



ПРОГРАММА UNITWIN / UNESCO
пилотный проект

«МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ПАРТНЕРСТВО:
УЧИМСЯ ЖИТЬ УСТОЙЧИВО В ГЛОБАЛЬНОМ МИРЕ. ЭКОЛОГИЯ. ЗДОРОВЬЕ. БЕЗОПАСНОСТЬ»

<http://partner-unitwin.net/> dziatkov@mail.ru izdatelstvoo@mail.ru

МАУ информационно-методический центр г.Томска

Директор



В.В. Гусева

МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования», г.Ангарск
Директор

С.А. Загвоздина



ПОЛОЖЕНИЕ

Эколога – методико – информационной эстафеты «МЫ - ЭКОВОЛОНТЕРЫ, МЫ - ЭКОПЕДАГОГИ»

1. Общее положение

Эколога – методико – информационной эстафета «МЫ - ЭКОВОЛОНТЕРЫ, МЫ - ЭКОПЕДАГОГИ» организуется и проводится

- муниципальным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «ЦОРО», г. Ангарск, Иркутская обл.;
- муниципальным автономным учреждением информационно-методическим центром г.Томска;

при поддержке сетевой кафедрой ЮНЕСКО «Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире» при ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», «Межрегиональным сетевым партнерством: Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН/ЮНЕСКО) совместно с Общественным советом базовой организации государств-участников СНГ по экологическому образованию.

2. Цели эстафеты

1.1 Создание методического ресурса информационно – коммуникативного пространства по обмену идеями и опытом участников Межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН/ЮНЕСКО) по формированию и развитию эковолонтерских отрядов и системных экологических активностей педагогов и детей.

1.2 Выявление эффективных педагогических практик и опыта экологического образования, обучающихся и педагогов, направленных на формирование экологической культуры.

1.3 Привлечение педагогов и школьников к творческой деятельности с использованием современных информационных технологий по созданию видеороликов экологического содержания.

1.4 Повышение воспитательного потенциала экологического образования посредством участия педагогов и школьников в партнерстве с родителями в создании видеороликов экологического содержания.

3. Оргкомитет эстафеты

- 2.1. Руководитель Межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН/ЮНЕСКО) - руководитель эстафеты.
- 2.2. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр обеспечения развития образования», г. Ангарск, Иркутская область, МАУ ИМЦ г.Томска – организаторы эстафеты.

4. Основные принципы реализации эстафеты

- 3.1 Реализация эколога – методико – информационной эстафеты осуществляется по принципам партнерства. Субъект, реализовавший акцию, адресно передаёт эстафету-вызов другим субъектам на свой выбор.

5. Участники эстафеты

- 4.1. В качестве участника эколога – методико – информационной эстафеты может быть любой партнер Межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН/ЮНЕСКО).
- 4.2. Все видеоролики предоставляются руководителю эстафеты для дальнейшего размещения на сайте <http://partner-unitwin.net/>
- 4.3. Участники предоставляют ссылки видеороликов, выставленных в ютубе на своей страничке.
- 4.4. Начинает эстафету МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования», реализуя эстафету по собственной инициативе (без получения эстафеты-вызова).

6. Формат проведения эстафеты

- 6.1 Организатор эстафеты самостоятельно определяет формат акции, который может быть закрытым или открытым. Закрытый формат предполагает участие в акции заранее определенного количества участников и их возрастной состав. Открытый формат, напротив, предполагает участие всех желающих. При проведении открытого мероприятия организатор заблаговременно инициирует размещение в средствах массовой информации и социальных сетях соответствующего призыва к потенциальным участникам.
- 6.2 Организатор эстафеты должен уделить особое внимание созданию соответствующей атмосферы проведения эстафеты, максимально приблизив её к атмосфере успешности, праздника с экологической направленностью.

7. Порядок передачи эстафеты

- 7.1 Эстафету - вызов субъект, реализовавший акцию, переадресовывает другому участнику в виде послания в конце видеоролика о проведенной эстафете.
- 7.2 Представитель субъекта реализовавшего эстафету отправляет письмо-уведомление о передаче эстафеты. Шаблон письма представлен в приложении 1. Письмо необходимо разместить на официальном бланке организации и направить на официальную электронную почту нового субъекта с копией. К письму необходимо приложить файл с настоящим положением, а также логотип эстафеты.
- 7.3 Эстафета считается переданной и реализованной с момента опубликования видеоролика с посланием о передаче эстафеты на канале ютуб и отправки письма о передаче эстафеты (п.6.2)

8. Сроки реализации эстафеты

- 8.1. Срок реализации эстафеты субъектом - 21 день с момента размещения видеоролика с информацией о передаче эстафеты на канале ютуб. Началом эколога – методико – информационной эстафеты - 1 октября 2019 года, окончание -апрель 2020 года.

9. Рекомендации к подготовке видеоролика

- 9.1 Видеоролик должен содержать дату проведения и наименования мероприятий, а также логотип эстафеты «МЫ ЭКОВОЛОНТЕРЫ, МЫ ЭКОПЕДАГОГИ»
- 9.2 Видеоролик о проведении эстафеты должен быть общей длительностью не более 7 минут и содержать основные содержательные блоки:
 - успешные практики, акции, мероприятия эковолонтеров;
 - методические ресурсы, проекты, интерактивные формы работы педагогов;
 - послание с передачей эстафеты новым субъектам;

- наименование спонсоров и благодарность им, если они были.
- на конкурс предоставляются видеоролики, снятые (созданные) любыми доступными средствами, соответствующие тематике конкурса.

Требования к видеоролику:

- Формат видео: DVD, MPEG4.
- Минимальное разрешение видеоролика – 720x480 (12:8 см).
- Видеоролики должны быть оформлены информационной заставкой с именем автора (название учреждения, если работа от методической службы учреждения, название видеоролика; название формы работы с педагогами и тематика мероприятия, в проведении которого используется эта форма).
- Использование при монтаже и съёмке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника.
- Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).
- В ролике могут использоваться фотографии.
- На конкурс не принимаются ролики рекламного характера, оскорбляющие достоинство и чувства других людей, не укладывающиеся в тематику конкурса.

Приложение 1

ШАБЛОН ПИСЬМА О ПЕРЕДАЧЕ ЭСТАФЕТЫ

Уважаемый (ая, ые) _____!

Вас приветствуют участники эколога – методико – информационной эстафеты

«МЫ ЭКОВОЛОНТЕРЫ, МЫ ЭКОПЕДАГОГИ».

Вопросы, связанные с экологией, весьма насущные. У данной проблемы достаточно предпосылок, и решать эти вопросы необходимо комплексно, включая и воспитательную сферу. Одной из целей эколога – методико – информационной эстафеты «МЫ ЭКОВОЛОНТЕРЫ, МЫ ЭКОПЕДАГОГИ» является создание информационно-методического ресурса и информационно – коммуникативного пространства по обмену идеями и опытом Межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН/ЮНЕСКО), а так же формирование и развитие эковолонтерских отрядов для проявления системных экологических активностей.

Крайне важно дать обучающимся и педагогам возможность почувствовать свои силы, получить опыт коллективного решения серьезных задач, ощутить возможность позитивных изменений и их зависимость от собственной активной позиции.

Город _____ передаёт городу _____ эстафету для проведения эколога – методико – информационной эстафеты «МЫ ЭКОВОЛОНТЕРЫ, МЫ ЭКОПЕДАГОГИ» с привлечением партнеров Межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН/ЮНЕСКО). Передача эстафеты в конце этого видеоролика. Видеоролики в эстафете Вы можете посмотреть на этом же канале, для этого просто наберите «МЫ ЭКОВОЛОНТЕРЫ, МЫ ЭКОПЕДАГОГИ» в строке поиска ютуб.

После проведения эколога – методико – информационной эстафеты «МЫ ЭКОВОЛОНТЕРЫ, МЫ ЭКОПЕДАГОГИ» в Вашем городе Вы передадите эстафету любым трем субъектам на Ваш выбор в конце видеоролика. Надеемся; что и Вы поддержите эстафету своим участием, автоматически умножив Ваши результаты как минимум на 3 в масштабе всей страны.