**Программа проекта**

**«Классный руководитель - воспитательная работа без границ»**

2.1. **Наименование проекта организации-соискателя**.

«Классный руководитель - воспитательная работа без границ».

2.2. **Период реализации проекта**: 2024-2025 учебный год

2.3. **Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется проект**: организация воспитательной работы.

2.4. **Цель проекта**: создание пространства взаимодействия сообщества классных руководителей для повышения уровня компетенций классных руководителей в работе с коллективом класса.

2.5. **Задачи проекта**:

* организация методического сопровождения деятельности классных руководителей для успешного и эффективного выполнения функций руководителя класса;
* **повышение уровня компетенций в организация системной работы с обучающимися в классе, в том числе** с применением цифровых технологий в образовательной практике**;**
* **организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;**
* **трансляция лучшего опыта работы классных руководителей.**

**2.6. Предмет предлагаемого проекта: пространство взаимодействия** профессионального сообщества классных руководителей по повышению уровня компетенций в работе с классным коллективом (продукт – сборник методических материалов).

**2.7. Обоснование значимости проекта для развития системы образования:**

В мае 2020 года Президентом РФ были подготовлены поправки к закону «**Об образовании»,** в которых Владимир Путин предлагает сделать воспитание детей неотъемлемой частью образовательного процесса. **1 сентября 2021 года не в теории, а на практике заработал закон Президента РФ о воспитательной составляющей образования.**

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждѐнной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, обновленными Федеральными государственными образовательными стандартами возрастает роль воспитательной работы.

В программе воспитания важная задача поставлена через модуль «Классное руководство» Осуществляя работу с классом, педагог организует: работу с классным коллективом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Классный руководитель в школе – это волшебник-воспитатель, наставник, осуществляющий функции организатора детской жизни, направленной на сохранение, укрепление и развитие взаимопонимания учащихся, их родителей, учителей и других участников образовательного процесса.

Таким образом, для повышения внимания к деятельности классных руководителей, мотивации их работы, а также объединения усилий по решению поставленных задач воспитания, организации методического сопровождения деятельности классных руководителей актуальным является создание пространства взаимодействия Профессионального Сообщества классных руководителей и плана деятельности нашего Проекта для повышения уровня профессиональных компетенций классных руководителей в работе с коллективом класса.

2.7.1. **проблематика проекта** (в частности, противоречие, на преодоление которого направлен проект):

Противоречие между возрастающей ключевой ролью классного руководителя, как центральной фигуры в решении задач воспитания, и недостаточной мотивацией на изменения; между растущими требованиями к уровню профессионализма классных руководителей и недостаточной системе подготовки с учетом вариативности воспитательной деятельности и методического сопровождения с учетом неформальных и информальных форм организации взаимодействия; между растущими требованиями к качеству воспитывающей деятельности и недостаточными организационными условиями конкурсного движения классных руководителей, команд классов, школьных команд классных руководителей для выявления эффективного опыта работы и повышения имиджа классного руководителя.

2.7.2. **инновационный потенциал проекта** (какие новые нормы появятся в результате реализации проекта, какие новые отношения будут регулировать новые формы): проект «Классный руководитель - воспитательная работа без границ» в течение трех учебных лет позволил создать единое открытое образовательное пространство Ангарского городского округа для классных руководителей и их обучающихся. В результате реализации проекта появятся новые формы взаимоотношений между детьми и классными руководителями, в результате которых и те, и другие смогут обладать глобальными компетенциями и креативным мышлением – одними из направлений функциональной грамотности детей: «Творческие люди изучают окружающий их мир, видят одни и те же вещи по-разному, критически мыслят, готовы рисковать, они не боятся потерпеть неудачу, стремятся искать несколько решений проблем. Они увлечены творчеством и ищут возможности для инновативности» (Доктор Ларри Г. Ричардс «Повседневное творчество: принципы инновационного дизайна»).

2.7.3. **практическая значимость проекта** (результаты проекта, имеющие практическую значимость): создание Профессионального Сообщества классных руководителей - единого мотивирующего образовательного пространства, способствующего творческому становлению и развитию классного руководителя; формирование сообщества классных руководителей, способного эффективно использовать различные формы воспитательной работы со школьниками; привлечение активных и инициативных молодых педагогов к сотрудничеству в проекте «Классный руководитель воспитательная работа без границ» (оргкомитет). Продуктами проекта, опытом его реализации могут вполне воспользоваться и в других муниципальных образованиях. Возможно участие команд классных руководителей Иркутской области в совместных мероприятиях и конкурсах.

**2.7.4. реализуемость проекта (реальность достижения целей и результатов проекта)**

Цель нашего проекта - создание пространства взаимодействия для повышения уровня компетенций классных руководителей в работе с коллективом класса реальна и реализуема, об этом говорят результаты деятельности проекта в Ангарском городском округе.

Проведены:

**2020-2021 уч/г.** Конкурс проектов «Школа реальных дел», конкурс «Самый классный класс», дистанционный квест «Дневной дозор».

**2021-2022 уч/г.** Конкурс видеороликов «Ангарский ЕРАЛАШ», конкурс «Самый классный класс», конкурс команд классных руководителей.

**2022-2023 уч/г.:** «Школа начинающего классного руководителя», конкурс видеороликов «Разговоры о важном. Эхо далёкой войны», конкурс «Самый классный класс», конкурс команд классных руководителей, конкурс «Классный руководитель года».

Количество участников за четыре года:

32 - общеобразовательные организации

247- классов

587 классных руководителя + участники-помощники, родители

**В 2023 года присвоен статус региональной инновационной площадки ИО Иркутской области.**

**2023-2024 уч/г.** «Школа начинающего классного руководителя» - 28 педагогов.

«Классный руководитель. Социальное проектирование добрых дел. Конкурс социальных проектов «Помогая другим, помогай себе». Участвовали команды 9 классных коллективов из 10 образовательных учреждений Иркутской области: МБОУ «СОШ № 9» №10» №11» №19» №40» №25» № 8 имени А.А. Разгуляева» г. Усолье-Сибирское, МБОУ «Ангарская средняя общеобразовательная школа» Аларский р-он, МБОУ «Тальянская СОШ№17» Усольский район

Конкурс команд классных руководителей, участвовало 125 классных руководителей.

Конкурс «Самый классный класс» участвовало 23 класса из 12 ОО.

2.7.5. **корреляция проекта** с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 и от 21 июля 2020 г. №474«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», проходит по направлениям:

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального роста;

- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов;

- формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими профессиональных навыков.

В том числе, в решении следующих задач:

|  |  |
| --- | --- |
| Стратегические задачи | Что сделано в проекте |
| формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся | Школьники и команды классных руководителей показали систему поддержки талантливых детей, профориентационную работу и другие события, направленные на самоопределение школьников. |
| создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; | Школьники разных национальностей становятся активными участниками конкурсных испытаниях проекта, показывая друг другу национально-культурные традиции своего народа. Одним из заданий для команд классных руководителей по проектированию событий с заданным воспитательным результатом с последующим представлением проектного решения была тема «Культурное наследие народов Иркутской области». |
| увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, до 15 процентов | В представлении творческих работ классов отчётливо прослеживается деятельность отрядов волонтёров, количество волонтёров в Ангарском городском округе неуклонно растёт |

2.7.6. **иная информация, характеризующая значимость проекта:**

Страница сайта МБУ ДПО Центр обеспечения развития образования <http://educoroang.ru/news/municipalnyj_proekt_klassnyj_rukovoditel_vospitatelnaja_rabota_bez_granic/2022-04-18-2413>

<http://educoroang.ru/index/klassnyj_rukovoditel_vospitatelnaja_rabota_bez_granic/0-797>

Ссылки на сайт проекта: <https://sites.google.com/view/proekt-kl-ruk>

**2.8. Исходные теоретические положения, на которых строится проект.**

Методологической основой разработки данного проекта являются принципы, позволяющие реализовать ведущие идеи гуманистической педагогики, направленные, прежде всего, на формирование у ребёнка позитивного поведения.

В современных условиях процессы воспитания опираются на гуманистическую идею создания оптимальных условий для разностороннего гармоничного развития растущего человека. Основные прогрессивные идеи, на которых должен быть построен современный процесс воспитания: ребенок в современной гуманистической парадигме воспитания рассматривается как наивысшая ценность, в процессе воспитания создаются условия для его саморазвития.

Наиболее важными формами внешней активности ребенка Л. С. Выготский считал сотрудничество ребенка со взрослым и коллективную деятельность детей, так как только через социальное взаимодействие у личности возникает способность к самосознанию и самоконтролю.

Возможность самоактуализации личности лежит в основе построения системы воспитания. Стержень культуры воспитания - внутренняя свобода педагогов и воспитанников. Это основа для свободного творчества. «Педагогика свободы» (термин О. С. Газман) приводит к тому, что ребенок в условиях поддержки и заботы вступает в более высокую стадию культурного и нравственного взаимодействия и сотрудничества со взрослыми.

В современных условиях российского образования, когда существенно возрастают требования к воспитательной работе школы, процесс воспитания в общеобразовательном учреждении видится как сотрудничество, союз единомышленников на разных уровнях системы образования (детей, родителей, педагогов). В последние годы в педагогической среде появляется новое понятие «воспитательная система класса». Его появление обусловлено возросшим интересом к применению системного подхода в образовании школьников.

Классный руководитель - центральное лицо воспитательного процесса, что определяет необходимость повышения внимания к деятельности классных руководителей, повышение уровня их мастерства, приобретение необходимых компетенций по организации сотрудничества с обучающимися и коллективной деятельности детей.

2.9. **Программа – календарный план реализации проекта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Название мероприятия | Ответственные организаторы | Результаты, продукты |
| Сентябрь | Организационная работа. | ЦОРО  Загвоздина С.А. | Определить состав оргкомитета, подготовить план, приказ и выписку МЭС |
| Октябрь | Заочный тур Фестиваля «Классный Я, классная 7Я». конкурс видеороликов | ЦОРО  Загвоздина С.А.  СОШ 11  Сергеева А.М.  СОШ 37 им. Королькова А.М., Героя РФ  Попова Е.А. | Подготовлено положение о конкурсе, кейс видеороликов |
| Ноябрь-февраль | Региональный конкурс команд классных руководителей | ЦОРО  Загвоздина С.А.  СОШ 10  Белова Н.В. | Подготовлено положение о конкурсе |
| Март-апрель | Муниципальный конкурс «Самый классный класс» | ЦОРО  Загвоздина С.А.  СОШ 10  Белова Н.В. | Подготовлено положение о конкурсе, кейс презентаций |
| ноябрь | Очный тур Фестиваля «Классный Я, классная 7Я». | ЦОРО  Загвоздина С.А.  СОШ 11  Сергеева А.М.  СОШ 37 им. Королькова А.М., Героя РФ  Попова Е.А. | Подготовлено положение о конкурсе, кейс презентаций и видеороликов |
| декабрь | Конкурс методических разработок классных руководителей (кл.час, внеклассное мероприятие, родительское собрание) | ЦОРО  Загвоздина С.А.  СОШ 11  Сергеева А.М. | Подготовлено положение о конкурсе, сборник методических материалов для классного руководителя |
| декабрь | Творческий фестиваль «Фемили фест» | ЦОРО  Загвоздина С.А.  СОШ 11  Сергеева А.М. | Подготовлено положение о конкурсе |
| ноябрь | Конкурс «Робосемья» | ЦОРО  Загвоздина С.А.  СОШ 40  Зайцева И.Н. | Подготовлено положение о конкурсе |
| март | Межмуниципальный Форум «Движение классных классных» | ЦОРО  Загвоздина С.А.  СОШ 11  Сергеева А.М.  СОШ 37 им.Королькова А.М., Героя РФ  Попова Е.А.  СОШ 10  Белова Н.В. | Подготовлено положение о конкурсе, программа форума, сборник методических материалов «Методическая копилка классного руководителя» |

**2.10. Кадровое обеспечение реализации проекта.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО специалиста** | **Место работы, должность, учёное звание специалиста (при наличии)** | **Опыт работы специалиста в международных, федеральных, региональных и муниципальных проектах в сфере образования и науки за последние три года** | **Функции специалиста в рамках реализации проекта** |
| **1** | **Загвоздина Светлана Афанасьевна** | **Директор МБУ ДПО ЦОРО** | **-** Всероссийский проект «Взаимообучение городов» совместно с ГАОУ ДПО города Москвы «Московский центр развития кадрового потенциала образования» | **Координация проекта** |
| **3** | **Сергеева Анна Михайловна** | **Зам. директора по УВР (воспитательная работа) МБОУ «СОШ № 11»** | **- Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация» (о школе).** | **Председатель счётной комиссии** |
| **4** | **Попова Елена Анатольевна** | **Зам. директора по УВР (воспитательная работа) МБОУ «СОШ № 37» им. Королькова А.М., Героя РФ** | федеральный проект площадка Института изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования «Патриотическое воспитание граждан РФ», Муниципальный проект «Классный руководитель- воспитательная работа без границ» | **Куратор Школы начинающих классных руководителей** |
| **4** | Белова Наталья Викторовна | **Зам. директора по УВР (воспитательная работа) МБОУ «СОШ № 10»** | **-** Муниципальный проект «Классный руководитель- воспитательная работа без границ» | **Куратор конкурса « Самый классный класс» И команд классных руководителей** |
| **6** | Пушница Ольга Николаевна | **Зам. директора по УВР МБОУ «СОШ № 40»** | Муниципальный проект «Классный руководитель- воспитательная работа без границ» | **Куратор сайта проекта** |

2.11. **Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Наименование нормативного правового акта | Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта организации-соискателя |
| 1 | Выписка муниципального экспертного совета по инновационной деятельности УО АГО от 15.09.2021.№ 2959 | Регистрация проекта «Классный руководитель - воспитательная работа без границ» |
| 2 | Приказ УО от 15.10.2020 № 986 | О проведении муниципального проекта «Классный руководитель - воспитательная работа без границ» в 2020-2021 учебном году |
| 3 | Приказ УО от 02.06.2021 № 751 | Об итогах муниципального проекта «Классный руководитель - воспитательная работа без границ» в 2020-2021 учебном году |
| 4 | Приказ УО от 02.11.2021 № 1254 | О проведении муниципального проекта «Классный руководитель - воспитательная работа без границ» в 2021-2022 учебном году |
| 5 | Приказ УО от 13.04.2022 № 510 | Об итогах муниципального проекта «Классный руководитель - воспитательная работа без границ» в 2021-2022 учебном году |
|  | Выписка муниципального экспертного совета по инновационной деятельности УО АГО от 09.09.2022 № 2950 | Регистрация проекта «Классный руководитель - воспитательная работа без границ» |
|  | Приказ УО от 05.05.2023 № 734 | Об итогах муниципального проекта «Классный руководитель - воспитательная работа без границ» в 2022-2023 учебном году |

2.12. **Возможные риски при реализации проекта и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.**

Как показал двухлетний опыт проекта, основной риск – это высокая заболеваемость школьников и педагогов, которые имели желание участвовать в проекте, но не все смогли дойти до финишной прямой.

Возможна ригидность части педагогического состава – для этого нужны ясные формулировки задач, информирование, мотивация, сопровождение любого процесса.

**2.13. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов (предполагаемые критерии результативности проекта (при наличии).**

Классные руководители: количество классных руководителей, вовлеченных в мероприятия и активно участвующих в Проекте (не менее 30%).

Количество конкурсных мероприятий Проекта (не менее двух в год).

Количество мероприятий для классных руководителей с целью диссеминации инновационного опыта (не менее одного в год).

Критерии отслеживаются с помощью анкетирования, тестирования, плана работы и фиксируется в результате итогового анализа.

**2.14. Организации-соисполнители проекта (при наличии).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование организации-соисполнителя проекта | Основные функции организации-соисполнителя проекта |
| 1 | МБОУ «СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» | **Организаторы мероприятий** |
| 2 | МБОУ «СОШ № 37» им. Королькова А.М., Героя РФ | **Куратор Школы начинающих классных руководителей** |
| 3 | МБОУ «СОШ № 40» | **Информационная поддержка** |
| 4 | МБОУ «СОШ № 11» | **Организаторы мероприятий проекта** |
| 5 | Школы Ангарского городского округа | Участники мероприятий |

**2.15. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта.**

Методические материалы классных руководителей, участников проекта «Классный руководитель – воспитательная работа без границ», [ссылка](https://sites.google.com/view/proekt-kl-ruk/%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0/2023-2024-%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%B8-%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B8-%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0)

**2.16.** **Обоснование возможности реализации проекта в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.**

Мероприятия в рамках проекта проводятся в соответствии с законодательством РФ об образовании, которое определяет воспитание детей неотъемлемой частью образовательного процесса.

**2.17. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта.**

1. Проведение регионального конкурса команд классных руководителей.

2. Проведение Межмуниципальный Форум «Движение классных классных».

3. Использование подготовленного Сборника методических материалов в помощь классным руководителям.

Способами распространения результатов могут быть:

- организация стажировок и педагогических практик,

-использование сайта проекта,

- создание и информирование через методическую сеть классных руководителей,

- распространение информации о создаваемых проектах среди учащихся и родителей школ,

- организация семинаров, круглых столов, конференций по тематике проекта,

-публикация методических материалов и статей о практике внедрения проекта в образовательных учреждениях в профессиональных журналах, муниципальной электронной газете ФГОСточка <http://educoroang.ru/index/angarskaja_fgostochka/0-566>

- публикация новостной информации по теме проекта на сайте ЦОРО <http://educoroang.ru/>

в группе ЦОРО в Telegram

<https://t.me/COROAngarsk2020/5524>

<https://t.me/COROAngarsk2020/5374>

2.18. **Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения.**

Устойчивость результатов проекта будет обеспечена:

- созданием и апробацией **плана деятельности** Профессионального Сообщества классных руководителей,обеспечивающего функционирование проекта;

- созданием методических рекомендаций для классных руководителей по организации работы с коллективом класса,

- повышением уровня профессиональных компетенций классных руководителей,

- формированием сети образовательных учреждений городского, регионального уровней, коллектива единомышленников, выстраивающих в своем образовательном учреждении воспитательскую среду.

2.19. **Планируемая апробация и внедрение результатов проекта, полученных после его реализации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки и (или) внедрения результатов проекта | Место нахождения организации | Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта на её территории |
| 1 | Образовательные организации Ангарского городского округа | Ангарский городской округ | Да |
| 2 | МКУ Шелеховского района «ИМОЦ» | г. Шелехов, улица Невского, 41 | Да |
| 3 | Образовательные организации Иркутской области | По согласованию | Да |

2.20. **Иные материалы, презентующие проект организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.**

Презентация проекта

<http://educoroang.ru/index/klassnyj_rukovoditel_vospitatelnaja_rabota_bez_granic/0-797>

Ролики участников классных команд конкурса «Самый классный класс» 2021

<https://sites.google.com/view/sh-40-ang/%D1%81%D0%B0%D0%BC%D1%8B%D0%B9-%D1%81%D0%B0%D0%BC%D1%8B%D0%B9>

Видеоролики победителей конкурса Классных руководителей 2022

<https://sites.google.com/view/klass-klass-21-22/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0/%D0%BB%D1%83%D1%87%D1%88%D0%B8%D0%B5-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B>