

Реализация положений ФГОС в  
УМК издательства "Просвещение"  
по русскому языку и литературе:  
технологии, методики, позитивные  
практики

Евгения Владимировна ВОРОПАЙ,  
зам. руководителя центра гуманитарного образования  
по редакционно-издательской работе,  
к. п. н., доцент

1. **Концепция преподавания русского языка и литературы** в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства от 09.05.2016 г. № 637-р).
2. Приказ Минобрнауки РФ от 29.05.2017 г. № 471 «О внесении изменений в Порядок формирования **федерального перечня учебников...**».
3. 17 декабря 2010 года принят ФГОС ООО. 31 декабря 2015 г. – приказ № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО...». **Проект новой редакции ФГОС ООО** с включением дидактических единиц по годам обучения (осень 2017 г.).
4. Письмо Рособнадзора от 25.09.2015 г. № 02-435 «О проведении апробации **всероссийских проверочных работ**». Приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2017 г. № 1025 «**О проведении мониторинга качества образования**».
5. Апробация **устной части** (итоговое собеседование) ОГЭ по русскому языку как допуск к ГИА-9.
6. Апробация модели **уровневой оценки компетенций учителей русского языка и математики**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА  
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОСОБНАДЗОР



Федеральный институт  
педагогических измерений



## Проблемы в преподавании русского языка и литературы

- снижение мотивации обучающихся к чтению,
- потребность в литературном образовании, его престиж в обществе сегодня невелики,
- содержание учебного предмета "Русский язык" не в полной мере обеспечивает формирование коммуникативных компетенций обучающихся,
- в полной мере не обеспечена дифференциация содержания учебного предмета с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, их уровня владения русским языком для организации углубленного изучения (профильного обучения) учебного предмета, а также для изучения русского языка в условиях многоязычия,
- изучаемые в рамках образовательной программы произведения не всегда соответствуют возрасту обучающихся,
- в образовательных программах по литературе уделяется недостаточное внимание произведениям о жизни и проблемах современных детей и подростков,
- содержание учебного предмета "Литература" не в полной мере отражает этнокультурные особенности и традиции народов Российской Федерации,
- методические и кадровые проблемы.



# Пути решения проблем

Издательство:

- выпускает не только учебники, но и учебно-методическую литературу, в том числе в электронном формате;
- проводит курсы повышения квалификации учителей, семинары, вебинары по актуальным вопросам преподавания;
- участвует в выставках, ярмарках, книжных салонах;
- продаёт свою литературу через интернет-магазин;
- организует проведение открытых уроков и их размещение в Интернете в открытом доступе;
- размещает методическую литературу на своём сайте в открытом доступе;
- ищет авторов, готовых к сотрудничеству.

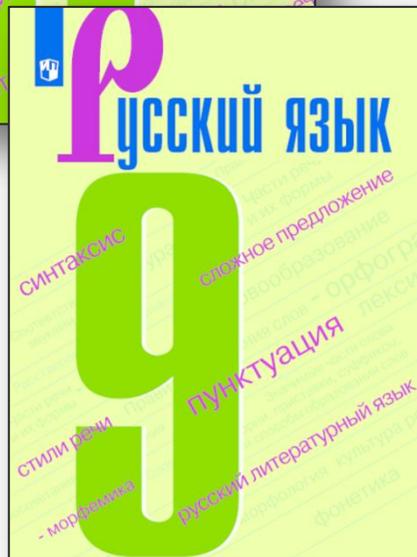
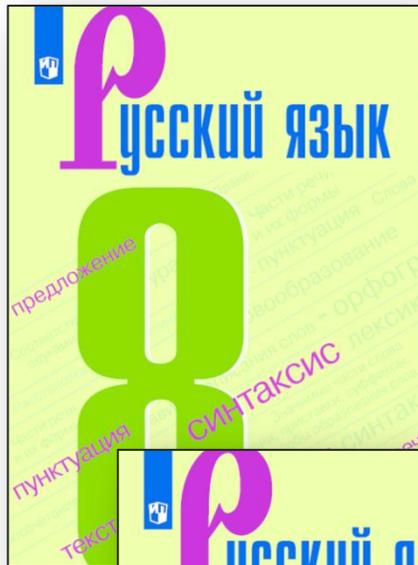


Издательство:

- выпускает не только учебники, но и учебно-методическую литературу, в том числе в электронном формате;
- проводит курсы повышения квалификации учителей, семинары, вебинары по актуальным вопросам преподавания;
- участвует в выставках, ярмарках, книжных салонах;
- продаёт свою литературу через интернет-магазин;
- организует проведение открытых уроков и их размещение в Интернете в открытом доступе;
- размещает методическую литературу на своём сайте в открытом доступе;
- ищет авторов, готовых к сотрудничеству.



С. Г. Бархударов, С. Е. Крючков, Л. Ю. Максимов и др. Русский язык. 8, 9 классы.  
Учебное пособие - продолжение линии УМК Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова,  
Л. А. Тростенцовой «Русский язык», 5-7

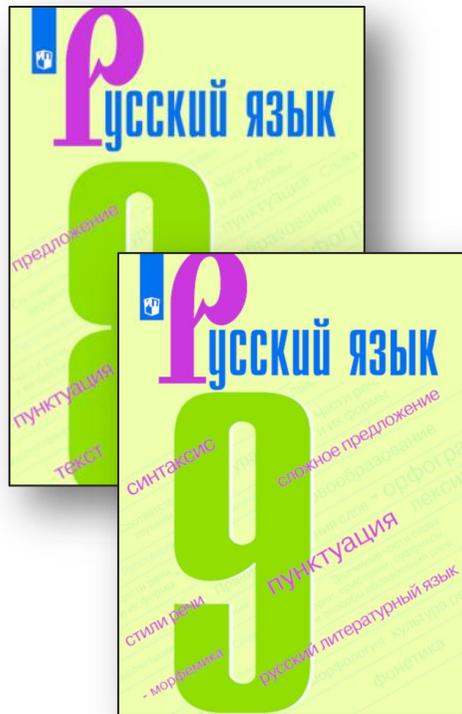


-  — теоретические сведения;
-  — правила, которые надо запомнить;
-  — упражнения по развитию речи;
-  — работа с текстом;
-  — задания повышенной сложности;
-  — дополнительные задания к упражнениям;
-  — работа в группах;
-  — работа в парах;
-  — проектно-исследовательские задания;

- пчёл*<sup>1</sup> — выполнить фонетический разбор слова;
- пчелиный*<sup>2</sup> — выполнить морфемный и словообразовательный разбор слова;
- научных*<sup>3</sup> — выполнить морфологический разбор слова;
- В саду распустилась сирень.*<sup>4</sup> — выполнить синтаксический разбор предложения;
- Было солнечно, ясно, и мы отправились на прогулку в парк.*<sup>5</sup> — выполнить пунктуационный разбор предложения;
- чернозём*<sup>6</sup> — выполнить лексический разбор слова.

Соответствуют  
ФГОС ООО

С. Г. Бархударов, С. Е. Крючков, Л. Ю. Максимов и др. Русский язык. 8, 9 классы.  
Учебное пособие - продолжение линии УМК Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова,  
Л. А. Тростенцовой «Русский язык», 5-7



### Как работать над проектом

1. Проанализируйте тему проекта. Обсудите в группе формулировку темы проекта (если проект групповой).
2. Определите тип проекта (информационный (поисковый), исследовательский, практико-ориентированный, ролевой и др.).

### Лексический разбор слова

1. Лексическое(ие) значение(я) слова.
2. Многозначное или однозначное слово.
3. Характеристики слова.
4. Наличие у слова синонимов.
5. Происхождение слова.
6. Сфера употребления слова (научное, профессиональное, разговорное, просторечное, книжное, выразительное).
7. Стилистическая окраска слова.
8. Фразеологическая окраска слова.

Подготовка к  
ГИА

### Способы сжатого изложения содержания текста

71. Прочитайте представленную ниже информацию. Какие вопросы поднимаются в тексте? Обозначьте основные этапы работы с текстом для последующего его сокращения. Какие по цели и структуре предложения вы будете использовать? Поясните свой выбор. Запишите подготовленные вами советы (рекомендации).

В некоторых случаях при работе с текстом приходится прибегать к его сокращению. Это можно сделать различными способами: составить план текста, написать его тезисы, конспект или реферат.

В любом случае начинать надо с внимательного (часто повторного) чтения текста, при этом важно не оставлять в нём непонятных слов и выражений: ведь иногда именно в них заключается самое главное.

**Р 25. Сжатое изложение.** Прочитайте текст. Докажите, что его тема и основная мысль. Обратитесь к известным вам толковым словарям русского языка и укажите, сколько слов в них представлено. Почему в толковом словаре слов меньше, чем считает автор? Найдите в тексте ключевые слова и выражения. Объясните значение выделенных слов. Составьте простой план текста. Напишите сжатое изложение по этому тексту.

Серия пособий для учащихся 5, 6, 7, 8, 9 классов



*Устные задания (для обоих вариантов)*

1. Творческое задание: прочитайте тексты по ролям (текст варианта I даётся ученикам варианта II, и наоборот; обсудите качество выступлений; можно по группам).
2. Определите жанр текста. Обоснуйте своё мнение.
3. Какие средства устного общения использовались при чтении по ролям? (Обсуждение.)

*Письменные задания*

1. Определите и запишите тему т...
2. Озаглавьте текст.

**ОТВЕТЫ К ПРОВЕРОЧНЫМ РАБОТАМ**

**К ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЕ 1  
«ЯЗЫК И ОБЩЕНИЕ»**

**• Вариант I •**

*К устным заданиям*

2. К жанру сказки (народной). Это бытовая сказка, вымышленная юмористическая история, похожая на анекдот; герой — простой человек.
3. Средства устного общения: голос, темп, тон, громкость, жесты, мимика.

*К письменным заданиям*

1. Тема: как мужик выиграл спор.
2. Заголовок: «Как мужик с бариним пообедал».
3. Стиль речи: художественный.
4. В предложениях 25, 26 стиль речи — разговорный.
5. Тип речи: повествование.
6. Примерный план:
  1. Спор мужика с лавочником.
  2. Бедняк обедает у барина.
  3. Барин понял, что он одурачен.

- ✓ Устные и письменные задания.
- ✓ На основе связных текстов.
- ✓ В 2-х вариантах.
- ✓ С ответами.

# М. А. Бондаренко. Русский язык. Проекты и творческие задания Пособия для учащихся 5, 6, 7, 8, 9 классов



открытий чудных  
просвещения дух,  
ошибок трудных,  
парадоксов друг...  
А. С. Пушкин

## СЮЖЕТ ПЕРВЫЙ.

### О проекте и творчестве, или Учимся учиться

Вы, конечно, уже знакомы со словом *проект*. Но такая особенность любого труда: **нужно начинать с повторения** и обобщения того, что уже известно о предмете. Поэтому так и будет сформулировано первое задание.

**Задание 1.** Запишите, что такое проект; перечислите те проекты, которые выполнены вами за годы учёбы в школе.

---

---

---

---

---

---

Повторив всё, что нам известно, приступим ко второму этапу работы — **осмыслим все понятия**, которые составили тему нашего сюжета, причём сделаем это так, как принято в серьёзной работе — с опорой на несколько разных источников. Под *источниками* мы будем понимать документы, используемые при исследовании.

**Совет № 1.** Если вы встретили незнакомое, малопонятное слово или слово, которое вы привыкли употреблять в другом значении, откройте толковый словарь, прочитайте определение данного слова, запишите основные сведения о нём, обратите внимание на его происхождение.

**ИССЛЕДОВАНИЕ** — действие по значению глагола **ИССЛЕДОВАТЬ** — подвергнуть (подвергать) научному рассмотрению в целях познания, выяснения чего-либо; изучить (изучать).

**Задание 2.** Познакомьтесь с текстом, а также с выдержками из нескольких источников. Выделите те сведения о слове *проект*, которые повторяются, обобщите их и дополните единичными сведениями. Результат своей работы представьте в виде развёрнутого сообщения.



Слово *проект* стало употребляться в русском языке со времён Петра I. Учёные считают, что оно пришло к нам из немецкого языка, как и многие другие слова, заимствованные в петровскую эпоху, а в немецкий проникло из латыни.

Выдержка из источника	Сведения об источнике
<b>Проект</b> м. лат., прожект, фрн., план, предположение, предначертание; задуманное, предположенное дело, и самое изложение его на письме или в чертеже.	Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка: В 4 т. Т. 3. — М.: Тип. М. О. Вольфа, 1882. — С. 482.
<b>Проект.</b> См. намерение, план. <b>План</b> , образ действий, порядок, распределение, роспись, смета, проект, схема, тактика, маршрут, церемониал, чин.	Абрамов Н. Словарь синонимов и сходных по смыслу выражений. — М.: Русские словари, 1994. — С. 311.

<sup>1</sup> Первое издание словаря Н. Абрамова вышло в 1900 г.

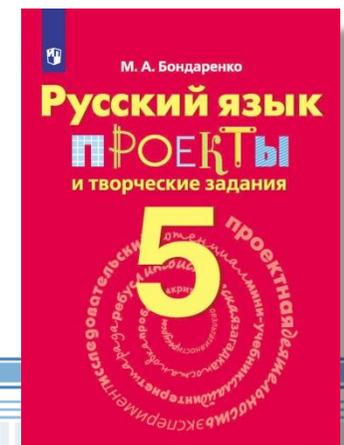
# М. А. Бондаренко. Русский язык. Проекты и творческие задания

## Пособия для учащихся 5, 6, 7, 8, 9 классов

1. Задания на развитие интереса к изучению русского языка, на формирование исследовательских навыков, умения работать творчески, предлагать нестандартные варианты решения поставленных задач, использовать в работе различные источники, работать в парах и в группах, создавать проектные продукты и творческие работы.
2. Задания сопровождаются списками литературы и интернет-источников, планами организации проектной работы, образцами и вариантами выполнения.
3. Издание имеет универсальный характер и может быть использовано учителем в организации проектной деятельности при изучении русского языка в 5 классе по любому учебнику, а также для самостоятельной работы учащихся.

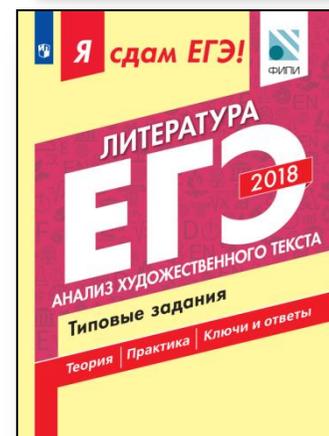
### СОДЕРЖАНИЕ

Обращение к учащимся .....	3
Сюжет первый. О проекте и творчестве, или Учимся учиться .....	5
Игротека .....	21
Первая переменка .....	29
Сюжет второй. Синтаксис... Синтаксис? Синтаксис!	30
Вторая переменка .....	50
Сюжет третий. Звуки родного языка .....	51
Третья переменка .....	61
Сюжет четвёртый. «Слова, слова, слова...» .....	63
Игротека .....	70
Четвёртая переменка .....	71
Сюжет пятый. «Смотри в корень!» .....	72
Игротека .....	82
Пятая переменка .....	89
Сюжет шестой, последний. Не всё так просто в морфологии! .....	91
Шестая переменка .....	123
Ответы к заданиям .....	126



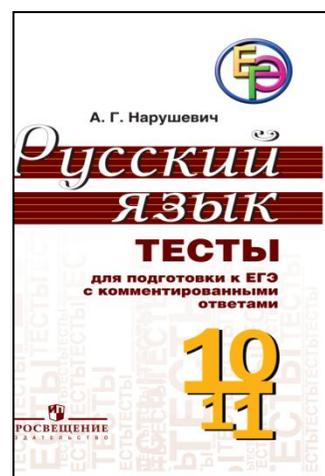
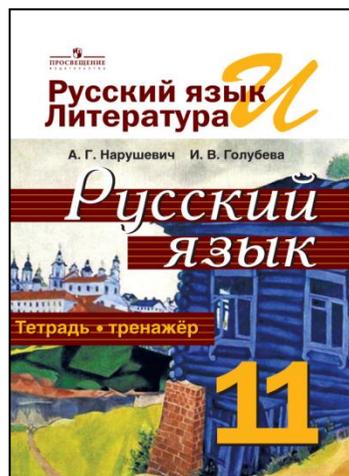
# Подготовка к ГИА. Русский язык и литература.

## Серии «Я сдам ЕГЭ!», «Я сдам ОГЭ!»



- Тематический практикум по русскому языку
- Типовые задания по литературе
- Авторы – разработчики КИМ

# Подготовка к ГИА. Русский язык



А. Г. Нарушевич, И. В. Голубева, О. В. Горланова

# Всероссийские проверочные работы в 2018 году

предмет	класс	дата	статус
Русский язык	4	17 и 19 апреля	мониторинг
Русский язык	5	17 апреля	мониторинг
Русский язык	6	25 апреля	апробация
Литература	6	10 апреля	мониторинг
Литература	8	12 апреля	мониторинг
Русский язык	9	14-16 февраля	Итоговое собеседование



- ✓ Предназначено для подготовки к Всероссийской проверочной работе по русскому языку
- ✓ Задания составлены в соответствии с ФГОС ООО и Примерной основной образовательной программой ООО по русскому языку
- ✓ Модульный принцип
- ✓ Формат рабочей тетради
- ✓ Тренировочные задания разной степени сложности
- ✓ Варианты диагностических работ
- ✓ Соответствует структуре демоверсии 2017 года
- ✓ Подходит к любому УМК



# Мечты...

- ✓ Учебники нового поколения, в том числе для работы в поликультурной среде.
- ✓ Серия «Библиотека учителя» (трудные вопросы темы, технологические карты, методики, технологии, метапредметные задания и т. п.).
- ✓ Серия пособий по смысловому чтению.
- ✓ Тексты художественной литературы в электронном виде с многоаспектными комментариями в виде гиперссылок.
- ✓ Инструментарий для текущего и промежуточного контроля.

