|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Программа реализации проекта Пилотной площадки**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования**

**«Центр обеспечения развития образования**

I.Школа осознанных родителей по программе «Азбука счастливой семьи» в образовательных организациях

II.Цель проекта: Апробация программы «Азбука счастливой семьи» всероссийского проекта федерального государственного бюджетного научного учреждения «Института изучения детства, семьи и воспитания» Российской академии образования по повышению родительской осознанности.

III.Основная идея (идеи) проекта (программы): укрепление традиционных семейных ценностей, ранняя профилактика семейного неблагополучия и психолого-педагогическая поддержка родителей. Школа осознанного родительства поможет взрослым понять детей, позаботиться о себе и укрепить семью с использованием программы и книги – тренажёра АНО «Азбука счастливой семьи» (автор: Диана Машкова).

Влияние социальных, экономических и технологических изменений на взаимоотношения людей несоизмеримо высоко. Особые трудности испытывают молодые родители, чьё детство проходило на фоне нестабильности, политических экономических кризисов, а также расцвета криминала 90-х. В первую очередь под угрозой в подобных условиях, к сожалению, оказывается семья.

IV. Описание предполагаемой «стартовой» апробации новых идей, моделей, программ, технологий по направлению проекта (программы)

15 педагогов-психологов прошли обучение по программе АНО «Азбука счастливой семьи» и стали Лидерами школ родителей «Азбука семьи» Всероссийского проекта Института детства. Педагоги-психологи организуют «Школы» в своих образовательных организациях с использованием книги-тренажёра.

V .Обоснование значимости для развития региональной системы образования

Семья и детство – важные ценности современного общества и ориентиры ответственной государственной политики. Осознанное родительство – ресурс семейного благополучия и залог сохранности детско-родительских отношений. Укрепление этого института важно на государственном, региональном и муниципальном уровнях для успешного решения социальных проблем на современном этапе.

Одной из важнейших задач проекта – поддержка родительско-детского соообщества, организация гармонизированного взаимодействия семьи и образовательной организации:

В рамках проекта пилотной площадки «Азбука счастливой семьи» планируются мероприятия для педагогов-психологов Иркутской области.

VI.Критерии эффективности:

1. Повышение профессионального уровня педагогов-психологов по работе с родителями через трансляцию эффективных практик;

2.Положительное отношение родителей к традиционным семейным ценностям;

3.Улучшение родительско-детских отношений (входная, выходная диагностика, обратная связь, анкетирование);

4.Подготовка методических рекомендаций для педагогов-психологов Иркутской области по обучению родительских групп;

5.Создание регионального сообщества педагогов-психологов по реализации Школ осознанного родительства по программе «Азбука счастливой семьи»;

VII. Программа реализации:

Этап работы

Прогнозируемый результат

Организационная работа.

Определён состав рабочей группы.

Выписка МЭС № 4164 от 27.09.2024г.

Набор групп родителей указанных общеобразовательных организаций Входная диагностика родителей СОШ №№ 3, 6, 12,36,37, 40; МАОУ «Ангарский лицей № 2», МСОШ, МБДОУ № 101;

Организация обучения родительских групп по программе «Азбука счастливой семьи» Активное посещение родителями занятий;

Круглый стол для педагогов-психологов образовательных организаций по осознанному родительству Подборка рекомендаций по работе школ родителей, методических разработок, статей эффективных практик;

Региональный психологический фестиваль «Опыт+опыт=результат» Электронный сборник

разработок эффективных практик по осознанному родительству;

Подведение итогов реализации проекта « Статья в региональный журнал «Педагогический имидж» о результатах апробации;

VIII. Состав рабочей группы по реализации регионального проекта

1. Загвоздина Светлана Афанасьевна, директор МБУ ДПО «ЦОРО»;

2.Поцелуйко Татьяна Анатольевна, методист МБУ ДПО «ЦОРО»;

3.Донская Евгения Павловна, педагог-психолог МБОУ «СОШ № 12»;

4.Емельянова Ольга Сергеевна, педагог-психолог МБОУ «СОШ № 40»;

5. Пичкурова Ирина Анатольевна, педагог-психолог МБОУ «СОШ № 40»;

6. Гнездилова Оксана Александровна, педагог-психолог МБОУ «СОШ № 37 им. Королькова А.М., Героя РФ»;

7. Воронцова Алёна Хамантуровна, педагог-психолог МБОУ «СОШ № 3»;

8. Корзун Елена Алексеевна, педагог-психолог МАОУ «Ангарский лицей№2 им. М.К.Янгеля»;

9. Яцкевич Денис Фёдорович, педагог-психолог МБДОУ № 19;

10. Воложина Татьяна Николаевна, педагог-психолог МБДОУ № 101;

11. Леонтьева Елена Николаевна, педагог-психолог МСОШ;

12. Климова Ирина Николаевна, педагог-психолог МБОУ «СОШ № 6»;

13. Григорьева Арина Вадимовна, советник по воспитанию МБОУ «СОШ № 6»;