

«Классный руководитель - воспитательная работа без границ»

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

2.1. Наименование проекта организации-соискателя.

«Классный руководитель - воспитательная работа без границ».

2.2. Период реализации проекта: 2024-2025 учебный год

2.3. Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется проект: организация воспитательной работы.

2.4. Цель проекта: создание пространства взаимодействия сообщества классных руководителей для повышения уровня компетенций классных руководителей в работе с коллективом класса.

2.5. Задачи проекта:

- организация методического сопровождения деятельности классных руководителей для успешного и эффективного выполнения функций руководителя класса;
- повышение уровня компетенций в организации системной работы с обучающимися в классе, в том числе с применением цифровых технологий в образовательной практике;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- трансляция лучшего опыта работы классных руководителей.

2.6. Предмет предлагаемого проекта: пространство взаимодействия профессионального сообщества классных руководителей по повышению уровня компетенций в работе с классным коллективом (продукт – сборник методических материалов).

2.7. Обоснование значимости проекта для развития системы образования:

В мае 2020 года Президентом РФ были подготовлены поправки к закону «Об образовании», в которых Владимир Путин предлагает сделать воспитание детей неотъемлемой частью образовательного процесса. 1 сентября 2021 года не в теории, а на практике заработал закон Президента РФ о воспитательной составляющей образования.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, обновленными Федеральными государственными образовательными стандартами возрастает роль воспитательной работы.

В программе воспитания важная задача поставлена через модуль «Классное руководство» Осуществляя работу с классом, педагог организует: работу с классным коллективом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Классный руководитель в школе – это волшебник-воспитатель, наставник, осуществляющий функции организатора детской жизни, направленной на сохранение, укрепление и развитие взаимопонимания учащихся, их родителей, учителей и других участников образовательного процесса.

Таким образом, для повышения внимания к деятельности классных руководителей, мотивации их работы, а также объединения усилий по решению поставленных задач воспитания, организации методического сопровождения деятельности классных руководителей актуальным является создание пространства взаимодействия Профессионального Сообщества классных руководителей и плана деятельности нашего Проекта для повышения уровня профессиональных компетенций классных руководителей в работе с коллективом класса.

2.7.1. проблематика проекта (в частности, противоречие, на преодоление которого направлен проект):

Противоречие между возрастающей ключевой ролью классного руководителя, как центральной фигуры в решении задач воспитания, и недостаточной мотивацией на изменения; между растущими требованиями к уровню профессионализма классных руководителей и недостаточной системе подготовки с учетом вариативности воспитательной деятельности и методического сопровождения с учетом неформальных и информальных форм организации взаимодействия; между растущими требованиями к качеству воспитывающей деятельности и недостаточными организационными условиями конкурсного движения классных руководителей, команд классов, школьных команд классных руководителей для выявления эффективного опыта работы и повышения имиджа классного руководителя.

2.7.2. инновационный потенциал проекта (какие новые нормы появятся в результате реализации проекта, какие новые отношения будут регулировать новые формы): проект «Классный руководитель - воспитательная работа без границ» в течение трех учебных лет позволил создать единое открытое образовательное пространство Ангарского городского округа для классных руководителей и их обучающихся. В результате реализации проекта появятся новые формы взаимоотношений между детьми и классными руководителями, в результате которых и те, и другие смогут обладать глобальными компетенциями и креативным мышлением – одними из направлений функциональной грамотности детей: «Творческие люди изучают окружающий их мир, видят одни и те же вещи по-разному, критически мыслят, готовы рисковать, они не боятся потерпеть неудачу, стремятся искать несколько решений проблем. Они увлечены творчеством и ищут возможности для инновативности» (Доктор Ларри Г. Ричардс «Повседневное творчество: принципы инновационного дизайна»).

2.7.3. практическая значимость проекта (результаты проекта, имеющие практическую значимость): создание Профессионального Сообщества классных руководителей - единого мотивирующего образовательного пространства, способствующего творческому становлению и развитию классного руководителя; формирование сообщества классных руководителей, способного эффективно использовать различные формы воспитательной работы со школьниками; привлечение активных и инициативных молодых педагогов к сотрудничеству в проекте «Классный руководитель воспитательная работа без границ» (оргкомитет). Продуктами проекта, опытом его реализации могут вполне воспользоваться и в других муниципальных образованиях. Возможно участие команд классных руководителей Иркутской области в совместных мероприятиях и конкурсах.

2.7.4. реализуемость проекта (реальность достижения целей и результатов проекта)

Цель нашего проекта - создание пространства взаимодействия для повышения уровня компетенций классных руководителей в работе с коллективом класса реальна и реализуема, об этом говорят результаты деятельности проекта в Ангарском городском округе.

Проведены:

2020-2021 уч/г. Конкурс проектов «Школа реальных дел», конкурс «Самый классный класс», дистанционный квест «Дневной дозор».

2021-2022 уч/г. Конкурс видеороликов «Ангарский ЕРАЛАШ», конкурс «Самый классный класс», конкурс команд классных руководителей.

2022-2023 уч/г.: «Школа начинающего классного руководителя», конкурс видеороликов «Разговоры о важном. Эхо далёкой войны», конкурс «Самый классный класс», конкурс команд классных руководителей, конкурс «Классный руководитель года».

Количество участников за четыре года:

32 - общеобразовательные организации

247- классов

587 классных руководителя + участники-помощники, родители

В 2023 года присвоен статус региональной инновационной площадки ИО Иркутской области.

2023-2024 уч/г. «Школа начинающего классного руководителя» - 28 педагогов.

«Классный руководитель. Социальное проектирование добрых дел. Конкурс социальных проектов «Помогая другим, помогай себе». Участвовали команды 9 классных коллективов из 10 образовательных учреждений Иркутской области: МБОУ «СОШ № 9» №10» №11» №19» №40» №25» № 8 имени А.А. Разгуляева» г. Усолье-Сибирское, МБОУ «Ангарская средняя общеобразовательная школа» Аларский р-он, МБОУ «Гальянская СОШ№17» Усольский район

Конкурс команд классных руководителей, участвовало 125 классных руководителей.

Конкурс «Самый классный класс» участвовало 23 класса из 12 ОО.

2.7.5. корреляция проекта с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 и от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», проходит по направлениям:

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального роста;

- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов;

- формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими профессиональных навыков.

В том числе, в решении следующих задач:

Стратегические задачи	Что сделано в проекте
формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся	Школьники и команды классных руководителей показали систему поддержки талантливых детей, профориентационную работу и другие события, направленные на самоопределение школьников.
создание условий для воспитания гармонично развитой и социально	Школьники разных национальностей становятся активными участниками

ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;	конкурсных испытаниях проекта, показывая друг другу национально-культурные традиции своего народа. Одним из заданий для команд классных руководителей по проектированию событий с заданным воспитательным результатом с последующим представлением проектного решения была тема «Культурное наследие народов Иркутской области».
увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, до 15 процентов	В представлении творческих работ классов отчётливо прослеживается деятельность отрядов волонтеров, количество волонтеров в Ангарском городском округе неуклонно растёт

2.7.6. иная информация, характеризующая значимость проекта:

Страница сайта МБУ ДПО Центр обеспечения развития образования http://educoroang.ru/news/municipalnyj_proekt_klassnyj_rukovoditel_vospitatelnaja_rabota_bez_granic/2022-04-18-2413

http://educoroang.ru/index/klassnyj_rukovoditel_vospitatelnaja_rabota_bez_granic/0-797

Ссылки на сайт проекта: <https://sites.google.com/view/proekt-kl-ruk>

2.8. Исходные теоретические положения, на которых строится проект.

Методологической основой разработки данного проекта являются принципы, позволяющие реализовать ведущие идеи гуманистической педагогики, направленные, прежде всего, на формирование у ребёнка позитивного поведения.

В современных условиях процессы воспитания опираются на гуманистическую идею создания оптимальных условий для разностороннего гармоничного развития растущего человека. Основные прогрессивные идеи, на которых должен быть построен современный процесс воспитания: ребенок в современной гуманистической парадигме воспитания рассматривается как наивысшая ценность, в процессе воспитания создаются условия для его саморазвития.

Наиболее важными формами внешней активности ребенка Л. С. Выготский считал сотрудничество ребенка со взрослым и коллективную деятельность детей, так как только через социальное взаимодействие у личности возникает способность к самосознанию и самоконтролю.

Возможность самоактуализации личности лежит в основе построения системы воспитания. Стержень культуры воспитания - внутренняя свобода педагогов и воспитанников. Это основа для свободного творчества. «Педагогика свободы» (термин О. С. Газман) приводит к тому, что ребенок в условиях поддержки и заботы вступает в более высокую стадию культурного и нравственного взаимодействия и сотрудничества со взрослыми.

В современных условиях российского образования, когда существенно возрастают требования к воспитательной работе школы, процесс воспитания в общеобразовательном учреждении видится как сотрудничество, союз единомышленников на разных уровнях системы образования (детей, родителей, педагогов). В последние годы в педагогической среде появляется новое понятие «воспитательная система класса». Его появление

обусловлено возросшим интересом к применению системного подхода в образовании школьников.

Классный руководитель - центральное лицо воспитательного процесса, что определяет необходимость повышения внимания к деятельности классных руководителей, повышение уровня их мастерства, приобретение необходимых компетенций по организации сотрудничества с обучающимися и коллективной деятельности детей.

2.9. Программа – календарный план реализации проекта.

Дата проведения	Название мероприятия	Ответственные организаторы	Результаты, продукты
Сентябрь	Организационная работа.	ЦОРО Загвоздина С.А.	Определить состав оргкомитета, подготовить план, приказ и выпуск МЭС
Октябрь	Заочный тур Фестиваля «Классный Я, классная 7Я». конкурс видеороликов (1-11 классы)	ЦОРО Загвоздина С.А. СОШ 11 Сергеева А.М. СОШ 37 им. Королькова А.М., Героя РФ Попова Е.А.	Подготовлено положение о конкурсе, кейс видеороликов
ноябрь	Очный тур Фестиваля «Классный Я, классная 7Я». Квест-игра (1-6 классы)	ЦОРО Загвоздина С.А. СОШ 11 Сергеева А.М. СОШ 37 им. Королькова А.М., Героя РФ Попова Е.А.	Подготовлено положение о конкурсе, кейс презентаций и видеороликов
ноябрь	Конкурс «Робосемья»	ЦОРО Загвоздина С.А. СОШ 40 Зайцева И.Н.	Подготовлено положение о конкурсе
декабрь	Очный тур Фестиваля «Классный Я, классная 7Я». Творческий фестиваль «Фемили фест»	ЦОРО Загвоздина С.А. СОШ 11 Сергеева А.М.	Подготовлено положение о конкурсе
декабрь	Конкурс методических разработок классных руководителей (кл. час, внеклассное мероприятие, родительское собрание), социальных проектов	ЦОРО Загвоздина С.А. СОШ 11 Сергеева А.М.	Подготовлено положение о конкурсе, сборник методических материалов

			для классного руководителя
Ноябрь-январь	Региональный конкурс команд классных руководителей	ЦОРО Загвоздина С.А. СОШ 10 Белова Н.В.	Подготовлено положение о конкурсе
Март-апрель	Муниципальный конкурс «Самый классный класс»	ЦОРО Загвоздина С.А. СОШ 10 Белова Н.В.	Подготовлено положение о конкурсе, кейс презентаций
Март-апрель	Межмуниципальный Форум «Движение классных классных»	ЦОРО Загвоздина С.А. СОШ 11 Сергеева А.М. СОШ 37 им.Королькова А.М., Героя РФ Попова Е.А. СОШ 10 Белова Н.В.	Подготовлен сборник методических материалов «Методическая копилка классного руководителя»

2.10. Кадровое обеспечение реализации проекта.

№	ФИО специалиста	Место работы, должность, учёное звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных, региональных и муниципальных проектах в сфере образования и науки за последние три года	Функции специалиста в рамках реализации проекта
1	Загвоздина Светлана Афанасьевна	Директор МБУ ДПО ЦОРО	- Всероссийский проект «Взаимообучение городов» совместно с ГАОУ ДПО города Москвы «Московский центр развития кадрового потенциала образования»	Координация проекта
3	Сергеева Анна Михайловна	Зам. директора по УВР (воспитательная работа) МБОУ «СОШ № 11»	- Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация» (о школе).	Председатель счётной комиссии
4	Попова Елена Анатольевна	Зам. директора по УВР (воспитательная работа) МБОУ «СОШ № 37» им. Королькова А.М., Героя РФ	федеральный проект площадка Института изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования «Патриотическое воспитание граждан РФ», Муниципальный проект «Классный руководитель-воспитательная работа без границ»	Куратор Школы начинающих классных руководителей
4	Белова Наталья Викторовна	Зам. директора по УВР (воспитательная работа)	- Муниципальный проект «Классный руководитель-воспитательная работа без границ»	Куратор конкурса «Самый классный»

		работа) МБОУ «СОШ № 10»		класс» И команд классных руководителей
6	Пушница Ольга Николаевна	Зам. директора по УВР МБОУ «СОШ № 40»	Муниципальный проект «Классный руководитель- воспитательная работа без границ»	Куратор сайта проекта

2.11. Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта.

№	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта организации-соискателя
1	Выписка муниципального экспертного совета по инновационной деятельности УО АГО от 15.09.2021.№ 2959	Регистрация проекта «Классный руководитель - воспитательная работа без границ»
2	Приказ УО от 15.10.2020 № 986	О проведении муниципального проекта «Классный руководитель - воспитательная работа без границ» в 2020-2021 учебном году
3	Приказ УО от 02.06.2021 № 751	Об итогах муниципального проекта «Классный руководитель - воспитательная работа без границ» в 2020-2021 учебном году
4	Приказ УО от 02.11.2021 № 1254	О проведении муниципального проекта «Классный руководитель - воспитательная работа без границ» в 2021-2022 учебном году
5	Приказ УО от 13.04.2022 № 510	Об итогах муниципального проекта «Классный руководитель - воспитательная работа без границ» в 2021-2022 учебном году
	Выписка муниципального экспертного совета по инновационной деятельности УО АГО от 09.09.2022 № 2950	Регистрация проекта «Классный руководитель - воспитательная работа без границ»
	Приказ УО от 05.05.2023 № 734	Об итогах муниципального проекта «Классный руководитель - воспитательная работа без границ» в 2022-2023 учебном году

2.12. Возможные риски при реализации проекта и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

Как показал двухлетний опыт проекта, основной риск – это высокая заболеваемость школьников и педагогов, которые имели желание участвовать в проекте, но не все смогли дойти до финишной прямой.

Возможна ригидность части педагогического состава – для этого нужны ясные формулировки задач, информирование, мотивация, сопровождение любого процесса.

2.13. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов (предполагаемые критерии результативности проекта (при наличии)).

Классные руководители: количество классных руководителей, вовлеченных в мероприятия и активно участвующих в Проекте (не менее 30%).
 Количество конкурсных мероприятий Проекта (не менее двух в год).
 Количество мероприятий для классных руководителей с целью диссеминации инновационного опыта (не менее одного в год).

Критерии отслеживаются с помощью анкетирования, тестирования, плана работы и фиксируется в результате итогового анализа.

2.14. Организации-соисполнители проекта (при наличии).

№	Наименование организации-соисполнителя проекта	Основные функции организации-соисполнителя проекта
1	МБОУ «СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов»	Организаторы мероприятий
2	МБОУ «СОШ № 37» им. Королькова А.М., Героя РФ	Куратор Школы начинающих классных руководителей
3	МБОУ «СОШ № 40»	Информационная поддержка
4	МБОУ «СОШ № 11»	Организаторы мероприятий проекта
5	Школы Ангарского городского округа	Участники мероприятий

2.15. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта.

Методические материалы классных руководителей, участников проекта «Классный руководитель – воспитательная работа без границ», [ссылка](#)

2.16. Обоснование возможности реализации проекта в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.

Мероприятия в рамках проекта проводятся в соответствии с законодательством РФ об образовании, которое определяет воспитание детей неотъемлемой частью образовательного процесса.

2.17. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта.

1. Проведение регионального конкурса команд классных руководителей.
2. Проведение Межмуниципальный Форум «Движение классных классных».
3. Использование подготовленного Сборника методических материалов в помощь классным руководителям.

Способами распространения результатов могут быть:

- организация стажировок и педагогических практик,
- использование сайта проекта,
- создание и информирование через методическую сеть классных руководителей,
- распространение информации о создаваемых проектах среди учащихся и родителей школ,
- организация семинаров, круглых столов, конференций по тематике проекта,
- публикация методических материалов и статей о практике внедрения проекта в образовательных учреждениях в профессиональных журналах, муниципальной электронной газете ФГОСточка http://educoroang.ru/index/angarskaja_fgostochka/0-566
- публикация новостной информации по теме проекта на сайте ЦОРО <http://educoroang.ru/> в группе ЦОРО в Telegram <https://t.me/COROAngarsk2020/5524> <https://t.me/COROAngarsk2020/5374>

2.18. Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения.

Устойчивость результатов проекта будет обеспечена:

- созданием и апробацией плана деятельности Профессионального Сообщества классных руководителей, обеспечивающего функционирование проекта;

- созданием методических рекомендаций для классных руководителей по организации работы с коллективом класса,
- повышением уровня профессиональных компетенций классных руководителей,
- формированием сети образовательных учреждений городского, регионального уровней, коллектива единомышленников, выстраивающих в своем образовательном учреждении воспитательскую среду.

2.19. Планируемая апробация и внедрение результатов проекта, полученных после его реализации.

№	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки и (или) внедрения результатов проекта	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта на её территории
1	Образовательные организации Ангарского городского округа	Ангарский городской округ	Да
2	МКУ Шелеховского района «ИМОЦ»	г. Шелехов, улица Невского, 41	Да
3	Образовательные организации Иркутской области	По согласованию	Да

2.20. Иные материалы, презентующие проект организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.

Презентация проекта

http://educoroang.ru/index/klassnyj_rukovoditel_vospitatelnaja_rabota_bez_granic/0-797

Ролики участников классных команд конкурса «Самый классный класс» 2021

<https://sites.google.com/view/sh-40-ang/%D1%81%D0%B0%D0%BC%D1%8B%D0%B9-%D1%81%D0%B0%D0%BC%D1%8B%D0%B9>

Видеоролики победителей конкурса Классных руководителей 2022

<https://sites.google.com/view/klass-klass-21-22/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0/%D0%BB%D1%83%D1%87%D1%88%D0%B8%D0%B5-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B>