

**X Региональная научно – практическая конференция
«Экологическое, валеологическое образование, экологическая культура в
образовательных организациях: опыт, проблемы, перспективы развития»**

***Горизонты сетевого
взаимодействия ОО Ангарского
городского округа по эколого-
валеологическому образованию:
традиции и трансформация***

**Варичева Марина Александровна, методист
естественнонаучного цикла МБУ ДПО ЦОРО**

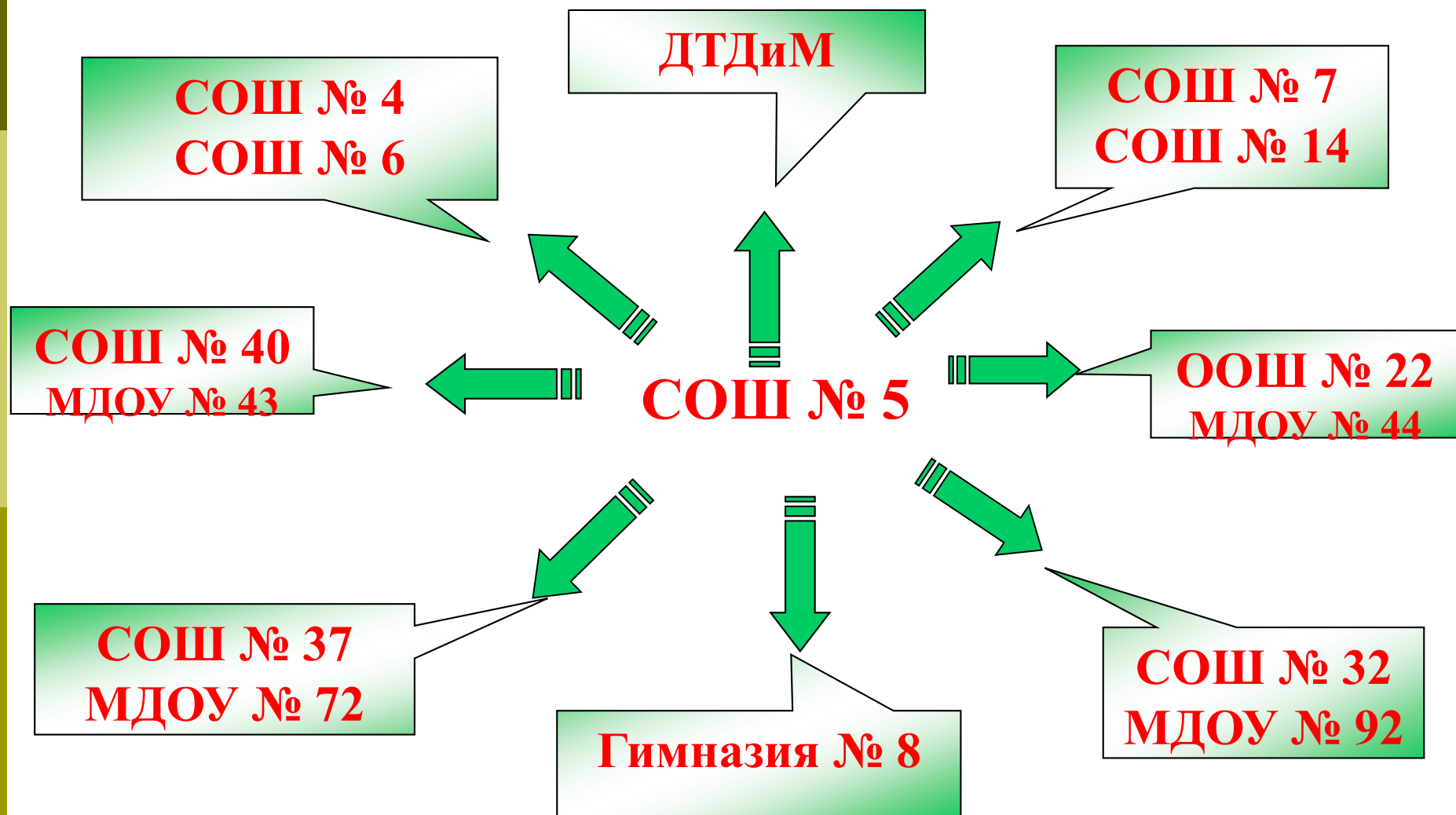
Инновационная педагогическая площадка РТИК ГАУ ДПО ИРО. «Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций г. Ангарск по эколого – валеологическому образованию»

- Руководитель проекта Леонова Оксана Ивановна, заместитель директора по УВР, учитель биологии МБОУ «СОШ № 5».
- Координатор проекта Варичева Марина Александровна, методист МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования» АГО, учитель биологии МБОУ «СОШ № 4».
- СОП направлена на повышение экологической культуры школьников и педагогов за счет развития экологического образования и просвещения на основе формирования единого экологического пространства в системе образования АГО.
- Партнёры по сетевому взаимодействию: «СОШ № 4», «СОШ № 5», «СОШ № 6», «СОШ № 7», «СОШ № 14», «ООШ № 22», «СОШ № 32», «СОШ № 37», «СОШ № 40», «Гимназия 8», МДОУ № 43, МДОУ № 44, МДОУ № 72, МДОУ № 92 и МБОУ ДОД «ДТДиМ»).
- Длительность деятельности на базе МБОУ «СОШ № 5» и МБУ ДПО ЦОРО – 4 года.

Координаторы СОП по экологическому образованию



Муниципальная СОП по экологическому образованию



Дорожная карта проекта

ТЕМА «ПРИРОДНОЕ И КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ: СПАСТИ И СОХРАНИТЬ»

- Освоение понятийного аппарата образования для устойчивого развития.
- Распространение идей и ценностей образования для устойчивого развития среди педагогической общественности, детей и их родителей.
- Оказание консультационной помощи учителям и воспитателям, участвующим в проектах сетевого партнерства.
- Расширение экологической составляющей в содержании образовательной деятельности проводимых мероприятий (Фестиваль-конкурс «Экологический фольклор народов мира», творческая лаборатория «Экология и мы», дистанционная игра «Родной край», интеллектуальная игра «Учёный КОТ», экологическая акция-игра «Сохраним ёлочки!», интеллектуальная игра «Байкальский марафон», акция «Сдай макулатуру – сохрани дерево!», акция «МЫ можем сами!»)
- Развитие волонтерской деятельности по экологическому направлению.
- Проведение профильных смен «Зелёные привычки», «Экосмена», «Энергосмена», «Уголь».
- Развитие взаимодействия образовательных организаций с лесничествами (Мегетский питомник, Савватеевское лесное хозяйство).
- Создание информационного пространства для взаимодействия участников СОП через виртуальную площадку «Зелёная школа».

Освоение понятийного аппарата образования для устойчивого развития

Тема «Новая модель экологического образования школьников в ключе ФГОС»

Форма Участие в вебинарах, курсах повышения квалификации, проведение творческой лаборатории

- 13 декабря 2019 года на базе МБОУ «СОШ № 32» прошла творческая лаборатория «Экология и Мы» для учащихся 10 классов общеобразовательных школ города Ангарска Иркутской области по экологическому направлению УО АГО. В ходе данного мероприятия школьники получили новые знания по экологии, разбирая экологические проблемные ситуации, возникшие в результате неграмотных действий человека в природе.



Освоение понятийного аппарата образования для устойчивого развития.

- Педагоги СОП г.Ангарска принимают участие в работе межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность!», являются активными слушателями межрегиональных вебинаров по экологическому образованию в интересах устойчивого развития на сайте <http://moodle.imc.tomsk.ru/> . Два педагога МБОУ «СОШ № 5» успешно закончили дистанционные курсы «НОВАЯ МОДЕЛЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В КЛЮЧЕ ФГОС», 108 часов и получили удостоверения установленного образца. Автор и научный руководитель курсов - Е.Н. Дзятковская, д.б.н., проф., руководитель сетевой кафедры ЮНЕСКО факультета глобальных процессов МГУ им. М.В. Ломоносова при ФГБНУ «Институт стратегии развития образования».



Освоение понятийного аппарата образования для устойчивого развития.

- 19 февраля 2020 года в МБОУ «СОШ № 4» в рамках работы пилотного проекта по образованию устойчивого развития «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН ЮНЕСКО) прошла Открытая школа педагогов. Для педагогов естественнонаучного цикла и педагогов дошкольного образования был представлен мастер – класс «17 целей устойчивого развития», где Варичева М.А. Рассказала о 17-ти целях устойчивого развития. Педагогам был представлен мультфильм, после просмотра которого, они представили защиту своего проекта, выбрав одну цель из 17-ти целей устойчивого развития.



Открытая школа педагогов естественнонаучного цикла

19 февраля 2020 года в МБОУ «СОШ № 4» в рамках работы пилотного проекта по образованию устойчивого развития «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН ЮНЕСКО) прошла Открытая школа педагогов. Для педагогов естественнонаучного цикла и педагогов дошкольного образования был представлен мастер – класс «17 целей устойчивого развития», где Варичева Мария Александровна говорила о 17 целях устойчивого развития. Педагогам был представлен мультфильм, после просмотра которого, они представили защиту своего проекта, выбрав одну цель из 17 целей устойчивого развития.

Защита прошла успешно!!! Мы все знаем, что Землю надо беречь!!!

М.А. Варичева, методист



Распространение идей и ценностей образования для устойчивого развития среди педагогической общественности, детей и их родителей

Тема «Становление и развитие экологической культуры, экологического сознания и мышления личности, экологическое воспитание подрастающего поколения, повышения интереса к сохранению экологического равновесия в мире»

Форма Участие в экологическом челлендже «Зеленая неделя», МАУ ИМЦ г.Томск

- Педагоги МБОУ «СОШ № 7 с 11 по 15 ноября 2019г. ежедневно выполняли установленные организаторами задания и размещали видеоролики на YouTube канале.
<https://www.youtube.com/watch?v=ZsI04gs6MU8> день зеленой одежды;
<https://www.youtube.com/watch?v=ffXZqkBqhQo> День зеленой стены



Распространение идей и ценностей образования для устойчивого развития среди педагогической общественности, детей и их родителей.

- Педагоги СОП приняли активное участие в Эколого-методико-информационной эстафете «МЫ ЭКОВОЛОНТЕРЫ, МЫ ЭКОПЕДАГОГИ» в рамках межрегионального Сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность.» и передали эстафету Муниципальному автономному учреждению информационно-методическому центру г.Томска. По результатам эстафеты был создан видеоролик, размещен на YouTube канале <https://youtu.be/NwdSz98aPoY>



Мы любим Ангарск чистый, цветущий.
Пусть с каждым днём он становится лучше!

Вместе мы сделаем мир лучше!

Передаём эколого-методико-информационную эстафету
**«МЫ ЭКОЛОГОВОЛОНТЁРЫ,
МЫ ЭКОПЕДАГОГИ»**



**Муниципальному автономному
учреждению информационно-
методическому центру г.Томска**

Распространение идей и ценностей образования для устойчивого развития среди педагогической общественности, детей и их родителей.

- 23 педагога из ДОУ № 19,33,37,74,85,92,96,103,СОШ 40 приняли участие в дистанционном представлении опыта по теме «Занимательная экология»
https://docs.google.com/presentation/d/1NSebV0JK9GBEdy_dVggK4tBrHMuZnKlEI2f2-iOPLDI/edit?usp=sharing

Экологическая викторина для детей подготовительной к школе группы «Красная книга» (с использованием триггеров)

автор - воспитатель МБДОУ № 92 Преловская Наталья Александровна



Красная книга
Экологическая викторина для детей подготовительной к школе группы

Книга исчезающих животных в Красной книге

Берегите природу

Игровая цель: командная победа, за правильные ответы. Правильный ответ – 1 балл.
Образовательная цель: систематизировать представления детей о Красной книге.

Задачи:

- Закрепить знания детей о природе, о бережном отношении к природе, закрепить правила поведения в природе.
- Развивать знания о млекопитающих, птицах, рыбах, растениях, грибах, насекомых, амфибиях и рептилиях занесённых в Красную книгу.
- Воспитывать любовь к природе, умение внимательно слушать воспитателя и сверстников.

Планируемый результат:
Выходными знаниями детей по экологическому воспитанию, благодаря которым достигнута игровая цель – командная победа.

<https://cloud.mail.ru/public/2wco/4mNP89onu>

https://docs.google.com/presentation/d/1NSebV0JK9GBEdy_dVggK4tBrHMuZnKlEI2f2-iOPLDI/edit?usp=sharing

Дидактическая игра с НОД для детей старшей группы

«Взаимосвязи в природе. Пищевые цепочки»
Составила воспитатель МБДОУ № 95 г.Ангара Ольга Николаевна

Цели:

Уточнить представления детей о взаимосвязях, существующих в природе, о пищевых цепочках.

Работа проводится в микрогруппах. Дети выбирают себе эмблему красного или зелёного цвета.

Эмблемы зелёного цвета - группа травоядных животных. Кто такие травоядные животные? Эмблемы красного цвета - группа хищников. Кто такие хищники?

Дети делятся на группы, подходят к столам. На столах карточки растений и животных, добавлены карточки с лишними предметами.

Игровая инструкция:

Рассмотрите внимательно картинки. Подумайте, можно ли из них сложить пищевые цепочки. Вместе, дружно, коллективно сложите их. Далее дети выкладывают пищевые цепочки, обосновывая свои ответы. Побеждает та команда, которая больше соберёт правильных пищевых цепочек.



Оказание консультационной помощи учителям и воспитателям, участвующим в проектах сетевого партнерства

Тема «Повышение уровня экологического образования и воспитания на основе вовлечения школьников, преподавателей и специалистов в единое доступное информационное пространство применения основ прикладной экологии в образовательном пространстве»

Форма Трансляция опыта работы, взаимодействие всех субъектов АГО в вопросах экологического образования:

- Организация работы секции «Взаимодействие в вопросах экологического просвещения» в рамках муниципальной межведомственной конференции «Межведомственное взаимодействие в реализации Указа Президента РФ «Об объявлении в РФ Десятилетия Детства».
 - Проведение городского Фестиваля педагогических разработок по экологическому образованию школьников. Выпуск электронного сборника педагогических разработок по экологическому образованию.
- 19 февраля в «МБОУ СОШ № 5» в рамках работы пилотного проекта по образованию устойчивого развития «Межрегиональное сетевое партнёрство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН ЮНЕСКО) прошло занятие Открытой школы педагогов «Картина мира в его единстве» согласно программе проведения муниципального образовательного Форума «Лидер в образовании – 2020».



Оказание консультационной помощи учителям и воспитателям, участвующим в проектах сетевого партнерства

- 14 февраля на базе школы № 7 в рамках межрегионального проекта «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» была организована открытая школа педагогов по теме "Экологическая этика". В работе педагогической школы приняли участие педагоги школ и дошкольных учреждений. В рамках открытой школы педагоги получили возможность познакомиться с понятием и историей развития направления «Экологическая этика», получили информацию о школьной литературе по педагогической этике, для организации внеурочной деятельности как в школе, так и в дошкольных учреждениях. В рамках педагогической школы все участники приняли активное участие в практической части, решали и обсуждали задачи по экологической этике В.Е.Борейко, работали с экологическим учебником Плешакова А.А.



Главная » 2020 » Февраль » 20 » Открытая школа педагогов по теме "Экологическая этика"

Открытая школа педагогов по теме "Экологическая этика"

15:10

14 февраля на базе школы № 7 в рамках межрегионального проекта «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» была организована **открытая школа педагогов по теме "Экологическая этика"**. В работе педагогической школы приняли участие педагоги школ и дошкольных учреждений. В рамках открытой школы педагоги получили возможность познакомиться с понятием и историей развития направления «Экологическая этика», получили информацию о школьной литературе по педагогической этике, для организации внеурочной деятельности как в школе, так и в дошкольных учреждениях. В рамках педагогической школы все участники приняли активное участие в практической части, решали и обсуждали задачи по экологической этике В.Е.Борейко, работали с экологическим учебником Плешакова А.А.

Семинар получился продуктивным и насыщенным.

М.А. Варичева, методист

Оказание консультационной помощи учителям и воспитателям, участвующим в проектах сетевого партнерства.

- Создано электронное пособие «Экологический календарь» как средство развития экологической культуры дошкольников
- В разработке экологического календаря приняли участие 31 педагог из ДОУ № 26, 37,43,44,71,73,74,82,92,93,101,103,105,107, Гимназия 1, СОШ 40 (д/о), МБОУ «ССОШ».
- Педагоги, работая в проектных командах разработали и наполнили содержанием электронное методическое пособие для организации работы с детьми старшей группы «Экологический календарь»



Мероприятия для достижения Целей Устойчивого развития – всемирного списка мероприятий, которые необходимо провести для ликвидации нищеты, уменьшения неравенства и интенсивного изменения климата

Тема Ответственное потребление и производство

Форма Участие в городской акции по сбору пакетов и батареек, проведение экологической игры

5 ноября в МБОУ "СОШ 40" города Ангарска собрались ребята из школ 4, 5, 7, 15 в проекте профильной смены "ЭкоБизнес". Школьники строили игровой бизнес: создавали компании по переработке бытового мусора, производства пиролизного топлива. Ребята осваивали технику пионеринга, заполняли инженерные книги.

Школьники г.Ангарска собирали пакеты, пластиковые бутылки и батарейки мелкую электронику. А обучающиеся МБОУ «СОШ № 5» сдали аж два ведра батареек.

СДАВАЙ ПАКЕТ БОЛЬШОЙ И МАЛЕНЬКИЙ

Ангарск принял эстафету Иркутска и провёл свою экологическую акцию

В небольшом помещении Ресурсного центра волонтеры разбирают упаковку по категориям и утрамбовывают в большие мешки. Все эти пакеты с пакетами уедут на переработку в Иркутск. Использованные мешки станут сырьём для новых производств. Например, превратятся в полимернобетонную тротуарную плитку.

Бросить на тысячу лет

Вот эта пластиковая бутылка из-под обычной воды будет тысячу лет лежать в земле и только потом начнет разлагаться, представляешь? – рассказывает мне организатор ангарской акции Ольга МАЛПА-ГАЕВА. – С этими всеми мешочками и баночками примерно

учащиеся школы №5 освободили РОДИТЕЛЬСКИЕ ШКАФЫ ОТ НЕНУЖНЫХ ВЕЩЕЙ. ОБЪЯВИЛИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ СБОР БАТАРЕЕК И В СУББОТУ ПРИНЕСЛИ В РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР АЖ ДВА ВЕДРА ЭТОГО ДОБРА!

но такая же штука. А ведь их можно переработать, сделать из них что-то полезное. Конечно, в идеале вообще отказаться от использования пластика, чтобы не наносить вреда окружающей среде.

Акция «Сдай пакет» в Иркутске проходила четыре раза. На Ангарск вышли впервые. Ребята



Ангарчане с удовольствием приносили и высыпали из сумок скопленные пакеты-майки, стаканчики от молочных продуктов

океане есть большое мусорное пятно? Я вот не подозревала! Только когда темой плотно занялась, начала смотреть фотографии и ужаснулась. Можно в Ангарске выбросить в реку пластиковую бутылку, а она всё равно окажется в водах океана. Там уже целый остров такого мусора! – продолжает Ольга Малпаева.

Мне же стало интересно! Мировая сеть рассказала, что пятно сейчас превратилось в континент мусора. По приблизительным оценкам его площадь варьируется от 700 тыс. до 1,5 млн кв. км. Пластик под действием света лишь распадается на мелкие частицы, при этом сохраняя полимерную структуру. Морские организмы, обитающие здесь же, на

путая с планктоном. Таким образом, пластиковые отходы включаются в пищевую цепь. Частицы пластика начали находить и в морской соли.

Отдали без сожаления

Ангарчане с удовольствием приносили и высыпали из сумок скопленные пакеты-майки, стаканчики от молочных продуктов. Поскольку в акции было заявлено о приёме батареек и мелкой электроники, горожане воспользовались этой возможностью и притащили весь этот хлам, который непонятно куда девать. Вот, например, батарейка из часов. Выбросить в пакет с бытовым мусором, наверное, неправильно. Куда сдать – неизвестно. Вот и копятся аккумуляторы десятками, к ним присоединяются старые неработающие телефоны и провода. В итоге в доме появляется не только пакет с пакетами, но и коробка с элементами питания и не подлежащими ремонту мобильниками. Учащиеся школы №5 освободили родительские шкафы от ненужных вещей. Объявили в образовательном учреждении сбор батареек и в субботу принесли в ресурсный центр аж два ведра этого добра! Что касается пакетов и бутылок, их волонтеры собирали в 120-литровые мешки. К концу дня набралось два с половиной мешка цветного целлофана, один – полный фановочных пакетиков и 70 кг батареек, а также мешки со стаканами и баночками.

Наталья СИМБЕНДОВА

А ты знаешь, что в Тихом

I Областной полимодальный научно – методический форум естественнонаучных ДИСЦИПЛИН



Эффективность проекта

- Повышение уровня экологического образования и воспитания на основе вовлечения молодежи, педагогов в открытое информационное пространство экологического образования.
- Признание педагогическим сообществом значимости межшкольного сетевого взаимодействия.
- Увеличение состава участников – партнёров СОП.
- Появление и рост числа проектов, инициируемых детьми.
- Удовлетворенность школьников и педагогов участием в проектах.
- Совместный поиск методических, педагогических, управленческих решений по теме проекта всех участников СОП.
- Создание методической копилки форм, методов, средств эффективной организации работы по экологическому образованию.
- Обеспечение доступа участников сетевого взаимодействия к содержанию методических материалов по экологическому образованию.
- Установление профессиональных контактов и активизация сотрудничества педагогов АГО с другими территориями.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!