



«Муниципальная августовская межведомственная конференция»

«Национальный Проект Десятилетия Детства - как фактор и ресурс развития, воспитания и защиты детей»

ВОСПИТАНИЕ: ВЫЗОВЫ НОВОГО ВРЕМЕНИ



Коммуникативная площадка межведомственного взаимодействия по актуальным вопросам Детства

25.08.2021

Поцелуйко Татьяна Анатольевна, методист МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования»

- * Глобальные вызовы, существующие в 21 веке, приносят с одной стороны перемены, касающиеся не только способов воспитания, но и тех самых ценностей, которые должны быть сформированы у человека.
- * С другой стороны, эти вызовы становятся причиной проблем воспитания, вызывая трудности на каждом этапе становления личности.

Ключевые формы воспитательной работы, связанные с настоящей и будущей деятельностью школьника

Самосохранение и безопасность человека



Формирование навыков, необходимых для дальнейшего самообеспечения



Помощь школьнику в самовоспитании и формировании самодисциплины



Формирование умения и способности жить в гармонии с социальными и политическими установками общества



Интересы и увлечения школьника, его досуг



Поиск новых подходов в воспитании подрастающего поколения !

Лазутова Мария Николаевна, д.ист.н,
профессор

* Одной из важных тем в работе ММО педагогов-психологов СОШ и ДОУ является тема **«Безопасность образовательной среды»**. «Защищенность» оценивается как самая важная эмоциональная характеристика образовательной среды учреждения образования и является главным требованием для индивидуального роста ее участников, где предполагается конструктивное общение. Именно оно формирует психологически здоровую личность.

* Учи.ру - интерактивная образовательная онлайн-платформа

https://distant.uchi.ru/online-august2021?mindbox-click-id=1389d751-e3f8-4ad1-9264-0b0abc3358df&utm_source=regular&utm_medium=email&utm_campaign=campaign

* Вебинар «Травля в классе и подростковая агрессия: что делать учителю»

* **Главный итог 2020-2021 года : вопросы безопасности нельзя откладывать**

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПЕДАГОГОВ 2018-2019гг: Какие виды травли распространены в школе?



UCHi.RU

Всероссийское онлайн-совещание
Августовка Учи.ру — 2021

UCHi.RU

* Учи.ру -интерактивная образовательная онлайн-платформа
https://distant.uchi.ru/online-august2021?mindbox-click-id=1389d751-e3f8-4ad1-9264-0b0abc3358df&utm_source=regular&utm_medium=email&utm_campaign=campaign



КАЖДЫЙ ВАЖЕН

детям

Цель – формирование в классе норм и ценностей, нетерпимых к проявлениям травли и насилия

- Цикл из 8 занятий по 1.5 часа для 5-7 и 8-11 классов
- Адресована потенциальным свидетелям травли



UCHI.RU



КАЖДЫЙ ВАЖЕН

детям

Занятие 1. Однажды в классе. Буллинг как явление

Занятие 2. Я понимаю тебя. Сочувствие и сопереживание

Занятие 3. А что я могу? Активная позиция противодействия травле в классе.

Занятие 4. В мире ресурсов. Ресурсы и возможности в противодействии травле. Навыки эмоциональной поддержки.

Занятие 5. Быть уверенным. Навыки конструктивной коммуникации

Занятие 6. Разные люди. Многообразие как ресурс класса

Занятие 7. Договор о важном. Ценности и договоренности для обеспечения комфортной и безопасной среды в классе

Занятие 8. Проектная мастерская

UCHI.RU

Всероссийское онлайн-совещание
Августовка Учи.ру — 2021



КАЖДЫЙ ВАЖЕН

педагогам

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА:
Дефицит каких ресурсов в области профилактики травли испытывают педагоги



UCHI.RU
Всероссийское онлайн-совещание
Августовка Учи.ру — 2021



КАЖДЫЙ ВАЖЕН

педагогам

Цель – укрепить ресурс педагога как ключевого драйвера в противодействии травле

- Программа повышения квалификации 36 ак. часов
- Полный методический комплект программы «Каждый важен» для школьников



Спикер
Анна Макаручук

Кандидат психологических наук,
Директор Центра толерантности в Еврейском музее
Соавтор антибуллинговой программы «Каждый важен»

Августовка Учи.ру — 2021

UCHI.RU

Анна Макаручук - Программный директор
Федерального научно-методического
центра в области психологии
и педагогики толерантности, директор
Центра толерантности



UCHI.RU

**ТРАВЛЯ — НЕ ПРОБЛЕМА КОНКРЕТНЫХ ЛЮДЕЙ.
ТРАВЛЯ — ЭТО ВСЕГДА ПРОБЛЕМА ГРУППЫ**



Благотворит

Круглый стол. Травля в класс...

UCHI.RU
Всероссийское онлайн-совещание
Августовка Учи.ру — 2021

UCHI.RU

ОБСУЖДАТЬ ТРАВЛЮ КАК ПРОБЛЕМУ ГРУППЫ



Когда людям предъявляют обвинение, они начинают защищаться. В этот момент их не интересует, правы они или нет, главное — оправдаться.

Нужно дать понять, что вся группа с помощью взрослого сможет преодолеть этот кризис.

Благотворительный фонд «Шалаш» @shalash.academy



UCHI.RU

**СФОРМУЛИРОВАТЬ, КАК МЫ ХОТИМ ЖИТЬ В ГРУППЕ
И ПРИНЯТЬ НУЖНЫЕ ПРАВИЛА**

Момент, когда прежняя, «плохая» групповая динамика прервана — самый подходящий, чтобы запустить динамику новую. И это важно делать **вместе**.

Помогите детям сформулировать правила жизни в группе. Например:

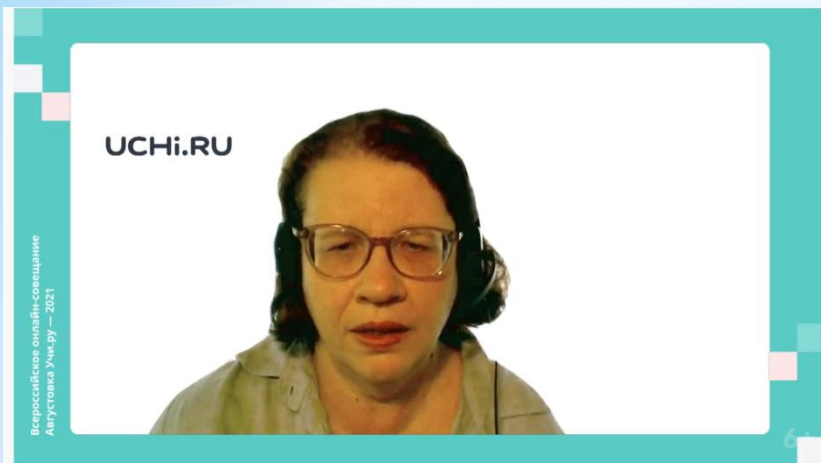
- У нас нельзя обижать других словесно и физически
- У нас не смотрят спокойно, как над кем-то издеваются — это немедленно прекращают.



Благотворительный фонд «Шалаш» @shalash.academy

* Вебинар «Травля в классе и подростковая агрессия: что делать учителю»
<https://distant.uchi.ru/1-travlya>

Валерий Майоров -
 Руководитель отдела по
 работе с учителями
 благотворительного фонда
 «Шалаш»



Пандемия показала, что всё держалось на отношениях. Отсутствие контакта истощало учителей, а у учащихся ухудшались навыки общения, коммуникации .

* Вебинар « Учитель и ученик:
кто мы друг другу»
Людмила Петрановская

Доминантная забота ответственного
взрослого

- * Что может классный руководитель:
- * Дать возможность отреагировать агрессию социально приемлемым способом;
- * Правильно разрешать конфликты учащихся
- * Не сравнивать детей
- * Разбираться в причинах
- * Уметь шутить (Потому что есть шутки, которые ранят)
- * Дать возможность каждому проявить себя
- * Обучать навыкам взаимопомощи

* Центр толерантности г.Москва

* <https://www.jewish-museum.ru/tolerance-center/>

* Институт развития детства, семьи и воспитания

* <https://xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/institut/projects/avgustovskie-soveshchaniya/>

*УДАЧИ! *УСПЕХОВ!