлева О.В., учитель истории и обществознания МАОУ «Ангарский лицей № 2 им.
МК. Янгеля»;

Начинающие специалисты:

Карпович А.О., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 15»;
Левицкая Е.С., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 36»;
Додин С.А., учитель истории и обществознания МАОУ «Гимназия № 8»;
Мухшулова С.Н., учитель истории и обществознания МАОУ «Гимназия №8»;
Незамутдинова Е.Ю., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 24»;
Никифорова Е.Ю., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 24»;
Павлова Е. Е., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 15»;
Хабудаева К. А., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 17»;
Чистякова М. В., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 14».

«Школа начинающего библиотекаря»

Муниципальные наставники:

Павловская Е.А., методист МБУ ДПО ЦОРО, педагог-библиотекарь МАОУ «Гимназия
№ 8».

Начинающие специалисты:

Чучуй А.Л., педагог-библиотекарь МБОУ «СОШ № 6»;
Зайцева Н.В., педагог-библиотекарь МБОУ «СОШ № 5»;
Бутакова Т.Н., библиотекарь МАОУ «Ангарский лицей № 1»;
Титова Н.В., педагог-библиотекарь МБОУ «СОШ № 4».

«Школа молодого педагога» учителей физики

Муниципальные наставники:

Варичева М.А., методист МБУ ДПО ЦОРО, координатор;
Шевченко Т.А., учитель физики МБОУ «Гимназия № 1», руководитель;
Хомкалова Н.В., учитель физики МБОУ «СОШ № 40».

Начинающие специалисты:

Максимьяк Е.А., учитель физики МБОУ «Гимназия № 1»;
Ульянова М.М., учитель физики МБОУ «СОШ № 40»

«Школа молодого педагога» учителей биологии

Муниципальные наставники:

Варичева М.А., методист МБУ ДПО ЦОРО, учитель биологии МБОУ «СОШ № 4»,
координатор;
Клочкова Е.А., учитель биологии МАОУ «Гимназия № 8»

Начинающие специалисты:

Мутулаева О.В., учитель биологии МБОУ «СОШ № 16»;
Дубицкая А.С., учитель биологии МБОУ «СОШ № 11».

«Школа молодого специалиста» учителей математики

Муниципальные наставники:

Калинина Н.Ю., методист ЦОРО, координатор;
Скоробогатова Э.А., учитель МАОУ «Ангарский лицей № 2 им. М. К. Янгеля»,
руководитель;
Филатова Е. В., учитель математики МБОУ «СОШ № 9»;

Начинающие специалисты:

Буянова В. В., учитель математики МБОУ «СОШ № 9»;
Якунина Е. С., учитель математики МБОУ «СОШ № 9».

«Школа успеха» для специалистов педагогов-психологов

Муниципальные наставники

Поцелуйко Т.А., методист МБУ ДПО ЦОРО, координатор;
Крытова Е.Г., педагог-психолог МБОУ «СОШ № 9»;
Медведева Л.В., педагог-психолог МБОУ «СОШ № 5»;
Герасимова Т.В., педагог-психолог МБОУ «Гимназия № 1»;
Леонтьева Е. Н., педагог-психолог МБОУ «МСОШ»;
Орленок И.Н., педагог-психолог МБОУ «СОШ № 4»;
Дьячкова Е.В., руководитель социально-психологической службы МБОУ «Гимназия
№ 1»;
Гнездилова О.А., педагог-психолог МБОУ «СОШ № 37» им. Королькова А.М., Героя
РФ;
Власина Н.Г., педагог – психолог МБОУ «СОШ № 20».

Начинающие специалисты:

Несмеянова О.Н., педагог-психолог МАОУ «Ангарский лицей № 1»;
Шульгина О.В., педагог-психолог МБОУ «СОШ № 11»;
Воднева Л.Ф., педагог-психолог МБОУ «СОШ № 11»;
Архипова О.И., педагог-психолог МБОУ «СОШ № 16»;
Хафизова Э.Д., педагог-психолог МБОУ «СОШ № 17»;
Федулаева Е.П., педагог – психолог МБОУ «ООШ № 22»;
Задорина А.А., педагог-психолог МБОУ «СОШ № 24»;
Маслова Т.В., педагог-психолог МБОУ «СОШ № 31»;
Власовская В.С., педагог-психолог МБОУ «СОШ № 32»;
Коротких А.И., педагог-психолог МБОУ «СОШ № 39» им. Героя РФ генерала армии
Зиничева Е.Н.;
Пичкурова И.А., педагог-психолог МБОУ «СОШ 40»;
Емельянова О.С., педагог-психолог МБОУ «СОШ № 40»;
Захарсченко А.В., педагог-психолог МБОУ «НШДС № 1»;
Плынская М.И., педагог-психолог МБОУ «ССОШ».

Муниципальные наставники для педагогов – психологов дошкольных образовательных учреждений

Рогова Ю.В., педагог-психолог МБДОУ № 108, руководитель ММС педагогов-
психологов ДОУ;
Жданова О.П., педагог-психолог ДО МАОУ «Гимназия № 8»;
Бескишко Г.В., педагог-психолог МБДОУ № 36;

Воложина Т.В., педагог-психолог МБДОУ № 101;
Князева М.Л., педагог-психолог МБДОУ № 72;
Яцкевич Д.Ф., педагог-психолог МБДОУ № 19.

Начинающие специалисты:

Тарашова Т.И., педагог-психолог МБДОУ №74;
Тарасова И. А., педагог-психолог МБДОУ № 55;
Драчук Т.Н., педагог-психолог МБДОУ № 19;
Сычёва Г.В., педагог-психолог МАДОУ № 54;
Головко Ю.А., педагог-психолог МБДОУ № 82.

Приложение № 3
к приказу Управления
образования администрации
Ангарского городского округа
от 11.10.2023 № 1434

**Муниципальный проект «Наставник» 2023-2024 учебный год
ПЛАН РАБОТЫ**

с начинающими педагогами образовательных организаций Ангарского городского округа

Месяц	Содержание деятельности на уровне образовательной организации	Содержание деятельности на муниципальном уровне					
		ДОО	НОО	ООО	КРО	Педагоги-психологи	Педагоги-библиотекари
Сентябрь	Подготовка приказа о назначении наставников. Изучение мотивации педагогической деятельности. Ознакомление с основными требованиями к школьной документации. Основные требования к Портфолио молодого специалиста. Создание пар «Молодой учитель-наставник»	Творческая встреча «Я воспитатель» (ко Дню дошкольного работника) Анкетирование молодых специалистов с целью выявления затруднений. В течение года оказание поддержки, помощи молодым специалистам на форуме сайта	август-сентябрь Выявление образовательных потребностей молодых специалистов для планирования методического взаимодействия на уровне НОО на 2023-2024 учебный год	август Выявление запроса для планирования деятельности консультационной площадки. Изучение нормативно-правовой базы. Оказание помощи в разработке рабочих программ. Методическая площадка для молодых педагогов, участников проекта «Наставник» Организация наставничества. Анализ целевых установок при создании группы наставничества	Определение цели, задач взаимодействия наставников с начинающими специалистами на предстоящий учебный год. Соотнесение потребностей начинающих педагогов с планом и задачами Школы. Определение круга взаимобязанностей наставников и начинающих педагогов.	Подготовка программы для школы специалиста «Путь к успеху» Обсуждение актуальных вопросов психолога – педагогического сопровождения образовательного процесса на новый учебный год»	

<p>Октябрь</p>	<p>Адаптация в педагогическом коллективе. Наблюдение уроков, внеурочных и воспитательных мероприятий. Участие молодого специалиста в конкурсных мероприятиях. Пополнение портфолио методическими разработками</p>	<p>Круглый стол «Проблемы молодых специалистов и пути их преодоления»</p> <p>Практикум «Имидж педагога»</p>	<p>октябрь-ноябрь</p> <p>Школа педагогического мастерства</p> <p>«Подготовка молодого специалиста к участию в муниципальном профессиональном конкурсе «Дебют» – основа его профессионального роста»:</p> <p>занятие № 1 «Эссе. Требования к написанию»;</p> <p>занятие № 2 «Работа над ошибками при написании эссе», «Самопрезентация»;</p> <p>занятие № 3 «Публичное выступление»;</p> <p>занятие № 4 «Открытый урок»;</p> <p>занятие № 5 «Психологический тренинг “Настраиваемся на конкурс”»,</p> <p>2-я группа педагогов (опыт работы 2 и более лет)</p>	<p>Оказание помощи в разработке поурочных планов, технологических карт урока. Составление индивидуальных планов и организация работы в микрогруппах «Наставник - молодой специалист»</p>	<p>Консультативная помощь молодым специалистам в выборе ими темы по самообразованию. Помощь вновь прибывшим молодым специалистам в оформлении и качественном ведении документации, организации и проведении занятий. Семинар-практикум по проектированию методической структуры коррекционного занятия в зависимости от его типа и вида. Консультирование начинающих педагогов о предстоящих открытых показах коррекционных занятий в условиях муниципального конкурса педагогического мастерства работников коррекционно-развивающего обучения ДОУ «Моё призвание – педагог» в номинации «Первые шаги в профессии». Самостоятельное проектирование молодыми специалистами фронтальных и</p>	<p>1 занятие Школы «Сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении в рамках ФГОС НОО и ОО». Работа педагога –психолога в ППк. Нормативно-правовая база сопровождения, обзор документов при ТПМПК</p>	<p>Школьная документация в библиотеке. Работа с КСУ (книга суммарного учёта)</p>
-----------------------	---	---	--	--	--	--	--

					индивидуальных коррекционных занятий		
Ноябрь	Собеседование с молодыми педагогами по результатам четверти, мониторинг успеваемости. Диагностика учебных достижений	Практикум «Организация детской деятельности в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» Школа подготовки к конкурсу профессионального мастерства (Муниципальный этап регионального конкурса «Педагогический дебют»)	Муниципальное методическое объединение молодых специалистов «Школа молодого специалиста: Молодой педагог: первый опыт, проблемы, перспективы деятельности», семинар «Проектирование урока. Современные образовательные технологии», 1-я группа педагогов (опыт работы – первый год), 3-я группа педагогов, вернувшихся в профессию после длительного перерыва	Оказание помощи в составление отчётности. Изучение документации об организации урочной и внеурочной деятельности. Проведение круглого стола «Разработка единых критериев анализа современного урока»	Открытый показ спроектированных занятий в условиях муниципального конкурса педагогического мастерства работников коррекционно-развивающего обучения ДОУ «Моё призвание – педагог» в номинации «Первые шаги в профессии».	2 занятие. Адаптация обучающихся при переходе с НОО на ОО	Школьная документация в библиотеке. Работа с КСУ (книга суммарного учёта)
Декабрь	Наблюдение уроков, внеурочных и воспитательных мероприятий. Организация и участие в проектной деятельности. Анализы уроков, внеурочных мероприятий	Участие молодых специалистов ДОО в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют»	Участие молодых специалистов НОО в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют»	Участие молодых специалистов ОО в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют» Диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста. Методика	Семинар-практикум по анализу и самоанализу проведённых занятий начинающими педагогами. Подведение итогов конкурса	3 занятие. Сопровождение обучающихся с ОВЗ 1 – 4 классы. Модели проведения КРЗ.	Ведение картотеки учебного фонда в школьной библиотеке. Практическое занятие

				<p>проведения современного урока. Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов урока. Взаимное посещение уроков и внеурочных мероприятий</p>			
Январь		<p>Подготовка к муниципальной методической недели молодого специалиста</p>	<p>В рамках муниципального педагогического марафона педагогов начального общего образования «Грани педагогического мастерства – 2023-2024» Педагогическая трибуна молодых специалистов</p>	<p>Семинар-практикум «Технология метапредметного урока»</p>	<p>Посещение молодыми специалистами открытых коррекционных занятий с детьми у педагогов-стажистов.</p>	<p>4 занятие. Работа с тревожными детьми</p>	<p>Планирование работы в школьной библиотеке. Практическое занятие.</p>
Февраль	<p>Изучение отзывов детей и их родителей о работе молодого специалиста. Участие молодого специалиста в Форумных мероприятиях. Диагностика деятельности специалиста</p>	<p>Аукцион педагогических идей «Молодой специалист – педагогу-стажисту»</p>	<p>Конкурс уроков и занятий внеурочной деятельности среди молодых специалистов «Формируем навыки XXI века» в рамках муниципального педагогического марафона педагогов начального общего образования «Грани педагогического мастерства – 2023-2024»</p>	<p>Подготовка к урокам, оказание методической помощи. Системно-деятельностный подход в обучении. Разработка и проведение открытого метапредметного урока</p>	<p>Взаимопосещение открытых, самостоятельно спроектированных, коррекционных занятий с детьми у молодых специалистов.</p>	<p>5 занятие. Сопровождения обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС 5 - 9 класс</p>	<p>Анализ работы в школьной библиотеке. Практическое занятие.</p>

<p>Март</p>	<p>Изучение качества знаний, умений и навыков учащихся молодого специалиста в процессе ВШК. Беседы с молодыми педагогами по результатам четверти, мониторинг успеваемости</p>	<p>Муниципальная методическая неделя молодого специалиста. Положение о проведении методической недели</p>	<p>Муниципальное методическое объединение молодых специалистов «Школа молодого специалиста: «Активные методы обучения», 1-я группа педагогов (опыт работы – первый год); «Новые подходы в воспитательной работе. Формы работы с родителями», 2-я группа педагогов (опыт работы 2 и более лет), 3-я группа педагогов, вернувшихся в профессию после длительного перерыва</p>	<p>Разработка и проведение открытого внеурочного мероприятия.</p>	<p>Взаимопосещение открытых, самостоятельно спроектированных, коррекционных занятий с детьми у молодых специалистов.</p>	<p>6 занятие. Психология общения. Развивающие занятия.</p>	<p>Работа с художественным фондом. Каталоги, картотеки. Практическое занятие.</p>
<p>Апрель</p>	<p>Взаимопосещение уроков. Участие молодого педагога в анализе уроков (занятия), анализе тематических выставок. Распространение первого опыта работы через участие в семинарах, публикации в СМИ.</p>	<p>Муниципальная методическая неделя молодого специалиста.</p>	<p>Муниципальное методическое объединение молодых специалистов «Школа молодого специалиста: «Учимся анализировать занятие внеурочной», 1-я группа педагогов (опыт работы – первый год); «Учимся анализировать его</p>	<p>Проведение индивидуальных консультаций по запросу. Формирование навыков самоанализа урока, организация индивидуальной работы с учащимися, работы с родителями. Круглый стол «Анализ</p>	<p>Рефлексия, анализ деятельности по организации методического сопровождения развития профкомпетенций молодых педагогов; анкетирование.</p>	<p>7 занятие. По запросу.</p>	<p>Реклама библиотеки. Продвижение чтения</p>

			величество УРОК», 2-я группа педагогов (опыт работы 2 и более лет), 3-я группа педагогов, вернувшихся в профессию после длительного перерыва	проведенных мероприятий».			
Май	Беседы с молодыми учителями по результатам четверти, мониторинг успеваемости. Мониторинг участия в проектной деятельности. Анализ воспитательной работы. Анализ Портфолио. Самоанализ деятельности начинающего учителя. Самоанализ деятельности педагога-наставника	КВН молодых специалистов Аналитический этап. Подведение итогов деятельности СПП «Школы молодого специалиста «Первые шаги в профессию» за 2023-2024 уч.г.	Изучение образовательных потребностей молодых специалистов для предварительного планирования методического взаимодействия на уровне НОО на 2024-2025 учебный год	Обобщение опыта работы группы. Подготовка материалов к публикации	Аналитический этап. Подведение итогов деятельности «Школы молодого специалиста» за 2023-2024 уч.г.	8 занятие. Подведение итогов «Школы успеха»	Подведение итогов работы «Школы начинающего библиотекаря». Рефлексия, анализ работы